

کد کنترل

804

A



عصر پنج شنبه

۱۳۹۸/۳/۲۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مطالعات زنان - کد (۱۱۳۷)

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روش تحقیق	۲۰	۵۶	۷۵
۴	حقوق زن در اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	مبانی روان شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انشمار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Some vegetarians are not just indifferent to meat; they have a/an ----- toward it.
1) immorality 2) tendency 3) antipathy 4) commitment
- 2- A recent study shows that the prevalence and sometimes misuse of cell phones and computers has led to a/an ----- in some people about the benefits of technology.
1) ambivalence 2) distinction 3) encouragement 4) compromise
- 3- My niece has a ----- imagination. She can turn a tree and a stick into a castle and a wand and spend hours in her fairy kingdom.
1) vacuous 2) vivid 3) cyclical 4) careless
- 4- The singer's mellifluous voice kept the audience ----- for two hours.
1) disputed 2) disregarded 3) frustrated 4) enchanted
- 5- His family, relatives, and friends still cling to the hope that Jeff will someday ----- himself from the destructive hole he now finds himself in.
1) evade 2) prevent 3) deprive 4) extricate
- 6- Logan has been working long hours, but that is no excuse for him to be ----- to customers.
1) ingenious 2) intimate 3) discourteous 4) redundant
- 7- Although he was found -----, he continued to assert that he was innocent and had been falsely indicted.
1) critical 2) guilty 3) problematic 4) gloomy
- 8- The old sailor's skin had become wrinkled and ----- from years of being out in the sun and the wind.
1) desiccated 2) emerged 3) intensified 4) exposed
- 9- The promoters conducted a survey to study the ----- of the project before investing their money in it.
1) impression 2) visibility 3) feasibility 4) preparation
- 10- That is too ----- an explanation for this strange phenomenon—I am sure there's something more complex at work.
1) simplistic 2) lengthy 3) profound 4) initial

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Some researchers investigated the effect of listening to music by Mozart (11) ----- spatial reasoning, and the results were published in *Nature*. They gave research participants one of three standard tests of abstract spatial reasoning (12) ----- each of three listening conditions: the Sonata for Two Pianos in D major, K. 448 by Mozart, verbal relaxation instructions, and (13) ----- . They found a temporary enhancement of spatial-reasoning, (14) ----- spatial-reasoning subtasks of the Stanford-Binet IQ test. Rauscher et al. show that (15) ----- the music condition is only temporary.

- | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| 11- | 1) in | 2) for | 3) of | 4) on |
| 12- | 1) having experienced | | 2) after they had experienced | |
| | 3) to be experiencing | | 4) to experience | |
| 13- | 1) silence | 2) was silent | 3) there was silent | 4) of silence |
| 14- | 1) then measured | | 2) that was measured | |
| | 3) as measured by | | 4) to be measuring | |
| 15- | 1) the effect of the enhancement of | | | |
| | 2) the enhancing effect of | | | |
| | 3) enhances the effect of | | | |
| | 4) is enhanced by | | | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

On her visit to the University of Chicago earlier this month, Megan Urry gave two very different talks, both backed with empirical evidence and arriving at clear, well-supported conclusions. However, while her afternoon talk to the astronomy department focused on her research of Active Galactic Nuclei, Urry's earlier talk was on a subject more universal to academia: why are there so few women in science?

Expressing a sentiment that is common among young female scientists, Urry, Professor of Physics & Astronomy and Chair of Physics at Yale University, started out by admitting that as a student it was hard to imagine that the blatant discrimination of the 1950s and 60s could possibly affect her career in the 1980s. Harder still was the dawning realization that many of the obstacles were based more on gender than merit, though the symptoms of bias were more subtle than they had been in the past. [A] "It turns out that we scientists are a species that are of great interest to sociologists. Sociologists understand very well why there are so few women in science," Urry said.

[B] Data has repeatedly shown that women's academic careers progress more slowly and they are less likely to be hired into academic positions, where they are then less likely to get tenured. [C] Such trends become obvious when the numbers of PhDs awarded to women and the number of female faculty members hired are compared; women are lost between each level.

"Our scientific fields are not fully utilizing the talent that is out there," Urry pointed out. "We are basically dipping deeper into the talent pool of men instead of finding the outstanding women that are out there...if we hire a smaller fraction of women as professors than there are women with PhDs we have basically thrown away talent." [D]

- 16- **What is the best title for the passage?**
 - 1) Gender Differences in Academic Context
 - 2) Academic Career Deficiencies in Contemporary Time
 - 3) The Invisible Barriers to Women in Science
 - 4) The Insoluble Problems Confronting Women in Scientific Fields
- 17- **Which of the following was used by Urry to develop her points in her speech?**
 - 1) Providing statistics
 - 2) Discussing research results
 - 3) Maintaining a humorous tone
 - 4) Sharing her personal experience
- 18- **The word "blatant" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**
 - 1) obvious
 - 2) laudatory
 - 3) undeclared
 - 4) predominant
- 19- **According to the passage, which of the following is true of female scientists?**
 - 1) All of them had a tough time at school due to inequality at that time.
 - 2) It was believed that they were so biased that they could not arrive at sound conclusions.
 - 3) The number of females holding PhDs in science does not accord with those who get tenured.
 - 4) When they are hired as faculty members, losing them will be likely between each academic level.
- 20- **Where would the following sentence best fit into the passage?**

Furthermore, the fact that there are fewer women in science is beyond doubt.

 - 1) [A]
 - 2) [B]
 - 3) [C]
 - 4) [D]

PASSAGE 2:

Interpreting involves reflecting about the words and acts of the study's participants and abstracting important understandings from them. It is an inductive process in which you make generalizations based on the connections and common aspects among the categories and patterns. You may develop hypotheses that have evolved during the analysis. Interpretation is about bringing out the meaning, telling the story, providing an explanation, and developing plausible explanations.

