

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۱۰	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	
ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵		
نمره			
سوالات در دو بخش تئوری و عملی تنظیم و ارائه شده است.			
الف) سوالات تئوری (زمان پاسخگویی: ۳۰ دقیقه)			
در سوالات چهار گزینه‌ای زیر، پاسخ صحیح را مشخص نمایید.			
۰/۲۵	۱	الف) اخلاقی ب) شناختی ج) اجتماعی د) جسمانی	آدلر به کدام ارزش بازی بیش تر توجه می کند؟
۰/۲۵	۲	الف) بالا بردن دقت ب) هماهنگی بین شنیدن و اجرا ج) هماهنگی چشم و دست د) گزینه ۲ و ۱	هدف از حرکات موزون در فعالیت‌های مهارت حرکتی چیست؟
۰/۲۵	۳	الف) وجود مادر ب) وجود خود ج) پیرامون د) محیط درون	مهم ترین مبنای یادگیری کودک، کشف کدام مورد است؟
عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۰/۲۵	۴		مهم ترین وظیفه تربیت دینی کودکان است.
۰/۲۵	۵		عنصر اصلی و مهم در تربیت دینی کودکان است.
۰/۲۵	۶		آموزش مفاهیم ریاضی از ۴ سالگی به صورت آغاز می شود.
۰/۲۵	۷	الف) اسباب بازی های کشیدنی () ب) اسباب بازی های کاربردی () ج) جور جورک یا پازل ()	اسباب بازی های زیر چه مهارت هایی را در کودک تقویت می کند. (برای هر کدام یک مورد ذکر شود)
۰/۵	۸		اهداف تربیتی فعالیت های هنری کودکان را بنویسید. (۲ مورد)
۰/۵	۹		منظور از کم گستری چیست؟
۰/۵	۱۰		جهش از تکلم خود مرکزگرا به تکلم اجتماعی نشانه ی چیست؟

ادامه سوالات در صفحه دوم

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۱۰	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	

ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵	نمره
۱۱	برای تقویت اعتقادات دینی بچه‌ها چه فعالیت‌هایی می‌توان انجام داد؟ (۲ مورد)	۰/۵
۱۲	زمانی که از کودک بخواهیم به توصیف اشیاء بپردازد چه مهارتی را در او پرورش می‌دهیم؟	۰/۲۵
۱۳	در مهارت مقایسه کردن کودک چه فعالیت‌هایی را اجرا می‌کند؟	۰/۷۵
۱۴	دو جنبه یادگیری هر نقش اجتماعی را بنویسید.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ دهید.		
۱۵	الف) توانایی مرتب کردن اشیاء از دو جهت را چه می‌نامند؟ ب) این توانایی مربوط به کدام دانش است؟	۰/۵
۱۶	مفاهیم زیر به کدام مرحله از رشد شناختی پیاژه مربوط می‌شود؟ الف) پایداری اشیاء () ب) ایضا () ج) کارکرد نمادی ()	۰/۷۵
۱۷	والدین و مراقبین کودک چگونه می‌توانند الگوی غذایی کودک را شکل دهند؟	۱
۸	پایان بخش سوالات تئوری	جمع نمره

ادامه سوالات در صفحه سوم

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۱۰	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	

ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵	نمره
------	---------------------	------

(ب) سوالات عملی (زمان: ۱۹۰ دقیقه)

هنرجوی عزیز:

الف) از موضوعات ارائه شده یکی را به عنوان واحد کار انتخاب کرده و تمام فعالیت‌های خواسته شده را بر اساس موضوع انتخابی پاسخ دهید.

موضوعات:

۱- میوه (انگور یا هویج)

۲- حیوان (حلزون یا جوجه)

ب) ارزشیابی از فعالیت‌های عملی شامل موارد زیر است.

۱- تناسب فعالیت‌ها با موضوع انتخابی.

۲- درست انجام دادن فعالیت‌ها.

