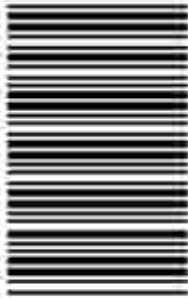


کد کنترل

211

A



211A

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه

۹۶/۴/۱۶



«ایر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی: آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مسئولین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- در کدام گزینه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟  
 (۱) (جرز: اتاق و ایوان)، (حرز: تعویذ)، (قدح: گاسه)  
 (۲) (متکر: ناپسند)، (هرا: آواز مهیب)، (طالع: برآینده)  
 (۳) (حیفه: پیشانی)، (صوح: باد صیحگاهی)، (گیر: خفتان)  
 (۴) (بهره: حق مالک)، (وا بزوهیدن: جستجو نکردن)، (طومار: لوله کاغذ)
- ۲- واژه‌های «اسب سرخ مو، بنت دارنده، اطاعت کردن، لدم» به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟  
 (۱) کهر، متمادی، طوع، خطوه  
 (۲) گزند، متواتر، مطاوعه، گام  
 (۳) کسیت، مُند، مطیع، خطوه  
 (۴) باره، عتقارب، مطاع، خطوات
- ۳- معنی کدام گروه از واژه‌ها، «همگی» درست است؟  
 (۱) (ناورد: پیکار)، (مصاییح: ستارگان)  
 (۲) (خره: فروغ ایزدی)، (مهجور: متروک)  
 (۳) (مهبین: بزرگ‌ترین)، (دهش: سرگشتگی)  
 (۴) (اشباح: سیاهی‌ای که از دور به نظر رسد)، (حضیض: نشیب)
- ۴- در کدام گروه کلمه، غلط املائی وجود دارد؟  
 (۱) ملجأ و مأوا، اخوت و دوستی، برائت و بیزاری، نطق غراً  
 (۲) وزر و وبال، مؤانست و دوستی، شیوه و نسق، تانی و وفار  
 (۳) بحیوحه و اثنا، بقاع متبرکه، تقاس و تلافی، آنزجار و نفرت  
 (۴) متلاکئی و درختان، سفر و حضر، سیاق مطاب، لمح و لحظه
- ۵- در متن زیر، اسلای کدام واژه، غلط است؟  
 «ستاجر بستان و ضامن مستغلات را که دخل به شروط وفا نکرده باشد در استیقای مضمون سخت گیرد و به آخر معامله چیزی سامحه کند و بار دیگر عملی از آن با منفعت تو ارزانی دارد تا منتفع گردد.»  
 (۱) استیقا (۲) سامحه (۳) مضمون (۴) مستغلات
- ۶- آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟  
 «شرح اشعار منتهی، امیر ارسلان، تحفة الاخوان»  
 (۱) ابن حنبل، خوسفی، عماد الدین فقیه کرمانی، کمال الدین عبدالرزاق کاشانی  
 (۲) ابوالعلائی معری، نقیب الممالک، کمال الدین عبد الرزاق کاشانی  
 (۳) ابوالعلائی معری، ابن حنبل، خوسفی، عماد الدین فقیه کرمانی  
 (۴) عماد الدین فقیه کرمانی، نقیب الممالک، ابوالعلائی معری
- ۷- کدام گزینه غلط است؟  
 (۱) هانف اصفهانی، سید احمد هانف اصفهانی، شاعر معروف قرن دوازدهم، وی به خاطر ترجیع‌بند عرفانی خود، شهرت فراوانی کسب کرده است.  
 (۲) جنگ و صلح: زمانی است از لئون تولستوی، در این کتاب اوضاع اجتماعی روسیه در هنگام لشکرکشی ناپلئون بدان کشور تشریح شده است.  
 (۳) ع. یاشایی: مترجم و نویسنده معاصر، از ترجمه‌های او می‌توان به «ژن چیست؟» و «ماه نو و مرغان آورده» اشاره کرد.  
 (۴) ابوعلی دقاق: فقیه و عارف قرن پنجم و ششم، اهل نیشابور و از مریدان ابوالقاسم قشیری بود.

