

205

F



۲۰۵F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر پنج شنبه  
۹۵/۰۲/۱۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

### مددکاری اجتماعی – کد ۱۱۳۹

عدد پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای)	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توانبخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات دخالت می‌شود.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- This evening's meeting is one in which important issues would be discussed; your attendance is -----.  
1) obligatory      2) didactic      3) relevant      4) explicit
- 2- After a long ----- between the former husband and wife over the custody of the child, the court finally decided to grant the custody to the mother.  
1) contradiction      2) cruelty      3) squabble      4) hesitation
- 3- In Australia, animals are reared on crop residue. Without the animals, these residues would have to be ----- by other means before another crop can be grown—often by burning.  
1) deprived of      2) disposed of      3) resorted to      4) alluded to
- 4- Unable to ----- the tyrannical rules and regulations at the hostel, young Vivian thought of escaping in the dark of the night.  
1) scold      2) acclaim      3) bear      4) treat
- 5- Why do some animals, such as humans, ----- to sleep, whereas others, such as elephants and giraffes, stand?  
1) require      2) snore      3) set up      4) lie down
- 6- With sixteen victories in a row, the Australian cricket team was looking quite unassailable, but they were finally ----- at the hands of the Indians.  
1) dispersed      2) vanquished      3) confronted      4) disregarded
- 7- The salesboy tried to persuade the old man to buy goods from him, but had to give up when the old man told him ----- that he would not buy anything from him.  
1) arbitrarily      2) haphazardly      3) unequivocally      4) necessarily
- 8- But he had become ----- to the rush and whirr of missiles, and now paid no heed whatever to them.  
1) inured      2) rendered      3) constrained      4) affirmed
- 9- The judge openly associated with racist organizations; nevertheless, he showed no ----- in his decisions during his career.  
1) uniqueness      2) dexterity      3) gratitude      4) prejudice
- 10- I don't have any explanation for his ----- behavior at last night's party, though I'm sure that he is quite apologetic about it.  
1) credible      2) resolute      3) distinct      4) bizarre

**PART B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ----- anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) ----- . They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

(15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 11- | 1) infernally difficult so to do<br>3) difficult infernally to do so         | 2) so infernally difficult to do<br>4) to do so infernally difficult            |
| 12- | 1) in spite of      2) however   | 3) nonetheless      4) but  |
| 13- | 1) where and how does creativity arise<br>3) where and how creativity arises | 2) creativity how and where it arises<br>4) creativity does arise where and how |
| 14- | 1) who has ever struggled<br>3) have ever struggled                          | 2) struggled ever<br>4) ever to struggle  |
| 15- | 1) we tap      2) when we tap  | 3) and taps      4) tapping   |

**PART C: Reading Comprehension:**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

The middle class is hard to define, in part because being "middle class" is more than just economic position. A very large portion of Americans identify themselves as middle class even though they vary widely in lifestyle and in resources at their disposal. But the idea that the United States is an open-class system leads many to think that the majority have a middle-class lifestyle; thus, the middle class becomes the ubiquitous norm even though many who call themselves middle class have a tenuous hold on this class position.

The lower middle class includes workers in the skilled trades and low-income bureaucratic workers, many of whom may actually define themselves as middle class. Also known as the working class, this class includes blue-collar workers (those in skilled trades who do manual labor) and many service workers, such as secretaries, hair stylists, food servers, police, and firefighters. Medium to low income, education, and occupational prestige define the lower middle class relative to the class groups above it. The term lower in this class designation refers to the relative position of the group in the stratification system, but it has a pejorative sound to many people, especially to people who are members of this class, many of whom think of themselves as middle class.

The lower class is composed primarily of the displaced and poor. People in this class have little formal education and are often unemployed or working in minimum-wage jobs. [A] People of color and women make up a disproportionate part of this class. The poor include the working poor—those who work at least 27 hours a week but whose wages fall below the federal poverty level. Six percent of all working people now live below the poverty line. The concept of the underclass has been added to the lower class. [B] The underclass includes those who are likely to be permanently unemployed and without means of economic support. [C] Rejected from the economic system, those in the underclass may become dependent on public assistance or illegal activities. [D]

- 
- 16- According to the passage, why do most people identify themselves as middle class in the United States?
- 1) They have about the same lifestyle as everyone else in the country.
  - 2) They identify themselves with the majority who have normal lifestyles.
  - 3) They don't really know how to define their status because it is unclear.
  - 4) They prefer not to admit that there are class distinctions in the United States.
- 17- The word "it" in paragraph 2 refers to ----- .
- 1) term
  - 2) group
  - 3) system
  - 4) position
- 18- Which of the following statements about the working class can be inferred from the passage?
- 1) They are considered lower class.
  - 2) They work in jobs that pay minimum wage.
  - 3) They are service workers and manual laborers.
  - 4) They are often not able to find entry-level jobs.
- 19- According to the passage, why has the underclass emerged?
- 1) The increase in crime has supported a new class of people who live by engaging in illegal activities.
  - 2) Minimum-wage jobs no longer support a class of people at a standard level in the economic system.
  - 3) The new term was necessary because the lower class enjoyed a higher lifestyle than it had previously.
  - 4) Changes in the economy have caused an entire class of people to survive by welfare or crime.
- 20- Where in paragraph 3 would the following sentence best fit?  
"The working poor constitute a large portion of those who are poor."
- 1) [A]
  - 2) [B]
  - 3) [C]
  - 4) [D]

**PASSAGE 2:**

Conflict theorists see change as inevitable and constant: "Every society is subjected, at every moment, to changes... Every society experiences, at every moment, social conflicts." (Dahrendorf, 1958). Order and stability are not given; conflict and change are, and they may eventually build to a widespread revolution and a new society. Society creates contradictions and differences that make conflict, change, and even widespread revolution inevitable.

