

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۱	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	تفاوت فروهر و روان را شرح دهید؟	۱
۲	معانی آموزش و پرورش را در بینش زرتشتی بیان کنید؟	۱
۳	در دین زرتشتی به چه کسی ((مهرودروج)) گفته می شود؟	۱
۴	درباره ((انجمن مغان)) توضیح دهید؟	۱/۵
۵	چند آموزه مهم دین زرتشتی را که با آمدن آمشاسپند ارتباط دارد، بیان کنید؟	۱/۵
۶	چرا اشوزرتشت درگاهان به جزئیات نیکی‌ها و بدی‌ها اشاره نکرده است؟	۲
۷	برقراری ((آشه)) در جامعه، چه چیزی را در پی دارد؟ شرح دهید.	۲
۸	بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟	۱
۹	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟	۱
۱۰	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۱
۱۱	سیمای حقیقی انسان چیست؟	۱/۵
۱۲	نقش نیت در عروج عمل انسان به درگاه الهی چیست؟	۱/۵
۱۳	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۱۴	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱ / ۳ / ۱۳۹۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	تعداد صفحه: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تفاوت فروهر با روان در آن است که . روان مسئول اعمال نیک و بد انسان است ( ۰/۲۵) ولی فروهر در سراسر زندگی انسان همچنان پاک می ماند و هیچ گونه آلودگی را نمی پذیرد (۰/۲۵) هنگام مرگ از بدن جدا شده (۰/۲۵) و به سوی اهورامزدا باز می گردد. (۰/۲۵)	۱
۲	آموزش به معنی آموختن دانش و شناخت هستی برای بهره بردن از یک زندگی بهتر است (۰/۵) پرورش به معنی رشد درونی انسان برپایه اخلاق و ارزشهای شایسته اجتماعی است. (۰/۵)	۱
۳	در دین زرتشتی شکستن هر پیوندی ناشایست است (۰/۲۵) در مهریشت آمده است (۰/۲۵) حتی پیوندی که با دروغکار بسته شده است ، نباید شکسته شود(۰/۲۵) فرد پیمان شکن (( مهر و دروغ )) نامیده می شود.(۰/۲۵)	۱
۴	اشوزرتشت در گانهها بزرگان ودانایانی که پیام او رادرك کرده و به یاری او برخاسته اند ، را انجمن برادری یا انجمن مغان نامیده است (۰/۵) این انجمن، با پذیرش پیام اشوزرتشت به نگاهیانی و پاسداری از اصول اندیشه او همت گماردند (۰/۵) و گسترش دینش را برعهده گرفتند. (۰/۵)	۱/۵
۵	حفظ سلامت بدن ، نشانه ارج نهادن به زندگی و سبب دیرزیوی است . (۰/۵) پاک نگاه داشتن خانه، جامه و محیط زیست که تندرستی و طول عمر انسان را در پی دارد. (۰/۵) باقی گذاشتن نام نیک از خود و رسیدن به جاودانگی. (۰/۵)	۱/۵
۶	زیرا خداوند به انسان نیروی اندیشه و اختیار داده است (۰/۵) تا با خرد روشن نیکی را از بدی ها باز شناسد (۰/۵) و ارزش هر انسان در این است که با پرورش دانایی خود ، (۰/۵) برای شناخت نیکی ها و بدی ها تلاش کند. (۰/۵)	۲
۷	(( آشه ))، زیربنای برقراری عدالت اجتماعی در جامعه است . (۰/۵) شرط اول برای برقراری عدالت اجتماعی قانون است. (۰/۲۵) در جامعه ای که قانون آن برپایه ی اندیشه درست و مبتنی بر آشه تدوین شده باشد عدالت اجتماعی برقرار خواهد شد (۰/۵) شرط دوم برای برقراری عدالت اجتماعی قانون مداری مردم است (۰/۲۵) زمانی که افراد جامعه به دلیل باور به راستی ، از دروغ و فریب دور باشند و قانون را اجرا کنند عدالت اجتماعی در جامعه نهادینه می شود. (۰/۵)	۲
۸	بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است (۰/۵) انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان ، در آنجا از رحمت و موهبت های بیکران خداوند محروم می شود. (۰/۵)	۱
۹	در منطق دین آسمانی ، دین گذرگاهی است که شایستگی دل بستگی ندارد. این دنیا منزلی از منازل راه تکامل انسان است، اما سرمنزل نیست (۰/۵) در این سرای فانی باید آمادگی لازم برای زندگی در سرای باقی را تحصیل کرد و به سوی مقصد شتافت. (۰/۵)	۱
۱۰	تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد (۰/۲۵) انسانهای ناآگاه خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد در صورتی که انسانهای آگاه چنان هستند که خود می خواهند (۰/۵) و بلکه می توان گفت : انسانهای ناآگاه را جامعه می سازد و انسانهای آگاه جامعه را می سازند. (۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : <b>تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)</b>		کلیه رشته ها	ساعت شروع : <b>۸ صبح</b>
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان <b>۱ / ۳ / ۱۳۹۵</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال <b>۱۳۹۵</b>		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۱	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم ، نیات و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم ، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهند (۰/۷۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد سیمای درونی و چهره واقعی مانیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد ، حیوانی است . (۰/۷۵)		
۱۲	در منطق دین آسمانی، علاوه بر اینکه صورت ظاهر عمل باید صحیح و منشا اثرات مثبت باشد (۰/۵) نیت و قصد انجام دهنده آن نیز باید از هرگونه آلودگی مبرا بوده و خالص برای خدا باشد (۰/۵) تنها چنین عملی است که صلاحیت عروج به ملکوت خدا را داشته و شایستگی مقبولیت در پیشگاه او را دارد. (۰/۵)		
۱۳	پیامبران آزمایش انسان را از سنتهای الهی شمرده و کسی را از این آزمایش الهی معاف ندانسته اند . (۰/۵) آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعداد های نهفته ی انسان و پرورش بعد ملکوتی و جود او (۱) آنان که در زندگانی این جهانی خود ، با تحمل انواع مشکلات و رنجها، از این آزمایش های خدایی روسفید و پیروز بیرون می آیند، به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند. (۰/۵)		
۱۴	انسان دارای دو بعد مادی و الهی است (۰/۵) در بعد مادی و طبیعی خود با سایر موجودات زنده ، از جمله حیوان ، شریک است و لذا می توان گفت انسان یک بعد حیوانی دارد . (۰/۵) اما بعد الهی وجود آدمی او را از سایر موجودات ممتاز کرده و موقعیتی خاص به او بخشیده است . (۰/۵) هر کدام از این دو بعد دارای نیازها ، تمایلات و کشش های خاص است. (۰/۵)		
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»		

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ،

نمره لازم را منظور فرمایید.