

سوال‌ات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۳	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سوال‌ات در دو صفحه	صفحه : ۱	بارم
	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید و در پاسخنامه بنویسید .		
۱	در صد ساله نخست خلافت عباسی، اغلب وزرا و کارمندان دیوانی را ایرانیان تشکیل می‌دادند.		۰/۲۵
۲	در عصر عباسیان، در شام درگیری‌های میان قبایل به بالاترین حد رسید تا اینکه فضل برمکی آنجا را سامان داد.		۰/۲۵
۳	فاطمیان مصر همچون بنی‌عباس مدعی خلافت بر سراسر قلمرو بودند.		۰/۲۵
۴	تلاش‌های منصور و مهدی عباسی، سرانجام به تاسیس مکانی به نام «بیت‌الحکمه» در عصر متوکل منجر شد.		۰/۲۵
	به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید (فقط یک گزینه صحیح است)		
۵	دوره حکومت کدامیک از خلفای عباسی را عصر محنت شیعیان نامیده‌اند؟	الف - متوکل ب - مامون ج - هارون د - هادی	۰/۲۵
۶	چه عاملی موجب شد که مکان‌های هجرت امام‌زاده‌ها به محل تجمع شیعیان تبدیل شود؟	الف - گرایش ایرانیان به تشیع ب - محبت ایرانیان به اهل‌بیت (ع) ج - التزام امامان (ع) به اسلام اصیل د - مظلومیت امامان معصوم (ع)	۰/۲۵
۷	کدامیک از دولت‌های زیر گرفتار عقاید و رفتارهای کاملاً ضداسلامی شدند؟	الف - زیدیان یمن ب - ادرسیان ج - حمدانیان حلب د - قرامطه بحرین	۰/۲۵
۸	کدامیک از مراکز آموزشی در تمدن اسلامی به «دارالعلم» معروف شدند؟	الف - بیمارستان‌ها ب - خانه دانشمندان ج - کتابخانه‌ها د - مدارس	۰/۲۵
	در جای خالی جملات زیر کلمات مناسب قرار دهید .		
۹	بنی‌مزید از قبایل مهاجر جنوب عربستان به عراق بودند که توانستند با حمایت دولت..... حکومتشان را پایه‌گذاری کنند.		۰/۵
۱۰	به مجموعه دستاوردها و اندوخته‌های مادی و معنوی بشر که نمود بیرونی دارند اطلاق می‌شود.		۰/۵
۱۱	مهمترین و مشهورترین قرائت متعلق به یکی از شاگردان به نام ابو‌عبدالرحمن سلمی است.		۰/۵
۱۲	دنیاگرایی، تجمل‌طلبی و دوری از اسلام اصیل از عوامل رکود تمدن اسلام است.		۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم		

