

با اسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: گلیه رشته ها	زبان فارسی	سوالات امتحان نهایی درس:
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۶ / ۳ / ۱۳۹۵	دوره پیش‌دانشگاهی		نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵				
نمره	سوالات (پاسخ‌نامه دارد.)			ردیف

(الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۱۱ نمره)

اشعار و عبارات زیر را به نثر ساده و روان امروزی بنویسید.

۰/۲۵	پروردگارا ، به ذات اقدس تو پناه می برم.	۱
۰/۲۵	اندوه ، صدا را در گلویش شکست.	۲
۰/۲۵	کارها را به هم در می آمیزید.	۳
۰/۵	پا بر سر سبزه تا به خواری ننهی	۴
۰/۵	در نیابد حال پُخته هیچ خام	۵
۰/۵	بُور می شدم ؛ بچه ها می خندیدند ؛ من به رگ غیر تم برمی خوردم.	۶
۰/۵	دست بر نه که ما قصد کاری عظیم کردیم.	۷
۰/۷۵	بر گن ز بن این بنا که باید از ریشه، بنای ظلم بر کند	۸
۰/۷۵	حدر کن ز نادان ده مرده گوی چو دانا یکی گوی و پروردگر گوی	۹
۰/۷۵	فریب جهان را مخور زینهار که در پای این گل بود خارها	۱۰
۱	نگران با من استاده سحر / صبح می خواهد از من / کز مبارک دم او آورم این قوم به جان باخته را / بلکه خبر	۱۱

(ب) معنی واژه (۱۵ نمره)

در اشعار و عبارات زیر معنی واژه های شخص شده را بنویسید.

۰/۲۵	چون گشت زمین ز جور گردون	چونین خفه و خموش و آوند	۱۲
۰/۲۵	گفت : « باید <u>حد</u> زند هشیار مردم ، مَست را »		۱۳
۰/۲۵	داشتم می گفتم ، آن شب نیز / سورت سرمای دی بیدادها می کرد.		۱۴
۰/۲۵	سپس در لباس <u>خوالیگری</u> چالاک ، خورش هایی حیوانی بدو می خوراند.		۱۵
۰/۲۵	شهد در کام من و توست شرنگ		۱۶
۰/۲۵	بر تخته سیاه این کلمات را با خطی <u>جلی</u> نوشت : « زنده باد میهمن »		۱۷

(پ) درگ مطلب (۴ نمره)

۰/۲۵	در عبارت « در برابر آفریدگار هستی و عظمت آفرینش ، برای آخرین بار چهره به خاک ساییدند و در ذکر خدا غرق شدند. » مقصود از « چهره به خاک ساییدند » چیست ؟	۱۸
۰/۲۵	کدامیک از عبارات زیر بیانگر مفهوم « کلیت و فراگیری کلام سعدی » است ؟	۱۹
۰/۲۵	الف) سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچکس شبیه نباشد.	

ب) سعدی که انعطاف جادوگرانه ای دارد ، آن قدر خود را خم می کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد .
منظور از عبارت « شیخ با کسی خلقی بکرد ». چیست ؟

با سمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس:	زبان فارسی	رشه: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۶ / ۳ / ۱۳۹۵	تعداد صفحه:	۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵			مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره		

۲۱	مفهوم عبارت مشخص شده در بیت زیر را بنویسید. «بهار آمد و گلزار نور باران شد چمن ز عشق رُخ یار، لاله افسان شد»	۰/۲۵
۲۲	دو عبارت زیر، بیانگر چه مفهوم مشترکی است؟ الف) همه چشم در زمین که اینجا می‌توان چند حلقه چاه عمیق زد و آنجا می‌شود چوندر کاری کرد. ب) لطافت زیبای گل در زیر انگشت‌های تشریح می‌پزمرد!	۰/۵
۲۳	مقصود از مصراع دوم بیت زیر چیست؟ «دل‌ها اگر چه صاف ولی از هراس سنگ آیینه بود و میل تماشا شدن نداشت»	۰/۵
۲۴	مفهوم عبارت عرفانی زیر را بنویسید. «اگر مقبول بُود به رَدِ خلق مردود نگردد و اگر مردود بُود، به قبول خلق مقبول نگردد.»	۰/۵
۲۵	بیت «بگفت از دوری از مه نیست در خور با توجه به شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۵
۲۶	«دیگر اکنون آن، عِماد تکیه و امید ایرانشهر، / شیر مرد عرصه ناوردهای هول، / طعمه دام و دهان خوان هشتم بود.»	
۲۷	الف) منظور از «شیر مرد عرصه ناوردهای هول» کیست? ب) مقصود از «خوان هشتم» چیست? عبارت «ره هموار نیست» در بیت زیر چه مفهومی دارد؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
	گفت: «مستی، زان سبب افتان و خیزان می‌روی»	۰/۵