Interpretation depends on the background, perspective, knowledge, and theoretical orientation of the researcher and the intellectual skills he or she brings to the task. Unlike quantitative research, there are no statistical tests of significance to facilitate interpretation of qualitative data. In interpreting qualitative data, you confirm what you already know is supported by the data, you question what you think you know and

eliminate misconceptions, and you illuminate new insights and important things that you did not know but should have known. Although interpretation is personal and proceeds without set rules, this does not mean that the qualitative researcher can rely strictly on personal feelings when interpreting the data.

The approach to interpretation is clearly affected by the particular qualitative approach used in the study. In narrative inquiry, the researcher is describing the larger meaning of the story. In phenomenology, the researcher is attempting to examine the "essence" of something using textual and structural descriptions. In grounded theory, interpretation involves developing propositions. Ethnographers are trying to make sense of how a culture works. A case study develops generalizations. Each of these qualitative approaches evolved from differing disciplinary bases that clearly influence how the data are interpreted.

- 21- **What is the primary function of the passage?**
 1) Explaining different approaches to interpreting data
 2) Introducing interpreting and discussing its difficulties
 3) Differentiating qualitative from quantitative data
 4) Illuminating interpretation of qualitative data
- 22- **The word "them" paragraph 1 refers to -----.**
 1) words and acts
 2) generalizations
 3) study's participants
 4) understandings
- 23- **According to paragraph 2, which of the following is true about interpreting qualitative data?**
 1) Statistics is usually utilized in it.
 2) The researcher's perspective and feelings can play a role in it.
 3) It attempts to be as objective as possible.
 4) The researcher's ability to follow its strict rules affects the result's quality.
- 24- **Which of the following approaches involves assessing the basic nature of something?**
 1) Narrative inquiry
 2) Ethnography
 3) Grounded theory
 4) Phenomenology
- 25- **Why does the author mention some qualitative research approaches in paragraph 3?**
 1) To illustrate how data interpretation varies among them
 2) To clarify the importance of data interpretation in them
 3) To show that all of them deal with meaning despite their difference
 4) To introduce the topic of the next paragraph

PASSAGE 3:

Women's experience in the world of paid labor was colored by, and contributed to, their marginalized status in society more generally. Gendered patterns of exploitation within the world of paid work included women's systematically lower wages and the threat of sexual harassment or assault. Women's growing involvement with commodified labor met fierce resistance on a variety of levels, although the nature of this resistance varied substantially by class. In Austria the exercise of a trade was supposed to be gender-neutral after 1859, but in practice women's position was made even more difficult by the introduction of the separate category of qualified trades in 1883. Twenty nine women who struggled to establish some form of independent living

by entering middle-class professions were confronted with a persistent hostility that manifested itself in legal and cultural challenges.

Teaching, the first and most widespread intellectual occupation accessible to the "second sex" since the beginning of the nineteenth century, can serve as one example. As long as women had no access to regular university training, they were reduced to the lower, least respected and worst paid ranks of the teaching profession. As in other parts of Europe, laws in some East Central European countries forbade female teachers from continuing to work after they married or introduced other discriminatory regulations that specifically targeted women.

In addition, advances achieved by female employees and professionals were repeatedly challenged. There were constant attempts to exclude women from better-paying jobs, particularly in education and the civil service. Bulgarian teachers, for instance, after the interruptions caused by World War I, returned to the classroom only to be dismissed again during economic crises in the 1920s and 1930s. In the newborn Czechoslovak Republic, the *celibát* (which mandated that female teachers be fired after marriage) was abolished in 1918, but gendered discrimination remained pervasive in the civil service throughout the interwar period. Officials pondered reintroducing the *celibát* only years after abolishing it; in 1926 gendered restrictions were applied to lower-level office staff, and during the economic crisis of 1933, pay cuts were introduced in both the state and the private sector for married employees whose spouses also worked. In Hungary as well, an increase in the number of women working in white-collar jobs provoked an intense debate, with oppositional voices becoming predominant in the 1930s.

- 26- According to the passage, what is the attitude of the author towards women's involvement in paid work?
 1) Neglectful 2) Impudent 3) Empathetic 4) Serene
- 27- What is the function of the second paragraph?
 1) To clarify the main point of the preceding paragraph
 2) To emphasize the importance of academic education for women
 3) To introduce another point of discussion for the succeeding paragraph
 4) To prove that in Eastern countries, women suffered from prejudicial distinctions
- 28- According to the third paragraph, which of the following is NOT true?
 1) The *celibát* was not totally abrogated during the 1920s.
 2) Those women who worked in education and civil service were more likely to face strict challenges.
 3) Hungary and Czech both exhibited signs of gender inequality in the 20th century.
 4) The economic crises of the 1930s in East Central European countries led to the unemployment of almost all women.
- 29- What does the word "pondered" in the third paragraph mean?
 1) Analyzed 2) Considered 3) Disregarded 4) Contended
- 30- Why does the author mention "Hungary" in paragraph 3?
 1) To refer to a country in which women were offered high-powered jobs
 2) To give another example of a country where women experienced discrimination
 3) To introduce another point of discussion for the succeeding paragraph
 4) To prove that women suffered from inequality only in East European countries