- ۸- نویسنده و موضوع کدام اثر، کاملاً درست است؟  
 (۱) اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر، حکایات عرفانی  
 (۲) چهار مقاله: احمد عروزی سمرقندی، تعلیم و تربیت  
 (۳) الحیة: محمدرضا حکیمی، مسائل اجتماعی و سیاسی  
 (۴) نصاب الصبیان: ابونصر قره‌ای، آموزش فنون شاعری
- ۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «تماماً» درست است؟  
 (۱) در جنگ آرزویت سوزم چو عود و سازم  
 (۲) تا در غمت گریبان شدم هم شاد و هم خندان شدم  
 (۳) کنی به اقیانوس وصلت دست می‌یابم که هست  
 (۴) چشمه حیوان به تباریکی در است
- ۱۰- آرایه‌های «تشبیه، اسلوب سعادله، ایهام، استعاره و اغراق» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟  
 الف) چه ناله‌ها که رسید از دلم به خرمن ماه  
 ب) بهره‌خواجه ز اسباب به جز محنت نیست  
 ج) بر گرفتاری دل خنده زان می‌گذرم  
 د) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی  
 هـ) گفتیم آتش در زلم آفاق را  
 (۱) ج، ب، هـ، الف، د (۲) ج، ب، الف، هـ، د  
 هـ) آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود دارد؟  
 «نرش بنشین و تیزی کن که ما را تلخ نماید»  
 (۱) ایهام، تلمیح، تضاد  
 (۲) ایهام، تشبیه، اغراق، حسن تعلیل  
 (۳) تضاد، تلمیح، حسن آمیزی  
 (۴) کنایه، حسن آمیزی، ایهام، تشبیه
- ۱۱- متن زیر، فاقد کدام نوع جمله است؟  
 «خبر که این خبر را شنید، شادمان شد و از سفر چشم پوشید، فردای آن روز چوپان دختر خود را به خیر داد. خیر پس از رنج بسیار به خوشبختی و کامیابی رسید.»  
 (۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم  
 (۲) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم  
 (۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم  
 (۴) سه جزئی گذرا به متمم
- ۱۲- ساختن کدام گروه از واژه‌ها، کاملاً یکسان است؟  
 (۱) دست‌مایه، خون بها، شب کلاه، کلاه‌گل  
 (۲) شاهکار، چهل چراغ، کمر بند، سفید رود  
 (۳) چوب لباس، سه تار، شتر مرغ، پیش برده  
 (۴) ران مرده، نی شکر، پس کوجه، گردن بند
- ۱۳- در کدام ابیات، فعل از مصدر «گرفتن» در معنای یکسان، به کار رفته است؟  
 الف) حافظ از خصم خطاً گفت بگیریم بر او  
 ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال شیخان  
 ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان  
 د) موفقی چو تو رسم رهروان می‌دانی  
 (۱) الف - ب (۲) الف - د  
 (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۱۴- در کدام ابیات، تشبیه، اغراق، حسن تعلیل  
 (۱) ایهام، تلمیح، تضاد  
 (۲) ایهام، تشبیه، اغراق، حسن تعلیل  
 (۳) تضاد، تلمیح، حسن آمیزی  
 (۴) کنایه، حسن آمیزی، ایهام، تشبیه

۱۵- در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه معنوی» صورت گرفته است؟

- (۱) حکایت از لب شیرین دهان سیم انعام
- (۲) کسان را درم داد و تشریف و اسب
- (۳) به چشم‌های تو دانم که تا ز چشم برفتی
- (۴) به جای خاک، قدم بر دو چشم سعدی نه

۱۶- در کدام گزینه، تعداد تکواذهای همه واژه‌ها، یکسان است؟

- (۱) آزادانه، هزار تومانی، هر ساله
- (۲) نشانه‌شناسی، نایزا گوئی، دانشجویی
- (۳) جهانگیران، اسم نویسی، پراکندگی
- (۴) زیباسازی، آینه بندان، پریشان حال

۱۷- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

- «خلق جو مرغابیان زاده ز دریای جان»
- (۱) منزلی خوش خانه دلکش مقامی دلگشاست
  - (۲) هر لحظه چرا مرغ دلم دوست نخواند
  - (۳) چون بوم [جعده] بدخیر مفکن سایه بر خراب
  - (۴) دولت از مرغ همایون طلب و سایه او

۱۸- بیت زیر، با کدام بیت «تقابل» مفهومی دارد؟

- «به زندان قفس مرغ دلم چون شاد می گردد»
- (۱) پرواز بلند گم نکردیم
  - (۲) مرغ جان من در این خاکی قفس محبوبی دوست
  - (۳) خود متاع خانه خویشم چون مرغ قفس
  - (۴) من نه آن صدم که آزادی هوس باشد مرا

۱۹- مفهوم کلی همه ابیات با یکدیگر تناسب دارند، به جز:

- (۱) تو سلامت گزین که نام دلم
- (۲) عشق را روی در سلامت نیست
- (۳) به جان و سر که نگردانم از وصال تو روی
- (۴) بس ملامت‌ها که خواهد برد جان لالزین

۲۰- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «خیمه انس سزن بر در این گهسنة رباط»
- (۱) زین گلستان عاقبت چون باد می‌باید گذشت
  - (۲) غم‌ش گلستان ارم صدرش دستان گرم
  - (۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیلبان در پیش
  - (۴) گشتیم پیر از غم دنیا و آخرت

۲۱- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) گدایی در میخانه طرّفه اکسیری است
- (۲) پادشاهیت میسر نشود روز به خلق
- (۳) ای پادشاه شهر جو وقتت فرا رسد
- (۴) گدایی در حنان به سلطنت مغروش

تفاوتی نکنند مگر دعاسانت یا دشنام  
طبیعی است اخلاق نیکو نه کسب  
به چشم عشق و ارادت نظر به هیچ نکردم  
که هر که چون تو گرامی بود به ناز آید

می کند اینجا مقام مرغ کو آن بحر خاست  
ساقی گلچهره کو و مطرب خوشگو کجاست  
گل دیده‌ام امروز که بلبل شده‌ام باز  
در اوج سدره کوش که فرخنده مقایری  
زان که با زاغ و زغن شهر توانست نبود

مگر روزی که از این بند غم آزاد می‌گردد  
هر چند که بسال و بر فکندیم  
هم تو باش برگشا و هم تو بندش بر شکن  
گر نمایم آزاد از قید جهان آزادانیم  
از قفس گویم نفس نا در قفس باشد مرا

از ملامت به هر زمان اقتاد  
راه عاشق بجز ملامت نیست  
و گر هزار ملامت رسد به جان و سرم  
روز عرض از دست جور نفس نابرهیزگار

که اساس همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است  
بر درختی هر زمان چون تاک بیچیدن چرا  
در هر شستان از نعم بستان تو پرداخته  
و نه که بس بی‌خبر از غفلت چندین جرمی  
بست گمان خمیده ز فکر دو خاله است

