



320

محل امضا:

320

C

نام :



نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

دفترچه شماره ۲
صبح پنج شنبه
۹۵/۴/۲۴



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۱۵ دقیقه

حق چاپ، نکثه و انتشار سوالات به روی روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای نهاد اشخاص خصیق و حقوقی نهایا با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

۱۰۱- در یک کلاس ۴۰ نفری، ۱۸ نفر در فوق برنامه هنری و ۲۱ نفر در فوق برنامه علمی شرکت کرده‌اند. اگر ۹ نفر آن‌ها در این دو برنامه شرکت نکرده باشند، چند نفر آنان در هر دو برنامه شرکت کرده‌اند؟

(۸) ۴

(۷) ۳

(۶) ۲

(۵) ۱

$$102- \text{ حاصل } \left(\frac{A}{25} \right)^{-3} \times (0,8)^4 \times (0,2) = \text{ کدام است؟}$$

(۵) ۴

(۲/۵) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

$$103- \text{ اگر } A = \frac{2}{3}\sqrt{18} + 2\sqrt{27} - \sqrt{108} + 0,3\sqrt{200} \text{ باشد، } A^2 \text{ برابر کدام است؟}$$

(۵۰) ۴

(۴۸) ۳

(۴۵) ۲

(۳۲) ۱

$$104- \text{ اگر } 4 = 4(5x^2 + \frac{9}{4x^2}) \text{ باشد، حاصل } (5x - \frac{3}{2x}) \text{ کدام است؟}$$

(۳۲) ۴

(۳۱) ۳

(۲۹) ۲

(۲۴) ۱

$$105- \text{ حاصل عبارت } \frac{3x(2x^2 - 1)}{2x + 2} - \frac{x - 2}{2x + 2} + 2x \text{ با شرط } x \neq -1 \text{ برابر کدام سه جمله‌ای است؟}$$

(۳x^2 + 2x - 1) (۴)

(۳x^2 - 2x + 1) (۳)

(3x^2 + x - 1) (۲)

(3x^2 - x + 1) (۱)

۱۰۶- مقادیر ۱۲۰ داده آماری، در بازه $[23, 59]$ می‌باشند. این داده‌ها در ۹ طبقه، دسته‌بندی شده‌اند. اگر مجموع فراوانی‌های دو دسته آخر ۱۵ باشد، چند درصد داده‌ها کمتر از ۵۱، هستند؟

(۹۲/۵) ۴

(۹۰) ۳

(۸۷/۵) ۲

(۸۲/۵) ۱

۱۰۷- نمودار دایره‌ای برای کدام متغیر مناسب است و اندازه زاویه مرکزی هر قسمت متناسب با کدام است؟

(۲) کیفی - فراوانی نسبی

(۱) کیفی - فراوانی نسبی

(۴) گستته - فراوانی مطلق

(۳) گستته - فراوانی مطلق

۱۰۸- در نمودار ساقه و برگ داده‌های آماری روبرو، واریانس داده‌های بین چارک اول و چارک سوم، کدام است؟

ساقه	برگ
۳	۲ ۳ ۴ ۴ ۶ ۹
۴	۰ ۱ ۳ ۵ ۵ ۷
۵	۱ ۲ ۴ ۲ ۸

(۱۷/۲۴) ۱

(۱۷/۸۲) ۲

(۱۸/۰۲) ۳

(۱۸/۴۴) ۴

۱۰۹- اگر $f(x) = |2x - 5| + f(2 + \sqrt{2}) + f(1 + \sqrt{2})$ باشد، مقدار $f(2)$ کدام است؟

$$2\sqrt{2} + 2 \quad (4)$$

۳ (۳)

$$4\sqrt{2} - 4 \quad (2)$$

۲ (۱)

۱۱۰- عرض از مبدأ خط گذرا بر نقطه $(-1, 5)$ و عمود بر خط $y = 2x + 1$ ، کدام است؟

$$2/5 \quad (4)$$

۲ (۳)

$$1/5 \quad (2)$$

۱ (۱)

۱۱۱- ریشه‌های معادله $2x + \frac{x^2 - 4x}{x-2} - \frac{x-6}{x-2} = 0$ چگونه‌اند؟

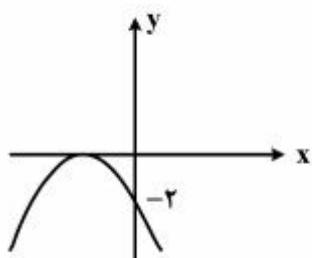
۲) دو جواب مساوی

۱) یک جواب مورد قبول

۴) دو جواب وارون هم

۳) دو جواب قرینه

۱۱۲- شکل رو به رو، نمودار کدام تابع است؟



$$y = -2x^2 + 4x - 2 \quad (1)$$

$$y = -2x^2 - 4x - 2 \quad (2)$$

$$y = -x^2 - 2x - 2 \quad (3)$$

$$y = 2x^2 + 4x - 2 \quad (4)$$

۱۱۳- شش رقم، ۸، ۷، ۶، ۵ و ۲، را از مقوا بریده و هر سه رقم انتخابی از آن‌ها را در کنار هم جایه‌جا می‌کنیم. چند عدد

سه رقمی متمایز حاصل می‌شود؟

$$75 \quad (4)$$

۷۲ (۳)

$$63 \quad (2)$$

۶۰ (۱)

۱۱۴- کارفرمایی به یک کارگر مبتدی، در هفته اول ۷۵۰ واحد پول دستمزد می‌دهد. متعهد می‌شود که در صورت رضایت‌کاری

در پایان هر هفته، ۲۵ واحد پول بر دستمزد وی اضافه کند تا به دستمزد ثابت ۲۰۰۰ واحد پول برسد. با رضایت‌کاری پس

از چند هفته، به دستمزد ثابت می‌رسد؟

$$51 \quad (4)$$

$$50 \quad (3)$$

$$49 \quad (2)$$

۴۸ (۱)

۱۱۵- در دنباله مثلثی مجموع جملات هفتم و هشتم، برابر کدام است؟

$$81 \quad (4)$$

$$64 \quad (3)$$

$$56 \quad (2)$$

۴۹ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۱۶- اگر $\log \frac{y\sqrt{x}}{z} = 0,52$ باشد، حاصل $\log z = 0,116$ است؟

(۱) ۰,۰۲

(۲) ۰,۹۴

(۳) ۰,۸۳

(۴) ۰,۷۸

۱۱۷- در شدت صدا سطح دسیبل صدا از رابطه $D = 10 \log \frac{\ell}{\ell_0}$ به دست می‌آید. که در آن $\ell_0 = 10^{-12}$ است. تعداد واحد دسیبل از صدا با شدت $10^{-9} \times 3,6$ ، کدام است؟

(۱) ۵۲/۴

(۲) ۳۵/۶

(۳) ۲۵/۶

(۴) ۱۷/۸

۱۱۸- با سیمی به طول ۶۰۰ متر، می‌خواهیم قطعه زمینی به شکل مستطیل را که یک طرف آن رودخانه است محصور کنیم. ماکزیمم مساحت این زمین، کدام است؟



(۱) ۴۲۰۰۰



(۲) ۴۵۰۰۰

(۳) ۴۶۰۰۰

(۴) ۴۸۰۰۰

۱۱۹- از بین ۲۰ کارت یکسان که اعداد ۱ تا ۲۰ بر روی آنها نوشته شده است. دو کارت با شماره‌های زوج را کنار می‌کشیم، از بین بقیه به تصادف یک کارت بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال عدد این کارت زوج است؟

(۱) $\frac{7}{18}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{4}{9}$

۱۲۰- در پرتاپ سه سکه باهم، احتمال ظاهر شدن لااقل یک «رو»، کدام است؟

(۱) $\frac{7}{8}$ (۲) $\frac{6}{8}$ (۳) $\frac{5}{8}$ (۴) $\frac{3}{8}$

محل انجام محاسبات

۱۲۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) «..... همانند کسی است که در راه خدا جهاد می کند، شایسته تقدیر است.

ب) در رابطه با «واقعیت» کدام مورد نادرست است؟

(۱) الف) فردی که برای ارتقاء سطح زندگی خانواده اش می کوشد. ب) عاملی که هماهنگی و تعادل را در «بازار» ایجاد می کند «میزان تولید یک کالا» است.

(۲) الف) کسی که منافع اجتماعی جامعه خود را بر «منافع انفرادی و خانوادگی» ترجیح می دهد. ب) اگر مصرف کنندگان بخواهند به مقدار بیشتر از آنچه «تولید کنندگان» عرضه کرده اند کالا خریداری کنند مقدور نخواهد بود.

(۳) الف) شخصی که فقیران و بیچارگان را اطعام می کند هر چند آنچنان «دارا و غنی» نیست. ب) اگر «تولید کنندگان» بیشتر از مقدار خرید «مصرف کنندگان» کالا تولید کنند موفق به فروش آن مقدار اضافی نخواهند شد.

(۴) الف) آنکه عبادت و راز و نیازش با خدا وی را از دل بستن به دنیا و اسیر شدن به مادیات رهانیده است. ب) رفتار اقتصادی «تولید کنندگان و مصرف کنندگان» باید با یکدیگر هماهنگ باشد و الا چار مشکل خواهند شد.

۱۲۲- کدام گزینه، نکته مهم درباره «نهادها و سازمان های اقتصادی جهانی و منطقه ای» است؟

(۱) هدف اصلی کلیه این سازمان های بین المللی اقتصادی، ایجاد یک نظام همگون و هماهنگ اقتصاد بین المللی «آزاد» است.

(۲) منافع حاصل از وجود این سازمان ها کمک می کند تا با دستیابی به «تحصص و تقسیم کار» از منابع تولیدی کشورها حداقل استفاده به عمل آید.

(۳) ارتقای «سطح اشتغال» در «کشورهای عضو» و افزایش «درآمد واقعی» و «توسعه منابع تولیدی» آنها از طریق گسترش بازرگانی بین المللی امکان پذیر است.

(۴) تقریباً تمامی نهادها و سازمان های اقتصادی بین المللی و منطقه ای مهم دنیا مقارن با گسترش سریع روابط اقتصادی بین کشورهای جهان تأسیس یافته اند.

محل انجام محاسبات

۱۲۳- با توجه به مندرجات جدول زیر؛ و همچنین اگر مجموع ارزش اقلام «ماشین آلات و مواد غذایی و پوشاسک» در یک جامعه فرضی، ۱۵۰ میلیارد ریال باشد، در این صورت؛ الف) تولید خالص «ملی» ب) تولید خالص داخلی «سرانه» ج) تولید «ناخالص داخلی» در این «جامعه»، کدام است؟

۳۵ میلیون نفر	جمعیت کل کشور	A
۴۴ میلیارد ریال	تولید خارجیان مقیم کشور	B
$\frac{2}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	هزینه استهلاک	C
$\frac{1}{4}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	خدمات ارائه شده	D
۴۵ میلیارد ریال	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	E

(۱) الف) ۱۷۶ ب) ۵ ج) ۲۰۶

(۲) الف) ۱۷۵ ب) ۴ ج) ۲۰۵

(۳) الف) ۱۷۶ ب) ۵ ج) ۲۰۵

۱۲۴- منافع حاصل از «تجارت بین الملل»، چه کمکی به کشورها می‌کند؟

(۱) در استفاده از «منابع» یکدیگر سهیم می‌شوند.

(۲) «سطح استاندارد زندگی» مردم خود را ارتقاء می‌دهند.

(۳) کار و پیشه برای «تیروهای شاغل» در کشورها فراهم می‌شود.

(۴) «تولیدکنندگان» این کشورها با صدور کالاهای خود به خارج از کشور و دریافت سود مناسب تشویق می‌شوند.