۳- رعایت نظم و تمیزی، زیبایی، خلاقیت.

۱	با توجه به موضوع انتخابی، یک پازل برای کودک ۳ ساله بسازید.	۱
۱ ۱ ۱	با توجه به موضوع انتخابی: الف) یک نقاشی انگشتی بکشید. ب) یک فعالیت چاپ با استفاده از قالب (شابلون) انجام دهید. ج) یک عروسک کاموایی بسازید.	۲
۱	با توجه به موضوع انتخابی فعالیتی برای شناخت رنگ جهت تقویت مهارت دیداری ارائه دهید.	۳
۱ ۱	با توجه به موضوع انتخابی: الف) فعالیتی با هدف «شناخت و توصیف یک شیء» جهت آمادگی برای صحبت کردن، ارائه دهید. ب) فعالیتی با هدف «آشنایی با صدای اول کلمات» جهت آمادگی برای خواندن، طراحی و ارائه دهید.	۴

ادامه سوالات در صفحه چهارم

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۱۰	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	
ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵		نمره
۵	با توجه به موضوع انتخابی یک داستان مصور در قالب چهار کارت تهیه نمایید که کودکان را با احساس رضایت و شکرگزاری از نعمت‌های خداوند آشنا سازد.		۱
۶	با توجه به موضوع انتخابی: الف) کودکی که از شما می‌پرسد دانه چگونه به گیاه تبدیل می‌شود چه پاسخی می‌دهید. پاسخ خود را در قالب یک فعالیت ارائه دهید. ب) فعالیتی جهت آشنایی با مفهوم کشش ارائه دهید.		۰/۷۵ ۰/۷۵
۷	کودکی دوست ندارد اسباب‌بازی‌اش را به کسی بدهد. برای تغییر رفتار او کدام یک از شیوه‌های آموزش مهارت‌های اجتماعی را انتخاب می‌کنید؟ راه کار خود را توضیح دهید.		۱
۸	با توجه به موضوع انتخابی: الف) فعالیتی جهت آموزش «تناظر یک به یک» طراحی و ارائه دهید. ب) فعالیتی جهت آشنایی با مفهوم روز و هفته برای کودکان ۶-۵ ساله ارائه دهید.		۰/۷۵ ۰/۷۵
پایان سوالات عملی		جمع نمره عملی	۱۲
جمع کل سوالات			۲۰
همواره پیروز و موفق باشید.			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: کودکیاری	ساعت شروع: ۸ صبح
فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۵	تعداد صفحه: ۳
سال سوم آموزش متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
راهنمای تصحیح سؤالات عملی		
۱	تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) انجام صحیح کار (تعداد قطعات، برش صحیح، داشتن قاب) (۰/۵) خلاقیت، تمیزی و رنگ آمیزی مناسب (۰/۲۵)	۱
۲	الف) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) رعایت نظم و تمیزی (۰/۲۵) ابتکار عمل و خلاقیت (۰/۲۵) زیبایی طرح (۰/۲۵) ب) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) استفاده از رنگهای مناسب با موضوع (۰/۲۵) چاپ با استفاده از شابلون (۰/۲۵) تمیزی، نظم، خلاقیت (۰/۲۵) ج) صحیح انجام دادن کار (۰/۵) استفاده از مواد و وسایل مختلف چسباندنی (۰/۲۵) تمیزی، نظم، خلاقیت (۰/۲۵)	۱ ۱ ۱
۳	با توجه به موضوع انتخابی، تعدادی کارت تصویری رنگی (بنفش یا نارنجی) برای میوه‌ها یا (سبز و زرد) برای حیوانات یا وسایل و اسباب بازی‌های مینیاتوری میوه یا حیوان انتخابی را در اختیار کودک قرار داده (۰/۲۵) یک رنگ را انتخاب کرده و از کودک بخواهیم همانند آن را نشان دهد (۰/۲۵) در مرحله بعد بدون نشان دادن رنگ، فقط با گفتن نام رنگ، باید کارت تصویری یا اشیاء هم‌رنگ را نشان دهد. این فعالیت را تا یادگیری کامل رنگ ادامه می‌دهیم (۰/۵)	۱
۴	الف) تصاویری از حیوانات یا میوه‌ها را انتخاب می‌کنیم. تصویر مورد نظر را پشت و رو، روی میز قرار می‌دهیم (۰/۲۵) سپس نشانه‌هایی از تصویر را می‌گوییم کودک باید نام حیوان یا میوه را حدس بزند (۰/۲۵) اگر درست حدس زد تصویر را نشان می‌دهیم (۰/۲۵) همی تصاویر را بین کودکان تقسیم می‌کنیم و تشویق می‌کنیم تا حدسیات را به صورت جملات کاملی بیان کنند (۰/۲۵) ب) - تصاویر انتخابی میوه یا حیوان را به کودک نشان می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم نام ببرند (۰/۲۵) - از آن‌ها می‌خواهیم که تصاویری را که صدای اولشان با (صدای اول میوه یا حیوان انتخابی) شروع می‌شود جدا کنند (۰/۵) ساز آن‌ها می‌خواهیم اشیای کلاس را بر اساس صدای حرف اول، طبقه بندی کنند (۰/۲۵)	۱ ۱
۵	تهیه چهار کارت تصویری، که چند کلمه مرتبط با موضوع را به صورت تصویری ارائه دهد (۰/۵) و رساندن مفهوم مورد نظر (۰/۵)	۱
۶	الف) به هر کودک یک لیوان یکبار مصرف با کمی خاک گلدان و یک قاشق و چند دانه لویا می‌دهیم (۰/۲۵) از آنها می‌خواهیم کمی خاک توی لیوان بریزند و دانه را روی آن قرار دهند. سپس کمی خاک روی دانه بریزند و آب دهند (۰/۲۵) پس از چند روز شاهد رشد گیاه باشند (۰/۲۵) ب) با توجه به موضوع انتخابی، به کودک می‌گوییم وسیله‌ای را به بالا بیندازد و رها کند و ببینیم چه شد (۰/۲۵) - انجام دادن فعالیت‌های دیگری (مانند اینکه خودشان بالا ببرند و نمی‌توانند مدت زیادی در هوا بایستند) یا فعالیت‌های مشابه (۰/۲۵) - به او می‌گوییم نیرویی در زمین وجود دارد که همه چیز را به طرف خود می‌کشد و این نیرو کشش نام دارد (۰/۲۵)	۰/۷۵ ۰/۷۵

