ایران مشاوره
iranmoshavere.com

کد کنترل

722

C

722C

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

صبح پنجشنبه
۱۳۹۸/۳/۲۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال ۱۳۹۸

مجموعه روان‌شناسی ـ کد (۱۱۳۳)

تعداد سؤال: ۳۱۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شمارهٔ	تا شمارهٔ	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شمارهٔ	تا شمارهٔ
۱	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰	۱۱	روان‌شناسی صنعتی ـ سازمانی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۳	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۵۱	۷۰	۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۴	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰	۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۵	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۰۵	۱۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۶	روان‌شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵	۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
۸	روان‌سنجی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰
۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰					

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی) :

PART A: Reading Comprehension

***Directions:** Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

PASSAGE 1:

An individual's representational model of relationships is the set of feelings and beliefs that has been stored about a relationship that guides feelings, perceptions, and behavior in that relationship. These models are open systems: The information stored in them, while fairly stable, is open to change based on new experience. Also, representational models reflect two sides of a relationship. A teacher's representational model of how children relate to teachers is both the teacher's experience of being taught (and parented) and his or her own experience as a teacher.

Representational models can have an effect on the formation and quality of a relationship through brief, often subtle qualities of moment-to-moment interaction with children such as the adult's tone of voice, eye contact, or emotional cues, and in terms of the tolerances that individuals have for certain kinds of interactive behaviors. Therefore, adults with a history of avoidant attachment, who tend to dismiss or diminish the negative emotional aspects of interactions, will behave differently in a situation that calls for a response to an emotionally needy child than will adults whose history of secure attachment provides support for perceiving such needs as legitimate and responding to them sensitively.

In Pedersen et al.'s (1978) case study, adults were asked to recall experiences with a particular teacher who had a reputation as exceptional. This was an attempt to examine (retrospectively) the features of experience associated with an influential teacher. These recollections describe the impact of a teacher who formed relationships with students that, according to their reports, made them feel worthwhile, supported their independence, motivated them to achieve, and provided them with support to interpret and cope with environmental demands. Students' representations of their relationships with a specific teacher appeared to be a key feature of their experience in relationship with that teacher.

1- **What is the main topic of the passage?**
1) What representational models depend on
2) Teachers' patterns of interaction with students
3) Systems which influence our interactive behaviors
4) Qualities of moment-to-moment interaction with children

2- **The word "that" in paragraph 1 refers to ----------.**
1) set 2) model 3) behavior 4) relationship

3- **According to the passage, what happens when we have a new experience?**
1) Adaptation to novel ideas occurs.
2) Our perceptions about a relationship change dramatically.
3) Our representational model starts to reflect two sides of a relationship.
4) The information in our representational model may be modified slightly.

4- **It can be inferred from the passage that adults with a history of avoidant attachment ----------.**
1) may not respond effectively to an emotionally needy child
2) cannot support emotionally needy children at specific times
3) generally avoid contacting adults with a history of secure attachment
4) focus on both positive and negative emotional aspects of relationships

5- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 3?**
1) It states the main conclusion that the author is seeking to establish.
2) It reports the finding of a piece of research described earlier in the paragraph.
3) It helps explain the possible role played by a teacher in motivating his/her students.
4) It analyzes a representational model from a perspective which contrasts with the one provided earlier in the passage.

PASSAGE 2:

Indicators of emotional well-being are also a key feature of psychosocial maturity, as defined by Greenberger and colleagues. This model encompasses three major domains of development, each consisting of multiple dimensions, which must be fostered if the child is to become a productive adult. The first domain is autonomy, or the individual's ability to function independently. The achievement of autonomy is characterized by self-reliance (the capacity to take initiative and to have a sense of control over one's life and activities), identity (a coherent self-concept, complete with life goals and internalized values), and work orientation (standards for competence and taking pleasure in work). The second domain is interpersonal adequacy, or the individual's ability to communicate well with others. This requires effective communication skills, such as empathy and the ability to understand and receive messages, a sense of trust in others, and knowledge of role-appropriate behavior. The third domain of psychosocial maturity is social responsibility, or the individual's capacity to contribute to the well-being of society. This involves a sense of social commitment to the good of the community, an openness to social and political change to achieve higher order goals, and a tolerance and acceptance of individual and cultural differences. It is easy to observe that specific indicators of emotional well-being (e.g., social competence, attachment to parents and peers, school engagement, strong ego development, and a coherent identity) overlap with elements in this model of psychosocial maturity.

Aside from the fact that various indicators of emotional well-being are contained within larger models of the self and of psychosocial maturity, how can the diverse

array of constructs, such as school engagement, self-esteem, identity, positive mood, and attachment to parents and peers, be indicators of "emotional" well-being?

6- **What does the passage mainly discuss?**
1) Factors in identity formation
2) How to foster autonomy in children
3) The importance of psychosocial maturity
4) Central aspects of psychosocial development

7- **The word "encompasses" in paragraph 1 could best be replaced by ----------.**
1) copies 2) includes 3) produces 4) emphasizes

8- **The word "which" in paragraph 1 refers to ----------.**
1) model 2) feature 3) dimensions 4) domains

9- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?**
1) It draws a conclusion from the previous sentence.
2) It elaborates on a term mentioned in the previous sentence.
3) It suggests that a domain introduced earlier is hard to achieve.
4) It explains why individuals need to interact adequately with others.

10- **What does the paragraph following the passage most probably discuss?**
1) What diverse constructs have in common
2) Various indicators of emotional well-being
3) Larger models of the self and of psychosocial maturity
4) The link between several constructs and emotional well-being

PASSAGE 3:

Studies of both nonclinical levels of depressed and anxious mood, as well as studies of clinical levels of depression, all report higher rates of distress for females compared with males in adolescence. Prospective longitudinal studies indicate that internalizing symptoms remain high or increase for females, whereas they remain at relatively lower levels for males across adolescence. Gender differences in clinical levels of depression follow similar patterns. Gender differences in MDD are nonexistent in preadolescence, first emerge in early adolescence (ages 12–14), and increase dramatically in middle to late adolescence (ages 15–18). By midadolescence the prevalence of MDD among females is more than double that of males; by age 18 approximately 11% of males compared with 24% of females are diagnosed with depression.

Several explanations for these gender differences have been proposed. According to Nolen-Hoeksema (1994), gender differences in the emotion regulation strategies that males and females use to cope with distress partially account for differential rates of depression. In particular, she argued that females tend to employ passive, ruminative coping styles that place them at greater risk for depression compared with the more active and distracting coping styles of males. Other factors that may be related to gender differences in depression are adolescents' self-representations. For instance, females report lower levels of self-competence than males, and these differences partially account for differences in symptoms of depression and anxiety. In addition, females show more preoccupation with relationships, threats of abandonment, and loss of nurturing compared with males, and these interpersonal vulnerabilities are associated with increased internalizing symptoms.

11- What is the author's main purpose in the passage?
1) To contrast the best stress coping mechanisms
2) To discuss gender differences regarding a particular disorder
3) To differentiate between nonclinical and clinical levels of depression
4) To argue that gender differences in depression must be given more attention

12- The word "they" in paragraph 1 refers to ----------.
1) males 2) studies 3) females 4) symptoms

13- According to the passage, gender differences in MDD ----------.
1) cannot be supported by facts and figures
2) are much more noticeable at a certain stage of life
3) can be seen more often before the onset of puberty
4) interfere with optimal development in the long term

14- Which of the following best indicates the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
1) It provides reasons for a happening described in paragraph 1.
2) It cites evidence supporting an argument presented in paragraph 1.
3) It casts doubts on the main point of paragraph 1 by presenting new findings.
4) It introduces certain strategies to help solve a problem described in paragraph 1.

15- According to paragraph 2, females ----------.
1) are more self-competent than males
2) are less able than males to cope with stress
3) are not as preoccupied with relationships as males
4) refuse to be abandoned because of their mixed emotions

PASSAGE 4:

There are at least four important features of psychopathy that should be taken into account when assessing the disorder. First, psychopathy is associated with symptoms that fall into three distinct domains: interpersonal, affective, and behavioral. A corollary of this is that assessment procedures sample systematically and comprehensively from these symptom domains, ideally providing separate measures of each. Second, psychopathy as a personality disorder is assumed to be reasonably stable throughout adulthood. One corollary of this assumption is that assessment procedures for psychopathy should have moderate to high temporal stability (i.e., test-retest reliability), even over lengthy periods of time. Another corollary is that assessment procedures for psychopathy should not be sensitive to the affective state of persons being evaluated (i.e., their mood at the time of assessment). Third, an important symptom of psychopathy is deceitfulness. A corollary of this is that assessment procedures for psychopathy should evaluate the extent to which a person characteristically lies and manipulates. Another is that procedures should attempt to minimize the extent to which deceitfulness interferes with the assessment of other psychopathic symptomatology. Fourth, psychopathy is associated with delinquency and criminality. There is, however, lack of consensus regarding the nature of this

association. According to some, delinquency and criminality are a primary symptom of psychopathy; to others, they are an important secondary symptom or associated feature—perhaps even a consequence—of the disorder. Regardless, a corollary is that assessment procedures should be useful for making distinctions among offenders or patients in forensic settings; another is that assessment procedures should be related systematically to, but be distinct from, measures of criminality and delinquency.

16- What dose the passage primarily discuss?
1) Effective methods of assessing psychopathy
2) What the common symptoms of psychopathy are
3) What should be considered for assessment procedures of psychopathy
4) How serious the presence of a personality disorder can be

17- The word "comprehensively" in the passage is closest in meaning to ----------.
1) randomly 2) thoroughly 3) vigorously 4) sufficiently

18- It is implied in the passage that psychopaths ----------.
1) sometimes experience mood swings
2) are not capable of feeling any remorse
3) rarely show changes in their behavior over time
4) deceive other people and deny responsibility

19- The word "which" in the passage refers to ----------.
1) extent 2) corollary 3) procedures 4) psychopathy

20- Which of the following can be understood from the passage about psychopathy?
1) Many offenders are wrongly diagnosed with psychopathy.
2) Psychologists' understanding of psychopathy is still in its infancy.
3) It is not always easy to spot someone suffering from psychopathy.
4) The idea of whether psychopathy is connected with delinquency is a matter of dispute.

PASSAGE 5:

In this acculturation to violence, the entertainment media has played a key part. Movies, television, music, and video games now depict girls in the kind of superhero roles that used to be exclusively male. From Angelina Jolie in *The Tomb Raider* series to Uma Thurman in *Kill Bill*, women are portrayed as tough and violent. The message they convey to girls is simple: Fighting is an appropriate and acceptable reaction when you are hurt or angry. Not surprisingly, as girls are exposed to these new cultural models, the parameters of their behavior have changed and the repertoire of their responses has expanded.

Some might argue that other factors, including gun availability, poverty, and a history of abuse, are responsible for the new trend. However, these factors are the same for both boys and girls, and have not changed radically in the past decade. Until recently, girls who were at high risk tended to adopt a very different pattern of behavior, becoming self-destructive, rather than violent against others. Only in recent

years have they begun to externalize their negative feelings with aggression and bullying like boys.

As might be expected, school is where girls are most likely to become violent. Here, where the problem is most evident, and the need for a coherent response is most acute, reactions so far have been ineffectual. Standard responses range from disbelief, to uncertainty, to "no tolerance" policies based on the threat of expulsion from school. These policies never worked with boys, and they are not working with girls. Removing the girl (or boy) from school only worsens the impact and extends the problem.

21- What does the paragraph preceding the passage most probably discuss?
1) The use of violence against girls
2) Girls' isolation from the wider culture of society
3) A growing tendency for girls to behave violently
4) The role of entertainment media in encouraging aggression

22- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?
1) It rejects the idea that a new trend has emerged.
2) It challenges an assumption made in the previous sentence.
3) It defines the conditions discussed in the previous sentence.
4) It shows what results from poverty, gun availability and abuse.

23- What is the main topic of paragraph 3?
1) What leads to expulsion from school
2) The failure of school to address a problem
3) The need to segregate opposite genders in an educational context
4) Zero tolerance policies designed to curb the violence of boys and girls

24- The word "coherent" in paragraph 3 could best be replaced by ----------.
1) logical 2) rapid 3) behavioral 4) encouraging

25- There is NOT sufficient information in the passage to answer which of the following questions?
1) How have women been depicted in movies recently?
2) What did girls use to do to deal with their negative feelings?
3) How have new cultural models affected a specific group of people?
4) Why are girls trying to demonstrate that they are no different from boys?

PASSAGE 6:

As many travelers have noticed, there are considerable differences from one country to another in the way people use their cell phones. This has been confirmed by a recent study of cell phone use in three European cities—Madrid, London, and Paris. In spite of the fact that these cities are all in the European Union and share a great deal of history and culture, local customs are still very different. These customs influence the way people in these cities use their phones in public.

According to Amparo Lasén, the Spanish sociologist who conducted the study, there were no real surprises for anyone who is familiar with the customs in these cities. Lasén interviewed people and observed their behavior in three different settings: a major train station, a commercial area, and a business district in each city.

She found that Londoners use their cell phones the least in public. If they are with others, they prefer to let calls be answered by voice mail (a recorded message) and then they check for messages later. If the English do answer a call on the street, they seem to dislike talking with others around. They tend to move away from a crowded sidewalk and seek out a place where they cannot be heard, such as the far side of a subway entrance or even the edge of a street. They seem to feel that the danger of the traffic is preferable to the risk of having their conversation be overheard.

This has led to a behavior that Lasén has called "clustering." At a busy time of day on the streets of London, you may find small crowds of cell phone users grouped together, each one talking into a cell phone. Even when it is raining—as it often is in London—people still prefer not to hold their conversations where others could hear. They talk under their umbrellas or in a doorway.

26- What does the passage mainly discuss?

1) Surprising facts about the consequences of cell phone use
2) How Madrid compares to London and Paris
3) Variations in cell phone use across cultures
4) A Spanish sociologist's specialization in cultural differences

27- According to the passage, the European cities which were included in the study ----------.

1) hold a lot in common
2) value their local customs
3) have introduced a new concept
4) have undergone radical social change

28- Why does the author mention a commercial area in paragraph 2?

1) To discuss a familiar topic introduced by a sociologist
2) To suggest that people are more likely to do interviews there
3) To exemplify a context in which people's behavior was observed
4) To categorize three different settings according to their importance

29- According to the passage, the English ----------.

1) dislike talking with machines rather than real voices
2) are quite willing to continue a conversation in public
3) are very disapproving of having their conversation be overheard
4) coined the term "clustering" to refer to small crowds of cell phone users

30- What does the paragraph following the passage most probably discuss?

