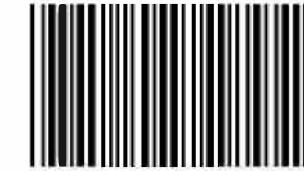


نیم کنترل

341



341A

وینده نظام آموزشی ۳-۴

«آخر داشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»

ایام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی علوم انسانی (ویژه علوم و معارف اسلامی)

تعداد سوال: ۱۸۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد اختصاصی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد شماره سوال از شماره تا شماره مدت پاسخ‌گویی:

ردیف	مواد اختصاصی	تعداد سوال	ردیف	مواد اختصاصی	تعداد سوال	ردیف	مواد اختصاصی	تعداد سوال
۱	ریاضی	۲۰	۱۰	تاریخ	۱۰	۱۱	اقتصاد	۱۵
۲	زبان و ادبیات فارسی	۱۳۵	۱۱	زبان و ادبیات فارسی	۱۳۶	۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰
۳	عربی	۱۶۵	۲۰	عربی	۱۶۶	۴	تاریخ	۱۵
۴	تاریخ	۲۰۰	۱۵	تاریخ	۲۰۱	۵	جغرافیا	۱۵
۵	علوم اجتماعی	۲۳۵	۲۰	علوم اجتماعی	۲۳۶	۷	فلسفه و منطق	۲۵
۶	روان‌شناسی	۳۳۶	۲۰	روان‌شناسی	۳۶۱	۸		
۷		۲۸۰	۲۰					
۸								

حق طبع، تکمیل و نشر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برقراری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنهایا مجوز این سوالات می‌باشد و استثناین برای مقررات رفتاری می‌شود.



سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱ - حاصل عبارت با معنی $P(x)$ کدام است؟ $\frac{P(x)}{4x^2-1}$, به صورت $\frac{2x^2-x}{4x^2-1} + \frac{x-1}{2x+1} - \frac{2x+1}{2x-1}$

(۱) $-8x$ (۲) $-4x+1$ (۳) $2x-3$ (۴)

۱۰۲ - به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{x-2}{ax-5} = \frac{a+2}{x-1}$ دارای جواب $x=3$ است؟

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) -2 (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۰۳ - اگر رابطه $\{a^2 - b^2, (a+b)(a-b), (5,4), (7,2), (3,7), (5,2a-b)\}$ کدام است؟

(۱) 3 (۲) 4 (۳) 5 (۴) 6

۱۰۴ - می‌خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل، که یک طرف آن دیوار است محصور شود. بیشترین مساحت زمین محصور شده، کدام است؟



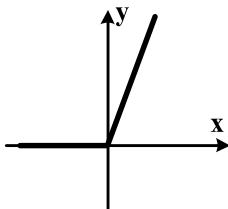
- (۱) ۳۶۴
(۲) ۳۷۸
(۳) ۳۹۲
(۴) ۴۰۶

۱۰۵ - نمرات ادبیات دانش‌آموزی در آزمون به صورت زیر است. با حذف دو نمره کمترین و بیشترین آن‌ها، مقدار انحراف معیار، تقریباً کدام است؟

۱۴, ۱۲, ۱۵, ۹, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۵, ۲۰, ۱۱

(۱) $1/6$ (۲) $1/5$ (۳) $1/2$ (۴) $0/9$

۱۰۶ - شکل رو به رو، نمودار کدام تابع است؟



- (۱) $y = x - |x|$
(۲) $y = x + |x|$
(۳) $y = |x - 1| - 1$
(۴) $y = 1 - |x - 1|$

محل انجام محاسبات

- ۱۰۷ - در تابع $[x + \frac{3}{2}] - [-x]$ ، $f(x) = f(\frac{9}{4}) + f(-\frac{1}{2})$ ، مقدار $f(x)$ ، کدام است؟
- ۷ (۴) ۶ (۳) ۵ (۲) ۴ (۱)
- ۱۰۸ - اگر $\{(1, 7), (1, 6), (5, 2), (4, 9)\}$ و $f = \{(2, 5), (3, 4), (4, 6)\}$ باشند. برد تابع $f - g$ ، کدام است؟
- $\{-4, 2, 3\}$ (۲) $\{-4, 1, 3\}$ (۱)
 $\{1, 2, 3, 4\}$ (۴) $\{-4, 1, 2, 3\}$ (۳)
- ۱۰۹ - با ارقام $5, 4, 3, 2, 1, 0$ ، چند عدد چهار رقمی بخش پذیر بر ۵، بدون تکرار رقیم‌ها، می‌توان نوشت؟
- ۱۲۰ (۴) ۱۰۸ (۳) ۹۶ (۲) ۷۲ (۱)
- ۱۱۰ - یک سکه و یک تاس با هم پرتاب می‌شود. با کدام احتمال سکه «رو» و عدد تاس مضرب ۳ ظاهر می‌شود؟
- $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{12}$ (۱)
- ۱۱۱ - در دنباله اعداد $\dots, 1, 2, 4, 7, 11, 16, \dots$ ، جمله دهم، کدام است؟
- ۴۶ (۴) ۴۵ (۳) ۴۲ (۲) ۳۷ (۱)
- ۱۱۲ - مجموع ۳۵ عدد طبیعی فرد متولی، با کوچک‌ترین عدد ۵۱، کدام است؟
- ۲۴۰۰ (۴) ۲۲۵۰ (۳) ۲۱۰۰ (۲) ۱۸۰۰ (۱)
- ۱۱۳ - بین دو عدد ۴ و ۹۷۲، چهار عدد صحیح طوری قرار می‌دهیم که جملات دنباله هندسی از ۴ شروع و به ۹۷۲ ختم شوند. مجموع این ۶ عدد، کدام است؟
- ۱۶۵۴ (۴) ۱۵۴۶ (۳) ۱۴۶۸ (۲) ۱۴۵۶ (۱)
- ۱۱۴ - حاصل $\frac{1}{2} \times 8^{-\frac{1}{3}} \times 4^{\frac{1}{2}} \times 7^{\frac{1}{6}}$ ، کدام است؟
- ۲ (۴) ۱ (۳) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)

محل انجام محاسبات

-۱۱۵- در مورد گردآوری داده‌ها، کدام بیان درست است؟

- ۱) علم آمار نحوه گردآوری، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات است.
- ۲) یک روش آماری مناسب می‌تواند دقیق‌تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد.
- ۳) دادگان‌ها همیشه اطلاعات ثبتی را در اختیار آمارگر قرار می‌دهند.
- ۴) عدد آماره همواره کوچک‌تر از عدد پارامتر است.

-۱۱۶- اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد. ارزش گزاره $(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \wedge q)$, برابر ارزش کدام است؟

- | | |
|-----------------|----------|
| ۲) همیشه درست | ۱) r |
| ۴) همیشه نادرست | $\sim r$ |

-۱۱۷- اگر $f = \{(3, n^2 - 2n), (m, 8), (2n - 5, t), (4, 3m + 2)\}$ یک تابع ثابت سه عضوی باشد. $m + n + t$, کدام است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱۴) ۴ | ۱۲) ۳ | ۱۱) ۲ | ۱۰) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|

-۱۱۸- در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر، از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل‌اند. در این منطقه ۱۴۳ نفر، ۱۶ ساله و بیشتر جویای کار هستند، حداقل چند شغل ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۶ درصد باشد؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۶۰) ۴ | ۵۰) ۳ | ۴۵) ۲ | ۴۰) ۱ |
|-------|-------|-------|-------|

-۱۱۹- در نمودار سری زمانی، خطای برای هر نقطه، برابر کدام است؟

- | | |
|--|---------------------------|
| ۱) قدرمطلق تفاضل مقدار واقعی از درونیابی آن | ۲) نصف درونیابی خطی است. |
| ۳) قدرمطلق تفاضل مقدار واقعی از بروندیابی آن | ۴) نصف بروندیابی خطی است. |

-۱۲۰- در ظرفی ۴ مهره سفید و ۳ مهره سیاه است. به تصادف ۲ مهره از ظرف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال مهره‌های خارج شده، از یک رنگ هستند؟

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| $\frac{9}{14}$ (۴) | $\frac{4}{7}$ (۳) | $\frac{3}{7}$ (۲) | $\frac{5}{14}$ (۱) |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|

محل انعام محاسبات

۱۲۱ - کدام گزینه، در رابطه با مفهوم، معنا و تعریف اصطلاحات اقتصادی نادرست است؟

- الف) تحریم مالی عبارتست از مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید، نظیر: سرمایه
- ب) زنجیره خلق ارزش، به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده اطلاق می‌شود.
- ج) سازمان کنفرانس اسلامی هر چند نهادی اقتصادی نیست، نهادهای فرعی اقتصادی، مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.
- د) کالاهای و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان، سود، هزینه و بازار انجام می‌شود، محصولات راهبردی می‌نامند.
- ه) کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اقتصادی و حتی انتخاب پول واحد، بازرگانی کل اروپا را تقریباً به صورت بازرگانی داخلی درآورده‌اند.

(۴) ب و ج

(۳) الف و ب

(۲)

(۱) الف

۱۲۲ - با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید سالیانه ۴۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش = ۹۰۵,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی، معادل	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی معادل	٪ ۲۵

(۱) ۴۲,۲۰۰,۰۰۰ ریال: زیان

(۳) ۶۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال: سود

(۲) ۴۳,۲۰۰,۰۰۰ ریال: سود

(۴) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال: زیان

محل انجام محاسبات

۱۲۳- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام سطح از سطوح چهارگانه آمارهای اقتصادی، خرد محسوب می‌شود؟

ب) به کدام دلیل، در حسابداری ملی، ارزش کالاهای واسطه‌ای به صورت مستقل محاسبه نمی‌شود؟

ج) همه فعالیت‌های تولیدی در محاسبه تولید کل جامعه مورد سنجش قرار می‌گیرد، به جز:

(۱) الف) روستایی، شهری و منطقه‌ای (ب) ارزش آن‌ها در واقع همراه با کالاهای نهایی مورد سنجش و محاسبه قرار می‌گیرد. (ج) فعالیت تولیدی زنان در مزارع و کشتارها

(۲) الف) شهری، منطقه‌ای و کلان (ب) جزیی از کالاهای مصرفی هستند و ارزش آن‌ها در جریان تولید محاسبه می‌شود. (ج) فعالیت تولیدی زنان در خانه و تربیت فرزندان

(۳) الف) خانوار یا بنگاه‌های تولیدی و خدماتی (ب) جزیی از کالاهای سرمایه‌ای هستند و ارزش آن‌ها در فرایند تولید منظور می‌شود. (ج) کاشت میوه و سبزیجات گلخانه‌ای

(۴) الف) خانوار یا شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی (ب) ارزش آن‌ها در درون کالاهای نهایی است و به صورت بخشی از کالاهای نهایی محسوب می‌شود. (ج) کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی

۱۲۴- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه ارزش مجموع اقلام: ماشین‌آلات، مواد غذایی و پوشک در یک جامعه فرضی، ۱۵۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی

ب) تولید خالص داخلی سرانه

ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه، کدام است؟

A	جمعیت کل کشور	
B	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	
C	هزینه استهلاک	
D	ارزش خدمات ارائه شده	
E	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	