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۳۱- نظریه «تجربه انسان‌ها در فرماندهی و فرمانبری مهم‌ترین عامل تعیین‌کننده رفتارهای فردی است» متعلق به کدام نظریه پرداز است؟
(۱) پیتر بلاو (۲) رالف دارندورف (۳) راندل کالینز (۴) لوئیس کوزر
- ۳۲- کدام عبارت مفهوم قضیه ارزش را از دیدگاه «هومنز» بیان می‌کند؟
(۱) هرچه نتیجه کنش برای شخص با ارزش‌تر باشد، احتمال بیشتری دارد که فرد همان کنش را تکرار کند.
(۲) هرچه سرمایه‌داران سود بیشتری ببرند، ارزش کار کارگران را می‌ربایند.
(۳) هرچه ارزش اضافی بیشتر تولید شود، فاصله طبقاتی بیشتر خواهد شد.
(۴) هرچه ارزش اضافی بیشتر تولید شود، زمینه رفاه اجتماعی بیشتر فراهم می‌گردد.
- ۳۳- اولریش بک به واسطه کدام مورد جهان کنونی را نقد می‌کند؟
(۱) انسان تک‌ساحتی (۲) سیاسی‌شدن طبیعت
(۳) جامعه بدن‌محور (۴) عقلانیت شبه ذاتی
- ۳۴- کدام نظریه بر حفظ نظم به واسطه قدرت تأکید دارد؟
(۱) نئوکارکردگرایی (۲) مبادله (۳) کارکردگرایی (۴) تضاد
- ۳۵- اصطلاح فرهنگ فقر از کدام اندیشمند است؟
(۱) آمارتیا سن (۲) اسکار لوئیس (۳) گوندر فرانک (۴) توماس کوهن
- ۳۶- مطابق نظریه اولریش بک، کدام عامل در ایجاد جامعه مخاطره‌آمیز جهانی سهم اساسی دارد؟
(۱) سرعت تغییرات تکنولوژی
(۲) تضاد منافع کشورها در روابط بین‌الملل
(۳) سیطره ارزش‌های مادی بر زندگی انسان
(۴) کوچک‌شدن دولت - ملت‌ها به واسطه فرایند جهانی‌شدن
- ۳۷- هارولد گارفینکل در روش اتنومتدولوژی خود، به کدام مورد بیشترین توجه را داشته است؟
(۱) زبان بدن (۲) مدیریت تصویر
(۳) صحبت‌ها و مکالمه‌های عادی (۴) کنش‌های متقابل غیرکانونی
- ۳۸- براساس دیدگاه جرج هربرت مید، ایده جامعه به کدام مورد اشاره دارد؟
(۱) دیگران کم و بیش آشنا (۲) دیگران مرجع
(۳) دیگران مهم (۴) دیگری تعمیم‌یافته
- ۳۹- کدام مورد را می‌توان از زبان‌های زندگی کردن در یک جامعه باز دانست؟
(۱) تضاد نقش‌ها (۲) سرخوردگی و فشار روانی
(۳) خودمحوری طبقاتی (۴) شوک فرهنگی
- ۴۰- کدام مورد از ویژگی‌های رفتار جمعی است؟
(۱) پیش‌بینی ناپذیری (۲) پایداری و انسجام درونی
(۳) غیرعاطفی بودن (۴) دارای سلسله‌مراتب

- ۴۱- براساس نظر سی‌رایت میلز، کدام مورد از عوامل نخبگان قدرت است؟
(۱) ارتش (۲) تجار (۳) روشنفکران (۴) رهبران احزاب سیاسی
- ۴۲- کدام مورد، تضمین‌کننده الیگارش‌ی در یک سازمان است؟
(۱) تخصص‌گرایی (۲) ارجحیت روابط رسمی بر روابط غیررسمی (۳) وجود روابط غیررسمی در میان کارکنان (۴) سطح پایین مشارکت کارکنان
- ۴۳- کدام مورد در زمره انحراف نخستین محسوب می‌شود؟
(۱) خرده‌فرهنگ‌های تبهکار (۲) جیب‌برها و کیف‌قاپ‌ها (۳) جرایم تبهکاران یقه سفید (۴) جرایم یقه آبی‌ها
- ۴۴- با صنعتی‌شدن یک جامعه، کدام نهاد اجتماعی بیشترین کارکردهایش را از دست داده است؟
(۱) خانواده (۲) آموزش و پرورش (۳) اقتصاد (۴) حکومت
- ۴۵- منظور گافمن از «چارچوب» کدام مورد است؟
(۱) مضمون‌های ارزشی (۲) نمودارهای تفسیری (۳) شبکه نقش‌ها (۴) موقعیت‌های نمایشی
- ۴۶- نخستین مرحله در نظریه خودآینه‌نمای کولی، کدام مورد است؟
(۱) اینکه ارزیابی ما از تصور دیگران چگونه است. (۲) اینکه دیگران در مورد ما چه قضاوتی دارند. (۳) اینکه در ذهن دیگران چگونه ظاهر می‌شویم. (۴) اینکه خود را به نحوی بنماییم که قضاوت دیگران مثبت باشد.
- ۴۷- مطابق نظر لوی اشتراوس، کدام مورد از ویژگی‌های ساختار است؟
(۱) تاریخی‌بودن و عصری‌بودن آن (۲) منطق نامریی و ناخودآگاه آن (۳) موقعیت‌مندی آن (۴) قدرت انطباق با واقعیت‌های عینی اجتماعی
- ۴۸- تبارشناسی دانش فوکو، به چه چیزی اشاره دارد؟
(۱) بررسی همراه با تاریخ نقد علم (۲) نقد انسان‌گرایی حاکم بر فلسفه تاریخ (۳) کشف قواعد و الگوهای که مباحثه علمی را ممکن می‌سازد. (۴) بررسی علوم انسانی از جهت ارائه انکار تنظیمات رفتار انسان
- ۴۹- در نزد آلوستر، عناصر بنیادین یک ساخت اجتماعی چیست؟
(۱) اقتصاد، سیاست و ایدئولوژی (۲) سیاست، رسانه و دین (۳) دین، اقتصاد و آموزش (۴) آموزش، ایدئولوژی و رسانه
- ۵۰- کدام نظریه‌پرداز مکتب کنش متقابل نمادین بر روش درون‌نگری همدلانه تأکید دارد؟
(۱) مید (۲) کولی (۳) وبر (۴) بلومر
- ۵۱- سه جنبه اساسی نوگرایی در نظریه گیدنز کدام است؟
(۱) صنعتی‌شدن، فاصله‌گیری، بی‌ریشگی (۲) فاصله‌گیری، بی‌ریشگی، پول (۳) فاصله‌گیری، بی‌ریشگی، قدرت بازاندیشی (۴) خشونت، فاصله‌گیری، بازاندیشی

۵۲- در نظریه دورکیم کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) جرم از خارج و در قبال احوال وجدانی جامعه مورد بحث تعریف نمی‌شود.
- (۲) جرم چیزی نیست که وجدان جمعی آن را ممنوع کند.
- (۳) هر قدر وجدان جمعی گسترده‌تر باشد، تعداد کردارهایی که جرم شناخته می‌شوند کمتر است.
- (۴) حقوق تنبیهی هدف وجدان جمعی در جوامع دارای همبستگی خودبه‌خودی است.

