

سؤالات امتحان نهایی درس: محیط زیست دریایی		رشته: مکانیک موتورهای دریایی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات						نمره
۵	اصطلاحات زیر را شرح دهید.						
۲	الف) حد تحمل ب) بیوماس ج) یوتریفیکاسیون د) پدیده تشدید زیستی						
۶	علل اصلی و ریشه ای آلودگی ها چیست؟						۰.۷۵
۷	سه دلیل برای انتقال ناقص بیوماس از یک سطح غذایی به سطح بعدی را بنویسید.						۱/۵
۸	دومورد از اثرات مخرب افزایش کربن دی اکسید هوا در کره ی زمین را بنویسید.						۰.۵
۹	معیار های اصلی قبول یک تالاب به عنوان تالاب بین المللی را بنویسید. (ذکر ۴ مورد)						۱
۱۰	اثرات زیان بار رسوبات بر صخره های مرجانی را ذکر نمایید. (۳ مورد بیان کنید)						۰.۷۵
۱۱	آلودگی دریایی را مطابق تعریف سازمان ملل متحد تعریف کنید.						۱
۱۲	اصول کلیدی توسعه پایدار که دارای منافع مفید و ارزشمندی برای آب های جهان هستند را بنویسید.						۱
۱۳	اهداف کارخانه های دوست محیط زیست (اکوکارخانه) چیست؟						۰.۵
۱۴	تشکل های طرفدار محیط زیست از چند نکته اساسی دفاع می کنند؟						۰.۷۵
۱۵	عوامل آلودگی صدا را بنویسید.						۰.۷۵
۱۶	فنون به حداقل رساندن مواد زاید را نام ببرید.						۰.۷۵
۱۷	عملیات اوراق کشتی به خاطر وجود چه موادی، با آلودگی زیادی برای سواحل و محیط زیست همراه است؟						۲
	«موفق و موید باشید.»						جمع نمره
							۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: مکانیک موتورهای دریایی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: محیط زیست دریایی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تولید و مصرف ۰/۵ - بهبود فرهنگ ۰/۲۵ (ب) بیوسفر (زیست کره) ۰/۲۵ (ج) باز و یک طرفه ۰/۵ (د) انرژی و مواد مغذی ۰/۵ (ر) کشاورزی و صنعت ۰/۵	۲/۵
۲	الف) غلط (ب) غلط (ج) صحیح (د) صحیح هر کدام ۰/۲۵	۱
۳	الف) صرف جویی و بازیافت ۰/۵ (ب) اختلال در سوخت و ساز موجودات دریایی - کاهش اکسیژن محلول در آب ۰/۵ (ج) مصب ها و تالاب ها ۰/۵ (د) تامین منابع - توانایی در جذب و همگون کردن یا زدودن سم از مواد زاید ۰/۵	۲
۴	الف) اصل مشارکت ۰/۲۵ (ب) تجزیه کننده ها ۰/۲۵ (ج) مواد مرده ۰/۲۵ (د) جنگل های بارانی استوایی ۰/۲۵ (ر) منطقه ی نیمه عمیق ۰/۲۵	۱/۲۵
۵	الف) دامنه شریاطی که یک موجود زنده می تواند به آن عادت کند تا زنده بماند. ۰/۵ (ب) مقدار جرم مواد زنده در یک اکوسیستم (مقدار مواد آلی) ۰/۵ (ج) رشد سریع گیاهان که باعث کاهش اکسیژن محیط می شود ۰/۵ (د) هر چه سطح غذایی بالاتر می رود غلظت مواد آلی محلول در چربی مانند د.د.ت بیشتر می شود ۰/۵	۲
۶	رشد سریع جمعیت - کارآمد نبودن روش های بهره وری از منابع - مصرف زیاد. هر مورد ۰/۲۵ + نمره ۰/۷۵	۰/۷۵
۷	۱) برخی از مواد گیاهی مانند ریشه ها خورده نمی شوند. ۲) همه موادی که علف خواران تغذیه می کنند هضم نمی شود. ۳) مقداری از مواد هضم شده صرف تولید انرژی و گرما می شود و در تولید بیوماس مصرف نمی شود. هر کدام ۰/۵ نمره	۱/۵
۸	افزایش دمای کره زمین - جابه جایی الگوهای بارندگی - نابود کردن تولید محصولات کشاورزی - منقرض کردن هزاران گونه ی گیاهی و جانوری - ذوب شدن یخچال های طبیعی. ذکر هر کدام از موارد ۰/۲۵	۰/۵
۹	۱) منحصر به فرد بودن تالاب ۲) وجود بیش از بیست هزار پرند آبی و کنار آبی ۳) ارزش اقتصادی و اجتماعی تالاب ۴) وجود بیش از یک در صد جمعیت پرندگان نادر و در خطر انقراض ۵) ارزش علمی و حفاظتی تالاب ۶) ارزش جمعیت گونه های جانوری و گیاهی. ذکر ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۰	تیرگی آب شور - کاهش نفوذ نور خورشید - توقف فتوسنتز در دینوفلاژله ها - رشد کند صخره ها - دفن کامل صخره ها ذکر سه مورد هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	ورود مستقیم یا غیر مستقیم مواد و انرژی توسط انسان به داخل محیط دریا (۰/۲۵) که منجر به بروز اثرات نامطلوب مانند صدمه زدن به موجودات زنده و ایجاد خطر برای سلامتی انسان (۰/۲۵)، صدمه زدن به فعالیت های دریایی از قبیل ماهی گیری (۰/۲۵) و کاهش کیفیت آب دریا می شود. (۰/۲۵).	۱
۱۲	صرفه جویی - بازیافت - استفاده از انرژی های تجدید پذیر - دوستی با طبیعت - مهار افزایش جمعیت. ذکر ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵	۱

ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: مکانیک موتورهای دریایی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: محیط زیست دریایی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	طرح انفصال یا دی مونتاز - انتخاب مواد قابل بازیابی . هر کدام ۲۵ / نمره	۰/۵
۱۴	(۱) تولید ضایعات و مواد زاید به حداقل برسد. (۲) انسانها از مواد زاید و خطرناکی که با آن سر و کار دارند مطلع باشند. (۳) جامعه نسبت به وضع محیط زیست خود مطلع باشد. هر کدام ۲۵ / نمره	۰/۷۵
۱۵	ماسه سایی - پوشش زدایی - چکش کاری . هر کدام ۲۵ / نمره	۰/۷۵
۱۶	(۱) کاهش مواد زاید در منبع تولید (۲) بازیابی (۳) تصفیه هر کدام ۲۵ / نمره	۰/۷۵
۱۷	(۱) رنگ ها ، پوشاننده ها و کفپوش ها (۲) مواد عایق بندی و عایق کاری (۳) کابل های برق (۴) بقایای سوخت ، روغن و مایعات عایق بندی . هر کدام ۵ / نمره	۲
	جمع نمره	۲۰
با عرض سلام وخسته نباشید خدمت همکاران محترم راهنمای حاضر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح تقدیم می گردد. بدیهی است در تمامی موارد نظر همکاران گرامی صائب می باشد.		