

# خارج از کشور

C



نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تاشماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۲۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

حق چاپ، نکثه و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تماس اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

۱۰۱ - اگر A مجموعه اعداد طبیعی که بر ۶ بخش پذیرند، B مجموعه اعداد طبیعی دو رقمی کمتر از ۴۰ که بخش پذیر بر ۳ باشند، مجموعه B - A چند عضو دارد؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

$$102 - \text{حاصل } \left( \frac{25}{90} \times \left( \frac{3}{2} \right)^5 \times (0,75) \right)^{-3}, \text{ کدام است؟}$$

۷/۵ (۴)

۵ (۳)

۱۰ (۲)

۲/۵ (۱)

$$103 - \text{اگر } A = 2\sqrt{50} + 4\sqrt{75} - 5\sqrt{48} - 3\sqrt{8} \text{ باشد، } A \text{ برابر کدام است؟}$$

۲۶ (۴)

۳۲ (۳)

۳۰ (۲)

۲۴ (۱)

$$104 - \text{اگر } 5 = 5 \left( 3x + \frac{1}{4x^2} \right) + 9x^2, \text{ کدام است؟}$$

۲۲ (۴)

۲۱ (۳)

۲۰ (۲)

۱۸ (۱)

$$105 - \text{مجموع دو کسر تعریف شده } \frac{3x(x-1)}{x+4} \text{ و } \frac{x^2+4}{x+4}, \text{ برابر کدام سه جمله‌ای است؟}$$

x<sup>2</sup> + x + 1 (۴)x<sup>2</sup> + x - 1 (۳)x<sup>2</sup> - x - 1 (۲)x<sup>2</sup> - x + 1 (۱)

۱۰۶ - داده‌های آماری در ۱۲ طبقه، دسته‌بندی شده‌اند. بازه دسته چهارم (۴۰, ۴۳] می‌باشد. اگر این داده‌ها در ۹ طبقه، دسته‌بندی شوند، آن‌گاه مرکز دسته وسط، کدام است؟

۵۱ (۴)

۵۰ (۳)

۴۹ (۲)

۴۷ (۱)

۱۰۷ - در داده‌های آماری ۱۰، ۱۹، ۱۹، ۱۵، ۱۵، ۱۳، ۱۷، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۵، ۹، ۱۳، ۷، ۱۲، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۵، ۹، ۱۵، تفاضل میانه از مد جامعه کدام است؟

۲/۵ (۴)

۲ (۳)

۱/۵ (۲)

۱ (۱)

۱۰۸ - داده‌های آماری، با نمودار شاخه و برگ رویه‌رو داده شده است. در نمودار جعبه‌ای این داده‌ها، میانگین اعداد داخل و روی جعبه، کدام است؟

ساقه	برگ
۱	۲ ۳ ۴ ۸ ۹
۲	۱ ۱ ۲ ۵ ۶
۳	۰ ۲ ۶ ۷ ۸

$$109 - \text{اگر } f(x) = \sqrt{x^2 - 7} \text{ باشد، } f(4) - f(2\sqrt{2}), \text{ کدام است؟}$$

۳ (۴)

۲ (۳)

\sqrt{2} (۲)

۱ (۱)

۱۱۰ - عرض از مبدأ خط گذرا بر دو نقطه (-۲, ۳) و (۱, ۲)، کدام است؟

۵/۵ (۴)

۵ (۳)

۴/۵ (۲)

۴ (۱)

۱۱۱- به ازای یک مقدار  $m$ ، ریشه‌های معادله  $2x^2 + 3mx + 2m + 6 = 0$ ، معکوس یکدیگرند. مجموع این دو ریشه، کدام است؟

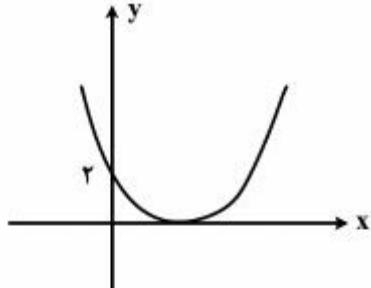
(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱/۵

(۱) -۱/۵

۱۱۲- شکل رو به رو، نمودار کدام تابع زیر است؟



$$y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2 \quad (1)$$

$$y = \frac{1}{2}x^2 - x + 2 \quad (2)$$

$$y = x^2 - 2x + 2 \quad (3)$$

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + 2 \quad (4)$$

۱۱۳- شش رقم ۵، ۵، ۳، ۳، ۱، ۱ را از مقوا بریده در کنار یکدیگر جایه‌جا می‌کنیم. تعداد اعداد شش رقمی متمایز، کدام است؟

(۴) ۱۲۰

(۳) ۸۰

(۲) ۷۲

(۱) ۶۰

۱۱۴- به علت تورم، بر قیمت کالایی به طور یکنواخت هر سال ۱۰ درصد افزوده می‌شود. در سال پنجم، قیمت این کالا، چند برابر قیمت سال اول می‌شود؟

(۴) ۱/۴۷۵۱

(۳) ۱/۴۶۴۱

(۲) ۱/۳۷۶۱

(۱) ۱/۳۲۲۱

۱۱۵- در دنباله مربعی، دنباله تفاضل هردو جمله متوالی کدام است؟

(۴) فیبوناچی

(۳) مثلثی

(۲) هندسی

(۱) حسابی

۱۱۶- از رابطه  $\log x + \log(x-1) = 1 + \log 3 - 2 \log 2$ ، مقدار  $x$  کدام است؟(۴)  $\frac{5}{2}$ (۳)  $\frac{3}{2}$ (۲)  $\frac{5}{4}$ (۱)  $-\frac{3}{2}$ ۱۱۷- قدرت زلزله از رابطه  $M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0}$  به دست می‌آید که در آن  $E_0 = 10^{4/4}$  است. اگر قدرت زلزله ۷ ریشتر باشد، انرژی آزاد شده کدام است؟ ( $\log 7/9 = 0.9$ )(۴)  $9 \times 10^{14}$ (۳)  $9 \times 10^{13}$ (۲)  $79 \times 10^{13}$ (۱)  $79 \times 10^{12}$ ۱۱۸- اگر  $x$  تعداد واحد کالا باشد، معادله درآمد به صورت  $R = 100x - 0.1x^2$  و معادله هزینه  $C = 400 + 60x$  است. ماکزیمم سود، کدام است؟

(۴) ۴۸۰۰

(۳) ۳۶۰۰

(۲) ۳۲۰۰

(۱) ۲۴۰۰

۱۱۹- هر یک از ۲۵ دانش‌آموز، دو سکه متمایز را پرتاپ می‌کنند و نتیجه را یادداشت می‌کنیم. در پرتاپ ۶ دانش‌آموز، هر دو سکه «رو» ظاهر شده‌اند. اختلاف تخمین احتمال از احتمال نظری، کدام است؟

(۴) ۰/۰۲۵

(۳) ۰/۰۲

(۲) ۰/۰۱

(۱) ۰/۰۰۵

۱۲۰- در پرتاپ دو تاس باهم، احتمال ظاهر شدن دو عدد غیر مساوی، کدام است؟

(۴)  $\frac{5}{6}$ (۳)  $\frac{7}{9}$ (۲)  $\frac{2}{3}$ (۱)  $\frac{5}{12}$

۱۲۱- کدام «گزینه» مبین پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

- الف) نکته مهم درباره منابع و امکانات موجود جهان که انسان برای رفع نیازهای خود استفاده می‌کند، کدام است؟  
 ب) این مطلب مربوط به کدام یک از «گزینه‌های» زیر است؟ «این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله بین «عرضه و تقاضا» از بین برود و در بازار «تعادل» برقرار شود.

۱) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً «تاسازگار» نیست. ب) وقتی در بازار قیمت از سطح «قیمت تعادلی» پایین‌تر باشد و کمبود «عرضه» پیدا آید.

۲) الف) منابع و امکانات موجود جهان دارای قابلیت‌های مصرفی متعددی هستند. ب) هنگامی که در بازار «مازاد عرضه» اتفاق می‌افتد و قیمت از سطح «قیمت تعادلی» بالاتر برود.

۳) الف) منابعی که باید در خدمت آبادانی و افزایش سطح رفاه انسان‌ها قرار گیرد، ممکن است صرف کشتار و جنگ‌افروزی شود. ب) بالارفتن قیمت باعث می‌شود که از یکسو «تولیدکنندگان» رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر «مصرف‌کنندگان» از مصرف خود بکاهند.

۴) افزایش «سطح رفاه» و برخورداری آحاد جامعه از امکانات مادی بیشتر و بهتر از اهداف مهم جوامع «صرف مادی» است. ب) زمانی که گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نشوند و این گروه حاضرند برای خرید کالا مبلغ بالاتری پردازنند و این امر سبب افزایش قیمت کالا خواهد شد.

۱۲۲- کدام مورد «هدف اصلی و اولیه» ایجاد «صندوق بین‌المللی پول» بوده است؟

- ۱) همکاری کشورهای عضو جهت حل مسائل «پولی بین‌المللی»  
 ۲) تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از کاهش رقابت‌آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر  
 ۳) کمک به برطرف کردن مشکلات موازنۀ پرداخت‌های خارجی کشورهای عضو از طریق اعطای وام به اعضاء در صورت نیاز  
 ۴) ارتقای سطح «اشغال» در کشورهای عضو، افزایش «درآمد واقعی» و «توسعه منابع تولیدی» آن‌ها از طریق گسترش بازار گانی بین‌المللی

۱۲۳- با توجه به مندرجات جدول زیر: همچنین اگر مجموع ارزش اقلام «پوشاش، ماشین‌آلات و مواد غذایی» یک جامعه فرضی ۱۳۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

$\frac{1}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	خدمات ارائه شده	A
۱۴ میلیارد ریال	هزینه «استهلاک»	B
۴۵ میلیارد ریال	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	C
۱/۵ برابر «هزینه استهلاک»	تولید خارجیان مقیم کشور	D
۵۰ میلیون نفر	جمعیت کل کشور	E

- الف) تولید «خالص داخلی سرانه»،  
 ب) تولید «خالص ملی»،  
 ج) تولید «ناخالص داخلی»،  
 در این جامعه، کدام است؟

(۱) الف) ۳/۱۴ ب) ۱۵۷ ج) ۱۹۵

(۲) الف) ۴/۱۳ ب) ۱۷۱ ج) ۱۸۱

(۳) الف) ۳/۱۴ ب) ۱۸۱ ج) ۱۹۵

(۴) الف) ۴/۱۳ ب) ۱۹۵ ج) ۱۵۷

۱۲۴- شرایط و امکانات موجود طبیعی، یا فناوری سبب می‌شود، که:

(۱) ساکنان آن کشور به تولید کالای «خاصی» بپردازند.

(۲) اعتبار «تخصص بین‌المللی» در «تولید» کالاهای، کاهش یابد.

(۳) کشورهای مختلف نیازهای متقابل یکدیگر را از طریق «تجارت بین‌الملل» رفع کنند.

(۴) افراد آن کشور با توجه به شرایط «زمانی و مکانی» کار تشخیص نیازها و تولید «کالاهای خدمات» را به درستی انجام دهند.

۱۲۵- فرض کنیم، کشاورزان هر یک کیلوگرم «بنبه تولیدی» خود را به ارزش: ۵,۰۰۰ ریال به کارگاههای «ریسندگی» بفروشنند. کارگاههای «ریسندگی» هم این مقدار بنبه را به مقداری «نخ» تبدیل کرده و به ارزش: ۷,۰۰۰ ریال به کارگاههای پارچه‌بافی بفروشنند. در کارگاههای پارچه‌بافی، «نخ» به «پارچه» تبدیل شده و به ارزش: ۹,۵۰۰ ریال به کارگاههای «تولید پوشک» فروخته می‌شود، در این کارگاهها «پارچه» به «پوشک» تبدیل شده و به ارزش ۱۳,۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به این داده‌ها و ستاده‌ها:

(الف) ارزش افزوده «مرحله اول و چهارم» چیست؟

(ب) این روش محاسبه «تولید کل» چه عنوان دیگری دارد؟

(ج) روشی را که در آن «کل پولی» که از طرف «خانوارها» به «بنگاهها» جریان می‌باید و همچنین روشی که در آن مقدار

پول نشان‌دهنده ارزش کل کالاهای خدماتی است که «خانوارها» خریداری و مصرف کرده‌اند. به ترتیب کدام است؟

(د) از نظر کارشناسان اقتصادی برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه «تولید کل جامعه» توسل به چه اقدامی ضروری است؟

(۱) الف) ۲۰۰۰-۲۵۰۰ (۲) روش درآمدی (۳) روش درآمدی - روش درآمدی (۴) دو روش به کار می‌گیرند و میانگین این دو را می‌پذیرند.