۵۳- از دیدگاه دارندورف، عامل تعیین‌کننده کشمکش‌های اجتماعی کدام است؟

- (۱) توزیع نابرابرانه ثروت
- (۲) توزیع نابرابرانه اقتدار
- (۳) توزیع نابرابرانه منابع کمیاب
- (۴) توزیع نابرابرانه اعتبار و منزلت

۵۴- کدام گزینه در مورد سرمایه اجتماعی صحیح است؟

- (۱) سرمایه اجتماعی به‌دنبال سرمایه اقتصادی به‌دست می‌آید.
- (۲) مانند شکل‌های دیگر سرمایه مولد نیستند.
- (۳) سرمایه اجتماعی هم در افراد و هم در ابزار فیزیکی تولید قرار دارد.
- (۴) سرمایه اجتماعی مانند سرمایه‌های فیزیکی و انسانی کاملاً تعویض‌پذیر نیست.

۵۵- کدام نظریه‌پرداز واحد تحلیل خود را گروه می‌داند؟

- (۱) بلومر
- (۲) مید
- (۳) گافمن
- (۴) دارندورف

روش تحقیق:

۵۶- کدام مورد در خصوص روش پژوهش «علّی - مقایسه‌ای» درست است؟

- (۱) از پژوهش‌های آینده‌نگر است.
- (۲) جزء پژوهش‌های کمی نیست.
- (۳) متغیر مستقل دستکاری می‌شود.
- (۴) امکان جایگزینی تصادفی گروه‌ها وجود ندارد.

۵۷- پژوهشگری به‌منظور بررسی فرصت‌ها و چالش‌های مشارکت زنان در توسعه فرهنگی محلات شهری، مجموعه

سؤال‌هایی در این زمینه طراحی و برای گروهی از متخصصان حوزه زنان ارسال کرد و از آن‌ها خواست که اهمیت آن‌ها را درجه‌بندی کنند. بعد از چند دور دریافت و بازخورد نظرات به یک اتفاق نظر در زمینه پژوهش دست یافت. پژوهشگر از کدام روش استفاده کرده است؟

- (۱) دلفی
- (۲) پانلی
- (۳) روند
- (۴) کوهورت

۵۸- در صورتی که قصد داشته باشیم عوامل افزایش گرایش زنان به شبکه‌های اجتماعی در سال ۱۳۹۶ را بررسی کنیم، کدام روش پژوهش مناسب است؟

- (۱) هم دوره
- (۲) مقطعی
- (۳) روند
- (۴) پانلی

۵۹- پژوهشگری که در زمینه نحوه پوشش و لباس زنان در دوره قاجار مطالعه می‌کند، چندین عکس و تصویر در این زمینه که ادعا می‌شود مربوط به این دوره است در اختیار دارد، برای بررسی اصالت و واقعی بودن این تصاویر از کدام مورد می‌تواند استفاده کند؟

- (۱) واری‌روایی
- (۲) تحلیل محتوا
- (۳) نقد بیرونی
- (۴) کدگذاری محوری

- ۶۰- پژوهشگری برای اندازه‌گیری مهارت‌های کارآفرینی زنان خانه‌دار یک پرسشنامه طراحی کرده است. در صورتی که در مطالعه مقدماتی مشخص شود که پایایی این پرسشنامه در حد مناسب نیست، از کدام طریق می‌تواند پایایی آن را افزایش دهد؟
- (۱) اجرای پرسشنامه در یک نمونه کوچک‌تر (۲) اضافه کردن سؤالات پرسشنامه
(۳) محاسبه پایایی از طریق روش آلفای کرباخ (۴) استفاده از سؤالات تشریحی به جای بسته پاسخ
- ۶۱- برای آزمون کدام فرضیه از آزمون یک دامنه استفاده می‌شود؟
- (۱) میان سواد سلامت با کیفیت زندگی زنان رابطه وجود دارد.
(۲) احساس امنیت اجتماعی زنان در مناطق شهری و روستایی متفاوت است.
(۳) نسبت طلاق در طبقات اجتماعی اقتصادی پایین، بالاتر از طبقات بالا است.
(۴) میان کیفیت زندگی زنان با تحصیلات دانشگاهی و تحصیلات غیردانشگاهی تفاوت وجود دارد.
- ۶۲- میزان موفقیت پژوهشگر در تعیین رابطه علی میان X و Y با نشان دادن اینکه سایر عوامل نمی‌توانند علت Y باشند، بیانگر کدام نوع اعتبار (validity) است؟
- (۱) درونی (۲) بیرونی (۳) سازه (۴) نتیجه
- ۶۳- در پژوهش‌های کیفی فرایند به‌کارگیری شیوه‌های مختلف گردآوری داده‌ها، استفاده از منابع متعدد داده‌ها، تحلیل‌گران یا نظریه‌ها به منظور بررسی اعتبار یافته‌های پژوهش چه نام دارد؟
- (۱) اشباع (۲) واقع‌نمایی (۳) تمامیت زمینه‌ای (۴) سه‌سوسازی
- ۶۴- کدام مورد در خصوص نقش پژوهشگر در پژوهش موردی درست نیست؟
- (۱) شخصاً با پدیده مورد پژوهش ارتباط برقرار می‌کند.
(۲) اصلی‌ترین ابزار جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها از افراد است.
(۳) فاصله‌ای ملموس از شرکت‌کنندگان و موقعیت آن‌ها اتخاذ می‌کند.
(۴) در محیط واقعی و تعاملات اجتماعی افراد شرکت می‌کند.
- ۶۵- پژوهشگری قصد دارد نگرش افراد جامعه در زمینه تصدی زنان در مشاغل مدیریتی را بررسی کند، در صورتی که به‌جای مصاحبه از پرسش‌نامه به‌عنوان ابزار گردآوری داده‌ها استفاده کند، کدام مورد صحیح است؟
- (۱) نظرات افراد کمتری را می‌تواند بررسی کند.
(۲) کتی کردن و تحلیل داده‌ها راحت‌تر انجام می‌شود.
(۳) پایایی اندازه‌گیری کاهش می‌یابد.
(۴) اطلاعات عمیق‌تر و با جزئیات بیشتری را از هر فرد کسب می‌کند.
- ۶۶- براساس نتایج یک پژوهش کمی مشخص شده است که استرس شغلی ادراک‌شده سلامت جسمانی و روانی زنان شاغلی که دارای حمایت اجتماعی بالایی هستند را کمتر تحت تأثیر قرار می‌دهد. در این پژوهش نقش متغیر سلامت جسمانی، روانی و حمایت اجتماعی، به‌ترتیب، کدام است؟
- (۱) واسطه‌ای - مزاحم (۲) وابسته - مستقل (۳) کنترل - وابسته (۴) وابسته - تعدیل‌گر
- ۶۷- در کدام مورد، نیاز به حجم نمونه بزرگ‌تری است؟
- (۱) اعضای جامعه از لحاظ متغیر مورد مطالعه ناهمگن باشند.
(۲) دقت ابزار اندازه‌گیری متغیرها زیاد باشد.
(۳) روش پژوهش از نوع کیفی باشد.
(۴) جامعه مورد مطالعه محدود باشد.