ت) خود آزمایی (۳ نمره)

۲۸	«منوچهری» در سرودن شعر زیر از چه نوع توصیفی بهره برده است؟	۰/۲۵
۲۹	«بلبلکان با نشاط، قمریکان با خروش در دهن لاله مشک، دردهن نحل نوش» کدام قسمت از بیت زیر بیانگر مفهوم «گذر سریع عمر» است؟	۰/۲۵
۳۰	«در هر طرف زخیل حوادث، کمین گهی است زان رو عنان گستته دواند سوار عمر» بیت «با صد هزار جلوه برون آمدی که من با صد هزار دیده تماشا کنم تو را» با کدام یک از دو بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟	۰/۲۵
۳۱	الف) گوشم به راه، تا که خبر می‌دهد ز دوست صاحب خبر بیامد و من بی خبر شدم ب) تا رفتنش ببینم و گفتنش بشنوم از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم معادل امروزی فعل «بیرون گرفت» در عبارت زیر به چه معناست؟ «درزه‌هایی بیرون گرفت و پیش وی افکند»	۰/۲۵
۳۲	بیت «با شیر سپهر بسته پیمان با اختر سعد کرده پیوند» به کدام ویژگی کوه دماوند اشاره می‌کند؟	۰/۲۵

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۶	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	دوره پیش‌دانشگاهی	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
نمره	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۲۳	بیت زیر در نکوهش چیست؟	۰/۲۵
۳۴	«دل مجnoon ز شگر خنده، خون است تولب می‌بینی و دندان که چون است» با توجه به عبارت زیر دو ویژگی برجسته نثر داستانی آن را بنویسید.	۰/۵
۳۵	«بعد از ظهر بود، کلاس ما، در ارسی قشنگی جا داشت، اتاق های آن بیشتر آبینه کاری داشت. کلاس ما پنجره نداشت آفتاب عصر بدین کلاس می‌تابید. چهره معصوم هم کلاسی ها مثل نگین های خوشگل و شفاف یک انگشت پربها به ترتیب به چشم می‌خورد.»	۰/۵
۳۶	مصراع «سنگ از پشت نمازم پیداست» بیانگر چه مفهومی است؟ در عبارت زیر چه تناسبی بین «آتش و عشق و شعر» وجود دارد؟	۰/۵
۳۷	در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.	۰/۲۵
۳۸	در ترجمه توجه مترجم بیشتر به گیرنده پیام است. واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب نمایید.	۰/۲۵
۳۹	الف) کتاب «قصه های دوشنبه» نوشته (گوته - آلفونس دوده) است. ب) نیما یوشیج با شعر (افسانه، ققنوس) نخستین شعر خود را که از نظرگاه تخیل و وزن آرایی و قافیه بندی با شعر گذشتگان کاملاً متفاوت بود، عرضه کرد.	۰/۲۵
۴۰	کدامیک از آثار زیر به وجه تمثیلی یا نمادین (سمبلیک) تأثیف یافته است؟ الف) گلستان سعدی ب) اسرار التوحید د) چهار مقاله ج) عقل سرخ	۰/۲۵
۴۱	شرح زیر چه شخصیتی را معرفی می‌کند؟ «روانی زبان، بهره گیری و تأثیرپذیری از محیط و فضای معنوی انقلاب و اندیشه پویا از ویژگی های شعر اوست. دری به خانه خورشید» یکی از مجموعه اشعارش است.	۰/۲۵
	کدامیک از عبارات زیر درست است؟ الف) ابونصر فراهی «نصاب الصبیان» را در تعلیم لغت سرود. ب) ابونصر فراهی «نصاب الصبیان» را در تعلیم وزن و قافیه سرود.	
	ادامه پرسش ها در صفحه چهارم	

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: کلیه رشته ها	زبان فارسی	سؤالات امتحان نهایی درس:
تاریخ امتحان: ۶ / ۳ / ۱۳۹۵	تعداد صفحه: ۴	دوره پیش‌دانشگاهی		نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)		ردیف