(۲) الف) ۲۰۰۰-۲۵۰۰ (۳) ب) روش تولید (ج) روش هزینه‌ای - روش تولید (د) هر سه روش به کار گرفته می‌شود و میانگین آن‌ها به عنوان پاسخ قطعی مورد قبول قرار می‌گیرد.

(۳) الف) ۳۵۰۰-۵۰۰۰ (۴) ب) روش هزینه‌ای (ج) روش تولید - روش درآمدی (د) هر سه روش را استفاده می‌کنند و هر کدام بیشتر بود آن را منظور می‌دارند.

(۴) الف) ۳۵۰۰-۵۰۰۰ (۵) ب) روش تولید (ج) روش هزینه‌ای (د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

۱۲۶- پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

(الف) کدام «گزینه» بیانگر شرط «تنزیل اسناد اعتباری بانک‌ها» بوده و این مورد مربوط به چه نوع اعتباری است؟

(ب) «.....» با «.....» تا حدودی از نوسان «شدید قیمت‌ها» جلوگیری می‌کند.

(۱) الف) سند اعتباری از نوع «سفته» باشد. - تخصیص اعتباری «بلندمدت» (ب) بورس - جذب و به کار اندختن «سرمایه‌های راکد»

(۲) الف) سند اعتباری از نوع «اوراق قرضه» باشد. - تخصیص اعتباری «دیداری» (ب) بانک مرکزی - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان «سرمایه»

(۳) الف) سند اعتباری برای انجام «امور تجاری» باشد. - تخصیص اعتباری «کوتاه مدت» (ب) بورس - قیمت‌گذاری، سهام و اوراق بهادر

(۴) الف) بیش از ۹۰ روز به «سررسید سند» مانده باشد. - تخصیص اعتباری «میان مدت» (ب) بانک مرکزی - تشویق مردم به «پسانداز» و به کارگیری «پساندازها»

۱۲۷- در یک جامعه فرضی «میزان تولید کل» در طی سال‌های متوالی به ترتیب: سال اول: ۳۵۰۰، سال دوم: ۳۷۰۰ و در سال سوم: ۳۹۵۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال «پایه» میزان تولید کل در این جامعه در سه سال موردنظر بر حسب قیمت‌های سال اول یعنی «سال پایه» به ترتیب به: ۳۵۰۰ و ۳۶۰۰ و ۳۴۵۰ تغییر یافته است. براساس این محاسبات:

الف) افزایش «مقدار تولید» در سال دوم.

ب) افزایش قیمت‌ها «تورم» در سال سوم، در این جامعه کدام است؟

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ۱ (الف) ۱۰۰ | ۲ (الف) ۲۲۰ | ۳ (الف) ۴۳۰ |
| ۲ (الف) ۵۰۰ | ۳ (الف) ۵۰۰ | ۴ (الف) ۱۰۰ |

۱۲۸- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به این مندرجات:

الف) ارزش پولی مسکوکات در دست مردم.

۱	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲۳۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{2}{5}$ موجودی اسکناس
۳	ارزش پولی «مجموع اسکناس‌ها»	۲۰۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری «بخش خصوصی»	۱۸۰ واحد
۵	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۰۰۰ واحد

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| ۱ (الف) ۸۰۰ | ۲ (الف) ۳۸۰۰ | ۳ (الف) ۳۰۰۸ |
| ۲۸۹۰        | ۳۸۰۰         | ۳۰۰۸         |
| ۲ (الف) ۸۲۰ | ۳ (الف) ۳۰۰۸ | ۴ (الف) ۲۹۸۰ |
| ۲۹۸۰        | ۳۰۰۸         | ۳۸۰۰         |

۱۲۹- ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور: ۴۰۵۰ «مگا وات» است. جمعیت کل آن: ۶۰ میلیون نفر و هر خانوار شامل ۴ نفر است. با فرض اینکه ۳۰ درصد از خانوارهای جمعیتی این کشور هر کدام دو عدد لامپ «۱۵۰ وات» از مجموع روشنایی مورد مصرف خود بگاهند، در نتیجه مقدار قابل توجهی از ظرفیت کارکرد نیروگاه صرفه‌جویی می‌شود. اگر این مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده بتواند، انرژی برق مورد نیاز یک جامعه با  $\frac{1}{5}$  جمعیت کنونی کشور را

با خانوارهای «۳ نفری» تأمین نماید، در این صورت:

الف) مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده چه نسبتی از تولید برق این نیروگاه است؟

ب) چند «میلیون خانوار جدید» از این مقدار انرژی برق جدید بهره‌مند می‌شوند؟

ج) جمعیت جدید استفاده‌کننده از انرژی برق صرفه‌جویی شده چند «میلیون نفر» است؟

د) مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده برای این نیروگاه چند «مگاوات» است؟

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ۱ (الف) $\frac{1}{4}$ | ۲ (الف) $\frac{1}{4}$ | ۳ (الف) $\frac{1}{3}$ |
| ۱۲۵۰                  | ۱۳۵۰                  | ۱۳۵۰                  |
| ۱ (الف) ۱۴            | ۲ (الف) ۱۴            | ۳ (الف) ۱۴            |
| ۶                     | ۶                     | ۶                     |
| ۱۲                    | ۱۲                    | ۱۲                    |
| د) ۱۵۳۰               | د) ۱۳۵۰               | د) ۱۳۵۰               |

- ۱۳۰- استدلال اصلی طرفداران «مداخله دولت در عرصه اقتصاد جامعه» چیست؟
- ادعای «توسعه» بر پایه اقتصاد بدون حضور دولت کاملاً بی اساس است.
  - هرقدر کشور در مسیر «توسعه» پیش برود و مراحل اولیه را پشت سر بگذارد، نیاز به حضور دولتی مقندر پررنگتر می شود.
  - کشورهای «توسعه یافته» امروزی، زمانی شروع به «پیشرفت» کردند که «دولت» سرمایه فراوانی در اختیار آنها گذاشت.
  - در کشورهای «در حال توسعه» دولت با اعمال مدیریت و تجهیز منابع می تواند «شتاب حرکت» به سمت «توسعه» را تا حد امکان افزایش دهد.

#### ۱۳۱- با فرض جدول مالیاتی زیر:

- الف) میزان «مالیات سالانه» تولیدکننده‌ای که در ماه ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟
- ب) میزان «مانده خالص ماهیانه» او چقدر است؟
- ج) نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه چیست؟
- د) ویژگی نرخ مالیاتی «مورد محاسبه» کدام است؟

درآمدهای تا ۱۵۰ میلیون ریال	A
درآمدهای تا ۲۵۰ میلیون ریال	B
درآمدهای تا ۳۵۰ میلیون ریال	C
درآمدهای تا ۴۵۰ میلیون ریال	D
درآمدهای تا ۹۰۰ میلیون ریال	E
درآمدهای بالاتر از ۹۰۰ میلیون ریال	F

(۱) الف) ۷۸,۷۵۰ میلیون ریال ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی کلی د) در چنین نرخی، تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می شود.

(۲) الف) ۷۸,۷۵۰ میلیون ریال ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی طبقه‌ای د) براساس این نوع نرخ، با جزیی افزایش یا کاهش درآمد «مالیات بهشدت تغییر نمی کند.

(۳) الف) ۸۷,۵۷۰ میلیون ریال ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی کلی د) در چنین نرخی، مالیات با «افزایش درآمد یا دارایی» زیاد و بر عکس با کاهش «درآمد» یا دارایی «کم» می شود.

(۴) الف) ۸۷,۵۷۰ میلیون ریال ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی طبقه‌ای د) در این نوع نرخ، میزان، مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در میزان درآمد یا دارایی آنها «کم و زیاد» می شود.

- ۱۳۲- برای مقایسه وضعیت «توزیع درآمد» بین کشورها، نسبت دهک «.....» به «.....» محاسبه می شود. هرچه این نسبت «.....» باشد، «توزیع درآمد» در آن جامعه «.....» است.

(۱) دهم - اول - بیشتر - مناسب تر      (۲) اول - دهم - بیشتر - نامناسب تر

(۳) دهم - اول - بیشتر - نامناسب تر      (۴) اول - دهم - بیشتر - مناسب تر

۱۳۳- به فرض چنانچه یک دستگاه «کالای سرمایه‌ای» را به قیمت: ۹۹ میلیارد ریال خریده باشیم و عمر مفید آن،

۱۱ سال باشد، در این صورت به ترتیب: «از راست به چپ»

(الف) هر سال چه مقدار باید به عنوان «هزینه استهلاکی» کنار گذاشته شود؟

(ب) چنانچه در چهار سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۹٪ افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» چهار سال آخر چه میزان خواهد بود؟

(ج) قیمت جدید این «کالای سرمایه‌ای» کدام است؟  
توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) (الف) ۳۹,۲۴۰ (۲) (ب) ۳۹,۲۴۰ (۳) (ج) ۱۰۷,۰۹۱

(۴) (الف) ۳۹,۴۲۰ (۵) (ب) ۳۹,۴۲۰ (۶) (ج) ۱۰۷,۰۹۱

۱۳۴- اگرچه «درآمد سرانه» تنها «شاخص توسعه یافتنگی» نیست و حتی معمولاً به عنوان شاخص «رشد یافتنگی» به کار

گرفته می‌شود، اما:

(۱) به این دلیل که «توسعه» علاوه بر افزایش «تولید کمی» تغییرات کیفی را نیز در نظر دارد، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۲) به دلیل همبستگی بسیار بالایی که با دیگر شاخص‌های «توسعه» دارد برای آسان‌ترشدن مقایسه می‌توان از آن استفاده کرد.

(۳) با توجه به اینکه در بیشتر جوامع با قدری مسامحه می‌توان از آن به عنوان معیاری برای سنجش «توسعه» نیز استفاده کرد، کاربرد دارد.

(۴) امروزه از جمله شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده است، که براساس آن کشورها به دو دسته «توسعه یافته و در حال توسعه» طبقه‌بندی می‌شوند.

۱۳۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

(الف) بر عهده گرفتن کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی توسط دولت، مربوط به کدام فعالیت محوری

«دولت» در عرصه «اقتصاد جامعه» است؟

(ب) چه عاملی سبب دورشدن کشور از وضعیت «استقلال اقتصادی» است؟

(۱) (الف) رعایت مصالح امنیتی و استراتژیکی (ب) افزایش تنوع در بازارهای فروش کالاهای صادراتی

(۲) (الف) سیاست‌گذاری در «اقتصاد» (ب) کاهش شدت وابستگی به واردات برخی کالاهای

(۳) (الف) عرضه «کالاهای خدمات» (ب) کاهش تنوع در منابع تأمین کالاهای وارداتی

(۴) (الف) وضع قوانین (ب) متنوع کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی

۱۳۶- کدام گزینه، درباره اسدی طوسی درست است؟

- (۱) لغت فرس، مناظرات و گرشاسب‌نامه از آثار منظوم اسدی طوسی شاعر قرن پنجم است.
- (۲) گرشاسب‌نامه قبل از شاهنامه فردوسی سروده شده و سرگذشت گرشاسب، نیای بزرگ رستم است.
- (۳) مناظرات اسدی طوسی شامل چهار یا پنج قصیده است که هر یک در موضوعی خاص، سروده شده است.
- (۴) زمانی که اسدی طوسی نظم گرشاسب‌نامه را به پایان رساند فردوسی بزرگ در طوس دیده به جهان گشود.