The conflict model, although it has many origins, is probably most indebted to the work of Karl Marx. In contrast to the usual systems approach, the conflict model does not give all sectors of society equal importance. Marx focused on economic institutions. He argued that how people make a living in society, how they survive in the economic arena, is primary to all else about them. How a society is organized economically – if it is feudalistic or capitalistic – will determine everything else about it including its government, its dominant values, morals, laws, and ideas.

Not all conflict theorists are Marxists. One of the most important alternative views to the Marxist conflict model was proposed by Max Weber. Weber, like Marx, saw society as a competition for power among various associational classes, but it is not limited to them.

- 
- 21- **What aspect of the conflict model is NOT discussed by the passage?**  
1) Its origin      2) Its demerits      3) Its versions      4) Its central theme
- 22- **Why does the writer quote Dahrendorf in paragraph 1?**  
1) To introduce an opponent of the conflict model  
2) To emphasize the main theme of the conflict model  
3) To compare his ideas with those of other conflict theorists  
4) To explain how his works contributed to the development of the conflict model
- 23- **The word "eventually" in paragraph 1 could best be replaced by -----.**  
1) chiefly      2) evenly      3) ultimately      4) randomly
- 24- **Which of the following statements about the Marxist conflict model is true according to the passage?**  
1) It favors capitalistic societies over feudalistic societies.  
2) It has roots in the ideas of Karl Marx and Max Weber.  
3) It holds that social order is maintained by equality.  
4) It sees a relationship between economic, political, and social conditions in society.
- 25- **What does the paragraph following the passage most probably discuss?**  
1) How social classes are created  
2) How Weber refined the conflict model  
3) Another version of the Marxist conflict model  
4) Attitudes of conflict theorists toward Marx and Weber

**PASSAGE 3:**

In the light of these problems, a number of researchers have attempted to develop improved versions of the SRRS. For example, the Life Experiences Survey (LES), assembled by Irwin Sarason and colleagues, has become a widely used measure of stress in contemporary research. The LES revises and builds on the SRRS survey in a variety of ways that correct, at least in part, most of the problems with it.

Specifically, the LES recognizes that stress involves more than mere change and asks respondents to indicate whether events had a positive or negative impact on them. This strategy permits the computation of positive change, negative change, and total change scores, which helps researchers gain much more insight into which facets of stress are most crucial. The LES also takes into consideration differences among people in their appraisal of stress, by dropping the normative weights and replacing them with personally assigned weightings of the impact of relevant events. Ambiguity in items is decreased by providing more elaborate descriptions of many items to clarify their meaning.

The LES deals with the failure of the SRRS to sample the full domain of stressful events in several ways. First, some significant omissions from the SRRS have been added to the LES. Second, the LES allows the respondent to write personally important events that are not included on the scale. Third, the LES has an extra section just for students. Sarason and colleagues suggest that special, tailored sections of this sort be added for specific populations whenever it is useful.

- 26- What does the paragraph preceding the passage most probably discuss?**
- 1) Different versions of SRRS
  - 2) How researchers measure stress
  - 3) Main drawbacks to the SRRS
  - 4) Problems associated with measuring stress
- 27- According to the passage, why does the LES ask respondents to classify change as positive or negative?**
- 1) To introduce normative weighting of stress events
  - 2) To analyze the long-term consequences of change
  - 3) To determine which aspects of change are personally significant
  - 4) To explain why some people handle stress better than others
- 28- The word "them" in paragraph 2 refers to ----- .**
- 1) weights
  - 2) people
  - 3) appraisals
  - 4) differences
- 29- According to the passage, which of the following can be inferred about the SRRS as compared with the LES?**
- 1) The SRRS does not require personal weightings of the effect of events.
  - 2) The SRRS features a section for specific populations such as students.
  - 3) The SRRS includes a space to write in personal events that have not been listed.
  - 4) The SRRS seeks to provide a complete picture of stressful events.
- 30- Which of the following statements best reflects the author's opinion of SRRS?**
- 1) It is superior to the LES.
  - 2) There are many problems associated with it.
  - 3) It should be used more often.
  - 4) The scale is most useful for students.

مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای):

۳۱- از نظر لارنس شولمن، کدام‌یک از تکنیک‌ها، تکنیک شناختی محسوب می‌گردد؟

- (۱) گوش دادن متمرکز
- (۲) تعبیر علائم غیرشافاهی
- (۳) همراهی با احساسات مددجو
- (۴) تضییف علامت قوی

۳۲- رفتاری که توسط پی‌آمدهای کنترل می‌شود، توسط کدام شخصیت به صورت تئوری درآمد؟

- (۱) فروید
- (۲) گلاسر
- (۳) اسکینر
- (۴) آریکسون

۳۳- مددکاران اجتماعی می‌توانند سه وظیفه‌ای را که باعث عملکرد گروه‌های کوچک شود انجام دهند. آنها کدام است؟

- (۱) مصاحبه، مداخله، همکاری
- (۲) مشورت، تمرکز، همکاری
- (۳) مسئولیت، مشورت، همکاری
- (۴) مشورت، تسهیل، همکاری

۳۴- در جریان کار مددکاری اجتماعی، مهم ترین مرحله کدام است؟

- (۱) مطالعه
- (۲) تشخیص
- (۳) طرح نقشه کمکی
- (۴) عملیاتی کردن برنامه

۳۵- مددکار اجتماعی، در «اقدامات اجتماعی» دارای چه نقشی می‌باشد؟

- (۱) نقش کارشناس
- (۲) نقش میانجی
- (۳) نقش آگاهی دهنده
- (۴) نقش حمایت کننده

۳۶- سومین تصمیم، یعنی تصمیمی که مراجعان ..... برای بررسی دشوار ترین مسائل می‌گیرند.