۲۰۶ (۳) الف) ۱۷۵ ب) ۴ ج) ۴

۲۰۵ (۱) الف) ۱۷۵ ب) ۴ ج)

۲۰۶ (۴) الف) ۱۷۶ ب) ۵ ج) ۵

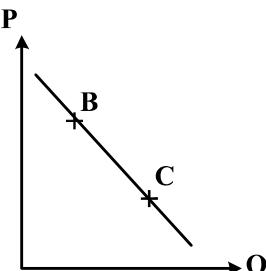
۲۰۵ (۳) الف) ۱۷۶ ب) ۵ ج)

محل انجام محاسبات

- ۱۲۵ - هر یک از موارد زیر به ترتیب، جزء کدام یک از انواع تولید است؟
- (الف) تولید لوازم التحریر
 (ب) صید ماهی در دریاها و رودخانه‌ها
 (ج) فعالیت‌های فرهنگی و هنری
 (د) تولید و تکثیر آبزیان در حوضچه‌های مخصوص
 (۱) الف) حیات زندگانی (ب) صنعت (ج) محصولات نرم (د) احياء
 (۲) الف) صنعت (ب) حیات زندگانی (ج) محصولات نرم (د) احياء
 (۳) الف) احياء (ب) حیات زندگانی (ج) صنعت (د) خدمات
 (۴) الف) احياء (ب) حیات زندگانی (ج) خدمات (د) صنعت
- ۱۲۶ - مندرجات جدول زیر مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی کشوری فرضی است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم تولید خارجیان مقیم کشور، کدام است؟

۲۵۵ هزار میلیارد ریال	تولید ناخالص ملی	۱
۱۵ هزار میلیارد ریال	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۲
۲۵۰ هزار میلیارد ریال	تولید ناخالص داخلی	۳

- ۱۴) ۴ ۱۲) ۳ ۱۱) ۲ ۱۰) ۱
- ۱۲۷ - با فرض اینکه نقاط **B** و **C** بر روی منحنی «.....» قرار داشته باشد، وضع نقطه **B** در مقایسه با نقطه **C** چگونه است؟



- (۱) تقاضا - قیمت و مقدار کمتر
 (۲) عرضه - قیمت و مقدار بیشتر
 (۳) تقاضا - قیمت بیشتر و مقدار کمتر
 (۴) عرضه - قیمت کمتر و مقدار بیشتر

- ۱۲۸ - با توجه به اطلاعات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین‌آلات ۳۵ سال باشد، در این صورت:
- (الف) میزان هزینه استهلاک

- (ب) مقدار درآمد خالص سالیانه این بنگاه اقتصادی، کدام است؟

۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید ماشین‌آلات	۱
۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	میزان درآمدزایی سالیانه	۲

- (۱) الف) ۱۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۸۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال
 (۲) الف) ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۶۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
 (۳) الف) ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۸۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال
 (۴) الف) ۱۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۶۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال

محل انجام محاسبات

- ۱۲۹- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟
- (الف) کدام مورد از نتایج کمال جو بودن انسان نیست؟
- (ب) شیب منحنی عرضه نشانده‌ند «.....» است و چنانچه شیب منحنی عرضه تولیدکننده‌ای «.....» باشد، اصطلاحاً می‌گوییم، کشش قیمتی عرضه «.....» است.
- (۱) الف) با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد. ب) درجه حساسیت میزان قیمت نسبت به مقدار تولید - بیشتر - زیاد
- (۲) الف) با برآورده شدن تعدادی از نیازهایش، نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. ب) میزان حساسیت میزان عرضه نسبت به قیمت - کمتر - پایین
- (۳) الف) به دنبال احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن نیاز را بر طرف سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند.
ب) درجه حساسیت تولیدکننده نسبت به قیمت - بیشتر - پایین
- (۴) الف) اگر در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند، به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند.
ب) میزان حساسیت تولیدکننده نسبت به میزان تولید - کمتر - زیاد
- ۱۳۰- جدول زیر، دربردارنده اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات این جدول:
- (الف) درآمد ملّی این جامعه، چقدر است؟
 (ب) معنا و مفهوم سرانه چیست?
 (ج) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌بها یا وجوده مربوط به اجاره است?
 (د) درآمد سرانه این جامعه، کدام است؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۲ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۴۹۳ میلیارد ریال
۲	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۷
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{2}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۴۴۷ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{2}{3}$ سود شرکت‌ها و مؤسسات
۷	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۹۳ میلیارد ریال

- (۱) الف) ۲۳۰۳ ب) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه (ج) ردیف ۷ و ردیف ۱ د) ۵۱/۱۵
- (۲) الف) ۲۳۰۲ ب) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ردیف ۷ د) ۵۱/۱۵
- (۳) الف) ۲۳۰۳ ب) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ردیف ۷ د) ۱۵/۵۱
- (۴) الف) ۲۳۰۲ ب) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه (ج) ردیف ۷ و ردیف ۱ د) ۱۵/۵۱

۱۳۱- کدام گزینه، دربرگیرنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) کدام ویژگی مربوط به افرادی است که از عقلانیت محدود برخوردارند؟

ب) مطلب زیر مربوط به کدامیک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است؟

«اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن در کوتاه‌ترین زمان ممکن را داشته باشد و نه تنها در فشارها، کمترین، آسیب را متحمل شود، بلکه تهدیدات اقتصادی را نیز به فرصت تبدیل کند.»

۱) الف) اشتباه آنان در تشخیص درست منافع و هزینه‌ها در حد صفر است. ب) توان تحریم‌شکنی

۲) الف) به منافع کم و کوتاه‌مدت مادی توجه چندانی ندارند. ب) بروز گرایی و گسترش ارتباطات

۳) الف) هزینه‌ها و ضررهای انتخاب‌های خود را به درستی مورد توجه قرار می‌دهند. ب) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

۴) الف) گاهی در تعیین فهرست کامل هزینه‌ها و ضررها و میزان آن‌ها خطأ می‌کنند. ب) مقاومسازی در برابر فشارها و تهدیدات

۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعهٔ فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول:

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟

ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱۲۸۰ واحد	ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱
$\frac{2}{5}$ موجودی اسکناس‌ها	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	۲
۲۰۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۳
۱۸۰ واحد	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۴
۲۳۰ واحد	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار	۵
۱۰۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۶

(۲) الف) ۸۰۰ ب) ۸۲۰ ج) ۲۰۱۰

(۴) الف) ۸۲۰ ب) ۲۱۰۰ ج) ۵۰۸۰

(۱) الف) ۵۸۰۰ ب) ۲۰۱۰ ج) ۵۸۰۰

(۳) الف) ۵۰۸۰ ب) ۸۰۰ ج) ۲۱۰۰

محل انجام محاسبات

۱۳۳ - کدام گزینه، دربرگیرنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) کدام گزینه بیانگر شbahت علم اقتصاد با سایر علوم بشری است؟

ب) مطلب زیر مربوط به کدام سرفصل و چه اصلی از اصول قانون اساسی است؟

«مالکیت شخصی ای که از راه مشروع باشد محترم است، ضوابط آن را قانون معین می کند.»

(الف) مطالعه موضوعات و مسائل مرتبط، با روش های علمی ب) حقوق اقتصادی شهر وندان - ۴۷

(الف) طراحی روش های مناسب و هماهنگ برای بررسی موضوعات مورد مطالعه ب) مالیه دولت - ۵۱

(الف) استفاده از ابزار، روش ها و آزمایش های مشابه و یکسان ب) منابع مالی حکومت برای ایفاده وظایف - ۴۵

(الف) پاسخ گویی به پرسش های از قبل طراحی شده در زمینه علوم انسانی ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - ۵۰

۱۳۴ - جدول زیر، گویای وضعیت توزیع درآمد کشور B در سال ۱۹۸۰ میلادی است. با توجه به دو فرمول: نسبت ۲۰ درصد بالا به

۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، ارائه کدام شاخص:

الف) توزیع درآمد در این کشور را مناسب تر نشان می دهد؟

ب) مبین نامناسب تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟

ج) شاخصی که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد مورد استفاده قرار می گیرد، چگونه محاسبه می شود؟

۱	سهم دهک اول	۳ درصد
۲	سهم دهک دوم	۵ درصد
۳	سهم دهک سوم	۷ درصد
۴	سهم دهک چهارم	۹ درصد
۵	سهم دهک نهم	۱۸ درصد
۶	سهم دهک دهم	۲۱ درصد

(الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت

دهک دهم به دهک اول

(الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ب) نسبت ۵۰ درصد پایین به ۵۰ درصد بالا ج) با محاسبه نسبت

دهک اول به دهک دهم

(الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ب) نسبت ۵۰ درصد بالا به ۵۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت

دهک اول به دهک دهم

(الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین ج) با محاسبه نسبت

دهک دهم به دهک اول

محل انجام محاسبات

۱۳۵ - پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) همه گزینه‌ها بیانگر مفهوم کالای سرمایه‌ای است، به جز:

ب) در هیچ جای دنیا اجازه «.....» به بانک‌ها فقط با مجوز «.....» تأسیس می‌شوند، و تمام «.....» آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

۱) الف) در فرایند تولید، خدمات آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد. ب) فعالیت غیرانتفاعی - بانک مرکزی - فعالیت‌های پولی و مالی

۲) الف) با تبدیل به عوامل تولید، به فرایند تولید کمک می‌کند. ب) فعالیت آزاد انتفاعی - بانک مرکزی - فعالیت‌های پولی و بانکی

۳) الف) در طول زمان بادوام هستند و تولیدکننده به وسیله آن‌ها ارزش افزوده ایجاد می‌کند. ب) فعالیت انتفاعی - دولت - فعالیت‌های پولی و مالی

۴) الف) شامل ابزار تولید و تجهیزاتی است که به وسیله بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته می‌شود. ب) فعالیت آزاد غیرانتفاعی - دولت - فعالیت‌های پولی و بانکی

محل انجام محاسبات

۱۳۶- همه موارد از ویژگی‌های فکری شعر انقلاب اسلامی است؛ به جز:

- ۱) روی آوردن به مفاهیم انتزاعی در شعر این دوره آشکار است.
 - ۲) شاعران به مضامین اسلامی به ویژه فرهنگ عاشورایی روی آوردن دارند.
 - ۳) روح حماسه در بعد آسمانی آن، در مثنوی‌های این دوره غلبه دارد
 - ۴) فرهنگ دفاع مقدس یکی از اصلی‌ترین درون مایه‌های شعر این دور

^{۱۳۷} - کدام مورد از دیدگاه تاریخ ادبیات، «غلط» است؟

- ۱) فرخی یزدی، تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه خاقانی و حافظ بود و آشنایی با این شاعران طبع وی را شکوفا ساخت.

۲) ایرج میرزا، در به کارگیری تعبیرات عامیانه و آفریدن اشعاری ساده و روان مهارت بسیار داشت. در طنز و هجو و هزل، چیره دست بود.

۳) ادیب‌الممالک فراهانی، فعالیت اصلی اش روزنامه‌نگاری بود. سردبیری روزنامه مجلس را به عهده داشت. در قصیده بیشتر از قالب‌های دیگر طبع آزمایی کرد.

۴) بهار، با زبان حماسی و در سبک خراسانی شعر می‌سرود. او در جایگاه پژوهشگر، آثاری مانند تاریخ تطور نظم فارسی، سبک‌شناسی و ... به جای مانده است.