۱۳۷- بیت زیر از کیست و در کدام اثر ذکر شده است؟

«نبینی ز شاهان آبر تخت و گاه

ز دانندگان باز جویند راه؟»

(۱) شهید بلخی، سندبادنامه

(۲) بوشکور بلخی، آفرین‌نامه

(۳) کسایی، مثنوی کلیله و دمنه

(۴) رودکی، مثنوی کلیله و دمنه

۱۳۸- در کدام گزینه، موضوع همه آثار نامبرده شده، همسان و همگون نیست؟

(۱) مرزبان‌نامه، المعجم، تاریخ بیهق

(۲) ترجمان‌البلاغه، حدائق‌الستحر، المعجم

(۳) روض‌الجنان، مجمع‌البيان، کشف‌الاسرار

(۴) مجمل‌التواریخ، تاریخ بیهق، راحة‌الصدور

۱۳۹- چه کسی را تجسم بخش عصر روشنگری در قرن هجدهم، می‌دانند و اندیشه این عصر (روشنگری) زمینه‌ساز ظهور کدام مکتب گردید؟

(۱) ولتر، رئالیسم

(۲) ژان ژاک روسو، رمان‌سیسم

(۳) ویلهلم شلگل، رئالیسم

۱۴۰- کدام گروه همگی از پیروان مکتب سمبولیسم هستند؟

(۱) گوستاو فلوبر - راینر ریلکه - بودلر

(۲) ویلیام باتلر - مالارم - دالامبر

(۳) ویلیام فاکنر - ویلهلم شلگل - ازرا پاؤند

۱۴۱- پدیدآورندگان آثار «تذکرة آتشکده، شکوفه‌ها، عبرت‌نامه، محیط اعظم» خالق کدام آثار نیز هستند؟

(۱) فرشتگان زمین، عشق دریه‌در، پالیزبان، عرفات

(۲) یوسف و زلیخا، سال‌های سیاه، گلشن صبا، نکات

(۳) یوسف و زلیخا، کمال‌نامه، شهننشاهنامه، زمزمه بهشت

(۴) مجنوں و لیلی، طلسیم شکسته، تحفه‌العراقین، مراسلات

۱۴۲- کدام منظومه را می‌توان بشارت‌دهنده شعر نیما‌یی شمرد؟

(۱) فقنوس، مرغ خوش‌خوان، آوازه جهان / آواره مانده از وزش بادهای سرد / بر شاخ خیزان / بنشته است فرد

(۲) هان ای شب شوم و حشت انگیز / تا چند زنی به جانم آتش؟ / یا چشم مرا ز جای برکن / یا پرده ز روی خود فروکش

(۳) در شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گربزان سپرده / در درة سرد و خلوت نشسته / همچو ساقه گیاهی فسرده

(۴) ز بسیاری آتش مهر و ناز و نوازش / از این شدت گرمی و روشنایی و تابش / گلستان فکرم / خراب و پریشان شد افسوس

۱۴۳- مهم‌ترین کتاب «حمیدی شیرازی» چه نام دارد و محتوای آن چیست؟

(۱) اشک معشوق: مضامین اجتماعی و وطني

(۲) سال‌های سیاه: اشعار وطني، سیاسی و انتقادی

(۳) سبکسری‌های قلم: گزیده آثار نویسنده‌گان گذشته

(۴) دریای گوهر: گزیده آثار نویسنده‌گان، مترجمان و شاعران معاصر

۱۴۴ - کدام دو عبارت از نظر تاریخ ادبیات صحیح است؟

الف - اغلب آثار هرمان هسه، حدیث نفس آدمی است.

ب - در شعر عرب، عبدالوهاب البیاتی را می‌توان با نیما یوشیج، مقایسه کرد.

ج - قصه‌های جبران خلیل جبران سمبیلیک و در عین حال شاعرانه است.

د - کافگا در داستان سرزمین بی‌حاصل از خودبیگانگی انسان را نشان می‌دهد.

(۱) الف - د (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) ب - د

۱۴۵ - بزرگ‌ترین شاعر سورنالیست اسپانیا کیست؟ و با کدام کتاب به سورنالیسم رو آورد؟

(۱) ساموئل بکت، در انتظار گودو

(۲) لویی آراگون، مجنون السا

(۳) آندره برتون، میدان‌های مغناطیسی

(۴) فدریکو گارسیالورکا، شاعر در نیویورک

۱۴۶ - کدام بیت ذوقافیتین است؟

نمی‌بینیم از وی دست شستیم

زبانی از رهش پرسان و ترسان

خرد او را ز خود بیگانه داند

به شادی می‌زیم بر هر کناری

(۱) بهشت و دوزخ این ساعت بجستیم

(۲) دلی باید ز حق گریان و بریان

(۳) کسی که این قصه را افسانه خواند

(۴) تماشا می‌کنم در هر دیاری

۱۴۷ - قافیه، در کدام بیت «حروف الحاقی» دارد؟

(۱) بحث با جاهل نه کار مردم فرزانه است

(۲) دیده شبنم گر از روی گلستان روشن است

(۳) هر قدم سست کی از وادی ما آگاه است

(۴) هر نظر بازی که آن لب‌های خندان دیده است

۱۴۸ - در کدام بیت اختیار وزنی ابدال به کار نرفته است؟

(۱) ما در خطر افتادیم از عشق چه گوییم

(۲) عشق رخ تو بابت هر مختصری نیست

(۳) هر چند مه مارا از ما خبری نیست

(۴) بر تو بدلی نارم دیگر نکنم یاد

۱۴۹ - نام وزن کدام مصروع «مجتث مثمن مخبون» است؟

(۱) تو خون خلق بربیز و روی درتابی

(۲) ای باد که برخاک در دوست گذشتی

(۳) با در نظر گرفتن اختیارات شاعری، علایم هجایی مصروع اول بیت زیر کدام است؟

(۱) تو را سیاهی رو نیست بس، که از غفلت

(۲) ل-ل-ل-ل-ل-ل-ل-ل-ل-ل-

(۳) ل-ل-ل-ل-ل-ل-ل-ل-

۱۵۰ - وزن عروضی بیت زیر کدام است؟

«گر سنگ از این حدیث بنالد عجب مدار

(۱) مستفعل فاعلات فع لن

(۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

صاحب‌دلان حکایت دل خوش ادا کنند»

(۲) مفعول مفاعیل مفعول مفاعیل

(۴) مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن

۱۵۲- همه ایيات زیر در یک گروه وزنی قرار دارند، به جز:

خاک ضعیف از تو توانا شده  
ور نکنی اثر کند دود دل سحرگهی  
شاهد ما حاضر است گر تو ندانی کدام  
با رخ تو خاک بود صورت مردی و زنی

- ۱) ای همه هستی ز تو پیدا شده
- ۲) شاید اگر نظر کنی ای که ز دردم آگهی
- ۳) ای که ملامت کنی عارف دیوانه را
- ۴) با لب تو باد بُوَّد سیرت نیکی و بدی

۱۵۳- از دیدگاه نقد لغوی، متن زیر فاقد کدام ویژگی است؟

«چنین شنوم که متوجه فتح را به فرزندی پذیرفته بود و از فرزند، عزیزتر داشتی. این فتح را خواست که شناو کردن بیاموزد. ملاخان را آوردند و او را اندر دجله شناو می آموختند و این فتح هنوز کودک بود و بر شناو کردن دلیر نگشته بود؛ اما چنان که عادت کودکان است از خود نمودی، که آموختم»

- ۱) تکرار واژه‌ها
- ۲) تغییر تلفظ بعضی واژگان
- ۳) کاربرد «ی» استمراری
- ۴) کاربرد فعل مفرد به جای صیغه جمع

۱۵۴- آرایه‌های مقابل همه ایيات درست هستند، به جز:

- ۱) از آن به خاک درت مست می‌سپارم جان که هم به کوی تو مستم به خاک بسپارند (حسن تعلیل، ایهام تناسب)
- ۲) مستاند همه خانه کسی را خبری نیست از هر که درآید که فلان است و فلانه است (ایهام، مجاز)
- ۳) ابر را بنگر که لاف ڈرفشانی می‌زند بس که از چشم به دامن لولوی لالا گرفت (استعاره مصربه، استعاره مکتبه)
- ۴) سر برای تو که هم دردی و هم درمانی جان فدای تو که هم زهری و هم تریاقی (تناقض، موازن)

۱۵۵- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر وجود ندارد؟

- کز این روشن بیان فانوس شمع طور شد گوشم  
(۳) ایهام، پارادوکس      (۴) تشییه، حسن تعلیل

مشو از حرف عشق ای خامه آتش زبان خامش  
(۱) استعاره، تلمیح      (۲) مجاز، تشخیص

۱۵۶- ترتیب ایيات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های: تشییه، اغراق، تلمیح، ایهام تناسب و کنایه، کدام است؟

- آشنا بی مددی دستی و پایی بزم  
یوسفم اوست من آلووده به خون پیرههن  
وقت آن است که در پایی عزیزت فکنم  
بنگر ای خسرو خوبان که چه شیرین سخنم  
بچکد خون جگر گر بفساری کفنم  
(۳) ج، هـ، بـ، دـ، الفـ      (۴) جـ، هـ، دـ، الفـ، بـ

- الف- درگذشت از سر من آب ولی گر دهد  
ب- در درونم به جز از دوست دگر چیزی نیست  
ج- بار سر چند کشم بی سر زلفت بر دوش  
د- شور سودای من و تلخی عیشم بگذار  
هـ- چون سر از خوابگه خاک بر آرم در حشر  
(۱) الفـ، بـ، دـ، جـ، هـ      (۲) بـ، جـ، الفـ، دـ، هـ

۱۵۷- آرایه‌های بیت زیر (از فروغی بسطامی) کدام هستند؟

- که در گفتار شیرین خسروم داده است فرمانی  
(۲) کنایه، واج آرایی، مراعات نظری، حسن تعلیل  
(۴) حسن تعلیل، ایهام تناسب، استعاره، اسلوب معادله

فروغی شهره هر شهر شد شعرم به شیرینی  
(۱) واج آرایی، ایهام، تلمیح، حسن میزی  
(۳) استعاره، تشییه، اسلوب معادله، مراعات نظری

۱۵۸- آرایه‌های «اغراق، حسن تعلیل، واج آرایی، لف و نشر و پارادوکس» به ترتیب در کدام ایيات، آمده است؟

- خورشید، خال عیب رخ دودمان ماست  
ور نه ما نیز بهاری و خزانی داریم  
که نتوان امتیاز از موج کردن زلف سنبل را  
بی حاصلی است ما را حاصل ز روزگاران  
کمر بندگی توست که دارد جوزا  
(۳) الفـ، بـ، هـ، جـ، دـ      (۴) الفـ، جـ، بـ، دـ، هـ

- الف- روشن شده است آینه ما به نور عشق  
ب- صائب اظهار غم و شادی خود بی ظرفی است  
ج- چنان از شرم زلفش آب شد در چشمه‌ها سنبل  
د- از روزگار حاصل هر کس به قدر دارد  
هـ- حلقه چاکری توست که دارد منه نو  
(۱) جـ، الفـ، هـ، دـ، بـ      (۲) جـ، هـ، الفـ، بـ، دـ

۱۵۹- کدام مورد، با توجه به «سبک‌های ادبی» غلط است؟  
 ۱) قبول لغات مهجور عربی، کاربرد اصطلاحات علمی و فنی و روی کرد به تکلف و تصمیع از ویژگی‌های نثر فنی در سبک عراقی است.

۲) حرکت زبان به سوی دشواری و کاسته شدن از روشنی و سادگی و روانی، ویژگی زبانی سبک بازگشت محسوب می‌شود.  
 ۳) اشعار پند آموز و اندرزگونه در سبک خراسانی، ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد.  
 ۴) استفاده از بحور طولانی عروضی و تکرار قافیه، از ویژگی‌های ادبی سبک هندی است.