- ۶۸- در کدام نمونه‌گیری به معرف بودن نسبت گروه‌های مختلف در حجم نمونه توجه می‌شود؟
(۱) گلوله برفی (۲) هدفمند (۳) ساده (۴) طبقه‌ای
- ۶۹- برای بررسی رابطه میان وضعیت اشتغال (با دو سطح خانه‌دار و شاغل) و نگرش به جراحی زیبایی (با دو سطح موافق و مخالف) از کدام ضریب همبستگی می‌توان استفاده کرد؟
(۱) اسپیرمن (۲) پیرسون (۳) فای (۴) دو رشته‌ای - نقطه‌ای
- ۷۰- پژوهشگری قصد دارد در یک پژوهش همبستگی رابطه میان میزان ورزش هفتگی (برحسب ساعت) با سلامت روان زنان را مطالعه کند. پژوهشگر کدام مورد را در این پژوهش انجام نمی‌دهد؟
(۱) میزان ورزش هفتگی را دستکاری می‌کند.
(۲) یک نمونه تصادفی از زنان انتخاب می‌کند.
(۳) از روش ضریب همبستگی پیرسون استفاده می‌کند.
(۴) سلامت روان را با استفاده از ابزار استاندارد اندازه می‌گیرد.
- ۷۱- در آزمون تحلیل واریانس یک راهه، در چه صورت باید از آزمون‌های تعقیبی نیز استفاده کرد؟
(۱) فرض صفر رد شود و تعداد گروه‌ها دو باشد.
(۲) فرض صفر رد شود و تعداد گروه‌ها بیشتر از دو باشد.
(۳) فرض صفر تأیید شود و تعداد گروه‌ها دو باشد.
(۴) فرض صفر تأیید شود و تعداد گروه‌ها بیشتر از دو باشد.
- ۷۲- مطالعه رابطه علی میان اعتیاد مردان و طلاق از کدام نوع است؟
(۱) اکتشافی (۲) تجویزی (۳) توصیفی (۴) تبیینی
- ۷۳- کاهش تدریجی شرکت‌کنندگان در پژوهش از محدودیت‌های کدام طرح طولی است؟
(۱) روند (۲) پانلی (۳) میدانی (۴) کوهورت
- ۷۴- برای پاسخگویی به سؤال «تا چه اندازه در فیلم‌ها و سریال‌های پخش شده در یکی از شبکه‌های سراسری به مفهوم مادر پرداخته شده است؟» کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
(۱) تحلیل محتوا (۲) قوم‌نگاری (۳) پدیدارشناسی (۴) فراتحلیل
- ۷۵- از طریق کدام روش‌های کنترل، می‌توان تعداد زیادی متغیر نامربوط و ناخواسته را به‌طور هم‌زمان کنترل کرد؟
(۱) هم‌تا کردن (۲) تحلیل کواریانس (۳) تصادفی ساختن (۴) وارد کردن متغیرها به‌عنوان متغیر مستقل

حقوق زن در اسلام:

- ۷۶- از دیدگاه استاد مطهری، اساسی‌ترین مسئله در مورد نظام حقوق خانوادگی کدام است؟
(۱) آزادی زن و تساوی حقوق زنان و مردان
(۲) وجود یا عدم وجود تفاوت میان این واحد اجتماعی با سایر واحدها
(۳) کیفیت قرارداد میان اعضای این واحد از بُعد غریزی، طبیعی و قراردادی
(۴) وضع نامشابه و ناهمسان با کیفیات و چگونگی‌های مختلف در اعضای این واحد