1) The habits of cell phone users in another studied city
2) Why Londoners prefer to keep their private lives private
3) How phone companies can increase their profits in London
4) Rules about how and when to use cell phones in three European cities

آمار و روش تحقیق:

۳۱- به چند طریق می‌توان از ۴ دبیرستان پسرانه ۲ دبیرستان و از ۳ دبیرستان دخترانه ۱ دبیرستان را به‌طور تصادفی انتخاب کرد؟

۱) ۳

۲) ۱۲

۳) ۱۸

۴) ۲۴

۳۲- در جدول زیر، بخشی از نتایج آزمون آنوا برای مقایسهٔ میانگین سه گروه ارائه شده است. مقدار F محاسباتی کدام است؟

منابع تغییر	SS	df	MS	F
بین‌گروهی	۱۲			
درون‌گروهی	۵۴	۱۸		

۱) ۲

۲) ۴

۳) ۶

۴) ۱۵

۳۳- در یک نمونهٔ ۲۵ نفری از نوجوانان، مقدار ضریب همبستگی نمونه‌ای بین مهارت‌های اجتماعی و تاب‌آوری ۰/۵ است. اگر از آزمون t برای آزمون معنی‌داری ضریب همبستگی استفاده شود، درجهٔ آزادی کدام است؟

۱) ۵

۲) ۲۰

۳) ۲۳

۴) ۲۴

۳۴- در آزمون t تک‌نمونه‌ای، برای آزمون فرض $H_0: \mu \geq 240$، اگر حجم نمونه ۵۰ باشد،کدام مقدار t منجر به رد فرض صفر می‌شود؟

۱) $-2/25$

۲) ۰

۳) ۱/۹۶

۴) ۲/۵۸

۳۵- کدام مورد در آزمون خی‌دو (χ^2) تک‌متغیری، درست است؟

۱) $\chi^2 \leq 0$

۲) $\alpha = 1/96$

۳) $\Sigma f_O = \Sigma f_E$

۴) $df = (r-1)(c-1)$

۳۶- در جدول توزیع فراوانی طبقه‌بندی شدهٔ زیر، درصد فراوانی $(f\%)$ نمرات یک نمونه ۶۰ نفری ارائه شده است. فراوانی (f) طبقهٔ ۱۸-۱۶ ، کدام است؟

طبقات	۱۲-۱۰	۱۵-۱۳	۱۸-۱۶	۲۱-۱۹	۲۴-۲۲
درصد فراوانی	۲۰	۱۵	—	۱۷	۲۸

۱) ۱۲

۲) ۱۶

۳) ۱۷

۴) ۲۰

۳۷- در آزمون t مستقل، برای مقایسهٔ میانگین دو گروه ۲۰ نفری، میزان سطح معنی‌داری برابر با $p = ۰/۱۲$ و میزان احتمال خطای نوع دوم برابر با $p = ۰/۲۳$ به‌دست آمد. بر اساس این نتایج، کدام مورد درست است؟

۱) احتمال تأیید $H_۰$ غلط برابر با ۰/۸۸ است.
۲) احتمال تأیید $H_۰$ درست برابر با ۰/۱۲ است.
۳) احتمال رد $H_۰$ درست برابر با ۰/۲۳ است.
۴) احتمال رد $H_۰$ غلط برابر با ۰/۷۷ است.

۳۸- در یک نمونهٔ تصادفی ۵۰ نفری از نوجوانان، میانگین سن ۱۵ و انحراف استاندارد آن ۳ است. واریانس سن این نمونه بعد از گذشت ۵ سال، کدام است؟

۱) ۳
۲) ۹
۳) ۱۵
۴) ۲۰

۳۹- در نمودار ساقه و برگ (تنه و شاخه) زیر، مُد (mod) داده‌ها، کدام است؟

۰	۴۴۷۷۹
۱	۲۲۶۶۷۸
۲	۰۰۱۲۴۸۹۹
۳	۴۴۵۵۵۷
۴	۴۵۷

۱) ۴
۲) ۷
۳) ۲۰
۴) ۳۵

۴۰- اگر در تحلیل رگرسیون $S_x = ۵$ ، $\bar{X} = ۲۰$ ، $S_y = ۴$ ، $\bar{Y} = ۳۶$ و $Cov_{xy} = ۰$ باشد، مقدار کدام شاخص آماری بزرگ‌تر از صفر است؟

۱) $r^۲$
۲) r_{xy}
۳) b_{yx}
۴) a_{yx}

۴۱- پژوهشگری قصد دارد در قالب یک پژوهش، زندگی با یک فرد مبتلاء به اعتیاد اینترنت را تجربه کند. برای این منظور، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟

۱) روایتی
۲) قوم‌نگاری
۳) داده‌بنیان
۴) پدیدارشناسی

۴۲- براساس یک پژوهش، نورهای گرم در مقایسه با نورهای سرد می‌تواند در زنان واکنش عاطفی مثبت‌تری را نسبت به مردان ایجاد کند. در این پژوهش متغیرهای نور، جنس و واکنش عاطفی به ترتیب چه نقشی دارند؟

۱) مستقل ـ مزاحم ـ وابسته
۲) مستقل ـ تعدیل‌کننده ـ وابسته
۳) مستقل ـ واسطه‌ای ـ وابسته
۴) مستقل ـ میانجی ـ تعدیل‌کننده

۴۳- اگر بخواهیم نمونه‌ای نسبتاً کوچک از جامعه‌ای بزرگ که شامل چند زیرگروه عمده است انتخاب کنیم، استفاده از کدام روش نمونه‌گیری، هم معرف بودن نمونه و هم رعایت اصل انتخاب بر اساس احتمال برابر را تضمین می‌کند؟

۱) تصادفی منظم
۲) سهمیه‌ای
۳) خوشه‌ای چندمرحله‌ای
۴) تصادفی طبقه‌ای

۴۴- کدام مورد در خصوص پژوهشگران کیفی، درست است؟

۱) نمونه‌های محدود اما با اطلاعات زیاد و غنی را مطالعه می‌کنند.
۲) در پژوهش صرفاً به رفتارها و پدیده‌های قابل مشاهده توجه دارند.
۳) بین خود و مشارکت‌کنندگان فاصله‌ای معین و ملموس قائل هستند.
۴) از نظریه‌های پیش‌پنداشته استفاده می‌کنند تا بر اساس آن‌ها اطلاعات را گردآوری کنند.

۴۵- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش آزمایشی نیست؟

۱) روایی درونی بالایی دارد.

۲) دستکاری همهٔ متغیرها را امکان‌پذیر می‌کند.

۳) شرکت‌کنندگان به‌طور تصادفی جایگزین می‌شوند.

۴) از طریق آن می‌توان به روابط علت و معلولی دست یافت.

۴۶- کدام مورد، از عوامل تهدیدکنندهٔ اعتبار درونی طرح‌های چندگروهی است؟

۱) رشد ۲) تاریخچه ۳) پیش‌آزمون ۴) انتخاب افتراقی

۴۷- پژوهشگری قصد دارد تأثیر آموزش موسیقی بر اختلال یادگیری ریاضی دانش‌آموزان را بررسی کند. از آنجایی که اختلال یادگیری ممکن است تحت تأثیر جنسیت قرار گیرد، نمونهٔ پژوهش را فقط از بین دانش‌آموزان پسر انتخاب می‌کند. پژوهشگر از کدام روش برای کنترل متغیر مزاحم استفاده کرده است؟

۱) همتاسازی ۲) ثابت نگه‌داشتن

۳) موازنه‌سازی متقابل ۴) جایگزینی تصادفی گروه‌ها

۴۸- پژوهشگری از بین معلمانی که در سال ۱۳۹۰ به استخدام وزارت آموزش و پرورش درآمده بودند، به‌طور تصادفی یک نمونهٔ ۲۰۰ نفری انتخاب کرد و میزان رضایت آن‌ها از شغل معلمی را هر ساله و به‌طور متوالی برای ۵ سال اندازه گرفت. پژوهشگر از کدام روش استفاده کرده است؟

۱) پانلی ۲) مقطعی ۳) روند ۴) گذشته‌نگر

۴۹- پژوهشگری که قصد دارد نقش متغیرهای هوش، انگیزه و خودکارآمدی را در پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مطالعه کند، کدام اقدام را انجام نمی‌دهد؟

۱) متغیرهای هوش، انگیزه و خودکارآمدی را دستکاری می‌کند.

۲) متغیرهای پژوهش را در یک مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌کند.

۳) از روش تحلیل رگرسیون برای تحلیل داده‌ها استفاده می‌کند.

۴) یک نمونهٔ تصادفی از دانش‌آموزان را انتخاب می‌کند.

۵۰- در طراحی سؤال زیر، کدام اصل ساخت سؤالات پرسش‌نامه رعایت نشده است؟

«کدام مورد سن فعلی شما را نشان می‌دهد؟»

a) ۲۰ سال و کمتر ، b) ۲۰ تا ۳۰ سال ، c) ۳۰ تا ۴۰ سال ، d) ۴۰ تا ۵۰ سال

۱) جامع بودن مقوله‌های پاسخ ۲) ارائه مطالب به زبان ساده و روان

۳) عدم استفاده از واژگان با بار عاطفی ۴) اندازه‌گیری یک موضوع و هدف در هر سؤال

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۵۱- کدام اختلال، در مرحلهٔ REM خواب اتفاق می‌افتد؟

۱) کابوس‌ها (nightmares) ۲) خواب‌گردی‌ها (sleep walking)

۳) وحشت‌های شبانه (night terrors) ۴) نارکولپسی (narcolepsy)

۵۲- کدام مورد، در چهارچوب اختلالات خواب مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

۱) توهم ۲) هذیان ۳) هراس ۴) وحشت‌زدگی

۵۳- **کدام علامت نشان‌دهندهٔ ناتوانی بیمار در انجام دادن یا تکمیل کردن کارهای هدفمند روزانه است و باعث می‌شود که فرد نسبت به فعالیت‌های اجتماعی یا شغلی، انگیزهٔ بسیار اندکی نشان دهد یا نسبت به آن‌ها کاملاً بی‌تفاوت شود؟**

۱) بی‌علاقگی احساسی (Flat affect)
۲) بی‌واکنشی هیجانی (Affective flattening)
۳) بی‌انگیزگی (Avolition)
۴) فقر حرکتی (Poor activity)

۵۴- **در نظریه یادگیری «ماورر»، در مورد علت وسواس، عامل اول ایجاد وسواس، براساس کدام فرایندهای شرطی‌سازی عمل می‌کند؟**

۱) تقابلی ۲) کنشگر ۳) کلاسیک ۴) معنایی

۵۵- **در کدام روش درمانی فعال‌سازی، متخصص بالینی به درمان‌جوی افسرده کمک می‌کند تا فعالیت‌های مرتبط با خلق مثبت را مشخص کند؟**

۱) رفتاری
۲) شناختی
۳) شناختی ـ رفتاری
۴) زیستی ـ رفتاری

۵۶- **در کدام اختلال، هنگام شنیدن گفتار هیجانی در مناطق مغزی مربوط به خوداندیشی و حساس به موقعیت‌های اجتماعی، فعال‌سازی بیشتری مشاهده می‌شود؟**

۱) افسردگی ۲) اضطراب اجتماعی ۳) وسواس فکری ۴) اسکیزوفرنی

۵۷- **در آسیب‌شناسی روانی، محدودیت اصلی «مطالعهٔ موردی» کدام است؟**

۱) دشواری در پیدا کردن بیمارانی که مشابه یکدیگر باشند.
۲) دشواری تعمیم نتایج به افرادی که مشکلات مشابه دارند.
۳) دشواری در پیدا کردن افرادی که منحصر به فرد باشند.
۴) دشواری در جلب رضایت بیمار که برای مطالعهٔ عمیق در نظر گرفته می‌شود.

۵۸- **کدام گروه از اختلالات، جزء اختلالات «برون نمود» محسوب می‌شوند؟**

۱) اضطراب جدایی ـ هراس اجتماعی ـ وسواس اجباری
۲) وحشت‌زدگی ـ افسردگی اساسی ـ افسرده‌خویی
۳) بیش فعالی ـ نافرمانی مقابله‌ای ـ سلوک
۴) اضطراب تعمیم‌یافته ـ هراس خاص ـ افسردگی خفیف

۵۹- **براساس کدام الگو (مدل)، افراد با زمینه‌ای متولد می‌شوند که آن‌ها را در معرض خطر ابتلا به اختلال روانی قرار می‌دهد؟**

۱) بیماری‌پذیری ارثی ـ استرس
۲) زیست‌شناختی
۳) روان‌شناختی
۴) رفتاری

۶۰- **آزمون رورشاخ، از کدام نوع آزمون‌های فرافکن محسوب می‌شود؟**

۱) اندریافت ۲) تداعی ۳) شناختی ۴) ادراکی

۶۱- **آزمایش آپگار در چه زمانی پس از تولد انجام می‌شود و شامل کدام مؤلفه‌ها است؟**

۱) دقیقه‌های اول، دهم و سی‌ام ـ فعالیت کودک، ضربان قلب، رنگ ظاهر، رفلکس‌ها، واکنش‌های پوستی
۲) دقیقه‌های اول و پنجم ـ ضربان قلب، میزان تنفس، قدرت ماهیچه‌ها، وضعیت عمومی، رنگ پوست
۳) دقیقه‌های اول، دهم و سی‌ام ـ فعالیت کودک، ضربان قلب، تنفس، رفلکس‌ها، واکنش‌های پوستی
۴) دقیقه‌های اول و پنجم ـ نبض، رفلکس‌ها، رنگ پوست، تنوس عضلانی، واکنش‌های پوستی

۶۲- **در کدام شکل ژنتیکی از سندرم داون که نزدیک به ۴۰ درصد از موارد اختلال هوشی ـ تحولی متوسط و شدید را در بر می‌گیرد، یک نسخهٔ اضافی ۲۱ بر اثر عدم انفصال کروموزومی ایجاد می‌شود؟**

۱) جابه‌جایی رابرت سوفین
۲) موزائیک
۳) تریزومی جزئی ۲۱
۴) تریزومی ۲۱

۶۳- واحد اصلی بریل یک سلول چند گوشه می‌باشد و شامل چند نقطه است؟

۱) سه ـ یک تا چهار
۲) چهار ـ یک تا شش
۳) شش ـ شش
۴) چهار ـ هشت

۶۴- کدام مورد در مفهوم‌سازی تیزهوشی از نظر رنزولی، وجود ندارد؟

۱) توانایی بالا
۲) تعهد بالا نسبت به تکلیف
۳) توانایی تحلیل یک مسئله
۴) خلاقیت بالا