۱۶۰- کدام بیت قاد مفهوم عبارت «از مرگ نه به پیری بود و نه به جوانی». است؟

به از چو من و به از تو بسیار بمرد  
ریشه گر در سنگ داری در دیار زندگی  
تن ما گر ز سنگ و سندان است  
مرده نادان و زنده دانایان

۱) دانی تو که هر که زاد ناچار بمرد  
۲) مرگ چون موی از خمیر آسان کشد ببرون تو را  
۳) مرگ چون موم نرم خواهد کرد  
۴) مرگ جهل است و زندگی دانش

۱۶۱- کدام بیت ارتباط مفهومی با بیت زیر دارد؟

«خَلَدَ گَرْ بِهِ پَاخَارِيَ آسَانَ بِرَآيَدَ»  
 ۱) خانه دل‌گیر را درمان به صحراء می‌کند  
 ۲) شکستی در دلم خاری و می‌گویی برون آرم  
 ۳) گل که خواهد دل صد پاره بلبل دوزد  
 ۴) دلم دردم‌مند است هم درد بهتر

۱۶۲- بیت «پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما

با کدام بیت مفهوم یکسانی دارد؟

۱) گَرْ سخن گوییم ز چین زلف تو  
 ۲) دلم محبت اینای روزگار گرفت  
 ۳) دل رانگاه گرم تو دیوانه می‌کند  
 ۴) نمی‌شود دل پاکان ز حرف بد غمگین

۱۶۳- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«تو هم ای بادیمه پیمای محبت چون من  
 ۱) پروانه نجات بود درد و داغ عشق  
 ۲) مت Hibیرم که پیش چه حجاب مانعم شد  
 ۳) از عشق روی دوست مرا خواب و خور نماند  
 ۴) نه چنان دو چشم ما را غم عشق سیر دارد

۱۶۴- مفهوم کدام بیت با سایر ایيات تفاوت دارد؟

۱) هر کس که نه اوست مرده‌اش دان ز ازل  
 ۲) زنده شد عالمی از خنده جان پرور او  
 ۳) عشق در معشوق فانی گشتن است  
 ۴) دل به عشق است زنده در تن مرد

۱۶۵- مفهوم «مقام» در کدام بیت متفاوت است؟

۱) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر  
 ۲) من این مقام به دنیا و آخرت ندهم  
 ۳) راز درون پرده ز رندان مست پرس  
 ۴) همچو حافظ غریب در ره عشق

چه سازم به خاری که در دل نشینند»  
 چیست یارب چاره آن دل که از صحراء گرفت  
 به این ترتیب می‌خواهی که ماند زخم سوزن هم  
 غرضش سرزنش سوزن خار است هنوز  
 طبیب دلم کمزدوا می‌گریزم  
 آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثالها»

از سرکین چین در ابروی افکنی  
 فغان که آینه‌ام خوی با غبار گرفت  
 آینه را رخ تو پری خانه می‌کند  
 ز عکس رشت نیفتد به روی آینه چین

سر راحت ننهادی به سر بالینی»  
 شیرازه کن به رشته جان این رساله را  
 که نه شکر وصل کردم نه شکایت جدایی  
 بی او قرار و صبرم از این بیشتر نماند  
 که به فکر نعمت خود فکند بهشت ما را

من خود همه اوستم نمیرم هرگز  
 که گمان داشت وجود از عدم آید ببرون  
 مردن او را زندگانی گشتن است  
 مرده باشد دلی که عاشق نیست

آری شود ولیک به خون جگر شود  
 اگر چه در پی ام افتند هردم انجمنی  
 کاین حال نیست زاهد عالی مقام را  
 به مقامی رسیده‌ام که مپرس

■ ■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (١٦٦ - ١٦٩)

١٦٦- «إرجاع الحقوق التي ضيّعت من الناس، شرطٌ حتميٌّ لقبول التوبّة، حتّى لا يكون حقّ على ذمة الإنسان عند لقاء ربّه!»:

(١) از شروط قطعی قبول توبه بازگشت حقوق ضایع شده از مردم است، تا هنگام ملاقات با پروردگارش حقی بر ذمّة انسان نمانده باشد!

(٢) برگرداندن آن حقوق که از مردم ضایع شده از شروط اصلی توبه‌کننده است، تا هنگام ملاقات پروردگارش حقی بر گردنش نباشد!

(٣) برگرداندن حقوقی که از مردم ضایع شده، شرط حتمی برای قبول توبه است، تا حقی بر ذمّة انسان هنگام دیدار پروردگارش نباشد!

(٤) باید که حقوق ضایع شده از مردم را برگرداند، تا این شرط قطعی که برای توبه است ادا شود، تا هنگام دیدار پروردگار حقی برگردان انسان نباشد!

١٦٧- «يا إنسان؛ إنني دعث الشيطان لأنّه لم يسجد لك، و أنت الآن تصاحبه و تتركني!»: ای انسان .....

(١) همانا من شیطان را دعوت کردم که تو را سجده کند، و تو اکنون با او دوست شده‌ای و مرا ترک می‌کنی!

(٢) براستی که من شیطان را طرد کردم زیرا به تو سجده نکرد، و تو اکنون با او دوستی می‌کنی و مرا رها می‌کنی!

(٣) این درست است که تو با شیطان مصاحبت می‌کنی و مرا رها می‌کنی، و حال آنکه من به شیطان امر کردم به تو سجده کنند!

(٤) براستی که تو اینک مصاحب شیطان شده‌ای و مرا ترک کرده‌ای، در حالیکه من او را کردم زیرا از او خواستم به تو سجده کند و نکردا!

١٦٨- «أخذ هذا الطفل يمشي في الشّهر الحادي عشر من عمره، ولكنّه سقط على الأرض مراتٍ حتّى تعلّم المشي تماماً!»:

(١) این طفل در یازده ماهگی از عمرش شروع به راه رفتن کرد، ولی بارها بر زمین افتاد تا راه رفتن را کاملاً آموخت!

(٢) این طفل راه رفتن را در یازده ماهگی از عمرش یاد می‌گیرد ولی بارها بر زمین می‌افتد تا راه رفتن را خوب بیاموزد!

(٣) شروع راه رفتن این کودک در یازده ماهگی از عمرش است، ولی بارها بر زمین می‌افتد تا راه رفتن را کاملاً یاد بگیرد!

(٤) این کودک در یازده ماهگی از عمرش شروع به راه رفتن نمود، و بعد از اینکه بارها بر زمین افتاد راه رفتن را یاد گرفت!

١٦٩- عین الخطأ:

(١) إن فقدت مكان بذورك التي بذرتها يوماً؛ اگر روزی مکان بذرهایی که آن را کاشتی گم شد،

(٢) سُيُخِرِكَ المطرُ الْذِي يَمْطِرُ عَلَى الْأَرْضِ أَيْنَ قَدْ زَرَعْتَهَا؛ بارانی که بر زمین می‌بارد به تو خبر خواهد داد که آن را کجا کاشته‌ای،

(٣) لَذَا أَبْنَرَ الْخَيْرَ فَوْقَ أَيَّ أَرْضٍ وَ تَحْتَ أَيَّ سَمَاءٍ؛ لذا فراز هر زمینی و زیر هر آسمانی خیر بکار،

(٤) فَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ أَيْنَ وَ مَتَى مَسْتَجِدَهُ؛ چه، تو نمی‌دانی آن را کجا و کی خواهی یافت!

۱۷۰- «یکی از علی که باعث شد پیامبرمان (ص) برای ادامه رسالتش از مکه مهاجرت نماید، شکنجه کردن محبتانش در آنجا بود!»:

- (۱) تعذیب المحبین لنبئنا (ص) فی مکة کان إحدى العلل التي هاجر بعدها من مکة لمواصلة رسالته!
  - (۲) تعذیب محبین رسولنا (ص) فی مکة کان إحدى العلل التي سببَتْ مهاجرته من مکة لمواصل رسالته!
  - (۳) إحدى العلل التي كانت سبباً لأن يواصل رسولنا رسالته في المهاجرة من مکة، كانت تعذیب محبیه هنک!
  - (۴) إحدى العلل التي أصبحت سبباً لأن يهاجر نبئنا (ص) من مکة لمواصلة رسالته، كانت تعذیب محبیه هنک!
- ۱۷۱- سایه جهل را از بالای سرتان کنار بزندید تا رحمت پروردگار تان، بخصوص در ماه مبارک رمضان، بر شما فرود آیدا!:
- (۱) ظلَّ الجهالة من فوق الرؤوسكم حتى تنزل مرحمة ربِّكم عليكم في شهر رمضان المبارك خاصة!
  - (۲) نحو ظلَّ الجهالة من فوق رؤوسكم حتى تنزل رحمة ربِّكم خاصة في شهر رمضان المبارك!
  - (۳) جُنُب ظلال الجهل من أعلى رأسكم لتحلَّ رحمة ربِّكم عليكم في شهر الرمضان المبارك خاصة!
  - (۴) فرقوا ظلال الجهل من فوق رأسكم لتنزل رحمة ربِّكم خاصة في شهر الرمضان المبارك!

### ■ عین الصحيح في التشكيل (١٧٢ و ١٧٣) ■

۱۷۲- «قبل أن يتجمع الناس حول الرجل فهموا أنه ليس قصده بيع ذلك الحيوان، فقالوا: ما أقبح نيتِه لولا قصده!»:

- (۱) الرجل - بيع - أقبح - نية
- (۲) الناس - حول - بيع - الحيوان
- (۳) يتجمع - الرجل - قصد - بيع
- (۴) قبل - الناس - الرجل - أقبح

۱۷۳- «هناك تمييز آخر يرفع الإبهام عن اسم قبله و يستوي المفرد، نحو: أشتري هذا التلميذ أحد عشر كتاباً»:

- (۱) آخر - يرفع - إسم - المفرد
- (۲) يُسمى - المفرد - إشتري - أحد عشر
- (۳) تمييز - آخر - الإبهام - قبل
- (۴) يرفع - الإبهام - اشتري - هذا التلميذ

### ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧٤ و ١٧٥) ■

۱۷۴- «اليأس اليأس؛ فإنه يهدم بيته يبني بالشعب!»:

- (۱) بيته: مفرد مؤنث (مجازي) - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول به و منصوب
- (۲) يبني: للغائب - معتل و ناقص - متعد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و نعت
- (۳) يهدم: مضارع - مزيد ثلثي - صحيح - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و خبر «إن»
- (۴) اليأس: اسم - مشتق (صفة مشتبهة) / الأولى: مفعول به لفعل محذوف من باب التحذير؛ و الثانية: مؤكّد لفظي و منصوب بالثانية

- ١٧٥ - «بنس الخلق سوء الخلق، فإن الناس يفرون من الذي له خلق سيئ!»:
- ١) يفرون: للغائبين - مجرد ثلاثي - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) - متعدّ / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب
  - ٢) الذي: موصول خاص - للمفرد المذكر - معرفة - مبني / مجرور تقديرًا بحرف الجر؛ من الذي: جار و مجرور
  - ٣) الخلق: اسم - مفرد مذكر - معرب / الأولى: فاعل و مرفوع؛ الثانية: مضاف إليه و مجرور؛ الثالثة: مبتدأ مؤخر و مرفوع
  - ٤) سوء: مفرد مذكر - معرف بالإضافة - معرب - ممدود - منصرف / مخصوص بالذم و مرفوع على أنه مبتدأ مؤخر، والجملة اسمية

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨٥ - ١٧٦)

١٧٦ - عين الفعل واجب التأنيث:

- ١) أهديت كتب مفيدة إلى الحاضرين في الحفل!
- ٢) ليت المودة تستقر بين الناس في العالم!
- ٣) سقطت قطرات من الطعام على قميص الطفل!
- ٤) تدرس بجد ونشاط هذه التلميذة دائمًا!

١٧٧ - عين الخطأ (في النسبة):

- ١) حانت الفرصة الذهبية وشاركت في حفلة اختبار التلميذ المثالى!
- ٢) هناك في شارعنا مركز تجاري نشتري منه عادةً ما نحتاج إليه في بيوتنا!
- ٣) إن الملابس القطنية مناسبة لفصل الصيف و الملابس الصوفية لفصل الشتاء!
- ٤) قرأت مقالة في مجلة طيبة قد كتب فيها عن خاصية الماء العلاجي للأمراض!

١٧٨ - عين المصغر، فيه معنى التحبيب:

- ١) أيها القمير المُنير، أنت وحيد في سماء قلبِي!
- ٢) هناك رُهبة في المزهرية لها رائحة طيبة!
- ٣) لا يبقى للمنتب بُعيد المعيشة إلا الدمامَة!
- ٤) بعض الأحيان ذُئيب واحد يكون له أثر عظيم!

١٧٩ - عين الخطأ (في همة «أن»):

- ١) شكرت الله لأنّه أعطاني كلّ ما أحتاج إليه!
- ٢) علمت أنّ الله لا يحبّ جاهلاً لا يرى حقائق الحياة!
- ٣) قال لي صديقي أنّ السماء أمطرت هذا الصباح في المدينة!

١٨٠ - عين حرف «لا» يختلف عن الباقى:

- ١) لا إمكان لصيد أكثر من الأسماك إلا بالشبكة!
- ٢) لا نفع في قول الزور و لا شك في ذلك!
- ٣) لا نرى من المؤمن لا أذى و لا سوءًا أبداً!
- ٤) لا حارس للعلم إلا نو العلم نفسه!

١٨١ - «إن العلماء يحرصون على أعمال الخير لـ... الناس ... إلى الله!». عين الصحيح للفراعين:

- ١) الخدمة / نجزئنا
- ٢) خدمة / للتقرب
- ٣) لخدمة / للتقارب
- ٤) خدمة / نجزئنا

**١٨٢- عين التأكيد النحوية:**

- ١) نعم، نعم العبد عبد يذكر الله كثيراً!
- ٢) أجبت الأم إبنتها: لا، لا تشاور الكذاب أبداً!
- ٣) أطلب من الله أن يسخر لك الخير كلّه، أينما كنت!
- ٤) كلّ سرّ إذا خرج من بين شخصين يُنشر بين الناس!

**١٨٣- عين ما ليس له التمييز:**

- ١) هذا الخطيب كلماته أقوى من أقدم البلاد حضارة وثقافة!
- ٢) تُعتبر بلادنا من أقدم البلاد حضارة وثقافة!
- ٣) كان لهذه العوامل تأثير أكثر أثراً في نفوس الناس!
- ٤) الممرضات أرحم قلباً في معاملة المرضى!

