

|   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی                             | رشته: کودکیاری       | ساعت شروع: ۸ صبح                              | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:   | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۳                        | تعداد صفحه: ۲        |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵ |                      | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |                      |      |
|------|----------------------|------|
| ردیف | تعداد سؤالات: ۲۲ عدد | نمره |
|------|----------------------|------|

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ۱ | مهمترین علت ترس بیمورد و بارزترین علت رفتار پرخاشگرانه به ترتیب کدام است؟<br>(الف) محیط - ترس (ب) تقلید - غرور (ج) تقلید - ناکامی (د) ناکامی - غرور | ۰/۵ |
| ۲ | سازگاری بیش‌تر نتیجه کدام فرایند است؟<br>(الف) همسازی - هماهنگی (ب) تعادل - تعارض (ج) همگون سازی - هماهنگی (د) همگون سازی - همسازی                  | ۰/۵ |
| ۳ | عدم ثبات رفتاری در تربیت کودک، بیش‌تر موجب کدام عارضه می‌شود؟<br>(الف) افسردگی (ب) تعارض (ج) پرخاشگری (د) دروغ‌گویی                                 | ۰/۵ |
| ۴ | کدام مورد، نشانه‌ی بلوغ اجتماعی نوجوان می‌باشد؟<br>(الف) مخالفت جویی (ب) دوگانگی احساس (ج) برتر جویی (د) رعایت حقوق دیگران                          | ۰/۵ |

عبارات زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ۵ | مکانیزم دفاعی ..... کوششی است برای کاستن تأثیر عوامل آزار دهنده گذشته، حال و آینده. | ۰/۵ |
| ۶ | یکی از زیان‌آورترین برخورد با فرزند که احساس امنیت را به خطر می‌اندازد ..... است.   | ۰/۵ |
| ۷ | نوزاد دو ماهه لبخند می‌زند و این یک نشانه‌ی رفتار ..... است.                        | ۰/۵ |

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| ۸  | روش درمانی هر کدام از بیماریهای روانی زیر را بنویسید.<br>(الف) اضطراب مزمن - افسردگی شدید - آسیب مغزی ( )<br>(ب) ترس مرضی ( )<br>(ج) بیماری‌های روانی که ماهیت عودت‌پذیری دارند ( ) | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |
| ۹  | علائق و سرگرمی‌های زیر چه تأثیری را در نوجوان ایجاد می‌کند؟<br>(الف) فعالیت هنری ( ) (ب) فعالیت ورزشی ( )<br>(ج) نویسندگی ( ) (د) شرکت در اجتماعات ( )                              | ۱                 |
| ۱۰ | نوع مهارت‌های عام و خاص را در گزینه‌های زیر مشخص کنید.<br>(الف) مهارت مقابله با استرس ( ) (ب) مهارت همدلی ( )   | ۰/۵               |

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

|   |                        |   |                                       |
|---|------------------------|---|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۶۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۸ صبح       | رشته: کودکانی   | سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی |
| تعداد صفحه: ۲                                 | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۳ | سال سوم آموزش متوسطه  | نام و نام خانوادگی:                   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                        | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵ |                                       |