گر این عمل بکنی خاک زر توانی کرد  
تا به شب بر در معبود گدایی نکنی  
تو نیز با گدای محله برابری  
کسی ز سایه این در به آفتاب رود؟

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«بشکن دل بی‌نواای ما را ای عشق

- (۱) چو گل رفت از چمن با باغبان گفت از وفاداری
- (۲) هر پاره از دلم چمتی از نگاه اوست
- (۳) چون شیشه شکسته به میخانه وجود
- (۴) هر کس ز برم رفت که ارد خیر از یار

۲۳- مفهوم کلی بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

«بی‌عمر زنده‌ام من و این بی‌عجب مدار

- (۱) در آن دیوار که هجران بود حیات نباشد
- (۲) بر دل غم فراق است انسان چگونه باشد
- (۳) بی‌نماید که گشتی عمر غرقه شود
- (۴) روزگار و هر چه در وی هست بی‌نایابدار است

۲۴- مفاهیم «بخت یا زدن به دنیا، صداقت، بی‌قراری عاشق، توجیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

- (الف) هر سر موی جوان من به راهی می‌رود
  - (ب) رو نگه داشتن از صاف ضمیران مطلب
  - (ج) تا دلت سرد ز اسباب تعلق نشود
  - (د) بی‌تزلزل نیست هر کس چون علم استاده است
- (۱) الف، ب، د، ج (۲) الف، ج، د، ب

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«سرود عشق ز مرغمان بوستان نشو

- (۱) هر گل و برگ می که هست یاد خدا می‌کند
- (۲) سرو شد افراخته گل چمن ساخته
- (۳) سر باغ و بوستانم به چه دل بود نگار
- (۴) آینه خانه دل از رنگ اگر برآید

این ساز شکسته‌اش خوش آهنگ تر است  
که تا بلبل به باغ آید نگهدار آشنایش را  
آینه چون شکسته شد، آینه خانه‌ای است  
لب از شراب گام نگردد تر مرا  
یار آمد و از خویش چو من بی‌خیر افتاد

روز فراق را که نهد در شمار عمر»

اساس زندگی خضر را ثبات نباشد  
دل را قیامت آمد شادان چگونه باشد؟  
ز موج شوق تو در بحر بی‌کوران فراق  
ای شب هجران تو پنداری برون از روزگاری؟

تا به آن زلف پریشانم نگاه افشاده است

- عیب پوشیدن از آینه عریبان مطلب  
آتش از کویچه ما خانه به دوشان مطلب  
عشرت روی زمین از مردم افشاده است
- (۱) ج، الف، د، ب (۲) ج، ب، الف، د

جمال یار ز گل برگ سبز تابان شد»

بلبل و قمری چه خوانند، یاد خداوندگار  
نعره زنان قاخنه بر سر بید و چار  
که به چشم من جهان شد همه ز رنگار بی‌تو  
هر برگ سبز این باغ طوطی خوش نوایی است

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَقْبَى فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾:

- (۱) یلاشک الله دگرگون نمی‌کند هیچ قومی را الا اینکه آنچه در دل‌های آن قوم است تغییر داده شود!
- (۲) هم‌ا‌ا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد مگر اینکه آنچه را در درونشان هست، تغییر دهند!
- (۳) قطعاً الله چیزی را که قومی در درون خود دارند تغییر نخواهد داد مگر اینکه ابتدا درون خویش را تغییر دهند!
- (۴) بدون تردید خداوند دگرگون‌کننده چیزی که قومی در نفس خود دارند نیست الا اینکه نخست آنچه را در دل دارند دگرگون سازند!

٢٧- ﴿ إِنْ تُوْمِنُ بِأَنَّ الْبَاطِلَ سَيَكُونُ زُهْرَفًا، فَلَنْ نُيَاسَ مِنْ سَيِّطَرَةِ الظَّالِمِينَ! ﴾:

- (۱) اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتنی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان ناامید نخواهیم شد!
- (۲) چنانچه ایمان بیاوریم که باطل نابود شدنی است، از اینکه ظالمان مسلط شوند ناامید نمی‌شویم!
- (۳) چنانچه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
- (۴) اگر به اینکه باطل از بین رفتنی است، ایمان داشته باشیم، از اینکه ظالمان مسلط شوند نومید نمی‌شویم!

٢٨- ﴿ هُنَاكَ خَيْرٌ فِي كُلِّ شِدَّةٍ فَإِنَّا نَمُتُّعُكَ أَنْ تَعْرِفَ بِهَا صَدِيقًا مِنْ عَدُوِّنَا! ﴾:

- (۱) در هر سختی‌ای خیری وجود دارد، چه ما می‌توانیم بوسیله آن دوست خود را از دشمن‌مان بشناسیم!
- (۲) آنجا در هر سختی‌ای خیری است که توانسته‌ایم بوسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!
- (۳) آنجا در همه سختیها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در پی دارد!
- (۴) در هر سختی‌ای منافعی هست که شناختن دوست و دشمن‌مان را بواسطه آن به‌دنیال دارد!

٢٩- ﴿ النَّاسُ لَا يَقَعُونَ فِي التَّلَفَّةِ، إِلَّا إِذَا ابْتَعَدُوا عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ! ﴾: مردم — عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) در تفرقه نمی‌افتند، مگر وقتی از صراط مستقیم دور گردند!
- (۲) فقط وقتی در تفرقه می‌افتند که از صراط مستقیم دور گردند!
- (۳) دچار تفرقه نمی‌گردند، مگر هنگامی که از راه راست دور شوند!
- (۴) فقط زمانی که از صراط مستقیم دور می‌شوند در تفرقه نمی‌افتند!