**١٨٤- عين ما ليس فيه الستجع:**

- ١) هم يطلبون من أحد أصدقائهم مكاناً جميلاً لسفرهم ويشكرونه شكراً جزيلاً!
- ٢) تعبد الناس لربّهم تعبداً صادقاً وتحسّر الشيطان على عبادتهم!
- ٣) رأيت الناس يسمعون كلاماً فصيحاً و كان ذلك بسيطاً!
- ٤) لا تُريد إلا النجاح في الدنيا و الفلاح في العقبى!

**١٨٥- عين ما لم يُراع في ظاهر أركان التشبيه و صفاتها:**

- ١) الأسد مثل الجندي يهجم على عدوه!
- ٢) المطر مثل الدرّ ينزل من السماء!
- ٣) الكريم مثل البحر يوجد و يُكرم!
- ٤) العلم مثل المصباح يُنير الطريق!

- ۱۸۶- کوی‌ها که رؤسای قبایل آریایی بودند با کسب قدرت و ثروت پس از ورود به ایران به کدام اقدام، دست زدند؟
- (۱) سلسلة کیانیان را تشکیل دادند.
  - (۲) با ظهور زردشت آیین وی را پذیرفتند.
  - (۳) با تقویت نیروی نظامی به سرزمین میان دورود، یورش برداشتند.
  - (۴) با استفاده از اسب و ارابه بر سرزمین‌های مجاور تسلط یافتند.
- ۱۸۷- در پیمان عقبه دوم، بزرگان یثرب براساسن کدام تعهد با پیامبر ﷺ، زمینه تاریخی مهاجرت رسول خدا و پیروانش از مکه به یثرب را فراهم کردند؟
- (۱) فرزندان خود را نکشند.
  - (۲) در کارهای خیر از رسول خدا فرمان برند.
  - (۳) به خداوند شرک نورزنند.
- ۱۸۸- در دوران خلافت معاویه فرزند ابوسفیان، کدام مورد به مغیره بن شعبه نسبت داده شده است؟
- (۱) نخستین فردی بود که ولیعهدی بیزید را پذیرفت.
  - (۲) مأمور گرفتن بیعت از امام حسین علیه السلام برای بیزید بود.
  - (۳) با نبوغ نظامی که داشت وی را در سرکوب مخالفانش یاری داد.
  - (۴) نقش عمده‌ای در شهادت حجر بن عدی از شیعیان راستین داشت.
- ۱۸۹- در دوره سلطنت کدام پادشاه سلوجویی، تقویم جلالی بهوسیله عمر خیام استخراج و تدوین گردید؟
- (۱) طغرل
  - (۲) ملکشاه
  - (۳) سلطان سنجار
  - (۴) آل ارسلان
- ۱۹۰- کدام مورد نتیجه تصرف بندر هنگ چین بهوسیله دریانوردان پرتغالی، برای آن کشور بود؟
- (۱) تجارت با مشرق زمین را در اختیار گرفتند.
  - (۲) این منطقه مرکز مستعمرات پرتغال در مشرق زمین گردید.
  - (۳) با گلوله‌باران سواحل شرقی و غربی آفریقا، سلطه خود را گسترش دادند.
  - (۴) با استفاده از کشتی‌های جنگی و توب، سراسر چین را به تصرف خود درآوردند.
- ۱۹۱- کاکور از رهبران قیام استقلال‌طلبانه کدام کشور اروپایی، در مقابله با دولت مقندر اتریش بود؟
- (۱) فنلاند
  - (۲) ایتالیا
  - (۳) سوئد
  - (۴) دانمارک
- ۱۹۲- کدام مورد، به محمدخان اعتمادالسلطنه در دوران سلطنت ناصرالدین شاه قاجار، نسبت داده شده است؟
- (۱) شعبه فرعی دارالفنون را در تبریز، با کمک میرزا حسن رشدیه تأسیس کرد.
  - (۲) نخستین مدارس به دستور وی به سبک جدید در ایران تأسیس گردید.
  - (۳) با تشکیل دارالترجمه به ریاست وی، فن ترجمه گسترش یافت.
  - (۴) اولین پایه‌های آموزش ابتدایی را به سبک امروزی بنا نهاد.
- ۱۹۳- تشکیل کدام کنفرانس متفقین، در واقع رقابت زود هنگام فاتحان جنگ دوم جهانی، برای سهم خواهی از غنایم جنگی و تقسیم جهان میان خود بود؟
- (۱) یالتا
  - (۲) مونیخ
  - (۳) ورسای
  - (۴) پوتсадام
- ۱۹۴- با کدام اقدام وحشیانه مأموران رژیم پهلوی، امام خمینی (ره) تقیه و سکوت را در مقابل ظلم و جور شاه، حرام اعلام کردند؟
- (۱) سرکوب قیام باشکوه ۱۵ خرداد در تهران و شهرستان‌ها
  - (۲) به شهادت رساندن طلاب مدرسه طالبیه تبریز
  - (۳) به خاک و خون کشیدن کفن‌پوشان و رامین
  - (۴) تهاجم مأموران رژیم به مدرسه فیضیه قم

- ۱۹۵- نخستین نهادی که به فرمان امام خمینی (ره) یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی تأسیس شد، کدام است؟  
 ۱) شورای انقلاب      ۲) سپاه پاسداران      ۳) بسیج مستضعفان      ۴) کمیته انقلاب اسلامی
- ۱۹۶- کدام مورد، از ویژگی‌های گاهشماری شمسی قمری بابلی بود؟  
 ۱) آغاز سال با آغاز پائیز یکی بود.  
 ۲) این تقویم مبتنی بر فصول طبیعی سال بود.  
 ۳) سال را براساس تأسیس حکومت شمارش می‌کردند.  
 ۴) سال ۳۵۴ شبانه‌روز و در سال‌های کبیسه ۳۵۵ روز بود.
- ۱۹۷- از طریق کدام روش، بررسی ریشه و بنیان بسیاری از پدیده‌های تاریخی در پژوهش‌ها، قابل‌شناسایی و مطالعه است؟  
 ۱) حماسه‌های آرمانی      ۲) افسانه‌های ملل      ۳) مطالعات اسطوره‌شناسی      ۴) کتیبه‌های بهجامانده از دوره‌های مختلف
- ۱۹۸- در بررسی اشعار سروده شده به‌وسیله ناصرخسرو قبادیانی، کدام مورد را می‌توان در بررسی‌های تاریخی مورد مطالعه قرار داد؟  
 ۱) اعتقادات فرقه نقطویه      ۲) عقاید و نظرات فرقه حروفیه      ۳) آراء و اندیشه‌های فرقه اسماعیلیه      ۴) شرایط زندگی مردم در عصر شاعر
- ۱۹۹- پس از استقرار مشروطیت، کدام نویسنده برای نخستین‌بار، در تاریخ‌نویسی به‌طور گسترده به زندگی مردم و تکاپوی آنان، توجه کرد؟  
 ۱) رضا قلی خان هدایت      ۲) عباس اقبال آشتیانی      ۳) ناظم‌الاسلام کرمانی      ۴) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
- ۲۰۰- دلیل نوشته نشدن تاریخ جهانی منصفانه، به‌وسیله مورخان اروپایی، درباره تمامی مردم جهان کدام است؟  
 ۱) در آثارشان از دستاوردهای مورخان مسلمان نام برده نشده است.  
 ۲) نوشته‌های تاریخی بسیاری از مورخان اروپایی، قبل اعتماد نیستند.  
 ۳) تعصبات فرقه‌ای، منافع سیاسی و اهداف قومی متظر آنان در نوشته‌هایشان می‌باشد.  
 ۴) مورخان اروپایی در نوشته‌های خود، تاریخ کشور خود را اساس و محور تاریخ جهانی قلمداد کرده‌اند.

-۲۰۱- کدام موارد در ارتباط با عوامل تأثیرگذار در تنوع آب و هوا ایران مهم هستند؟

الف - فاصله از دریا و نفوذ توده‌های هوا

ب - اختلاف در زاویه تابش آفتاب و کوهستان‌ها و جهت آن‌ها

ج - تنوع پوشش گیاهی، فاصله از دریا و فشار زیاد جنب حاره

د - نفوذ توده‌های هوا، کوهستان‌ها و جهت آن‌ها و تنوع پوشش گیاهی

ه - تنوع ناهمواری‌ها، اختلاف در زاویه تابش آفتاب و فشار زیاد جنب حاره

۴) الف و ب

۳) ج و د

۲) د و ه

-۲۰۲- کدام گزینه در ارتباط با حرکت هوا در استراتوسفر، درست است؟

(۱) حرکت و آمیختگی قائم هوا بسیار کند و آرام است.

(۲) حرکت هوا در استراتوسفر، به صورت افقی و کند صورت می‌گیرد.

(۳) حرکت هوا در ارتفاع بالا بسیار سریع و در ارتفاع بایین کند است.

(۴) با افزایش دما در استراتوسفر، حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا سریع صورت می‌گیرد.

-۲۰۳- علام پیش‌بینی زلزله کدام‌اند؟

(۱) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله - تغییر در سطح آب‌های زیرزمینی - کمتر شدن

فاصله پوسته زمین در محل شکستگی‌ها

(۲) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله - تغییر در سطح آب‌های زیرزمینی - بیشتر شدن

فاصله پوسته زمین در محل شکستگی‌ها

(۳) افزایش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله - بالا آمدن سطح آب‌های زیرزمینی - کمتر شدن

فاصله پوسته زمین در محل شکستگی‌ها

(۴) افزایش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله - پایین آمدن سطح آب‌های زیرزمینی - بیشتر شدن

فاصله پوسته زمین در محل شکستگی‌ها

-۲۰۴- از موارد زیر کدام گزینه‌ها با ویژگی جمعیتی کشورهای جهان، مطابقت می‌کنند؟

الف - در کشورهای در حال توسعه، قاعدة هرم سنی پهن و جمعیت رو به پیری می‌رود.

ب - قاعدة هرم سنی جمعیت کشورهای در حال توسعه، پهن و امید به زندگی پایین است.

ج - در کشورهای پیشرفته صنعتی قاعدة هرم سنی باریک ولی امید به زندگی بالاست.

د - در کشورهای توسعه‌یافته صنعتی قاعدة هرم سنی باریک و جمعیت رو به پیری می‌رود.

ه - قاعدة هرم سنی جمعیت در کشورهای پیشرفته صنعتی پهن و جمعیت رو به پیری می‌رود.

۴) ب و ج و د

۳) ب و د و ه

۲) الف و ه

-۲۰۵- کدام گزینه پیامد از بین رفتن نظام برنامه‌ریزی شده متصرکز در سال ۱۹۹۰ میلادی بود؟

(۱) کشورهای جهان به دو گروه عمده کشورهای توسعه‌یافته اقتصادی و کشورهای در حال توسعه اقتصادی تقسیم شدند.

(۲) توسعه یک مفهوم اقتصادی پیدا کرد و اغلب توسعه به همراه اقتصاد به شکل توسعه اقتصادی به کار می‌رود.

(۳) کشورهای جهان سوم مفهوم خود را از دست دادند.

(۴) عنوان تازه‌ای به نام توسعه پایدار مطرح شد.

-۲۰۶- کدام عبارت بیانگر سیروزوم است؟

(۱) خاک ناحیه معتمد، سیارنگ با هوموس فراوان و حاصل خیز

(۲) خاک ناحیه بیابانی، دارای کانی فراوان، اما از نظر مواد آلی فقیر

(۳) سطوح بیابانی پوشیده از سنگ، قلوه‌سنگ و ریگ که به شکل سنگ‌فرش است.

(۴) تپه‌های ماسه‌ای طولی که در جایی تشکیل می‌شوند که بادهای غالب از دو جهت عمود برهم بوزند.

۲۰۷- «وگنر» نظریه ..... را با توجه به ..... مطرح کرد.