۶۵- هراس در بین کدام گروه از دانش آموزان زیر، شیوع بیشتری دارد؟

۱) تیزهوش
۲) اختلال اتیسم
۳) کم‌توانی ذهنی
۴) اختلال ADHD

۶۶- نارسایی‌های زبان دریافتی، از کدام نوع نارسایی‌های پردازشی است؟

۱) دیداری ۲) حسی ۳) شنیداری ۴) اطلاعات

۶۷- کدام مورد، اصلی‌ترین مشکل افراد مبتلا به نشانگان پرادر ـ ویلی است؟

۱) پرخوری ۲) لجبازی ۳) وسواسی ۴) پرخاشگری

۶۸- وجود تأخیر در رشد زبان، بیش‌فعالی، اختلالات خلقی و گوش‌های برجسته، از ویژگی‌های کدام اختلال است؟

۱) کلاین فلتر ۲) ترنر ۳) سندرم داون ۴) سندرم X شکننده

۶۹- ناتوانی در تشخیص و کاربرد صداها چه نام دارد؟

۱) نارسایی در حساب
۲) نارسانویسی
۳) نارساخوانی
۴) اختلال زبان شفاهی

۷۰- در کدام روش درمان، اختلال خواندن بر آموزش روابط بین حروف و اصوات زبانی مربوطه تأکید می‌شود؟

۱) آوایی
۲) کل‌نگر
۳) تکلیف‌نگر
۴) معنانگر

روان‌شناسی رشد:

۷۱- از نظر پیاژه، در کدام مرحلهٔ رشد شناختی، کودک می‌تواند به درک طبقه‌بندی‌های چند جانبه دست پیدا کند؟

۱) حسی و حرکتی
۲) پیش‌عملیاتی
۳) عملیات عینی
۴) عملیات صوری

۷۲- در مقایسهٔ نظریهٔ اریکسون و فروید، مرحلهٔ سازندگی در برابر احساس گناه، در برابر کدام مرحلهٔ فروید قرار می‌گیرد؟

۱) دهانی ۲) مقعدی ۳) آلتی ۴) نهفتگی

۷۳- اصطلاح پیاژه برای توصیف فرایند یکپارچه ساختن اطلاعات در قالب نظام‌ها، چه نام دارد؟

۱) بازنمایی
۲) برون‌سازی
۳) تعادل‌جویی
۴) سازمان‌دهی

۷۴- در کدام روش پژوهش در روان‌شناسی تحولی، از افراد گروه‌های سنی مختلف به‌صورت هم‌زمان، اطلاعات جمع‌آوری می‌شود؟

۱) طولی
۲) بالینی
۳) مقطعی
۴) زنجیره‌ای

۷۵- از نظر روسو در کدام مرحلهٔ رشد، افراد به روابط اجتماعی علاقهٔ اندکی دارند و از کارکردن با اشیای فیزیکی لذّت می‌برند؟

۱) نوباوگی ۲) کودکی ۳) اواخر کودکی ۴) نوجوانی

۷۶- به اعتقاد کلبرگ، این‌که افراد نمی‌توانند مراحل رشد اخلاقی را به‌صورت یک در میان یا مختلط سپری کنند، به کدام مورد اشاره دارد؟

۱) تسلسل عمومی ۲) وحدت سلسله مراتبی

۳) کلیت ساختار یافته ۴) تسلسل غیرقابل تغییر

۷۷- در نظام زیست ـ بوم شناختی بران فن برنر، ارتباطات بین مؤلفه‌های میکروسیستم، مربوط به کدام مورد است؟

۱) اگزوسیستم ۲) مزوسیستم ۳) ماکروسیستم ۴) کرونوسیستم

۷۸- طبق نظر ماهلر، در کدام مرحله، کودک تصویری درونی از مادر ایجاد می‌کند و می‌تواند جدا از او به عمل بپردازد؟

۱) تفرد ـ جدایی ۲) همزیستی بهنجار

۳) آغاز ثبات شیء ۴) درخودماندگی بهنجار

۷۹- کدام دیدگاه تحول، فرد را غیرقابل تمایز از محیط اجتماعی فرض می‌کند؟

۱) تکاملی ۲) بافتاری ۳) کردار شناسی ۴) اجتماعی ـ زیستی

۸۰- افراد واقع‌بین، سنتی و محافظه‌کار، در کدام عامل پنج‌گانهٔ شخصیت نئو (NOE)، نمرات پایین‌تری کسب می‌کنند؟

۱) گشودگی ۲) خوشایندی

۳) وظیفه‌شناسی ۴) روان رنجورخوئی

۸۱- از نظر بندورا، اینکه در جهان جدید مردم برای ایجاد تغییر و تحول با یکدیگر کار می‌کنند، بیانگر کدام مفهوم است؟

۱) خودانگیختگی جمعی ۲) الگوبرداری اجتماعی

۳) خودتنظیمی اجتماعی ۴) خودکارآمدی جمعی

۸۲- به اعتقاد بتلهایم، علت اصلی نشانگان درخودماندگی، عدم توانایی کودک در دستیابی به کدام مورد است؟

۱) خودمختاری ۲) نوع‌دوستی

۳) تمایزیافتگی ۴) تعادل‌جویی

۸۳- طبق نظریهٔ پیاژه، ناتوانی در انتقال یادگیری یک نوع نگهداری ذهنی به انواع دیگر، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) ناهمترازی ۲) درون‌گنجی

۳) استنباط تعدی ۴) استدلال استقرایی

۸۴- مفهوم مشارکت توأم با رهنمود، برگرفته از کدام مفهوم ویگوتسکی است؟

۱) فراشناخت ۲) خود نظم‌دهی

۳) خودگردانی کلامی ۴) منطقهٔ تقریبی رشد

۸۵- دو ویژگی اصلی مرحلهٔ عملیات صوری، استفاده از استدلال فرضی ـ قیاسی و کدام نوع از تفکر است؟

۱) هم‌گرا ۲) نمادین ۳) مقوله‌ای ۴) گزاره‌ای

۸۶- کدام مورد، جزئی از ویژگی‌های بارز کودکان در مرحلهٔ اخلاق خودمختار یا خودپیرو، به شمار می‌آید؟

۱) انعطاف‌پذیری ۲) خودمیان‌بینی

۳) مطلق‌نگری ۴) سلطه‌جویی

۸۷- منتقدین به روش آموزشی ویگوتسکی (سکوسازی)، معتقدند که شیوهٔ آموزشی وی منجر به کدام مورد می‌شود؟

۱) فردگرایی ۲) وابستگی

۳) خودمحوری ۴) تمایزیافتگی

۸۸- **لوریا در دورهٔ کودکی بر کدام بُعد خودنظم‌دهی تأکید داشت؟**

۱) عاطفی ۲) اجتماعی ۳) فردی ۴) جسمانی

۸۹- **چامسکی، علت شروع پراشتباه و شکستگی جملات را به کدام عامل نسبت می‌دهد؟**

۱) نقص شنوایی ۲) خودمیان بینی

۳) لغزش‌های حافظه ۴) محدودیت‌های درونزا

۹۰- **یکی از وجوه اشتراک بین نظریهٔ اریک اریکسون و دانیل لوینسون، تأکید بر کدام مورد است؟**

۱) شکل‌گیری پیوند نخستین ۲) وجود گرایش‌های متضاد در مراحل رشد

۳) تأثیر مؤلفه‌های ژنتیکی در فرایند رشد ۴) در نظر گرفتن کل چرخهٔ تحول

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

۹۱- **عقل هیولانی، ذیل کدام‌یک از قوای انسانی طبقه‌بندی می‌شود؟**

۱) قوهٔ خیال ۲) قوهٔ وهمیه

۳) قوهٔ عملی نفس انسانی ۴) قوهٔ نظری نفس ناطقه

۹۲- **در کدام زمینه، بین دیدگاه رواقیون و دیدگاه اسلامی دربارهٔ غریزه، تفاوت وجود دارد؟**

۱) سودمندی و زیان ۲) مثبت و منفی بودن

۳) هدف‌داری و بی‌هدفی ۴) استقلال و عدم استقلال از تجربه

۹۳- **کدام ویژگی انسانی، برای نفس مطمئنه، نقش علّی دارد؟**

۱) فرح ۲) عقل ۳) رضایت ۴) اطمینان

۹۴- **در ترکیب «هوای نفس»، هویٰ چه معنایی دارد؟**

۱) میل ۲) شهوت ۳) خلاء روحی ۴) نیاز انسانی

۹۵- **چه‌کسی معتقد بود که غریزه، بازتاب‌هایی پیچیده هستند؟**

۱) فروید ۲) داروین ۳) مک دوگال ۴) ویلیام جیمز

۹۶- **ملاصدرا با اتخاذ نظریه‌ای ابتکاری ثابت کرد که نفس چه ویژگی دارد؟**

۱) دارای دو حیثیت ذاتی و اضافی است.

۲) دارای دو حیثیت وجودی و مقولی است.

۳) تنها یک حیثیت دارد و آن حیثیت تعلّق ذاتی و اضافهٔ وجودی به بدن است.

۴) تنها یک حیثیت دارد و آن حیثیت تعلّق عرضی و اضافهٔ مقولی به بدن است.

۹۷- **از نظر «فارابی»، منشأ اراده در انسان و حیوان می‌تواند ادراک حسی، یا تخیل و یا قوهٔ ناطقه باشد. در این‌صورت چه تمایزی بین ارادهٔ انسان و حیوان وجود دارد؟**

۱) هیچ تمایزی بین ارادهٔ انسان و حیوان نمی‌توان قائل شد.

۲) ارادهٔ انسان می‌تواند دارای منشأ حس و تخیل باشد.

۳) اراده با منشأ و قوهٔ ناطقه خاص انسان است.

۴) موارد ۲ و ۳

۹۸- دانشمندان مسلمان در تحقیقات مربوط به نفس، اغلب از کدام روش‌ها استفاده کرده‌اند؟

۱) تمثیلی و عقلی ۲) عقلی و قیاسی

۳) استقرایی و تمثیلی ۴) استقرایی و تجربی

۹۹- ما پاره‌ای از محسوسات را با پاره‌ای دیگر ترکیب می‌کنیم و برخی را از برخی به‌خلاف آنکه از خارج یافته‌ایم از هم تفکیک و جدا می‌کنیم، بی‌آنکه به وجود یا عدم وجود آن‌ها تصدیق کنیم. این قوه را چون عقل استعمال کند ..... و چون نیروی وهم استفاده کند ..... نامیده می‌شود.

۱) متخیله ـ متفکره ۲) متصوره ـ متخیله ۳) متفکره ـ متخیله ۴) متصرفه ـ متخیله

۱۰۰- یکی از موارد اختلاف اساسی میان جناب ملاصدرا و حکمای پیشین بر سر، کدام مورد است؟

۱) منشأ و تعداد قوای ادراکی باطنی است.

۲) تعداد و منشأ قوای ادراکی ظاهری است.

۳) مراتب نفس نباتی، حیوانی و انسانی است.

۴) نفسانی یا جسمانی بودن قوای ادراکی ظاهری و باطنی است.

۱۰۱- از دیدگاه ابن سینا، نیرویی که در تجویف (حفره) وسط مغز قرار دارد و کار آن درک معانی غیرمحسوس است، کدام قوه است؟

۱) حافظه ۲) متخیله

۳) وهم (واهمه) ۴) خیال (مصوره)

۱۰۲- ادراک جزئیات در دیدگاه غزالی، کار کدام مرتبهٔ نفس است؟

۱) حیوانی ۲) نباتی

۳) جمادی ۴) انسانی

۱۰۳- ابن سینا، قوای ادراکی باطنی را شامل کدام قوا می‌داند؟

۱) قوای محرکه و مدرکه ۲) حس مشترک و حواس پنج‌گانه

۳) حس مشترک، خیال، وهم، حافظه ۴) بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی

۱۰۴- در بین فضایل چهارگانهٔ حکمت، عدالت، شجاعت و عفت، کدام فضیلت حاصل کمال سه فضیلت دیگر است؟

۱) عدالت ۲) عفت ۳) حکمت ۴) شجاعت

۱۰۵- سعادت از منظر فارابی، دست‌یابی به آخرین حد کمال یعنی عقل ..... است.

۱) فعال ۲) مستفاد ۳) عملی ۴) هیولانی

روان‌شناسی بالینی:

۱۰۶- ماهیت روان شناسی بالینی، با کدام عبارت همخوانی بیشتری دارد؟

۱) التقاط‌گرایی ۲) علم و پژوهش

۳) علم و عمل ۴) عمل مبتنی بر شواهد

۱۰۷- اگر آزمودنی در هنگام ترسیم تصویر شماره ۵ در آزمون بندرگشتالت شروع به شمار نقطه‌ها بکند، وظیفهٔ آزمون‌گر کدام است؟

۱) سکوت ۲) گفتن تعداد نقطه‌ها

۳) ارائه کارت بعدی ۴) گفتن جملهٔ «لازم نیست نقطه‌ها را بشماری»

۱۰۸- کدام مورد، مهم‌ترین مهارت یک روان‌شناس بالینی است؟

۱) مشاهدهٔ بالینی ۲) مصاحبهٔ بالینی ۳) درمان ۴) تشخیص

۱۰۹- درمان بین فردی، برای کدام اختلال بیشترین حمایت تجربی را کسب کرده است؟

۱) افسردگی ۲) شخصیت مرزی ۳) درد مزمن ۴) وحشت‌زدگی

۱۱۰- یک نانوا، نان‌هایش را گران می‌فروشد، وقتی به او اعتراض می‌شود می‌گوید: «همه این کار را می‌کنند». او از کدام مکانیزم دفاعی استفاده می‌کند؟

۱) واکنش وارونه ۲) فرافکنی ۳) روان تحلیل‌گری ۴) سرکوبی

۱۱۱- آگاهی تدریجی درمان‌جو از این که چگونه کشمکش‌های قدیمی به ناخودآگاه سوق داده می‌شوند و خود را به صورت بیماری نشان می‌دهند، چه نامیده می‌شود؟

۱) بینش ۲) خودافشایی ۳) شکست مقاومت ۴) پدیدارشناسی

۱۱۲- نقش روان‌شناس بالینی در مورد بیماران مبتلا به سکتهٔ قلبی در کجا ضرورت پیدا می‌کند؟

۱) تلاش در جهت بهبود روابط خانوادگی بیمار ۲) پیش‌بردن روند درمان و مصرف داروها

۳) فراهم آوردن امکانات در جهت حمایت اجتماعی ۴) تلاش در جهت کاهش اضطراب بسیار بالا

۱۱۳- «اتحاد درمانی»، شامل کدام مؤلفه‌ها می شود؟

۱) همدلی و تخصص درمانگر ۲) همدلی و گرایش نظری درمانگر

۳) پیوندهای هیجانی و درک متقابل ۴) تلاش بیمار و نوع اختلال

۱۱۴- از دیدگاه شناختی- رفتاری، آشفتگی هیجانی در فردی که طلاق گرفته است، به کدام صورت شکل می‌گیرد؟

۱) عقاید فرد دربارهٔ شکست و طرد شدن باعث بیماری می‌شود.

