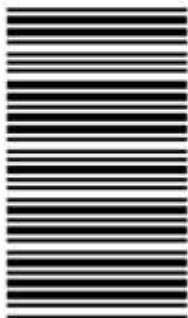


کد کنترل

817

F



817F

دفترچه ضمیمه

صبح جمعه

۹۸/۵/۱۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی (کارشناسی ناپيوسته) - سال ۱۳۹۸

زبان خارجی  
آلمانی و فرانسه

۲۵ دقیقه

۲۰ سؤال

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی  
(مسیحی - زرتشتی - کلیمی)

۲۵ دقیقه

۲۰ سؤال (مشترک)

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرن برای عقرات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

### فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی:

- ۱- سرچشمه صفات ناپسند؛ «طمع، مال‌اندوزی و قدرت‌طلبی» در انسان کدام است و در چه صورتی درمان خواهند شد؟
  - (۱) خودخواهی - در صورت اصلاح روح انسان
  - (۲) ریاست‌طلبی - در صورت اصلاح روح انسان
  - (۳) خودخواهی - در صورت اصلاح غریزه مال‌اندوزی
  - (۴) ریاست‌طلبی - در صورت اصلاح غریزه مال‌اندوزی
- ۲- چرا نمی‌توانیم هر صفت و خصوصیتی که از نقص و نیستی سرچشمه می‌گیرد به خداوند نسبت دهیم و ناتوانی از نبودن کدام مورد سرچشمه می‌گیرد؟
  - (۱) نقص و نیستی ضد کمال است - از نبودن قدرت
  - (۲) خداوند از هر نقصی به‌دور است - از نبودن قدرت
  - (۳) نقص و نیستی ضد کمال است - از نبودن علم و آگاهی
  - (۴) خداوند از هر نقصی به‌دور است - از نبودن علم و آگاهی
- ۳- جمله «آنهايي که همه چیز را در سودطلبی می‌خواهند و تنها به فکر و رفاه و آسایش خویشند.» با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
  - (۱) تا بدانجا رسید دانش من که بدانم همی که نادانم
  - (۲) ما که باشیم ای تو ما را جان جان
  - (۳) میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
  - (۴) که بلای دوست تظہیر شماسست
- ۴- انسان از کدام راه می‌تواند با مفاسد و خودخواهی مبارزه نماید؟
  - (۱) عقل
  - (۲) ایمان
  - (۳) یقین
  - (۴) اخلاص
- ۵- هدف از تربیت در مکتب‌های آسمانی چیست؟
  - (۱) تأثیر غرایز حیوانی در انسان کم‌رنگ می‌گردد.
  - (۲) غرایز در انسان بعد تربیتی و ساختاری پیدا می‌کند.
  - (۳) انسان از سیطره جبرهای درونی و بیرونی رها می‌شود.
  - (۴) انسان از سیطره خودپرستی و حق‌پرستی آزاد می‌شود.
- ۶- خطوط اصلی یک مکتب را چه چیزی تشکیل می‌دهد؟
  - (۱) بایدها و نبایدها
  - (۲) بایدها و نیست‌ها
  - (۳) هست‌ها و نیست‌ها
  - (۴) هست‌ها و نبایدها