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
۷	برای بچه‌ای که دوست ندارد اسباب بازی اش را به کسی بدهد کتاب یا قصه‌ای حول همین مسئله پیش‌بینی می‌شود (روش نمایش و قصه گوئی) (۰/۲۵) شخصیت‌ها برای کودک ملموس باشد (۰/۲۵) بعد از خواندن کتاب یا قصه از کودکان بخواهید آن نقش را وانمود کنند (۰/۲۵) ایفای نقش به کودک کمک می‌کند تا خودمحوری کاهش یابد (۰/۲۵)	۱
۸	الف) یکی از فعالیت‌های زیر مد نظر است. ۱- به هر کودک تعداد مشخصی کارت یا وسیله‌ی مرتبط با موضوع انتخابی می‌دهیم (به طور مثال ۵ میوه ۵ درخت یا ۵ حیوان و ۵ غذای حیوان (۰/۲۵) از کودکان می‌خواهیم آن‌ها را تفکیک کنند و جدا از هم بگذارند (۰/۲۵) آن‌گاه هر میوه را روی درخت یا هر غذا را برای حیوان بگذارند (۰/۲۵) ۲- دو دایره می‌کشیم داخل یک دایره میوه یا حیوان، داخل دایره دیگر درخت یا غذا می‌کشیم (۰/۲۵) تصویر را به کودکان می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم میوه‌ها یا حیوانات هم‌رنگ را به درخت یا غذای هم‌رنگ خود وصل کنند (۰/۵) ب) یک صفحه یا مقوا به اندازه A۴ که به شکل دایره یا بیضی یا مربع با کمک مربی به هفت قسمت مساوی برای هفت روز هفته تقسیم می‌کنیم (۰/۲۵) کودک باید رنگ کند روی هر قسمت. یکی از فعالیت‌هایی را که در آن روز در مهد صورت می‌گیرد نقاشی کند (۰/۲۵) با قراردادن یک عقربه و حرکت عقربه توسط کودک و رنگ هر روز و فعالیتی که در آن روز اجرا می‌کنند درکی از مفهوم روز و هفته به دست می‌آورد (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵
	جمع بارم بخش سؤالات عملی	۱۲
	همکار گرامی خدا قوت	