۲) طلاق اتفاق مهمی است و به خودی خود فرد را افسرده می‌کند.

۳) خاطرات دوران کودکی فعال می‌شود و سبب آشفتگی روانی می‌شوند.

۴) مجموعه‌ای از فشارهای روانی گذشته و حال موجب بیماری می‌شوند.

۱۱۵- رویکرد سازنده‌گرایی (Constructivism)، در کدام درمان نمود بیشتری داشته است؟

۱) مبتنی بر ذهن آگاهی ۲) شناختی ـ رفتاری

۳) راه حل‌محور ۴) وجودگرا

۱۱۶- عنوان «مفسر فعال موقعیت»، مربوط به کدام گروه از روان‌شناسان است؟

۱) شناخت‌گرایان ۲) رفتارگرایان ۳) روان‌تحلیل‌گران ۴) هستی‌گرایان

۱۱۷- در درمان‌های شناختی- رفتاری، چه موضعی نسبت به انتقال در جلسات درمانی وجود دارد؟

۱) انتقال در جلسات درمانی اتفاق نمی‌افتد.

۲) انتقال وسیلهٔ اصلی برای تغییر الگوهای فکری ناکارآمد است.

۳) انتقال وسیلهٔ فرعی برای بهبود الگوهای فکری ناکارآمد است.

۴) انتقال وسیلهٔ اصلی برای یادگیری در جلسهٔ درمان تلقی می‌شود.

۱۱۸- چهار گروه مهارتی که در رفتار درمانی دیالکتیک با مراجعان کار می‌شود، کدام است؟

۱) تنظیم هیجانی ـ بازسازی عقلانی ـ بیزاری درمانی ـ تحلیل ایگو

۲) حساسیت‌زدایی منظم ـ تحمل ناراحتی ـ تنظیم هیجانی ـ بینش

۳) آگاهی ـ تنظیم هیجانی ـ تحمل ناراحتی ـ تأثیرگذاری میان فردی

۴) تنظیم هیجانی ـ مواجهه درمانی ـ تحمل ناراحتی ـ تأثیرگذاری میان فردی

۱۱۹- در مقیاس‌های بالینی چند وجهی میلون (MCMI-III)، حرف «B» نماد کدام مورد است؟

۱) وابستگی به الکل ۲) اختلال شخصیت افسرده

۳) اختلال دو قطبی ۴) اختلال جسمانی شکل

۱۲۰- کاربرد کدام تکنیک، به مراجع امکان می‌دهد تا مصاحبه‌گر را فردی عادی تلقی کند و موجب جلب اعتماد شود؟

۱) تمرکز و پیگیری ۲) تفسیر

۳) خودافشایی ۴) پرسش‌گری مؤثر

۱۲۱- کدام فرایند در درمان آدلری، منجر به افزایش سرعت آگاهی بیماران از سبک زندگی می‌شود؟

۱) تحلیل اشتباهات اساسی ۲) کتاب درمانی

۳) تحلیل چکیدهٔ سبک زندگی ۴) ترغیب خود خلاق و علاقهٔ اجتماعی

۱۲۲- جملهٔ «اگر کاری را نتوانم به طور کامل انجام دهم، آن کار اصلاً ارزش انجام دادن ندارد.»، بیانگر کدام نوع خطای شناختی است؟

۱) بیش برآورد وقوع رویدادها ۲) برآورد بیش از حد کنترل برای انجام کارها

۳) تفکر بر اساس معیارهای «همه یا هیچ» ۴) برآورد بیش از حد مسئولیت نسبت به کارها

۱۲۳- تسلط شناختی، جزء کدام دسته از عوامل مشترک درمان براساس رویکردهای مختلف روان درمانی است؟

۱) ذهنی ۲) یادگیری ۳) حمایتی ۴) عملی

۱۲۴- جستجوی اختصاصی و تجسس انسجام به منظور تفسیر داده‌ها، در کدام سطح است؟

۱) یادگیری ۲) حافظه ۳) هوش ۴) شخصیت

۱۲۵- وابستگی افراطی به قضاوت دیگران زمانی که با قضاوت خود فرد دربارهٔ یک رفتار تناقض دارد، بیانگر تعریف رفتار نابهنجار، از دیدگاه کدام رویکرد روان‌درمانی است؟

۱) انسان‌گرایی ۲) رفتاری ۳) شناختی ۴) روان‌تحلیلی

روان‌شناسی عمومی:

۱۲۶- در روش PQRST، درس پس دادن به «خود»، به کدام بخش یا فرایند حافظه کمک می‌کند؟

۱) روندی ۲) بازیابی ۳) دیداری ۴) تألیفی (استنباطی)

۱۲۷- کدام مورد در زمینهٔ واحدها و فرایندهای زبان، درست است؟

۱) ترکیب واژک‌ها کار دشواری است.

۲) از ترکیب واج‌ها، واژه شنیده می‌شود.

۳) تکواژها را نمی‌توان واژه به‌حساب آورد.

۴) انسان برای فهمیدن جمله، بی‌نیاز از تحلیل واژه‌ها است.

۱۲۸- براساس پژوهش‌های انجام شده در زمینهٔ پرخاشگری، کدام نوع رفتار قربانی، پرخاشگر را به مداومت در رفتار پرخاشگرانه تشویق می‌کند؟

۱) گریه کردن ۲) فرار از موقعیت ۳) نادیده گرفتن ۴) مقابله کردن

۱۲۹- کدام مورد می‌تواند احتمال بازیابی از حافظهٔ بلندمدت را افزایش دهد؟

۱) توجه انتخابی ۲) تقویت‌های پیاپی

۳) حذف موارد نامربوط ۴) سازماندهی ضمن رمزگذاری

۱۳۰- توجیه رفتار اجتنابی کودکی که از نزدیک شدن به حیوانی متفاوت از حیوان دست‌آموز خود، خودداری می‌کند، کدام است؟

۱) خوگیری ۲) یادگیری گریز

۳) تقویت افتراقی ۴) پیش‌بینی تهدید

۱۳۱- کدام مفهوم، به معنای تلاش مستقیم و عمدی برای تغییر باورها، نگرش‌ها یا رفتارهای دیگران است؟

۱) نفوذ اجتماعی ۲) هنجار اجتماعی ۳) رقابت اجتماعی ۴) متابعت اجتماعی

۱۳۲- تمایل به کسب پاداش و اجتناب از تنبیه، مربوط به کدام کارکرد نگرش است؟

۱) دانشی ۲) ابزاری

۳) دفاع از خود ۴) سازگاری اجتماعی

۱۳۳- مکث و تکلّم غیرروان در آغاز جمله و بین کلمات، درکدام نوع از زبان‌پریشی دیده می‌شود؟

۱) واجی ۲) بروکا ۳) فراگیر ۴) معنایی

۱۳۴- براساس نظریهٔ «کیس» در رشد شناختی انسان، برکدام مورد تأکید شده است؟

۱) انگیزش خودمختار ۲) شایستگی‌های هیجانی

۳) استدلال‌های اخلاقی ۴) پردازش تدریجی مهارت‌ها

۱۳۵- از نظر نورمن تریپلت، انجام هم‌زمان یک کار معین توسط افراد در حضور هم، اما مستقل از هم، چه نام دارد؟

۱) هم‌کنشی ۲) همیاری ۳) هم‌نوایی ۴) همانندسازی

۱۳۶- کدام منطقهٔ مغز در تطبیق شکل دیدنی کلمه با شنیدنی آن نقش دارد؟

۱) ناحیهٔ بروکا ۲) ناحیهٔ حرکتی

۳) شیار مرکزی ۴) شکنج زاویه‌ای

۱۳۷- نیاز شدید به تأیید دیگران از طریق اغواگری و وابستگی، از ویژگی‌های برجستهٔ کدام اختلال شخصیت است؟

۱) وسواسی ۲) هیستریایی

۳) خودشیفته ۴) اسکیزوئیدی

۱۳۸- تکیه بر مطالب بی‌اهمیت و نادیده‌گرفتن جنبه‌های با اهمیت یک موقعیت، بیانگر کدام تحریف شناختی است؟

۱) برداشت دلخواه ۲) خود مسئول‌پنداری

۳) انتزاع گزینشی ۴) بیش‌تعمیمی

۱۳۹- اگر فردی در جهت تغییر رفتار ناسازگارانه با ثبت دقیق رفتارهای خود انواع موقعیت‌هایی که رفتار ناسازگارانه را سبب شده است و انواع پاسخ‌هایی که با آن‌ها سازگار است را پایش کند، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟

۱) نظارت ۲) ارزشیابی

۳) خودتنظیمی ۴) برنامه‌ریزی

۱۴۰- کدام مورد، جزء مقیاس عملی وکسلر بزرگسالان است؟

۱) ریاضیات ۲) تشابهات

۳) درک مطلب ۴) نماد ارقام

روان‌سنجی:

۱۴۱- ضریب پایایی فرم مقدماتی یک آزمون ۲۰ سؤالی، معادل با ۰/۷۵ است. اگر آزمون‌ساز قصد کند ضریب پایایی آزمون نهایی ۰/۹۰ باشد، طول آزمون چند برابر افزایش می‌یابد؟

۱) ۱/۵
۲) ۲
۳) ۲/۵
۴) ۳

۱۴۲- به کدام علت، پایایی حد بالای اعتبار وابسته به ملاک است؟

۱) $\rho_{xy} \leq \sqrt{\rho_{xx'}}$
۲) $\rho_{xy} \geq \sqrt{\rho_{xx'}}$
۳) $\rho_{xy} \leq \rho_{xx'}$
۴) $\rho_{xy} \geq \rho_{xx'}$

۱۴۳- اگر نمرهٔ خام هوش کسب شده توسط یک آزمودنی ۱۰۵ و نمرهٔ خطای وی (خطای تصادفی) ۳ باشد، نمرهٔ واقعی این آزمودنی چقدر است؟

۱) ۹۹
۲) ۱۰۲
۳) ۱۰۸
۴) ۱۱۱

۱۴۴- زمانی‌که همبستگی یک آزمون استعداد ادبی با یک آزمون استعداد حسابداری را به‌دست می‌آوریم، از کدام روش تعیین روایی (validity) استفاده می‌کنیم؟

۱) هم‌گرا ۲) واگرا ۳) تشخیصی ۴) پیش‌بین

۱۴۵- کدام مورد، جزء عوامل درونی مؤثر بر روایی آزمون نیست؟

۱) تعداد سؤال‌ها
۲) ترتیب سؤال‌ها
۳) کیفیت سؤال‌ها
۴) انگیزش آزمودنی‌ها

۱۴۶- اگر فردی در آزمونی که میانگین و واریانس آن به‌ترتیب ۳۰ و ۲۵ است، نمرهٔ خام ۴۰ بگیرد، نمرهٔ ۹بخشی او چند است؟

۱) ۵/۸
۲) ۶/۵
۳) ۸
۴) ۹

۱۴۷- به علت اینکه شناسایی دانشجویان مضطرب به صورت بالینی وقت‌گیر و دشوار است، پژوهشگری برای شناسایی آن‌ها از مقیاس بروز اضطراب تایلور استفاده می‌کند که همبستگی بالایی با درجه‌بندی بالینی در دانشجویان دانشکده دارد. در این مثال پژوهشگر از کدام نوع روایی استفاده کرده است؟

۱) سازه ۲) محتوی ۳) هم‌زمان ۴) پیش‌بین

۱۴۸- در پایایی به روش دو نیمه‌کردن، اگر ضریب همبستگی دو نیمه آزمون ۰/۵۰ باشد، ضریب پایایی برآورد شده کل آزمون از طریق رابطهٔ اسپیرمن ـ براون، چقدر افزایش می‌یابد؟

۱) ۰/۱۲
۲) ۰/۱۷
۳) ۰/۲۲
۴) ۰/۶۷

۱۴۹- واریانس کل یک آزمون ۵ سؤالی تشریحی ۱۴۴ می‌باشد. اگر واریانس سؤالات به‌ترتیب ۱۰، ۵، ۹، ۱۶ و ۰ باشند، ضریب همسانی درونی این آزمون چقدر است؟

۱) ۰/۴۵
۲) ۰/۵۰
۳) ۰/۹۰
۴) ۰/۹۵

۱۵۰- در کدام روش، برآورد پایایی (Reliability)، امکان دارد عامل رشد و یادگیری بر برآورد پایایی اثر بگذارد؟

۱) بازآزمایی
۲) فرم‌های همتا
۳) کودر ـ ریچاردسون
۴) دونیمه‌کردن آزمون

۱۵۱- در یک امتحان ۱۰۰ سؤالی، اگر میانگین و انحراف معیار نمره‌های خام آزمودنی‌ها به‌ترتیب ۶۵ و ۱۰ باشد، ضریب پایایی آزمون کدام است؟

۱) ۰/۶۵
۲) ۰/۶۶
۳) ۰/۷۰
۴) ۰/۷۸

۱۵۲- در یک توزیع بهنجار، با میانگین و واریانس ۱۰۰ ، نمرهٔ خام ۱۲۵، معادل کدام نمره در مقیاس T است؟

۱) ۶۵
۲) ۷۰
۳) ۷۵
۴) ۸۰

۱۵۳- پژوهشگری برای تعیین روایی آزمون خود این فرض را مطرح می‌کند که اگر آزمون او بتواند بین گروه‌های خاصی در صفت اندازه‌گیری شده تفاوت قائل شود، دارای روایی است. این محقق از کدام شیوه برای تعیین روایی آزمون خود استفاده کرده است؟

۱) سازه
۲) محتوا
۳) همگرا
۴) پیش‌بین

۱۵۴- اگر $\sigma_x^2 = 2$ ، $\sigma_y^2 = 3$ و $\sigma_{xy} = 1$ باشد، حاصل $\sigma_{(x+y)}^2$ چند است؟

۱) ۳
۲) ۵
۳) ۶
۴) ۷

۱۵۵- ضریب پایایی آزمونی ۰/۹۱ و خطای معیار اندازه‌گیری برابر ۳ می‌باشد. انحراف معیار آزمون کدام است؟

