





نام: نام خانوادگی:



دفترچهٔ شماره (۱) عصر پنجشنبه ۹۵/۰۲/۱۶



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.: امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودي دورههاي كارشناسي ارشد ناپيوستهٔ داخل ـ سال 1395

مجموعة هنرهاي پژوهشي و صنايع دستي ـ كد 1359

مدت باسخگمی ۱۹۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ٧٠

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

ديف	مواد امتحاني	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
1	زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی)	۳۰	1	٣٠
۲	فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان	۲٠	٣١	۵٠
۳	تقد هنری و ادبی	۲٠	۵۱	٧.

این آزمون نمرهٔ منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با عجوز این سازمان عجاز می داشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار عی شود.

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then

PART A: Vocabulary



زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

	attendance is		nen important issues	would be discussed; your
	1) obligatory	2) didactic	3) relevant	4) explicit
				over the custody of the child.
	the court finally d	ecided to grant the c	ustody to the mother.	
	1) contradiction	2) cruelty	3) squabble	4) hesitation
				the animals, these residues
(3)	would have to be	by other m	eans before another	crop can be grown-often by
	burning.			
	 deprived of 	disposed of	3) resorted to	4) alluded to
	Unable to	the tyrannical rules a	and regulations at the	hostel, young Vivian thought
	of escaping in the	dark of the night.	200	25 150 150 155 155 155 155 155 155 155 15
	1) scold	2) acclaim	3) bear	4) treat
1	Why do some anin	ials, such as humans,	to sleep, when	reas others, such as elephants
	and giraffes, stand	1?	00	a de la composition
	1) require	2) snore	3) set up	4) lie down
1	With sixteen victor			as looking quite unassailable,
		lly at the ha		(150.7)
			3) confronted	4) disregarded
				om him, but had to give up
			it he would not buy ar	
			3) unequivocally	
				siles, and now paid no heed
	whatever to them.			
	1) inured	2) rendered	3) constrained	4) affirmed
				nevertheless, he showed no
		risions during his car		
			3) gratitude	4) prejudice
				st night's party, though I'm
		te apologetic about it		
			3) distinct	4) bizarre

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ------ anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) -----. They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.



- (15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.
- 11- 1) infernally difficult so to do
 - 3) difficult infernally to do so
- 12- 1) in spite of
- 2) however
- 13- 1) where and how does creativity arise
 - 3) where and how creativity arises
- 14- 1) who has ever struggled
 - have ever struggled
- 15- 1) we tap
- 2) when we tap

- 2) so infernally difficult to do
- 4) to do so infernally difficult
- 3) nonetheless
- 4) but
- 2) creativity how and where it arises
- 4) creativity does arise where and how
- 2) struggled ever
- 4) ever to struggle
- 3) and taps
- 4) tapping

PART C: Reading Comprehension:

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Something should be said about the historical roots, not of the concept of art, but of the attempt by philosophers to define art. It is sometimes supposed that the earliest definitions of art are to be found in the writings of ancient philosophers such as Plato and Aristotle. In fact, one won't find, in these writers, a definition of art, in the sense of an item belonging to the fine arts or of art in its current sense, if that departs from the concept of the fine arts. What is true is that they wrote about such things as poetry, painting, music, and architecture, which came to be classified as fine arts, and saw some common threads among them that did not apply to other artifacts produced with skill. Plato was very interested in the fact that poetry, like painting, was a representation or imitation (mimesis) of various objects and features of the world, including human beings and their actions, and that it had a powerful effect on the emotions. Aristotle also emphasized the idea of poetry as imitation and characterized other arts, such as music, in those terms. This way of thinking of the arts wielded enormous influence in the Renaissance and Enlightenment, and so when the concept of the fine arts solidified, the first definitions of art were cast in terms of representation, by such important figures as Hutcheson, Bateaux, and Kant. It is not necessary to set out the exact content of all of these definitions here, since in the later period in which we are interested, they were superseded by other approaches.

16- What is the passage mainly about?