- ۷- چرا در تعالیم پیامبران، دربارهٔ نعمت‌های بهشتی سخن به میان آمده است در صورتی که انسان‌ها در زندان طبیعت گرفتار می‌باشند؟
- ۱) عاجز بودن انسان‌ها از قدرت و بزرگی خداوند در دنیای مادی
  - ۲) رسیدن انسان به فلسفهٔ آفرینش و خلقت جهان هستی در سرای ابدی
  - ۳) آرام و قرار گرفتن انسان با پیدا کردن گمشدهٔ فطری خود در جهان دیگر
  - ۴) ناتوان بودن بشر از درک، عظمت و واقعیت حیات اخروی در عالم طبیعت
- ۸- عبارت «شاخهٔ درختی که در بیابان می‌روید سخت‌تر و آتش آن‌ها فروخته‌تر و خاموشی آن‌ها دیرتر است.» ما را با چه حکمتی آشنا می‌سازد؟
- ۱) ایمان واقعی به رستخیز، انسان‌ها را مقاوم و پایدار می‌سازد.
  - ۲) بسیاری از توانایی‌ها و استعداد‌های انسان در مشکلات شکوفا می‌گردد.
  - ۳) خداوند انسان‌هایی که با سختی‌ها دست و پنجه نرم می‌کنند دوست دارد.
  - ۴) از فواید سختی‌ها آنست که انسان از خواب غفلت بیدار می‌شود تا از پیامدهای ناگوار دور بماند.
- ۹- اولین دلیل بر ضرورت معاد که موجب اعتقاد، اعتماد و تکیه‌گاه مطمئنی برای انسان‌ها می‌شود، کدام است و چرا؟
- ۱) تعقلی است - که براساس تعالیم انبیاء الهی و آسمانی بودن آن‌ها حاصل می‌گردد.
  - ۲) تعبدی است - که براساس تعالیم انبیاء الهی و آسمانی بودن آن‌ها حاصل می‌گردد.
  - ۳) تعقلی است - که بر مبنای تفکر و اندیشه موجب یقین و اطمینان به جهان آخرت می‌شود.
  - ۴) تعبدی است - که بر مبنای تفکر و اندیشه موجب یقین و اطمینان به جهان آخرت می‌شود.
- ۱۰- بیت زیر مبین کدام مورد است؟
- «دستگیری نتوان داشت توقع ز غریق کاهل دنیا همه درمانده تر از یکدگرند»
- ۱) علت هستی‌بخش جهان، نمی‌تواند جز پدیده باشد.
  - ۲) علت هر پدیده در وجود یافتن، خود پدیده می‌باشد.
  - ۳) نیازمند علت، خود جزئی از جهان علت‌ها خواهد بود.
  - ۴) پدیده‌ها می‌گویند ما با قید و شرط علت در صحنه هستیم.
- ۱۱- در داستان، غلامی که به دریا انداخته شد و هنگام غرق شدن، او را نجات دادند، کدام مورد مُستفاد می‌گردد؟
- ۱) ترس یکی از عوامل گرایش انسان‌ها به پرستش و اعتقادات دینی است.
  - ۲) خلاقیت و افزوده شدن به قدرت و توانایی در سایهٔ آفات و سختی‌ها است.
  - ۳) در زندگی بشر همهٔ اعتراضات انسان از پندارهای بی‌اساس سرچشمه می‌گیرد.
  - ۴) دنیا عشرتکده‌ای است که نباید هیچ‌گونه رنج و گرفتاری در آن وجود داشته باشد.
- ۱۲- با نگاه به جهان پدیده‌ها، زبان حال هر پدیده بدون استثنا کدام است؟
- ۱) علت پدیده‌ها جزئی از عالم پدیده‌ها خواهد بود.
  - ۲) علت هستی‌بخش جهان خود پدیده‌ای از پدیده‌های جهان است.
  - ۳) تا علت من موجود نباشد، من پا به صحنهٔ وجود نخواهم گذاشت.
  - ۴) در میان پدیده‌های جهان حداقل یک پدیده بی‌قید و شرط در صحنه حاضر خواهد شد.



- ۲۰- اگر جهل را عامل خداپرستی قرار دهیم پس میان جهل انسان و حیوان کدام تفاوت وجود دارد؟
- ۱) جهل زائیده ذات حیوان می باشد اما انسان عالم بالذات است.
  - ۲) جهل انسان مرکب می باشد اما جهل حیوان دارای بُعد غریزی است.
  - ۳) عدم آگاهی حیوان از جهل خویش است در صورتی که انسان از جهل خود آگاه است.
  - ۴) انسان علمش بیشتر از جهل او می باشد، اما حیوان جهلش بیشتر از علم آن است.

زبان آلمانی:**Teil A: Grammatik**

- 41- In welchem Tempus steht der Satz „Die Wähler sind gespannt auf den Ausgang der Wahlen“?
- 1) Futur I                      2) Perfekt                      3) Präsens                      4) Präteritum
- 42- Weil ihr Mann früh gestorben ist, ----- meine Tante 6 Kinder allein -----.
- 1) hat / aufgezogen    2) hat / aufzieht    3) ist / aufgezogen    4) ist / aufzieht
- 43- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „breit“?
- 1) breit                      2) breiter                      3) breiteste                      4) am breitesten
- 44- Die Künstlerin, über ----- Werke man viel schreibt, kommt aus Ungarn.
- 1) derer                      2) denen                      3) dessen                      4) deren
- 45- Warum hast du uns allen Pizza bestellt? Ich ----- doch etwas anderes probieren!
- 1) wollte                      2) musste                      3) durfte                      4) konnte