۱) ۹

۲) ۰/۹۵

۳) ۱۰

۴) ۱۲

۱۵۶- یک آزمون عینی برای اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی در درس ریاضیات طراحی شده است. بعد از اجرای این آزمون در بین گروهی از دانش‌آموزان بین نمرات افراد با قضاوت معلمان دربارهٔ پیشرفت تحصیلی ریاضیات دانش‌آموزان ارتباطی مشاهده نشد. کدام نوع روایی این آزمون، در حد مناسب نیست؟

۱) محتوا ۲) واگرا ۳) هم‌زمان ۴) پیش‌بین

۱۵۷- در کدام نوع سؤال چند گزینه‌ای، احتمال آن که یک یا چند گزینه از نظر دستوری بی‌معنا باشند، وجود دارد؟

۱) منفی ۲) جاخالی ۳) پرسشی ۴) پاسخ ترکیبی

۱۵۸- پژوهشگری که تعداد دانشجویان مراجعه‌کننده به اساتید را به عنوان شاخص محبوبیت اساتید در نظر می‌گیرد، از کدام شیوهٔ سنجش استفاده کرده است؟

۱) نهان‌یابی ۲) نقش‌گزاری ۳) عملکردی ۴) قیاس‌پذیر

۱۵۹- طبق نمودار زیر، کدام افراد از نظر شدت عاطفه یکسان‌اند ولی از نظر جهت متفاوتند؟

مثبت		خنثی		منفی
علی	نادر	ساسان	کیوان	حسین

۱) علی و حسین ۲) علی و کیوان ۳) ساسان و علی ۴) ساسان و حسین

۱۶۰- یک سؤال تشریحی به صورت ۱ تا ۵ نمره‌گذاری می‌شود، اگر میانگین آن ۳ باشد، ضریب دشواری آن در بازهٔ صفر تا یک چند است؟

۱) ۰/۸

۲) ۰/۷۵

۳) ۰/۶

۴) ۰/۵

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۶۱- کدام مورد، از انتقادهای وارد شده به آزمون‌های استاندارد هوش نیست؟

۱) تأکید بر تفکر واگرا و غیرتحلیلی

۲) سودمندی محدود در سنجش گروه‌های اقلیت

۳) عدم توجه به فرایندهای زمینه‌ساز موجود در حل مسئله

۴) توجه بیش از حد به نمرهٔ نهایی و نتیجهٔ کارکرد شناختی

۱۶۲- نمره‌گذاری کدام خرده‌آزمون‌های مقیاس هوشی وکسلر، تا حدودی ذهنی است و در مقایسه با سایر خرده‌آزمون‌ها از روشنی کمتری برخوردار است؟

۱) درک و فهم ـ محاسبات ۲) تنظیم تصاویر ـ نماد ارقام

۳) شباهت‌ها ـ گنجینهٔ لغات ۴) طراحی مکعب‌ها ـ الحاق قطعات

۱۶۳- کدام موارد در خصوص ماهیت آزمون‌های فرافکن، درست است؟

I ـ آزمودنی‌ها تا حدودی از هدف آزمون بی‌خبر هستند.

II ـ در تفسیر پاسخ‌ها به متغیرهای اندکی توجه می‌شود.

III ـ در پاسخ‌دهی آزادی وجود دارد.

IV ـ پایایی و روایی آن‌ها آسان به‌دست می‌آید.

۱) I, II ۲) II, IV ۳) III, IV ۴) I, III

۱۶۴- اگر هدف سنجش و ارزیابی نقاط ضعف و نقایص کارکرد مغزی باشد،کدام آزمون مناسب است؟

۱) وایلند ۲) استرانگ ۳) استنفورد ـ بینه ۴) لوریا ـ نبراسکا

۱۶۵- کدام مورد در خصوص مقیاس‌های هوشی وکسلر، درست نیست؟

۱) در مقایسه با آزمون استنفورد ـ بینه دامنهٔ انتهای هوش را با دقت کمتری اندازه می‌گیرد.

۲) داده‌های روشن و دقیقی از کارکرد شناختی آزمودنی فراهم می‌آورد.

۳) اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر نمرات آن به سهولت انجام می‌گیرد.

۴) هوش‌بهر کلی بیشترین پایایی و روایی را دارد.

۱۶۶- متخصص بالینی برای تشخیص دشواری‌های خواندن و یادگیری یک کودک ۷ ساله از آزمونی با ۹ طرح استفاده کرد و هر یک از آن‌ها را به‌ترتیب به کودک ارائه داد و از او خواست که آن‌ها را روی یک برگه کاغذ سفید بکشد. متخصص از کدام آزمون استفاده کرده است؟

۱) TAT ۲) CAT ۳) آندره‌ری ۴) بندرگشتالت

۱۶۷- در مقیاس هوشی استنفورد ـ بینه، آزمون‌های فرعی سری‌های عددی و معادله‌سازی، مربوط به کدام طبقهٔ اصلی هستند؟

۱) ماتریس‌ها ۲) استدلال کمّی

۳) تحلیل الگو ۴) حافظهٔ کوتاه‌مدت

۱۶۸- پایایی یک آزمون استعداد ریاضی ۰/۱۵ است. کدام مورد در خصوص این آزمون، درست است؟

۱) خطای اندازه‌گیری آن کم است. ۲) نمرات آن با ثبات و قابل اعتماد است.

۳) همسانی درونی بین سؤالات آن پایین است. ۴) نتایج حاصل از دو بار اجرای آن به هم نزدیک است.

۱۶۹- کدام مورد درخصوص آزمون‌های انفرادی هوش در مقایسه با آزمون‌های گروهی هوش، درست است؟

۱) روش نمره‌گذاری آن‌ها عینی و دقیق‌تر است.

۲) امکان اجرای آن‌ها به‌صورت کامپیوتری وجود دارد.

۳) نقش آزمون‌گر ساده و راحت‌تر است و هزینهٔ اجرای کمتری دارند.

۴) سؤالات و خرده مقیاس‌های آن‌ها حیطه‌های متنوع‌تری را پوشش می‌دهد.

۱۷۰- اگر قصد داشته باشیم گروهی از کودکان پیش‌دبستانی را از لحاظ سطح توانایی هوشی، به‌صورت گروهی غربال‌گری کنیم، کدام آزمون مناسب‌تر است؟

۱) آزمون طراحی مکعب‌های کهس ۲) ماتریس‌های پیش‌روندهٔ ریون رنگی

۳) مقیاس هوش وکسلر پیش‌دبستانی ۴) مقیاس هوش استنفورد ـ بینه خردسال

۱۷۱- در نظریهٔ هوش چندگانهٔ گاردنر، توانایی تشخیص و تمیز احساس‌های درونی و به‌کارگیری آن‌ها برای هدایت‌کردن رفتار، آگاهی از توانایی‌ها، محدودیت‌ها و امیال خود، بیانگر کدام نوع هوش است؟

۱) زبانی ۲) منطقی ۳) درون‌فردی ۴) طبیعت‌گرا

۱۷۲- نمرهٔ معیار کودکان دچار ناتوانی یادگیری، در کدام دسته از خرده آزمون‌های وکسلر کمتر از ۷ است؟

۱) محاسبه، رمزگردانی، توالی حرف ـ عدد
۲) طراحی مکعب‌ها، واژگان، معماهای تصویری
۳) تکمیل تصاویر، شباهت‌ها، اطلاعات عمومی
۴) نمادیابی، وزن اشکال، مفاهیم تصویری

۱۷۳- براساس طبقه‌بندی بلوم از حوزهٔ شناختی، «توانایی پیش‌بینی احتمال تأثیر تغییر یک عامل بیولوژیکی در حفظ تعادل بدن»، در کدام طبقهٔ اصلی قرار می‌گیرد؟

۱) درک ۲) ترکیب ۳) تحلیل ۴) به‌کاربردن

۱۷۴- کدام مورد درخصوص سازه‌های شناختی، درست است؟

۱) سازه بدون توجه به توانایی افراد برای بروز رفتارهای مربوط به آن وجود ندارد.
۲) کسانی‌که به درستی به سؤال‌ها پاسخ نمی‌دهند، از سازهٔ مورد نظر برخوردار نیستند.
۳) پاسخ درست آزمودنی به تعداد زیادی سؤال همیشه به معنی داشتن توانایی بیشتر در سازه نیست.
۴) آموزش در رشد یا پرورش سازه‌ها و پاسخگویی درست به سوالات مرتبط به آن نقش چندانی ندارد.

۱۷۵- برای ارائه گزارش نتایج یک آزمون هوشی به والدین کودک، کدام نوع هنجار مناسب‌تر است؟

۱) رتبهٔ درصدی
۲) نمرهٔ ۹ بخشی
۳) نمرهٔ استاندارد T
۴) معادل منحنی بهنجار

۱۷۶- براساس نظریهٔ گیلفورد از ساختار هوش، حافظه و شناخت جزء کدام بُعد است؟

۱) اعمال ۲) روابط ۳) محتوا ۴) تولیدات

۱۷۷- اگر قصد داشته باشیم توانایی دانش‌آموز را از لحاظ اصیل بودن، روان بودن و انعطاف‌پذیری در حل مسائل اندازه بگیریم، کدام نوع آزمون مناسب‌تر است؟

۱) هوش ۲) حافظه ۳) خلاقیت ۴) پیشرفت تحصیلی

۱۷۸- عبارات زیر به‌ترتیب بیانگر کدام نوع آزمون‌ها هستند؟

I ـ برای اندازه‌گیری توان بالقوهٔ یادگیری یا کسب مهارت ویژه به‌کار می‌روند.
II ـ توانایی کلی برای حل مسائل، تفکر منطقی و بهره‌برداری از تجربه با این آزمون‌ها اندازه گرفته می‌شود.
III ـ سؤال این آزمون‌ها با هدف‌های آموزشی ارتباط واضح و مستقیمی دارد.

۱) پیشرفت تحصیلی ـ استعداد ـ هوش
۲) هوش ـ استعداد ـ پیشرفت تحصیلی
۳) استعداد ـ هوش ـ پیشرفت تحصیلی
۴) استعداد ـ پیشرفت تحصیلی ـ هوش

۱۷۹- کدام آزمون هوشی، یک آزمون غیرکلامی است که وابستگی کمی به فرهنگ دارد و برای ارزیابی توانایی ذهنی می‌توان آن را به‌صورت گروهی اجرا کرد؟

۱) اوتیس ـ لنون
۲) مجموعهٔ ارزیابی کافمن
۳) کتل
۴) مقیاس هوش استنفورد ـ بینه

۱۸۰- اگر نمرهٔ خام دانش‌آموز پایهٔ هفتم در خرده مقیاس طراحی مکعب‌ها WISC-IV برابر با میانگین گروه هنجاریابی باشد، نمرهٔ استاندارد او در این خرده مقیاس، کدام است؟

۱) ۷ ۲) ۱۰ ۳) ۱۵ ۴) ۱۰۰

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱۸۱- کدام مورد، خواب REM را بهتر توصیف می‌کند؟

۱) کاهش سروتونین، کاهش ضربان قلب و تنفس
۲) کاهش سروتونین، بی‌نظمی ضربان قلب و تنفس
۳) افزایش سروتونین، بی‌نظمی ضربان قلب و تنفس
۴) کاهش سروتونین، امواج تتا و افزایش ضربان قلب

۱۸۲- در ناگویی خلقی (الکسی‌تیمیا)، کدام فرایند مختل می‌شود؟

۱) بازداری رفتاری
۲) برانگیختگی رفتاری
۳) تصمیم‌گیری رفتاری
۴) شناخت و ابراز هیجان

۱۸۳- کدام بخش مغز، مسئولیت بیشتری در پردازش هیجان‌های مثبت دارد؟

۱) لب آهیانه‌ای راست
۲) لب پیشانی راست
۳) لب گیجگاهی چپ
۴) لب پس‌سری چپ

۱۸۴- در کدام تیپ شخصیتی، خلق پایه مثبت است؟

۱) برون‌گرایی
۲) درون‌گرایی
۳) نورزگرایی
۴) سایکوزگرایی

۱۸۵- در مواجهه با رویدادهای خوشایند، ترشح کدام انتقال‌دهندهٔ عصبی افزایش می‌یابد؟

۱) دوپامین
۲) سروتونین
۳) اپی‌نفرین
۴) نوراپی‌نفرین

۱۸۶- حساسیت زیاد سیستم فعال‌سازی رفتاری (BAS)، منجر به کدام پدیده می‌شود؟

۱) ترس ۲) اعتیاد ۳) تکانشگری ۴) اضطراب

۱۸۷- کدام ویژگی در فرایند تفکر نخستین الگوی انگیزشی فروید، وجود دارد؟

۱) سرمایه‌گذاری روانی تحقق می‌یابد.
۲) من به طرح و نقشه جهت ارضاء می‌پردازد.
۳) شناخت‌ها برای رسیدن به هدف کمک می‌کنند.
۴) فعالیت تخیلی به عنوان ارضای تمایل تلقی می‌شود.

۱۸۸- در کدام نظریه، هستهٔ اصلی اضطراب از عدم اطمینان و مهارناپذیری سرچشمه می‌گیرد؟

۱) میلر ۲) هال ۳) بارلو ۴) فیشر

۱۸۹- کدام مورد، ترکیب شیمیایی مایع مغزی نخاعی را بهتر نشان می‌دهد؟

۱) گلوکز ـ اکسیژن ـ پروتئین‌ها ـ یون‌های کلرید و سدیم
۲) گلوکز ـ اکسیژن ـ هموگلوبین ـ یون‌های کلرید و سدیم
۳) گلوکز ـ اکسیژن ـ پروتئین‌ها ـ فسفولیدها ـ یون‌های کلرید و سدیم
۴) گلوکز ـ اکسیژن ـ لنفوسیت‌ها ـ گلبول‌های سفید ـ یون‌های کلرید و سدیم

۱۹۰- مطیع شدن، بی‌تفاوتی عاطفی، انزوای اجتماعی و عدم یادگیری، از تخریب کدام ساختار سیستم لیمبیک ایجاد می‌شود؟

۱) بادامه
۲) هیپوکامپ
۳) هیپوتالاموس
۴) شکنج کمربندی

۱۹۱- به لحاظ تشریحی، مرکز پاداش و تنبیه در کدام قسمت مغز است؟

۱) تالاموس
۲) هیپوتالاموس
۳) ساقهٔ مغز
۴) سیستم لیمبیک

۱۹۲- خواب‌گردی، در کدام وهله‌های خواب متعارف اتفاق می‌افتد؟

۱) اول ۲) دوم ۳) اول و دوم ۴) سوم و چهارم

۱۹۳- قانون یرکز ـ دادسون، مبنی بر اینکه «حدّ مطلوب انگیزش با افزایش درجهٔ دشواری پاسخ کاهش می‌یابد»، بیانگر تأثیر کدام مورد است؟

۱) برانگیختگی بر حافظه ۲) برانگیختگی بر یادگیری

۳) برانگیختگی بر توجه ۴) برانگیختگی در ادراک

۱۹۴- پژوهش‌ها نشان می‌دهند که تحریک‌های ذهنی در فرایند انگیزش، زمانی مؤثر واقع می‌شوند که بر کدام مورد متمرکز باشند؟

۱) هدف ۲) محتوا ۳) امور مثبت ۴) اجرای قصدمندی

۱۹۵- کدام مقوله، زیربنای درماندگی آموخته شده است؟

۱) سبک‌های اسناد ۲) انتظارات پیامد

۳) جهت‌گیری انگیزشی ۴) انتظارات کارایی

روان‌شناسی صنعتی ـ سازمانی:

۱۹۶- کدام مورد دربارهٔ تحلیل شغل، درست است؟

۱) تحلیل شغل تنها با یک روش استاندارد و مشخص انجام می‌شود.