- 1) Definition of poetry
- 2) The ideas of ancient philosophers
- 3) The difference between art and skill
- 4) How art was defined in ancient times



17- V	Which of	the follow	ing statements	is true?
-------	----------	------------	----------------	----------

- 1) Plato, but not Aristotle, believed in poetry as imitation.
- Aristotle, but not Plato, believed in poetry as imitation.
- 3) Both Plato and Aristotle believed in poetry as imitation.
- 4) Neither Plato nor Aristotle believed in poetry as imitation.
- 18- What does the word "their" in line 11 refer to?
 - 1) Objects
- 2) Features
- 3) Emotions
- 4) Human beings
- 19- Which of the following figures has NOT been mentioned in the passage?
 - 1) Kant
- 2) Spinoza
- 3) Bateaux
- 4) Hutcheson
- 20- What does the word "superseded" in the last line mean?
 - 1) Replaced
- 2) Improved
- 3) Criticized
- 4) Accepted

PASSAGE 2:

One of the major themes to discuss is that aesthetics and the philosophy of art are two distinct, though overlapping fields. The former was launched in the eighteenth century as the study of beauty and sublimity, art and nature. As the categories of beauty and sublimity proved too constricting, a more wide-ranging and variously defined category of the aesthetic emerged. Aesthetics is the study of a certain kind of value. This value derives from certain kinds of experience, and is identified in judgments that an object possesses this value in virtue of its capacity to deliver the experience. The philosophy of art, for the most part, developed from aesthetics, but is distinct from it in two important ways. First, the philosophy of art deals with a much wider array of questions; not just those about value, but issues in metaphysics, epistemology, the philosophy of mind and cognitive science, the philosophy of language and symbols in general. Second, art is too complex and diverse to be explicable in terms of a single category such as the aesthetic. "Artistic value" is constituted by a set of different kinds of value. The modes of appreciating art, the means to understanding art, the kinds of objects that are artworks are also all plural.

21- What does the passage mainly discuss?

- 1) Philosophy of art
- 2) Beauty, sublimity, and different theories of art
- Categories of aesthetics
- 4) Differences between aesthetics and the philosophy of art
- 22- In the eighteenth century, aesthetics included all the following EXCEPT ------.
 - 1) beauty
- 2) nature
- 3) speech
- 4) sublimity
- 23- What does the word "constricting" in line 4 mean?
 - 1) Restricting
- 2) Stimulating
- 3) Challenging
- 4) Differentiating

- 24- What does the word "it" in line 8 refer to?
 - 1) Capacity
- 2) Aesthetics
- 3) Experience
- 4) Philosophy of art
- - 1) sociology
- 2) metaphysics
- 3) linguistics
- 4) epistemology



PASSAGE 3:

Two classic examples of early mosques in the western Islamic world of interest are preserved in Tunisia and Spain. In al-Qayrawan the Great Mosque was built in stages between 836 and 866. Its most striking feature is the formal emphasis on the building's T-like axis punctuated by two domes, one of which hovers over the earliest preserved ensemble of mihrab, minbar, and magsurah. At Cordoba the earliest section of the Great Mosque was built in 785-786. It consisted simply of 11 naves with a wider central one and a court. It was enlarged twice in length, first between 833 and 855 and again from 961 to 965 (it was in the latter phase that the celebrated magsurah and mihrab. comprising one of the great architectural ensembles of early Islamic art, were constructed). Finally, in 987–988 an extension of the mosque was completed to the east that increased its size by almost one-third without destroying its stylistic unity. The constant increases in the size of this mosque are a further illustration of the flexibility of the hypostyle and its adaptability to any spatial requirement. The most memorable aspects of the Cordoba mosque, however, lie in its construction and decoration. The particularly extensive and heavily decorated mihrab area exemplifies a development that started with the Prophet's Mosque in Medina and would continue: an emphasis on the qiblah wall.

- 26- What does the passage mainly discuss?
 - 1) Islamic architecture
 - 2) Islamic art in its early stages
 - 3) Early mosques in the Islamic world
 - 4) Two famous mosques in the western Islamic world
- 27- Which of the following is NOT true about the Great Mosque in al-Qayrawan?
 - It has two domes.

- 2) Its building has a T-like axis.
- 3) It was built in the 8th century.
- 4) It has both a mihrab and a minbar.
- 28- Which of the following does "the latter phase" in line 8 refer to?
 - 1) 987-988
- 2) 961 to 965
- 3) 833 and 855
- 4) 836 and 866
- 29- What does the word "celebrated" in line 8 mean?
 - 1) Famous
- 2) Favorite
- 3) Principal
- 4) Preliminary
- 30- Which of the following statements is true about the Great Mosque at Cordoba?
 - 1) It is located in Tunisia.
 - 2) It enjoys the flexibility of the hypostyle.
 - 3) It is one-third of the Prophet's Mosque in size.
 - 4) It was enlarged from the west upon its last extension.

فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان:

میدان کلیسای سن پیترو، توسط کدام هنرمند دوره باروک طراحی شد؟
 ۱) آلبرتی ۲) برنینی ۳) برونلسکی ۴) دوناتلو
 کدام نقاش دوره صفویه، تلاش می کرد وقایع زمانه خود را بازنمایی کند و آثارش بسان گزارش بی درنگ عکاسان مجلات از حوادث روزمره بود؟
 ۱) معین مصور ۲) محمد زمان ۳) سلطان محمد ۴) رضا عباسی
 سردر آجرکاری و گچبری شدهٔ مسجد حکیم اصفهان، متعلق به کدام دورهٔ تاریخی است؟
 ۱) صفویه ۲) سلجوقیان ۳) آل بویه ۴) ایلخانان



ž	هانی فرش معرفی شد؟	شهر، و در چه سالی شهر جم	از طرف یونسکو کدام	-44
۴) قم، ۱۳۹۴		۲) اصفهان، ۱۳۹۴		
ę	در چه قرئی ساخته شد	ِبوط به کدام مذهب است و	معبد بزرگ سانچی، مر	-34
بلادى	۲) جینیزم – دوم م	ردی	۱) هندوئيزم —دوم ميا	
ل از میلاد	۴) بوديزم – اول قبل	يلادى	۳) شینتوئیزم – اول م	
	رزا است؟	د و مُذّهب کارگاه بایسنقرمی	كدام هنرمند، نام مُجلِّ	-48
شيرازى	٢) مولانا قوامالدين نا	<u>ق</u> اش	١) خواجه غياثالدين ن	
قرى	۴) مولانا جعفر بایسن		٣) مولانا قوامالدين تبر	
مىشود؟	آناهیتا (کنگاور) تکرار	عه کاخهای پارسه، در معبد	کدام ویژگیهای مجمو	-44
	زرگ سنگی	کل دورستونی / دروازههای بز	۱) تالار مرکزی مربعش	
	رودى دوطرفه	، مرتفع سنگی / پلکانهای ور	۲) قرارگیری روی صفه	
	سنگى بدونملات	کم ارتفاع / دیوارهای تخته س	۳) پلکانهای عریض و	
	تفع و قطور ایرانی	نرینه و متعدد / ستونهای مر	۴) طاقچەھاي سنگي ق	
اری اهمیت بسیار قائل شد؟	تیو در آثار هنری و معم	هنرمند رنسانس، به پرسپک	برای نخستین بارکدام	-44
۴) ألبرتي	۳) برونلسکی	۲) داوینچی	۱) مازاتچو	
	وارد چین میشود؟	عنوان سفیر در دورهٔ مینگ و	کدام نقاش ایرانی، به :	-44
۴) خواجهعلی مصوّر	۳) سلطان محمد	٢) غياثالدين نقاش	١) مولانا خليل نقاش	
تفاده قرار گرفت؟	دام یک از حکما، مورد اس	چینیان و رومیان ابتدا در اثر ک	داستان تمثيلي نقاشي	-4.
لانا جلالالدين بلخي	۲) مثنوی معنوی مو	مد غزالی	١) احياءالعلوم امام مح	
ریزی	۴) مقالات شمس تب	1	٣) رسالةالطير ابن سين	
و در کدام نسخه مصوّر استفاده شده است؟	ز کارگاههای هنری ایران	و ایرانی، بیشتر در کدام یک ا	الگوهای چینی، بیزانس	-41
التواريخ	۲) تیموریان ، مجمع	نگشا	۱) صفویان ، تاریخ جه	
عيار	۴) آل مظفر ، سمک	ريخ	٣) ايلخانان ، جامعالتوا	
	واقع شده است؟	ربوط به کدام دوره و در کجا	مقبره خواجه اتابک، م	-47
۴) قاجاریه، شیراز	۳) صفویه، قزوین	٢) سلجوقيان، كرمان	۱) زندیه، فارس	
9	مكتب بهشمار مىروند	ب، از نقاشان و مُذَّهبان كدام	عبدالله و محمود مُذَه	-44
۴) بخارا	۳) تبریز ترکمانی	۲) شیراز	۱) هرات	
ماند؟	گری مکتب اصفهان کدا	س فرنگیساز، در سنت نگار ًا	دو تن از نقاشان شاخه	-44
أقاميرك اصفهاني	۲) علیقلی جبادار و		۱) بهزاد و معین مصور	
لحمدزمان بن محمديوسف قمى	ں ۴) سلطان محمد و ،	بمدزمان بن محمديوسف قمي	۳) علیقلی جبادار و مح	
	دارد؟	شیوهگری (منریسم) تطابق	کدام یک از تعاریف، با	-40
پر نشاط	روشنی در ایجاد فضایی	گ و فرم و تضاد در تیرگی و	۱) تحرک بصری در رنا	
بای ناب و اصلی	ی و بهرهمندی از رنگه	شک و هندسی در ترکیببند	۲) بکارگیری اشکال خ	
جاد بياني فرماليستي	ِ پیکرههای انسانی در ای	ای ناب و خالص و اعوجاج در	۳) بهرهمندی از رنگه	
لیدگری از هنرمندان دوره رنسانس	م ریختگی تناسبات و تق	ف و احساسات درونی با دره	۴) مبالغه در ابراز عواط	
مجموعهای از چند دوربین عکاسی بسازد	لف را با هم در آمیزد و ،	ه توانست دو تکنولوژی مخت	پدر عکاسی متحرک ک	-49
	گیرد، کیست؟	ِ شئ در حال حركت عكس ب	و در نقاط متوالی از هر	
۴) میتو برادی	۳) ماري اتين	۲) ادوارد اشتایخن	۱) ادوارد مایبریج	