محل انجام محاسبات

۱۲۵- در یک جامعه فرضی، چنانچه کشاورزان یک کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش: ۶۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «ریسنده» بفروشنند. کارگاه‌های «ریسنده» نیز این مقدار پنبه را به مقداری «نخ» تبدیل کرده و به ارزش ۷۵۰۰ ریال به کارگاه‌های «پارچه‌بافی» بفروشنند و در کارگاه‌های «پارچه‌بافی» نخ به «پارچه» تبدیل شده و به مبلغ: ۱۱۰۰۰ ریال به کارگاه‌های «تولید پوشک» فروخته شود و در این کارگاه‌ها «پارچه» به «پوشک» تبدیل شده و به مبلغ: ۱۹,۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان بررسد. با توجه به این «داده‌ها و ستاده‌ها»:

(الف) ارزش افزوده «مرحله دوم و چهارم» چیست؟

(ب) عنوان دیگر این روش محاسبه «تولید کل» کدام است؟

(ج) نام روشنی که در آن «کل پولی» که از طرف «بنگاه‌ها» به طرف خانوارها، جریان می‌یابد و همچنین «کل پولی» که از طرف «خانوارها» به سمت «بنگاه‌ها» روانه می‌شود، به ترتیب، کدام است؟

(د) اقتصاددانان چه روشنی را جهت انتساب از اشتباہ در محاسبه «تولید کل» جامعه، ارائه می‌کنند؟

(۱) (الف) ۸۰۰۰-۱۰۰۰ (ب) روش درآمدی (ج) روش تولید - روش درآمدی (د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌کنند.

(۲) (الف) ۱۰۰۰-۸۰۰۰ (ب) روش «تولید» (ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای (د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) (الف) ۳۵۰۰-۶۵۰۰ (ب) روش هزینه‌ای (ج) روش درآمدی - روش تولید (د) هر سه روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

(۴) (الف) ۶۵۰۰-۳۵۰۰ (ب) روش تولید (ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی (د) هر سه روش مورد استفاده قرار می‌گیرد هر کدام بیشتر بود، آن منظور می‌شود.

۱۲۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

(الف) چنانچه دارنده «سند سفته» قبل از زمان سرسید آن به پول نیاز پیدا کند. به کدام اقدام متousel می‌شود؟

(ب) در وجوده دریافتی حتماً باید در طرح‌های مشخص تولیدی، عمرانی یا خدماتی به کار گرفته شود. اما در برای وام گیرنده محدودیت خاصی وجود ندارد.

(۱) (الف) می‌تواند «سفته» را «ظاهرنویسی» کرده و با دریافت مبلغ کمتری طلب خود را به دیگری انتقال دهد. (ب) اوراق «مشارکت» - اوراق «فرضه».

(۲) (الف) منحصرأ از طریق مراجعته به یکی از بانک‌های تجاری، نسبت به انتقال آن و بدون کسر از اصل مبلغ مندرج در «سفته» پول خود را وصول نماید. (ب) اوراق سهام - اسناد خزانه.

(۳) (الف) به یکی از بانک‌های «تخصصی» مراجعت نموده و وجه «سفته» را با همان مبلغ قید شده در «سند» دریافت نماید. (ب) اوراق قرضه - اوراق مشارکت.

(۴) (الف) می‌تواند به «بانک مرکزی» مراجعت نموده و اصل مبلغ را با کسر ۵٪ از اصل آن دریافت کند. (ب) اسناد خزانه - اوراق سهام.

۱۲۷- میزان «تولید کل» در یک جامعه فرضی در طی سه سال پیاپی به ترتیب: ۲۰۰۰ و ۲۲۱۰ و ۲۵۰۰ هزار میلیارد ریال برآورد شده است، با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه» میزان تولید کل کشور مذکور در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال اول یعنی «سال پایه» به ترتیب به: ۲۰۰۰ و ۲۱۴۰ و ۲۲۸۰ تغییر یافته است، براساس این

محاسبات به ترتیب: از راست به چپ:

الف) افزایش «قیمت‌ها» «تورم» در سال دوم.

ب) افزایش «مقدار تولید» در سال سوم.

در این جامعه کدام است؟

(۱) الف) ۲۷۰ ب) ۸۰ (۲)

(۳) الف) ۲۷۰ ب) ۸۰ (۴)

(۱) الف) ۲۸۰ ب) ۷۰ (۲)

(۳) الف) ۲۸۰ ب) ۷۰ (۴)

۱۲۸- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر: مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

۱ واحد ۲۴۰۰	ارزش پولی «مجموع اسکناس‌ها»	۱
۲ واحد ۴۶۰	ارزش پولی موجودی «سپرده‌های مدت‌دار مردم»	۲
۳ اسکناس $\frac{2}{3}$ موجودی	ارزش پولی «مجموع مسکوکات در دست مردم»	۳
۴ واحد ۲۰۰۰	ارزش پولی «مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم»	۴
۵ واحد ۳۶۰	ارزش پولی سپرده‌های دیداری «بخش خصوصی»	۵

الف) میزان «نقدینگی»،

ب) حجم «پول در گردش»،

ج) میزان «پس انداز»،

در این جامعه، کدام است؟

(۱) الف) ۱۱۸۰ ب) ۶۰۰۰ ج) ۴۳۶۰ (۲)

(۳) الف) ۱۱۸۰ ب) ۶۰۰۰ ج) ۴۳۶۰ (۴)

(۱) الف) ۱۸۱۰ ب) ۴۶۳۰ ج) ۴۳۶۰ (۲)

(۳) الف) ۱۸۱۰ ب) ۴۳۶۰ ج) ۴۶۳۰ (۴)

محل انجام محاسبات

۱۲۹- ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور 5250 مگاوات است و جمعیت کل این کشور 75 میلیون نفر و هر خانوار شامل 5 نفر است. به فرض اینکه، 35 درصد از خانوارهای این کشور هر کدام 5 عدد لامپ « 40 وات» از مجموع روشنایی مورد مصرف خود بگاهند، نتیجتاً مقدار قابل توجهی از ظرفیت کارکرد نیروگاه صرفه‌جویی خواهد شد.

چنانچه این مقدار انرژی صرفه‌جویی شده بتواند یک جامعه با $\frac{1}{5}$ جمعیت کنونی این کشور با خانوارهای 5 نفری را تأمین انرژی برق نماید، در این صورت:

الف) مقدار صرفه‌جویی چه نسبتی از «تولید برق»، نیروگاه است؟

ب) «چند میلیون خانوار جدید» از این مقدار انرژی جدید برق بهره‌مند می‌شوند؟

ج) جمعیت جدید استفاده کننده از انرژی برق صرفه‌جویی شده چند «میلیون نفر» است؟

د) مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده برای این نیروگاه چند «مگاوات» است؟

(۱) الف) 25% (۲) ب) 30% (۳) ج) 15% (۴) د) 1050

(۱) الف) 25% (۲) ب) 40% (۳) ج) 12% (۴) د) 1005

(۱) الف) 20% (۲) ب) 30% (۳) ج) 15% (۴) د) 1050

(۱) الف) 20% (۲) ب) 40% (۳) ج) 12% (۴) د) 1005

۱۳۰- کدام مورد از ویژگی‌های «فعالیت‌های دولت» در سال‌های اخیر نمی‌باشد؟

۱) افزایش کارآبی و بهره‌وری

۲) گسترش محدوده «عمل دولت»

۳) تلاش برای جذب سرمایه‌های خارجی

۴) تشویق مردم به فعالیت بیشتر در «عرصه اقتصاد»

۱۳۱- پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

الف) کوشش دولت‌ها برای فراهم آوردن شرایط رونق اقتصادی به منظور رسیدن به هدف، «.....» صورت می‌گیرد، زیرا رونق اقتصادی سبب «.....» می‌شود.

ب) در اصل «پنجه‌هم» قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر کدام «نکته»، تأکید شده است؟

(۱) الف) بهبود وضعیت «توزیع درآمد» - کاهش «بیکاری» و افزایش «رفاه» ب) تلاش برای ریشه کن کردن «فقر»

(۲) الف) رشد و توسعه اقتصادی - افزایش اشتغال و ایجاد رفاه مادی برای عموم مردم ب) توجه به شأن و متزلت انسان

(۳) الف) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیشتر ب) «توسعه پایدار» و حفظ محیط‌زیست»

(۴) الف) مبارزه با «بیکاری» - رشد و توسعه اقتصادی ب) مشروع بودن «مالکیت» در عین مبارزه با ثروت‌اندوزی حرام

محل انجام محاسبات

۱۳۲- برای مبارزه با «فقر و نابرابری در جامعه» به کارگیری چه سیاستی، مناسب است؟

- (۱) اعمال یک سیاست ضربتی و قاطع برای کاهش درآمد کلیه گروه‌های «پر درآمد»
- (۲) تصویب قانونی فوری و ضربتی برای کمک اجباری «اغنیا به فقر»
- (۳) ارائه تسهیلات «بانکی» به تولیدکنندگان کوچک
- (۴) برقراری یک سیستم مناسب و کارآمد «مالیاتی»

۱۳۳- «توسعه» علاوه بر «افزایش کمی» «تغییرات کیفی» را نیز در نظر می‌گیرد، بنابراین برای تعیین آن:

- (۱) استفاده از شاخص «درآمد ملی» به تنهایی، درست بهنظر می‌رسد.
- (۲) استفاده از شاخص «درآمد ملی» به تنهایی، نادرست بهنظر می‌رسد.
- (۳) استفاده از شاخص «درآمد سرانه» به تنهایی، نادرست بهنظر می‌رسد.
- (۴) استفاده از شاخص «درآمد سرانه» به تنهایی، کاملاً درست بهنظر می‌رسد.

۱۳۴- در یک جامعه فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت، ۸۵ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن،

۵ سال است. در این صورت، به ترتیب از راست به چپ:

- الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای، ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟
- ب) قیمت جدید «کالای سرمایه‌ای» کدام است؟
- ج) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه استهلاکی» باید کنار بگذاریم؟
- توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) الف) ۳۸,۳۶۰ (۲) الف) ۳۸,۳۶۰ (۳) الف) ۳۶,۳۸۰ (۴) الف) ۳۶,۳۸۰

۱۸ ۹۰,۵۹۰ ۱۸ ۹۰,۹۵۰

۱۷ ۹۰,۵۹۰ ۱۷ ۹۰,۹۵۰

محل انجام محاسبات

۱۳۵- با فرض «جدول مالیاتی» زیر،

- الف) میزان «مالیات» سالانه شخصی را که در ماه ۲۹ میلیون ریال درآمد دارد، چند میلیون ریال است؟
 ب) مانده خالص «ماهانه» چند میلیون ریال است؟
 ج) در این «محاسبه مالیاتی» از چه نرخی استفاده شده است؟
 د) ویژگی نرخ مالیاتی «مورد محاسبه»، کدام است؟

درآمدهای تا ۵ میلیون ریال	معاف از مالیات	A
درآمدهای تا ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۵ میلیون ریال	B
درآمدهای تا ۸,۷۵۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۵ میلیون ریال	C
درآمدهای تا ۹,۸۵۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۵ میلیون ریال	D
درآمدهای تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۲۲٪ نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال	E
درآمدهای بالاتر از ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۳۰٪ نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال	F

(۱) الف) ۷۳,۸۵۲,۰۰۰ ب) ۷۲,۵۸۲,۰۰۰ ج) ۲۱,۹۵۰,۱۰۰ در چنین نرخی، تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می‌شود.

(۲) الف) ۷۲,۵۸۲,۰۰۰ ب) ۷۲,۵۸۲,۰۰۰ ج) ۲۲,۹۵۱,۵۰۰ در اساس این نوع نرخ، با جزیی «افزایش یا کاهش درآمد» مالیات بهشت تغییر نمی‌کند.

(۳) الف) ۷۲,۵۸۲,۰۰۰ ب) ۷۲,۵۸۲,۰۰۰ ج) ۲۱,۹۵۰,۱۰۰ در چنین نرخی مالیات با افزایش درآمد یا دارایی زیاد و بر عکس با کاهش «درآمد» یا دارایی «کم» می‌شود.