- ۷۷- کدام مورد، ذهن فعالان حقوق زنان را در نهضت‌های اجتماعی غرب به خود معطوف ساخته بود؟
- (۱) ایجاد نظام‌های جدید و تغییر باورها در مورد زن در انقلاب‌ها
 - (۲) بیان و انتشار مسئله حقوق زنان در اعلامیه حقوق بشر
 - (۳) تعمیم اصل آزادی و اصل تساوی در مورد زنان
 - (۴) منابع حقوق طبیعی زنان و تشابه آن با مردان
- ۷۸- به‌نظر «ویل دورانت» آزادی زن از عوارض کدام رخداد مهم اجتماعی بوده و نتیجه آن برای زنان غربی کدام است؟
- (۱) انقلاب صنعتی - رهایی از بندگی در خانه و جان‌کندن در مغازه و کارخانه
 - (۲) انقلاب صنعتی - رهایی از جان‌کندن در خانه و گرفتاری در میان جبر اجتماعی
 - (۳) اعلامیه حقوق بشر - رهایی از بندگی در خانه و جان‌کندن در مغازه و کارخانه
 - (۴) اعلامیه حقوق بشر - رهایی از جان‌کندن در خانه و گرفتاری در میان جبر اجتماعی
- ۷۹- از دیدگاه متفکران مسلمان، کدام مورد موجب پایمال شدن حقوق زنان در دوره‌های اخیر شده است؟
- (۱) توجه افراطی به وظایف زنان در خانواده
 - (۲) توجه به برابری و احیای حقوق زنان
 - (۳) عدم توجه به لزوم حضور زن در اجتماع
 - (۴) عدم توجه به وضع طبیعی و فطری زن
- ۸۰- برای ارزیابی مجدد «نظام حقوقی زن در خانه و اجتماع» توجه به کدام موارد لازم و ضروری است؟
- (۱) طبیعت و راهنمایی‌های آن - تجربیات تلخ و شیرین بشر
 - (۲) طبیعت و راهنمایی‌های آن - نظرات عموم بانوان
 - (۳) نیازهای جامعه به حضور زنان - نظرات عموم بانوان
 - (۴) نیازهای جامعه به حضور زنان - تجربیات تلخ و شیرین بشر
- ۸۱- از نظر استاد مطهری، عوامل از هم‌گسیختگی نظم خانوادگی در اروپا کدام است؟
- (۱) زندگی نوین صنعتی و پیشرفته - آزادی زنان از چنگال عادات کهن
 - (۲) زندگی نوین صنعتی و پیشرفته - اصلاحات جدید مدعیان روشنفکری
 - (۳) قوانین ظالمانه و جاهلانه قدیمی - آزادی زنان از چنگال عادات کهن
 - (۴) قوانین ظالمانه و جاهلانه قدیمی - اصلاحات جدید مدعیان روشنفکری
- ۸۲- یکی از بزرگترین عوامل حفظ حیثیت و احترام زن بر اساس نظام طبیعت، کدام است؟
- (۱) حضور زنان در محیط محفوظ خانواده و خودداری از ورود به صحنه اجتماع
 - (۲) تقاضای همسری از سوی مردان و مظهر طلب بودن ایشان
 - (۳) الزام مردان به پرداخت هزینه‌های ازدواج و زندگی با زنان
 - (۴) احترام بیش از معمول همه فرزندان به مادران و بانوان
- ۸۳- تفاوت اصلی و جوهری نکاح منقطع با دائم در کدام مورد بیان شده است؟
- (۱) لزوم و جواز توالد و فرزندآوری
 - (۲) محرمیت و حرمت‌های سببی
 - (۳) آزادی از لحاظ حدود و قیود
 - (۴) وجود مهرالمثل و لزوم ذکر آن
- ۸۴- منفوریت متعه در میان زنان، معلول چیست و لغو این قانون چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟
- (۱) تحقیر زنان در این مورد و برداشت سوء آنان - سوءاستفاده از محدودیت زنان
 - (۲) تحقیر زنان در این مورد و برداشت سوء آنان - تغییر شکل سوءاستفاده
 - (۳) سوءاستفاده‌های مردان هوسران از این قانون - تغییر شکل سوءاستفاده
 - (۴) سوءاستفاده‌های مردان هوسران از این قانون - سوءاستفاده از محدودیت زنان

- ۸۵- منع مردان متأهل و دارای همسر از نکاح مجدد منقطع در روایات معصومین علیهم‌السلام به چه اعتباری است؟
 (۱) حکمت اولی وضع این قانون
 (۲) جلوگیری از اختلافات مذهبی
 (۳) تقیه و حفظ نظام خانوادگی
 (۴) مصلحت ثانوی تشریع آن
- ۸۶- رسم جاهلی با عنوان نکاح «شغار» چگونه بود و ریشه جاهلی آن در کدام مورد بیان شده است؟
 (۱) معاوضه دختران یا خواهران - بی‌توجهی به نیازهای عاطفی و وابستگی خواهران
 (۲) معاوضه دختران یا خواهران - اختیارداری مطلق پدران نسبت به دختران
 (۳) ازدواج هم‌زمان با دو خواهر - اختیارداری مطلق پدران نسبت به دختران
 (۴) ازدواج هم‌زمان با دو خواهر - بی‌توجهی به نیازهای عاطفی و وابستگی خواهران
- ۸۷- کدام مورد اذن پدر در ازدواج دختران دوشیزه را از نظر اسلام بیان نموده است؟
 (۱) پدر اختیاردار مطلق نیست و لذا در میان فقها شرطیت موافقت پدر بدون اختلاف پذیرفته شده است.
 (۲) پدر اختیاردار مطلق است و در صورتی که همسری فردی را برای دخترش شایسته نداند، از نکاح جلوگیری می‌کند.
 (۳) پدر اختیاردار مطلق است ولی اگر بدون جهت از موافقت با ازدواج دختران خود امتناع کند، حق او ساقط می‌شود.
 (۴) پدر اختیاردار مطلق نیست و اگر بدون جهت از موافقت با ازدواج دختران خود امتناع کند، حق او ساقط می‌شود.
- ۸۸- مهمترین عامل پیدایش خانواده پس از ازدواج کدام موارد است؟
 (۱) درک درست زوجیت - عمل به آن
 (۲) درک درست زوجیت - ایجاد تعادل در آن
 (۳) تفاوت‌های زیستی و روانشناختی - ایجاد تعادل در آن
 (۴) تفاوت‌های زیستی و روانشناختی - عمل به آن
- ۸۹- کدام گزینه نظر اسلام را در مورد خلقت زن و مرد بیان می‌نماید؟
 (۱) زنان از جنس مردان و از سرشتی نظیر مردان آفریده شده‌اند.
 (۲) زنان به طفیلی مردان و از عضوی از آدم اول آفریده شده‌اند.
 (۳) زن و مرد دارای دو سرشت هستند که به آنان تشابه داده است.
 (۴) زن و مرد دارای سرشتی واحد هستند که موجب تفاوت آن‌ها شده است.
- ۹۰- ریاضت جنسی و تقدس عزوبت، ریشه در کدام تصور ناپسند در برخی آیین‌های تحریف شده داشته است؟
 (۱) ناچیز دانستن سهم زن در توالد و فرزندآوری
 (۲) کوچک شمردن و تحقیر زن در ادبیات کهن جهان
 (۳) محروم دیدن زنان از استعدادهای معنوی و روحانی
 (۴) بدبینی به جنس زن و فاسد شمردن محبت به زن
- ۹۱- آیه شریفه «هن لباس لکم و انتم لباس لهن» کدام تصور جاهلانه و غلط در مورد زنان را به صراحت رد نموده است؟
 (۱) زن وسیله‌ای برای مرد است.
 (۲) زن علت اصلی تولد فرزند است.
 (۳) زن مقدمه وجود مرد است.
 (۴) زن عنصر گناه و فساد است.
- ۹۲- ادعای اصلی متفکران مسلمان در مورد تشابه و یا تساوی حقوق زن و مرد در کدام مورد بیان شده است؟
 (۱) تشابه در قوانین و حقوق زن و مرد به‌صورت آشکاری وضع زنان را پس از اسلام بهبود بخشیده است.
 (۲) عدم تشابه حقوق زن و مرد در حدودی که طبیعت اقتضا دارد، سعادت خانواده و اجتماع را به دنبال دارد.
 (۳) عدم وجود تشابه و تساوی در حقوق زنان و مردان مطابق نظر اسلام و تمایلات فطری آنان است.
 (۴) تشابه و تساوی در حقوق زن و مرد به‌صورت واضحی وجود دارد و نباید سنت‌های ناپسند را به پای اسلام نوشت.

