

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۳	تعداد صفحات سوال : ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه ۱۳۹۶			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات دین و زندگی	صفحه ی اول	بارم
۱	آیه ی مقابل به کدام یک از مراتب توحید اشاره می کند ؟ « وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا » . الف - توحید در ربوبیت ب - توحید در ولایت ج - توحید در عبادت د - توحید صفاتی		۰/۲۵
	با توجه به آیه به سوالات پاسخ دهید . «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ اصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»		
۲	منظور از « ظُلْمِهِ » چیست ؟		۰/۱۵
۳	خداوند چگونه توبه می کند ؟		۰/۱۵
	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص و غ) مشخص کنید .		
۴	دایره اختیار انسان در چار چوب قوانین حاکم بر هستی است . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ		۰/۲۵
۵	اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص ، افزایش معرفت نسبت به خداست . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ		۰/۲۵
۶	محور قرار دادن تمایلات مادی باعث ایجاد تفرقه و تضاد در جامعه می شود . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ		۰/۲۵
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .		
۷	چه ارتباطی بین مالکیت و خالقیت خداوند وجود دارد؟		۰/۱۵
۸	چرا بازی با وسایل قمار حتی اگر به قصد قمار نباشد حرام است ؟		۰/۱۵
۹	دو تجربه ی مهم ما که باعث افزایش اعتقاد مردم جهان به غیب شد کدامند ؟		۰/۱۵
۱۰	منظور از اینکه گفته شده « اختیار انسان ، یک تقدیر الهی است » چیست ؟		۰/۱۷۵
۱۱	شناخت قوانین جهان خلقت چه اثراتی برای انسان دارد ؟		۰/۱۷۵
	سؤالات جهان بینی اسلامی		
	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .		
۱۲	اهل حدیث در مسائل مربوط به اصول دین طرفدار و هستند .		۰/۱۵
۱۳	آنچه در اصطلاح فلسفه بنام « نظام جهان » خوانده می شود در زبان دین نامیده می شود .		۰/۲۵
۱۴	عدل به مفهوم اجتماعی آن هدف و به مفهوم فلسفی آن مبنای است .		۰/۱۵
۱۵	عدل به معنی تناسب و توازن از شئون بودن و بودن خداوند است .		۰/۱۵
	ادامه در صفحه دوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۳	تعداد صفحات سوال : ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	صفحه ی دوم	بارم
	سؤالات تشریحی		
۱۶	چگونه نظر متکلمین اشعری در مورد عدل الهی در حقیقت ظلم بشری را توجیه می کند ؟		۱
۱۷	یکی از معانی عدل « رعایت حقوق افراد و عطا کردن به هر ذی حق ، حق او را » است . چرا نمی توان این مسأله را به خداوند نسبت داد؟		۱/۵
۱۸	چه تفاوتی بین مشرب « متکلمین شیعی » و « معتزلی » با مشرب « حکمای الهی » در مورد عدل الهی وجود دارد ؟		۱/۵
۱۹	چرا علمای اسلامی « عدل » را به عنوان یکی از اصول دین قرار داده اند ؟		۱
۲۰	لازمه ی حکمت و عنایت حق ، چه چیزی است ؟		۰/۵
۲۱	کدام گروه جهت بررسی مشکلات عدل الهی برهان « لِمَ » را اقامه کرده اند ؟ مختصراً توضیح دهید .		۱
۲۲	چرا معرفت کسانی که خداوند را از راه نظام جهان می بینند ، ناقص است ؟		۱