سوال‌ات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۳	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سوال‌ات در دو صفحه	صفحه : ۲	بارم
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .		
۱۳	چرا مازیار در طبرستان زمین‌های کشاورزی را از زمین داران گرفت و میان کشاورزان تقسیم کرد؟	۰/۵	
۱۴	حکومت امویان اندلس، توسط کدامیک از دولتهای ملوک الطوائفی سرنگون شد؟	۰/۵	
۱۵	چرا مأمون حکومت شهرهای مهم ماوراءالنهر را به سامانیان سپرد ؟	۰/۵	
۱۶	به چه دلیل شمار زیادی از ایرانیان مسلمان (موالی) پیرو امام علی (ع) شدند؟	۰/۵	
۱۷	بنی‌عباس پیش از آنکه به پیروزی برسند وانمود می‌کردند که قصد دارند برای خلافت کدامیک از علویان قیام کنند؟	۰/۵	
۱۸	به چه علت مشایخ صوفیه ، نزد بابریان (گورکانیان هند) احترام زیادی داشتند؟	۰/۵	
	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید .		
۱۹	معاویه بن یزید (معاویه دوم) چه انتقاداتی را علیه حکومت امویان مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافایت)	۱	
۲۰	امام سجاد (ع) برای حفظ پیروان مکتب اهل بیت (ع) از چه راه‌هایی استفاده کردند؟	۱	
۲۱	چرا امام کاظم (ع) « صفوان جمال » را که شترانش را به هارون کرایه می‌داد از انجام این کار منع فرمودند ؟	۱	
۲۲	عوامل قیام‌های علویان در عصر مامون عباسی چه بود و چرا در نهایت این قیام‌ها شکست خوردند ؟	۱/۵	
۲۳	در فرمان حسن بن زید علوی به کارگزارانش چه مواردی مطرح شد؟	۲	
۲۴	چه عاملی سبب شد که مسلمانان محافل آموزشی خود را از همان صدر اسلام در مساجد برپا نمایند؟	۱	
۲۵	مسلمانان برای استفاده از دستاوردهای علمی دانشمندان تمدن‌های مجاور، دو اقدام اساسی باید انجام می‌دادند، آنها را بنویسید.	۱	
۲۶	شیوه حاکمیت رسول خدا (ص) چه تفاوتی با حاکمیت‌های متعارف در جهان آن روز داشت؟	۱/۵	
۲۷	چرا علم نجوم نزد مسلمانان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بود؟	۱	
۲۸	به چه دلایلی اروپای معاصر اسلام ، دچار انحطاط فرهنگی و عقب ماندگی تمدنی بود؟	۲	
	موفق باشید	۲۰	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : یک	بارم
	سؤالات صحیح - غلط		
	۱- صحیح ، صفحه ۲۳ (۲۵/۰/نمره)	۲- غلط ، صفحه ۲۶ (۲۵/۰/نمره)	
	۳- صحیح ، صفحه ۱۰۷ (۲۵/۰/نمره)	۴- غلط ، صفحه ۱۱۹ (۲۵/۰/نمره)	
	سؤالات چهار گزینه ای		
	۵- گزینه الف ، صفحه ۸۸ (۲۵/۰/نمره)	۶- گزینه ب ، صفحه ۹۰ (۲۵/۰/نمره)	
	۷- گزینه د ، صفحه ۱۰۵ (۲۵/۰/نمره)	۸- گزینه ج ، صفحه ۱۱۷ (۲۵/۰/نمره)	
	سؤالات تکمیل کردنی (جاخالی)		
	۹- آل بویه، صفحه ۱۰۴ (۵/۰/نمره)	۱۰- تمدن ، صفحه ۱۱۱ (۵/۰/نمره)	
	۱۱- امام علی (ع) ، صفحه ۱۲۹ (۵/۰/نمره)	۱۲- داخلی ، صفحه ۱۴۱ (۵/۰/نمره)	
	سؤالات کوتاه پاسخ		
۱۳	چون از نظر اعتقادی تمایل به خرمدینان داشت. (۵/۰/نمره) صفحه ۳۱		
۱۴	دولت بنی جهور (۵/۰/نمره) صفحه ۴۹		
۱۵	زیرا در سر کوبی شورش رافع بن لیث نقش مهمی ایفاء کردند. (۵/۰/نمره) صفحه ۳۴		
۱۶	زیرا امام علی (ع) در تقسیم بیت المال میان آنان و اعراب فرقی نمی گذاشت (۵/۰/نمره) صفحه ۸۹		
۱۷	خلافت محمد ذی النفس الزکیه (۵/۰/نمره) صفحه ۹۴		
۱۸	به علت رواج تفکر عرفانی (۵/۰/نمره) صفحه ۱۴۸		
	سؤالات تشریحی		
۱۹	ضمن بیان برتری اهل بیت در تصدی خلافت (۵/۰/نمره)، برخی از کردارهای ننگین جد و پدرش را برشمرد (۵/۰/نمره)، آنان را لعن کرد و از ایشان بیزارگی جست. (۵/۰/نمره) (دو مورد کافیت) جمعا نمره صفحه ۲		۱
۲۰	به وسیله تعلیم روش تقیه به آنها (۵/۰/نمره) و جلوگیری از ورود آنان به حوادث و درگیریهای بی حاصل یا کم فایده (۵/۰/نمره) صفحه ۵۸		۱
۲۱	چون امام (ع) شیعیانی را که در خدمت دستگاه ظلم بودند و امکان دفع ظلم از کسی برای آنان فراهم نبود (۵/۰/نمره) به قطع همکاری با ظالمان تشویق می کرد. (۵/۰/نمره) صفحه ۶۹		۱
۲۲	اوضاع آشفته ناشی از نزاع امین و مامون (۵/۰/نمره) و خشم فرو خورده شیعیان از نیرنگ و ظلم خاندان بنی عباس در حق مسلمانان (۵/۰/نمره) و به سبب عدم هماهنگی و متحد نبودن رهبران قیام، شکست خوردند. (۵/۰/نمره) صفحه ۹۴ و ۹۵		۱/۵
۲۳	۱- به کتاب خدا و سنت پیامبر (ص) و به آنچه به طور یقین از امیرمومنان علی (ع) در اصول و فروع رسیده ، عمل شود. (۵/۰/نمره) ۲- حضرت علی (ع) از همه امت برتر دانسته شود. (۵/۰/نمره) ۳- « بسم الله الرحمن الرحیم » در نمازها با صدای بلند قرائت شود. (۵/۰/نمره) ۴- « حی علی خیر العمل » در اذان و اقامه گفته شود. (۵/۰/نمره) صفحه ۱۰۰		۲

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : دو	بارم
۲۴	زیرا بهره گیری از مسجد به عنوان یک مرکز آموزشی برای اولین بار توسط رسول خدا (ص) به اجرا در آمد . (۰/۵) آن حضرت پس از تأسیس مسجد نبوی در مدینه عمده فعالیت‌های آموزشی و پرورشی را در آنجا انجام می‌دادند . (۰/۵) صفحه ۱۱۵		۱
۲۵	۱-انتقال آثار علمی دیگر ملت‌ها به قلمرو اسلامی (۰/۵) ۲- ترجمه این آثار به زبان عربی . (۰/۵) صفحه ۱۱۸		۱
۲۶	آن حضرت نه امپراتور بود و نه سلطان . (۰/۵) اطاعت مردم از آن حضرت و ریاست او بر مناطق تحت سلطه حکومت اسلامی با عنوان رسول خدا (ص) بود (۰/۵) که خداوند اطاعتش را بر مردم واجب کرده بود . (۰/۵) صفحه ۱۲۱		۱/۵
۲۷	زیرا تفکر و تدبیر در آسمان‌ها و ستارگان (۰/۵) برای پی بردن به عظمت خالق هستی (۰/۲۵) در آیات و روایات مورد تأکید قرار گرفته است . (۰/۲۵) صفحه ۱۲۶		۱
۲۸	اختلافات طبقاتی و شکاف عمیق میان فقیران و ثروتمندان ، (۰/۵) وجود نظام برده داری و نژادپرستی ، (۰/۵) رفتارهای غیر انسانی اشراف در برخورد با بردگان و فرودستان ، (۰/۵) همراهی رهبران کلیسا با طبقات اشراف (۰/۵) و نیز مقابله آنان با نوآوری علمی دانشمندان به بهانه پای بندی به تعالیم کتاب مقدس مسیحیان . (۰/۵) (ذکر چهار مورد کفایت هر مورد ۰/۵) صفحه ۱۳۹		۲
	همکار محترم خسته نباشید		۲۰