۲) با استفاده از رویکرد فردمحور می‌توان شرایط احراز شغل را مشخص کرد.

۳) با استفاده از رویکرد وظیفه‌محور می‌توان معیارهای کانون ارزیابی را مشخص کرد.

۴) نتایج ارزیابی عملکرد، داده‌های لازم برای استفاده در تحلیل شغل را فراهم می‌کند.

۱۹۷- در ارزیابی عملکرد کارکنان، ممکن است ارزیابی عملکرد عناصری را در برگیرد که نباید آن‌ها را در ارزیابی دخالت داد. این وضعیت چه نام دارد؟

۱) آمیختگی ملاک ۲) تناسب ملاک

۳) ناکارایی ملاک ۴) سودمندی ملاک

۱۹۸- به جز وظیفه‌شناسی، کدام عامل دیگر در پنج عامل بزرگ شخصیتی به شیوه‌ای اثربخش امکان پیش‌بینی عملکرد را فراهم می‌کند؟

۱) برون‌گرایی ۲) باز بودن به تجربه

۳) روان نژندی ۴) توافق‌پذیری

۱۹۹- کدام مورد دربارهٔ استرس‌های چالش‌زا، درست است؟

۱) با ناکامی مرتبط هستند.

۲) به‌طور مثبت با رضایت شغلی مرتبط هستند.

۳) در دستیابی به اهداف اختلال ایجاد می‌کنند.

۴) شامل قید و بندهای تقاضاهای زیاد شغلی می‌باشند.

۲۰۰- فرد، بهترین سطح عملکرد را در زمانی نشان می‌دهد که چه میزان استرس داشته باشد؟

۱) زیاد ۲) کم ۳) متوسط ۴) هیچ

۲۰۱- در میان نظریه‌های قدرت اجتماعی، کدام نظریه بر ادراک فرد از پاداش‌ها و تنبیه‌های دریافت شده ، اشاره دارد؟

۱) میدانی ۲) مبادله‌ای

۳) تصمیم‌گیری ۴) تصمیم‌گیری در علوم سیاسی

۲۰۲- از میان روش‌های تحلیل شغل، کدام مورد تقریباً برای تمام اهداف دارای کارایی نسبی می‌باشد ولی تکمیل آن یکی از وقت گیرترین روش‌ها است؟

۱) پرسش‌نامهٔ وظیفه ۲) پرسش‌نامهٔ تحلیل موقعیت (PAQ)

۳) پرسش‌نامهٔ اجزای شغل (JCI) ۴) تحلیل عملکردی شغل (FJA)

۲۰۳- «شدت همانندسازی روان‌شناختی یک فرد با شغل خود»، تعریف کدام مورد است؟

۱) وابستگی شغلی ۲) سازگاری شغلی ۳) دلبستگی شغلی ۴) خشنودی شغلی

۲۰۴- در کدام نظریه و رویکرد رهبری، عملکرد شغلی زیردستان و رضایت شغلی آنان، نتیجهٔ تأثیر متقابل ویژگی‌های موقعیتی، ویژگی‌های زیردستان و شیوهٔ سرپرستی است؟

۱) رویکرد صفات ۲) هدف ـ مسیر

۳) رابطهٔ رهبر ـ عضو ۴) رهبری تغییردهنده یا تبدیلی

۲۰۵- «شهامت» برای یک افسر پلیس، مربوط به کدام ویژگی تحلیل شغل فردمحور است؟

۱) دانش ۲) توانایی

۳) مهارت ۴) سایر ویژگی‌های فردی

۲۰۶- رفتار شهروندی سازمانی، با کدام نوع عدالت سازمانی رابطه دارد؟

۱) اطلاعاتی ۲) ظاهری

۳) توزیعی ۴) رویه‌ای

۲۰۷- به‌طور کلی، ارتباط سن و عملکرد شغلی چگونه است؟

۱) کاهش عملکرد شغلی با سن رابطه‌ای ندارد.

۲) با افزایش سن عملکرد شغلی کاهش می‌یابد.

۳) با افزایش سن عملکرد شغلی نیز بهبود می‌یابد.

۴) کارکنانی که در میانهٔ عمر خود هستند، بهترین عملکرد شغلی را دارند.

۲۰۸- اینکه مشاغل متفاوت اما قابل مقایسه باید دستمزد یکسانی داشته باشند، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) ارزش‌های برابر ۲) پرداخت هماهنگ

۳) ارزش قابل قیاس ۴) انصاف در پرداخت

۲۰۹- به مجموعه‌ای از فنون کمّی که برای مشخص کردن سطوح دستمزد به‌صورت علمی مورد استفاده قرار می‌گیرند، چه می‌گویند؟

۱) ارزیابی موقعیت ۲) تحلیل موقعیت

۳) تحلیل شغل ۴) ارزیابی شغل

۲۱۰- یک منشی فروش به‌صورت اشتباه، اول قیمت کالا را درون صندوق فروشگاه وارد می‌کند و سپس شماره شناسایی کالا را ثبت می‌کند (در حالی که این روند برعکس است.)، او دچار کدام خطا است؟

۱) سهوی ۲) راه‌اندازی ۳) تسلسلی ۴) زمان‌بندی

روان‌شناسی اجتماعی:

۲۱۱- کدام‌مورد، بیانگر یک نمونهٔ تغییر نگرش از طریق «مسیر مرکزی» متقاعدسازی است؟

۱) افزایش جذابیت ساختار پیام
۲) استدلال‌های قوی در ارائه محتوای پیام
۳) استفاده از شخصیت‌های معروف در ارسال پیام
۴) ارسال پیام‌ها در بین برنامه‌های پرطرفدار

۲۱۲- تلفیق و ترکیب اطلاعات به‌وسیلهٔ مردم برای رسیدن به نتایج یا استنباط‌هایی دربارهٔ محیط اجتماعی، چه نام دارد؟

۱) اِسناد علّی ۲) حافظهٔ اجتماعی ۳) ادراک اجتماعی ۴) قضاوت اجتماعی

۲۱۳- در کدام نوع پاسخی که به نفوذ اجتماعی داده می‌شود، از «پاداش و تنبیه» استفاده می‌گردد؟

۱) متابعت ۲) الگوسازی ۳) درونی کردن ۴) همانندسازی

۲۱۴- با استفاده از کدام مفهوم، جهان را شبیه طرح‌واره‌های خود می‌کنیم؟

۱) توسعهٔ شایعات
۲) پیشگویی خودکام‌بخش
۳) استفاده مفرط از طرح‌واره‌ها
۴) توجه به اطلاعات همخوان با طرح‌واره‌های خود

۲۱۵- کدام ویژگی را در افراد دارای شخصیت نوع‌دوست می‌توان یافت؟

۱) خودمحوری زیاد
۲) رقابت‌طلبی زیاد
۳) مکان کنترل درونی
۴) اعتقاد نداشتن به دنیای عادل

۲۱۶- در رابطه با کشف دروغ افراد دیگر، می‌توان از نشانه‌ها یا عواملی نظیر «تضاد بین کانال‌ها» و «خُرد بیانگرها» استفاده کرد. این نشانه‌ها را چه می‌نامند؟

۱) قرینه‌های آشنا
۲) قرینه‌های غیرکلامی
۳) اندیشه‌های اجتماعی
۴) قرینه‌های ناآشنای کلامی

۲۱۷- پس از گذشتن از خطر یک تصادف، بالاخره به فرودگاه می‌رسید؛ در مرحلهٔ کنترل مسافرین در فرودگاه از تأخیر فرد جلویی احساس عصبانیت می‌کنید و با او پرخاشگری می‌کنید. به کمک کدام نظریه می‌توان این موقعیت را تبیین کرد؟

۱) انتقال برانگیختگی زیلمن
۲) پرخاشگری اندرسون
۳) چشم‌انداز تکاملی لورنز
۴) ناکامی ـ پرخاشگری دالارد

۲۱۸- چه موقع اثر پیام‌رسان بیشتر خواهد شد؟

۱) وقتی علیه منافع خود استدلال کند.
۲) وقتی در راستای منافع خود استدلال کند.
۳) وقتی علیه منافع طرف مقابل استدلال کند.
۴) وقتی در راستای منافع فرد دیگری استدلال کند.

۲۱۹- کدام عامل در گروه، همرنگی را کاهش می‌دهد؟

۱) عزت‌نفس بالا در افراد
۲) اکثریت آراء در گروه
۳) وجود افراد متخصص در گروه
۴) قابل مقایسه نبودن اعضای گروه با فرد

۲۲۰- در ارتباط با پیش‌داوری، تصور قالبی و تبعیض نسبت به گروه‌های خاص، کدام مورد درست است؟

۱) تبعیض، جزء رفتاری نگرش است.
۲) تصور قالبی، جزء عاطفی نگرش است.
۳) پیش‌داوری، جزء شناختی نگرش است.
۴) تصوّر قالبی و تبعیض، هر دو، جزء شناختی نگرش می‌باشند.

۲۲۱- کدام دسته از نگرش‌ها در برابر تغییر، مقاوم هستند؟

۱) دوسوگرایانه و ضعیف ۲) دوسوگرایانه و نیرومند

۳) غیردوسوگرایانه و نیرومند ۴) غیردوسوگرایانه و ضعیف

۲۲۲- هدف اصلی آزمایش سالمون آش (۱۹۵۶)، سنجش کدام مورد بود؟

۱) یادگیری و حافظه ۲) اطاعت و فرمان‌برداری

۳) میزان همرنگی با جماعت ۴) دقت بینایی آزمودنی‌ها

۲۲۳- روان‌شناسی اجتماعی، به‌عنوان یک علم، دارای مجموعه‌ای از ارزش‌های محوری می‌باشد. کدام مورد از جملهٔ این ارزش‌های محوری محسوب شده است؟

۱) عینیت ۲) سوگیری ۳) زودباوری ۴) عقل سلیم

۲۲۴- به یاری نگرش‌ها می‌توانیم اطلاعات جدید و جهان پیرامون خود را تفسیر کنیم. این نوع کارکرد نگرش‌ها به کدام مورد مرسوم است؟

۱) هویتی ۲) دانشی ۳) عزت نفسی ۴) خود ـ دفاعی

۲۲۵- کدام نوع عشق، به دوستی نزدیک شبیه است و شامل دلسوزی، دوست داشتن متقابل و احترام است؟

۱) آتشین ۲) فداکارانه ۳) عاقلانه ۴) مشفقانه

رفتار سازمانی:

۲۲۶- پس از اولین مرحلهٔ استقرار تیم‌ها (ایجاد تیم‌ها در سازمان)، نوبت به کدام مرحله می‌رسد؟

۱) آشفتگی ۲) تیم‌های متمرکز

۳) تیم‌های خودگردان ۴) تیم‌های شکل یافته

۲۲۷- در بحث از مبانی رفتار فرد، کدام عامل تأثیر بیشتری بر رفتار فرد در سازمان دارد؟

۱) ادراک ۲) سن

۳) وضعیت تأهل ۴) شرایط اقتصادی

۲۲۸- اگر در ارتباط با یک موضوع مورد اختلاف، یکی از طرف‌ها مجبور شود کوتاه بیاید یا مقداری از نتیجه یا عاقبت کار را بپذیرد، کدام شیوه از حل تعارض را به‌کار گرفته است؟

۱) اجتناب ۲) همکاری

۳) سازش یا مصالحه ۴) گذشت یا ایثار

۲۲۹- کدام روش ایجاد انگیزه، در واقع کاربرد عملی نظریهٔ بهداشتی ـ انگیزشی هرزبرگ است؟

۱) توسعهٔ شغلی ۲) گردش شغلی

۳) غنی‌سازی شغلی ۴) الگوی ویژگی‌های شغلی

۲۳۰- یادگیری شایستگی بیشتر در روابط بین افراد، یادگیری بیشتر در مورد خود، یادگیری نحوهٔ واکنش دیگران در برابر خود و یادگیری چگونگی شکل‌گیری گروه، اهداف کدام برنامهٔ آموزشی هستند؟

۱) برنامه‌ریزی زندگی ۲) برنامه‌ریزی کار راهه

۳) الگوسازی رفتار ۴) حساسیت (گروه T)

۲۳۱- هنگامی که یک سرپرست افراد را مرتب بالاتر از سرپرست دیگر درجه‌بندی می‌کند، کدام مشکل بالقوهٔ ارزیابی عملکرد را نشان می‌دهد؟

۱) سوگیری درجه‌بندی‌کننده
۲) مقاومت عمومی
۳) ملاک‌های واحد
۴) تفاوت‌های موجود در مشاغل و درجه‌بندی‌کنندگان

۲۳۲- برطبق کدام نظریه، همهٔ افراد سالم به دنبال وضعیتی هستند که بتواند به آن‌ها استقلال، برابری و فرصتی برای ابراز توانایی و شایستگی‌هایشان ارائه کند؟

۱) تئوری خود
۲) تحلیل روانی
۳) بلوغ آرگریس
۴) توسعهٔ شخصیت شلدون

۲۳۳- اگر مسئله صحت و درستی پیام مطرح باشد، باید از کدام شبکهٔ ارتباطی استفاده کرد؟

۱) Y شکل
۲) زنجیره‌ای
۳) شبکه‌ای
۴) دایره‌ای

۲۳۴- طی فرایند تصمیم‌گیری هنگامی که تصمیم‌گیرنده تشخیص داد که مشکل جدی است، درصدد درک علت بروز آن مشکل برمی‌آید. این مرحله چه نام دارد؟

۱) اجرا و نظارت
۲) اطلاعات‌جویی
۳) تعیین اهداف و مقاصد
۴) ایجاد راه‌حل‌های جایگزین

۲۳۵- کدام مورد، مقصود از «نقصان‌پذیری گروه» است؟

۱) گروه‌ها در طول زمان گرایش به کوچک‌تر شدن دارند.
۲) افراد در گروه در مقایسه با حالت فردی کار و تلاش کمتری می‌کنند.
۳) در انجام فعالیت‌های فردی در صورت کار گروهی به تعداد افراد کمتری نیاز است.
۴) با توجه به اختلاف نظرهای افراد در گروه‌ها، همواره گرایش به کاهش بازدهی وجود دارد.