(۴) الف) ۷۳,۸۵۲,۰۰۰ ب) ۷۳,۸۵۲,۰۰۰ ج) ۲۲,۹۵۱,۵۰۰ در این نوع نرخ، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در میزان درآمد یا دارایی آنها «کم و زیاد» می‌شود.

۱۳۶- عنصری در شعر خود بیشتر از چه چیزی الهام می‌گیرد و کدام داستان یونانی را به نظم درآورده است؟

- (۱) ذوق و هیجان، سرخیت و خنگیت
 (۲) منطق و برهان، وامق و عذرای
 (۳) منطق و برهان، شادبهر و عین‌الحیات
 (۴) ذوق و هیجان، وامق و عذرای

۱۳۷- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات، درست است؟

- (۱) نصیحة‌الملوک و مجالس پنج‌گانه از آثار منثور سعدی است.
 (۲) ملمعت سعدی شامل چهار بخش طبیعت، بداع، خواتیم و غزلیات قدیم است.
 (۳) معارف بهاء ولد به‌طور کلی، شامل مجموعه اشعار پدر مولوی، در زمینه تصوف است.
 (۴) اعجاز خسروی و هشت بهشت از آثار امیر خسرو دهلوی است که هر دو را به تقلید از نظامی، سروده است.

۱۳۸- رباعی زیر از کیست؟ و به چه مناسبی، سروده شده است؟

- بر حال تباہ مردم بـد گـرید
 امـروز یـکی نـیـست کـه بـر صـد شـیـون بـود

(۱) جمال‌الذین عبدالرزاق اصفهانی - سیل غزنه

(۲) ناصر خسرو قبادیانی - قتل عام مخالفان حکومت

(۳) کمال‌الذین اصفهانی - قتل عام مردم به دست مغولان

(۴) جمال‌الذین عبدالرزاق اصفهانی - قتل عام مردم به دست مغولان

۱۳۹- «امیل زولا» پیشوای کدام جنبش ادبی است و از کدام مکتب به عنوان فرمول کاربرد علم جدید در ادبیات، دفاع می‌کند؟

- (۱) رئالیسم، طبیعت‌گرایی
 (۲) رئالیسم، واقع‌گرایی هنری
 (۳) رمان‌پریزیسم، واقع‌گرایی هنری
 (۴) ناتورالیسم، واقع‌گرایی علمی

۱۴۰- متن زیر معرف کیست؟ و افکارش بیانگر وابستگی وی به کدام مکتب ادبی است؟

«ریاضی‌دان و فیلسوف فرانسوی، با جمله معروف «من می‌اندیشم، پس هستم» شک را آغاز حرکت به سوی شناخت خردگرایانه داشت.»

- (۱) نیکولا بوالو، کلاسی‌سیسم
 (۲) دانه‌آلیگیری، اومانیسم
 (۳) دانه‌آلیگیری، کلاسی‌سیسم

۱۴۱- کدام عصر، دوره رسوخ تمدن و فرهنگ غرب پس از انقلاب کبیر فرانسه به ایران است و به چه دوره‌ای مشهور است؟

- (۱) صبا، دوره بازگشت ادبی
 (۲) هاتف، دوره انصراف از سبک هندی
 (۳) قائم مقام، دوره غزل‌گویی و مضمون‌آفرینی

۱۴۲- کدام اثر به قصد انتقاد از ایرانیان عصر قاجاری و برخی از آداب و رسوم آن زمان، نوشته شده است و نویسنده آن کیست؟

- (۱) حاجی بابای اصفهانی، جیمز موریه
 (۲) مسالک‌المحسنين، حاج زین‌العابدین مراغه‌ای
 (۳) حاجی بابای اصفهانی، میرزا حبیب اصفهانی

۱۴۳- کدام دو عبارت زیر از نظر تاریخ ادبیات، درست است؟

- الف - کتاب‌های گلشن صبا و بزم وصال به تقلید از گلستان سعدی، نوشته شده است.
 ب - اوکین منظومه نیما با نام قصه رنگ پریده در قالب مثنوی و حاصل دوران نایختگی نیمامست.
 ج - دکتر حمیدی شیرازی در سروden هر سه مجموعه شکوه‌ها، اشک معشوق و دریای گوهر به سبک خراسانی، تمایل دارد.
 د - در شعر قآنی، همواره لفظ بر معنا پیشی می‌گیرد او در تتابع شیوه قدمای به ویژه به انوری، معزی و خاقانی، نظر داشته است.

۱۴۴- همه موارد زیر، درباره «لوبی آراغون» درست است، به جز:

- (۱) معاصرانش او را آخرین حمامه‌سرای اسپانیا دانسته‌اند.
- (۲) شعر «چشمان السا» درباره همسر آراغون سروده شده است.
- (۳) ابتدا هواخواه داده‌یسم بود و بعدها به سورئالیست‌ها پیوست.
- (۴) این شاعر فرانسوی در میدان جنگ، شعر مقاومت فرانسه را گردآوری کرد.

۱۴۵- کدام مکتب برای خروج از بنیست و نجات یافتن از داده‌یسم، بسیار عالمانه بنیاد نهاده شد و ستون فرات این مکتب

چه کسی بود؟

- (۲) سمبولیسم، آندره برتون
- (۴) پست مدرنیسم، فدریکو دی اونیس

(۱) سورئالیسم، تریستان تزارا

(۳) سورئالیسم، آندره برتون

۱۴۶- قافیه، در کدام بیت درست نیست؟

بهر او دولت سری بیرون کند
گوش و هوشی کو که در فهمش رسی
زر نشار جان بود نزد شهان
همچو سایه پیش مه ساجد شدند

(۱) حلقه آن در هر آن کاو می‌زند

(۲) گر به تازی گوید او ور پارسی

(۳) زر به از جان است پیش ایلهان

(۴) آن امینان جمله در عذر آمدند

۱۴۷- قافیه کدام بیت براساس قاعدة «۲۲» آمده است؟

- (۱) نفس باد بهاران چمن آرای خوشی است
- (۲) رزق ما روشندلان چون مه ز پهلوی خود است
- (۳) عالم مکار با ارباب عقبی دشمن است
- (۴) صدف بحر بقا سینه درویشان است

۱۴۸- وزن و نام وزن بیت زیر، کدام است؟

آویخته است از رگ خامی ثمر ما

«آزادی ما در گرو پختگی ماست

- (۱) مفعولٌ فاعلاتٌ مفاعیلٌ فاعلن = مضارع مثمن اخرب مکفوف محدود
- (۲) مفعولٌ مفاعیلٌ مفاعیلٌ فعلون = هرج مثمن اخرب مکفوف محدود
- (۳) مفعولٌ مفاعیلٌ مفاعیلٌ فعل = هرج مثمن اخرب مکفوف مجبوب
- (۴) مستفعلٌ مفعولن مستفعلٌ مفعولن = هرج مثمن اخرب

۱۴۹- در کدام بیت، اختیار وزنی «ابدال» صورت گرفته است؟

پیچید بر آن دو زلف چون شست
ناخورده شراب چون شود مست
پر خون دارم دو دیده پیوست
دست همه عاشقانش بشکست

(۱) برد او دل عاشقان آفاق

(۲) اندر عجیم که چشم آن ماه

(۳) زان چشم پر از خمار سرمست

(۴) تا عزم جفا درست کرد او

۱۵۰- در کدام مصراع اختیارات شاعری: «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند»، «حذف همزه» و «بلند تلفظ کردن هجای پایانی»،

صورت گرفته است؟

- (۲) که جهل پیش خردمند عذر ندادن است.
- (۴) هزار سختی اگر بر من آید آسان است.

(۱) مخالفت نکنم آن کنم که فرمان است.

(۳) نه آبروی که گر خون دل بخواهی ریخت.

۱۵۱- در کدام مصراع اختیار وزنی قلب صورت گرفته است؟

- (۲) زیر نشین غلمت کاینات
- (۴) برشوم از نشاط دل وقت سحر به منظره

(۱) دل برگرفت از من بتم یکبار گی

(۳) دست کسی بر نرسد به شاخ هویت تو

۱۵۲- وزن عروضی کدام مصراع در مقابل آن، غلط آمده است؟

- (۱) جهان شب است و تو خورشید عالم آرایی (مفاعلتن فعلاتن مفاعلن فع لن)
- (۲) ای حسن خط از دفتر اخلاق تو بایی (مفهول مفاعیلن مفهول مفاعیلن)
- (۳) کس نماند که به دیدار تو واله نشود (فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)
- (۴) به سر راهت آورم هر شب (فاعلاتن مفاعلن فعلن)

۱۵۳- تأثیر نظریه‌های چه کسانی موجب شد که ادبیات از دیدگاه علم روانشناسی مورد توجه قرار گیرد؟

- (۲) مترلینگ، ایبسن، عزرا پوند
- (۴) داستایوسکی، فروید، هیپولیت تن راسین، تی. اس. الیوت، شکسپیر

۱۵۴- هردو آرایه مقابله همه ابیات درست است، به جز:

باری از آن تیر مژگان گرکه نیش آید خوش آید (تشبیه، استعاره)
دل نیازار که دلبر به سر ناز آید (جناس، تام، استعاره)
تานسیم سحرم بال و پر افسان به برآید (تشبیه، کنایه)
کاروان گو همه با بار گلاب و شکر آید (استعاره، کنایه)

- (۱) سال‌ها زان لعل نوشین کامران بودیم و اکنون
- (۲) عشق باز آی که جانی به تم باز آید
- (۳) شمع لرزان شبانگاهم و جانم به سر دست
- (۴) ماه کنعان چو به تلخی به دل چاه کند جان

۱۵۵- همه آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه، درست ذکر شده است؟

- به شوق سینه سپر کن که تیر می‌آید»
- (۱) تشبیه، ایهام، کنایه، مجاز
 - (۲) استعاره، جناس، مجاز، ایهام
 - (۴) جناس، ایهام تناسب، استعاره، مراعات نظیر

۱۵۶- آرایه‌های مقابله کدام بیت، نادرست است؟

من ندانم روز و شب با یکدیگر چون بسته‌اند؟ (لف و نشر، تشبیه)
توبه یعنی چه؟ بیا باده بیار ای ساقی (واج آرایی، جناس)
بحر از عهده سیلا بسرون می‌آید (اسلوب معادله، کنایه)
چون صبا شیوه خود ساخته‌ام دربه‌دری (ایهام، استعاره مصربه)

- (۱) زلف مشکین حلقه‌اش بر روی گلگون بسته‌اند
- (۲) موسم گل نبود توبه عشاقد درست
- (۳) خامشی مهر لب هرزه درایان گردد
- (۴) تا مگر باز به خاک سر کوی تو رسم

۱۵۷- آرایه‌های «ایهام، موازن، تشخیص، لف و نشر و تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

بازم زکوی عافیت آواره کرده‌ای
لب و دندان تو را لعل و گهر حلقه به گوش
دور از تو آن چنان که منم هیچکس مباد
عقل را صفت برشکست و عالم جان برگرفت
مرغ جان را گه سودای تو پر سوخته‌ام

- (۲) د، ج، ه، الف، ب
- (۴) د، ج، الف، ب، ه

- الف- بازم لباس صبر به صد پاره کرده‌ای
ب- ای ز جام می‌عشق تو خرد رفته ز هوش
ج- گفتی که تا ز نزد تو دورم چگونه‌ای?
د- زلف کافر کیش تو آیین ایمان برگرفت
ه- شمع دل را شب هجران تو سر سوخته‌ام
- (۱) ج، ه، د، ب، الف
 - (۳) ج، د، ه، الف، ب

۱۵۸- ترتیب ابیات زیر، از جهت داشتن آرایه‌های (اغراق - جناس - تشبیه و کنایه) کدام است؟

برخاستی که بر سر آتش نشانیم
با لعلت آب حیوان آبی به جو ندارد
گردون گمان نداشت به این سخت جانیم
چشم بد از روی تو دور ای صنم

- (۲) ج - د - الف - ب
- (۴) د - ب - ج - الف

- الف- گفتی که آتشم بنشانی ولی چه سود
ب- با رنگ و بویت ای گل، گل رنگ و بو ندارد
ج- با صدهزار زخم زبان زنده‌ام هنوز
د- ما همه چشمیم و تو نور ای صنم
- (۱) الف - د - ب - ج
 - (۳) ج - ب - د - الف

۱۵۹- شعر نو، چگونه تحول شگرفی را در حوزه شعر، رقم زد؟

(۱) سنتیز با عناصر بیگانه فرهنگی به خصوص فرهنگ غرب

(۲) بهره‌گیری از اندیشه‌ها و مضماین مذهبی و عرفانی

(۳) طرح مطالب نوین و توجه به مسائل پسر امروزی

(۴) ایجاد تحول در اوزان عروضی و فقدان قافیه

۱۶۰- ابیات زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«آب جیحون از نشاط روی دوست

ای بخارا شاد باش و دیز زی

(۱) این وطن مصر و عراق و شام نیست

(۲) هوای کوی تو از سر نمی‌رود بیرون

(۳) سعدیا حب وطن گرچه حدیثی است درست

(۴) در بحر، هر که ساخت وطن چون حباب، اسیرا!

