

سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳)
«ویژه‌ی اقلیت کلیمی»

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح | رشته: کلیه رشته‌ها | نام و نام ختوادگی: |
| تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۱ | سال سوم آموزش متوسطه | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵ |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | | |
| نمره | سوالات | | |
| ردیف | | | |
| ۱ | ترس از خدا چیست؟ | | ۱ |
| ۲ | رابطه‌ی «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید. | | ۲ |
| ۳ | چرا «من» حقيقة انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟ | | ۳ |
| ۴ | نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می‌کند؟ | | ۴ |
| ۵ | نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟ | | ۵ |
| ۶ | «سفارادی»‌ها چه کسانی هستند؟ | | ۶ |
| ۷ | نام‌های جشن شاوععوت را ذکر کنید. | | ۷ |
| ۸ | وظایف زن یهودی به‌طور کلی چیست؟ | | ۸ |
| ۹ | اهمیت تقویم عبری در چیست؟ | | ۹ |
| ۱۰ | شولحان عاروخ از چند بخش تشکیل شده‌است؟ موضوع یک بخش را به دلخواه توضیح دهید. | | ۱۰ |
| ۲۰ | موفق باشید. جمع نمرات: | | |

**راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳)
ویژه‌ی اقلیت کلیمی**

| | | |
|--|--|------|
| رشته : کلیه رشته‌ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) ویژه‌ی اقلیت کلیمی | |
| تاریخ امتحان : ۱ / ۳ / ۹۵ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خوداد ماه سال ۹۵ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| ۱ | ترس از خدا به این معنی است که وقتی انسان به ارزش نزدیکی به او آگاه شد، در این صورت همواره از آن ترس دارد که مبادا به علت قصور و خطای خویش، از آن سرجشمه‌ی فیض و رحمت بی‌نصیب ماند. | ۲ |
| ۲ | از آنجا که روح انسان منتب بـه عالم الهی است، می‌توان گفت فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. بدین سبب است که بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان‌پذیر نیست. | ۱ |
| ۳ | زیرا جسم مدام در حال تعویض و تغییر است و بدن ما مجموعه‌ای است از ذرات و موادی که مدام عوض می‌شوند و جای خود را به مواد دیگری می‌سپارند. اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در طول دوران عمر بارها عوض شود، در صورتی که چنین نیست. | ۲ |
| ۴ | اگر حیات انسان محدود در همین زندگی دنیوی بود، در این صورت چه بسیار اعمال شایسته که بـی- پاداش می‌ماند و چه بسیار اعمال ناشایست که کیفر لازم را به دنبال نداشت. اگر کسی بخواهد در زمینه‌ی عدل الهی به مطالعه بپردازد باید این جهان و سرای دیگر را توأمً در نظر آورد. | ۲ |
| ۵ | تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان، نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. انسان‌های نآگاه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی که انسان‌های آگاه آنچنانند که خود می‌خواهند. می‌توان گفت: انسان‌های نآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه، جامعه را می‌سازند. | ۲ |
| ۶ | سفرادری به یهودیانی گفته می‌شود که از نسل یهودیان اسپانیا، پرتغال و ایتالیا بوده یا در کشورهای دیگر می‌زیسته، ولی پیرو علمای اسپانیا و شیوه‌ی آنها بوده‌اند. | ۲ |
| ۷ | ۱- «هـ هشاووغوت» یا جشن هفته‌ها ۲- «هـ هقاصیر» یا جشن درو ۳- «یوم هبیکوریم» یا روز نویرانه‌ها ۴- «عصرت» یا روز اجتماع | ۲ |

**راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳)
«ویژه‌ی اقلیت کلیمی»**

| | | |
|--|---|------|
| رشته : کلیه رشته‌ها | سال سوم آموزش متوسطه | |
| تاریخ امتحان : ۱ / ۳ / ۱۳۹۵ | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۵ | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | |
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |
| ۲ | ۱- تشکیل خانواده، ۲- همراهی و کمک به همسر در حفظ خانواده و برقراری نظم و ترتیب در آن، ۳- رعایت پاکی و طهارت کانون خانواده، ۴- پرورش و تربیت فرزندان برای انجام دادن وظایف مذهبی و اجتماعی. | ۸ |
| ۲ | تعیین شماره‌ی روزها، آغاز ماهها و شمارش سال‌ها از مهمترین موضوع‌های مورد توجه علمای یهود بوده و برگزاری مراسم مذهبی، وابسته به تعیین دقیق حلول ماه قمری می‌بود. شمارش سال‌ها از جهت پرداخت درصدهای سالانه محصولات کشاورزی، وجوده خیریه و نیز تعیین سال «شیمیطا» و «بیوول» (سال‌هایی که در آنها کشاورزی تعطیل می‌شد و گروهی از محکومان جرایم مالی آزاد می‌شدند) بسیار با اهمیت بوده است. به همین دلیل، یکی از مهم‌ترین کارهای علماء و دانشمندان یهود، تنظیم و تثبیت تقویم عبری بود. | ۹ |
| ۲ | <p>شولحان عاروخ از ۴ قسمت یا جلد تشکیل شده است.</p> <p><u>یک مورد از موارد زیر:</u></p> <p>۱- جلد اول: دارای قوانین مربوط به امور روزمره، بهداشت، برآخاهای مختلف، نمازهای روزانه، روز مقدس شبات و دیگر اعیاد و روزه‌های مذهبی است.</p> <p>۲- جلد دوم: دارای قوانین مربوط به ذبح شرعی، حلال و حرام خوراکی‌ها (کشوت)، صدقه دادن، طهارت، بیماران و پزشکان، عزاداری و... است.</p> <p>۳- جلد سوم: دارای قوانین مربوط به ازدواج و طلاق و شرایط آنهاست.</p> <p>۴- جلد چهارم: دارای قوانین مربوط به خرید و فروش، امانت‌ها، امور مالی و دادگاه‌هاست.</p> | ۱۰ |
| ۲۰ | (از همکاران مصحح خواهشمند است چنانچه جواب دانش آموز به سؤال، معنای مورد نظر را می‌رساند، نمره کامل را منظور فرمایند. با تشکر) جمع نمرات: | |