۲۳	چه تفاوتی بین معنای حکمت باری تعالی و حکمت در فعل بشر وجود دارد ؟		۱
۲۴	مقصود از « نظام طولی علت و معلول » چیست ؟		۱
۲۵	چرا قرآن کریم تدبیر خلقت را گاهی به خدا و گاهی به فرشتگان نسبت می دهد ؟		۱
۲۶	در جهان « وجوب بالقیاس » حکمفرماست یا « امکان بالقیاس » ؟ چرا ؟		۱/۲۵
۲۷	ماتریالیست ها « معجزه » را چگونه معنا می کنند ؟		۰/۵
۲۸	وجود « زشتی ها » در جهان از چه جنبه هایی اهمیت دارد ؟		۱
	موفق باشید	جمع نمرات	۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید	رشته : علوم و معارف اسلامی
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۳/۳
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت: خرداد ماه ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۱	بارم
۱	توحید در ولایت ۰/۲۵ ص ۱۵		۰/۲۵
۲	گناه کردن ۰/۵ ص ۶۶		۰/۵
۳	بازگشت لطف الهی یا برداشتن عذاب از مردم ۰/۵ ص ۶۶		۰/۵
۴	صحیح ۰/۲۵ ص ۵۲		۰/۲۵
۵	غلط ۰/۲۵ ص ۳۵		۰/۲۵
۶	صحیح ۰/۲۵ ص ۲۵		۰/۲۵
۷	چون خداوند خالق جهان است پس مالک آن نیز می باشد . ۰/۵ ص ۱۷		۰/۵
۸	تازشتی آن در اذهان باقی بماند ۰/۲۵ و زمینه ی پیدایش قمار در جامعه فراهم نشود ۰/۲۵ ص ۱۰۶		۰/۵
۹	۱- برچیدن نظام شاهنشاهی و ایجاد انقلاب اسلامی ۰/۲۵ - پیروزی در دفاع مقدس ۰/۲۵ ص ۹۱		۰/۵
۱۰	خداوند اینگونه خواسته که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد ۰/۲۵ و کسی که بخواهد از اختیار که ویژگی ذاتی اوست فرار کند باز هم یک کار اختیاری خواهد کرد ۰/۲۵ چون همین کار را با خواست و اراده ی خود انجام می دهد . ۰/۲۵ ص ۵۱		۰/۲۵
۱۱	۱- آشنایی با نشانه های الهی ۰/۲۵ ۲- درک عظمت خالق آن ها ۰/۲۵ ۳- بهره مندی از طبیعت ۰/۲۵ ص ۵۸		۰/۲۵
۱۲	تسلیم ۰/۲۵ تعبد ۰/۲۵ ص ۵		۰/۵
۱۳	سنت الهی ۰/۲۵ ص ۴۵		۰/۲۵
۱۴	نبوت ۰/۲۵ معاد ۰/۲۵ ص ۴		۰/۵
۱۵	حکیم ۰/۲۵ علیم ۰/۲۵ ص ۱۳		۰/۵
۱۶	زیرا عدل بنابر این مسلک ، مفهومی جز این ندارد که کار ، کار خدا باشد ، از طرف دیگر چون کاری که غیر خدا فاعل آن باشد به هیچ وجه و به هیچ اعتبار وجود ندارد ، پس در قاموس هستی « ظلم » به هیچ وجه وجود ندارد . (رساندن مفهوم کافی است) انمره ص ۶		۱
۱۷	این معنی از عدل و ظلم ، به حکم اینکه از یک طرف بر اساس اولویت ها است و از طرف دیگر از یک خصوصیت ذاتی بشر ناشی می شود که منجر به انتزاع حسن و قبح می شود از مختصات بشری است و در ساحت کبربایی راه ندارد ۰/۵ اما از آنجایی که خداوند مالک علی الطلاق است در هر چیزی تصرف می کند ، در چیزی تصرف کرده است که به تمام هستی ، به او تعلق دارد و ملک طلق اوست زیرا او همچنان که مالک علی الطلاق است ، « اولی » علی الاطلاق است ۰/۵ از اینرو ظلم به این معنی ، یعنی به معنی تجاوز به اولویت دیگری و تصرف در حق دیگری در باره ی او محال است . ۰/۵ (رساندن مفهوم کافی است) ص ۱۴		۱/۵

ادامه در صفحه دوم

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید	رشته : علوم و معارف اسلامی
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۳/۳
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت: خرداد ماه ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۲	بارم