۱۶۱- بیت زیر با همه ابیات تناسب مفهومی دارد، به جز:

«به رنج و سعی کسی نعمتی به دست آرد

(۱) توانگری نه به مال است پیش اهل کمال

(۲) جان گند در طلب دنبی و بیگانه خورد

(۳) منه گر عقل داری در تن و هوش

(۴) بمرد و هیچ نبرد آن که جمع کرد و نخورد

۱۶۲- شاعر در همه ابیات تصویرگری یکسانی دارد، به جز:

(۱) در شکنج زلف مشکینش دل مسکین من

(۲) بر گذرگاه صبا بگشادهای بندی زلف

(۳) آنگه که جعد زلف پریشان برافکند

(۴) باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش

۱۶۳- بیت زیر با کدام بیت، تقابل مفهومی دارد؟

«همتم بدرقة راه کن ای طایر قدس

(۱) در بیابان فنا گم شدن آخر تا کی

(۲) سعی نابرده در این راه به جایی نرسی

(۳) به سعی خود نتوان برد پی به گوهر مقصود

(۴) آخر از همرهی خضر به چاه افتادم

۱۶۴- مفهوم کلی همه ابیات یکسان است، به جز:

(۱) گر بندۀ باخبر شود از بحر رحمتش

(۲) چندان به لطف دوست دلم شد امیدوار

(۳) لعل تو نرخ بوسه مگر نقد جان کند

(۴) طومار جرم ما همه از جام باده شست

۱۶۵- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب ندارد؟

« بشوی اوراق اگر همدرس مایی

(۱) بیان عشق می‌ساز نمی‌شود به حکایت

(۲) دفتر صوفی سواد و حرف نیست

(۳) قلم را آن زبان نبود که سر عشق گوید باز

(۴) من درس عشق خواندم او درس دلبری

خنگ مارا تامیان آید همی
میر زی تو شادمان آید همی»
این وطن جایی است کاوارا نام نیست
غیریب را دل سرگشته با وطن باشد
نتوان مرد به سختی که من اینجا زادم
در دسر خرابیه ساحل چه می‌کند

دگر کس آید و بی رنج و سعی بودارد»
که مال تا لب گور است و بعد از آن اعمال
خواجه شاد است که مالی و منالی دارد
اگر مردی ده و بخش و خور و پوش
بخور ببخش بده ای که می‌توانی هان

هست چون کبکی که شهبازی کند در چنگلش
در جهان از عنبر سارا نیسم افکندهای
صد دل به زیر طرّه طرار بندگرید
کاین دل غم زده سرگشته گرفتار کجاست

که دراز است ره مقصد و من نو سفرم»
ره بپرسیم مگر پی به مهمات بریم
مزد اگر می‌طلبی طاعت استاد ببر
خيال باشد این کار بی‌حواله برآید
وقت آن خوش که از او راهنمای برگردد

با عفو خواجه هیچ گناهی عظیم نیست
کز خصمی رقیب مرا هیچ بیم نیست
ور نه به قدر سنگ تو در کیسه، سیم نیست
یارب که گفت ساقی مستان کریم نیست

که درس عشق در دفتر نباشد»
که شرح شوق ز حد عبارت است زیادت
جز دل اسپید همچون برف نیست
ورای حد تقریر است شرح آرزومندی
گل کرد مشق عشوه و بلبل ترانه را

■ عين الأصح والأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (١٦٦ - ١٧١)

١٦٦- «إن الأمر بالمعروف يجب أن يهدى الآخرين بالإشارة كالمرأة التي لا تصرخ!»:

١) أمركنته به معروف باید دیگران را مانند آینه که فریاد نمی‌زند، با اشاره هدایت کندا!

٢) أمركنته به خوبیها واجب است که مثل آینه فریاد نزند و با اشاره دیگران را راهنمایی کندا!

٣) دستوردهنه به معروف باید مثل آینه باشد که فریاد نمی‌زند و با اشاره دیگران را هدایت می‌کندا!

٤) دستوردهنه به خوبیها لازم است که مثل آینه باشد و فریاد نزند و دیگران را با اشاره راهنمایی کندا!

١٦٧- «إن الشعرا هم الذين يترجمون أحاسيسنا و عواطفنا الرقيقة إلى معانٍ بدعة و أفكار رائعة!»:

١) شعراء افراد با احساسی هستند که عاطفه‌های ما را به معانی تازه و نو و افکاری پرشور برایمان برمی‌گردانند!

٢) شاعران همانها هستند که احساسات و عواطف لطیف ما را به مفاهیمی نو و افکاری دل‌انگیز ترجمه می‌کنند!

٣) شاعران هم کسانی هستند که احساسات و عواطف ما را به مفهومها و افکاری دل‌انگیز و جدید بیان می‌کنند!

٤) شعراء همان کسانی هستند که با احساسند و عاطفه‌های ما را به معناهای جدید و افکاری پرشور بدل می‌کنند!

١٦٨- «قلب المؤمن كحمة بيضاء يرتفع في سماء المعنوية التي ليس لها حد، ارتفاعاً مستمراً!»:

١) قلب مؤمن گوئی پرنده سفید است که او را در آسمان معنی، بی حد و اندازه بالا می‌بردا

٢) دل مؤمن چون کبوتری سپید در آسمان معنویت که حد و مرزی ندارد، بی دریبی بالا می‌رود!

٣) قلب انسان با ایمان مانند پرندهای سپید در آسمان بی حد و مرز معنویت ارتفاع بسیار زیادی می‌گیرد!

٤) دل انسان با ایمان گوئی کبوتر سفید است که همواره در آسمان معنی که حدی برای آن نیست اوج می‌گیرد!

١٦٩- عین الخطأ:

١) ما حملك على ذلك؟: چه چیز تو را بر آن وادر کرد؟

٢) أ راغب أنت عن آلته؟: آیا تو از خدایان من روی گردانی؟

٣) أطرقْت رأسها تبكي بشدة عند الباب!: در را بشدت می‌کویید و می‌گریست!

٤) ما أنت و غيرك، إهتم بنفسك!: تو را با دیگری چه کار، به خودت توجه کن!

١٧٠- «به کسانی که به ما راست بگویند بیشتر نیاز داریم تا کسانی که ما را تأیید کنند». عین الصحيح:

١) إن احتياجنا إلى من يصدقونا إنه أكثر ممن يصدقوننا!

٢) نحن بحاجة إلى من صدقونا أكثر احتياجاً ممن صدقونا!

٣) نحتاج إلى من صدقنا أكثر احتياجاً من الذين يصدقوننا!

٤) نحن نحتاج إلى من يصدقوننا أكثر من الذين يصدقوننا!

١٧١- «از کسانی مباشد که در دنیا بدینانه زندگی می‌کنند، زیرا این اشخاص، بیهوده زندگی را بر خود و بر دیگران سخت

می‌گیرند!»:

١) لا تكونوا ممن يعيشون في الدنيا متشائمات لأنهن يصعبن الحياة على أنفسهن و على الآخرين عبئاً!

٢) لا تكونون من الذين يعيشون في الدنيا بالتشاؤم، فهم يصعبون الحياة عليهم و على الآخرين صعباً!

٣) لا تكونوا ممن تعيشون في الدنيا بالتشاؤم، لأن هؤلاء الأفراد يضيقون الحياة على أنفسهم و الآخرين هؤلئك!

٤) لا تكونوا ممن يعيشون في الدنيا متشائمين، لأن هؤلاء الأشخاص يضيقون الحياة على أنفسهم و على الآخرين عبئاً!

■ عين الصحيح في التشكيل (١٧٢ و ١٧٣)

١٧٢ - «عندما يصل الضوء إلى عيون القطة تتسع الحدقتان بسبعين مرّات و تصبحان كمراة تعكس الأضواء!»:
 ١) يصلُ - القطةِ - تتسعُ - سبعَ
 ٢) الضوءُ - تتسعُ - الحدقتان - تُصبحان
 ٤) عندما - الضوءُ - عيون - مراةٌ

٣) القطةِ - مراةٌ - مراةٌ - الأضواءِ

١٧٣ - «الاستثناء هو إخراج ما بعد أدوات الاستثناء من حكم ما قبله، نحو: نجحت التلميذات إلا واحدة منهن، و يسمى المخرج المستثنى والمخرج منه المستثنى منه!»:
 ١) واحدةٌ - منهنٌ - يُسمى - المخرج منه
 ٢) إخراجٌ - بعدٌ - حُكْمٌ - واحدةٌ
 ٤) أدواتٌ - حُكْمٌ - قَبْلِهِ - نجحتٌ

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرف (١٧٤ و ١٧٥)

١٧٤ - «لهواء الأبطال حق عظيم على عاتق الشعب!»:

١) حق: مفرد مذكر - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مبتدأ مؤخر ومرفوع، و الجملة اسمية
 ٢) هولاء: اسم إشارة - للقربيين - معرفة - مبني على الكسر/ مجرور تقديرًا بحرف الجر؛ لهواء: شبه جملة و خبر
 مقدم

٣) عظيم: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: عظمة) - معرب - صحيح الآخر/ نعت و مجرور بالتبعية
 للمنعموت «حق»

٤) الأبطال: جمع تكسير (مفرده: بطل، مذكر) - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: بطولة) / عطف بيان و مرفوع
 بالتبعية للمعطوف عليه «هولاء»

١٧٥ - «إن الأمثل تُستخدم احتراً من الإطناب، فهي تُبيّن المواقف بصورة واضحة!»:

١) احتراً: جامد (مصدر من باب افعال) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / تمييز نسبة و منصوب
 ٢) المواقف: جمع تكسير (مفرده: موضوع، مذكر) - مشتق (اسم مفعول) - معرب - ممنوع من الصرف / مفعول
 به و منصوب

٣) تُستخدم: للغائية - مزيد ثالثي (من باب افعال) - صحيح - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله
 ضمير «هي» المستتر

٤) تُبيّن: مضارع - للغائية - معتل (أجوف) - متعدّ - مبني للمجهول / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر، و
 الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلًّا

■ عين المناسب للجواب عن الأمثلة التالية (١٧٦ - ١٨٥)

١٧٦ - عين الخطأ في النسبة:

١) كان درسنا اليوم حول الأجرام السماوية!
 ٢) سعر الملابسقطنية في هذا الحانوت رخيص!
 ٤) عسى الأمور الدينية أن لا تمنعنا عن العبادة!

٣) إن السجاد الإيراني أجمل السجادات في الدنيا!

