

نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	رشته: مکانیک موتورهای دریایی
دادنش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۵	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	تعداد صفحه: ۲		
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۵			

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) هدف از رشد افزایش ----- است اما هدف توسعه ----- است.</p> <p>(ب) پوسته قابل زیست کره زمین ----- نام دارد.</p> <p>(ج) نهرها دارای اکوسیستم ----- و ----- هستند.</p> <p>(د) در اقیانوس ها، توزیع و فراوانی موجودات زنده به عواملی مانند و بستگی دارد.</p> <p>(ر) بیشترین مقدار آب در بخش های و مصرف می شود.</p>	۲/۵
۲	<p>کدام جمله صحیح و کدام جمله غلط است؟</p> <p>(الف) راهبرد صحیح حفاظت محیط زیست، کنترل آلودگی می باشد.</p> <p>(ب) جایی که موجودات زنده آن را اشغال می کند، آشیان نام دارد.</p> <p>(ج) عدالت اکولوژیکی، جزو اصول اخلاقی توسعه پایدار می باشد.</p> <p>(د) یکی از دلایل دفن مواد زاید در اقیانوس ها، هزینه کمتر آن است.</p>	۱
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) بهترین راه حل در مقابل تقاضای شدید آب چیست؟</p> <p>(ب) آلودگی حرارتی چه اثرات مضری بر موجودات دریایی دارد؟</p> <p>(ج) نواحی خور شامل کدام مناطق زیستی ساحلی می باشند؟</p> <p>(د) توانایی و پذیرش محیط زیست با دو عامل تعیین می شود آنها را بنویسید.</p>	۲
۴	<p>هر یک از توضیحات زیر (الف تا ر) با کدامیک از موارد پایین (۱ تا ۷) ارتباط دارد؟</p> <p>(الف) انتخاب کالای سبز مطابق با این اصل از اصول توسعه پایدار است.</p> <p>(ب) اولین مصرف کننده ها در نهرها می باشند.</p> <p>(ج) از نجیره های غذایی تجزیه کننده با آن شروع می شود.</p> <p>(د) صخره های مرجانی از لحاظ اهمیت زیست محیطی معادل دریایی این منطقه میباشد.</p> <p>(ر) منطقه ای نسبتاً تاریک، بدون فتوستز و تنوع ماهیان از خصوصیات این منطقه ای اقیانوس است.</p> <p>(۱) تجزیه کننده ها (۲) منطقه نیمه عمیق (۳) اصل همکاری (۴) مواد مرده (۵) جنگل های بارانی استوایی (۶) اصل مشارکت (۷) منطقه تحتانی</p>	۱/۲۵

باسم‌هه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
تعداد صفحه:	۱۳۹۵ / ۳ / ۵	تاریخ امتحان:	۱۳۹۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات	نمره
۵	اصطلاحات زیر را شرح دهید. الف) حد تحمل	۲
۶	علل اصلی و ریشه ای آلودگی ها چیست؟	.۷۵
۷	سه دلیل برای انتقال ناقص بیوماس از یک سطح غذایی به سطح بعدی را بنویسید.	۱/۵
۸	دومورد از اثرات مخرب افزایش کربن دی اکسید هوا در کره ای زمین را بنویسید.	.۵
۹	معیار های اصلی قبول یک تالاب به عنوان تالاب بین المللی را بنویسید. (ذکر ۴ مورد)	۱
۱۰	اثرات زیان بار رسوبات بر صخره های مرجانی را ذکر نمایید. (۳ مورد بیان کنید)	.۷۵
۱۱	آلودگی دریایی را مطابق تعریف سازمان ملل متحد تعریف کنید.	۱
۱۲	اصول کلیدی توسعه پایدار که دارای منافع مفید و ارزشمندی برای آب های جهان هستند را بنویسید.	۱
۱۳	اهداف کارخانه های دوست محیط زیست (اکوکارخانه) چیست؟	.۵
۱۴	تشکل های طرفدار محیط زیست از چند نکته اساسی دفاع می کنند؟	.۷۵
۱۵	عوامل آلودگی صدا را بنویسید.	.۷۵
۱۶	فنون به حداقل رساندن مواد زاید را نام ببرید.	.۷۵
۱۷	عملیات اوراق کشی به خاطر وجود چه موادی ، با آلودگی زیادی برای سواحل و محیط زیست همراه است؟	۲
	«موفق و موید باشید.»	جمع نمره ۲۰