۱۸	متکلمین غیر اشعری ، عدل را به عنوان حقیقتی و در جریانات عالم ، قطع نظر از انتساب و عدم انتساب جریانات به خداوند مورد قبول قرارداده و قائل به حسن و قبح عقلی و ذاتی شده اند یعنی معتقدند که اصل حسن و قبح اشیاء همانطور که معیار و مقیاس کارهای بشری است ، می تواند معیار و مقیاس افعال ربوبی قرار گیرد . ۰/۷۵ اما حکمای الهی منکر حسن و قبح عقلی نیستند اما محدوده ی این مفاهیم را حوزه ی زندگی بشری می دانند و بس . و از نظر آن ها افعال ذات باری را با این معیارها و مقیاس ها که صد درصد بشری است نمی توان تفسیر کرد ۰/۷۵ ص ۸ و ۷		۱/۵
۱۹	ایرادها و اشکال های مسئله « عدل الهی » بر خلاف سایر مسائل الهیات در سطح پایین و وسیع عامه ی مردم جریان دارد ۰/۵ شیعه بر سر مسئله ی عدل الهی اختلاف شدیدی با اهل سنت دارد به طوری که اعتقاد یا عدم اعتقاد به عدل علامت « مذاهب » شمرده می شد . ۰/۵ ص ۱۸ و ۱۹		۱
۲۰	این است که جهان و هستی غایت و معنی داشته باشد . ۰/۵ ص ۱۹		۰/۵
۲۱	حکمای اسلامی ۰/۲۵ بر اساس نظر آن ها جهان اثر خداوند است و به منزله ی ظل و سایه ی باری تعالی است ، خداوند جمیل علی الاطلاق است و ظلّ جمیل ، جمیل است . ۰/۷۵ ص ۲۶		۱
۲۲	تکیه گاه معرفت آن ها جهان است ، ارتباط آن ها با جهان تنها از راه حواس است و خدا را آیینی ی جهان می بینند لذا خدا را حکیم و علیم و عادل و غنی و کامل بودن خدا را در آیینی ی جهان دیده اند و خواه نا خواه مجهولاتی که در این زمینه در جهان پیدا می کنند لکه ایی بر چهره ی آیینی شان می شود و مانع نشان دادن صحیح می گردد . (رساندن مفهوم کافی است) ۱ نمره ص ۲۸		۱
۲۳	حکمت باری تعالی این است که اشیاء را به غایات و کمالات وجودی شان می رساند ۰/۵ ولی معنی حکمت در فعل بشر این است که کاری را برای رسیدن خودش به غایت و کمالی انجام می دهد . ۰/۵ ص ۳۴		۱
۲۴	مقصود از نظام طولی علت و معلول ، ترتیب در آفریدن و خلق اشیاء ، و باصلاح ترتیب در فاعلیت خدا نسبت به اشیاء و صدور اشیاء از اوست ۰/۵ علو ذات پروردگار و قدوسیت او اقتضاء دارد که موجودات رتبه به رتبه و پشت سر یکدیگر نسبت به او قرار داشته باشند و هر کدام معلول ما قبل خود باشند . ۰/۵ ص ۳۷		۱
۲۵	نظام فرماندهی و اطاعت در بین خدا و ملائکه جنبه ی تکوینی و حقیقی دارد نه جنبه ی قراردادی و اعتباری یعنی فرمان خدا حرف نیست ، ایجاد است . ۰/۵ اطاعت ملائکه نیز چنین است یعنی آنان را طوری خلق کرده که علت و فاعل باشند برای فعل مخصوص و معنای اطاعت ملائکه نیز همین علیت و معلولیت تکوینی است . ۰/۵ ص ۳۸		۱
۲۶	وجوب بالقیاس ۰/۲۵ زیرا همه حوادث بالاخره در یک « علت رأس » اشتراک دارند ۰/۵ و چون بین هر علت و معلولی رابطه ی ضروری وجود دارد ، بین همه ی حوادث ، ضرورت حکمفرماست . ۰/۵ ص ۴۴		۱/۲۵
۲۷	معجزه را بی قانون بودن یا فوق قانون بودن معنا می کنند ۰/۵ ص ۴۷		۰/۵
۲۸	۱- جزئی از مجموعه ی جهانند و نظام کل ، به وجود آن ها بستگی دارد . ۰/۵ ۲ - از نظر نمایان ساختن و جلوه دادن به زیباییها نیز وجود زشتی ها لازم است . ۰/۵ ص ۶۶		۱
	« با عرض خسته نباشید خدمت همکاران گرامی ، در صورت رساندن مفهوم توسط دانش آموز نمره منظور گردد . »		