- ۱۸۶- تمدن باستانی جیرفت، هم‌زمان با دوران رونق و شکوفایی تمدن‌های سومر و ایلام، در کناره‌های کدام رود در حال تکامل بود؟
- (۱) کرخه
 - (۲) هیرمند
 - (۳) کارون
 - (۴) هلیل‌رود
- ۱۸۷- حضرت علی پس از جنگ نهروان و شکست دادن خوارج، کدام تصمیم مهم را اتخاذ کرد؟
- (۱) با سرکشی معاویه، بار دیگر برای رویارویی با امویان آماده گردید.
 - (۲) مبارزه برای استقرار عدالت را در مقابل مخالفان سرلوحة خود قرار داد.
 - (۳) با انتقال مرکز خلافت به کوفه، از تحرکات نظامی معاویه جلوگیری کرد.
 - (۴) تصمیم گرفت قاعده‌نامه امیاز طلبان را حمایت می‌کردند، تنبیه کند.
- ۱۸۸- در دوره کدام پادشاه هخامنشی جنگ ماراتن بین سپاهیان ایران و یونان درگرفت؟
- (۱) کمبوجیه
 - (۲) خشایارشا
 - (۳) داریوش یکم
 - (۴) اردشیر دوم
- ۱۸۹- مهم‌ترین اقدام منگوآن با رسیدن به سمت خان بزرگ و انسجام بخشیدن به امپراتوری مغول، کدام بود؟
- (۱) استقلال حکومت ایلخانی به رهبری هلاکوخان، در ایران را تأیید نمود.
 - (۲) برادر خود، هلاکو را با لشگری تازه نفس برای جنگ راهی ایران کرد.
 - (۳) مانند پدرش، یورش به سرزمین چین شمالی را دوباره از سرگرفت.
 - (۴) اشراف و سرداران متمرد مغول را به شدت تنبیه کرد.
- ۱۹۰- امپراتوری مقدس روم با تجزیه قلمرو شارلمانی در اروپا، کدام روش را در پیش گرفت؟
- (۱) با زوستی نیان از امپراتوران بیزانس، روابط بسیار صمیمانه برای حمایت از مسیحیت، برقرار کرد.
 - (۲) برای نخستین بار نقش صلیب را بر روی پرچم‌های امپراتوری اجباری کرد.
 - (۳) خود را پرچمدار مسیحیت و وارت امپراتوری روم باستان معرفی کرد.
 - (۴) به تبلیغ آیین مسیحیت در میان قبایل برابر روی آورد.
- ۱۹۱- هدف عمدۀ دولتمردان مستبد عثمانی، از افزایش حقوق اجتماعی اقلیت‌های قومی و مذهبی و گسترش آزادی‌های فردی و جمعی در عصر تنظیمات کدام بود؟
- (۱) تجدید عظمت و حیات عثمانی با اتکا به نژاد ترک
 - (۲) احیای قدرت و شکوه گذشته امپراتوری در آسیای صغیر
 - (۳) جلوگیری از شورش اقلیت‌های قومی در شبه جزیره بالکان و دیگر قلمرو عثمانی
 - (۴) جلوگیری از دخالت کشورهای اروپایی به بهانه حمایت از اقلیت‌های قومی، در بالکان
- ۱۹۲- کشور استعمارگر انگلیس پس از تسلط کامل بر هند، در غرب این کشور، با نینج و اعمال زور به کدام روش متousel گردید؟
- (۱) عصیان سپاهیان هند را بهطور وحشیانه‌ای سرکوب کردند.
 - (۲) با نظام اداری گستردۀ زبان انگلیسی را در این ناحیه ترویج کردند.
 - (۳) افغانستان و بخش‌هایی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا ساختند.
 - (۴) قیام‌های حیدرعلی و تیپو سلطان، از جمله تکاپوهای مسلمانان علیه استعمار را سرکوب کردند.
- ۱۹۳- با فرمانروایی کدام پادشاه صفوی در ایران، روس‌ها سیاست توسعه‌طلبانه خود را در دوران حکومت پطرکبیر، طراحی کردند؟
- (۱) شاه صفی
 - (۲) شاه سلیمان
 - (۳) شاه عباس دوم
 - (۴) شاه سلطان حسین

۱۹۴- کدام مورد بیانگر مهم‌ترین آرزو و خواسته آیت الله مدرس، روحانی مبارز و خستگی‌ناپذیر، در دوران سلطنت رضاخان است؟

۱) برکناری رضاخان دیکتاتور از پادشاهی

۲) نجات کشور از چنگال استبداد و استعمار

۳) مبارزه برای لغو قراردادهای نفتی ایران و انگلیس

۴) دخالت کامل رهبران مذهبی در مسائل اجتماعی در شهرها

۱۹۵- در کدام شهر، اعتراضات مردم در توهین به امام خمینی (ره) در روزنامه اطلاعات، با وجود تظاهر رژیم شاه، به آزادی و فضای باز سیاسی، به رگبار گلوله بسته شد؟

۱) قم ۲) کرمان ۳) تبریز ۴) اصفهان

۱۹۶- نداشتن کدام خصوصیات در بررسی‌های تاریخی، حاصل کار مورخان را بیهوده و بی‌فایده خواهد کرد؟

۱) نداشتن قدرت اندیشه و تنفس

۲) مورد استفاده قرار ندادن مکتوبات به جامانده از گذشته

۳) استفاده از اخبار ناصحیح و غیرقابل اعتماد در تحقیقات

۴) توجه نداشتن، به توضیح و تفسیر فرهنگ و تمدن گذشته

۱۹۷- عقیده و نظر، پاره‌ای از پژوهشگران در مورد نقش یافته‌های باستان‌شناسی به‌وسیله کاوشگران این رشته، کدام است؟

۱) همچون کتابی است که هنر، علم، دین و در یک کلام تمدن و فرهنگ سازندگان آن را به مردم معرفی می‌کند.

۲) با مشهورترین روش بررسی (کریم ۱۴) عمر آثار را برای بررسی‌های تاریخی مشخص می‌کند.

۳) آثاری ملموس و بی‌واسطه، از چگونگی زندگی گذشتگان را در اختیار مورخان قرار می‌دهد.

۴) نقش آن را در مطالعه گذشته انسان‌ها همانند کتاب و اسناد تاریخی می‌دانند.

۱۹۸- برگزاری نمایش سوگ سیاوش، که در نقاط مختلف ایران در زمان‌های خاص به اجرا درمی‌آید، از انواع کدام نمایش‌ها محسوب می‌شود؟

۱) پرده‌خوانی ۲) اسطوره‌ای ۳) بومی - سنتی ۴) بومی - مذهبی

۱۹۹- کدام آثار و نوشه‌های به جامانده، که شامل حقایق تاریخی، اخلاقی و اجتماعی است، بخش مهمی از میراث فرهنگی ما را شامل می‌شود؟

۱) سفرنامه‌ها

۲) نگارش حسب حال

۳) خاطرات جهانگردان از ایران

۴) خاطرات مأموران سیاسی کشورهای خارجی در ایران

۲۰۰- به کدام نوع اسناد، در مراجعت به آن‌ها در بررسی‌های تاریخی به اصطلاح قدیم، سواد گفته می‌شود؟

۱) ترمیم‌شده و نونویس باشد.

۲) سندی که از روی اصل نوشته شده باشد.

۳) اصالت آن به‌وسیله کارشناسان تأیید شده باشد.

۴) اصالت آن از طریق کاغذ و مرکب آن مشخص شده باشد.

۲۰۱ - علاوه بر آب، کدام موارد، از عوامل مؤثر در شکل‌گیری سکونتگاه‌های شهری ایران هستند؟

الف: ناهمواری و عرض جغرافیایی

ب: راه‌های ارتباطی و عامل دفاعی

ج: جنس خاک، ناهمواری و راه‌های ارتباطی

د: ناهمواری، جنس خاک و تراکم پوشش گیاهی

ه: عرض جغرافیایی، عامل دفاعی و تراکم پوشش گیاهی

(۱) الف و ب (۲) ج و ه (۳) ب و د و ه (۴) الف و ج و د

۲۰۲ - کدام اقدام برای مقابله با مشکلات ناشی از آلودگی رود راین، در سطح ملی به عمل آمده است؟

(۱) همه کشورها متعهد شده‌اند تا منابع آلوده کننده را به نقاط دورتر انتقال و نابود کنند.

(۲) درنظر گرفتن طرح‌هایی برای مراقبت و پاکسازی رود و چشم‌اندازهای طبیعی اطراف آن

(۳) مشارکت کشورهای اطراف رود راین، در گردش‌هایی‌ها و بحث و گفتگو در مقابله با آلودگی محیط اطراف آن

(۴) هریک از کشورها با تصویب قوانین و مقررات برای صاحبان صنایع، سعی کرده‌اند تا تخلیه مواد مضر را به رود راین کاهش دهند.

۲۰۳ - دریاچه ولشت و بازار قیصریه از جاذبه‌های گردشگری کدام مناطق هستند؟

(۱) کرانه‌های جنوبی دریای خزر - شیراز

(۲) کرانه‌های جنوبی دریای خزر - اصفهان

(۳) منطقه خوش آب و هوایی بین گنبدکاووس و بجنورد - شیراز

(۴) منطقه خوش آب و هوایی بین گنبدکاووس و بجنورد - اصفهان

۲۰۴ - در رابطه با آب‌های کره زمین همه موارد درست هستند، به جز:

(۱) آب‌های موجود در کره زمین همواره در حال تغییر شکل‌اند.

(۲) مقدار آب موجود در سیاره زمین تقریباً همواره ثابت بوده است.

(۳) فقط ۲/۸ درصد از آب‌های کره زمین شیرین‌اند.

(۴) میزان تبخیر واقعی بیشتر از تبخیر بالقوه است.

۲۰۵ - کارشناسان توسعه معتقدند که:

(۱) توسعه پایدار به تأمین نیازهای مادی انسان امروز می‌اندیشد.

(۲) بسیاری از پدیده‌هایی که در امر توسعه تأثیر می‌گذارند جهانی هستند.

(۳) محاسبه درآمد سرانه مردم کشورها، تنها شاخص، برای محاسبه میزان توسعه است.

(۴) در تهیه نقشه جهان‌نمای، وسعت کشورها براساس میزان تولید ناخالص ملی در نظر گرفته شود.

۲۰۶ - خاک‌های ناحیه پیریری در آمریکای شمالی از کدام نوع است و ویژگی آن‌ها چیست؟

(۱) چرنوزیوم - هوموس فراوان

(۲) پودزول - کانی و هوموس به مقدار کم

(۳) پودزول - ترکیبات کربنی زیاد و حاصل خیز

(۴) چرنوزیوم - کانی زیاد و از نظر هوموس و ترکیبات کربنی فقیر

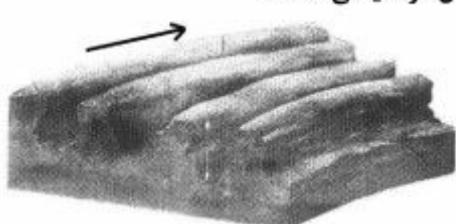
۲۰۷ - شکل رو به رو مربوط به کدام پدیده در بیابان و ناشی از کدام نوع اشکال فرسایشی است؟

(۱) یاردانگ - تراکمی

(۲) یاردانگ - کاوشی

(۳) سیف - تراکمی

(۴) سیف - کاوشی



- ۲۰۸ - کدام گزینه دلیل فقیربودن کشور نپال است؟

- (۱) آب و هوای گرم و خشک و خاک نامناسب
- (۲) وقوع سیلاب‌های دائمی و فرسایش خاک
- (۳) محدودیت منابع آب و توزیع فصلی نامناسب بارش
- (۴) فعالیت ۷۵ درصد از جمعیت کشور، در زمینه کشاورزی

- ۲۰۹ - کدام مورد از مسائلی است که بیش از همه در برنامه‌ریزی شهری، بایستی در نظر گرفته شود؟

- (۱) ارائه خدمات به منطقه راغه‌نشین

(۲) مهاجرت‌های شدید روسانیان به شهرهای بزرگ

(۳) وابستگی متقابل شهر و نواحی اطراف آن و رostaها

(۴) ایجاد شهرهای جدید به منظور مقابله با رشد شهرهای بزرگ و صنعتی

- ۲۱۰ - برونتی، پاکستان و ونزوئلا به ترتیب از اعضای کدام سازمان یا پیمان اقتصادی هستند؟

- (۱) آ. سه. آن - اوپک - اوپک
- (۲) آ. سه. آن - اکو - اوپک
- (۳) اوپک - آ. سه. آن - اکو

- ۲۱۱ - به کدام دلیل چرخه آب را یک سیستم بسته می‌نامند؟

(۱) سیستم به پسخوراند منفی دچار می‌شود.