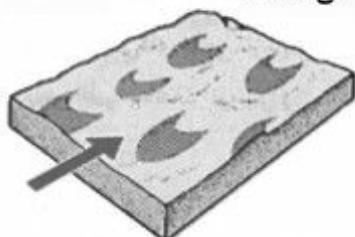
۱) اشتقاق و جایه‌جایی قاره‌ها - پوسته زمین و وجود قطعات مجرا

۲) تکتونیک صفحه‌ای - پوسته زمین و وجود قطعات مجرا

۳) تکتونیک صفحه‌ای - قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها

۴) اشتقاق و جایه‌جایی قاره‌ها - قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها

۲۰۸- شکل رویه‌رو مربوط به کدام پدیده در بیابان و ناشی از کدام نوع اشکال فرسایشی است؟



۱) رگ - تراکمی

۲) رگ - کاوشی

۳) برخان - تراکمی

۴) برخان - کاوشی

۲۰۹- در چه شرایطی روستا، سکونتگاه خوابگاهی روستائیان محسوب می‌شود؟

۱) مهاجرت روستائیان به شهرها

۲) کاهش نابرابری‌های رفاهی میان شهر و روستا

۳) مشغول به کار شدن ساکنان آن‌ها در شهرهای صنعتی

۴) اشتغال بخش وسیعی از نیروی کار در کشاورزی روستائی

۲۱۰- شب زیاد سواحل سنگی خلیج فارس، کدام مزیت را به آن داده است؟

۱) ارزش استراتژیک زیادی به آن داده است. ۲) تا حدود زیادی از آلودگی‌ها در امان می‌مانند.

۳) به زیستگاه بزرگ پرندگان مهاجر تبدیل شده‌اند. ۴) از نظر ورزش آبی، بهترین ساحل محسوب می‌شوند.

۲۱۱- دهکده‌ای در کنار دریاچه‌ای واقع شده است. ساکنان آن به علت اشتغالات زیاد نمی‌توانند از دریاچه ماهی صید کنند، سیستم دریاچه در نهایت با کدام مورد مواجه خواهد شد؟

۱) حرکت به سمت تعادل ۲) بازخورد زیان‌آور ۳) پسخوراند منفی ۴) انهدام سیستم

۲۱۲- در کدام مدل سیستم تصویر، تصاویر کشورها در اطراف خط استوا دچار کشیدگی می‌شود؟

۱) مسطح ۲) استوانه‌ای ۳) مسطح و استوانه‌ای ۴) استوانه‌ای و مخروطی

۲۱۳- ابداع فیلم‌های بسیار حساس عکاسی که نسبت به طیف فروسرخ بسیار حساسیت داشتند، کدام توانایی در انسان ایجاد کرد؟

۱) امکان تعیین موقعیت فرد را در ۲۴ ساعت شبانه‌روز در هر نقطه کره زمین به کمک این فیلم‌ها فراهم شد.

۲) قادر به ارسال، دریافت و ثبت اطلاعات فیزیکی و شیمیایی از پدیده‌های مختلف زمین شد.

۳) توانست تصویر کره زمین را به طور یکجا و مسطح و بدون کشیدگی رسم کند.

۴) توانست از انرژی که از زمین به فضا بازتاب می‌شود عکس بگیرد.

۲۱۴- ویژگی مدل فون تانن، کدام است؟

۱) پدیده‌های جغرافیایی که به صورت فرایند و در طول زمان ایجاد می‌شوند را نمایش می‌دهند.

۲) کاملاً منطبق با واقعیت و با مقیاس معین از پدیده‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند.

۳) از روی یک فرضیه یا نظریه جغرافیایی تعریف و طراحی شده‌اند.

۴) برای تفهیم یافته‌های یک موضوع جغرافیایی به کار می‌روند.

۲۱۵- کدام عبارت در ارتباط با آمایش سرزمین اروپا، درست است؟

۱) افزایش کیفیت سطح زندگی شهروندان یکی از اهداف اساسی آمایش سرزمین اروپاست.

۲) یکی از اهداف اساسی آمایش سرزمین اروپا، توسعه متوازن اجتماعی و سیاسی مناطق مختلف اروپاست.

۳) وقوع جنگ جهانی اول و توجه کشورهای صنعتی به استفاده بهتر از سرزمین، مقدمه طرح آمایش سرزمین شد.

۴) برای تأمین منافع عمومی و رسیدن به اهداف آمایش باید بین موضوعات آمایشی کشورهای مختلف، هماهنگی وجود داشته باشد.

شهودی	عقلی	نوع شناخت	
		معیار	ابزار
هـ	د	ابزار	
الف	بـ	منبع	
وـ	جـ	روش	

۲۱۶- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول می‌باشد؟

- حقایق طبیعی و غیرطبیعی
- نحوه رفتار و عمل آدمی
- وحی و الهامات الهی و غیرالهی
- تفکر و استدلال

(۱) الف - و - هـ - بـ      (۲) ب - ج - هـ - د      (۳) ب - و - الف - ج      (۴) هـ - د - الف - ج

۲۱۷- جامعه‌شناسی انتقادی در روش خود، چه شیوه‌ای را به کار می‌گیرد؟

- (۱) شناخت عقلی را به شناخت تجربی محدود نمی‌کند و از محدوده علوم انسانی فراتر رفته و سطوح دیگری از علم را که توان داوری ارزشی و هنجاری داشته باشد، جستجو می‌کند.
- (۲) شناخت عقلی را به شناخت حسی محدود نمی‌کند و از محدوده علم تجربی فراتر می‌رود و به جستجوی علمی می‌پردازد که با قرارداد و اعتبار عقل عملی ایجاد شده باشد.
- (۳) از محدود کردن شناخت عقلی به شناخت عقلی خودداری می‌کند و با فراتر رفتن از محدوده علوم اجتماعی، به جستجوی علمی که به خواست و اراده انسان ایجاد شود، می‌پردازد.
- (۴) از محدود کردن شناخت علمی به شناخت تجربی فاصله می‌گیرد و با فراتر رفتن از محدوده علم تجربی و ابزاری سطوح دیگری از علم را که توان داوری ارزشی و هنجاری داشته باشد، جستجو می‌کند.

- ۲۱۸- علت تردید فیلسوفان علم در محدود بودن علم به شناخت حسی چیست؟ در جهانی که به دلایل تاریخی و فرهنگی، شناخت علمی به دانش حسی و تجربی محدود می‌شود، چه نتیجه‌ای حاصل می‌گردد؟
- (۱) آگاهی آنان به این حقیقت است که شناخت حسی بدون استفاده از ذهن و عقل بشر نمی‌تواند سازمان یابد - آگاهی‌هایی که از روش عقلی به دست آمده است غیرعلمی دانسته می‌شود.
  - (۲) آسیب‌هایی است که از این شناخت به علوم اجتماعی وارد شده است - جامعه‌شناسی با روش تجربی دنبال شده و هدف آن پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های طبیعی در نظر گرفته می‌شود.

- (۳) آگاهی آنان به این حقیقت است که شناخت حسی بدون استفاده از ذهن و عقل بشر نمی‌تواند سازمان یابد - شناختی که از روش‌های صرفاً حسی به دست آمده باشد آگاهی‌های غیرعلمی دانسته می‌شود.
- (۴) زیرا شناختی که از راه حس و تجربه به دست نیامده باشد شناخت علمی محسوب نمی‌شود - انکار و مورد غفلت قراردادن راههای دیگری که برای شناخت جهان اجتماعی وجود دارد.

- ۲۱۹- در متن زیر، کدام مفاهیم جامعه شناختی به کار رفته است؟
- در هجوم اروپائیان به قاره آمریکا، سرخپوست‌های دشت‌های بزرگ آمریکا وادار به زندگی در یک منطقه محدود شدند و از گوشت بوفالو که منبع غذایی مرسوم‌شان بود محروم ماندند. بنابراین عادت‌های گردآوری غذایی آن‌ها دچار اختلال شد. در ضمن تقدس بوفالو نیز اعتبارش را از دست داد.

- (۱) استعمار قدیم - خرد فرهنگ - فرهنگ باطل - تزلزل فرهنگی
- (۲) قدرت اجتماعی - فرهنگ واقعی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت
- (۳) قدرت - فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - خودباختگی فرهنگی
- (۴) استعمار نو - فرهنگ عمومی - خرد فرهنگ - مرگ طبیعی فرهنگ

- ۲۲۰- فیلسوفان روش‌نگری با چه روشی به تفسیر این جهان می‌پرداختند و چرا روش معرفتی استدلالی عقلی تداول نیافت؟

- (۱) بازگشت به جهان باستان برای عبور از مسیحیت - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن
- (۲) انکار ارزش علمی وحی و ایجاد علم و دانش مستقل از وحی - رویکرد دنیوی انسان مدرن
- (۳) انکار ارزش علمی وحی و در نظر گرفتن ابعاد متافیزیکی جهان - محدودیت‌های علم حسی - تجربی
- (۴) از طریق تفاسیر پرتوستانی و رویکرد سکولار و غیردینی - نادیده‌گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی

۲۲۱- کدام‌یک در رابطه با ارزش‌های بنیادین غرب در رنسانس، در عرصه سیاسی درست نیست اما در عرصه علم و فناوری و صنعت، درست است؟

۱) اندیشه سیاسی جدید آرمان شهر خود را بر مبنای حقوق طبیعی و خواسته‌های دنیوی تنظیم می‌کرد - علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم و مستولیت عمور انسان از ملک به ملکوت را بر عهده نداشت.

۲) نظام سیاسی که شکل گرفت صورتی کاملاً سکولار، دنیوی و این جهانی داشت - در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.

۳) اومنیسم اندیشه سیاسی جدیدی بود که از این رهگذر شکل گرفت - در رویکرد جدید، علوم طبیعی و تجربی در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کرد و فناوری و صنعت رهاورد این بخش از علوم بود.

۴) قوانین این نظام ریشه درخواست و اراده‌ای دارد که مستقل از ابعاد آسمانی و الهی عمل می‌کند - در رویکرد جدید فناوری و صنعت در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کردند و علوم طبیعی و تجربی رهاورد این بخش از علوم بود.

۲۲۲- به ترتیب، هریک از این چالش‌ها، مربوط به چیست؟  
«درون فرهنگی و بین فرهنگی»، «نادیده انجاشتن عدالت در عرصه حیات انسانی» و «انتقال مشکلات حاده درونی کشورهای غربی به بیرون از مرزهای خود».

۱) فرهنگ جدید غرب - فقر و غنا - مرکز، پیرامون

۲) رویکرد نظری و عملی کلیسا - لیبرالیسم - شمال و جنوب

۳) نظم نوین جهانی - شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده

۴) انسجام اجتماعی جدید - بحران اقتصادی - اقتصاد تک محصولی

۲۲۳- کدام‌یک، روند شکل‌گیری انقلاب مشروطه و پس از آن را بیان می‌کند؟

۱) تعامل عالمان شیعی با حکومت بر مدار فعالیت رقابت‌آمیز ← حرکت از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار ← تغییر فعالیت رقابت‌آمیز به مقاومت منفی ← جنبش تباکو ← جنبش عدالتخانه

۲) اوج گیری جنبش عدالتخانه و پیوستن منورالفکران به آن ← انتخاب نام مشروطه به عنوان نوعی از حکومت سکولار ← ایجاد رقابت بین منورالفکران و بیدارگران و پیروزی بیدارگران ← دخالت انگلستان و استبداد رضاخان

۳) انعقاد قراردادهای استعماری با بیگانگان توسط حکومت ← تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز ← حرکت از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار ← جنبش عدالتخانه ← پیوستن منورالفکران غربزده به جنبش و برگزیدن نام مشروطه

۴) همکاری عالمان شیعی با حکومت در حد واجبات نظامیه ← انعقاد قراردادهای استعماری با بیگانگان توسط حکومت ← ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی ← حرکت از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار ← شکل‌گیری انقلاب مشروطه

۲۲۴- به ترتیب علت پیدایش هریک از این موارد کدام است؟  
«درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوام مختلف توسط کشورهای غربی»، «پسامدرن خوانده شدن فیلسوفان غربی» و «اولین چالش جوامع غربی».

۱) تأمین منافع اقتصادی - عبور از اصول جهان مدرن - ظهور لیبرالیسم

۲) بسط جهانی قدرت خود - پذیرش اصل روشنگری علم مدرن - نادیده انجاشتن عدالت در حیات انسانی

۳) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - انکار و تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن - ظهور سوسیالیسم

۴) گسترش اندیشه‌های سکولار - ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی - لیبرالیسم متقدم - قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی چگونه بود؟ چه موقع نظام جهانی صحنه تعامل فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف خواهد بود؟

۱) اتكاء به اعتقادات و پیشینه تاریخی - داشتن ابداعاتی در مواجهه با یکدیگر

۲) وابسته به قدرت جهانی استعمار - حضور فعال و تأثیرگذار آن‌ها در سطح جهانی

۳) عدم وابستگی به قدرت جهانی استعمار - از بین رفتن زمینه چالش و ستیز بین آن‌ها

۴) وابستگی به اندیشه‌های سوسیالیستی و ناسیونالیستی - عدم پافشاری بر عقاید و ارزش‌های خود

۲۲۶- این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«دفاع از لایه‌های بنیادین و هویتی خود»، «امکان داوری درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف» و «پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی».