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: مکانیک موتورهای دریایی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: محیط زیست دریایی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان ۵ / ۳ / ۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تولید و مصرف ۵/. - بهبود فرهنگ ۲۵/. ب) بیوسفر (زیست کره) ۲۵/. ج) باز و یک طرفه ۵/. د) انرژی و مواد مغذی ۵/. ر) کشاورزی و صنعت ۵/.	۲/۵
۲	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) صحیح هر کدام ۲۵/.	۱
۳	الف) صرف جویی و بازیافت ۵/. ب) اختلال در سوخت و ساز موجودات دریایی - کاهش اکسیژن محلول در آب ۵/. ج) مصب ها و تالاب ها ۵/. د) تامین منابع - توانایی در جذب و همگون کردن یا زدودن سم از مواد زاید ۵/.	۲
۴	الف) اصل مشارکت ۲۵/. ب) تجزیه کننده ها ۲۵/. ج) مواد مرده ۲۵/. د) جنگل های بارانی استوایی ۲۵/. ر) منطقه ای نیمه عمیق ۲۵/.	۱/۲۵
۵	الف) دامنه شرایطی که یک موجود زنده می تواند به آن عادت کند تا زنده بماند. ۵/. ب) مقدار جرم مواد زنده در یک اکوسیستم (مقدار مواد آلی) ۵/. ج) رشد سریع گیاهان که باعث کاهش اکسیژن محیط می شود ۵/. د) هر چه سطح غذایی بالاتر می رود غلظت مواد آلی محلول در چربی مانند د.د.ت بیشتر می شود ۵/.	۲
۶	رشد سریع جمعیت - کارآمد نبودن روش های بهره وری از منابع - مصرف زیاد. هر مورد ۲۵/ + نمره هر کدام ۵/. نمره	.۷۵
۷	(۱) برخی از مواد گیاهی مانند ریشه ها خورده نمی شوند. (۲) همه موادی که علف خواران تغذیه می کنند هضم نمی شود . (۳) مقداری از مواد هضم شده صرف تولید انرژی و گرمایی می شود و در تولید بیوماس مصرف نمی شود.	۱/۵
۸	افزایش دمای کره زمین - جایه گاهی الگوهای بارندگی - نابود کردن تولید محصولات کشاورزی - منقرض کردن هزاران گونه ای گیاهی و جانوری - ذوب شدن یخچال های طبیعی . ذکر هر کدام از موارد ۲۵/.	.۰/۵
۹	(۱) منحصر به فرد بودن تالاب (۲) وجود بیش از بیست هزار پرنده آبزی و کنار آبزی (۳) ارزش اقتصادی و اجتماعی تالاب (۴) وجود بیش از یک درصد جمعیت پرنده ای نادر و در خطر انقراض (۵) ارزش علمی و حفاظتی تالاب (۶) ارزش جمعیت گونه های جانوری و گیاهی . ذکر ۴ مورد هر کدام ۲۵/.	۱
۱۰	تیرگی آب شور - کاهش نفوذ نور خورشید - توقف فتوسنتر در دینوفلازله ها - رشد کند صخره ها - دفن کامل صخره ها ذکر سه مورد هر کدام ۲۵/.	.۷۵
۱۱	ورود مستقیم یا غیر مستقیم مواد و انرژی توسط انسان به داخل محیط دریا (۰/۲۵) که منجر به بروز اثرات نامطلوب مانند صدمه زدن به موجودات زنده و ایجاد خطر برای سلامتی انسان (۰/۲۵)، صدمه زدن به فعالیت های دریایی از قبیل ماهی گیری (۰/۲۵) و کاهش کیفیت آب دریا می شود. (۰/۰).	۱
۱۲	صرفه جویی - بازیافت - استفاده از انرژی های تجدید پذیر - دوستی با طبیعت - مهار افزایش جمعیت. ذکر ۴ مورد هر کدام ۲۵/.	۱
ادامه ای راهنمای تصحیح در صفحه ای دوم		

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: مکانیک موتورهای دریایی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: محیط زیست دریایی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان ۵ / ۳ / ۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوتب خرداد ماه سال ۱۳۹۵		
مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://ace.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	طرح انفصل یا دی مونتاژ - انتخاب مواد قابل بازیابی . هر کدام ۲۵ /. نمره	. / ۵
۱۴	(۱) تولید ضایعات و مواد زاید به حداقل برسد. (۲) انسانها از مواد زاید و خطرناکی که با آن سر و کار دارند مطلع باشند. (۳) جامعه نسبت به وضع محیط زیست خود مطلع باشد. هر کدام ۲۵ /. نمره	. / ۷۵
۱۵	ماشه سایی - پوشش زدایی - چکش کاری . هر کدام ۲۵ /. نمره	. / ۷۵
۱۶	(۱) کاهش مواد زاید در منبع تولید (۲) بازیابی (۳) تصفیه هر کدام ۲۵ /. نمره	. / ۷۵
۱۷	(۱) رنگ ها ، پوشاننده ها و کفپوش ها (۲) مواد عایق بندی و عایق کاری (۳) کابل های برق (۴) بقایای سوخت ، روغن و مایعات عایق بندی . هر کدام ۵ /. نمره	۲
۲۰	جمع نمره	
با عرض سلام و خسته نباشید خدمت همکاران محترم راهنمای حاضر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح تقدیم می گردد. بدیهی است در تمامی موارد نظر همکاران گرامی صائب می باشد.		