(۲) مواد جدید دوباره به سیستم بر می‌گردند.

(۳) تأثیر متقابل سیستم و محیط دیده‌می‌شود.

(۴) انرژی موجود در آن به صورت پایان‌ناپذیر تکرار می‌شود.

- ۲۱۲ - کاربرد دوربین تئودولیت چیست؟

(۱) موقعیت و ابعاد پدیده‌ها را به طور مستقیم در روی زمین اندازه‌گیری می‌کند.

(۲) اندازه‌گیری ابعاد پنهان ایسبرگ‌ها به کمک این دوربین‌ها امکان پذیر شده است.

(۳) در این دستگاه به دلیل پوشش مشترک عکس‌ها، پدیده‌ها به صورت بر جسته دیده می‌شوند.

(۴) دوربین در هواپیما مستقر می‌شود و با پرواز هواپیما در ارتفاع معین، از سطح زمین به طور متواتی عکس افقی تهیه می‌کند.

- ۲۱۳ - تعیین مشخصه‌های یک پدیده، از چه طریقی امکان پذیر است؟

(۱) تجزیه و تحلیل داده‌ها از طریق رایانه

(۲) بر جسته‌نمایی پدیده و اجزاء آن

(۳) استفاده از سیستم تصویر

- ۲۱۴ - کدام عبارت بیانگر GIS است؟

(۱) نرم‌افزارهای آماری که ضمن ثبت داده‌های جغرافیایی می‌توانند عملیات ریاضی را روی آن‌ها انجام داده و نتایج را به صورت جدول نشان دهند.

(۲) ارسال، دریافت و ثبت اطلاعات فیزیکی و شیمیایی از پدیده‌های مختلف زمین از فاصله دور را گویند که پژوهشگران به کمک رایانه داده‌ها را پردازش می‌کنند.

(۳) مجموعه‌ای از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای رایانه‌ای که امکان جمع‌آوری، ذخیره، پردازش، تجزیه و تحلیل و نمایش داده‌های مکانی را برای کاربران فراهم آورده.

(۴) سیستمی ماهواره‌ای که موقعیت فرد و پدیده‌های مختلف را روی کره زمین، شناسایی کرده و به کاربران مخابره می‌کنند تا فرد مختصات جغرافیایی آن‌ها را نیز مشاهده نماید.

- ۲۱۵ - به طور کلی بی‌توجهی به بعد مکانی در برنامه‌ریزی‌ها چه پیامدی دارد؟

(۱) بهره‌برداری نا آگاهانه و غیرمسئله‌انه از منابع زیرزمینی و تخریب محیط‌زیست

(۲) تغییر چشم‌اندازهای طبیعی و تخریب محیط‌زیست

(۳) بهم خوردن تعادل منطقه‌ای انواع فعالیت‌ها

(۴) از بین رفتن قابلیت‌های محیط جغرافیایی

۲۱۶- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول می‌باشد؟

معیار	نوع شناخت	
	حسی	شهودی
ابزار	هـ	و
منبع	ج	د
روش	ب	الف

- عالم طبیعت

- وحی و الهامات الهی و غیرالهی

- نحوه رفتار و عمل آدمی

- مشاهده و احساس

(۲) ج - د - الف - ب

(۱) ج - د - ب - هـ

(۴) هـ - د - الف - و

(۳) هـ - و - ج - ب

۲۱۷- کدام یک، در رابطه با موضوع دانش اجتماعی از دیدگاه متفکران مسلمان و جامعه‌شناسی انتقادی، درست نیست؟

(۱) متفکران مسلمان که عقل را همچون حس و تجربه به عنوان یک ابزار مستقل معرفتی به رسمیت می‌شناسند برای داوری ارزشی و هنجاری مشکلی ندارند - جامعه‌شناسی انتقادی در روش خود از محدود کردن شناخت علمی به شناخت تجربی فاصله می‌گیرد.

(۲) جامعه‌شناسان مسلمان به دلیل این که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود نمی‌کند به محدودیت‌های جامعه‌شناسی تفہمی گرفتار نمی‌شوند - جامعه‌شناسی انتقادی در روش خود از محدود کردن شناخت علمی به شناخت تجربی فاصله می‌گیرد.

(۳) متفکران مسلمان با شناخت تفاوت موضوع عقل عملی و نظری دانش اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانستند - جامعه‌شناسی انتقادی با قرار گرفتن در محدوده علم تجربی و ابزاری به سطوح دیگری از علم که توان داوری ارزشی و هنجاری داشته باشد، دست نمی‌یابد.

(۴) جامعه‌شناسی انتقادی به دلیل این که از نشان دادن معیار و میزانی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان بوده، باز می‌ماند با مشکل مواجه می‌شود - اما متفکران مسلمان که عقل را همچون حس و تجربه به عنوان یک ابزار مستقل معرفتی به رسمیت می‌شناسند، برای داوری ارزشی و هنجاری مشکلی ندارند.

۲۱۸- به ترتیب تفاوت‌هایی که به «عناصر ثابت و محوری»، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «ارزش‌های کلان» مربوط می‌شود، چه تأثیری در جهان اجتماعی ایجاد می‌کنند؟

(۱) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به وجود می‌آورند.

(۲) در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند - موجب تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شوند.

(۳) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به وجود می‌آورند - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند.

(۴) تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را ایجاد می‌کنند - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند.

۲۱۹- فایده عقل عملی چیست و مشکل حس‌گرایی در چه چیزی می‌باشد؟

- ۱) ابزاری برای هر نوع شناخت و تلاش علمی و ذهنی انسان است - امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم را از بین می‌برد و به آن خصلتی محافظه‌کارانه می‌بخشد.
- ۲) مشکلات جامعه‌شناسی را برای داوری‌های ارزشی و فعالیت تدبیری حل می‌کند - راه‌های دیگری را که برای شناخت عالم و از جمله شناخت جهان اجتماعی وجود دارد مورد غفلت با انکار قرار می‌دهد.
- ۳) با استفاده از عقل نظری می‌تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد - بدلیل این‌که عقل نظری و عملی را به شناخت عمومی تنزل می‌دهد ارزش شناخت علمی را نسبت به جوامع مختلف از دست می‌دهد.
- ۴) درباره هستی‌ها و موجوداتی که خارج از محدوده اراده انسان ایجاد می‌شود بحث می‌کند - در جوامعی که حس‌گرایی بر آن غالب باشد و شناخت عمومی جای عقل نظری و عملی را گرفته باشد، علوم اجتماعی عقلی نمی‌تواند وجود داشته باشد.

۲۲۰- کدام عبارت در رابطه با روش جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، درست نیست؟

- ۱) بدلیل اهمیتی که اسلام به عقل و عقلانیت می‌دهد جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و رم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.
- ۲) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و رم، به تناسب هستی‌شناسی توحیدی خود در علوم مختلف آن‌ها تصرف کرد و عناصر مشرکانه آن‌ها را نپذیرفت.
- ۳) با حفظ اصول خود به تعامل پرداخت و بهمین دلیل عناصر سازگار با آن اصول را از دیگر فرهنگ‌ها اخذ کرد و در صورت نیاز به بازسازی آن عناصر اقدام نمود.
- ۴) با تعدیل اصول خود در تعامل با فرهنگ‌های دیگر، عناصر غیر اساطیری را از آن‌ها اخذ کرد و در صورت نیاز به بازسازی آن عناصر اقدام نمود.

۲۲۱- هریک از موارد «چالش‌های درون یک فرهنگ و تمدن واحد»، «از بین رفتن بازار مصرف» و «انتقال مشکلات حاد درونی کشورهای غربی به بیرون از مرزهای خود» به ترتیب، مربوط به کدام است؟

- ۱) بحران اقتصادی - امپریالیسم اقتصادی - توسعه‌یافته و توسعه‌نهایافته
- ۲) شمال و جنوب - اقتصاد تک محصولی - استعمارگر و استعمار زده
- ۳) چالش شرق و غرب - بحران اقتصادی - رابطه مرکز و پیرامون
- ۴) رابطه مرکز و پیرامون - فقر و غنا - بحران اقتصادی

۲۲۲- علت پیدایش هریک از موارد ذیل، به ترتیب کدام است؟

«شكل‌گیری نسل دوم غرب زده در کشورهای اسلامی»، «بازخوانی هویت خود در فرهنگ‌های معنوی از نگاه فرهنگ غربی» و «پیدایش اولین چالش جوامع غربی»

- ۱) عملکرد اقتصادی نظامهای لیبرالیستی - توزیع جهانی فرهنگ غربی - ظهور سوسیالیسم
- ۲) حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ - توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - لیبرالیسم متقدم
- ۳) ظهور جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - ظهور لیبرالیسم
- ۴) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای شرقی - تثبیت مرجعیت علمی غرب - نادیده انگاشتن عدالت در حیات انسانی

۲۲۳- در ارتباط با شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدون، کدام روند درست است؟

- ۱) ظهور روشنگری در معنای خاص ← کنار گذاشتن وحی و شهود ← پیدایش صورت‌های مختلفی از عقل‌گرایی و حس‌گرایی ← مخدوش شدن استقلال معرفت غیرحسی و تجربی از دیگر معرفت‌ها ← تردید در هویت روشنگرانه علم
- ۲) کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت ← محدود شدن علم به شناخت تجربی ← جایگزین شدن شناخت عقلی به جای شناخت تجربی ← ناسازگاری میان ابعاد معرفتی - علمی با نیازهای سیاسی و اقتصادی جهان‌غرب ← شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدون
- ۳) بی‌اعتباری کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا در شناخت جهان ← شناخت حقایق از طریق استدلال عقلی ← آشکار شدن محدودیت‌های دانش تجربی ← مخدوش شدن استقلال معرفت عقلی از دیگر معرفت‌ها ← انکار و تردید در اصل روشنگری
- ۴) نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← بسنده نمودن به شناخت استدلای عقلی و تجربی ← جایگزین شدن شناخت حسی به جای شناخت عقلی ← مخدوش شدن استقلال معرفت حسی و تجربی از دیگر معرفت‌ها ← تردید در بنیان‌های هویت فرهنگ غرب و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدون

۲۲۴- فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، چالش فرهنگی و تمدنی خود را چگونه تفسیر می‌کردند و راه حل آن را در چه چیزی می‌دیدند؟

- ۱) از زبان و نگاه نظریه‌پردازان غربی - پیوستن به جوامعی که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند.
- ۲) با رویکرد چپ و سوسیالیستی - پیوستن به جوامعی که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند.
- ۳) با خصلت سکولار و دنیوی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدون - حفظ هویت و تأمین حقوق از دست رفته.
- ۴) با خصلت سکولار و دنیوی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدون - پیوستن به جوامعی که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای شرق واقع شده بودند.

۲۲۵- عبارات زیر به ترتیب، با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان»، «شکل‌گیری با فرهنگ و آگاهی مشترک آدمیان» و «اموری که برای بقای اصل زندگی اجتماعی لازم است.»