**Teil B: Vokabeln**

- 46- Wer nur bei anderen Fehler sieht, nimmt oft selbst die eigene ----- nicht wahr.
- 1) Wut                      2) Moral                      3) Stärke                      4) Schuld
- 47- Er war ein guter Freund. Wenn ich schlechter Laune war, machte er mich wieder -----.
- 1) froh                      2) lächerlich                      3) wütend                      4) fertig
- 48- Was ist das Gegenteil vom unterstrichenen Wort im Satz „Rauchen ist schädlich für die Gesundheit“?
- 1) bereit                      2) beliebt                      3) gesund                      4) freundlich
- 49- Obwohl der alte Philosoph sehr krank aussah, war sein Verstand ----- wie immer.
- 1) bitter                      2) scharf                      3) salzig                      4) süßlich
- 50- Wenn wir heute gewinnen, wird auch unser nächster Gegner ----- haben.
- 1) Recht                      2) Erfolg                      3) Angst                      4) Glück

**Teil C: Lückentext****Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

In Deutschland waren die Nazis von 1933 bis 1945 an der (51) ----- . Sie überfielen andere Länder und waren (52) ----- am Zweiten Weltkrieg. Der (53) ----- der Nazis hieß Adolf Hitler. Nazis sind fremdenfeindlich: sie wollen nicht, dass (54) ----- in Deutschland leben. Sie sind auch gegen fremde Religionen. Heute gibt es auch noch Menschen, die so (55) ----- . Sie werden Neonazis genannt.



- 44- Vous mangerez le plat ----- j'ai préparé.  
1) que 2) qui 3) dont 4) où
- 45- Il répétera jusqu'à ce que tu ----- la vérité.  
1) comprend 2) comprends 3) comprennes 4) comprendras

### Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 46- Elle aime beaucoup la nature et elle a fait installer des pots de fleurs dans -----.  
1) le hall 2) le garage 3) le couloir 4) le balcon
- 47- Sa nouvelle voiture est tombée en panne et cela est tout à fait -----.  
1) saisi 2) comprise 3) compréhensible 4) compréhensif
- 48- De nombreux cas de choléra se multiplient dans cette région et il est évident qu'il s'agit d'une véritable -----.  
1) douleur 2) épidémie 3) souffrance 4) intoxication
- 49- Tiens! je ----- le livre que tu m'avais prêté.  
1) t'amène 2) t'apporte 3) t'emporte 4) te ramène
- 50- L'étudiant est sorti avec du succès de son -----.  
1) interrogation 2) interrogatoire 3) questionnaire 4) questionnement

### Partie C: Texte à Compléter

Le lendemain, avant midi, il s'était acheté une boîte de couleurs, des (51) -----, un chevalet. Pellerin consentit (52) ----- lui donner des leçons, et Frédéric l'emmena dans son logement pour voir si (53) ----- ne manquait parmi ses ustensiles de peinture. Pierre était rentré. Un jeune homme occupait le second fauteuil.

Il se pencha sur la table, (54) ----- le répétiteur de mathématiques feuilletait un livre. Il l'avait apporté lui-même, et lisait à voix basse des (55) -----.

- 51- 1) pincés 2) pinceau 3) pincette 4) pinceaux
- 52- 1) à 2) de 3) par 4) pour
- 53- 1) pas 2) rien 3) personne 4) jamais
- 54- 1) où 2) dont 3) que 4) qui
- 55- 1) piétons 2) passeurs 3) passants 4) passages

### Partie D: Compréhension de Texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

L'objectif de passer à 50% de produits bio et locaux dans la restauration collective d'ici à 2022 fera l'objet d'une loi. Le lien entre santé et alimentation n'est pas à nier et il faudrait investir dans la prévention, notamment chez les jeunes. Les actions d'éducation alimentaire, la sensibilisation et l'information se font en diversifiant et amplifiant la publicité sur la restauration collective.

Comment s'assurer que les produits sont bien locaux surtout quand la gestion des repas est déléguée à un prestataire privé? Il ne suffit pas de dire que l'on prépare des repas avec des produits bio que cela se fera; il faut un contrôle et des indicateurs. A