		ج) آرایه‌های ادبی و نکات بلاغی (۲ نمره)	
۰/۲۵	در مصراع مقابل «وجه شبه» چیست؟ «زمی ز اردیبهشت گشته بهشت برین» با توجه به شعر «خوان هشتم را / من روایت می کنم اکنون / من که نامم ماث» :	۴۲	
۰/۵	الف) «مات» سروازه چیست؟	۴۲	
۰/۲۵	ب) کدام یک از اجزای جمله حذف شده است؟		
۰/۲۵	آرایه مشترک موارد زیر را بنویسید.	۴۴	
۰/۲۵	الف) این درختان بی باک و صبور، بی چشم داشت نوازشی می ایستند.		
۰/۲۵	ب) من نمازم را پی تکبیره الاحرام علف می خوانم		
۰/۲۵	برای بیت زیر یک آرایه ادبی بنویسید.	۴۵	
۰/۲۵	«تا درد و ورم فرو نشیند کافور بر آن ضماد کردند»		
۰/۲۵	در عبارت زیر «گوته» در تقلید از «حافظ» کاربرد کدام آرایه ادبی را مطلوب می شمارد؟	۴۶	
۰/۲۵	حافظا، دلم می خواهد از شیوه غزل سرایی تو تقلید کنم. چون تو قافیه پردازم . هیچ کلامی را دوبار در قافیه نیاورم؛ مگر با ظاهری یک سان معنایی جدا داشته باشد. «		
۰/۲۵	آهنگ پایانی جملات در متن زیر موجب پدید آمدن چه آرایه‌ای شده است؟	۴۷	
	«اکنون سالیان عمرم از شصت فزون است اما آن را که فرمان نبرند ، سر رشته کار از دستش برون است.»		

		ج) شعر حفظی (۲ نمره)	
		ایيات زیر را کامل کنید.	۴۸
۰/۲۵	الف) گفت: «از بَهْرَغَرامَت ، جامِه ات بِيرُون گُنم		
۰/۲۵	ب) گفت: «آگه نیستی کز سر کلاه»		
۰/۲۵	کلمه مناسب را انتخاب نمایید.	۴۹	
۰/۲۵	«می تراود مهتاب / می درخشش شب تاب / نیست یک دم خواب به چشم کس و لیک»		
	الف) فکند ب) شکند ج) بنهد د) ببرد		
۰/۲۵	واژه مناسب داخل کمانک کدام است؟	۵۰	
	دست ها می سایم / تا (دری-رهی) بگشایم		
۰/۵	وازگان مقابل، مصراعی از یک بیت است، آن را مرتب کنید. «فرو ریخته، سوراخ، به، گوش، کبک، مشک»	۵۱	
۰/۵	هر یک از مصراع های «گروه الف» به کدامیک از مصراع های «گروه ب» مربوط است؟	۵۲	
	گروه ب	گروه الف	
	وز سُم اسب سیاه ، لولو تر ریخته	۱- بر گل تر عندلیب ، گنج فریدون زده است	
	کبک دری ساق پایی ، در قدح خون زده است	۲- چوک ز شاخ درخت ، خویشتن آویخته	
	لشکر چین در بهار، خیمه به هامون زده است		
	زاغ سیه بر دو بال ، غالیه آمیخته		