۲۳۶- در کدام روش که برای برانگیختن توانایی‌های گروه در حل مشکلات به‌کار می‌رود، اعضاء حق بحث با یکدیگر در مورد نظرهای ارائه شده را ندارند؟

۱) دلفی
۲) اسمی
۳) طوفان مغزی
۴) گردهمایی الکترونیکی

۲۳۷- براساس نظریهٔ فرنچ و ریون از مبانی قدرت اجتماعی، قدرت رئیس جمهور در یک کشور، بر کدام مبنای قدرت منطبق است؟

۱) تخصصی
۲) پاداشی
۳) قانونی
۴) مرجعیت

۲۳۸- کدام مورد درخصوص تفاوت تیم و گروه، درست است؟

۱) تفاوتی بین گروه و تیم وجود ندارد.
۲) در گروه مهارت‌ها مکمل یکدیگرند، در تیم مهارت‌ها تصادفی است.
۳) در تیم پدیده هم‌افزایی مشاهده می‌شود، درگروه هم‌افزایی مطرح نیست.
۴) در گروه هدف عملکرد گروهی است، در تیم هدف سهیم شدن در اطلاعات است.

۲۳۹- طبق نظر هالند (۱۹۸۵)، افرادی که کارهای دارای نظم، قانونمند و بدون ابهام را ترجیح می‌دهند، جزء کدام‌یک از شش نوع شخصیت قرار می‌گیرند؟

۱) واقع‌گرا
۲) سوداگر
۳) کاوشگر
۴) سنت‌گرا

۲۴۰- کدام مورد جزء اشکالات مدیریت مبتنی بر هدف است؟

۱) گاهی اوقات ارزیابی‌ها به خاطر عملکرد روی ویژگی‌های شخصیتی انجام می‌شوند.

۲) از شفافیت اهداف کاسته شده و باعث کند شدن ارائه پیشنهادات بهبود، می‌شوند.

۳) افراد از اهداف سازمانی کلی، آگاهی کمتری به‌دست می‌آورند.

۴) نیازهای کارکنان برای بهبود کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد.

روان‌شناسی امور استخدامی:

۲۴۱- کدام بُعد، جزء سه بُعد مورد بررسی در تحلیل کارکردی شغل (FJA) نیست؟

۱) اشیاء ۲) زمان ۳) مردم ۴) اطلاعات

۲۴۲- کدام مورد، با فرهنگ عناوین شغلی (DOT) در یک دسته قرار گرفته و خصوصیات مورد نیاز برای انجام مشاغل را توصیف می‌کند؟

۱) ۵۲ توانایی فلایشمن ۲) شبکهٔ اطلاعات حرفه‌ای (O*NET)

۳) پرسش‌نامهٔ تحلیل پُست (PAQ) ۴) سیستم ارزیابی عامل (FES)

۲۴۳- کدام مورد معرف مشاغلی است که در طی عمر کاری فرد در سازمان، یکی پس از دیگری به وی واگذار می‌شود؟

۱) مسیر شغلی ۲) تمرین شغل ۳) احراز شغل ۴) گردش شغلی

۲۴۴- در مراحل هشت گانهٔ کارمندیابی، پس از اولین مرحله (تعیین تعداد و نوع نیروی مورد نیاز سازمان)، کدام مرحله است؟

۱) نوشتن شرح شغل ۲) تعیین شرایط احراز شغل

۳) انتخاب روش کارمندیابی ۴) تهیهٔ فهرستی از افراد واجد شرایط

۲۴۵- شرح شغل، شامل کدام مورد است؟

۱) مهارت‌ها ۲) دانش‌ها و آگاهی‌ها

۳) وظایف و مسئولیت‌ها ۴) استعدادها و توانایی‌ها

۲۴۶- تعمیم حتی یک جنبه از عملکرد فرد به همهٔ عوامل عملکردی وی، چه خطایی نامیده می‌شود؟

۱) هاله‌ای ۲) سخت‌گیری ۳) تساهل مثبت ۴) تساهل منفی

۲۴۷- شبیه‌سازی طراحی شده برای کارکنان بخش‌های ستادی و سطوح بالاتر سازمان، عمدتاً متوجه کدام مورد است؟

۱) نمونه‌های کار ۲) ملاک‌های عینی

۳) توانایی‌های فردی ۴) تمرین‌های موقعیتی

۲۴۸- در کدام آزمون‌ها، توانایی بالقوهٔ افراد برای انجام دادن کار سنجیده می‌شود؟

۱) رُجحان ۲) پیشرفت ۳) استعداد ۴) بازشناسی

۲۴۹- بیشترین اقدامات کوچک‌سازی سازمان‌ها، متوجه تغییرات در کمیّت چه رده‌ای از سازمان است؟

۱) فروش ۲) مدیریت ۳) پشتیبانی ۴) مشتریان

۲۵۰- از عیوب کدام روش آموزشی، این است که اکتفا به آن موجب کسب دانش شغلی محدود می‌شود؟

۱) مربی‌گری ۲) گردش شغلی ۳) آموزش کارگاهی ۴) استاد ـ شاگردی

۲۵۱- درصدی از قیمت فروش یا مبلغی مشخص برای هر واحد فروخته شده که به فروشنده پرداخت می‌شود، چه نام دارد؟

۱) کارمزد ۲) قطعه‌کاری

۳) پاداش شایستگی ۴) پرداخت جبرانی برای دانش

۲۵۲- کدام مورد، دربارهٔ مراکز ارزیابی، نادرست است؟

۱) چندین ارزیاب عمل ارزیابی را انجام می‌دهند.

۲) در بررسی‌ها ممکن است از پرسش‌نامه نیز استفاده شود.

۳) عمدتاً برای ارزیابی سطوح پایین سازمان مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۴) مرکز ارزیابی یک فرایند ارزیابی است و به محیط فیزیکی اشاره‌ای ندارد.

۲۵۳- نمونه‌های کار به‌منظور ارزیابی افراد، در کدام حوزه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

۱) فنی ۲) اداری ۳) تصمیم‌گیری ۴) منابع انسانی

۲۵۴- کدام عامل در مصاحبهٔ شغلی، کمترین میزان اهمیت را دارد؟

۱) یکسانی در طرح سؤالات ۲) پیروی از الگوی معیّن

۳) نظم در مصاحبه ۴) انعطاف‌پذیری

۲۵۵- در کدام روش برنامه‌ریزی نیروی انسانی، تصمیم‌گیرنده می‌تواند قبل از تصمیم نهایی، اثر تصمیم خود را تجربه کند؟

۱) رگرسیون ۲) روندیابی ۳) نسبت‌یابی ۴) شبیه‌سازی

بالندگی سازمانی:

۲۵۶- در رویکرد گشتالت به تیم‌سازی، مشاوران بالندگی سازمانی غالباً بر کدام مورد تأکید می‌کنند؟

۱) فرد ۲) تیم کوچک ۳) تیم بزرگ ۴) کل سازمان

۲۵۷- در کدام نظریه، سازمان به صورت زیر معرفی شده است؟

«سازمان‌ها مجموعه‌ای از اجزاء و بخش‌هایی هستند که با خود و با محیط اطراف ارتباط متقابل دارند، و داده‌ها را به ستاده‌ها تبدیل می‌کنند.»

۱) نقش ۲) سیستمی

۳) میزان نیرو ۴) شناخت اجتماعی

۲۵۸- در بالندگی سازمانی، برنامه‌های ایجاد تغییر بر کدام دسته از مسائل سازمانی تمرکز دارند؟

۱) ذهنی ۲) فرضی ۳) واقعی ۴) خیالی

۲۵۹- به‌طور کلی، در تعاریف مختلفی که از OD ارائه شده، بر کدام موارد تأکید به عمل آمده است؟

۱) تغییرات تاکتیکی مداوم، واحدهای خدماتی سازمان، تغییرات ناگهانی، تغییر فرهنگ سازمان

۲) تغییر برنامه‌ریزی شده، تغییر مدیر سازمان، وظایف سازمان، تغییر فناوری یا تکنولوژی

۳) تغییر برنامه‌ریزی شده، تغییر کل سازمان، اثربخشی سازمانی، بهسازی یا رشد فردی

۴) اثربخشی سازمانی، وظایف سازمان، واحدهای تولیدی سازمان، تغییرات کوتاه مدت

۲۶۰- در کدام برنامهٔ ایجاد تغییر جامع، همهٔ مدیران سازمان در گردهمایی یک روزه مشارکت می‌کنند تا تصویری روشن از سلامتی سازمان خود کسب کنند؟

۱) همایش جستجوی آینده ۲) جلسهٔ رویارویی بک‌هارد

۳) فعالیت‌های مدیریت استراتژیک ۴) شبکهٔ تحول سازمان بلیک و موتن

۲۶۱- در یک الگوی تغییر پس از انجام پژوهش، یافته‌های آن پژوهش در سازمان به اجرا در می‌آید و سپس از تغییرات حاصل ارزیابی به عمل می‌آید. این روند، به‌صورت چرخه‌ای تکراری تا رسیدن به نتیجهٔ مورد نظر سازمان ادامه می‌یابد. این روش به کدام الگو موسوم است؟

۱) الگوی تحقیق در عمل
۲) الگوی تغییر سازمانی
۳) الگوی کارایی سازمانی
۴) الگوی کلّی تغییر برنامه‌ریزی شده

۲۶۲- توانمندسازی، طراحی کار، دموکراسی صنعتی و کیفیت زندگی کاری، به کدام مبحث در تحول سازمانی مربوط است؟

۱) طراحی کار
۲) مشارکت کارکنان
۳) برنامه‌ریزی شغلی
۴) ساختاردهی مجدد سازمان

۲۶۳- کدام روش، از مدل تحول سه مرحله‌ای کورت لوین گرفته شده است؟

۱) مورد پژوهی ۲) اقدام پژوهی ۳) پژوهش مشارکتی ۴) تحلیل میدان نیرو

۲۶۴- در کدام نوع بازخورد، این موضوع سنجیده می‌شود که آیا اهداف و مقاصد یک سازمان در جهت نیازهای محیط هستند؟

۱) منفی ـ مثبت ۲) اصلاح ـ اصلاح ۳) انحراف ـ اصلاح ۴) انحراف ـ تقویت

۲۶۵- وجود تعارض ذاتی بین نیازهای شخص بالغ و نیازهای سازمانی را چه‌کسی برای نخستین بار عنوان کرد؟

۱) آبراهام مازلو
۲) کارل راجرز
۳) مک گریگور
۴) کریس آرجریس

۲۶۶- در مواردی که دو یا چند سازمان دچار تعارض یا هزینه‌های اضافی شوند، از «شریک‌گزینی» استفاده می‌گردد. هدف شریک‌گزینی، کدام است؟

۱) تشکیل تیم مدیریت مشکل‌یابی
۲) ایجاد یک سازمانی بزرگ‌تر
۳) دخالت دادن شخص ثالث
۴) شکل‌دهی بخش‌های بزرگ‌تر

۲۶۷- در ارتباط با برنامه‌های فنی ـ ساختاری، از یک نوع تیم بحث شده که مداوماً به آموزش نیاز دارند و هر یک از اعضای آن باید مکرراً همهٔ وظایف تیم را بیاموزند. این تیم موسوم به کدام مورد است؟

۱) خودگردان
۲) طراحی مجدد شغل
۳) حلقهٔ کنترل کیفیت
۴) کیفیت زندگی کاری

۲۶۸- در بسیاری از سازمان‌های عصر حاضر، تیم‌هایی را صرفاً برای انجام یک کار یا وظیفهٔ خاص تشکیل می‌دهند و سپس با به پایان رسیدن آن کار یا وظیفه، تیم‌های مزبور نیز انحلال می‌یابند. این نوع تیم‌ها را چه می‌نامند؟

۱) چند وظیفه‌ای
۲) تیم‌های کاری مستقل
۳) تیم‌های کاری سنتی
۴) ویژهٔ کار ـ موقت

۲۶۹- نظر و ارزیابی مجموع کارکنان از سازمان محل خدمت خود، که می‌تواند تحت تأثیر شیوهٔ مدیریت تغییر کند، به کدام مورد موسوم است؟

۱) جوّ سازمانی
۲) روابط سازمانی
۳) فرهنگ سازمانی
۴) سیاست سازمانی

۲۷۰- از کدام راهبرد، برای کم کردن تعارض بین گروهی استفاده می‌شود؟

۱) ثابت نگه داشتن افراد گروه
۲) کاهش میزان تماس‌ها و ارتباطات بین گروه‌ها
۳) یافتن هدف‌های مشخص و جداگانه برای هر گروه
۴) یافتن یک گروه سوم و مورد نفرت برای هر دو گروه

ایران مشاوره iranmoshavere.com

روان‌شناسی تربیتی:

۲۷۱- براساس روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط، تقریباً همهٔ دانش‌آموزان می‌توانند یک موضوع خاص را تا حد تسلط یاد بگیرند؛ تفاوت‌های فردی یادگیرندگان در این روش مربوط به کدام دو عامل است؟

۱) ملاک تسلط ـ آموزش‌های جبرانی دریافتی

۲) زمان لازم برای رسیدن به تسلط ـ میزان کمک دریافتی

۳) راهبردهای شناختی و فراشناختی ـ میزان کمک دریافتی

۴) زمان لازم برای رسیدن به تسلط ـ آموزش‌های جبرانی دریافتی

۲۷۲- براساس تحقیقات انجام شده در زمینهٔ مدیریت و ایجاد جو مطلوب در کلاس، کدام مورد به معلم پیشنهاد شده است؟