| ردیف                          | تعداد سوالات: ۲۲ عدد   | نمره     |
|-------------------------------|--|----------|
| ۱۱                            | هر کدام از تظاهرات رفتاری زیر در کدام نوع رفتار مشاهده میشود؟ با فلش مشخص کنید.<br>۱- رفتار شفاف و بدون خشونت<br>۲- سکوت و بی توجهی<br>۳- تمسخر<br>(الف) رفتار پرخاشگرانه - انفعالی<br>(ب) رفتار انفعالی<br>(ج) رفتار قاطع | ۰/۷۵     |
| به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. |  |          |
| ۱۲                            | الف) عوامل مؤثر در سازگاری را نام ببرید. (۳ مورد)<br>ب) در کدام نوع تعارض، تصمیمات معمولاً آگاهانه بوده و در ایجاد اختلال روانی نقش زیادی ندارد؟   | ۱        |
| ۱۳                            | مهم ترین برنامه های پیشگیرانه از رفتار پرخطر نوجوان را بنویسید؟ (۳ مورد)   | ۱/۵      |
| ۱۴                            | فرایند یادگیری زبان در کودک از چه طریقی حاصل می شود؟ (۲ مورد)  | ۰/۵      |
| ۱۵                            | کودکان مراکز شبانه روزی در چه زمینه هایی با دیگر کودکان هم سن خود تفاوت دارند؟   | ۰/۷۵     |
| ۱۶                            | هدف از استقلال عاطفی در جوانان چیست؟   | ۱        |
| ۱۷                            | علایم افسردگی در سالمندان را نام ببرید. (۴ مورد)   | ۱        |
| ۱۸                            | فعل و انفعالات بیو شیمیایی بدن سالمند چگونه باعث افسردگی می شود؟   | ۱        |
| ۱۹                            | برای کاهش خطاهای شناخت، از چه روش هایی استفاده می شود؟ (۲ مورد)  | ۱        |
| ۲۰                            | اجزای شخصیت انسان را از دیدگاه اسلام نام ببرید و کدامیک انسان را به اعلی ترین درجه از فطرت خود می رساند؟   | ۱        |
| ۲۱                            | مهم ترین راه درمان تعارض از نظر اسلام چیست و سن مناسب آموزش مسایل فقهی به کودکان چه زمانی است؟   | ۱        |
| ۲۲                            | تعریف کنید.<br>الف) بهداشت روانی<br>ب) اضطراب جدایی<br>ج) برچسب زدن  | ۳        |
|                               | موفق و پیروز باشید.  | جمع نمره |
|                               |  | ۲۰       |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی               |  | رشته: کودکیاری   | ساعت شروع: ۸ صبح   |
|---|--|--|--------------------|
| سال سوم آموزش متوسطه  |  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۳   | تعداد صفحه: ۲ صفحه |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵ |  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                    |
| ردیف  | راهنمای تصحیح  |  |                    |
| بارم  |  |  |                    |
| ۱   | ج ( تقلید - ناکامی   | ۰/۵  |                    |
| ۲   | د) همگون سازی - هم سازی  | ۰/۵  |                    |
| ۳   | ب) تعارض   | ۰/۵  |                    |
| ۴   | د) رعایت حقوق دیگران   | ۰/۵  |                    |
| ۵   | انکار  | ۰/۵  |                    |
| ۶   | طرد کردن آن ها   | ۰/۵  |                    |
| ۷   | عاطفی - اجتماعی  | ۰/۵  |                    |
| ۸   | الف) دارو درمانی ب) رفتار درمانی ج) درمان چند بعدی   | ۱/۵  |                    |
| ۹   | الف) خلاقیت، سازندگی<br>ب) حس احترام به مقررات - حس همبستگی - حس اشتراک، هم اندیشی - داشتن انضباط<br>ج) خود شناسی<br>د) احساس هویت - کسب اعتبار (یک مورد از هر کدام کافی است)                              | ۱  |                    |
| ۱۰  | الف) مهارت خاص ب) مهارت عام  | ۰/۵  |                    |
| ۱۱  | ۱- رفتار قاطع (ج) ۲- رفتار انفعالی (ب) ۳- رفتار پرخاشگرانه - انفعالی (الف)   | ۰/۷۵   |                    |
| ۱۲  | الف) ناکامی - تعارض - فشار روانی (استرس) (ذکر هر مورد ۰/۲۵)<br>ب) تعارض مثبت - مثبت (۰/۲۵)   | ۱  |                    |
| ۱۳  | توانمندسازی نوجوانان با آموزش مهارت های زندگی، آگاه سازی آنان از پیامدهای آسیب زای رفتار پرخطر، آموزش خانواده ها برای رفتار مناسب با نوجوانان، برنامه ریزی برای اوقات فراغت (ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ نمره) | ۱/۵  |                    |
| ۱۴  | تقلید - شرطی شدن - فرضیه آزمایشی ( دو مورد هر کدام ۰/۲۵)   | ۰/۵  |                    |
| ۱۵  | رشد هیجانی - رشد هوشی و عقلانی - رشد تکلم ( ذکر سه مورد هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۷۵   |                    |

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه‌ی دوم

| ساعت شروع: ۸ صبح   |  | رشته: کودکیاری  | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی |
|--|--|---|---|
| تعداد صفحه: ۲ صفحه   |  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۳  | سال سوم آموزش متوسطه                                |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |  | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵ |   |
| بارم   | راهنمای تصحیح  |   | ردیف  |
| ۱  | هدف: کاستن از وابستگی و ارتباط افراطی به والدین است(۰/۵) ضمن این که برای حفظ علاقه و احترام نسبت به والدین سعی کند(۰/۵)  |   | ۱۶  |
| ۱  | حساسیت‌های خُلقی- احساس پوچی و بی‌ارزشی- تفکر نسبت به مرگ- توقعات زیاد از دیگران(هر مورد ۰/۲۵)   |   | ۱۷  |
| ۱  | کم شدن فعالیت غده تیروئید(۰/۲۵) افزایش ماده‌ای در مغز به نام مونوآمین اکسیداز در سالمندی(۰/۲۵) که این ماده باعث از بین رفتن انتقال دهنده‌های عصبی نوراپی نفرین و سروتونین می‌شود که باعث افسردگی می‌شود(۰/۵) |   | ۱۸  |
| ۱  | روش درون نگری - روش تقویت افکار مثبت - روش استفاده از مشاوره(دو مورد هر کدام ۰/۲۵)   |   | ۱۹  |
| ۱  | نفس اماره - نفس لواحه - نفس مطمئنه - اعلی‌ترین درجه نفس مطمئنه(هر مورد ۰/۲۵)   |   | ۲۰  |
| ۱  | درمان از طریق اعداد(۰/۵) سن ۱۴ سالگی برای آموزش مسایل فقهی مناسب است(۰/۵)  |   | ۲۱  |
| ۱  | الف) تأمین سلامت فکر و روان در جهت سازگاری با خود و محیط(۰/۵) قدرت پذیرش واقعیت‌های موجود(۰/۲۵) و شکوفایی استعداد بالقوه‌ی خویش(۰/۲۵)  |   | ۲۲  |
| ۱  | ب) از سنی که کودک مادر خود را می‌شناسد(۸ - ۶) ماهگی(۰/۵) چنانچه مادر کودک خود را ترک کند و مدت طولانی سراغ او نیاید(۰/۲۵) کودک دچار اضطراب شدیدی می‌شود(۰/۲۵)  |   |   |
| ۱  | ج) نسبت دادن خصوصیتی به خود و دیگران(۰/۵) بدون ارزیابی واقعی(۰/۵)  |   |   |
| ۲۰   | جمع نمرات  | همکار محترم خسته نباشید   |   |