^{۱۳۸}- نوع نشر دهخدا در «چرند و پرند» مورد توجه چه کسانی در نویسنده‌گی قرار گرفت؟

- ۱) جلال آل احمد - صادق هدایت
۲) جلال آل احمد - سیمین دانشور
۳) محمد علی جمالزاده - سیمین دانشور

^{۱۳۹}- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر، به چند مورد «خطا» برخورد می‌کنیم؟

«نشر فنی کم کم در قرن هفتم قوت می‌یابد و در قرن هشتم با سیطرهٔ غزنویان بر ایران رواج می‌یابد، تا آنجا که نظر فنی در اکثر کتابهای این دوره جای نشر ساده را می‌گیرد و نویسنده‌گان، کتابهای آسان را به زبان فنی بازنویسی ممکنند.»

۱) حجا، ۲) ننج، ۳) شش، ۴) هفت

۱۴۰- سک شعر، کدام است، متفاوت با سایر ایات است؟

- | | |
|---|---|
| <p>سزا خود همین است مر بی بری را
چو دان اش وی زود والا ش وی
به روی گفتی ماهی است بر نهاده کلاه
کسی تا درد نشناشد نمی داند دوای من</p> | <p>۱) بوزند چوب درختان بی بر
۲) بدان کوش تازود دان اش وی
۳) به قد تو گویی سروی است در میان قبا
۴) دوای عاشق دلخسته را معشوق می داند</p> |
|---|---|

^{۱۴۱}- در قرن دهم، چه کسی کتاب کلیله و دمنه را به زبان ساده فارسی یازنویسی کرد و آن را چه نامید؟

- ١) ظهيرالدين بابر، بابرنامه
٢) فيض كاشانی، انوار سهیلی
٣) ملاحسین واعظ کاشفی، محاکمة اللغتین

۱۴۲- همه موارد از ویژگی‌های فکری سیک عراقی است؛ به جز:

- ¹⁾ فراوانی زهستایی، وعظ و اندرز در شعر، راج مفاحر، شکایت و انتقاد اجتماعی،

^{۲۰} به کاگیری، دیفهای فعلی، و اسمی، دشوار، در شعر، رواج داستان سرایه،

۳) واحد هجده و هزار ده شعب، فاصله گفت: غزاله از عشة زمانی

۴) مراجعتی در این راستا، گسترش عرفان و تصور

^{١٤٣}- هـ ماده ماشدها در بست نمود آنکه اینها با اینها تفاوت داشند و از

«خسنه آءی است که جمیع ملک و ملکت این اسلام را در خود داشتند که دل آمد»

11. 45 55 65 75 85 95

۱۴۴ - آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

تشنه روی توام باز مدار از من آب»

(۲) استعاره، تشبیه، کنایه، جناس همسان

(۴) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، جناس همسان

«زنده به بموی توام بموی ز من وا مگیر

(۱) کنایه، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز

(۳) کنایه، تشبیه، ایهام، جناس ناهمسان

۱۴۵ - در همه ایيات، آرایه «تشبیه و استعاره» یافت می‌شود؛ به جز:

تا بر سیمین تو احوال ما زرین کند
بوی خود را واهله در حال و زلفش بو کند
چون دل خیال آن بت شیرین دهان کند
کس نداند حالت من ناله من او کند

(۱) پرده بردار ای قمر پنهان مکن تنگ شکر

(۲) مشک و عنبر گر ز مشک زلف یارم بو کند

(۳) تنگ شکر شود همه کام و دهان من

(۴) چنگ را در عشق او از بهر آن آموختم

۱۴۶ - کدام بیت، فاقد «ایهام» است؟

(۱) چه سود نرگس سرمست را نصیحت ببل

(۲) در تابیم از دو سنبل هندوت کز چه روی

(۳) دلی کز خرمن شادی نشد یک دانه‌اش حاصل

(۴) در پرده از ناراستی راه مخالف می‌زنی

۱۴۷ - در کدام بیت تشبیه، استعاره و مجاز «همگی» وجود دارد؟

(۱) گر بدین پسته خندان به چمن بنشینی

(۲) تو در حسن، لیلای خرگه نشینی

(۳) گر بوسه‌ای توان زد یاقوت آن دول را

(۴) خاک سر راهت شدم ای لعبت چالاک

۱۴۸ - آرایه‌های مقابله همه ایيات «کاملاً» درست است؛ به جز:

(۱) گرچه در مصر فراموشی مقید مانده‌ایم

(۲) حسرت برم از خسرو و فرهاد که در عشق

(۳) نظر لطف ز مهر و مه کم کاسه مجوی

(۴) معنی رنگین به نازکدل رساند خویش را

۱۴۹ - آرایه‌های «مجاز، ایهام، حسن تعلیل و استعاره» به ترتیب، در کدام ایيات آمده است؟

به خون خوردن شد از ناف غزالان ختن پیدا

ز پیش مصرع ما بیشتر شود پیدا

ای نسیم عافیت، شبگیر کن از کوی ما

ترجیح بند ناله بود بند بند ما

(۳) ج، الف، د، ب (۴) ج، د، ب، الف

(الف) به خون از نعمت الوان قناعت کن که مشک تر

(ب) زمین قابل اگر بهر فکر می‌طلبی

(ج) غنچه دلگیر ما را برگ شکر خند نیست

(د) تا دور از آن لب شکرین همچونی شدیم

(۱) ب، الف، ج، د (۲) ب، د، الف، ج

۱۵۰ - ترتیب آرایه‌های «استعاره، حس آمیزی، حسن تعلیل، ایهام و لف و نشر» در کدام ایيات است؟

تا نزا د فلک سفله به خورشید و مهش

آستین بر رخ نهد با دامن تر آفتاب

که از خمار سحر حالتی دزم دارد

چه شاهدی تو که بهتر ز جان شیرینی

گلبن تر سرخ روی از گریه رنگین من

(۳) ج، د، الف، ب، ه (۴) ج، ه، ب، د، الف

(الف) کاش در پرده شب و روز بیوشی روبت

(ب) ابر از آن پیدا شود کز رشك خورشید رُخت

(ج) مگر ز چشم تو دم زد به گلستان نرگس

(د) همه فدای تو کردند جان شیرین را

(ه) تنگ شکر تلخکام از خنده شیرین او

(۱) ب، د، ه، ج، الف (۲) ب، ه، الف، د، ج

از تو نباشد که نداری نظر
مانیش عشق خورده و لعل تو نوشند
نه روح است و نه از روحانی است
غم جان من بیچاره خوردی

ور دهم آن شرح، خط بر جان نه
بی طمع شد ز اشتر آن یار و خویش
کفر ایمان گشت و ایمان کفر شد
هر دو چشم خویش را نیکو بمال

میاد کآتش محرومی آب ما ببرد

- (۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند
(۴) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

نیست ز روزن دگر روشنی این سرای را
نیست به سرمه حاجت آن چشم جنون فرازی را
غوطه به زهر می‌دهد طوطی خوش نوای را
چند پر از نفس دهم آه شکسته پای را

من خود ز نظر در قد و بالای تو مسم

- (۲) مفعولٰ مفاعیلٰ مفاعیلٰ فولون
(۴) مفعولٰ مفاعلن مفاعیلٰ فع

بر که توان نهاد دل تا ز تو واستانمش
نه صبر در فراقش زین بیشتر توان کرد
گر به جانان آشنایی از جهان بیگانه باش
شمشاد خرامان کن تا باغ بیمارایی

- (۳) ب - د (۴) ج - د

که من بهشت بدیدم به راستی و درستی
یکی به سکهٰ صاحب عیار ما نرسد
ور از طلب بنشینم به کینه برخیزد
شراب و شاهد شیرین که رازیانی داد

۱۵۱ - قافیه در همهٰ ابیات درست است؛ به جز:

- (۱) از همه باشد به حقیقت گزیر
(۲) ای خندهٰ تو راهزن کاروان قند
(۳) گرچه آتش نیز هم جسمانی است
(۴) تو آنج از تو سزد گفتی و کردی

۱۵۲ - قافیه در کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) من کی ام آن را که شرح آن دهم
(۲) چون بدیدش یاد آورد آن خویش
(۳) مر مرا اینجا شکایت شکر شد
(۴) می‌نماید مار اندر چشم مال

۱۵۳ - در بیت زیر، همهٰ اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز:

- (۱) ابدال
(۳) حذف همزه

۱۵۴ - در کدام بیت، اختیار زبانی «تغییر مصوت کوتاه به بلند و تغییر مصوت بلند به کوتاه» صورت گرفته است؟

- (۱) داغ محبت است و بس خانه فروز جان و دل
(۲) باده عقل سوز را داروی بیهشی مزن
(۳) آن شکرین لبی که من ناله از او چو نی کنم
(۴) سوخت بساط هستیم ریخت بنای طاقتم

۱۵۵ - وزن بیت زیر، کدام است؟

- «ای ساقی از آن پیش که مستم کنی از می
(۱) مستفعلٰ مستفعلٰ مستفعلٰ فع
(۳) مستفعلٰ فاعلاتٰ مستفعلٰ فع

۱۵۶ - نامِ وزنِ مقابلِ کدام مصraig، درست است؟

- (۱) مرا مهر سیه چشمان ز سر بیرون نخواهد شد: هرج مثمن سالم
(۲) شوریده و شیدا کند هر دل که دلبر جا کند: رمل مثمن سالم
(۳) فلک کار مرا افکند با نامهربان ماهی: هرج مثمن مخدوف
(۴) آشفته خاطر کرده‌ام جمعیت عشاق را: رجز مثمن مخدوف

۱۵۷ - کدام دو بیت را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (الف) دست به جان نمی‌رسد تا به تو برفشانمش
(ب) نه حسرت وصالش از دل به در توان کرد
(ج) من نمی‌گویم که عاقل باش یا دیوانه باش
(د) ساقی چمن گل را بی‌روی تو رنگی نیست
(۱) الف - ب (۲) الف - ج

۱۵۸ - وزن کدام بیت با «تو قدر آب چه دانی که در میان فراتی» یکسان است؟

- (۱) هر آن کست که ببیند روا بود که بگوید
(۲) هزار نقد به بازار کاینات آرند
(۳) اگر روم ز پیش فتنه‌ها برانگیزد
(۴) برو معالجه خود کن ای نصیحت‌گوی

۱۵۹ - وزنِ مقابلِ کدام مصراع، درست است؟

- ۱) چند نومید ز کوی تو دل زار آید: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- ۲) گوهر تاجم که در دست گدا افتاده‌ام: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- ۳) جهان و کار جهان جمله هیچ بر هیچ است: مفاعلین فعلاتن مفاعلين فعلاتن
- ۴) من و باد صبا مسکین، دو سرگردان بی حاصل: مفاعيلين مفاعلين مفاعلين فعلون

۱۶۰ - وزنِ مصراع‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

«صبح خواهد شد / و به این کاسه آب / آسمان هجرت خواهد کرد»

- ۱) فاعلاتن فعلن، فعلاتن فع، فعلاتن فعلن، فاعلاتن فعلاتن فعل
- ۲) فعلاتن فع، فعلاتن فعلن، فعلاتن فعلاتن فعلن