- (۱) در حین مصاحبه عمیق
- (۲) در اواسط رابطه کاری
- (۳) با راهنمایی مددکار اجتماعی
- (۴) در حالی که به پایان رابطه کاری نزدیک می‌شوند

- ۳۷- فرایندهای حمایت، به ترتیب کدام است؟

- (۱) گوش دادن، حمایت کردن و اختتام
- (۲) گوش دادن، مذاکره کردن و نتیجه گرفتن
- (۳) برسی، آمادگی، حمایت کردن و اختتام
- (۴) مذاکره کردن، برسی کردن و حمایت کردن

- ۳۸- در تبیین رابطه مددکاری جامعه‌ای با مددکاری اجتماعی فردی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) مددکاری فردی و مددکاری جامعه‌ای، لازم و ملزم یکدیگرند.
- (۲) مددکاری فردی، مکمل مددکاری جامعه‌ای است.
- (۳) مددکاری فردی و مددکاری جامعه‌ای، مستقل از یکدیگرند.
- (۴) مددکاری فردی، زیرساخت مددکاری جامعه‌ای است.

- ۳۹- در بحث ویژگی‌های وقف در مقایسه با مشخصه‌های مددکاری جامعه‌ای، وقف را می‌توان .....

- (۱) عملی انسانی بهشمار آورد.
- (۲) نوع دوستی و کمک به همنوع دانست.
- (۳) مصدق روشنی از مشارکت دانست.
- (۴) ارزش‌های اساسی مددکاری اجتماعی بهشمار آورد.

- ۴۰- در مددکاری گروهی، هدف اصلی از بکارگیری شیوه صندلی داغ چیست؟

- (۱) خودشناسی
- (۲) گرفتن بازخورد از اعضای گروه
- (۳) کشف پأثر نظرات دیگر اعضاء نسبت به خود
- (۴) کشف آن دسته از خصوصیاتی که از دید فود پنهان است.

- ۴۱- تکمیل کننده آزادی و اختیار مددجو، چیست؟

- (۱) برخورداری از هویت
- (۲) مسئولیت‌پذیری مددجو
- (۳) نقش‌های مختلف مددجو
- (۴) امکانات موجود در جامعه

- ۴۲- دو شیوه سازمان یافته از خدمات اجتماعی در اسلام، کدام‌اند؟

- (۱) وقف و بداء
- (۲) وقف و انفاق
- (۳) صدقه و وقف
- (۴) حساب و وقف

- ۴۳- کاربرد «تعارفه» در مراقبت اجتماعی، عبارتست از:

- (۱) برنامه‌ریزی
- (۲) تعیین اولویت‌ها
- (۳) حذف مواد زائد
- (۴) شناخت منابع غیر رسمی

- ۴۴- توانمندسازی از منظر مددکاری اجتماعی، به کدام معنی است؟

- (۱) حمایت اجتماعی با هدف ارتقاء کارآیی مددجو
- (۲) آگاهسازی مددجو از محموله توانمندی خود و جامعه
- (۳) توسعه قابلیت‌ها و شایستگی‌های مددجو برای نیل به قدرت انتخاب
- (۴) ارتقاء خودبادوری در مددجو به گونه‌ای که موجب تقویت اعتمادبه نفس او شود.

- ۴۵- ارتباط اصلی مفهوم «بداء»، با کدام‌یک از ارزش‌های اساسی مددکاری اجتماعی است؟

- (۱) خودتصمیم‌گیری
- (۲) عدالت اجتماعی
- (۳) حرمت مقام انسان
- (۴) مسئولیت فردی و اجتماعی

- ۴۶- این دیدگاه از کیست؟

«کمک مالی مستقیم دولتی، از طرفی شخصیت کمک گیرنده را تخریب می کند و از طرف دیگر، باعث افزایش تعداد فقرا می شود»

(۲) مری ریچموند

(۱) جین آدامز

(۴) چارلز لورینک بربس

(۳) کاتلین وودرف

- ۴۷- هدف اصلی مشارکت دادن مددجو، تحقق کدامیک از ارزش‌های اساسی در مددکاری اجتماعی است؟

(۲) خودتصمیم‌گیری

(۱) مسئولیت‌پذیری

(۴) حرمت مقام انسان

(۳) عدالت اجتماعی

- ۴۸- «دنیا را از دریچه چشم مددجو دیدن» و «خود را به جای مددجو گذاشتن»، با کدامیک از اصول مددکاری اجتماعی، بیشترین ارتباط را دارد؟