٣٠- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) إِنَّ هَذَا التَّلْمِيزَ أَكْثَرَ مِمَّا اجْتِهَادًا فِي الصَّفِّ: تلاش این دانش‌آموز در کلاس بیشتر از ماست!
- (۲) لَمْ يُسَافِرْ مِنْ أَوْلَادِ صَدِيقَتِي إِلَّا الْأَكْبَرُ مِنْهُمْ: از فرزندان دوستم فقط بزرگترین آنها به مسافرت رفته است!
- (۳) شَاهِدْتُ فِي الْمَسْتَشْفَى مَقَاتِلًا قَدْ جُرِحَ شَدِيدًا: در بیمارستان رزمندگانی را دیدم که شدیداً مجروح شده بود!
- (۴) لَنْ أَتْرِكَ هَذِهِ السَّنِيَةَ بِتَرْبِيعَةِ الْحَصُولِ عَلَى الْآخِرَةِ: هرگز دنیای خود را به بهانه بدست آوردن آخرت ترک نکرده‌ام!

٣١- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهًا ﴾: داده خود، سپهر بی‌ستاند      نقش الله جاودان ماند!
- (۲) ﴿ مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَهَرَ اللَّيْلَ ﴾: شاید بچی یافت بی‌رنج و بیم      که بی‌رنج، کسی نارد از سنگ، سیم!
- (۳) ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾: چنین گفت رستم به اسفندیار      که کردار ماند ز ما یادگارا
- (۴) ﴿ كَانَ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً لَا تَنْدُرُكَ! ﴾:

خاطری چند اگر از تو شود شاد، بس است      زندگانی به مراد همه کس نتوان کرد!

٣٢- « دریا باش که اگر سنگی بسویت پرتاب کردند، سنگ غرق شود نه اینکه تو متلاطم شوی!»: کُنْ ...  
عین الصحیح:

(١) كالبحر فإذا رموا الحجر إليك، يُغرق حجرٌ و لا تصبح مواجًا!

(٢) كالبحر فإن رموا حجرًا إليك، غرق حجرٌ لا أنك تصير هائجًا!

(٣) بحرًا فإن رموا حجرًا نحوك، غرق الحجر لا أن تُصبح متلاطمًا!

(٤) بحرًا فإذا رموا الحجر نحوك، يغرق الحجر لا أن تصير متلاطمًا!

٣٣- « با احترام برای کسی که در ۴ سالگی از عمرش به تحصیل پرداخته است، از جای خود برمی خیزیم!»:

(١) نَقَفَ مِنْ أَمَاكِنَا بِالاحْتِرَامِ لِمَنْ يَقُومُ أَرْبَعِينَ سَنَةً مِنْ عَمْرِهِ بِالدِّرَاسَةِ!

(٢) نَقَفَ لِمَكَانِنَا مَعَ الاحْتِرَامِ لِمَنْ يَعْمَلُ أَرْبَعِينَ سَنَةً مِنْ عَمْرِهِ بِالدِّرَاسَةِ!

(٣) يَقُومُ مِنْ مَكَانِنَا مُحْتَرِمِينَ لِذِي قَدِ قَامَ بِالدِّرَاسَةِ فِي الأَرْبَعِينَ مِنْ عَمْرِهِ!

(٤) يَقُومُ لِأَمَاكِنَ لَنَا لِنَحْتَرِمَ الَّذِي عَمِلَ بِالدِّرَاسَةِ فِي سَنِ الأَرْبَعِينَ مِنْ عَمْرِهِ!

■ ■ ■ اقرأ النّصّ التّالي بديقّة ثمّ اجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النّصّ:

إنّ كثيرًا منّا لا ندرك أنّ للعمل عملاً لا بدّ أن يقضيه حتّى ينضج. إنّ تاجرنا يتوقّع الزّيح في اليوم التّالي لفتح متجره، و موظّفنا و شابّنا و ... كذلك! فنحن بحاجة في حياتنا إلى نصيحة ذلك الحكيم الذي قال: لو أهنى جبلاً ثمّ أترك عليّ قبل أن أضع الحجر الأخير في قمته لحسبت نفسي فاشلاً فكيف بنا و نحن نتوقّع تحقّق أمور لم نُحکم أساسها!

لقد سلّوا أحد الحكماء عن عوامل التّجّاح فقال: المثابرة المثابرة المثابرة! فإتّها أهّمّها و التّبوغ لا ينفع إلا معها، فإتّها إذا لم تكن فالتّبوغ يُعبّر كنزّة في داخل البحر، لا تصل إليها يد و لا ينتفع بها إنسان!

٣٤- عین الصحیح للفراغ: الموضوع الذي لم يأت في النّصّ هو ... الخسارة!

(١) سبب (٢) جبران (٣) تحقّق (٤) موضوع

٣٥- عین المناسب لمفهوم النّصّ:

(١) الطّفّر بالعجلة يُسبّب الهزيمة!

(٢) فيلوع العزّ في نيل الفرص!

(٣) من أراد الغلا سهلاً وقع في سوء!

(٤) قد يفعل الجذّ ما لا يفعل الكسل!

٣٦- ما هو مقصود الحكيم من كلامه « لو أهنى جبلاً ... »؟

(١) الأمور بإتمامها!

(٢) العامل من عمل الأخير!

(٣) الفعل يُخبر عن بانيه!