کلیه رشته ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی
تاریخ امتحان	ساعت شروع: ۸ صبح	دوره پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۶	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر	
۱	در تصحیح اوراق نظر همکاران محترم ، صائب است. خدایا به وجود پاک تو پناه می برم. (۰/۲۵) درس ۲-ص ۷	
۲	اندوه (ناراحتی) صدای او را خاموش (ساکت) کرد. (۰/۲۵) درس ۲۷-ص ۱۴۳	
۳	کارها را پیچیده (آشفته) می کنید. (۰/۲۵) درس ۲۱-ص ۹۵	
۴	مواظب باش که از روی خواری و حقارت (۰/۲۵) پا بر سر سبزه نگذاری. (۰/۲۵) درس ۱۲-ص ۵۰	
۵	آن که راه عشق نسپرده (از عشق بی بهره است) (۰/۲۵) از حال عارف واصل بی خبر است. (۰/۲۵) درس ۱-ص ۴	
۶	خجالت زده می شدم(شمنده می شدم) ، بچه ها می خندیدند (۰/۲۵) باعث ناراحتی من می شد. (مرا غیرتی و عصبانی می کرد). (۰/۲۵) درس ۲۶-ص ۱۳۱	
۷	کمک کن (همراهی کن) (۰/۲۵) زیرا کار بزرگی در پیش دارم. (۰/۲۵) درس ۱۶-ص ۷۰	
۸	(ای دماوند) از پایه و اساس این سلسله ستمنگر (حکومت استبدادی) را نابود کن (۰/۵) زیرا بنای(اساس) ظلم و ستم را باید از ریشه نابود کرد. (۰/۲۵) درس ۱۹-ص ۸۳	
۹	از شخص نادان پر حرف (که به اندازه ده تن سخن می گوید) بپرهیز (دوری کن) (۰/۵) مانند انسان دانا یک سخن بگو ولی سنجیده باشد. (۰/۲۵) درس ۱۵-ص ۶۷	
۱۰	(ای انسان) هوشیار باش و فریب این عالم مادی و زود گذر را نخور (۰/۲۵) زیرا در کنار خوشی ها و لذات دنیوی سختی ها و مشکلات وجود دارد. (۰/۵) درس ۱۱-ص ۴۶	
۱۱	سحر مانند من مضطرب و نگران ایستاده است (۰/۲۵) و صبح از من (شاعر) می خواهدتا با نفس مسیحایی خود مردم را زنده و بیدار کنم. (۰/۷۵) درس ۲۳-ص ۱۰۴	

کلیه رشته ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی
تاریخ امتحان ۱۳۹۵/۳/۶	ساعت شروع: ۸ صبح	دوره پیش‌دانشگاهی
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۱۷	آشکار، روشن (۰/۲۵)	ب) معنی واژه (برای هر واژه یک معنی کافی است.)
۱۶	درس ۱۰ - ص ۴۲	درس ۱۹ - ص ۸۲ معلق (۰/۲۵)
۱۵	درس ۳ - ص ۱۴	مجازات شرعی (۰/۲۵) درس ۱۷ - ص ۷۵
۱۴	درس ۲۴ - ص ۱۰۷	تندی، تیزی، شدت اثر (۰/۲۵) درس ۲۴ - ص ۱۰۷
۱۳	درس ۰ - ص ۰	آشپز، طباخ (۰/۲۵)
۱۲	درس ۰ - ص ۰	زهر، سم، هر چیز تلخ (۰/۲۵)
۱۱	درس ۲۷ - ص ۱۴۳	درس ۲۷ - ص ۱۴۳ آشکار، روشن (۰/۲۵)
۲۰	درس ۹ - ص ۴۰	پ) درگ مطلب (به پاسخ‌های مشابه نمره تعلق می‌گیرد.)
۱۹	درس ۱۴ - ص ۶۱	ب) يا سعدی که انعطاف جادو گرانه ای دارد، آن قدر خود را خم می کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد.
۱۸	درس ۱۳ - ص ۵۶	درس ۹ - ص ۴۰ سجده کردن (۰/۲۵)
۱۷	درس ۱۱ - ص ۴۸	درس ۱۴ - ص ۶۱ شیخ باکسی شوخي (مزاح) کرد. (۰/۲۵)
۱۶	درس ۲۰ - ص ۸۸	درس ۱۱ - ص ۴۸ سرسبز شد. (زیبا شد) (۰/۲۵)
۱۵	درس ۰ - ص ۰	درس ۲۰ - ص ۸۸ نگرش مادی (دید علمی به طبیعت) (۰/۵)
۱۴	درس ۱۲۶ - ص ۲۵	مردم با وجود دل پاک، اجازه بیان اندیشه های درونی خود (اظهار عقیده) را نداشتند. یا در استبداد حاکم کسی اجازه اظهار نظر نداشت. یا در استبداد حاکم مردم سکوت کرده بودند. (۰/۵)
۱۳	درس ۱۶ - ص ۶۹	درس ۱۶ - ص ۶۹ تأیید و نظر پروردگار مهم است. (۰/۵)
۱۲	درس ۵ - ص ۲۹	درس ۵ - ص ۲۹ گذشتگان بر این باور بوده اند که دیوانه چون در ماه بنگرد، دیوانه تر شود. (۰/۵)
۱۱	درس ۱۱۱ و ۱۱۲ - ص ۲۴	درس ۱۱۱ و ۱۱۲ - ص ۲۴ الف- رستم (۰/۲۵) ب- چاه یا کشته شدن رستم در چاه (۰/۲۵)
۱۰	درس ۱۷ - ص ۷۳	درس ۱۷ - ص ۷۳ اوضاع نامساعد جامعه (۰/۵)