(۲) پذیرش

(۱) فردیت

(۴) خودآگاهی مددکاری اجتماعی

(۳) رابطه حرفه‌ای

- ۴۹- این جمله از کیست؟ «مددکار اجتماعی در پی آن نیست که تکیه‌گاهی برای گرفتاران و رنج‌دیدگان فراهم سازد، بلکه می‌کوشد از فرد رنجور و گرفتار انسانی بسازد که نیازمند به تکیه‌گاه نباشد»

(۲) ویلیام گوردون

(۱) رابینز

(۴) هاریت بارتلت

(۳) مالکوم پین

- ۵۰- کدامیک از رفتارهای زیر از سوی مددکار اجتماعی، تغییر در جامعه را به عنوان یکی از هدف‌های اصلی مددکاری اجتماعی، با محدودیت مواجه می‌سازد؟

(۱) تلاش در راستای آگاهسازی جامعه نسبت به محدودیت‌های اجتماعی

(۲) تلاش در مقاعده ساختن جامعه نسبت به پذیرش تغییرات موردنظر

(۳) تلاش در جهت ایجاد فضایی که مخالفت‌های افراد جامعه اعلام شود

(۴) تلاش در جهت آگاهسازی رهبران بومی جامعه نسبت به بروز تغییرات دیگر در عرصه اقدام

- ۵۱- در کدام مرحله، فرد ستم دیده با ستمگر بیرونی، همانندسازی می‌کند؟

(۲) فرار

(۱) تسليم

(۴) تحول بنیادین

(۳) تجدید حیات

- ۵۲- فرانگری در مددکاری اجتماعی، برای کدامیک از افراد حیاتی و اساسی است؟

(۱) کسانی که نیازی به تغییر احساس نمی‌کنند.

(۲) کسانی که تصمیمی به درخواست کمک ندارند.

(۳) کسانی که توسط دیگران تشویق به درخواست کمک می‌شوند.

(۴) کسانی که تجربه سرکوب درخواست کمک را داشته‌اند.

- ۵۳- گروه‌های مدنظر «آورت ویت»، از چه جنبه‌هایی با هم متفاوت‌اند؟

(۲) ارزش‌ها و خرده فرهنگ‌ها

(۱) نحوه تفکر و وابستگی‌ها

(۴) وابستگی به شبکه‌ها و ارتباطات

(۳) ساختار، یکپارچگی و فرایند

-۵۴- هدف از رشد و توسعه محلی به عنوان روش اصلی مددکاری جامعه‌ای، کدام است؟

(۱) انتقاء به ابتكارات مردم

(۲) کمک به مردم در بیان نظرات و اعتقادات خویش

(۳) تشویق و ترغیب اعضاء جامعه به همکاری و مشارکت

(۴) ایجاد حالتی که مسائل و مشکلات جامعه به وسیله خود جامعه حل شود.

-۵۵- کدام یک از نظریه‌پردازان معتقدند که «مددجویان بهترین متخصصین در ارتباط با تجربیات خودشان هستند و باید به عنوان کارگزاران فعال در حیطه مراقبت از خود عمل کنند»؟

(۱) جایز (Jobes)

(۲) گرنلو (Granello)

(۳) سالیوان (Sullivan)

(۴) هارینگتون (Harrington)

(۱) در فرایند مداخله در بحران، هدف از «مدل بازسازی» چیست؟

(۱) کاهش فشار روانی

(۲) ایجاد تغییر در کل سیستم

(۳) ایجاد سازگاری در مددجو

(۴) بازگرداندن مددجو به سطح عملکردی قبل از بحران

(۱) در مدل «متقابل دوجانبه»، مددکار اجتماعی یک ..... است.

(۱) راهنمایی

(۲) میانجی

(۳) آموزش دهنده

(۴) جبران کننده

(۱) ناتان ایکرم، کار با خانواده را برای درمان کدام یک از اختلالات برگزیده است؟

(۱) عاطفی

(۲) هیجانی

(۳) روانی

(۴) اجتماعی

-۵۶- بر اساس نظریه لارنس شولمن، مددکار اجتماعی در حین انجام کار باید به کدام وظیفه عمل نماید؟

(۱) سرکوب خوشخی

(۲) انکار خودشخصی

(۳) تلقیق خودحرفه‌ای و خودشخصی

(۴) جدایی خودحرفه‌ای و خودشخصی

-۵۷- «حرفه‌ای شدن» مددکاری اجتماعی، به کدام معنی است؟

(۱) توانستن توأم با دانستن

(۲) اعتقاد به باورهای حرفه‌ای

(۳) آگاهی از اصول حرفه‌ای و چگونگی استفاده از آنها

(۴) پذیرش ویژگی‌های حرفه‌ای به گونه‌ای که جزوی از منش و شخصیت مددکار شود.

#### روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت):

-۵۸- در رابطه با اختلالات روانی، ابوعلی‌سینا در کتاب خود، چه نوشته است؟

(۱) هیستری، بدون وجود علت ارگانیک ایجاد می‌شود.

(۲) رفتارهای نابهنجار در اثر عدم تعادل در خلطهای است.

(۳) بین ناراحتی روحی و بیماری جسمی رابطه وجود دارد.

(۴) رفتار جنون آمیز یعنی رفتاری که عجیب و غریب است.

- ۶۲- در روان‌شناسی و پزشکی، فرق symptom با sign در این است که:

- (۱) عینی، ملموس یا آشکار است.
- (۲) شخصی، خصوصی یا ذهنی است.
- (۳) تنها برای متخصص معنا دارد.
- (۴) بیشتر از sign شناخته شده است.