(٤) الأعمال بأعلاها و أسفلها!

٣٧- عین الصحیح:

(١) ليس من أسباب التّجّاح إلا المثابرة!

(٢) على التّاجر أن لا يفكر بالزّيح في عمله!

(٣) لُصّج الأعمال يتحقّق بالقيام بها كثيرًا من دون شعور بالملل!

(٤) الشّائع في حياتنا أنّنا متمسكون بظواهر الأمور غير منبهيين إلى تحسينها!

## ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « إن تاجرنا يتوقع الريح في اليوم التالي لفتح متجره! »:

- (١) اليوم - فَتَحَ - مَتَجَرَ  
(٢) تَاجَرَ - يَتَوَقَّعُ - الرِّيحَ  
(٣) اليوم - التَّالِي - فَتَحَ  
(٤) يَتَوَقَّعُ - الرِّيحَ - اليومَ

٣٩- « لو أبنى جبلاً ثم أترك عجلي قبل أن أضع الحجر الأخير... »:

- (١) أَتْرَكَ - عَجَلِي - قَبْلَ  
(٢) أَضَعُ - الحَجَرَ - الأَخِيرَ  
(٣) عَجَلِي - قَبْلَ - أَضَعُ  
(٤) أبنى - جبلاً - أترك

## ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « نَتَوَقَّعُ »:

- (١) متعدي - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر « تحقق » و الجملة فعلية و خبر  
(٢) فعل مضارع - معتل و أجوف - متعدي / فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية  
(٣) للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - معتل و مثال / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر  
(٤) مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - مبني / فاعله ضمير « نحن » المستتر، الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً  
٤١- « سألوا »:

- (١) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية  
(٢) مجرد ثلاثي - متعدي - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية  
(٣) للغائب - متعدي - مبني للمجهول / نائب فاعله « أحد » و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً  
(٤) ماضٍ - للغائب - معتل و أجوف - مبني للمجهول / نائب فاعله الاسم الظاهر « أحد »  
٤٢- « تَحَقَّقْ »:

- (١) مشتق و صفة مشبهة (مصدره: تحقيق) - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب  
(٢) مفرد مذكر - جامد - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب لفعل « نتوقع »  
(٣) اسم - جامد (مصدر من باب تفعل) - نكرة / فاعل لفعل « نتوقع » و مرفوع  
(٤) جامد و مصدر - معرّف بالإضافة - معرب / مبتدأ مؤخر و مرفوع

## ■ ■ عَيْنُ العَنَاسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ مَا فِيهِ العِوَارِفُ أَكْثَرُ تَنَوُّعًا:

- (١) نحاول أن نحقق أهدافنا في حياتنا!  
(٢) إني وجدت طريقة لحل إحدى مشاكلتي!  
(٣) أعلموا أنكم مسؤولون عن أعمالكم!  
(٤) هؤلاء التلاميذ يشتغلون بالدراسة و يبيع الصحف!



٤٤- عين ما ليس فيه المبني للمجهول:

- (١) لا يُبعد الطالب عن الخمول إلا بتدابير معلّهم،
- (٢) وهكذا يواصل المعلّمون أعمالهم وإن لا تُقبل،
- (٣) والطّلبة بعد مدة يُشجعون على استخدام أسلوب معلّهم،
- (٤) حتّى يفهموا أن لا تُكتسب المعالي إلا بقدر السعي والكذا!

٤٥- عين الخطأ (في الأفعال المعتلة):

- (١) الأمهات الذكيات يهدون أولادهن إلى المطالعة،
- (٢) و طيهن أن يجدن الكتب المناسبة لهم،
- (٣) و يدعونهم لقراءتها حتّى لا يعيشوا جاهلين،
- (٤) و ليتعرفوا على المسائل الخطيرة التي تُجري في حياتهم!

٤٦- عين « ما » مرفوعًا:

- (١) من عمل بما علم أعطاه الله علم ما لا يعلم!
- (٢) ما تزرعه اليوم تحصدّه غداً، فأحذر عمالك اليوم!
- (٣) السعادة أن تملك روحك الرضا على ما قدر الله لك!
- (٤) ما كتبتنا على الورقة إلا ما لم نستطع أن نقوله بلساننا!

٤٧- عين اسم النواسخ ليس ضميرًا:

- (١) يا ربّ! إني إنسان كما خلقتني،
- (٢) لا أقدر أن أكون ظاهرًا مثل ملائكتك،
- (٣) بعض الأحيان أخذع و أصبح كفورًا بنعمك،
- (٤) و لكن أندم و أعود إليك لأنّ حضنك مفتوح دائمًا!

٤٨- عين ما ليس فيه المفعول فيه:

- (١) يا زميلتي! حاولي أن لا تضيعي أوقائك باللعب!
- (٢) يا ذا الجود و الإحسان! كل ما عننا هو من جودك!
- (٣) عليك أن تساعدني قيل أن اطلب منك، إن كنت صديقي!
- (٤) من يطلب العلوم المختلفة فعليه أن يتحمل الصعوبات دائمًا!

٤٩- عين الوصف جملة:

- (١) في كتاب المسلمين إشارات علمية قد اكتشف العلم حقيقتها!
- (٢) استعنت في الصيد بأحد ساكني الجزيرة و هو إنسان خبير بالمصائد!
- (٣) الشمس غربت و ظهر القمر و له أشعة فضية مع منظر جميل جدًا!
- (٤) لا يعجبني الإنسان المتحلّي بزينة الدنيا حين لا يسعى أن يتحلّى بالمكارم المعنوية!

