



کد کنترل

340

B

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۳
صبح پنج‌شنبه
۱۳۹۷/۴/۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

اصول عقاید و فقه
مخصوص فارغ‌التحصیلان دوره پیش‌دانشگاهی معارف اسلامی

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	اصول عقاید و فقه	۲۰	۲۸۱	۳۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

۲۸۱- علت اینکه «ظلم درباره خداوند منتفی است» چیست؟

- ۱) حسن و قبح در مورد خداوند عملاً معنا ندارد.
- ۲) هیچ‌کس در برابر خدا حقی و مالکیتی و اولوبتی ندارد.
- ۳) چون خداوند برپاکنده عدل است، ظلم معنا ندارد.
- ۴) ظلم قبیح است و خداوند عمل قبیح انجام نمی‌دهد.

۲۸۲- براساس مشرب اشعری کدام مطلب بیانگر صفت عدل الهی است؟

- ۱) هر فعلی چون عدل است، فعل خداست.
- ۲) هر فعلی در ذات خود، نمی‌تواند ظلم باشد.
- ۳) هر فعلی چون فعل خداست، عدل است.
- ۴) هر آن چیزی که عدل باشد، خداوند عامل آن است.

۲۸۳- کدام گروه از متکلمان در عین اینکه از لحاظ توحید افعالی نفی شرک در خالقیت می‌کنند، فاعلیت را منحصر به ذات

حق نمی‌دانند، در مورد حسن و قبح چه اعتقادی دارند؟

- ۱) اهل حدیث - آن را متأخر از مرتبه فعل حق و منتزع از نظام وجود می‌دانند.
- ۲) حکمای اسلامی - آن را متأخر از مرتبه فعل حق و منتزع از نظام وجود می‌دانند.
- ۳) اهل حدیث - منکر حسن و قبح شرعی نیستند، اما محدوده آن‌ها را در حوزه زندگی بشر می‌دانند.
- ۴) حکمای اسلامی - منکر حسن و قبح شرعی نیستند، اما محدوده آن‌ها را در حوزه زندگی بشر می‌دانند.

۲۸۴- از نظر حکمای الهی نیکی و بدی کارها در انسان که وجدان اخلاقی بشر را تشکیل می‌دهند، چگونه است؟

- ۱) حقیقی و ارزش آن علمی است.
- ۲) اعتباری و ارزش آن علمی است.
- ۳) حقیقی و ارزش آن عملی است.
- ۴) اعتباری و ارزش آن عملی است.

۲۸۵- سخن حکیمانۀ حضرت علی (علیه السلام) که فرمودند: «حق یک طرفی نیست، هرکسی که برعهده دیگری حقی پیدا

می‌کند، دیگری هم بر عهده او، حقی پیدا می‌کند...»، بیانگر کدام معنای عدل است؟

- ۱) خداوند متعال به حکم آنکه تام‌الفاعلیه و واجب‌الفیاضیه است، آنچه که حق موجودات است به آن‌ها اعطا می‌کند.
- ۲) رعایت تساوی و نفی هرگونه تبعیض در زمینه استحقاق‌های مساوی که این چنین مساواتی از لوازم عدل است.
- ۳) رعایت استحقاق‌ها در افاضه وجود و امتناع نکردن از افاضه و رحمت به آنچه امکان وجود یا کمال وجود دارد.
- ۴) رعایت حقوق افراد و اعطا کردن به هر ذی‌حق، حق او را، و جلوگیری از پامال کردن حقوق دیگران است.

۲۸۶- منظور از عادل بودن و حکیم بودن خداوند به ترتیب چیست؟

- ۱) فیض عام و بخشش گسترده به همه موجودات ذی‌حق می‌باشد - نظام آفرینش، نظام احسن و اصلح است.
- ۲) فیض عام و بخشش گسترده به همه موجودات ذی‌حق می‌باشد - قبیح و بی‌هوده نبودن فعل فاعل است.
- ۳) استحقاق و شایستگی هیچ موجودی را مهمل نمی‌گذارد - نظام آفرینش، نظام احسن و اصلح است.
- ۴) استحقاق و شایستگی هیچ موجودی را مهمل نمی‌گذارد - قبیح و بی‌هوده نبودن فعل فاعل است.