- ۲) مقبولیت - هویت اجتماعی - حاکمیت
- ۴) لیبرالیسم - جهان اجتماعی - واجبات نظامیه

۱) اومانیسم - نظام اجتماعی - سیاست

۳) سکولاریسم - جهان نفسانی - اعتباریات

۲۲۶- مصداق‌های الف، ب و ج، به ترتیب کدام‌اند؟

افراد و جریان‌ها	عملکردها
جمهوری فرانسه	ج
جمهوری اسلامی ایران	الف
جمهوری اسلامی ایران	ب

- ۱) حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - استبداد استعماری در کشورهای اسلامی
- ۲) ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید - جریان‌های روشنگری چپ - موفق شدن در مقابله با استعمار
- ۳) تشکیل جبهه مقاومت و پایداری - بیدارگران اسلامی - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین
- ۴) حفظ پوشش دینی - گروههای مبارز فلسطینی - رسیدن به جایگاه کشورهای غربی

۲۲۷- مفاهیم جامعه شناختی متن زیر، به ترتیب کدام‌اند؟

در جریان دفاع مقدس، عده‌ای از جوانان داوطلبانه به جبهه‌ها اعزام شدند و از خود رشادت فراوان به خرج دادند.
دشمن از هیچ سبیعتی در قبال فرزندان ایران چشم پوشی نکرد. ایثار آن‌ها در تاریخ جاودانه شد.

۱) حریت و آزادی - کنش اجتماعی - عدم عقلاتیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی

۲) کنش اجتماعی - مسئولیت و تعهد - کنش عقلاتی معطوف به هدف - ارزش اجتماعی

۳) مسئولیت و تعهد - هنجار اجتماعی - زوال عقلاتیت - خرد فرهنگ

۴) ارزش اجتماعی - کنش انسانی - کنش ارادی - پدیده کلان

۲۲۸- عامل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟

«تزلزل هویت فرهنگی جوامع غیرغربی»، «آشکار شدن آثار بحران‌های منطقه‌ای در سطح جهانی» و «ممانت جامعه‌شناسی از داوری ارزشی و هنجاری نسبت به پدیده‌های اجتماعی»

۱) جهانی شدن - امپراطوری رسانه‌ای - فاصله گرفتن از علوم طبیعی

۲) تثبیت مرجعیت علمی غرب - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - در خدمت وضع موجود قرار گرفتن جامعه‌شناسی

۳) تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی - حمایت از سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - توجه به ویژگی‌های کنش انسانی

۴) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - رویکرد صرف‌آ حسی و تجربی به علوم اجتماعی

۲۲۹- عبارت‌های زیر را به ترتیب از حیث درست و غلط بودن مشخص نمائید:

- از نظر کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی، معیار علمی ندارد.

- شناخت و حیانی، ناظر به مسائلی است که برای بشر در زندگی اخروی و در فرهنگ و شناخت عمومی وجود دارد.

- از نظر مارکس، چالش‌های ساختار اقتصادی نظام سرمایه‌داری، تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود.

- هویت فرهنگی جوامع اسلامی از نگاه مستشرقان، هویتی سکولار و دنیوی است.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) ص - غ - ص

۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - غ - ص

۲۳۰- موارد زیر، به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«امکان داوری درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف»، «عمل کردن در جهت ازبین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی» و «ایجاد امکان سازگاری با شرایط مختلف جغرافیایی از طریق فعالیت‌های انسانی».

۱) آرمانی دانستن عقاید و ارزش‌های اجتماعی - بیدارگران اسلامی - نگاه معنوی به طبیعت

۲) محدود نشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - انقلاب‌های آزادی بخش - گوناگونی تاریخی فرهنگ‌ها

۳) محدود نشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - روشنگری آن - نگاه دنیوی جهان متعدد به طبیعت

۴) ارزش‌ها و عقاید اجتماعی را پدیده‌های صرف‌آ تاریخی دانستن - انقلاب اسلامی - تناسب هویت‌های فردی و طبیعی

۲۳۱- امور مطرح شده زیر، به ترتیب پیامد چیست؟
 «اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی»، «از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگری» و «فعال شدن برخی از نخبگان جهان غرب در جستجوی سنت‌های دینی».

- ۱) تعارضات فرهنگی - برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع - رویگردانی از سکولاریسم
- ۲) دگرگونی هنجارها - قرار گرفتن جوامع غیرغیری در موضع ضعف - بحران معنویت
- ۳) تزلزل فرهنگی - امپراطوری رسانه‌ای - رویگردانی از عرفان‌های کاذب
- ۴) مرگ طبیعی فرهنگ - خودباختگی فرهنگی - پست مدرنیسم

۲۳۲- پیدایش جریانات زیر، ناشی از چیست؟

«تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامونی به مرکزی»، «تشکیل امپراطوری‌های بزرگ در گذشته تاریخ» و «بروز بحران‌های زیست محیطی و اقتصادی و معیشتی».

- ۱) استثمار اقتصادی کشورهای غیرغیری - قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان - از دست دادن نشاط زندگی
- ۲) معاهدات بین‌المللی - سلطه و استکبار - ناتوانی یک فرهنگ در سازماندهی نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان
- ۳) مدیریت جبهه‌بندی‌های درونی خود با سرمایه‌گذاری‌های مشترک - جهان‌گشایی و کشور‌گشایی - کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ
- ۴) انتقال مشکلات حاده درونی به بیرون از مرزها - حضور نظامی همراه با بسط فرهنگی قوم غالب - نگاه غیردینیوی فرهنگ‌های مدرن به طبیعت

۲۳۳- «دیدگاه اخوان الصفا، در زمینه تعامل کدام بخش‌های هویتی مطرح شده است». «به بیان هیتلر، دلیل وقوع دو جنگ جهانی چه بود» و «از دیدگاه ارسطو، کدام علوم به قوانین عام هستی می‌پردازد»؟

- ۱) تأثیر طبیعت بر بدن - نیاز به فضای تنفسی جدید - علوم عقلی
- ۲) رابطه مقابل جامعه و فرهنگ - عدم استقرار صلح پایدار - فلسفه
- ۳) تأثیر جغرافیا در زندگی اجتماعی انسان - نیاز به فضای تنفسی جدید - متافیزیک
- ۴) تأثیری‌ذیری نفس از جامعه - نیاز سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان - متافیزیک

۲۳۴- به ترتیب در ارتباط با مفهوم فرهنگ و انواع آن، موارد زیر را مشخص کنید:

«مخالفت با همهٔ مراتب عقلانیت»، «برخورد با جهان پیرامون خود مانند موجود زنده»، « تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون» و «منع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند».

- ۱) مغلان - مطلوب و تأثیرگذار - استکبار - اساطیری
- ۲) اساطیری - سالم و فعال - امپراطوری و سلطه - سکولار
- ۳) صهیونیسم - بازتولید هویت فرهنگی - امپریالیسم - باطل
- ۴) باطل - تحول فرهنگی مثبت - صهیونیسم بین‌الملل - اومانیستی

۲۳۵- اختلاف نظر «کنت و هانتینگتون»، «ریکاردو و مارکس» و «فارابی و ارسطو» در چه زمینه‌ای می‌باشد؟

- ۱) تداوم جنگ سرد - لیبرالیسم - تأثیر جغرافیا بر فرهنگ
- ۲) عدم استقرار صلح پایدار - مالکیت - تعامل بین بخش‌های مختلف هویتی
- ۳) علت وقوع جنگ بین کشورهای غربی - دیدگاه اقتصادی - اشکال حکومت
- ۴) دلایل وقوع جنگ بین کشورهای پیرامونی - دیدگاه سیاسی - علمی‌بودن شناخت عقلی

۲۳۶- وقتی می‌گوییم یک صفت نسبت به یک مفهوم عرضی است، به کدام معنا است؟

- (۱) جزء ذات آن مفهوم نیست.
- (۲) همیشه همراه آن مفهوم نیست.
- (۳) نیاز به علتی غیر از علت مفهوم دارد.
- (۴) مصادیقی از ماهیت، آن صفت را ندارند.

۲۳۷- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«تعریف یک مفهوم مجهول با استفاده از مفاهیم ناشناخته، امکان پذیر»

- (۱) نیست؛ زیرا در آن صورت معرف و معرف مساوی نیستند.
- (۲) است، به شرط آن که از چند مفهوم معلوم هم استفاده شود.
- (۳) است، به شرط آن که یک مفهوم درونی هم وجود داشته باشد.
- (۴) نیست؛ بنابراین بررسی سایر شرایط چنین تعریفی بی معنا است.

۲۳۸- با توجه به مفهوم «جنس» و سلسله اجناس، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) هرجنسی زیرمجموعه همه اجناس بالاتر از خود است.
- (۲) هرجنسی خودش مرکب از یک جنس و فصل است.
- (۳) هرجنسی دارای ویژگی‌های عرضی بسیار است.
- (۴) هرجنسی توسط یک فصل قابل تقسیم است.

۲۳۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) لازمه یادگیری قواعد تعریف، تعریف مفاهیم گوناگون است.
- (۲) هر تعریف درستی، همه مفاهیم درونی را در بر می‌گیرد.
- (۳) استفاده از همه اقسام تعریف برای انسان طبیعی است.
- (۴) فقط در حد تام شرایط تعریف به طور کامل وجود دارد.

۲۴۰- تفاوت اصلی قضایای شرطی با قضایای حملی، کدام است؟

- (۱) مشروط بودن حکم
- (۲) ترکیب قضیه از دو جمله
- (۳) استفاده از ادات شرط
- (۴) مشروط بودن اجزای قضیه

۲۴۱- هرگاه صدق «هر الف ب است» و کذب «هیچ ج الف نیست» را بدانیم، صدق کدام قضیه را با استفاده از آنها می‌توانیم مشخص کنیم؟

- (۱) بعضی ج ب نیست.
- (۲) هر ج ب است.
- (۳) بعضی ج ب است.
- (۴) هیچ ج ب نیست.

۲۴۲- کدام عبارت درباره «استدلال» درست است؟

- (۱) باید از معلومات گذشته تشکیل شود.
- (۲) پاسخ هر سوالی را با آن می‌توان داد.
- (۳) تابع قوانین خاصی است که در منطق وضع شده است.
- (۴) همیشه مقدمات آن با استدلال‌های قبلی ثابت شده‌اند.

۲۴۳- در قیاس اقترانی، کدام عامل تعیین‌کننده ضرب‌های هر شکل است؟

- (۱) کمیت و کیفیت نتیجه
- (۲) کمیت و کیفیت مقدمات
- (۳) شرایط مربوط به هر شکل
- (۴) جای حد وسط در مقدمات

۲۴۴- کدام نسبت را می‌توان میان دو قضیه از قضایای زیر پیدا کرد؟

- هر فلزی هادی است.
- هیچ عایقی فلز نیست.
- برخی فلزات عایق هستند.

۱) عکس نقیض ۲) تناقض ۳) تضاد ۴) تداخل

۲۴۵- «بی بودن به نقص عضو نوزاد با توجه به وضعیت مادر» و «اثبات حساب و کتاب اخروی با توجه به عدل خداوند»، به ترتیب براساس چه نوع برهانی هستند؟

- ۱) آنی - آنی ۲) آنی - لمتی ۳) لمتی - آنی ۴) لمتی - لمتی

۲۴۶- هرگاه از قضیه «هر کس دیپلم انسانی دارد، آرایه می‌داند» نتیجه بگیریم که «دیپلمه ریاضی آرایه نمی‌داند.»، دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

۱) فقدان حد وسط ۲) ایهام انعکاس ۳) رفع مقدم ۴) وضع تالی

۲۴۷- اعتقاد به کدام مطلب، معتقدان به اصالت فرد را از طرفداران اصالت جامعه جدا می‌کند؟

- ۱) وجود جامعه وابسته به وجود افراد است. ۲) جامعه همان مجموع افراد اجتماع است.
۳) جامعه، تجمع مردمی با هدف‌های مشترک است. ۴) حیثیت اجتماعی، وابسته به وجود جامعه است.

۲۴۸- کدام مورد برای این پرسش که «چرا سقراط را بنیان‌گذار فلسفه نامیده‌اند؟»، پاسخ مناسب‌تری ارائه می‌دهد؟

- ۱) تاریخ تفکر فلسفی با او آغاز شد. ۲) توانایی عقل را نشان داد. ۳) تأمل در خویشتن را به انسان یاد داد.