- ۹۳- امام صادق علیه السلام در پاسخ به ابن ابی العوجاء ملحد که از تفاوت ارث زن و مرد پرسیده بود، وضع خاص ارثی زن را معلول کدام عوامل می‌داند؟
(۱) نفقه، نخله، استهلاک ثروت بیشتر در جامعه (۲) نفقه، توان، گرفتاری‌های زیاد تولید نسل
(۳) مهر، نفقه، معافیت از سربازی و دیه (۴) مهر، نخله، قدرت فعالیت اجتماعی
- ۹۴- کدام مورد، وجوه تناقض موجود میان اعلامیه حقوق بشر و تصورات غربیان در رابطه با آن را بیان نموده است؟
(۱) تفسیر غربیان از انسان با حقوق مقدس و فطری بیان شده در اعلامیه حقوق بشر
(۲) تفسیر غربیان از انسان با حیثیت ذاتی انسان و مقام و جایگاه او در عالم طبیعت
(۳) قوای علمی و عملی انسان با حیثیت ذاتی انسان و مقام و جایگاه او در عالم طبیعت
(۴) قوای علمی و عملی انسان با حقوق مقدس و فطری بیان شده در اعلامیه حقوق بشر
- ۹۵- تفاوت زندگی اجتماعی انسان‌ها با زندگی اجتماعی حیواناتی مانند زنبور عسل در کدام مورد بیان شده است؟
(۱) تشکیلات و علت غایی در مسیر انسان قطعی و در مورد حیوانات هم طبیعی و هم قراردادی است.
(۲) تشکیلات و هدف زندگی انسان قابل تغییر و در مورد حیوانات هم طبیعی و هم قراردادی است.
(۳) تشکیلات زندگی حیوانات اجتماعی صرفاً قراردادی و در مورد انسان هم طبیعی و هم قراردادی است.
(۴) تشکیلات زندگی حیوانات اجتماعی صرفاً طبیعی و در مورد انسان هم طبیعی و هم قراردادی است.
- ۹۶- حداقل منشأ مورد توافق اندیشمندان در تفاوت حقوق و وظایف زنان و مردان، کدام است؟
(۱) تفاوت‌های طبیعی زیاد میان زن و مرد (۲) نظام قراردادی موجود میان زن و مرد
(۳) فطرت و غرایز متفاوت در زن و مرد (۴) تکالیف مشابه زن و مرد در آفرینش
- ۹۷- با توجه به آیه شریفه «و کیف تأخذونه و قد أفضی بعضکم إلی بعض و أخذن منکم میثاقاً غلیظاً» منظور از عبارت «میثاقاً غلیظاً» در نظام خانواده کدام است؟
(۱) اذیت و آزار زنان توسط مردان که پس از طلاق پست‌دیده نیست.
(۲) سوء استفاده از اختیارات در طلاق زن که برای مردان جایز نیست.
(۳) قرارداد اجتماعی که بر مبنای پرداخت مهر و نفقه میان مرد و زن استوار است.
(۴) پیمان الهی که با دستور و قانون الهی از مردان گرفته شده است.
- ۹۸- نیاز برتری که زن و مرد را به زندگی با یکدیگر فرا می‌خواند چیست و به این مطلب در کدام آیه اشاره شده است؟
(۱) تعادل اجتماعی و پیشگیری از فساد - و الله جعل لکم من أنفسکم أزواجاً
(۲) آرامش و انس روحی با همسر - و من آیاته أن خلق لکم من أنفسکم أزواجاً
(۳) آرامش و انس روحی با همسر - و الله جعل لکم من أنفسکم أزواجاً
(۴) تعادل اجتماعی و پیشگیری از فساد - و من آیاته أن خلق لکم من أنفسکم أزواجاً
- ۹۹- جایگاه اجتماعی و حقوقی زنان در کدام آیه شریفه مورد تأکید قرار گرفته است؟
(۱) یا ایها الذین امنوا لا یسخر قوما من قوم عسی ان یکونوا خیرا منهم...
(۲) من عمل صالحا من ذکر او انثی و هو مؤمن فلنحیینه حیاة طیبة...
(۳) یا ایها الذین امنوا لا یحل لکم ان ترثوا النساء کرها...
(۴) یا ایها النبی قل لا زواجک و بناتک و نساء المؤمنین...