٥٠- عين كلمة « أحسن » بقيت على الإبهام:

- (١) إن تُحبّ أن تصبح أحسن من الآخرين،
- (٢) فيجب عليك أن تكون أحسن تلميذًا،
- (٣) كما أن ربنا هو أحسن ربًا،
- (٤) ولكننا لسنا أحسن عبداً له!

- ۵۱- خلقت حکیمانه خداوند متعال چه خصوصیات دارد و ریشه کار عبث در چیست؟
- (۱) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرابز - جهل و نادانی
  - (۲) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - جهل و نادانی
  - (۳) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرابز - کبر و خودپرستی
  - (۴) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - کبر و خودپرستی
- ۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم اگر کسی اهل تعقل باشد، از سیر و سیاحت در زمین چه واقعیتهایی را درک خواهد کرد؟
- (۱) «لَذَارُ الْأَجْرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا» (۱)
  - (۲) «أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا» (۲)
  - (۳) «فَلَنْ يَظُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» (۳)
  - (۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَهُ حَتَّى يُعَذِّبُوا مَا بِالْقِسْمِ» (۴)
- ۵۳- از ترمیم آیات «سُبْحَانَ اللَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» و «عَلَّقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ» چه مفهومی برداشت می‌شود؟
- (۱) نظم بی‌مانند مخلوقات آسمان‌ها علت منزه بودن خداوند است.
  - (۲) مخلوقات آسمان تسبیح‌گوی خفایند و مالکیت مطلق از آن اوست.
  - (۳) تمام عالم در عین هدفمندی در تسبیح خدا و به سوی او در حرکت است.
  - (۴) تسبیح و تسلیم همه موجودات اختیاری و معلول نظم بی‌مانند هستی است.
- ۵۴- شناخت سنت‌های الهی چه فواید و ثمراتی علاوه بر نتایج شناخت تقدیرات الهی برای ما خواهد داشت؟
- (۱) ایجاد و ظهور استعدادهای انسان و رفتن به مراحل بالاتر
  - (۲) تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان و خداوند
  - (۳) درک عظمت خالق و بهره‌مندی از طبیعت و پدیده‌های طبیعی
  - (۴) تأثیر گذاری بر یکدیگر و کشف مسیر تکاملی همه مخلوقات در جهان
- ۵۵- عبارت «وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدا نیستند» از مفهوم کدام آیه شریفه، قابل دریافت است؟
- (۱) «إِنَّ اللَّهَ رَحِيٌّ وَ رَبُّكُمْ فَاعْتَدُوا هَذَا صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا» (۱)
  - (۲) «وَ مَنْ يُشْرِكْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُخْسِرٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى» (۲)
  - (۳) «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَضَرَّ فَلَنتَفِيسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَ مَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِخَفِيظٍ» (۳)
  - (۴) «إِنَّ اللَّهَ يُحْسِنُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ أَنْ تَرُوتَا وَ لَئِنْ زُلْتَا إِنْ أَمْسَكْتَهُمَا مِنْ أَنْ يَدْخُلَ مِنْ بَعْدِهِ» (۴)
- ۵۶- در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد. اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟
- (۱) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آلهای به حقایق... «وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ نَبِيٌّ مَلَائِكَةُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...» (۱)
  - (۲) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آلهای به حقایق... «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوْتُوا الْكِتَابَ...» (۲)
  - (۳) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود... «وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ نَبِيٌّ مَلَائِكَةُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...» (۳)
  - (۴) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود... «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوْتُوا الْكِتَابَ...» (۴)

۵۷- با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را زود طاعت می‌برند در حالی که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

- ۱) «لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اٰمَلُوْا بِهَا»
- ۲) «عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَئِكَ مَاؤَاهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- ۳) «يَرْغَبُونَ عَنْهُمْ فَأَعْنُوْا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ»
- ۴) «حَسَلْ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَخْبِتُونَ أَنَّهُمْ يُحِبُّونَ حُسْعًا»

۵۸- امیرالمؤمنین (علیه السلام) شیوه تربیت خود در دامان رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) را چه می‌دانند و این تربیت از مصداق کدام وظیفه پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) است؟

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) شهر علم و دین آن - مرجعیت علمی | ۲) تبعیت و همراهی - ولایت معنوی   |
| ۳) تبعیت و همراهی - مرجعیت علمی   | ۴) شهر علم و دین آن - ولایت معنوی |

۵۹- پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می‌آمد، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصداق آن کیست؟

- ۱) تطهیر - امام علی و حضرت زهرا و حسین (علیهم السلام) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
- ۲) ولایت - امام علی و حضرت زهرا و حسین (علیهم السلام) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
- ۳) تطهیر - امام علی (علیه السلام) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (صلی الله علیه و آله) بشنوند و امکان گشمان آن از بین برود.
- ۴) ولایت - امام علی (علیه السلام) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (صلی الله علیه و آله) بشنوند و امکان گشمان آن از بین برود.