۱) استفاده از یادگیری مشارکتی ۲) تدوین قوانین و مقررات از پیش‌تعیین‌شده

۳) ارائه راه‌حل برای مشکلات کلاس ۴) بی‌توجهی به رفتارهای نامطلوب

۲۷۳- در روش تقویت تفکیکی رفتارهای با فراوانی کم (DRL)، کدام مهارت به دانش‌آموز آموخته می‌شود؟

۱) پرداختن به رفتار مطلوب در زمان‌های تعیین‌شده ۲) پرداختن به رفتاری غیر از رفتار نامطلوب

۳) انجام به‌جا و به اندازهٔ رفتارهای مناسب ۴) انجام رفتار مناسب به‌جای رفتار مشکل‌آفرین

۲۷۴- این گزاره که «بروز رفتارهای یادگرفته شده به تقویت وابسته است ولی اکتساب رفتارهای جدید، می‌تواند مستقل از پاداش باشد»، متعلق به کدام روان‌شناس است؟

۱) اسکینر ۲) بندورا ۳) تولمن ۴) آزوبل

۲۷۵- یادگیرندگان دارای باور افزایشی هوش، معمولاً به کدام نوع جهت‌گیری هدف تمایل دارند؟

۱) تبحری ۲) عملکردی گرایشی

۳) عملکردی اجتنابی ۴) تکلیف ـ گرایشی

۲۷۶- هدف آموزشی«یادگیرنده بتواند مفهوم تکیه‌گاه‌سازی را در آموزش ریاضی در کلاس درس مورد استفاده قرار دهد»، در کدام طبقه قرار می‌گیرد؟

۱) فهمیدن ـ دانش روندی ۲) فهمیدن ـ دانش واقعی

۳) به‌کار بستن ـ دانش مفهومی ۴) به‌کار بستن ـ دانش روندی

۲۷۷- در کدام نوع والدگری، تکانه و اعمال کودک، بدون تلاش برای شکل‌دهی آن پذیرفته می‌شود؟

۱) استبدادی ۲) آسان‌گیر ۳) مقتدرانه ۴) پذیرا و گرم

۲۷۸- از نظر استرنبرگ، کدام مؤلفه بر موفقیت در زندگی به‌طور عام دخیل است؟

۱) عملکردی ۲) بازبینی راه حل

۳) انتخاب نقشهٔ ذهنی ۴) تخصیص منابع

۲۷۹- روش تدریس پیشنهادی سازنده‌گرایی دیالکتیکی، کدام است؟

۱) سخنرانی کلاسیک ۲) یادگیری اکتشافی ۳) فعالیت‌های علمی ۴) یادگیری مبتنی بر مسئله

۲۸۰- افرادی که می‌توانند با جنبه‌های متغیر محیط سازگار شده و در آن تغییر ایجاد کنند، دارای کدام نوع هوش هستند؟

۱) آفریننده ۲) تحلیلی ۳) عملی ۴) معنوی

۲۸۱- براساس نظریهٔ کُلب، سبک (شیوهٔ) یادگیری افرادی که تفکر همگرا دارند، کدام است؟

۱) تجربهٔ عینی ـ مشاهدهٔ تأملی ۲) تجربهٔ عینی ـ آزمایشگری فعال

۳) آزمایشگری فعال ـ مفهوم‌سازی انتزاعی ۴) مشاهدهٔ تأملی ـ مفهوم‌سازی انتزاعی

۲۸۲- از دیدگاه ویگوتسکی، مراحل رشد زبان به‌ترتیب کدام است؟

۱) خودمحورانه ـ اجتماعی ـ درونی
۲) اجتماعی ـ خودمحورانه ـ درونی
۳) درونی ـ اجتماعی ـ خودمحورانه
۴) اولیه ـ درونی ـ خودمحورانه

۲۸۳- نوجوانی در پاسخ به مواضع مذهبی و سیاسی خود می‌گوید: «مذهب خانواده را پذیرفته‌ام ولی در مورد امور سیاسی هنوز فکر نکرده‌ام»، این نوجوان در کدام مرحله از رشد هویت قرار دارد؟

۱) دیررس ۲) زودرس ۳) سردرگم ۴) کام‌یاب

۲۸۴- یادگیرندگان چه موقع، به انجام رفتارهای مورد نظر در محیط‌های تربیتی متعهد می‌شوند؟

۱) متضمن مؤاخذهٔ همکلاسی‌ها نباشد.
۲) فعالیت‌ها برای اولیای مدرسه با اهمیت باشد.
۳) فعالیت‌ها متضمن نتایج ارزشمندی برای آن‌ها باشد.
۴) نقش پیشگیرانه برای تنبیه‌های محیطی داشته باشد.

۲۸۵- اگر دانش‌آموزی در برخورد با موانعی چون موقعیت نامناسب، مطالب دشوار و معلمان ضعیف، با ابتکار فردی، راهی برای غلبه بر مشکلات بیابد، از کدام مورد استفاده کرده است؟

۱) خودآگاهی
۲) عزت نفس
۳) خودکارآمدی
۴) خودتنظیمی

۲۸۶- در نظریهٔ بندورا، موجبیت دوجانبه بر کدام جنبه از رفتار انسان تأکید می‌کند؟

۱) تفسیر فعالانه فرد از محیط
۲) تأثیرپذیری فرد از منابع درونی
۳) واکنش‌های چندسطحی به باورها
۴) نقش برانگیزانندگی نیروهای بیرونی

۲۸۷- در دیدگاه اسکینر، ناهنجاری‌ها و ناسازگاری‌های شخصیتی فرد، چگونه تفسیر می‌شود؟

۱) عوامل زیستی و وراثتی نامتعادل
۲) تقویت‌های نامناسب دوره‌های اولیهٔ کودکی
۳) تقویت رفتارهای ناسازگارانه و تنبیه رفتارهای مناسب
۴) عوامل اجتماعی و الگوهای نامناسب موجود در محیط

۲۸۸- این جمله که «رویدادها به‌طور مستقیم بر رفتار اثر ندارند، بلکه از طریق میانجی‌های شناختی، واکنش‌هایی را در فرد به‌وجود می‌آورند»، به کدام نظریه مربوط است؟

۱) اسناد ۲) باورها ۳) انتظار ـ ارزش ۴) جهت‌گیری هدفی

۲۸۹- حفظ تعادل بین مراقبت از دیگران و توجه به خود، از نظر گلیگان با کدام سوگیری از نظریهٔ کالبرگ مطابقت دارد؟

۱) مبتنی بر عدالت
۲) مبتنی بر پاداش
۳) مبتنی بر قرارداد اجتماعی
۴) مبتنی بر حفظ نظم

۲۹۰- براساس نظریهٔ پردازش توزیع موازی، پردازش اطلاعات در حافظه، چگونه انجام می‌شود؟

۱) براساس یک توالی مرحله‌ای
۲) در سطوح مختلف بسته به میزان توجه
۳) به‌صورت شبکه‌ای از ارتباط‌ها و پیوندها
۴) هم‌زمان در قسمت‌های مختلف سیستم حافظه

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۲۹۱- کدام مورد معرف شایع‌ترین نوع دیسلکسیای شنیداری است که در آن افراد در شناسایی حروف صدادار در داخل کلمات مشکل دارند و نمی‌توانند حروف را به صدای آن‌ها ربط دهند؟

۱) فونولوژیک ۲) دیداری ۳) سمانتیک ۴) میکس

۲۹۲- کدام روش در درمان ناتوانی‌های یادگیری، به چندحسی معروف است؟

۱) KWL ۲) فرنالد ۳) جانسون ۴) مایکن باوم

۲۹۳- کدام مورد از طرح‌های مربوط به تسهیل دسترسی به برنامهٔ درسی آموزش عمومی نیست؟

۱) همگانی یادگیری ۲) آموزش متمایز

۳) مداخلهٔ به‌هنگام ۴) پاسخ به مداخله

۲۹۴- در کدام روش از آموزش ویژه، دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، آموزش ویژه و خدمات مربوطه را در خارج از کلاس عادی دریافت می‌کنند، اما سایر خدمات آموزشی در کلاس عادی به آنان ارائه می‌شود؟

۱) مدرسهٔ ویژه ۲) کلاس ویژه ۳) کلاس عادی ۴) کلاس مرجع

۲۹۵- کدام مورد، درست است؟

۱) ارتباطی بین کم‌توانی ذهنی و حرکت وجود ندارد.

۲) هر چه شدت کم‌توانی ذهنی بیشتر باشد، مشکلات حرکتی هم بیشتر می‌شود.

۳) مهارت‌های حرکتی درشت افراد کم‌توان ذهنی ضعیف است نه مهارت‌های ظریف

۴) مهارت‌های حرکتی ظریف افراد کم‌توان ذهنی ضعیف است نه مهارت‌های حرکتی درشت

۲۹۶- کدام مورد دربارهٔ اختلالات یادگیری، درست نیست؟

۱) پسران در مقایسه با دختران با اختلالات یادگیری، مشکلات حرکتی بیشتری از خود نشان می‌دهند.

۲) پسران در مقایسه با دختران با اختلالات یادگیری، مشکلات رفتاری بیشتری از خود نشان می‌دهند.

۳) نارسایی در ریاضیات شایع‌ترین گروه در بین اختلالات یادگیری است.

۴) نسبت پسران با ناتوانی یادگیری بیش از دختران است.

۲۹۷- در آموزش افراد دارای نارسایی‌های تحولی و ذهنی، استفاده از تقویت‌کننده‌های اجتماعی مانند رضایت از بازی و ارائه ژتون برای دریافت غذا، جزء کدام مؤلفه‌های مداخله‌ای و آموزشی است؟

۱) تقویت پاسخ‌های درست ۲) فراهم کردن بازخورد

۳) اقدام نظام‌دار ۴) تحریک علاقه

۲۹۸- ایجاد شدن کدام مورد، از جمله انتقادهایی است که به جهش تحصیلی و پذیرش زودهنگام دانش‌آموزان تیزهوش مربوط می‌شود؟

۱) اختلالات روانی و انزوا ۲) مشکلات اجتماعی یا هیجانی

۳) مشکلات تحصیلی و آموزشی ۴) مشکلات خود بزرگ‌بینی و کمال‌گرایی

۲۹۹- تأخیر زودهنگام در رشد عصبی افراد مبتلا به سندرم داون، منجر به ایجاد کدام مورد می‌شود؟

۱) بیماری‌های مزمن دستگاه عصبی ۲) تأخیر در عملکردهای دستگاه عصبی

۳) تأخیر در مراحل رشد حسی ـ حرکتی ۴) تأخیر در میلینه شدن نورون‌های عصبی

۳۰۰- کدام طبقه، اختلالات ارتباطی را از نظر DSM-5 شامل می‌شود؟

۱) اختلال زبانی، اختلال صوتی، اختلال لکنت، اختلال پراگماتیک، خاموشی انتخابی، اختلال فصاحت

۲) اختلال زبانی، اختلال صوتی، اختلال لکنت، اختلال ارتباطی نامعین، خاموشی انتخابی، اختلال فصاحت

۳) اختلال زبانی، اختلال صوت تکلم، اختلال فصاحت با شروع کودکی، اختلال ارتباطی اجتماعی، اختلال پراگماتیک

۴) اختلال زبانی، اختلال صوت تکلم، اختلال فصاحت با شروع کودکی، اختلال ارتباطی اجتماعی، اختلال ارتباطی نامعین

۳۰۱- میزان شیوع بالای نارسایی‌های تحولی و ذهنی از نوع حمایت متناوب، بیشتر متأثر از کدام مورد است؟

۱) عوامل فرهنگی ـ اجتماعی ۲) عوامل ژنتیکی

۳) تأکید بیشتر بر سازهٔ هوش ۴) تأکید بیشتر بر رفتارهای سازگارانه

۳۰۲- کدام بیماری منجر به ازدیاد نابهنجار خلط در بدن می‌شود و اغلب ریه‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

۱) فنیل‌کتونوریا ۲) میلومننگوسل ۳) اسپینا بیفیدا ۴) فیبروز کیستی

۳۰۳- کدام مورد، هدف مرکزی و اصلی آموزش علوم برای افراد با نیازهای ویژه است؟

۱) فراورده‌های علوم ۲) دانستنی‌های علوم

۳) مهارت استدلال ۴) مهارت مشاهده

۳۰۴- کدام مورد دربارهٔ فلج مغزی، درست است؟

۱) قابل بهبودی است. ۲) پیش‌رونده است.

۳) مسری است. ۴) مشکل ذهنی ایجاد می‌کند.

۳۰۵- کدام مورد، از شرایط برنامهٔ درسی دورهٔ دبیرستان دانش‌آموزان با ناتوانی، نیست؟

۱) تسهیل‌گر فرایند اجتماعی شدن باشد. ۲) پاسخگوی نیازها و علایق تک تک دانش‌آموزان باشد.

۳) تسهیل‌گر بیشترین تلفیق با همسالان عادی باشد. ۴) تسهیل‌گر دست‌یابی به شغل باشد.

۳۰۶- سازمان‌دهی منظم تکالیف، ارائه نشانه‌ها یا سرنخ‌ها و محدودکردن گزینه‌های پاسخ در آموزش کودکان دارای نارسایی‌های تحولی و ذهنی، مربوط به کدام اهداف آموزشی است؟

۱) اقدام نظام‌دار ۲) کسب تجارب موفقیت‌آمیز

۳) پرآموزی ۴) فراهم کردن بازخورد

۳۰۷- اگر روابط دانش‌آموز، نارسایی‌های تحولی و ذهنی با همسالانشان را از نوع افسرده یا نگران توصیف کنیم، با کدام مؤلفهٔ الگوی پردازش اطلاعات سروکار داریم؟

۱) برون‌داد رفتاری ۲) کارکرد اجرایی

۳) درون‌داد ۴) هیجانی

۳۰۸- ارائه اطلاعات صحیح به خانواده، عزت و احترام به آن‌ها، انعطاف‌پذیر بودن برنامه‌های مداخله‌ای برای گروه‌های با نیازهای ویژه، از ویژگی‌های کدام الگوی درمانی است؟

۱) تعامل‌محور ۲) خانواده‌محور

۳) کارکردی ۴) انسان‌گرایی

۳۰۹- کدام مورد دربارهٔ دانش‌آموزی که از مدرسه اخراج می‌شود، درست است؟

۱) ناتوان در یادگیری (LD) ۲) در معرض خطر (At risk)

۳) استثنایی ۴) بزهکار

۳۱۰- اگر در کار با دانش‌آموزان دارای اختلال ریاضی، مسائل مربوط به حساب را عمودی ارائه کنیم، کدام بار حافظهٔ این دانش‌آموزان کاهش می‌یابد؟

۱) پردازشی ۲) اندوزشی ۳) محاسباتی ۴) عملیاتی