- ۶۳- کاموربیدیتی (comorbidity)، به چه معناست؟

- (۱) همبسته بودن سوالات یک آزمون هوشی
- (۲) به طور همزمان از چند اختلال رنج بردن
- (۳) بین نتایج دو آزمون همبستگی پیدا کردن
- (۴) تجانس بین عملکردها در زمان‌های مختلف

- ۶۴- در سلف - مونیتورینگ، چه کاری انجام می‌گیرد؟

- (۱) درمان‌جویان، رفتارهایشان را مورد مشاهده قرار می‌دهند و ثبت می‌کنند.
- (۲) اعتبار همزمان یا اعتبار توصیفی، ملاک تشخیص بیماری قرار می‌گیرد.
- (۳) پایابی یا اعتبار میان آزمایندگان ملاک تشخیص بیماری قرار می‌گیرد.
- (۴) رفتار درمان‌جو، زمانی که تحت مشاهده قرار می‌گیرد تغییر می‌کند.

- ۶۵- وقتی می‌گویند که بسیاری از درمان‌های دارویی، در مورد مشکلات روانی، اثر پالیاتیو (Palliative) دارند، به کدام مورد اشاره می‌کنند؟

- (۱) ریشه یا علت اصلی ناراحتیها را هدف قرار می‌دهند.
- (۲) درباره مشکلات درمان‌جو اطلاعاتی در اختیار او می‌گذارند.
- (۳) از شدت سمتپومها می‌کاهند و رنج یا استرس را تسکین می‌دهند.
- (۴) افسردگی را کلّاً از بین می‌برند و به حالت تقریباً مانی در می‌آورند.

- ۶۶- کدام بیان، درباره اختلال موکنند، درست است؟

- (۱) نوعی اختلال که اغلب در کودکان و به هنگام شکست تحصیلی دیده می‌شود.
- (۲) موکنند مثل یک تقویت کننده منفی عمل می‌کند، زیرا احساس آرامش می‌دهد.
- (۳) نوعی اختلال در دیدگاه که اغلب در بزرگسالان کم سواد به چشم می‌خورد
- (۴) با PTSD همپوشانی دارد و استرس نیز می‌تواند عامل برخی موارد ابتلاء باشد.

- ۶۷- اپیزودهای خلقی (mood episode) عبارتند از هر دوره زمانی که در آن ...

- (۱) فرد به طور غیرعادی احساس شادی یا غم می‌کند.
- (۲) بیمار، به مدت حداقل ۵ هفته از غم رها می‌شود.
- (۳) بیمار، بین سلامت و بیماری در نوسان است.
- (۴) فرد به طور غیرعادی احساس شادی یا غم می‌کند.

- ۶۸- رابرت استرن برگ معتقد است که عشق از سه مؤلفه اصلی تشکیل می‌شود، مؤلفه اول کدام است؟

- (۱) تمایل قوی برای ماندن در کنار یک فرد در تمام عمر
- (۲) صمیمیت و نزدیکی، احساس قربت با یک فرد دیگر
- (۳) گشتن به دنبال کسی که بتواند جای مادر را بگیرد
- (۴) گرایش شدید فیزیولوژیک برای بودن با یک فرد دیگر

- ۶۹- خلیل جبران، در کتاب خود می‌نویسد که عشق دور و دارد، آن دو کدام است؟
- (۱) می‌تواند شور و شعف ببخشد یا مایه تالم و ناراحتی شود.
  - (۲) می‌تواند از نوع زمینی باشد یا از نوع آسمانی و ملکوتی
  - (۳) ممکن است زمان حال را درنظر بگیرید یا آینده‌نگر باشد.
  - (۴) ممکن است به راحتی آغاز شود یا به کندی پیش برود.
- ۷۰- علت اصلی نفی زندگی جنسی در دوران سالمندی کدام است؟
- (۱) افت تمایلات جنسی پس از یائسگی
  - (۲) احساس شرم و خجالت از فرزندان خود
  - (۳) عقیده قالبی فرهنگی بسیار رایج
  - (۴) نداشتن جذبه جنسی در دوره سالمندی
- ۷۱- افراد پیکنیک کدام ویژگی‌ها را دارند؟
- (۱) خیالباف، کنایهزن و دورنگر
  - (۲) باریک‌اندام، دراز، دیرجوش و گوشه‌گیر
  - (۳) عضلانی، ریسک‌پذیر، زورگو
  - (۴) چاق، کوتاه قد، خوش‌برخورد و شوخ‌طبع
- ۷۲- مقیاس شخصیتی یا پرسشنامه آیزنک، کدام ویژگی‌ها را می‌سنجد؟
- (۱) وظیفه‌شناسی، منبع کنترل درونی - برونگرایی
  - (۲) نوروتیسم و درونگرایی - برونونگرایی
  - (۳) تجربه خواهی شدید و حساسیت به کسالت
  - (۴) پرخاشگری، تفکرات منطقی و غیرمنطقی
- ۷۳- مهم‌ترین عامل استرس کدام است؟
- (۱) منبع استرس بودن شخصیت فرد
  - (۲) عدم رعایت بهداشت شخصی خود
  - (۳) پرتلاطم بودن زندگی شخصی
  - (۴) داشتن شغل بسیار مهم و سطح بالا
- ۷۴- بیشترین نوسان‌های روانی و درمان‌گیهای رفتاری، در کدام یک از موقعیت‌های تعارضی پیش می‌آید؟
- (۱) دافع - دافع چندگانه
  - (۲) دافع - دافع
  - (۳) جاذب - جاذب
  - (۴) جاذب - جاذب
- ۷۵- کدام بیت، بیانگر یک موقعیت تعارضی است؟
- حیا کن یا تو ساکت بیاش یا دل  
دل من ز غصه خون شد دل تو خبر ندارد  
از چه با دشمن جانم شده‌ام دوست ندارم  
یکی پروانه‌ام حیران به شباهی چراگانی
- (۱) تو لاهوتی ز دل نالی دل از تو
  - (۲) غلط است این که گویند ز دل رهی است دل را
  - (۳) دوست دارم و دانم که تویی دشمن جانم
  - (۴) ندانم زین همه مشعل کدامین را به سر گردم
- ۷۶- این جمله، از کدام نظریه پرداز است؟  
«آیا در زندگی می‌توان برای خود معنا ساخت؟»
- (۱) نیل میلر
  - (۲) جان دالرد
  - (۳) آبراهام مزلو
  - (۴) ویکتور فرانکل
- ۷۷- نظریه شخصیت دالرد و میلر، به کدام چهار مفهوم زیر متمکی است؟
- (۱) انگیزه، انگیزش، شوق، و تشویق
  - (۲) سایق، محرک راهنمای، پاسخ، و تقویت
  - (۳) نیازها، انگیزه‌ها، هیجان‌ها، و خودشکوفایی
  - (۴) درونگرایی - برونگرایی، معنا و شهود
- ۷۸- ویکتور فرانکل، وجودان را چگونه توصیف می‌گرد؟
- (۱) عامل اصلی مدارا یا کنار آمدن با مردم
  - (۲) هسته اصلی وظیفه‌شناسی یا وجودان کاری
  - (۳) نوعی روحانیت یا معنویت ناهشیار
  - (۴) ناهشیار غریزی که فروید نیز تأیید می‌کرد