۱۶۱ - معنی چند واژه در مقابل آن «غلط» آمده است؟

(معموم: فرمانرو) (لف: گستردن) (خالیدن: فرو رفتن) (چارق: بند کفش) (ارغون: نوازنده) (عذر: چهره) (عماری: کجاوه)

- ۱) دو
- ۲) سه
- ۳) چهار
- ۴) پنج

۱۶۲ - مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، متفاوت است؟

- ۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- ۲) از گوشۀ بامت سر پررواز ندارم
- ۳) چو وحشی مرغ از قید قفس جست
- ۴) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند

۱۶۳ - مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- ۱) «ای گل که موج خندهات از سر گذشته است
- ۲) گریه‌ها در پرده دارد عیش‌های بی‌گمان
- ۳) نمی‌گردد دل آگاه شاد از عشت دنیا
- ۴) خنده بر ناله مرغان چمن خنده زند

۱۶۴ - بیت زیر با همه ایيات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

- ۱) در دو عالم مقصد و مقصود جان عاشقان
- ۲) دوست را هر دو جهان گرچه هوادارند و من
- ۳) بی‌دوست من از باغ ارم یاد نیارم
- ۴) بهشتیم همی عرضه کرد و مرا

۱۶۵ - کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- ۱) از صبر تلخ چاره من می‌کند طبیب
- ۲) مکن ز بستگی کار شکوه چون خامان
- ۳) گرچه رنجوری صبوری کن که در دار فنا
- ۴) صبوری ورز اگر خواهی که کام دل به دست آری

ز بامی که برخاست مشکل نشیند
ای کاش که مرغ دلم از بال و پر افتاد
دگر نتوان به دستان پای او بست
از گوشۀ بامی که پریدیم پریدیم

آماده باش گریۀ تلخ گلاب را
خنده بی اختیار برق، باران آورد
در این ماتسرا یا طفل یا دیوانه می‌خندد
چه کند بلبل شب خیز که سودا نکند
گریه بر خویش کنم یا به گرفتاری دل

به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست»
نیست جز خاک درت چون می‌توان زان درگذشت
دوست‌تر می‌دارم از هر دو جهان یک موى دوست
ور جنت فردوس بود کار ندارم
حقیقت که دوزخ جز آن چه نبود

دانه چون در آسیا افتاد تحمل بایدش»
بیچاره‌ام چه چاره ز بیچارگی مرا
که صبر غنچه گره را گره‌گشا کرده است
هر چه آید بر سر فرزند آدم بگذرد
سرانجام همه کارت بود از صبر پا بر جا

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلْتَرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَىِ الْعَرَبِيَّةِ (١٦٦ - ١٧٣)

١٦٦ - عَيْنُ الصَّحِيفَ:

(۱) تعااهدوا أمر الصلاة: با موضوع نماز پیمان بستید!

(۲) شَبَّهَ الصَّلَاةَ بِالْحَمَّةِ: نماز به چشمۀ آب گرم شبیه شد!

(۳) «يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطُفُ أَبْصَارَهُمْ»: برق نزدیک است که چشمانشان را برباید!

(۴) «سَبَحَنَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدَهُ لَيْلًا»: منزه است خدایی که شبانه با بندۀ اش حرکت کرد!

١٦٧ - «وَ اللَّهُ لَوْ أَعْطَيْتُ الْأَقْالِيمَ السَّبْعَةَ عَلَىٰ أَنْ أَعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ أَسْلَبَهَا جَلَبَ شَعِيرَةً مَا فَعَلْتَ!»:

(۱) و خدا اگر اقالیم هفتگانه را به من بدهد تا از او سرپیچی کنم در مورد یک مورچه که پوست گندمی را برمی دارد، انجام نمی دهم!

(۲) و اگر به خدا سرزمینهای هفتگانه داده شود بشرطی که من از او سرپیچی کنم در مورد دانه جوی که برداشت، انجام نخواهم داد!

(۳) به خدا سوگند اگر اقالیم هفتگانه به من داده می شد تا از خدا نافرمانی کنم و پوست جوی را از مورچه‌ای به زور بگیرم انجام نمی دادم!

(۴) قسم به خدا اگر سرزمینهای سبعه را به من بدهدن و در مورد مورچه‌ای که پوست گندمی را برداشت نافرمانی خدا کنم، انجام نخواهم داد!

١٦٨ - «إِنَّ الْحَيَّةَ الَّتِي لَا تَقْدِرُ أَنْ تُثْقِيَ جَلَدَهَا مُحْكُومٌ عَلَيْهَا بِالْمَوْتِ، وَ الْدَّهْنُ الَّذِي لَا يُسْمِحُ لِتَغْيِيرِ عَقَائِدِهِ يَفْقَدُ مَاهِيَّتَهُ!»:

(۱) ماری که نتوانسته پوستش را بیندازد محکوم به فناست، و فکری که مجاز به تغییر آرا و نظرات نباشد، هستی او از دست می رودا!

(۲) ماری که نتواند پوستاندازی کند محکوم به مرگ است، و ذهنی که اجازه ندهد عقایدش تغییر کند، ماهیت خود را از دست می دهد!

(۳) ماری که قادر نیست پوست بیندازد به مرگ محکوم است، در نتیجه ذهنی که اجازه تغییر نظراتش را نمی دهد، هستی اش از دست می رودا!

(۴) مار که قدرت پوست انداختن خود را ندارد حکمیت مرگ است، پس فکری که مجاز به عوض شدن عقیده‌هایش نباشد، ماهیتش را از دست می دهد!

١٦٩ - «هَوَلَاءُ الْثَّلَاثِ بَنَاثُ شَابَاتِ رِيَاضِيَّاتِ لَنْ يَبْيَسِنْ أَبْدًا إِنْ غُلَبَنِ أَمَامُ الْآخْرِينَ!»:

(۱) این سه دختر جوان ورزشکاری اند که نا امید نخواهند شد از اینکه تا ابد مقابله دیگران مغلوب بگردند!

(۲) اینان سه دختر جوان ورزشکاری اند که از اینکه در برابر دیگران مغلوب شوند اصلانًا نا امید نخواهند شد!

(۳) اینان سه دختر جوان و ورزشکاری هستند که از مغلوب شدن در برابر دیگران هرگز نا امید نخواهند شد!

(۴) این سه دختران جوان ورزشکاری هستند که اگر در مقابل دیگران مغلوب شوند، هرگز نا امید نخواهند شد!

١٧٠ - عین الصَّحِيحُ:

- (١) ليس التفكّر إلّا عبادة: تفكّر جز عبادت نیست!
- (٢) ليس الغضب إلّا مفسدة: مفسدہ جز غضب نیست!
- (٣) لا يرحم رُبُّنا إلّا من يرحم النّاس: پروردگارمان فقط رحم کننده به مردم است!
- (٤) لا مجتهدة بين صديقاتنا إلّا أختك: فقط خواهر تو بین دوستانمان کوشانیست!

١٧١ - عین الصَّحِيحُ:

- (١) لا ثغّيروا نظام الطبيعة حتّى لا تؤدي إلى تخريبه: نظام طبیعت را تغییر ندهید تا منجر به تخربیش نشود، لأنّ البيئة جعلت راحة للإنسان و لأمنه: زیراً محیط زیست را برای راحتی و امنیت انسان قرار دادند!
- (٢) ما أظلم الإنسان لنفسه في إضاعة الطبيعة: انسان با ضایع کردن طبیعت به خودش بسیار ظلم می کندا!
- (٣) كما تضرّها الأمطار الحمضية التي هي نتيجة تلوث الهواء!: همانطور که بارانهای اسیدی که به او زیان می رساند نتیجه آلودگی هواست!

١٧٢ - «آیا امروزه جوايز به کسی داده می شود که شایستگی آن را دارد!»:

- (١) أتمنح الجائزة الذي هذا اليوم أهل لهذا!
- (٢) أيمنح الجائزة هذه الأيام لما هو يأهل لها!
- (٣) هل نعطي الجوائز اليوم لمن هو أهل لذلك!
- (٤) هل نعطي الجائزات اليوم للشخص الذي يستحق لها!

١٧٣ - عین الصَّحِيحُ فی المفهوم:

- (١) إنّي رأيتكْ دهراً من هجركِ القيامة = ابتعادكِ جعل الدّنيا جهنّم!
- (٢) ليست دموع عيني هذى لنا العلامة = لا أبكي فهذا الأمر لنا علامة!
- (٣) من جرب المجرّب حلّت به الندامة = التجربة تسبّب الندامة!
- (٤) والله ما رأينا حبّاً بلا ملامة = الله لا يرى حبّاً لم يكن فيه عتاب الكثرين!

١٧٤ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) أنسَحَكَ بقراءةِ كتابِ حَولَ طُرقَ تقويةِ الذَّاكرةِ لأنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيانِ ...
- (٢) كَانَتْ تُقْيِي مُحاضِراتِ باللُّغَةِ الفَارِسِيَّةِ فَهِيَ كَانَتْ كَمَا قَالَ الإِمامُ ...
- (٣) إِثْنَانْ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي واحِدًا وَ أَرْبَعِينَ ...
- (٤) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إلَّا الأَدْبَرُ، فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَّا ...

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧٥ - ١٧٧) ■

﴿... إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهْرٍ فَمَنْ شَرَبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مَنِيٌّ وَ مَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مَنِيٌّ ... فَشَرَبُوكُمْ مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا...﴾

- (١) ليس: فعل ماضٍ - الغائب - معتل و أجوف - مبني / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه «مني» و الجملة فعلية
- (٢) قليلاً: اسم - مفرد مذكر - صفة مشبهة (مصدره: قلة) - نكرة - معرب - منصرف / مستثنى متصل مثبت و منصوب، و المستثنى منه ضمير الواو في «شربوا»
- (٣) شرب: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلثي - صحيح و سالم - متعدٌ - معلوم (= مبني للمعلوم) - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و صلة
- (٤) مبتي: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: بلاء) - معرف بالإضافة - معرب - منقوص - منصرف / خبر مفرد لحرف «إن» المشبه بالفعل و مرفوع بضمّة مقدرة، و الضمير المتصل «كم» مضاف إليه

﴿تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرءَ مُخْبُوٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!﴾ ١٧٦

- (١) تحت: اسم - نكرة - معرب - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب، و «لسان» مضاف إليه و مجرور
- (٢) تكلموا: فعل أمر - للغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - لازم - مبني / فعل طلب، و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و طلبية
- (٣) تعرفوا: فعل مضارع - مجرد ثلثي - صحيح و سالم - متعدٌ - معلوم / فعل جواب طلب و مجزوم بحذف النون، و نائب فاعله ضمير الواو البارز
- (٤) مخبوء: اسم - مفرد مذكر - اسم مفعول (مشتق من فعل «خبأ» المجرد الثلثي) - نكرة - معرب - منصرف / خبر مفرد لحرف «إن» المشبه بالفعل و مرفوع

﴿... مِنْ أَوْجَبِ الواجباتِ فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ ضَرُورَةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ!﴾ ١٧٧

- (١) أوجب: اسم - مفرد مذكر - اسم تقضيل (مصدره: وجوب) - معرف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر؛ من أوجب: جار و مجرور
- (٢) الحاضر: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: إحضار) - معرف بـأي - معرب - منصرف / نعت أو صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «عصر»
- (٣) ضرورة: اسم - مفرد مؤنث - صفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية، و خبره المقدم «من أوجب»
- (٤) المحافظة: اسم - مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعة) - معرف بـأي - معرب - منصرف / نعت أو صفة و تابع لمعنى وظيفته «ضرورة»

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨٥ - ١٧٨) ■

١٧٨ - عين الصحيح في إملاء كرسى الهمزة:

- (٢) فُرًا، أَسْلَة، دَئْب
- (٤) بِيَتْدَىء، سُلُّوا، كُوْوس

(١) مَهْنَة، يَأْس، مَبْتَدَء

(٣) يَقْرَئُون، إِضَائَة، سَهْل

١٧٩ - عين الخطأ في نوعية الحروف:

- (٢) خُذ الورقة بيِدك! (إِلصاق)
- (٤) أَدْعُوكَ من ضيف؟ (زائد)

(١) أَتَزِيدُنِي عَمَلًا مِنَ الْخَيْر؟ (بيان)

(٣) جَاءَ الْخَطِيبُ بِكَلَامٍ فَصِيحٍ! (توكيد)

١٨٠ - عين الخطأ في النسبة:

- (٢) مَسْتَشْفِي ← مَسْتَشْفِي
- (٤) مُوسِيقِي ← مُوسِيقِي

(١) حَيَاء ← حَيَاوَي

(٣) أَب ← أَبُوي

١٨١ - عين الصحيح في استخدام اسم الإشارة:

- (٢) ذَلِكَ كِتَابٌ يَا جَمَاعَةً!
- (٤) ذَلِكَمَا فَاكِهَتَان يَا نَسَاءً!