(۱) مستولیت و تعهد یکی از ویژگی‌های مطلوب جهانی - ارزش‌ها و عقاید اجتماعی را پدیده‌های صرفاً تاریخی دانستن - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی جهان

(۲) مقاومت در برابر تغییر جهان اجتماعی - محدودشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - رقابت شاهزادگان اروپایی با قدرت کلیسا

(۳) ویژگی عقلانیت در فرهنگ مطلوب جهانی - محدودشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - سکولاریسم پنهان

(۴) عمیق‌ترین پدیده اجتماعی - آرمانی دانستن عقاید و ارزش‌های اجتماعی - مخالفت با جریان‌های دنیاگردانه

۲۲۷- عامل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟

«تبذیل علوم اجتماعی به علم ابزاری»، «زلزله هویت فرهنگی جوامع غیرغربی» و «امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر».

(۱) توجه به ویژگی‌های کنش انسانی - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی - جهانی شدن

(۲) فاصله‌گرفتن از علوم طبیعی - جهانی شدن - تغییر ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی

(۳) در خدمت وضع موجود قرار گرفتن جامعه‌شناسی - تثبیت مرجعیت علمی غرب - شکل‌گیری دولت ملت‌ها

(۴) رویکرد صرفاً حسی و تجربی به علوم اجتماعی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت - وابستگی کشورهای استعمار زده

۲۲۸- عبارات زیر را به ترتیب از حیث درست و غلط بودن مشخص نمائید:

- از جهت عقلانی مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثبیت از ابعاد نظری توحید دور ماند.

- حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) که رویکرد معنوی داشتند، توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از سلطه کلیسا خارج سازند.

- هویت فرهنگی جوامع اسلامی از نگاه مستشرقان، هویتی سکولار و دنیوی است.

- متفکران مسلمان به دلیل این که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود و مقید نمی‌کنند به محدودیت‌های جامعه‌شناسی تفہمی گرفتار نمی‌شوند.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - ص

۲۲۹- به ترتیب این عبارات با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«شكل‌گیری با فرهنگ و آگاهی‌های مشترک آدمیان»، «تأملات فکری و فعالیت‌های روشنمند علمی و ذهنی برای درک حقایق کلی» و «پیامدهای الزامی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها از دید قرآن».

(۱) هویت اجتماعی - عقل تجربی - قوانین اجتماعی

(۲) جهان نفسانی - عقل جمعی - اعتباریات اجتماعی

(۳) نظام اجتماعی - عقل در معنای عام - سنت‌های اجتماعی

(۴) جهان اجتماعی - عقل در معنای خاص - سنت‌های الهی

۲۳۰- به ترتیب مصداق‌های الف، ب و ج کدام‌اند؟

افراد و جریان‌ها	عملکردها
کشورهای زیرنفوذ بلوک شرق	ج
الف	حذف کارگزاران مستقیم غرب
منورالفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی	ب

(۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش - استبداد استعماری - تشکیل جبهه مقاومت و پایداری

(۲) پیدارگران اسلامی - ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید - جذب گروههای مبارز فلسطینی

(۳) جنبش‌های زیر نفوذ بلوک شرق - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - به رسمیت شناختن اسرائیل غاصب

(۴) حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان - درهم ریختن نظم پیشین - تلاش در جهت حذف سلطه سیاسی غرب

۲۲۱- امور مطرح شده زیر به ترتیب پیامد چیست؟

«رقم خوردن تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد»، «پیدایش طبقه جدید» و «شكل‌گیری نظریه‌هایی ناظر به افول سکولاریسم».

۱) وقوع تغییرات هویتی در خارج از مرازهای مقبول فرهنگی جامعه - ظهور اندیشه‌های اومانیستی - انقلاب اسلامی

۲) شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های محوری - تحقق نظامهای سوسیالیستی - بیداری اسلامی

۳) شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد در چارچوب تغییرات سطحی جهان اجتماعی - پیدایش تفکرات ناسیونالیستی - پست مدرنیسم

۴) شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوت به اقتضای بخش‌های مختلف اجتماعی - اندیشه سیاسی لیبرالیسم - پس‌امدرنیته

۲۲۲- پیدایش این جویانات ناشی از چیست؟

«از دست دادن نشاط زندگی»، «تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامونی به مرکزی» و «انتقال محورهای عملیات جنگی از ایدئولوژی‌های غربی به تمدن‌های تحت سلطه استعمار توسط نظریه‌پردازان غربی»

۱) اصطکاک هویت جسمانی و معنوی افراد - مدیریت جبهه‌بندی‌های درونی خود با سرمایه‌گذاری‌های مشترک - مدیریت تغییرات نظامی در سطح جهان

۲) کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ - انتقال مشکلات حاد درونی به بیرون از مرازها - استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

۳) عمل نکردن یک فرهنگ متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد - معاہدات بین‌المللی - فروپاشی بلوک شرق

۴) شکاکیت و پوچانگاری - استثمار اقتصادی کشورهای غیرغربی - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی

۲۲۳- از دیدگاه «ریکاردو»، در نظام اقتصادی لیبرال، رفاه کارگران چه پیامدی به دنبال دارد. نظر «منتسکیو»، درباره تعامل بخش‌های مختلف هویتی کدام است و «کتاب سیاست مدنیه فارابی»، چه نوع شناخت اجتماعی را عرضه می‌دارد؟

۱) افزایش بهایی که برای قانون باید پرداخته شود - تأثیر خصوصیات روانی فرد بر فرهنگ - ارزشی

۲) نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند - تأثیر فرهنگ بر جغرافیای طبیعی - تجربی

۳) افزایش تولید نسل آن‌ها - تأثیر جغرافیای طبیعی بر فرهنگ انسانی - عقلی

۴) تأمین پیشرفت کشور - تأثیر ویژگی‌های جسمانی بر روانی افراد - نظری

۲۲۴- اختلاف نظر «هیتلر و هانتینگتون»، «فارابی و ارسطو» و «کنت و علامه طباطبایی» در چه زمینه‌ای می‌باشد؟

۱) تداوم جنگ سرد - تأثیر جغرافیا بر فرهنگ - عقل نظری

۲) عامل وقوع جنگ در کشورهای غربی - اشکال حکومت - علمی‌بودن شناخت عقلی

۳) دلایل وقوع جنگ در کشورهای پیرامونی - علمی‌بودن شناخت عقلی - انواع شناخت

۴) عدم استقرار صلح پایدار - تعامل بین بخش‌های مختلف هویتی - رابطه متقابل جامعه و فرهنگ

۲۲۵- به ترتیب هریک از موارد زیر، با کدام فرهنگ و مباحث فرهنگی مرتبط‌اند؟

«منع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند»، «بی‌ارزش شمردن عقل تجربی و ابزاری»، «انتخاب بخش‌هایی از فرهنگ‌های دیگر مطابق با نیاز خود» و «به کارگیری دیگران در خدمت نژاد خاص با رویکرد دنیوی».

۱) باطل - رحمانی - بازتولید هویت فرهنگی - استکiar

۲) اومانیستی - شهودی - تحول فرهنگی مثبت - مفهولان

۳) تحول منفی - توحیدی - مظلوب و تأثیرگذار - امپریالیسم

۴) سکولار - اساطیری - سالم و فعال - صهیونیسم بین‌الملل

- ۲۳۶- کدام عبارت درباره «تعريف» درست است؟**
- (۱) شناسایی مفاهیم جدید به کمک آن صورت می‌گیرد، اما نقشی در گسترش دانش ندارد.
  - (۲) در کاربرد آن لازم است به معلومات کسی که تعریف برای او انجام می‌شود، توجه شود.
  - (۳) در منطق، بیش از سایر دانش‌ها و در دانش‌ها بیش از زندگی عادی استفاده دارد.
  - (۴) هیچ‌یک از مفاهیم و تصورات، بدون استفاده از آن برای ذهن معلوم نمی‌شود.
- ۲۳۷- کدام یک درباره مفاهیم «عرضی» نادرست است؟**
- (۱) تصور آن، بدون تصور ذاتی غیرممکن است.
  - (۲) برای تصور دقیق یک ماهیت، به آن نیاز نداریم.
  - (۳) در برخی موارد هرگز از ذات غیر از علت ذات نیازمند است.
- ۲۳۸- با درنظر گرفتن تعريف «فصل»، ترتیب کدام دسته از مفاهیم مناسب‌تر است؟**
- (۱) مفهوم - کلی - ذاتی
  - (۲) ذاتی - کلی - خاص یک ماهیت
  - (۳) مفهوم - ذاتی - کلی
- ۲۳۹- کدام عبارت درباره دو مفهوم «آجر» و «مکعب مستطیل» درست است؟**
- (۱) هیچ‌یک عرضی دیگری نیست.
  - (۲) دارای شش وجه بودن، ذاتی هر دو است.
  - (۳) هر دو، نوعی جسم بی‌جان هستند.
- ۲۴۰- کدام عبارت درباره «قضیه‌ای که به افراد محدود، نسبتی می‌دهد»، ضرورتاً درست است؟**
- (۱) ممکن است کلیه نباشد.
  - (۲) ممکن است محصوره نباشد.
  - (۳) از اقسام قضایای شخصیه است.
- ۲۴۱- کدام نسبت را می‌توان میان دو قضیه از قضایای زیر پیدا کرد؟**
- بعضی دوستان من دانا نیستند.
  - همه دوستان من نادان نیستند.
  - بعضی از نادانان دوستان من هستند.
- (۱) تداخل
  - (۲) تناقض
  - (۳) عکس نقيض
  - (۴) عکس مستوی
- ۲۴۲- کدام عبارت درباره «استدلال»، مطلب درستی را بیان می‌کند؟**
- (۱) همیشه بر پایه استدلال دیگری بنا می‌شود.
  - (۲) ضرورتاً از معلومات گذشته استفاده می‌کند.
  - (۳) در پاسخ هر سؤالی از آن استفاده می‌شود.
  - (۴) شکل‌های محدودی دارد که در منطق وضع شده است.
- ۲۴۳- کدام مورد درباره «قياس اقترانی شرطی» درست است؟**
- (۱) صغرا و کبرای آن حتماً شرطی است.
  - (۲) نتیجه‌اش عیناً در هر دو مقدمه آمده است.
  - (۳) ممکن است شامل یک مقدمه حملی باشد.
  - (۴) براساس مقدمات خود به سه قسم تقسیم می‌شود.
- ۲۴۴- اگر بدانیم دو قضیه «هیچ الف ج نیست.» و «بعضی غیر ب ج است.» درست است، درستی کدام قضیه را می‌توانیم به دست آوریم؟**
- (۱) بعضی الف غیر ب نیست.
  - (۲) بعضی غیر الف غیر ب نیست.
  - (۳) بعضی غیر الف غیر ب نیست.
- ۲۴۵- اثبات حیات بعد از مرگ با استفاده از تجربه روح و اثبات وجود خدا با برهان نظم، به ترتیب براساس کدام برهان است؟**
- (۱) لمتی - لمتی
  - (۲) لمتی - آنی
  - (۳) آنی - لمتی
  - (۴) آنی - آنی
- ۲۴۶- هرگاه از قضیه «هرگاه یک کرده آسمانی ستاره باشد، نورانی است.» نتیجه بگیریم که «ماه ستاره است.»، دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟**
- (۱) مغالطة تقسیم
  - (۲) ایهام انعکاس
  - (۳) رفع مقدم
  - (۴) وضع تالی
- ۲۴۷- در کدام یک از موارد، دانش امکان تحقق ندارد؟**
- (۱) بی‌توجهی دانشمندان به مبانی عقلانی علوم
  - (۲) قابل خطا بودن حواس و سایر ادرادات
- ۲۴۸- تفاوت علوم، در اصل به کدام مؤلفه آن باز می‌گردد؟**
- (۱) موضوع
  - (۲) روش
  - (۳) مسائل
  - (۴) مفاهیم
- ۲۴۹- بهترین دلیل برای این که «سقراط را بنیان‌گذار فلسفه نامیده‌اند»، کدام است؟**
- (۱) شاگردان بزرگی به‌وسیله او تربیت شدند.
  - (۲) او بود که توانایی عقل و برتری آن بر حواس را نشان داد.
  - (۳) اولین بار او بود که با سوفسیطایان مقابله کرد.
  - (۴) از طریق او بود که مدارس فلسفه رونق گرفت.