- ۷۹- «چه زمانی گچ خشک می‌شود؟»، این عبارت چه موقع به کار می‌رود؟

- ۱) زمانی که از دانشجویان پرسیم حافظه کاری چه موقع به  $7 \pm 2$  می‌رسد.
- ۲) زمانی که پرسیم صفات شخصیتی در چه سنی جا می‌افتد و محکم می‌شوند.
- ۳) زمانی که از مردم برسم، سالمندی از چه سنی آغاز و در چه سنی پایان می‌پذیرد.
- ۴) بخواهیم بدانیم که مطالب آموخته شده چه موقع به حافظه بلندمدت وارد می‌شوند.

- ۸۰- برای تعریف کردن تیپ‌های شخصیتی، چه کار می‌کنند؟

- ۱) حضور یا عدم حضور چند صفت شخصیتی خاص را در نظر می‌گیرند.
- ۲) اصطلاحات پیکنیک، آلتیک و آستنیک را زیاد به کار می‌برند.
- ۳) از علایم اختصاری A و B یا کلمات درونگرایی و بروونگرایی بهره می‌گیرند.
- ۴) هماهنگی بین هوش، استعداد و رغبت‌ها را مورد توجه قرار می‌دهند.

#### مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۸۱- «شرایطی که تحت آن یک سازمان دموکراتیک به یک بوروکراسی تبدیل می‌شود و حکمرانی با افراد محدودی است»، چه نامیده می‌شود و از طریق تحقیقات کدام جامعه‌شناس، ایده‌پردازی شد؟

- ۱) نفس آهین - وبر
- ۲) ظهور الیگارشی - وبر
- ۳) بوروکراسی کاربزماتیک - میشور
- ۴) قانون آهین الیگارشی - میشور

- ۸۲- فرد، با قرار گرفتن در محیط فرهنگی متفاوتی که در باورهای بنیادی آن‌ها سهیم نیست، کدام پدیده را تجربه می‌کند؟

- ۱) قوم مداری
- ۲) ضد فرهنگ
- ۳) ضربه فرهنگی
- ۴) نسبیت فرهنگی

- ۸۳- اکثر تحلیل‌های جامعه‌شناسی درباره طبقه و قشربندی، مبنی بر نظریات کدام اندیشمندان است؟

- ۱) وبر - زیمل
- ۲) مارکس - وبر
- ۳) زیمل - مارکس
- ۴) دورکیم - دورکیم

- ۸۴- مفهوم اساسی «شی وارگی»، توسط کدام اندیشمند وارد نظریات مارکسیستی شد؟

- ۱) لوکاج
- ۲) هگل
- ۳) مارکس
- ۴) گرامشی

- ۸۵- در الگوی تحلیلی کارکردگرایی ساختاری مرتون، «نظام برده‌داری رایج در جنوب آمریکا منجر به ایجاد یک طبقه محروم شده بود که برای افزایش منزلت اجتماعی سفیدپوستان کار می‌کردد»، چه نوع کارکردی محسوب می‌شود؟

- ۱) پنهان
- ۲) آشکار
- ۳) کژ کارکرد
- ۴) گریزان‌پذیر

- ۸۶- فمینیست‌های رادیکال، دلیل اصلی فرودستی زنان را کدام ویژگی می‌دانند؟

- ۱) حاکمیت مرد سalarانه
- ۲) نگرش زنان نسبت به خود
- ۳) ماهیت نظام سرمایه‌داری
- ۴) عدم مشارکت سیاسی اجتماعی زنان

