

ساعت شروع : ٨ صبح	مدة امتحان : ٨٠ دقيقة	رشنہ : علوم و معارف اسلامی (٣)
تعداد صفحہ: ٢	تاریخ امتحان: ٩٧/٣/٥	سال سوم آموزش متوسطہ
مركز سنجش آموزش و پژوهش http://ae.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ١٣٩٧

رديف	بارم	ترجمہ هذه العبارات التالية :
١	٢	<p>الف) لقد أنكرَ الکفارُ « الخلقَ الجديدَ » بعد الموتِ .</p> <p>ب) إنَّ الْاسْلَامَ يفتحُ الْبَلَادَ بِهَدْفِ الْإِحْتِلَالِ وَالسُّلْبِ وَالنَّهْبِ .</p> <p>ج) لا تبكي يا صديقى ، إنى سأعاقبُ الخدمَ .</p> <p>د) من ذالذى يشفعُ عنده آلا بإذنه .</p>
٢	١	<p>الف) للتعریف :</p> <p>- مومن با فروتنی نماز می خواند : المون (٠/٥)</p> <p>ب) عین الصحيح فی التعریف :</p> <p>هیچ میراثی سودمند تراز ادب نیست .</p> <p>١- ليس الميراث أفعى من الأدب □ ٢- لمیراث افعى من الأدب □ (٠/٥)</p>
٣	٢	<p>إشرح هذه العبارات :</p> <p>الف) بالإضافة نسبة بين اسمين ليتعرف أولهما بالثاني إن كان الثاني معرفة . (١)</p> <p>ب) المنادي إن كان مؤنثاً بالتاء فيرجم بلا شرطٍ وأما فيرجم بشرطٍ أن يكون علماً غير مركب بالإضافة و الاستاد فلا يجوز ترخييم « عالم » و « عبدالله » و « تأبظ شرآ » (١)</p>
٤	٢/٥	<p>أعرب ما أشير إليها بخطٍ :</p> <p>الف) يا ذالجود والإحسان . ب) لقل الساعة تكون قريباً . ج) جلست مجلس أبي .</p> <p>د) كل شيء يرخص إذا كثر إلى الأدب . ه) إياكم و النقاٹ . و) لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى</p> <p>ز) سلام عليه يوم ولد . ح) ربنا وسعت كل شيء رحمة و علمًا</p>
٥	١	<p>التحليل الصرفي فيما تحته خط :</p> <p>الف) الذي انقض ظهرك . ب) يعيش البخيل في الدنيا عيشة الفقراء .</p>
٦	٣	<p>أكمل الفراغ :</p> <p>الف) أشفق على أخيك (كلثهما - كلتيهما - كلبيهما)</p> <p>ب) انتصر مسلمو (مصر - مصر - مصر)</p> <p>ج) لا ترج إلآ (ربک - ربک - ربک)</p> <p>د) التدبير مفتاح الفقر . (السوء - سوء - سوء)</p> <p>هـ) نحن نستمع إلى القرآن (خاشعون - خاشعان - خاشعات)</p> <p>و) رجع الحجاج سوي (مشائهم - مشائهم - مشائهم)</p> <p>ز) (الأمر من تللو للمخاطب) (٠/٥)</p> <p>ح) (المصدر من وجز في باب إفعال) (٠/٥)</p> <p>ط) هي (المضارع من وهب) (٠/٥)</p>
		ادامہ در صفحہ دوم

ساعت شروع : ٨: صباح	مدة امتحان: ٨٠ دقيقة	رشرته: علوم و معارف إسلامي	السؤالات امتحان نهائي درس: عربى (٣)
تعداد صفحة: ٢	٩٧/٣/٥ تاريخ امتحان:	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
مركز سنجرش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ١٣٩٧
بارم			ردیف
١/٥		الف) ما هو التحذير مع ذكر المثال ؟ (٠/٥) ب) ما هو الخبر ؟ (٠/٥) ج) ما هو المستثنى المفرغ ؟ (٠/٥)	٧
٢		إستخرج التوازع وبين نوعها في هذه العبارات : الف) يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة . ب) ذلك الكتاب لا ريب فيه . ج) أنتم أشد خلقاً أم السماء .	٨
٣/٥		الف) أكتب مصادر هذه الأفعال : (٠/٥) عذر : ساوى : ب) عين اركان التشبيه و نوعه : الغمز ضيف . (١) ج) عين الطلاق و السجع : (١) أطع أخي وإن غصاك ، إنَّ مع العسرِ سرِّاً . د) عين الجناس و اذْكُر نوعه : (٠/٥) دولـةـ الـبـاطـلـ سـاعـةـ و دـولـةـ الـعـقـ حتى قـيـامـ السـاعـةـ . ه) إجعل العبارـةـ وـقـقـ أـسـلـوـبـ الـحـضـرـ : (٠/٥) «ـنـسـتـعـيـنـكـ»	٩
١/٥		الف) عين المضاف اليه في هذه العبارات ؟ ١) إنَّ اللهَ مخـرـجـ المـيـتـ منـ الـحـيـ . (٠/٢٥) ٢) قال مـتـرـفـوهاـ إـنـاـ بـماـ أـرـسـلـتـ بـهـ كـافـرـونـ . (٠/٢٥) ٣) حـقـ الـوالـدـ عـلـىـ الـولـدـ أـنـ يـطـيعـهـ . (٠/٢٥) ب) عـينـ أـنـوـاعـ الـأـضـافـةـ : (٠/٧٥) ١) غـلامـ زـيدـ ٢) خـاتـمـ فـضـةـ ٣) صـلـوةـ الـلـيـلـ	١٠
٢٠	جمع نمرات	من الله التوفيق	