(١) ذَلِكِ شَجَرَةٌ يَا طَفْلَ!

(٣) ذَلِكَنَّ أَشْجَارٌ يَا حَارَثَ!

١٨٢ - عين ما هو جواب لسؤال التالي: كيف جلست؟

- (٢) جَلَسْنَا جَلْسَةَ الضَّيْوَفِ!
- (٤) جَلَسْنَا مَجْلِسَ الضَّيْوَفِ!

(١) جَلَسْنَا جَلْسَةَ الضَّيْوَفِ!

(٣) جَلَسْنَا جُلوسًا فِي الضَّيَافَةِ!

١٨٣ - عين « إِمَّا » للتخيير:

- (٢) سَمِعْتُ مِنْهُ خَبْرًا إِمَّا صَدِقًا وَ إِمَّا كَذِبًا!
- (٤) إِنْتَصَرْتُ بِي إِمَّا عَنْ صِدَاقَةٍ وَ إِمَّا عَنْ عَدَاوَةٍ!

(١) اشترىتْ مِنْهُ قَمَاشًا إِمَّا حَسَنًا وَ إِمَّا سَيِّئًا!

(٣) أَدْعُ إِلَى الضَّيَافَةِ إِمَّا جَارِكَ وَ إِمَّا زَمِيلَكَ!

١٨٤ - عين ما ليس فيه التوكيد:

- (٢) ﴿كَانُوا هُمُ الْغَالِبِين﴾
- (٤) قَدْ يَدْعُونَا لِكُنَّا لَا نَجِيَهُ!

(١) أَدْعُونَ أَخَاكَ لِلضَّيَافَةِ!

(٣) لَأَنْتَ مَمْنُ يَعْتَنِي بِالْحَيَاةِ!

١٨٥ - عين ما ليس من أسلوب النداء:

- (١) رَبَّنَا إِنَّكَ أَفْضَلُ مَنْ نَرْجِعُ إِلَيْهِ!
- (٢) رَبَّنَا أَنْرِ عَقْلَنَا بِالْعِلُومِ النَّافِعَاتِ!
- (٣) رَبَّنَا إِنَّا نَعْبُدُكَ وَ نَحْبَّ مَا تَحْبَّ وَ نَكْرُهُ مَا تَكْرَهُ!
- (٤) رَبَّنَا الَّذِي يُعْطِي الْمَخْلُوقَاتِ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِيَلَّا وَ نَهَارًا!

- ۱۸۶- در کدام منطقه شبه جزیره عربستان، بارش نسبتاً منظم باران، سبب رونق کشاورزی و پیدایش تمدن‌ها و حکومت‌ها بوده است؟
- (۱) یمن (۲) یثرب (۳) طائف (۴) تهame
- ۱۸۷- ولادت حضرت محمد(ص) همزمان با دوره سلطنت کدام پادشاه ساسانی بوده است؟
- (۱) بهرام گور (۲) یزدگرد سوم (۳) خسرو پرویز (۴) خسرو انشیروان
- ۱۸۸- براساس بعضی روایات، در تاریخ اسلام دعوت آشکار پس از نزول آیات آغازین کدام سوره قرآن شروع شد؟
- (۱) فتح (۲) علق (۳) مدثر (۴) بروج
- ۱۸۹- کدام فرد از طرف رسول خدا(ص) سرپرستی مهاجران به حبسه را بر عهده داشت؟
- (۱) زید بن حاده (۲) جعفر بن ابی طالب (۳) مصعب بن عمیر (۴) حارث بن عبدالمطلب
- ۱۹۰- کدام گزینه درباره پیمان عقبه ثانیه که میان پیامبر اسلام(ص) و مردم یترقب بسته شد، درست است؟
- (۱) محتوای آن جنبه نظامی و جنگی داشت. (۲) جنگ با قریش مهم‌ترین هدف انعقاد این پیمان بود.
- ۱۹۱- دو قبیله اوس و خزرج قبل از ظهور اسلام در اثر مشکلات سیاسی، نظامی و اقتصادی از کدام ناحیه به یترقب مهاجرت کرده بودند؟
- (۱) یمن (۲) عمان (۳) یمامه (۴) بادیة الشام
- ۱۹۲- پس از اخراج یهودیان از مدینه توسط پیامبر(ص)، آن‌ها به کدام اقدام دست زدند؟
- (۱) به یمن کوچ کرده و به فعالیت‌های تبلیغی علیه اسلام مشغول شدند. (۲) در خیر سکونت کرده، آنجا را به کانون توطئه بر ضد مدینه تبدیل کرده‌اند.
- (۳) به فلسطین مهاجرت کرده و امپراتوری روم را علیه مسلمانان تحریک کرده‌اند. (۴) با ابراز ندامت، کوشیدند رضایت پیامبر(ص) را برای بازگشت خود به مدینه جلب کنند.
- ۱۹۳- شناخت چهره منافقان و جداسازی آنان از مؤمنان مربوط به کدام غزوه است و در کدام سوره قرآن به آن اشاره شده است؟
- (۱) تبوک - فتح (۲) فتح مکه - توبه (۳) تبوک - توبه (۴) فتح مکه - فتح
- ۱۹۴- مخالفت با نقل و کتابت احادیث نبوی که در منابع تاریخی از آن با عنوان «منع نقل و تدوین» حدیث یاد می‌شود، در دوره کدام خلیفه آغاز شد؟
- (۱) یزید بن معاویه (۲) عثمان بن عفّان (۳) عمر بن خطاب (۴) معاویه بن ابی‌سفیان
- ۱۹۵- عثمان خلیفه مسلمانان در آغاز حکومت خود، مسئولیت جمع آوری زکات قبیله خزاعه را به کدام شخص سپرد؟
- (۱) ولید بن عقبه (۲) عبیدالله بن عمر (۳) عبدالله بن سعد بن ابی سرح (۴) حکم بن ابی العاص اموی

۱۹۶- کدام گزینه، درباره سوابق و اقدامات امام علی (ع) در دوران حیات پیامبر اسلام(ص) درست است؟

۱) حدیث منزلت در شأن ایشان صادر شده است.

۲) به هنگام غزوه خندق، مدینه را از خطر منافقان حفظ کرد.

۳) پس از فتح مکه، پیامبر(ص) آن حضرت را کرّار غیر فرّار خواند.

۴) شجاعت آن حضرت در جنگ احمد، در آیه ۲۰۷ سوره بقره مورد تمجید خداوند قرار گرفت.

۱۹۷- بیزاری جستن از موالی «بردگان آزاد شده غیرعرب» به کدامیک از خلفا نسبت داده شده است؟

۱) عثمان بن عقان ۲) عمر بن خطاب ۳) ابوبکر بن ابی قحافه ۴) معاویه بن ابی سفیان

۱۹۸- کدام گزینه، درباره بیعت مسلمانان با امام حسن(ع) در ابتدای خلافت آن حضرت، درست است؟

۱) بیعت شیعیان با آن حضرت، صرفاً به عنوان خلافت و رهبری سیاسی بود.

۲) پس از بیعت مردم حجاز، مردم عراق با قدری تأمل، خلافت آن حضرت را پذیرفتند.

۳) امام پیش از بیعت مردم، آیات مباھله را که درباره اهل بیت نازل شده بود، خواندند.

۴) ایشان پیش از بیعت مردم، در خطبه‌ای آیه تطهیر را که درباره اهل بیت بوده به آن‌ها گوشزد کردند.

۱۹۹- در دوره کدام خلیفه، مسلمانان قبرس را فتح و تا نزدیک قسطنطینیه پیش رفتند؟

۱) عثمان ۲) ابوبکر ۳) عمر ۴) معاویه

۲۰۰- واقعه خرّه واقم و غلبه سپاه اموی بر شورشیان در مدینه، از رویدادهای دوره کدام خلیفه است؟

۱) ولید دوم ۲) یزید بن معاویه ۳) عبدالملک بن مروان ۴) هشام بن عبدالملک

۲۰۱ - کدام گزینه، به ترتیب به پاسخ دو سؤال کلیدی «چطور» و «چه چیز» در ارتباط با «دریاچه ارومیه» اشاره می‌کند؟

۱) حفر بی‌رویه چاهها - کاهش بارش در حوضه آبریز دریاچه

۲) تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه - گرم شدن عمومی هوا

۳) کاهش آب دریاچه - حفر بی‌رویه چاهها در اطراف دریاچه

۴) تأمین آب دریاچه از طریق چشمه‌های کف - عبور رودهای ورودی از لایه‌های نمکی

۲۰۲ - کدام عبارت، با تقسیمات داخلی کشور ما مغایرت دارد؟

۱) هر دهستان از چند روستا تشکیل شده است و توسط دهدار اداره می‌شود.

۲) هر شهرستان از چند شهر تشکیل شده است و توسط شهردار اداره می‌شود.

۳) هر بخش از چند دهستان تشکیل شده است و توسط بخش‌دار اداره می‌شود.

۴) هر استان از چند شهرستان تشکیل شده است و توسط استاندار اداره می‌شود.

۲۰۳ - همه عبارت‌ها، مفهوم نادرستی از «نقش شهر» را بیان می‌کنند، به جز:

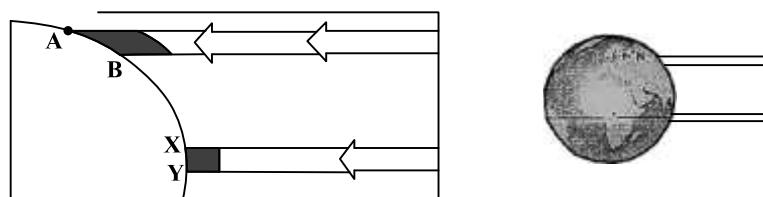
۱) سیمای سکونتگاه‌های سیاسی و اداری، همانند یکدیگرند.