- ۸۷ در الزامات کارکردی چهارگانه‌ای که پارسونز برای نظام‌های کنشی تعیین کرده است، یکپارچگی و دست‌یابی به هدف، به ترتیب توسط کدام نظام‌ها تأمین می‌شوند؟
- (۱) اجتماعی - فرهنگی
  - (۲) اجتماعی - اجتماعی
  - (۳) شخصیتی - فرهنگی
  - (۴) شخصیتی - شخصیتی
- ۸۸ از نظر مارکس، مرحله انتقالی که به محو تمام طبقات و حصول به جامعه بدون طبقه منتهی می‌شود، چه نام دارد؟
- (۱) بلشویسم
  - (۲) کمونیسم اولیه
  - (۳) سویالیسم
  - (۴) دیکتاتوری برولتاریا
- ۸۹ مستله عمدۀ و اصلی مکتب شیکاگو، چه بود؟
- (۱) نقد اثبات‌گرایی در جامعه‌شناسی
  - (۲) عمل‌گرایی (برآگماتیسم) در علوم اجتماعی
  - (۳) رویکرد انتقادی به نظام سرمایه‌داری
  - (۴) مهه‌ترین ویژگی تفکر پست مدرن، چیست؟
- ۹۰ توکویل، رشد فرد‌گرایی در آمریکا را به چه دلیل بیش از کشورهای اروپایی می‌داند؟
- (۱) نفی عقلانیت ابزاری
  - (۲) نفی روایت‌های کلان
  - (۳) فقدان سنت و باورهای پیشین
  - (۴) رأی به ناکارآمدی نظام سرمایه‌داری
- ۹۱ کدام مفهوم در دیدگاه گافمن، نقش محوری دارد؟
- (۱) غلبه عقلانیت بر سنت
  - (۲) عدم حاکمیت تاریخ و الزامات آن
  - (۳) ارج نهادن به خرده فرهنگ‌های قومی
- ۹۲ گماینشافت و گزلشافت تونیس، به ترتیب مبتنی بر چه نوع اراده‌ای هستند؟
- (۱) سنت و وفاق
  - (۲) عقلاست و عقلاست
  - (۳) هدفمندی و تفکر جمعی
- ۹۳ نخستین چارچوب نظری در جامعه‌شناسی، کدام نظریه است؟
- (۱) تکاملی
  - (۲) تضاد‌گرایی
  - (۳) ساختار‌گرایی
- ۹۴ در نظریه «کنش متقابل نمادین»، بر کدام ویژگی تأکید می‌شود؟
- (۱) کارکرد کنش
  - (۲) معنای کنش
  - (۳) شبکه روابط اجتماعی
  - (۴) ساخت اجتماعی کنش
- ۹۵ از دیدگاه گیدنز، دو عامل مهم شکل‌گیری مدرنیته، کدام‌اند؟
- (۱) تحولات جهانی - دولت ملی مدرن
  - (۲) جامعه توده‌وار - نظام سرمایه‌داری
  - (۳) دولت ملی مدرن - نظام سرمایه‌داری
  - (۴) تفاوت‌های فرهنگی
- ۹۶ در اندیشه فوکو، پیوند بین کدام دو مقوله نیرومند است؟
- (۱) قدرت و آزادی
  - (۲) دانش و قدرت
  - (۳) دانش و آزادی
  - (۴) قدرت و فرا روایت‌ها

- ۹۸- از دیدگاه مارکس، طبقه‌ای که اعضای آن موقعیت اجتماعی مشترک و منافع و تضاد مشترک با طبقات دیگر را تشخیص داده‌اند، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) طبقه در خود
  - (۲) طبقه کنش‌گر
  - (۳) طبقه ضدخود
- ۹۹- به عقیده هابرماس، عقلانیتی که باید شهروندان را در تصمیم‌گیری هدایت کند، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) کنش هنجاری
  - (۲) کنش هدفمند
  - (۳) کنش ارتباطی
- ۱۰۰- مجموعه ذهنی که افراد را به دیدن روابط بین واقایع در زندگی شخصی و واقایع در جامعه‌شان قادر می‌سازد، چه نام دارد؟
- (۱) تعامل‌گرایی
  - (۲) سوسیوگرافی
  - (۳) بینش جامعه‌شناسی

مبانی توانبخشی:

۱۰۱- نظریه عادی‌سازی، توسط کدامیک از پژوهشگران بیان شد؟

- (۱) آقای دکتر دیوید گود
- (۲) خانم دکتر جولین فولجر
- (۳) آقای دکتر روی بران
- (۴) آقای دکتر ول夫 ولفسنبرگ

۱۰۲- در اندازه گیری کم‌توانی، مددکاران اجتماعی پیرو کدام مدل هستند؟

- (۱) روانی
- (۲) زیستی
- (۳) اجتماعی
- (۴) پزشکی

۱۰۳- طب الکترودیاگنوستیک عبارت است از:

- (۱) استفاده از روش‌های گرماء، سرما و آب
- (۲) ثبت و آنالیز پاسخ‌های اعصاب و عضلات به تحریک الکتریکی
- (۳) مجموعه علائم و نشانه‌هایی که به تعریف بیماری‌ها می‌پردازد.
- (۴) خدمات پزشکی که در اختیار افراد توان خواه احسایی قرار داده می‌شود.