۱۰۰- در کدام عبارت قرآنی به حیا و ارزش والای حضرت مریم سلام‌الله‌علیها به‌عنوان الگوی مؤمنان اشاره شده است؟

- (۱) یا اخت هارون ما کان ابوک امرء سوء و ما کانت امک بغیا
- (۲) قالت یا لیتنی مت قبل هذا و کنت نسیا منسیا
- (۳) فقولی انی نذرت للرحمن صوما
- (۴) یا مریم لقد جئت شیئا فریا

مبانی روان‌شناسی:

۱۰۱- کدام مورد به‌عنوان انتقاد به نظریه کلبِرگ به‌شمار می‌آید؟

- (۱) تأکید بر مراقبت
 - (۲) مرد محور بودن
 - (۳) تأکید بر محبت و دلسوزی
 - (۴) اهمیت به روابط بین فردی
- ۱۰۲- پذیرش رفتارها و صفاتی که از نظر فرهنگی مناسب با جنسیت فرد تلقی می‌شود، چه نام دارد؟

- (۱) ثبات جنسی
- (۲) هویت جنسی
- (۳) تصور قالبی جنسی
- (۴) نقش‌پذیری جنسی

۱۰۳- به تمایل کودک برای نزدیک‌شدن به افراد خاص و احساس امنیت در حضور آنان چه می‌گویند؟

- (۱) همدلی
- (۲) وابستگی
- (۳) دلبستگی
- (۴) همانندسازی

۱۰۴- رفتارهای تکانشی و خالی از عطوفت و عدم توجه به هنجارهای اجتماعی، مربوط به کدام نوع اختلال شخصیت است؟

- (۱) جامعه‌ستیز
- (۲) پارانوئیدی
- (۳) وابسته
- (۴) مرزی

۱۰۵- در کدام برنامه تقویت، تقویت پس از تعدادی پاسخ معین ارائه می‌شود؟

- (۱) زمانی متغیر
- (۲) نسبتی متغیر
- (۳) زمانی ثابت
- (۴) نسبتی ثابت

۱۰۶- کدام گروه از روانشناسان به بررسی هیجان‌ها و افکاری می‌پردازند که سبک تعامل شخص را با جهان تعیین می‌کند؟

- (۱) آموزشگاهی
- (۲) آزمایشی
- (۳) شخصیت
- (۴) رشد

۱۰۷- توانایی استفاده و درک روابط بدون حضور اعمال یا اشیاء به کدام نوع هوش گاردنر اشاره دارد؟

- (۱) فضایی
- (۲) منطقی - ریاضی
- (۳) درون فردی
- (۴) میان فردی

۱۰۸- نیاز به شایستگی و جلب تأیید دیگران در کدام دسته از سلسله‌مراتب نیازهای مازلو قرار دارد؟

- (۱) ایمنی
- (۲) دانستن
- (۳) تعلق
- (۴) عزت‌نفس

۱۰۹- اگر شخصی با تمیز بودن، نظم و پس‌انداز دل‌مشغولی پیدا کند، در کدام مرحله «فروید» تثبیت شده است؟

- (۱) آلتی
- (۲) تناسلی
- (۳) مقعدی
- (۴) دهانی

۱۱۰- زمانی که واقعیت بیرونی بسیار نامطلوب باشد، فرد با استفاده از کدام مکانیسم دفاعی اضطراب خود را کاهش می‌دهد؟

- (۱) انکار
- (۲) قرافکنی
- (۳) توجیه عقلی
- (۴) واکنش‌سازی

۱۱۱- در کدام نوع یادگیری، یادگیری فراتر از شکل‌گیری پیوندها است؟

- (۱) خوگیری
- (۲) یادگیری پیچیده
- (۳) شرطی‌سازی کلاسیک
- (۴) شرطی‌سازی وسیله‌ای

۱۱۲- در نظریه هانس سلیه، مرحله پایانی مواجهه مزمن با عوامل فشارزا چه نام دارد؟

- (۱) هشدار
- (۲) مقاومت
- (۳) فرسودگی
- (۴) جنگ و گریز

- ۱۱۳- در نظریه فروید، مکانیسم‌های دفاعی ابتکار عمل کدام ساختار شخصیت است؟
(۱) من (۲) فراخود (۳) نهاد (۴) نیمه‌هشیار
- ۱۱۴- تخصیص اعداد به ارزش‌های مربوط به متغیرها چه نام دارد؟
(۱) آزمون (۲) اندازه‌گیری (۳) ارزشیابی (۴) سنجش
- ۱۱۵- کدام رویکرد با منشأ زیستی با سازوکارهای روان‌شناختی مربوط به شناخت سروکار دارد؟
(۱) تکاملی (۲) شناختی (۳) پدیدارشناختی (۴) یادگیری اجتماعی
- ۱۱۶- دستیابی به مفهوم نگهداری ذهنی در کدام مرحله رشد شناختی پیازه رخ می‌دهد؟
(۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) صوری (۴) عینی
- ۱۱۷- قیاس میان ذهن و کامپیوتر مربوط به کدام رویکرد است؟
(۱) شناختی (۲) روانکاوی (۳) پدیدارشناختی (۴) رفتارگرایی
- ۱۱۸- تسهیل تلاش‌های درمان‌جو در جهت حل مشکلش در فضای همدلی و صراحت، مربوط به کدام روش درمانی است؟
(۱) رفتاری (۲) شناختی رفتاری (۳) انسان‌گرا (۴) روان‌پویشی
- ۱۱۹- در کدام آزمون، تصاویری مبهم به آزمودنی داده می‌شود و از وی خواسته می‌شود که داستانی درباره هر تصویر بگوید؟
(۱) تداعی کلی تست (۲) اندریافت موضوع (۳) رورشاخ (۴) فهرست شخصیتی کالیفرنیا
- ۱۲۰- اطلاعات مورد نیاز برای استفاده در اجرای برخی تکالیف فیزیکی هم‌چون ضربه‌زدن به توپ فوتبال، به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟
(۱) رویدادی (۲) روندی (۳) معنایی (۴) ضمنی