۲) نقش سکونتگاه‌ها، در طول زمان تغییرات کمتری دارد.

۳) نقش هر سکونتگاه براساس وضعیت طبیعی آن تعیین می‌شود.

۴) اغلب سکونتگاه‌ها، چند نقش دارند و یکی از آن‌ها را ایفا می‌کنند.

۲۰۴ - براساس تصویر زیر، کدام جمله، مقایسه درستی از زیست بوم‌های واقع در محدوده‌های «A-B» و «X-Y» را ارائه می‌کند؟



۱) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدوده X-Y کمتر از محدوده A-B است.

۲) توده زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدوده A-B بیشتر از محدوده X-Y است.

۳) توده زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدوده X-Y کمتر از محدوده A-B است.

۴) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدوده X-Y بیشتر از محدوده A-B است.

۲۰۵ - هوازدگی شیمیایی و فیزیکی به ترتیب در کدامیک از نواحی کوهستانی کشورمان با سرعت بیشتری به تغییر شکل ناهمواری‌ها می‌پردازند؟

۱) خزر غربی و خزر شرقی

۳) کردستان و آذربایجان

۲) خراسان شمالی و خزر شرقی

۴) خراسان جنوبی و نواحی داخلی

۲۰۶ - کدام گزینه با «فرایند فرسایش یخچالی» مغایر است؟

۱) سرعت حرکت یخچال با تغییر دمای هوا، کاهش و یا افزایش می‌یابد.

۲) در نواحی کوهستانی با کاهش ارتفاع، ضخامت یخچال تغییر می‌یابد.

۳) شکل عوارض طبیعی در نواحی کوهستانی با فرسایش یخچالی تغییر می‌یابد.

۴) با ذوب تدریجی توده یخ، به دلیل گذشت زمان، ضخامت یخچال کاهش می‌یابد.

۲۰۷ - کدام «توان محیطی مناطق گرم و خشک» دلیل مناسبی برای «احداث رصدخانه بزرگ لاسیا در بیابان آتاکاما در کشور شیلی» است؟

۱) آسمان صاف و بدون ابر

۲) وسعت زیاد و جمعیت کم

۳) طول مدت ساعات آفتابی

۴) شدت تابش انرژی خورشیدی

-۲۰۸ در کدام گزینه، هدف کشاورزی «معیشتی» به درستی بیان شده است؟

الف) عرضه محصولات زراعی و دامی در بازارهای محلی

ب) استفاده از اراضی وسیع محلی و تولید محصول در حد مصرف خانوار

ج) کسب درآمد و اداره مزارع به صورت اتحادیه‌های بزرگ

د) رفع نیاز خانوار و کسب سود اقتصادی در مقیاس محدود

(۱) ب و ج

(۲) الف و د

(۳) ج و ب

(۴) الف و د

-۲۰۹ در همه مناطق ذکر شده، سایر کشورها حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند، به جز:

(۱) آب‌های آزاد

(۲) دریای سرزمینی

(۳) آب‌های داخلی

(۴) آب‌های آزاد

-۲۱۰ کدام عبارت، با مفهوم «شهرگرایی» مطابقت بیشتری دارد؟

۱) بروز تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی

۲) رواج شیوه‌های زندگی و رفتار و مظاهر شهری، در روستاهای

۳) تغییر نقش و عملکرد روستا و رونق صنایع کوچک تبدیلی

۴) استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی و عناصر و خدمات شهری

-۲۱۱ «مجاورت ایران با مدار رأس السرطان» و «افزایش شدید دمای سواحل جنوبی ایران در دوره گرم سال» به ترتیب به

کدام «مؤلفه‌ها» از اطلاعات موردنظر دلالت دارد؟

(۱) مکانی و مکانی (۲) توصیفی و مکانی (۳) مکانی و توصیفی (۴) توصیفی و توصیفی

-۲۱۲ کدام مورد، با توجه به «طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی»، منطبق با نمونه‌ای از «فعالیت‌های نوع اول» است؟

۱) انتقال مواد پتروشیمی به وسیله کشتی‌های فلهبر

۲) جابه‌جایی گردشگران با استفاده از کشتی‌های کروز

۳) حمل کالاهای فاسدشدنی به وسیله حمل و نقل هوایی

۴) سماپاشی مزارع کشاورزی از طریق حمل و نقل هوایی

-۲۱۳ چرا با دور شدن از کانون زمین لرزه، شدت آن کاهش می‌یابد؟

۱) شدیدترین تنفس در نقطه کانونی آن روی می‌دهد.

۲) تداوم حرکت موجب تجمع دویاره انرژی می‌شود.

۳) در محل‌های معینی از پوسته زمین، گسیستگی وجود دارد.

۴) هرچه عمق کانونی زلزله کمتر باشد، شدت تخریب کاهش می‌یابد.

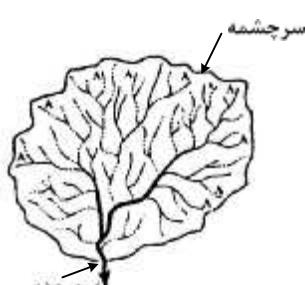
-۲۱۴ کدام گزینه، با ویژگی‌های تصویر مقابله مغایرت دارد؟

۱) همه جریان‌ها همزمان به خروجی می‌رسند.

۲) آب سرشاخه‌ها به تدریج از حوضه تخلیه می‌شوند.

۳) جنس و نفوذپذیری خاک در میزان خروجی آب تأثیر دارد.

۴) سرشاخه‌های رود تقریباً با طول یک اندازه در حوضه جریان دارند.



-۲۱۵ کدام مورد، مقایسه درستی از «شدت» و «مدت زمان» بارش، در وقوع «سیل» و «لغزش» را ارائه می‌دهد؟

۱) در لغزش، کمتر و کوتاه‌تر و در سیل، بیشتر و طولانی‌تر

۲) در لغزش، کمتر و طولانی‌تر و در سیل، بیشتر و کوتاه‌تر

۳) در لغزش، بیشتر و طولانی‌تر و در سیل، کمتر و کوتاه‌تر

۴) در لغزش، بیشتر و کوتاه‌تر و در سیل، کمتر و طولانی‌تر

۲۱۶ - نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص کنید:

«روستایی، منضبط، کارمند»

(۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت

(۲) انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی

(۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی

(۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

۲۱۷ - پرسه دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

(۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ

(۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

(۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت

(۴) عدم استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحول هویت فرهنگ
کدامیک در رابطه با اقتصاد وابسته به نفت، درست نیست؟

۲۱۸ - کدامیک در رابطه با اقتصاد وابسته به نفت، درست نیست؟

(۱) در بلند مدت، احسان رفاه بیشتر برای مردم به ارمغان می‌آورد - وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که می‌تواند مورد سوء استفاده طمع‌ورزان بین‌المللی قرار گیرد.

(۲) هزینه‌های آموزش و بهداشت را به کمک درآمدهای نفتی تأمین می‌کند - دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت نه رواج کسب و کار افزایش دهد.

(۳) به کمک درآمدهای نفتی، هزینه‌های آموزش و بهداشت را تأمین می‌کند - تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

(۴) تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است - دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت افزایش دهد.

۲۱۹ - به ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- **شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر**

- **توجیه دینی رفتارهای دنیوی نظام فئودالی**

- **قطع روابط تجاری ژاپن با کشورهای غربی**

(۱) قرون وسطی - قبل از انقلاب فرانسه - شرایط نیمه استعماری

(۲) رنسانس - قرون وسطی - قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت

(۳) انقلاب فرانسه - حاکمیت لیبرالیسم - نفوذ گروههای فراماسونری

(۴) مدرن - قبل از تشکیل دولت ملت‌ها - قرن نوزدهم و بعد از نفوذ مسیحیت

۲۲۰ - به ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- **باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت**

- **موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم**

- **مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی**

(۱) نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشنفکران چپ

(۲) لیبرالیسم - انقلاب‌های آزادی‌بخش - منورالفکران غرب‌گرا

(۳) امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون‌های ثروت و قدرت

(۴) بازارهای مشترک منطقه‌ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

۲۲۱

به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران است؟

وارد شدن آسیب به تمامی جامعه

چالش در حوزه‌های مختلف روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

پسامدرنیسم

(۱) سیاسی - اقتصادی - علمی

(۲) اقتصادی - زیستمحیطی - معرفتی علمی

(۳) فقر و غنا - معرفتی - معنوی

کدام یک در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی درست است؟

(۱) مورد حمایت بلوك شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوك شرق

(۲) حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیر توحیدی - مورد حمایت بلوك غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی

(۳) خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوك غرب و شرق

(۴) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوك شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و

لیبرالیستی

۲۲۳ - جدول را کامل کنید:

نمونه تاریخی	ویژگی فعالیت اجتماعی سیاسی
جنبش تباکو	همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه
الف	تغییر ساختار سیاسی

۱) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله جهادیه

۲) جنبش تباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزا شیرازی

۳) جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال الدین اسد آبادی

۴) اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری - به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر کدام است؟

۲۲۴ - هدف از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود؟

- رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان کننده چیست؟

- جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است؟

۱) بازگشت به فرهنگ اساطیری - هنجار اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

۲) عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان - جامعه‌پذیری - عدم حمایت از جنبش‌های اسلامی

۳) بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود - کش اجتماعی - جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

۴) بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان - پدیده اجتماعی - نادیده گرفتن ملت‌های مسلمان در جریان جهانی‌سازی - به ترتیب، هر یک از موارد زیر به چه علت پدید آمد؟

۲۲۵ - حاکمیت کنترلها و لردها

- تحولات فرهنگی (علل درونی)

- جهان‌های مختلف

۱) افول حاکمیت فئودال‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جامعه - تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها

۲) نادیده گرفتن خصوصیات نژادی و قومی - پذیرش ارزش‌ها و عقاید فرهنگ‌های دیگر - تغییر نسل‌ها

۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا - کاستی‌ها و بین‌بسته‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی - تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها

۴) شکل‌گیری انقلاب فرانسه - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها

۲۲۶- به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی

- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی

- جهان‌وطنی

۱) جامعه‌پذیری - رواج اندیشه‌های پست‌مدرنیستی - آرمان سیاسی لیبرالیسم

۲) بروني‌سازی - ویژگی روشنگری قرن ۱۹ و ۲۰ - آرمان سیاسی فراماسونرها

۳) کنترل اجتماعی - افول اعتبار آرمان‌های پس از رنسانس - نفی ناسیونالیسم

۴) درونی‌سازی - ویژگی روشنگری قرن ۱۷ و ۱۸ - ارزش‌های اجتماعی فراماسونرها

۲۲۷- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمائید؟

- آرمان اجتماعی، تحقق وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و ... است.

- در دامان کشورهای سوسیالیستی، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت بلکه بر مدار ثروت سازمان می‌یافتد.

- جنگ، یک پدیده اجتماعی است.

- در نیمه دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

(۱) غ - غ - ۵ - ۵ (۲) غ - ۵ - غ - ۵ (۳) غ - غ - ۵ - ۵ (۴) ۵ - ۵ - غ - ۵

۲۲۸- در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

۱) کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده شناسایی و راه حل ارائه می‌دهند.