ساعت شروع : ۸ صبح تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۵	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
مرکزسنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	سال سوم متوسطه	

دانش آموzan بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت امتحانی (خرداد ماه) ۱۳۹۶-۹۷

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: یک	بارم
۱	الف) همانا کافران، آفرینش مجدد (جدید) پس از مرگ را انکار کرده اند. (۰/۵) ب) همانا اسلام سرزمین ها را به هدف اشغال، غارت و تاراج فتح نمی کند. (۰/۵) ج) گریه نکن ای دوستم، همانا من خدمتگزاران را عقوبت (مجازات) خواهم کرد. (۰/۵) د) چه کسی جز با اجازه او نزدش شفاعت می کند. (۰/۵) (جوابهای مشابه با توجه به نظر مصحح محترم صحیح می باشد).		
۲	الف) يُصلِّي المُؤْمِنُ خاشعاً (خاضعاً) يُصلِّي (۰/۲۵)، خاشعاً (۰/۲۵) ب) گزینه ۲ (۰/۵)		۱
۳	الف) إضافة نسبت بين دو اسم است تا اسم اول بوسیله اسم دوم شناخته شود، اگر اسم دوم معرفه باشد. (۱) ب) منادا اگر مونث به «تاء» باشد بدون شرط مرخم می شود و در غیر اینصورت شرط است که علم باشد بعز علم های مرکب اضافی و استنادی بنابراین ترجیم «عالَم» چون علم نیست و «عبدالله» چون مرکب اضافی است و «تأبیط شرآ» چون مرکب استنادی است جایز نمی باشد. (۱)		۲
۴	الف) ذا: مندادی مضارف ب) قریباً: خبر افعال ناقصه ج) مجلس: مفعول فيه د) الأدب: مشتبه متصل ه) إیاكم: مفعول به برای فعل محدود احذف (اسلوب تحدیر) و) أنتم سکاری: جمله حالیه (اسمیه) ز) سلام: مبتدا، يوم: مفعول فيه ح) رحمة: مفعول له (لأجله)، علماء: معطوف (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۵	
۵	الف) أَنْقَضَ: فعل ماضي ، للغائب ، ثالثي مزيد (باب إفعال) - مبني على الفتح صحيح و سالم (نوشتمن چهار مورد کافی است) (۰/۵) ب) البخل: اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق (صفت مشبهه) ، معرفه - منصرف (نوشتمن چهار مورد کافی است) (۰/۵)	۱	
۶	الف) كلييهم (۰/۲۵) ب) مصر (۰/۲۵) ج) رَبَّكَ (۰/۲۵) د) سوء (۰/۲۵) هـ) خاشعات (۰/۲۵) و) مشاitem (۰/۲۵) ز) أَنْلَ (۰/۵) ح) إيجاز (۰/۵) ط) تَهَبُ (۰/۵)	۳	
۷	الف) آگاه کردن مخاطب بر امری ناپسند است تا او را از انجام آن باز دارد (۰/۲۵) ایاک و الکذب (۰/۲۵) مثالهای مشابه هم صحیح می باشد) ب) خبر آن چیزی است که به مبتدا نسبت داده می شود و معنای مبتدا را تمام می کند (۰/۵) ج) مستثنی مفرغ ... با ادوات نفی ، نهی و استفهام همراه است و در این مستثنی ، مستثنی فیه محدود است . اد امه در صفحه دوم (۰/۵)	۱/۵	

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۵		سال سوم متوسطه
مرکزسنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت امتحانی (خرداد ماه) ۱۳۹۶-۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: دو	بارم
۸	الف) أنتَ : تاکید لفظی برای أنت مستتر در فعل (۰/۲۵) ، زوجک : معطوف (۰/۲۵) ب) الكتابُ : عطف بیان و مرفع (۰/۵) ج) السماءُ : عطف به حروف یا عطف نسق و مرفع (۰/۵) د) صفاءُ : صفت حقیقی و مرفع (۰/۵)		۲
۹	الف) تعدیة - مساواة (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵) ب) العُمرُ : مشبه (۰/۲۵) ، ضیف : مشبه به (۰/۲۵) نوع تشییه : بلیغ (۰/۵) ج) أخاکَ و عصاکَ : سبع (۰/۵) ، عُسرو يُسر (طبقاً یا تضاد) (۰/۵) د) ساعة و الساعة جناس تام (۰/۵) ه) ایاک نستعين (۰/۵)		۲/۵
۱۰	الف) الْمِيتِ: مضاف اليه ۲) ها : مضاف اليه (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۷۵) ب) اضافه لامیه ۲) اضافه بیانیه ۳) اضافه ظرفیه (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۷۵)		۱/۵
	موفق و سربلند باشد	جمع کل بارم	۲۰