۲۸۷- از بیت زیر، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

«پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت آفرین بر نظر پاک خطا پوشش باد»

- ۱) اگر می‌توانستیم جهان را از بالا ببینیم تمام نقص‌ها که از پایین به‌نظر می‌رسید همه محو و نابود می‌شد.
- ۲) نگاه انسان از پایین به بالا، معرفتی ایجاد می‌کند که خداوند را کمال مطلق و غنای مطلق ببینیم.
- ۳) اگر می‌توانستیم جهان را در آینه خدا ببینیم هیچ‌گونه اندیشه باطلی در ما راه پیدا نمی‌کرد.
- ۴) غالب مردم خداوند را از راه آثار و نشانه‌هایش می‌شناسند، تکیه‌گاه معرفت آنان جهان است.

۲۸۸- موجودات در نظام طولی به چه امری منتهی می‌شوند و کدام عبارت، حاکی از آن است؟

- (۱) به سببی که مستقیماً اراده حق به او تعلق گرفته است - ﴿ وَ مَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ ﴾
- (۲) به سببی که مستقیماً اراده حق به او تعلق گرفته است - ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ ﴾
- (۳) اراده فرد که وجود او عین اراده وجود همه نظامات است - ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ ﴾
- (۴) اراده فرد که وجود او عین اراده وجود همه نظامات است - ﴿ وَ مَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ ﴾

۲۸۹- شرایط به وجود آمدن یک پدیده را کدام علت تعیین می‌نماید و نظام حاکم بر آن را چه می‌نامند؟

- (۱) موجوده - طولی (۲) موجوده - عرضی (۳) اعدادی - طولی (۴) اعدادی - عرضی

۲۹۰- از آیه شریفه ﴿ قَالُمُذَبِّرَاتٍ أَمْرًا ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) ذات حق در رأس همه موجودات قرار دارد و آن‌ها مجری فرمان او هستند.
- (۲) نظام فرماندهی و اطاعت بین خدا و ملائکه جنبه تکوینی و حقیقی دارد.
- (۳) نظام فرماندهی و اطاعت بین خدا و ملائکه جنبه تشریحی و ذاتی دارد.
- (۴) نسبت خدا به موجودات، نسبت آفریدن و تکوین و تشریح است.

۲۹۱- از دیدگاه اهل سنت، چه کسانی در زمره اصحاب رسول خدا (ﷺ) هستند و کدام عامل در شکل‌گیری اجتهاد

صحیح در میان مسلمانان تأخیر فراوانی ایجاد کرد؟

- (۱) همه کسانی که در زمان حیات پیامبر اسلام (ﷺ) ایشان را درک کرده بودند - منع کتابت حدیث
- (۲) همه کسانی که در زمان حیات پیامبر اسلام (ﷺ) ایشان را درک کرده بودند - خفقان و محدودیت شدید
- (۳) همه افرادی که در مکه مسلمان شدند و همراه با پیامبر (ﷺ) به مدینه مهاجرت کردند - خفقان و محدودیت شدید
- (۴) همه افرادی که در مکه مسلمان شدند و همراه با پیامبر (ﷺ) به مدینه مهاجرت کردند - منع کتابت حدیث

۲۹۲- «اختلاف نظرات فقهای شیعه» و «آرای فقهی شیعه و سایر فرق اسلامی» به ترتیب در کدام کتاب بیان شده است؟

- (۱) الخلاف - قواعد الاحکام (۲) مختلف الشیعه - قواعد الاحکام
- (۳) الخلاف - تذکرة الفقهاء (۴) مختلف الشیعه - تذکرة الفقهاء

۲۹۳- اخذ الفاظ و عبارات از احادیث ائمه معصومین (علیهم‌السلام) موجب ارزشمندی کدام کتاب شریف شده و این کتاب مربوط به