کلیه رشته ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی
تاریخ امتحان ۱۳۹۵/۳/۶	ساعت شروع: ۸ صبح	دوره پیش‌دانشگاهی
نمره	ردیف	راهنمای تصحیح
۳	۲۸	ت) خودآزمایی (به پاسخ‌های مشابه نمره تعلق می‌گیرد).
	۷۹	توصیف تخیلی (۰/۲۵) درس ۱۸ ص
	۲۹	عنان گستاخ دواند سوار عمر (۰/۲۵) درس ۷ - ص ۲۴
	۳۰	ب) یا «تا رفتنش ببینم و گفتنش بشنوم از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم» (۰/۲۵) درس ۶ - ص ۲۲
	۳۱	بیرون آورد (۰/۲۵) درس ۴ - ص ۲۶
	۳۲	بلندی (ارتفاع) (۰/۲۵) درس ۱۹ - ص ۸۲
	۳۳	ظاهر بینی (۰/۲۵) درس ۸ - ص ۳۶
	۳۴	توصیفات دقیق (جزیی)، سادگی و روانی، کوتاهی جملات و زبان و بیان صمیمی (۰/۵) هر مورد (۰/۲۵) (در صورت اشاره به آرایه‌های ادبی (۰/۲۵) نمره تعلق بگیرد.)
	۳۵	خلوص نیت (۰/۵) درس ۲۵ - ص ۱۲۱
	۳۶	آتش و عشق و شعر را نمی‌توان پنهان کرد یا پنهان نماندن (آشکار شدن) (۰/۵) درس ۲۲ - ص ۹۸
۱/۵	۳۷	ث) تاریخ ادبیات و درآمدها
	۹۳	ارتباطی (ترجمه آزاد یا روان) (۰/۲۵) ص
	۳۸	الف) آلفونس دوده (۰/۲۵) درس ۲۷ - ص ۱۳۸ ب) ققنوس (۰/۲۵) ص ۱۰۱-۱۰۲
	۳۹	ج) یا عقل سرخ (۰/۲۵) ص ۱۲۸
	۴۰	سلمان هراتی (۰/۲۵) درس ۲۵ - ص ۱۲۵
	۴۱	الف) ابونصر فراهی «نصاب الصبیان» را در تعلیم لغت سرود. (۰/۲۵) ص ۶۴
۲	۴۲	ج) آرایه‌های ادبی و نکات بلاغی
	۷۹	طراوت یا سرسبزی (۰/۲۵) درس ۱۸ - ص
	۴۳	الف) مهدی اخوان ثالث (۰/۵) درس ۲۴ - ص ۱۰۹ ب) است یا فعل (۰/۲۵)
	۴۴	تشخیص (استعاره مکنیه) (۰/۲۵) درس ۲۵ - ص ۱۲۱ ب) الف) درس ۲۰ - ص ۸۵
	۴۵	حسن تعییل یا استعاره یا مراعات نظریه (تناسب) (۰/۲۵) درس ۱۹ - ص ۸۲
	۴۶	جناس (تام) (۰/۲۵) درس ۲۲ - ص ۹۸-۹۹
	۴۷	سجع (۰/۲۵) درس ۲۱ - ص ۹۵
		«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهارم»

باسم‌هه تعالی

کلیه رشته ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی
تاریخ امتحان	ساعت شروع : ۸ صبح	دوره پیش‌دانشگاهی
۱۳۹۵ / ۳ / ۶ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۵
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۲	ج) شعر حفظی الف) پوسيده است (۰/۲۵) درس ۱۷ - ص ۷۴ ب) درافتادت (۰/۲۵) درس ۱۷ - ص ۷۴ ب یا شکند (۰/۲۵) درس ۲۳ - ص ۱۰۳ دری (۰/۲۵) درس ۲۳ - ص ۱۰۴ کبک فرو ریخته ، مشک به سوراخ گوش (۰/۵) درس ۱۸ - ص ۷۹ ۱- لشکر چین در بهار، خیمه به هامون زده است (۰/۲۵) درس ۱۸ - ص ۸۰ ۲- زاغ سیه بر دو بال، غالیه آمیخته (۰/۲۵) درس ۱۸ - ص ۷۹	۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲
۲۰	با سپاس از زحمات همکاران ارجمند خداد قوت	