۱۰۴- «سندرم دان» در چند درصد موارد، ارثی است؟

- (۱) ۱۰۰
- (۲) ۵۰
- (۳) ۱۰
- (۴) ۵

۱۰۵- آفتالمولا جیست، به کدام معنی است؟

- (۱) روان‌پزشک
- (۲) دندانپزشک
- (۳) متخصص داخلی
- (۴) چشم‌پزشک

- ۱۰۶- کاتاراک، به کدام معنی است؟

- (۱) گوشی دقیق و ظرفی که در لاله گوش قرار می‌گیرد.
- (۲) کدر شدن عدسی یا کپسول چشم که دید چشم را مختل می‌کند.
- (۳) یکی از وسایل توانبخشی برای افراد توان خواه است.
- (۴) دستگاه چندمنظوره برای تعیین فشار خون و شمارش نبض

- ۱۰۷- دستگاه کور زویل چیست؟

- (۱) نوشته‌های عادی را صدای بلند می‌خواند.
- (۲) یکی از انواع ماشین‌های پرکینز است.
- (۳) فرد نایبین را در موقع راه رفتن در مسیر، هدایت می‌کند.
- (۴) دستگاهی برای استفاده افراد جسمی - حرکتی است.

- ۱۰۸- یکی از الگوهای معیوب عوامل محیطی اجتماعی در تعیین نگرش به افراد توان خواه، کدام است؟

- (۱) تسلیم
- (۲) منابع
- (۳) نبود فرصت شغلی
- (۴) واکسیناسیون

- ۱۰۹- مفهوم توانبخشی مبنی بر جامعه، کدام است؟

- (۱) در دسترس قرار دادن تمام خدمات مورد نیاز جامعه با رعایت همسویی و هم زمانی
- (۲) درنظر گرفتن نیازهای افراد توان خواه در مشاوره با خانواده
- (۳) طراحی برنامه‌های توانبخشی در زمینه‌های فردی و گروهی و اجتماعی
- (۴) همکاری متقابل افراد متخصص و مردم و فرد توان خواه و خانواده او در امر توانبخشی

- ۱۱۰- دستگاه آپتاکن، چیست؟

- (۱) نوشته عادی را به نوشته بربل تبدیل می‌کند.
- (۲) پس از پردازش متن، آماده بهره‌برداری می‌شود.
- (۳) دستگاهی با ذره بین قوی برای درشت‌نمایی حروف.
- (۴) مانند کتاب‌های گویا بر روی ضبط صوت عمل می‌کند.

- ۱۱۱- کدام یک از حالات، موجب اختلال و برقان در نوزاد می‌گردد؟

- (۱) R.H پدر منفی و R.H مادر منفی
- (۲) R.H پدر منفی و R.H مادر مثبت
- (۳) R.H پدر مثبت و R.H مادر منفی
- (۴) R.H پدر مثبت و R.H مادر مثبت

- ۱۱۲- سندروم ترنر ناشی از اختلال، در کدام عامل است؟

- (۱) سن بالای مادر
- (۲) اختلال در کروموزوم جنسی
- (۳) اختلال در کروموزوم غیرجنسی
- (۴) تأثیر اشعه ایکس بر روی مادر

- ۱۱۳- کدام یک از اقدامات، در گذشته نخستین توجه و حمایت از افراد کم‌توان در ایران بوده است؟

- (۱) انجمن توانبخشی
- (۲) سازمان بهزیستی
- (۳) فعالیت‌های آموزش و پرورش
- (۴) تأسیس مرکز تربیت و هدایت روانی کودک

- ۱۱۴- کدام یک از سندروم‌ها، خاص مردان است؟

- (۱) صدای گربه
- (۲) کلاین فلتر
- (۳) گیلن باره
- (۴) دان

- ۱۱۵- کدام یک از رفتارهای والدین نسبت به فرزند، کم توان ذهنی خود صحیح است؟

- (۱) حمایتی
- (۲) ترحمی
- (۳) انتقادی
- (۴) واقع گرایانه

- ۱۱۶- بحران ارزشی، منجر به کدام یک از واکنش‌های والدین نسبت به کودک کم توان ذهنی می‌گردد؟

- (۱) تنبیه کودک
- (۲) حمایت افراطی
- (۳) طرد عاطفی کودک
- (۴) کم‌مهری به کودک

- ۱۱۷- در زمینه تغییر و اصلاح رفتار، تمرکز اصلی مددکاران اجتماعی بر چیست؟

- (۱) تغییر شرایط زندگی
- (۲) پاسخ‌های قابل مشاهده
- (۳) تغییر عادت‌های مدد جو

- ۱۱۸- در حرفه مددکاری اجتماعی، الگوی جبرانی با تأکید بر چه مفهومی انجام می‌شود؟

- (۱) درمان
- (۲) تغییر
- (۳) توانبخشی
- (۴) توانمندسازی

- ۱۱۹- در کدام یک از مراحل رشد کودک، تشخیص کم توانی ذهنی آسان است؟

- (۱) زمان بلوغ
- (۲) زمان تولد
- (۳) زمان جنینی
- (۴) سن مدرسه

- ۱۲۰- یکی از نیازهای افراد توان خواه (معلولان)، کدام است؟

- (۱) نیازهای ارزیابی نشده
- (۲) نیازهای عمومی
- (۳) نیازهای بیان شده
- (۴) نیازهای ارزشی