۶۰- توجه به حدیث شریف سلسله الذهب و عجیب شدن جان ما با آن، چه نمره‌ای خواهد داشت؟

- ۱) اجتناب از گناه در حضور خداوند و سرپیچی از دستورات او
- ۲) اعتراف به خالقیت خداوند و سرپیچی از دستورات طاعت
- ۳) یادآوری سلسله امامان دوازده‌گانه و پذیرش ولایت ایشان
- ۴) پذیرش توحید در ربوبیت و اجتناب از شرک در خالقیت

۶۱- از دقت در کدام آیات «جانشینی ناتوان شدگان» و «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «وَ نَجْعَلُهُمْ أُمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «لِيُنكَرَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- ۲) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» - «لِيُنكَرَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- ۳) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» - «لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
- ۴) «وَ نَجْعَلُهُمْ أُمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۶۲- آیه شریفه «بِمَا أَتَى النَّاسَ إِنَّمَا نَعْبُدُكُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» به کدام واقعه پس از مرگ، اشاره نموده است؟

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ۱) حضور شاهدان و گواهان     | ۲) قضاوت بر معیار حق و عدل    |
| ۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی | ۴) مدهوشی اهل آسمان‌ها و زمین |

۶۳- کدام آیه شریفه، بیانگر گفتگوی نغمه‌ان جهنم با جهنمیان است و سرانجام آنان چه خواهد بود؟

- ۱) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ» - «وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ»
- ۲) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ» - «فَأُولَئِكَ مَاؤَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»
- ۳) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَابِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا» - «وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ»
- ۴) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَابِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا» - «فَأُولَئِكَ مَاؤَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»

۶۴- عمل چه کسانی با عبارت شریفه «وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِبُونَ صُنْعًا» توصیف شده و نمره ایمان به خدا و معاد همراه با عمل صالح چیست؟

- ۱) «الَّذِينَ حَسَلَتْ سَعَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
- ۲) «الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
- ۳) «الَّذِينَ حَسَلَتْ سَعَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «وَهُمْ لَا يَظْلُمُونَ»
- ۴) «الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ» - «وَهُمْ لَا يَظْلُمُونَ»

۶۵- کسانی که از مهاجرت در زمین با وجود ظلمی که متجر به گناه می شود سر باز می زنند، چه عاقبتی دارند؟

- ۱) «قَوْلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ»
- ۲) «وَقُضِيَ نَجْمُهُمُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- ۳) «النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا»
- ۴) «فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»

۶۶- در آیه شریفه «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...» برای این نعمت‌ها چه ویژگی‌هایی ذکر شده است؟

- ۱) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - اختصاص بهره‌مندی از پاک‌ها در آخرت به مؤمنان
- ۲) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - جبران زیبایی‌های دنیا با پاک‌های آخرتی برای مؤمنان
- ۳) تحریم زینت‌های غیر الهی برای بندگمان مخلص خدا - اختصاص بهره‌مندی از پاک‌ها در آخرت به مؤمنان
- ۴) تحریم زینت‌های غیر الهی برای بندگمان مخلص خدا - جبران زیبایی‌های دنیا با پاک‌های آخرتی برای مؤمنان

۶۷- عبارت «يُجِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ» و «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» به ترتیب، توصیف چه کسانی است؟

- ۱) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»
- ۲) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا» - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»
- ۳) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - «يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- ۴) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا» - «يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

۶۸- بندگان که بشارت الهی شامل حال آنان شده و خداوند شتعال آنان را هدایت نموده است، کدام ویژگی را دارند؟

- ۱) «فَأُولَئِكَ كَانَ سَعَتُهُمْ مَشْكُورًا»
- ۲) «يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ»
- ۳) «وَ فَضَّلْنَاكُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا»
- ۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا»

۶۹- مهم‌ترین بخش حق الناس و حقوق الهی به ترتیب چیست؟

- ۱) حقوق معنوی - توحید ذاتی
- ۲) حقوق مردم - توحید ذاتی
- ۳) حقوق معنوی - توحید عبادی
- ۴) حقوق مردم - توحید عبادی

۷۰- بشارت الهی برای کسانی که سرپرستی خدا و رسول و مؤمنان را پذیرفته‌اند، چیست؟

- ۱) «اسْتَجِبُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا»
- ۲) «يُؤْتِيهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ»
- ۳) «فَإِنَّ جَزَاءَ اللَّهِ هُمُ الْعَالِيُونَ»
- ۴) «وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۷۱- مجاهدات امامان معصوم علیهم السلام در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه‌گذاری شده بود؟

- ۱) تقیه و جهاد
- ۲) امر به معروف و نهی از منکر
- ۳) صبر و بصیرت
- ۴) آگاهی بخشی و شیوه درست مبارزه

۷۲- تلویت عفاف و پاکداسی از آثار بلوغ چه اثری در زندگی آینده انسان و خانواده او خواهد داشت؟

۱) «وَ اخْفِضْ لَهَا جَنَاحَ الدَّلَالِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْنَا كَمَا رَحِمْتَ رَحِيمًا صَغِيرًا»

۲) «وَ الذَّاكِرِينَ لِلَّهِ كَبِيرًا وَ الذَّاكِرَاتِ اَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ اَجْرًا عَظِيمًا»

۳) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيعَابٍ اَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ»

۴) «وَ قَضَىٰ رُبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوْا اِلَّا اِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا»

۷۳- به ترتیب کدامیک از اعمال مستحب و کدام واجب است؟

۱) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

۲) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

۳) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

۴) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

۷۴- شیوه تامین هزینه های جامعه اسلامی چیست و اختصاصاً هزینه کارهای عام المنفعه از چه طریقی تامین می شود؟

۱) انفاق و مالیات - انفاق های واجب و مستحب

۲) سرمایه و کار - انفاق های واجب و مستحب

۳) انفاق و مالیات - مالیات مستقیم و غیرمستقیم

۴) سرمایه و کار - مالیات مستقیم و غیرمستقیم

۷۵- اگر کسی که روزه است، پیش از ظهر مسافرت کند، وظیفه او نسبت به روزه اش چیست؟

۱) اگر نیت روزه کرده باید روزه اش را تمام کند و در غیر این صورت باید اقطار نماید.