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۵ / ۳ / ۱۰	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
	راهنمای تصحیح سؤالات تئوری	
۱	ج) اجتماعی ۲-د) گزینه‌ی ۱ و ۲ ۳-ب) وجود خود	۰/۷۵
۴	پرورش ایمان به خدا	۰/۲۵
۵	عنصر شادی آفرینی	۰/۲۵
۶	برنامه ریزی	۰/۲۵
۷	الف) به راه رفتن ترغیب می‌کند. انگشتان را برای گرفتن اشیاء تقویت می‌کند. ب) ارضای کنجکاو - پرورش حرکات ظریف انگشتان - تقویت هر دو دست - تطابق چشم و دست - تمرکز و توانایی حل مسئله ج) افزایش توانایی تشخیص و تمرکز - شناخت شکل - شناخت اشکال - تطابق چشمی (از هر مورد یک عدد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	پرورش ابتکار و خلاقیت - ایجاد حس اعتماد به نفس و استقلال - درک بهتر مطالب و مفاهیم - بیان آزادانه احساسات و افکار - ارزش نهادن به وجود خود (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۹	با افزایش سن کودک و افزایش معانی بیش‌تر (۰/۲۵) کاربرد واژه‌ها محدودتر می‌شود (۰/۲۵) از ۳ تا ۴ سالگی از بیش‌گستری کاسته می‌شود.	۰/۵
۱۰	نشان‌دهنده‌ی قدرت کودک برای درک مفاهیم بیش‌تر و تفکرات مجردتر است.	۰/۵
۱۱	بازگو کردن داستان‌هایی برای پاسخ مناسب به سؤال (از کجا آمده‌ام) - نقل داستان‌هایی درباره‌ی مردمان با ایمان - نقل مثال‌ها و داستان‌هایی که به محدودیت درک انسان و رازلود بودن ذات خدا اشاره می‌کند - آگاهی دادن به بچه‌ها درباره‌ی واقعیت‌های تلخ زندگی، نظیر مرگ و احساس رضایت و شکرگذاری از (داشتن) و (زنده بودن) (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	مهارت برقراری ارتباط	۰/۲۵
۱۳	مشاهده - به کاربردن حواس - اندازه‌گیری (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	جنبه اول: یادگیری و وظایف مربوط به هر نقش و حقوق مربوط به آن - جنبه دوم: یادگیری احساسات و عواطف، نگرش‌ها و ارزش‌های هر نقش. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) برگشت پذیری (۰/۲۵) ب) منطقی - ریاضی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) مرحله حسی - حرکتی ب) مرحله تفکر شهودی (۷-۴ سالگی) (۰/۲۵) ج) مرحله تفکر پیش مفهومی (۴-۲۱ سالگی) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	با رفتارهای غذایی که خود در پیش می‌گیرند از یک سو (۰/۵) و انتخاب‌های غذایی که در اختیار کودک قرار می‌دهند از سوی دیگر، الگوی غذایی کودک را شکل می‌دهند (۰/۵)	۱
۸	جمع بارم بخش تئوری	