۲) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این تعارض‌ها را شناسایی می‌کنند، اما افرادی که درباره این مسائل شناخت دقیق‌تری دارند می‌توانند راه حل‌های صحیح ارائه کنند.

۳) اعضای جامعه برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

۴) در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۲۲۹- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند اعتیاد)، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «پوزیتیویسم، تفہمی و انتقادی» چگونه به مطالعه آن می‌پردازند؟

۱) پرداختن به علت رواج اعتیاد در جامعه و یافتن راههایی برای کنترل آن - ورود به جمع معتقدان و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین پدیده اعتیاد در جامعه و تقبیح رواج آن

۲) مطالعه اعتیاد بهمنظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع معتقدان و تلاش در جهت توصیف عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن

۳) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش اعتیاد در جامعه - مطالعه اعتیاد با روش غیرتجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده اعتیاد به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

۴) مطالعه اعتیاد به روش حسی و تجربی و یافتن راه حل‌هایی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده اعتیاد با توجه به فرهنگ جامعه - مطالعه پدیده اعتیاد به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن، بدون استفاده از روش تجربی

۲۳۰

- مطالعه کنش اجتماعی فقط به روش تجربی چه پیامدهایی دارد؟

۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق گریزی - معنازدایی

۲) قابل مشاهده بودن همه اهداف کنشگران - معنازدایی - خلاقیت زدایی

۳) داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسانها - اخلاق گریزی

۴) عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

- ۲۳۱ در رویکرد تفہمی - تفسیری:

۱) امکان مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط، به وجود می‌آید.

۲) جوامع و فرهنگ‌ها باید از منظر خودشان مطالعه شوند و امکان داوری و مقایسه فرهنگ‌ها وجود ندارد.

۳) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت ضروری دانسته می‌شود.

۴) ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه نمی‌داند، از این‌رو با ارزش‌زدایی از قدرت، آن را به عنوان پدیده‌ای خنثی مطالعه می‌کند.

- ۲۳۲ به ترتیب این اعتقادات، متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.

- از ثروتمندان مالیات گرفته شود.

- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آن‌هاست.

۱) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی

۲) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۳) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۴) طرفداران قشربندی اجتماعی - عادلانه - مخالفان قشربندی اجتماعی

- ۲۳۳ به ترتیب ویژگی مدل «همانندسازی» و «تکثیرگرایی» کدام است؟

۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره پس‌امدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - سیاست دولتها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.

۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

- ۲۳۴ در دسته‌بندی فارابی از جوامع، به ترتیب مدینه جاهله، فاسقه و ضاله چه ویژگی‌هایی دارند؟

۱) وجود علوم ابزاری انتحراف عملی از مدینه فاضله - عمل نکردن به علوم و حیانی و عقلانی

۲) شناخت حقیقت و عدالت - بی‌بهره بودن از علوم عقلی - تحریف نظرات علمی مدینه فاضله

۳) انحراف نظری از مدینه فاضله - عدم بهره‌گیری از علوم و حیانی و عقلانی - وجود علوم ابزاری

۴) بی‌بهره بودن از علوم عقلی - شناخت حقیقت و عدالت - تحریف نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله

- ۲۳۵ میرزای نائینی، در مورد مشروطه چه نظری داشت و کدام ویژگی جامعه مطلوب فقه شیعه را قابل تحقق می‌دانست؟

۱) مجلس شورا، با مشارکت مردم تشکیل می‌شود - مجلس خبرگان موظف به روی کار آوردن حاکمان عالم و عادل می‌باشد.

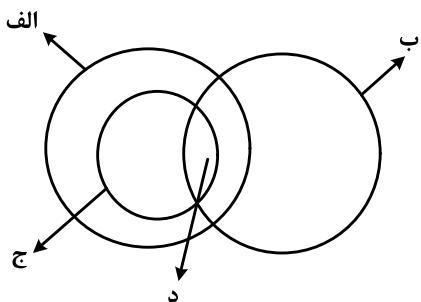
۲) آن را نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم می‌دانست - حاکمان در مشروطه با کمک مجلس شورا، نظام اسلامی را محقق کنند.

۳) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند - حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.

۴) گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد.

۲۳۶- کدام عبارت درباره دانش منطق درست است؟

- (۱) چیستی ذهن را مورد بررسی قرار می‌دهد.
- (۲) ناچار است مواد خود را از سایر دانش‌ها بگیرد.
- (۳) قواعد آن به تدریج توسط منطق دانان طراحی شده است.
- (۴) چگونگی و ماهیت شناخته‌های انسان را توضیح می‌دهد.



۲۳۷- شکل زیر، نسبت میان مصاديق کدام مفاهيم را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) الف: درخت؛ ب: سبز؛ ج: میوه؛ د: سیب
- (۲) الف: میوه؛ ب: سبز؛ ج: سبز؛ د: سبز سبز
- (۳) الف: میوه؛ ب: شیرین؛ ج: سبز؛ د: سبز شیرین
- (۴) الف: سبز؛ ب: شیرین؛ ج: میوه؛ د: سبز شیرین

۲۳۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از وظایف دانش منطق، تعریف مفاهیم مختلف است.

(۲) سنجش رعایت قواعد تعریف، از طریق دانش منطق امکان‌پذیر است.

(۳) ذهن برای شناختن مفاهیم مختلف، ناچار است از تعریف استفاده کند.

(۴) استفاده از تعریف در فرهنگ لغات، نمونه‌ای از کاربرد منطق در علوم است.

۲۳۹- محمول در قضیه «هر کس وسیله‌ای با خود آورده بود» و موضوع در قضیه «بی‌شک این سی مرغ آن سیمرغ بود»، کدام‌اند؟

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (۲) وسیله‌ای با خود - این سی مرغ | (۱) آورنده وسیله با خود - بی‌شک |
| (۴) آورنده وسیله با خود - این سی مرغ | (۳) با خود آوردن - بی‌شک این سی مرغ |
- ۲۴۰- کدام عبارت، قضیه شخصیه است؟

- (۱) دستهای را بشوی.

(۳) انسانِ عصرِ ما، تنها است.

۲۴۱- در کدام گزینه، رابطه قضیه دوم و سوم با قضیه اول، به ترتیب، تضاد و عکس مستوی است؟

(۱) همه بچه‌ها بازیگوش‌اند - هیچ بچه‌ای بازیگوش نیست - بعضی بازیگوش‌ها بچه‌اند.

(۲) هیچ یک از دانش‌آموزان غایب نبودند - همه دانش‌آموزان غایب بودند - همه حاضران دانش‌آموز بودند.

(۳) هر انسانی زیبایی را دوست دارد - هیچ انسانی زیبایی را دوست ندارد - هر دوستدار زیبایی انسان است.

(۴) تمامی مسافران از اتوبوس پیاده شدند - همه مسافران در اتوبوس ماندند - بعضی از پیاده‌شدگان از اتوبوس، از مسافران بودند.

۲۴۲- کدام عبارت، بیانگر یک تمثیل است؟

(۱) قابلمه و دسته آن هر دو فلزی هستند؛ پس هیچ یک نمی‌سوزن.

(۲) این حیوان سدمدار است؛ بنابراین مانند سایر سدمداران علفخوار است.

(۳) ماه تولد مریم با برادرش یکی است؛ بنابراین او خلق‌خوی برادرش را دارد.

(۴) هر کتابی که مریم خوانده، داستانی است؛ پس مریم کتاب‌های داستانی می‌خواند.

۲۴۳- نتیجهٔ قیاسی عبارت است از «هوا وزن دارد». این قضیه را از کدامیک از قیاس‌های زیر به‌طور معتبر می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) هوا ماده است. هر دارای ماده است. هر ماده‌ای وزن دارد.

(۴) اگر چیزی ماده باشد، وزن دارد. هوا ماده است.

۲۴۴- کدام عبارت، بیانگر یک برهان آنی است؟

- ۱) مریم غذای تو را بردۀ است؛ بنابراین در یخچال دنبال آن نگرد.
- ۲) لگن او به شدت شکسته است؛ بنابراین دچار پوکی استخوان است.
- ۳) سایه دزد را دیدم که از دیوار به پایین پرید؛ الان سگ پارس می‌کند.
- ۴) دندان‌های او ریخته است؛ پس به زودی دچار ناراحتی معده خواهد شد.

۲۴۵- اگر درستی دو قضیه زیر را بدانیم:

«الف مساوی ب است.»؛ «ب مساوی ج است.»، کدام عبارت را از نظر منطقی می‌توانیم درباره آن‌ها بیان کنیم؟

- ۱) دو قیاس معتبر شکل اول و چهارم با آن‌ها تشکیل می‌شود.
- ۲) با این دو قضیه، نمی‌توان یک قیاس اقتضانی معتبر تشکیل داد.
- ۳) با توجه به درستی مقدمات، صدق نتیجه نیز ضروری است.
- ۴) فقط قیاسی از شکل اول با نتیجه: «الف مساوی ج است.» را تشکیل می‌دهد.

۲۴۶- روان‌شناسی رفتارگرا، مطالعات خود را بر کدام اساس قرار می‌دهد؟

- ۱) حقیقت ذهن
- ۲) شناخت شخصیت
- ۳) پدیده‌های مادی
- ۴) پدیده‌های مشاهده‌پذیر

۲۴۷- کدام عبارت درست است؟

- ۱) بررسی مصادیق رابطه علیّت، بر عهده علوم است.
- ۲) همه اشیا در چیستی یا ماهیت با یکدیگر مشترک‌اند.
- ۳) فلسفه اولی کوششی است برای تبیین عقلانی پدیده‌ها
- ۴) مسئله ثابت یا متغیر، صرفاً در فلسفه اولی مطرح می‌شود.

۲۴۸- اساس ترس از مرگ از نظر سقراط، کدام است؟

- ۱) توهمندایی نسبت به مرگ
- ۲) اشتیاق به توقف در دنیا
- ۳) آگاهی از زیان مرگ
- ۴) سرپیچی از امر خدا

۲۴۹- اساس استدلال پروتاگوروس بر این که «حقیقت امری نسبی است»، کدام است؟

- ۱) هیچ دانش پایدار و مطلق وجود ندارد.
- ۲) سخنان جهان‌شناسان با یکدیگر تعارض دارد.
- ۳) با بسط مقال، هر ادعایی را می‌توان ثابت کرد.
- ۴) شناخت حقیقی، شناختی است که با حواس به دست می‌آید.

۲۵۰- برترین نوع خوشبختی به نظر ارسسطو کدام است؟

- ۱) رعایت حد اعتدال
- ۲) اندیشیدن به خداوند
- ۳) رعایت فضیلت اخلاقی
- ۴) زندگی همراه با اندیشیدن

۲۵۱- کدام مورد، ممتنع الوجود است؟

- ۱) اسب آتش‌خوار
- ۲) انسان هفت‌سر بالدار
- ۳) دایرۀ منظم‌الاضلاع
- ۴) فیلی به اندازه مورچه

۲۵۲- کدام عبارت، معنای تسلسل علل نامتناهی را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) وجود علت العلل یا علت نخستین، ضامن تحقق زنجیره علت و معلول‌ها باشد.
- ۲) سلسلۀ علتها و معلول‌ها به علته منتهی گردد که وجود آن علت، از علت دیگری صادر نمی‌شود.
- ۳) وجود یک شی قائم به علته باشد و آن علت نیز قائم به علت دیگر و این سلسله تا بی‌نهایت ادامه یابد.
- ۴) هر علته معلول خاص خود را و آن معلول نیز معلول دیگری داشته باشد و این سلسله تا بی‌نهایت ادامه یابد.