۲) اگر تا ظهر عملی که روزه را باطل کند انجام ندهند، باید روزه اش را کامل نماید.

۳) باید تا وقتی که ۴ فرسخ رفت و ۴ فرسخ بزرگشت نازده روزه اش را نگهدارد.

۴) باید تا حد نرخص روزه اش را نگهدارد و می تواند پس از آن اقطار نماید.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Chris finds that specific British accent \_\_\_\_\_ because it's quite quick.  
 1) difficult to understand                      2) understanding difficult  
 3) difficult understand                         4) for understanding difficult
- 77- You have to prepare yourself for the interview in which you \_\_\_\_\_ a number of unexpected questions.  
 1) must have asked    2) might be asked    3) have to be asked    4) should have asked
- 78- Don has such a big house \_\_\_\_\_ I actually got lost on the way to the bathroom.  
 1) that                      2) so that                      3) in there                      4) which there
- 79- When Mury saw her poor test result she was surprised; she was sure that there \_\_\_\_\_ a mistake.  
 1) to occur                      2) would occur                      3) has occurred                      4) had occurred
- 80- The benefit of investing in the scientific \_\_\_\_\_ is definitely economic progress for the whole country.  
 1) labor                      2) sort                      3) situation                      4) endeavor
- 81- There is concern that giant pandas, which are very rare animals, will soon become \_\_\_\_\_.  
 1) anxious                      2) serious                      3) extinct                      4) artificial
- 82- Generally speaking, a healthy man is not \_\_\_\_\_ his breathing.  
 1) conscious of                      2) involved in                      3) harmful to                      4) concentrated by
- 83- To save your life, in times of emergency, you should \_\_\_\_\_ action as quickly as you can.  
 1) put                      2) take                      3) make                      4) hold
- 84- The only way I could understand the computer program was to fully make an \_\_\_\_\_ of every aspect of the program.  
 1) experiment                      2) experience                      3) expectation                      4) exploration
- 85- As I noticed that he was about to fall down, I took him next to a wall which he could \_\_\_\_\_ against.  
 1) rely                      2) lift                      3) lean                      4) pick up
- 86- Your facial \_\_\_\_\_ can help to emphasize parts of your speech too: try smiling, or raising your eyebrows.  
 1) connections                      2) formations                      3) expressions                      4) instructions
- 87- A number of psychologists argue that it is almost impossible to understand the nature of the human mind because it is more \_\_\_\_\_ than previously thought.  
 1) complex                      2) voluntary                      3) hardworking                      4) emotionless

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is generally accepted that women still live significantly longer than men. Various reasons have been (88) \_\_\_\_\_ for this situation, such as the possibility that men may die earlier because they take more risks. But a team of British scientists have recently found a likely answer in the immune system, (89) \_\_\_\_\_ the body from diseases. The thymus is the organ which produces the T cells which actually fight against illnesses. (90) \_\_\_\_\_ both sexes suffer from the problem of the thymus becoming weak as they age, women appear to have more T cells (91) \_\_\_\_\_ men of the same age. It is this, the scientists believe, (92) \_\_\_\_\_ women better protection from potentially deadly diseases such as influenza and pneumonia.





- 95- The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it \_\_\_\_\_.
- 1) is well known all over the world
  - 2) was predicted pretty well and just in time
  - 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage
  - 4) is claimed to have been predicted, a claim with which not all scientists actually agree
- 96- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
  - 2) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?
  - 3) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
  - 4) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?

Passage 2:

One of the most important decisions at the time when people grow up and become adults is what job or career to choose. However, with so many possibilities to choose from, this decision is often a difficult one to make. In addition, there are many factors that may influence an individual in the choice of a career and some of these may be conflicting. For example, family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest may all be factors that pull an individual in three different directions when trying to decide what career path to follow.

Although it is often stated that by the time a person is a young adult they will know what they want to "do with their life," in fact, the process of finding a career may take a long time. It is not uncommon for an individual to try more than one career before finding the one that leads to job satisfaction.

Clearly young adulthood is a period of stress. It is a time for raising a family, finding and maintaining the "right" job, and keeping a balance among self, family, job, and society at large. It is a period of life that requires great energy. Fortunately, in terms of physical development, we are at something of a peak during our 20s and 30s.

As Levinson (1986) has stated, "early adulthood is the era of greatest energy and abundance and of greatest contradiction and stress."

- 97- Why does the author mention "family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest," in paragraph 1?
- 1) To give examples of adult responsibilities
  - 2) To explain why adults need to choose a career
  - 3) To introduce some of the factors that influence an adult's choice of a career
  - 4) To discuss the positive and negative effects of every career choice
- 98- The word "one" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.
- 1) factor
  - 2) career
  - 3) decision
  - 4) possibility
- 99- Which of the following is NOT true, according to the passage?
- 1) Early adulthood is a period in which adults undergo stress.
  - 2) Individual young adults do not all exactly know what they want to do with their life.
  - 3) Keeping a balance among self, family, job, and society can be a source of stress for young adults.
  - 4) It is highly unlikely for a young adult to change jobs before he/she starts the one he/she really comes to love.
- 100- The passage is primarily intended to \_\_\_\_\_.
- 1) inform
  - 2) make a suggestion
  - 3) introduce a finding
  - 4) provide advice