-44	کدام عبارت، در خصو	ں مدخل «خيالُ الظِّل» صحي	ح است؟	
	۱) داستانهای تخیلی	رگرفته از افسانههای اعراب ق	دیم که در دوره اسلامی مه	صور شده است.
	۲) نمایشهای واقعی و	رو در رو دوره امویان که در -	مضور خلیفه و خانواده وی	انجام می گرفت.
	۳) تصاویرخیالی در کت	ب مصور دوره عباسیان که از ا	فسانههای یونان و بین النه	برین به عاریت گرفته شدهاست.
	۴) گونهای نمایشعروساً	ی سایهای در سرزمینهای عربی	ی با موضوعاتی مانند داستان،	های عامیانه، حوادث تلخ و شیرین و غیر
-41	رساله «عرايس الجواه	و نفايس الاطايب» توسط چا	ه کسی نوشته شد و در چ ا	ه بابی است؟
	١) ميرخليل الله مصور	- رنگبندی نقاشی	۲) شرفالدین یزدی – ,	رنگهای سنتی در نقاشی
	۳) عبدالله کاشانی – ر	گهای سنتی در کاشیپزی	۴) شمسالدين نقشبند	– رنگسازی در پارچهبافی
-49	قالی معروف به پتاگ	رن ۱۹ با طرحهای کلاسیک،	در کدام شهر تولید میش	د؟
	۱) تبریز	۲) همدان	۳) کرمان	۴) سلطان آباد
-4.	معروف ترين تصويرساز	کتب سنگی ایران که با رقم «	بندهٔ درگاه» امضا می کرد و	مصوّر كتبى مانند طوفانالبكاء، كليات
	سعدی، بختیارنامه و خ	مسه نظامی بود، کیست؟		
	۱) علیقلی جبادار	۲) میرزا علیقلی خوثی	٣) آقا نجف اصفهانی	۴) محمدصادق اصفهانی
قد ها	نری <i>و ادبی:</i>			
-61	ایزد هنر و معماری در	ساطیر یونانی، کیست؟		
		۲) پوزئیدون	٣) هفائيستوس	۴) هرمس
-57		قاشی کاملاً علمی و کاربردی		
		۲) شیراز		۴) هرات
-54		نظر «موريس وايتس»، مطالع		
	۱) استدلال مفهومی و	شرايط ارتكازى	۲) رویکرد تعریفگرا و م	سفات بياني
		ایی قراردادی		خانوادگی
-44	«واهب الصور» از ديداً	ه حکمای مسلمان، بیانگر کد	ام عقل است؟	
	١) عقل بالملكه	٢) عقل فعال	۳) عقل مستفاد	۴) عقل هیولائی
-۵۵	«فضای چند ساحتی»	از ویژگیهای کدام هنر ایرانه	ی است؟	
	۱) نگارگری	۲) معماری	۳) موسیقی	۴) پیکرتراشی
-08	رمان «در جستجوی ز	ان از دست رفته» اثر کیست	و زاویه دید آن چیست؟	
	۱) گوستاو ماهلر، دانای	کل	۲) برتولت برشت، اول ش	ىخص مفرد
	۳) مارسل پروست، جر	ان سیال ذهن	۴) جیمز جویس، جریان	, سيال ذهن
-44	در کدام فتوت نامه، به	امر نمایش تأکید شده است؟		
	۱) فتوت نامه آهنگران		۲) فتوت نامه سلطانی	
	۳) فتوت نامه سهرورد؟		۴) فتوت نامه میر سیدع	لی همدانی
-61	نویسنده کتاب «کشف	لمحجوب»، كيست؟		
	۱) عطار نیشابوری	۲) بابا شاه اصفهانی	۳) ابوالقاسم قشیری	۴) ابوالحسن هجویری
-69	كدام فيلسوف، تاريخ ه	ر را به سه مرحلهی: نمادین،کا	لاسیک و رمانتیک تقسیم آ	کرده است؟
		۲) شوپنهاور	۳) هگل	۴) وینکلمان