- ۲۵۰- کدام عبارت بیانگر اختلاف نظر سقراط و پروتاگوراس در باب شناسایی است؟

- (۱) چیزهایی مانند گرما و سرما را فقط با حواس دریافت می‌کنیم.
- (۲) احساس هیچ دو فردی از یک چیز، عین همدیگر نیست.
- (۳) حواس حقایق را چنان که هستند، به ما نشان می‌دهند.
- (۴) براساس ادراک حسی به هیچ امر ثابتی نمی‌توان رسید.

- ۲۵۱- کدام عبارت با توجه به نظریه علل اربعه، درست است؟

- (۱) در همه موجودات، علت غایی عاملی آگاه و اصلی سازماندهنده است.
- (۲) شئ در اولین مرحله از مراحل وجودش دارای هیچ صورتی نیست.
- (۳) هر علت فاعلی، یک عامل خارجی است که فعل از او سر می‌زند.
- (۴) هیچ حرکتی بدون وجود علت غایی، امکان‌پذیر نمی‌شود.

- ۲۵۲- کدام مورد درباره خواجه نصیر طوسی، درست است؟

- (۱) شاگرد قطب الدین شیرازی بود.
- (۲) بزرگ‌ترین احیاگر فلسفه مشایی بود.
- (۳) شهاب الدین سهروری از وی متأثر بود.
- (۴) شرحی جامع و نقادانه بر اشارات نوشته.

- ۲۵۳- کدام عبارت درباره «بدیهیات اولیه» نادرست است؟

- (۱) هر انسانی ناچار با آن‌ها سروکار دارد.
- (۲) در مقام بحث می‌توان آن‌ها را انکار کرد.
- (۳) شک در آن‌ها، در عمق ذهن اتفاق می‌افتد.
- (۴) برای انکار آن‌ها باید آن‌ها را قبول کرد.

- ۲۵۴- کدام عبارت، دیدگاه حکیمان مشایی را در باب «ملک نیاز به علت» بیان می‌کند؟

- (۱) موجودات می‌توانند باشند یا نباشند، پس ایجاد‌کننده داشته‌اند.
- (۲) واجب‌الوجود قدیم زمانی است و در نتیجه به علت نیازمند نیست.
- (۳) اگر چیزی همیشه وجود داشته باشد، نمی‌تواند نیازمند علت باشد.
- (۴) موجودات چه مجرد باشند و چه مادی، حادث‌اند؛ پس به واجب‌الوجود نیازمندند.

- ۲۵۵- کدام مورد، جزء ویژگی‌های زعیم مدینه فاضله نیست؟

- (۱) احاطه به علوم مختلف مورد نیاز اجتماع
- (۲) آراستگی به فضیلت‌ها و کمالات انسانی
- (۳) توانایی ایجاد شرایط لازم برای رشد جامعه
- (۴) توانایی بیان مصالح مردم و احکام الهی به زبان مردم

- ۲۵۶- کدام مورد بیانگر وجه مشترک طبیعت‌شناسی ابن سینا با علوم طبیعی نوین است؟

- (۱) ارتباط موجودات طبیعی را با مبدأ نهایی آن‌ها نشان می‌دهد.
- (۲) به عوامل مؤثر بیرونی و مبادی درونی اشیاء توجه دارد.
- (۳) به طور تدریجی از اسرار عالم طبیعت پرده بر می‌دارد.
- (۴) روش و هدف آن با مقصود آفرینش سازگار است.

- ۲۵۷- کدام عبارت، وجه برتری «شرق جهان» را بر «مغرب جهان» نزد سهروری، مشخص تر نشان می‌دهد؟

- (۱) نور آن بر ظلمتش غلبه دارد.
- (۲) هیچ نقصی در آن راه ندارد.
- (۳) در تقابل با جهان مغرب قرار دارد.
- (۴) موجودات فناپذیر، قادر به مشاهده‌اش نیستند.

- ۲۵۸- کدام عبارت بیانگر نظر خاص معترض و اختلاف آنان، هم با اشعاره و هم با مشائیان است؟

- (۱) خداوند کار بیهوده را به دلیل قبح آن انجام نمی‌دهد.
- (۲) وظيفة عقل تبعیت بی‌چون و چرا از فرمان الهی است.
- (۳) هر نوع بینش یا تفکر فلسفی را روح دین ناسازگار است.
- (۴) عقل و وحی مکمل یکدیگرند؛ زیرا خداوند حکیم است.

- ۲۵۹- کدام عبارت را می‌توان بیانگر نظر ملاصدرا دانست؟

- (۱) ماهیات گوناگون انعکاسی از دامنه وجودی موجودات هستند.
- (۲) نقص وجود موجودات در نهایت به امکان ذاتی آن‌ها باز می‌گردد.

(۳) موجودی که وجود برای ذات او ضرورت داشته باشد، واجب‌الوجود و غنی‌بالذات است.

(۴) با توجه به این که اصل هستی موجودات یکی است، هیچ موجودی حجاب هستی حق نیست.

- ۲۶۰- کدام مورد درباره «علیت» درست است؟

- (۱) حکم ذهن از توالی میان دو حادثه است.
- (۲) توالی میان بعضی حوادث، از آن ناشی می‌شود.
- (۳) برای ایجاد و پیشرفت علم وضع شده است.
- (۴) رابطه‌ای است که میان همه حوادث متوالی برقرار است.

- ۲۶۱- در علم روان‌شناسی، رویکرد به چه معناست؟
- ۱) نظریه یا تئوری
  - ۲) تلاش برای مطالعه دیگران
  - ۳) مطالعه عوامل مؤثر بر رشد ذهن
- ۲۶۲- یک راننده کم تجربه ممکن است با صحبت کردن با دیگران دچار تصادف شود، این امر ناشی از کدام عامل مؤثر در توجه است؟
- ۱) نوع پردازش
  - ۲) تمرین و مهارت
  - ۳) دشواری تکلیف
  - ۴) تشابه دو تکلیف
- ۲۶۳- از میان روش‌های «آزمایشی» و «همبستگی» کدام یک در سطح پایین‌تری قرار دارد و دلیل ترغیب روان‌شناسان به استفاده از آن چیست؟
- ۱) آزمایش - به دلیل عدم آگاهی شرکت‌کنندگان، اطلاعات بیشتری به دست می‌آید.
  - ۲) همبستگی - به دلیل عدم آگاهی شرکت‌کنندگان، اطلاعات بیشتری به دست می‌آید.
  - ۳) آزمایشی - می‌توان تعداد زیادی متغیرها را در یک زمان محدود مورد بررسی قرار داد.
  - ۴) همبستگی - می‌توان تعداد زیادی متغیرها را در یک زمان محدود مورد بررسی قرار داد.
- ۲۶۴- منحنی خطر مرگ نوزادان بر حسب سن مادر به چه شکل است؟
- ۱) U انگلیسی
  - ۲) منحنی بهمنجار
  - ۳) منحنی دونمایی
  - ۴) U وارونه (U)
- ۲۶۵- مطالعه کدام موضوع در حوزه کار روان‌شناسی تربیتی، قرار می‌گیرد؟
- ۱) عوامل مؤثر در رشد زبان
  - ۲) ایجاد انگیزه در محیط کار
  - ۳) راه‌های تقویت حافظه
- ۲۶۶- در جمله‌های «من یک فرزند برای عروسکم خریدم» و «من فردا یک نامه نوشتیم» به ترتیب کدام خطاهای گفتاری بروز کرده است؟
- ۱) شکلی - تبدیلی
  - ۲) تبدیلی - شکلی
  - ۳) شکلی - شکلی
  - ۴) تبدیلی - تبدیلی
- ۲۶۷- کدام عمل جزء فرایندهای شناختی است؟
- ۱) سوءگیری در مورد خویشاوندان
  - ۲) طرفداری شدید از یک تیم ورزشی
  - ۳) عاشق شدن و سر از پانشناختی
- ۲۶۸- براساس سندروم انطباق عمومی، در کدام مرحله دستگاه ایمنی بدن در کوتاه‌مدت آسیب می‌بیند؟
- ۱) هشدار
  - ۲) مقاومت
  - ۳) بازتوانی
  - ۴) فرسودگی
- ۲۶۹- حافظه کوتاه‌مدت در کدام موقعیت به حافظه بلندمدت تبدیل می‌شود؟
- ۱) مورد توجه قرار گیرد.
  - ۲) از ۹ عنصر تجاوز نکند.
  - ۳) در دسترس حافظه قرار گیرد.
  - ۴) تمرین و تکرار شود.
- ۲۷۰- روان‌شناسی معتقد است برای حل مشکلات رفتاری نیازی نیست که به عوامل ناخودآگاه و تاریخچه فرد توجه شود، بلکه مهم‌ترین علت آن مشکلات، یادگیری است. این روان‌شناس از چه رویکردي استفاده می‌کند؟
- ۱) روان‌کاوی
  - ۲) انسان‌گرا
  - ۳) شناختی
  - ۴) رفتاری
- ۲۷۱- «بازتاب‌های ارثی» و «رفتارهای پیچیده حسی - حرکتی» در کدام دوره شناختی مشاهده می‌شود؟
- ۱) ۲ تا ۷ سالگی - تولد تا ۲ سالگی
  - ۲) تولد تا ۲ سالگی - تولد تا ۲ سالگی
  - ۳) ۲ تا ۷ سالگی - ۷ تا ۱۱ سالگی

- ۲۷۲- افرادی که الگوی رفتاری الف دارند (تیپ A به حساب می‌آیند) کدام ویژگی آشکار را نشان می‌دهند؟  
 ۱) اصلاً تکانشی پاسخ نمی‌دهند.  
 ۲) در ترافیک سنگین خسته می‌شوند.  
 ۳) یک چشم‌شان به ساعت است.  
 ۴) می‌توانند در صفحه‌ای طولانی بایستند.
- ۲۷۳- خطر کدام عامل در سه ماه آخر بارداری بر جنین آسیب‌زاتر است؟  
 ۱) بیماری‌ها  
 ۲) پرتونگاری  
 ۳) سوء تغذیه  
 ۴) مصرف داروها
- ۲۷۴- به کدام علت، تعریف کردن «فسار روانی» از تعریف کردن «فسار فیزیکی» خیلی دشوارتر است؟  
 ۱) فشار فیزیکی چندان عینیت ندارد و به دور از دسترس فرد است.  
 ۲) فلزات، انعطاف‌پذیری لازم را ندارند و در مقابل فشار خرد می‌شوند.  
 ۳) انواع مختلف مواد فیزیکی وجود دارد که مقاومت آن‌ها متفاوت است.  
 ۴) انسان می‌تواند از فکر و استدلال استفاده کند و با فشار روانی کنار بیاید.
- ۲۷۵- در کدام دوره از رشد اخلاقی، قضاوت‌های فرد براساس قوانین اجتماعی است؟  
 ۱) قراردادی  
 ۲) فرا قراردادی  
 ۳) قبل از قراردادی  
 ۴) دو دوره قراردادی و فرا قراردادی
- ۲۷۶- در میان دوره‌های رشد، کدام‌یک «یکنواخت و کم ماجرا» است و نتیجه مشهود آن چیست؟  
 ۱) کودکی دوم - بیماری و مرگ و میر، بسیار کمتر از دوره‌های دیگر اتفاق می‌افتد.  
 ۲) نوجوانی تا بلوغ - بیماری و مرگ و میر، بسیار کمتر از دوره‌های دیگر اتفاق می‌افتد.  
 ۳) کودکی دوم - درک درست از جامعه و والدین ایجاد می‌شود و فرد به کمال نزدیک می‌شود.  
 ۴) نوجوانی تا بلوغ - درک درست از جامعه و والدین ایجاد می‌شود و فرد به کمال نزدیک می‌شود.
- ۲۷۷- بازداری از حرکات نامناسب در کدام لوب اتفاق می‌افتد؟  
 ۱) گیجگاهی  
 ۲) پیشانی  
 ۳) آهیانه‌ای  
 ۴) پس‌سری
- ۲۷۸- شخصی که از وضعیت خاصی به شدت و به طرز نامعقول و مداوم می‌ترسد و با وجود اینکه می‌داند از چه چیزی می‌ترسد، قادر به کنترل ترس خود نیست، کدام اختلال روانی را نشان می‌دهد؟  
 ۱) فوبیا  
 ۲) اضطراب فرآگیر  
 ۳) اختلال خلقی تک قطبی  
 ۴) اختلال فشار پس سانحه‌ای
- ۲۷۹- توجه غیرارادی چگونه است؟  
 ۱) همراه با دشواری سایر کارها  
 ۲) با کاهش ظرفیت شناختی  
 ۳) ارتقا از احساس نگرانی
- ۲۸۰- فشار روانی چیست؟  
 ۱) محرک تهدیدکننده  
 ۲) پاسخ فرد به عوامل فشارزا
- ۲) نگرانی مبهم که محرک آن مشخص نیست.