چه قرنی است؟

- (۱) الاستبصار - قرن چهارم (۲) المقنعة - قرن چهارم
- (۳) الاستبصار - قرن پنجم (۴) المقنعة - قرن پنجم

۲۹۴- مطابق کدام روایت در قضاوت فرقی بین مجتهد مطلق و متجزی نیست و این روایت در کدام دسته، طبقه‌بندی می‌شود؟

- (۱) من ابتلی بالقضاء فلیواس بینهم فی الاشارة و النظر و فی المجلس - مرفوعه
- (۲) من ابتلی بالقضاء فلیواس بینهم فی الاشارة و النظر و فی المجلس - مقبوله
- (۳) ولكن انظروا الی رجل یعلم شیئا من قضایانا فاجعلوه قاضیا - مرفوعه
- (۴) ولكن انظروا الی رجل یعلم شیئا من قضایانا فاجعلوه قاضیا - مقبوله

۲۹۵- کدام قسم از سوگند خوردن سنت و کدام حرام است؟

- (۱) جهت چیزی که در آن مصلحتی باشد - سوگند خوردن به، اصنام
- (۲) جهت خلاص نمودن مسلمانی از ظالمی - سوگند خوردن به اصنام
- (۳) جهت چیزی که در آن مصلحتی باشد - سوگند خوردن به پدر و مادر
- (۴) جهت خلاص نمودن مسلمانی از ظالمی - سوگند خوردن به پدر و مادر

۲۹۶- ما معنی «انفرادها بالتقویم» من شروط المنفعة فی الاجارة؟

- (۱) استحقاق المستاجر المنفعة
(۲) القدرة علی تسلیم المنفعة
(۳) امکان وجود المنفعة فی العین
(۴) کون المنفعة وحدها ذات قيمة

۲۹۷- چه چیزی می تواند در نکاح به عنوان مهر قرار گیرد و برای تقدیر نگرفتن کثرت در مهر از کدام آیه استفاده می شود؟

- (۱) ما یكون فيه الابهام - ﴿ وَ آتَيْتُمْ اِحْدَاهُنَّ قِنْطَارًا ﴾
(۲) کل ما صح ان یملک - ﴿ وَ آتَيْتُمْ اِحْدَاهُنَّ قِنْطَارًا ﴾
(۳) ما یكون فيه الابهام - ﴿ اِنْ يَكُونُوا قُرَّاءَ يُغْنِيهِمُ اللّٰهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾
(۴) کل ما صح ان یملک - ﴿ اِنْ يَكُونُوا قُرَّاءَ يُغْنِيهِمُ اللّٰهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾

۲۹۸- ابن ادریس دلیل وجوب امر به معروف و نهی از منکر را چه می داند و استدلال او برای دلیل اول چیست؟

- (۱) عقل و نقل - وجوب دفع المضار عن النفس
(۲) عقل و نقل - الاخبار المتواترة و الاجماع من الامة
(۳) سمع و اجماع - وجوب دفع المضار عن النفس
(۴) سمع و اجماع - الاخبار المتواترة و الاجماع من الامة

۲۹۹- الاب و الجد للاب یمضی تصرفهما و الوکیل یمضی تصرفه علی الموکل

- (۱) بعد الوفاة - مادام الموکل حیا جائز التصرف
(۲) بعد الوفاة - لو اذن له الولی او بلغ عسرا عاقلا
(۳) مادام الولد غیر رشید - مادام الموکل حیا جائز التصرف
(۴) مادام الولد غیر رشید - لو اذن له الولی او بلغ عسرا عاقلا

۳۰۰- ما هی الضوال؟

- (۱) جمع ضل و هو کل صبی ضائع لا کافل له و لا یستقل بنفسه.
(۲) جمع ضالة و هی کل صبی ضائع لا کافل له و لا یستقل بنفسه.
(۳) جمع ضل و هو کل حیوان مملوک ضائع اخذ و لا ید محترمة علیه.
(۴) جمع ضالة و هی کل حیوان مملوک ضائع اخذ و لا ید محترمة علیه.