تأثير



بانی رنگ، درجه نسبی روشنی و تیرگی چه نامیده می شود؟	در حوزه مب	-6.
نگی ۲) توان رنگی ۳) شدت رنگی ۴) فام رنگی	۱) ارزش رنا	
اله صناعیه»، از کدام حکیم بزرگ ایرانی است؟	کتاب «رسال	-81
ا ۲) فارابی	۱) ابن سینا	
نصیرالدین طوسی ۴) میرفندرسکی	۳) خواجه نه	
، ثانی» لقب کدام موسیقیدان بزرگ ایرانی است؟	«فيثاغورث	-84
۲) صفی الدین ارموی ۳) عبدالقادر مراغی ۴) قطب الدین شیرازی	۱) ابن زیله	
آیکونولوژی اروین پانوفسکی، کدام موضوع در مرحله تحلیلِ آیکنوگرافیک، مورد پرسش قرار میگیرد؟	در مطالعات أ	-84
نراردادی مکنون در تمثیلها	۱) معنای قر	
یانی و واقعی نقشمایهها ۴) تاریخ سبک و الهامات تألیفی ذهن	۳) معنای بی	
ر «افلاطون»، کدام گونه، ترکیبی از روایت محض و محاکات محسوب میشود؟	براساس نظر	-84
یترامب ۲) تراژدی ۳) حماسههای هومر ۴) کمدی	۱) اشعار دیا	
بن يقظان»، از كدام متفكر مسلمان است؟	رساله «حی	-60
، ۲) ابن سینا ۳) شیخ اشراق ۴) فارابی	۱) ابن رشد	
دیدگاه دیوید هیوم درباره زیبایی را تأیید میکند؟	كدام مورد،	-99
و احساس ارتباطي باهم ندارند.	۱) زیبایی و	
با توجه به نظریه نظم قابل تبیین است.	۲) زیبایی با	
براساس ویژگیهای عین مانند اندازه، تناسب و لطافت تعریف میشود.	۳) زیبایی بر	
را نباید به ذات اشیاء نسبت دهیم، زیبایی فقط در تأثیری است که شکل اشیاء بر ذهن میگذارد.	۴) زیبایی ر	
رن، واجد کدام ویژگی است؟	نقد پسامدر	-64
هر چیز به فرم و ساختار اثر هنری معطوف است.	۱) بیش از ،	
ود را تنها بر شرایطی که معنا را ممکن میکند و نه خود معنا، معطوف میکند.	۲) توجه خو	
از جهت مقاومت در برابر «روایات کلان» و جایگزینهای «محلی» تفسیر می کند.	۳) متون را	
بود را اساساً به نویسندگان زن غیر اروپایی _ آمریکایی متمرکز میکند که ادبیات پست مدرن دهههای	۴) توجه خا	
۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ را آفریدهاند.	.1980	
،گنون تکامل و تضاد، خود را در قالب کدام نقش سنتی نمایان میکند؟	از منظر رنه	-61
۲) شمایل ۳) شمسه ۴) ترنج	۱) صلیب	
، کوشید تا زبان نشانهشناسی را در مورد رویا، نقاشی، فیلم و موزیک نیز بهکار گیرد؟	كدام متفكر،	-89
۲) پیرس ۳) سوسور ۴) یاکوبسن	۱) بارت	
کو» در رویکرد متاخر خود به هنر تحت عنوان زیباییشناسی اگزیستالیستی، بیش از همه تحت تأثیر	«میشل فو؟	-4.
ر قرار دارد؟	كدام متفكر	
۲) نیچه ۳) مارکس ۴) فروید	۱) هگل	