۲۵۳- کدام عبارت، با نظرات ابن سینا درباره نفس انسان ناسازگار است؟

- ۱) کرامات و معجزات، علت قوت نفس انسان و تطابق آن با جهان است.
- ۲) نفس انسان در مواردی می‌تواند در سایر نفوس دخل و تصرف کند.
- ۳) نفس آدمی در برخی از مراتب خود، به مبادی هستی متصل می‌شود.
- ۴) نفس با صعود در مراتب تجرد، تناسبش با هستی بیشتر پدیدار می‌شود.

۲۵۴- در کدام مورد، هر دو آموزه، مورد انکار معتبرله بوده است؟

- ۱) عمل خارق العاده از غیر نبی - فرشتگان حافظ عمل
- ۲) حساب و کتاب قیامت - کرام الکاتبین
- ۳) کرام الکاتبین - معجزات
- ۴) کرامات - معجزات

۲۵۵- کدام عبارت، با نظرات سهروردی سازگار است؟

- ۱) مرتبه واسطه میان انوار قاهره و ارباب انواع، همان انوار اسفه بدیه است.
- ۲) منظور از مغرب کامل، عالم ماده است که در آن نور و ظلمت بهم آمیخته است.
- ۳) با توجه به قاعدة امکان اشرف، با مشاهده موجود اشرف می‌توانیم وجود غیر اشرف را ثابت کنیم.
- ۴) در عالم مجردات، موجوداتی وجود دارند که با هم رابطه علی ندارند و امور طبیعی را تدبیر می‌کنند.

۲۵۶- کدام عبارت، با توجه به جریان‌های فکری جهان اسلام درست است؟

- ۱) متكلمان با فلاسفه سر سازش نداشتند، اما برکات این مخالفتها برای فلسفه اسلامی بسیار بوده است.
- ۲) شیخ اشراق بر همراهی عقل و ذوق عرفانی تأکید دارد؛ اما در نظام فکری او غلبه با روش عقلی و استدلالی است.
- ۳) مظہر و نماینده کامل عرفان اسلامی که عرفان را به صورت یک علم مدون درآورد، ابن عربی، معروف به معلم ثانی است.
- ۴) استدلال مشائیان در مورد خیر بودن نظام جهان بر این اساس است که خداوند کار قبیح نمی‌کند؛ پس آن‌چه شر به‌نظر می‌رسد، در واقع خیر است.

۲۵۷- کدام عبارت، بیانگر نظر ملاصدرا است؟

- ۱) وحی فقط همان را می‌گوید که عقل به آن رسیده باشد.
- ۲) هرچه را که وحی گفته باشد، باید بتوان با عقل اثبات کرد.
- ۳) عقل دو وظیفه دارد: اداره امور زندگی و اثبات حقانیت دین
- ۴) عقل و وحی دو منبع مستقل از یکدیگر، اما مؤید همدیگرند.

۲۵۸- بحث «اصالت وجود و اصالت ماهیت»، بلا فاصله بعد از کدام مرحله قابل طرح است؟

- ۱) تعیین ملاک نیازمندی معلول به علت
- ۲) تجزیه واقعیت یگانه، در ذهن، به دو مفهوم جداگانه
- ۳) پذیرش وجود واقعیت‌هایی مستقل از ذهن
- ۴) تبیین منشأ اختلاف موجودات از نظر خواص و آثار

۲۵۹- کدام عبارت درست است؟

- ۱) در فلسفه جدید غرب، اعتقاد عمومی به اصل علیّت مورد انکار قرار گرفته است.
- ۲) اصل علیّت یک قضیّه بدیهی است و منشأ اولیّه درک آن، آگاهی از خویش است.
- ۳) تجربه علمی معلوم می‌کند که تعاقب دو حادثه، دلیل بر وجود رابطه علیّت میان آن‌ها نیست.
- ۴) انسان با علم حضوری قانون کلی علیّت را درک می‌کند و آن را ملاک درستی هر تجربه قرار می‌دهد.

۲۶۰- جدا شدن شاخه‌های گوناگون علوم از یکدیگر، کدام نتیجه منفی را به دنبال دارد؟

- ۱) از بین رفتن امکان گفت‌و‌گو میان دانشمندان
- ۲) تضعیف اعتبار فلسفه نزد دانشمندان
- ۳) ایجاد فاصله میان ارزش‌های اخلاقی و تفکر علمی
- ۴) تضعیف دیدگاه کلی‌نگر نسبت به جهان

- ۲۶۱- به کدام دلیل، توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی دشوار است؟
- ۱) روان‌شناسی علم دقیق‌تری است.
 - ۲) پدیده‌های روان‌شناختی گسترده‌تر هستند.
 - ۳) روان‌شناسی علم پدیده‌های روانی ناخوش است.
 - ۴) پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعدد است.
- ۲۶۲- شناسایی «مهم‌ترین علل شکست تحصیلی» به کدام مفهوم اشاره دارد؟
- ۱) تبیین
 - ۲) توصیف
 - ۳) کنترل
 - ۴) پیش‌بینی
- ۲۶۳- کدام گزینه، عبارت «گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود.» را توصیف می‌کند؟
- ۱) اصل
 - ۲) مسئله
 - ۳) نظریه
 - ۴) فرضیه
- ۲۶۴- عبارت «افراد باهوش در زندگی موفق‌ترند.» بیانگر چه سطحی از بررسی رفتار انسان است؟
- ۱) پیش‌بینی
 - ۲) ارزشیابی
 - ۳) توصیف
 - ۴) تبیین
- ۲۶۵- این بیان نوجوان «من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست.» به کدام جنبه‌ای از رشد مربوط می‌شود؟
- ۱) اخلاقی
 - ۲) اجتماعی
 - ۳) شناختی
 - ۴) هیجانی
- ۲۶۶- ابراز خشم، جزء کدام جنبه رشد انسانی، محسوب می‌شود؟
- ۱) رفتاری
 - ۲) هیجانی
 - ۳) شناختی
 - ۴) فیزیولوژیکی
- ۲۶۷- کدام عبارت، بیانگر مفهوم «ادراک» است؟
- ۱) حل مسئله و تصمیم‌گیری
 - ۲) فرایند بازنمایی اطلاعات
 - ۳) تحریک گیرنده‌های حسی
 - ۴) فرایند تفسیر حرکت‌های انتخابی
- ۲۶۸- کدام گزینه، رابطه علت و معلولی را نشان می‌دهد؟
- ۱) بین قد و وزن افراد رابطه وجود دارد.
 - ۲) اندازه پا به اندازه قد فرد بستگی دارد.
 - ۳) از روی نمره ریاضی می‌توان نمره فیزیک را پیش‌بینی کرد.
 - ۴) روش تدریس فعال به یادگیری بیشتر دانشآموزان کمک می‌کند.
- ۲۶۹- کدام رفتار، در حوزه شناخت قرار می‌گیرد؟
- ۱) ترس از سوار شدن به آسانسور
 - ۲) فرار کردن به هنگام روبه‌رو شدن با سگ
 - ۳) پرخاش در مقابل بی‌احترامی دیگران
 - ۴) برنامه‌ریزی برای مطالعه در طول سال
- ۲۷۰- وقتی دانشآموز زرنگی فکر می‌کند که در همه‌جا با اندک مطالعه‌ای بهترین نتیجه را می‌گیرد، با کدام مانع تصمیم‌گیری سروکار دارد؟
- ۱) سوگیری تأیید
 - ۲) عدم کنترل هیجانات
 - ۳) کوچک شمردن خود
 - ۴) اعتماد افراطی

- ۲۷۱- کدام ویژگی، بیشتر تابع رسش یا پختگی است؟
- (۱) زبان‌آموزی
 - (۲) رشد اجتماعی
 - (۳) کنترل هیجانات
 - (۴) کسب مهارت حل مسئله
- ۲۷۲- پژوهشگری قصد دارد تأثیر آموزش «مسئولیت‌پذیری» را بر «رفتار جامعه‌پسند» در نوجوانان بررسی کند، مناسب‌ترین روش تحقیق برای این موضوع، کدام است؟
- (۱) همبستگی
 - (۲) آزمایشی
 - (۳) مورد پژوهی
 - (۴) مشاهده طبیعی
- ۲۷۳- استفاده از مثال‌های مختلف جهت تبیین یک مفهوم چگونه باعث تقویت حافظه می‌شود؟
- (۱) بسط معنایی
 - (۲) تمایزبخشی
 - (۳) مطالعه چند حسی
 - (۴) رمزگردانی معنادار
- ۲۷۴- کدام مورد، از مسائل «بد تعریف شده» است؟
- (۱) علل ترافیک شهرهای بزرگ
 - (۲) شرکت در یک مسابقه ورزشی
 - (۳) انتخاب شهردار برای یک شهر
 - (۴) پخش غذا برای اعضای خانواده
- ۲۷۵- کدام عبارت، برای تصمیم‌گیری بهتر درست‌تر است؟
- (۱) باید تصمیم‌گیری غالباً انسان‌ها، منطقی باشد.
 - (۲) سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف تعارض‌های مکرر ایجاد می‌کنند.
 - (۳) تصمیم‌گیری منطقی استعدادی است که برخی از انسان‌ها ندارند.
 - (۴) اگر قادر به تصمیم‌گیری نبودیم استفاده از روش میان‌برای همه تصمیم‌گیری‌ها مناسب است.
- ۲۷۶- وقتی افراد بعد از انتخاب خود در مورد یک مدرسه یا دانشگاه فقط به مزایای آن اشاره می‌کنند، برای چه نوع هماهنگی تلاش می‌کنند؟
- (۱) هماهنگی عاطفی
 - (۲) هماهنگی شناختی
 - (۳) هماهنگی قبل از تصمیم
 - (۴) هماهنگی تصمیم‌گیری
- ۲۷۷- کدام علامت، عنصر «رفتاری» در فشار روانی محسوب می‌شود؟
- (۱) نداشتن تمرکز
 - (۲) درد معده
 - (۳) ترس
 - (۴) فرار
- ۲۷۸- آقای جعفری در مصاحبه استخدامی در شغل مورد علاقه خود پذیرفته نشده است، او با چه مسئله‌ای روبرو شده است؟
- (۱) تعارض
 - (۲) ناکامی
 - (۳) اضطراب
 - (۴) فرسودگی
- ۲۷۹- به تغییرات بدنی و جنسی که جزوی از علائم رشد و قابل رویت هستند، چه می‌گویند؟
- (۱) بلوغ جنسی
 - (۲) رشد جنسی
 - (۳) ویژگی اولیه جنسی
 - (۴) ویژگی ثانویه جنسی
- ۲۸۰- یادآوری کدام محرك‌ها، بهتر و آسان‌تر است؟
- (۱) متباین و عادی
 - (۲) متباین و یکنواخت
 - (۳) غیرمنتظره و عادی
 - (۴) غیرمنتظره و متباین