۲۴۹- مفاد کدام عبارت، بیانگر نظر خاص پروتاگوراس است؟

- ۱) ادراک حسی انسان‌ها را به امر ثابتی نمی‌رساند. ۲) هر کسی حقیقت را با برداشت خودش می‌فهمد.
۳) انسان‌ها در مورد حقیقت با هم اختلاف‌نظر دارند. ۴) هر چیزی که انسان درک کند، حقیقت است.

۲۵۰- کدام مورد، نظر سو福طاییان در مورد شناسایی را نقض نمی‌کند؟

- ۱) هر شخصی در صفحه ضمیر خود خاطراتی از گذشته دارد.
۲) با گفت‌وگوی منصفانه، می‌توان به وحدت‌نظر تزدیک شد.
۳) مردم تعلیم فرزندان خود را به دانایان می‌سپارند.
۴) در مورد زیبایی نظرات بسیار متفاوتی وجود دارد.

۲۵۱- با توجه به نظریه علل اربعه، در مورد نور خورشید و تأثیر آن بر رشد یک گیاه، کدام مطلب را می‌توان گفت؟

- ۱) بهوسیله گیاه جذب شده و علت مادی شمرده می‌شود.
۲) بهوساطه تأثیرش برگیاه، علت فاعلی حساب می‌شود.
۳) در واقع جزء علل‌های اصلی نیست.
۴) باید جزء علل بیرونی شمرده شود.

۲۵۲- کدام متفکر فلسفه ابن سینا را به مسیر تازه‌ای هدایت کرد؟

- ۱) میرداماد ۲) فخر رازی ۳) شیخ اشراف ۴) خواجه نصیر طوسی

۲۵۳- اهمیت اصل «معایرت وجود و ماهیت» در کدامیک از مباحث فلسفی بیشتر مشخص می‌شود؟

- ۱) مواد قضایا ۲) اصل واقعیت ۳) تقدم و جوب بر وجود
۴) ملاک نیاز معلول به علت

۲۵۴- کدام مورد، بیانگر تفاوت اساسی رابطه علیت با سایر روابط است؟

- (۱) یک طرف آن، خود رابطه است.
- (۲) عمیق‌تر از سایر روابط است.
- (۳) در ادامه وجود طرفین رابطه است.
- (۴) یکی از دو طرف نیازمند و طرف دیگر بی‌نیاز است.

۲۵۵- با توجه به نظر فارابی، از «مدنی بالطبع بودن انسان» کدام مطلب را نمی‌توان برداشت کرد؟

- (۱) گرایش به اجتماع در بشر غیراکتسابی است.

(۲) نیاز متقابل انسان‌ها را به سوی یکدیگر کشانده است.

(۳) بشر ناخواسته و ناآگاهانه به تشکیل اجتماع تن داده است.

(۴) بدون زندگی اجتماعی، دستیابی به سعادت غیرممکن است.

۲۵۶- کدام مورد بیانگر تفاوت طبیعت‌شناسی ابن سینا و علوم طبیعی امروز است؟

- (۱) امکان تبیین عقلانی کل هستی
- (۲) همسو بودن با غایت هستی
- (۳) داشتن مقصد و هدف خاص
- (۴) بهره‌گیری از عقل و تجربه علمی

۲۵۷- با توجه به دیدگاه‌های شیخ اشراق، تفاوت اصلی موجودات در چیست؟

- (۱) مادی یا مجرد بودن
- (۲) نورانیت یا ظلمانیت
- (۳) شدت و ضعف نورانیت
- (۴) استقلال یا وابستگی وجودی

۲۵۸- کدام یک جزء نظرات معتزله شمرده نمی‌شود؟

- (۱) حسن و قبح را فقط در مورد فعل انسان می‌توان به کار برد.
- (۲) کار بیهوده زشت است و خداوند کار زشت انجام نمی‌دهد.
- (۳) تکالیف دینی، فقط برای فایده انسان وضع شده است.
- (۴) فایده انجام وظایف الهی، زندگی اخروی خوش است.

۲۵۹- محتوای کدام عبارت با نظرات ملاصدرا سازگار است؟

- (۱) موجود مجرد با توجه به شدت وجود خود، از غنای ذاتی برخوردار است.
- (۲) موجودات چه مجرد باشند و چه مادی، حقیقت هستی آن یکی است.
- (۳) تفاوت موجودات مختلف، با توجه به ماهیات آن‌ها تبیین می‌شود.
- (۴) وابستگی و نیاز هر موجودی، در ذات آن موجود ریشه دارد.

۲۶۰- کدام مورد درباره «علیت» درست است؟

- (۱) هر تأثیر و تأثری به آن باز می‌گردد.
- (۲) تعاقب دو حادثه است که عقل آن را درک می‌کند.
- (۳) با انتکا به قوانین علمی درک می‌شود.
- (۴) رابطه‌ای است که با بررسی‌های علمی قابل اثبات است.

- ۲۶۱- اختلال دو قطبی جز کدام طبقه از اختلالات روانی محسوب می شود؟

 - (۱) خلقی
 - (۲) شناختی
 - (۳) اضطرابی

۲۶۲- مطالعه کدام مورد بر عهده روان‌شناس بالینی است؟

 - (۱) ترس از ارتفاع
 - (۲) علل اختلاف زوج‌ها
 - (۳) عوامل مؤثر بر ایجاد انگیزه

۲۶۳- مفهوم «روان‌شناختی» به چه معناست؟

 - (۱) مطالعه عمیق رفتارهای فرد در محیط
 - (۲) پدیدارشناسی یا رویکرد انسان‌گرایی
 - (۳) هرچیزی که به روان‌شناسی مربوط باشد.

۲۶۴- در نظریه اریکسون، اولین بحران زندگی کدام است؟

 - (۱) هویت در مقابل بی‌هویتی
 - (۲) امیدواری در مقابل تالمیدی
 - (۳) اعتقاد در برابر بی‌اعتمادی

۲۶۵- افراد کمرو ممکن است با کدام هراس مواجه باشند؟

 - (۱) هراس از آب
 - (۲) هراس اجتماعی
 - (۳) هراس از فضای باز
 - (۴) هراس از وسایل نقلیه

۲۶۶- کدام جمله درست‌تر است؟

 - (۱) بهترین دوره برای آموزش زبان بین ۵ تا ۷ سالگی است.
 - (۲) رشد در دوره مدرسه بنیادی‌تر از رشد در سایر دوره‌هast.
 - (۳) رشد هر کودک از مراحل مختلف و جدا از یکدیگر تشکیل می‌شود.
 - (۴) هر حادثه در دوره کودکی، رشد در بزرگسالی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۲۶۷- «سندرم تعابق عمومی» و «پس خوراند زیستی» به ترتیب از یافته‌های کدام رویکرد در روان‌شناسی هستند؟

 - (۱) زیست‌شناختی - شناختی
 - (۲) زیست‌شناختی - رفتاری
 - (۳) روان‌کاوی - شناختی
 - (۴) شناختی - رفتاری

۲۶۸- فرق «رسن» با «یادگیری» کدام است؟

 - (۱) یادگیری ظرفیت اکتساب است اما رشن عین اکتساب
 - (۲) رشن جنبه زیستی دارد اما یادگیری مبتنی بر تجربه است.
 - (۳) رشن وقتی اتفاق می‌افتد که یادگیری صورت پذیرفته باشد.
 - (۴) یادگیری مربوط به گروه‌های سنی پائین و رشن مربوط به گروه‌های سنی بالاتر است.

۲۶۹- انجام دادن همزمان کدام فعالیت‌ها مشکل‌تر است؟

 - (۱) بافتی بافت و همزمان با دوست خود حرف زدن
 - (۲) به موسیقی گوش‌دادن و همزمان در کارخانه کارکردن
 - (۳) با تلفن همراه خود حرف زدن و همزمان رانندگی کردن
 - (۴) با دوست خود حرف زدن و از گفته‌های معلم یادداشت برداشتن

۲۷۰- ویژگی تغییراتی که در تعریف «رسن» به آن اشاره شده است، چیست؟

 - (۱) مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی است - نشان‌دهنده تأثیر وراثت در برنامه طبیعی رشد انسان است.
 - (۲) مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی است - فرایندی است که با آموزش و تمرین بسیار به دست می‌آید.
 - (۳) مبتنی بر تجارت رفتاری، شناختی است - نشان‌دهنده تأثیر وراثت در برنامه طبیعی رشد انسان است.
 - (۴) مبتنی بر تجارت رفتاری، شناختی است - فرایندی است که با آموزش و تمرین بسیار به دست می‌آید.

^{۲۷۱}- به اعتقاد پیازه، ساخت‌های شناختی فرد ۳۰ ساله با ساخت‌های شناختی فرد ۱۸ ساله چه تفاوتی دارد؟

- (۱) ساختهای شناختی ۱۸ ساله عینی ولی ساختهای شناختی ۳۰ ساله ذهنی است.
(۲) فرد ۳۰ ساله در استفاده از ساختهای شناختی خود ماهرتر است.
(۳) فرد ۱۸ ساله در استفاده از ساختهای شناختی خود ماهرتر است.
(۴) ساختهای شناختی ۱۸ ساله هنوز شکل نگرفته‌اند.

-۲۷۲- اولین یا مهم‌ترین عامل ریسک رفتاری، کدام است؟

- ۱) عدم توجه به نکات ایمنی
 ۲) استفاده از دخانیات
 ۳) فشار روانی شدید
 ۴) فشار خون بالا

^{۲۷۳} - «کل گرا» یوden فرایند رشد یه چه معناست؟

- ۱) جنبه‌ها و ابعاد مختلف رشد از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند و به هم، بستگی دارند.
 - ۲) با توجه به الگوهای اجتماعی و فرهنگی، باید جامعه به متابه یک کلیت بررسی شود.
 - ۳) یک فرایند پیوسته و مداوم است که در همه طول زندگی مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 - ۴) علیرغم وجود انعطاف‌پذیری، دامنه تغییرات رشد به تمام دوره‌های زندگی تعیین می‌یابد.

۲۷۴- کوتاه‌ترین مرحله قبل از تولد، کدام مرحله است؟

- ۱) روپاچی ۲) فتوس ۳) زیگوت ۴) چنینی

^{۲۷۵}- بر اساس کتاب روان‌شناسی دیبرستان علاوه بر سازگاری فرد با محیط، اولین ویژگی یک فرد سالم کدام است؟

- ۱) درک احساسات واقعی دیگران
۲) تسلط بر هیجان‌های خود و کنترل خود
۳) تلاش، راء، تأمین، نیازهای، نندگار

۴) هدفمند بودن، دیندگ، شخص، خانه‌دار

^{۲۷۶}- سند و مانع انتطاقه عمومی، بهود تسب شاما کدام داشا است؟

- (۱) احسان، ادراک، شناخت
 (۲) حشمت، مقامت، فردگ

٢٨٨ - ﴿كَذَلِكَ أَخْطَلَهُمْ إِنْسَانٌ

- ۱) موضوع کاملاً خاصی دارد.
۲) اغلب کلی و مبهم است.

۱۰۷۳-۱۹۸۴) میتواند این را در برخی سیره های خود نشان دهد.

بـِ رَبِّكَ الْعَظِيْمِ

- #### ۱) حافظه رویه‌ای - اطلاعات عمومی، عقاید و مفاهیم

۱۰) راهنمایی - امدادات عمومی، حدید و سیم

۱) حافظه رویه‌ای - یادگیری‌های سرطی و مهارب‌های ادراکی و خرسنی

۱) حافظه رویدادی - یادگیری های سرطی و مهارت های ادراکی و حس

نظامیت از حافظه‌های پیشنهادی ارتباط بیسیمی با یکدیگر دارد:

۱) رویه‌ای و ادراکی

- ۱) عدم تطابق ادراک با واقعیت
۲) حرکت دیده شدن در غیاب حرکت واقعی