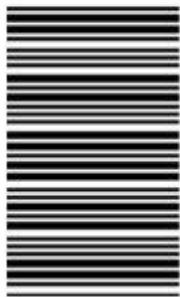


403

E



403E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۵

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۱) - کد ۱۱۱

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)
۲	زبان عربی
۳	علوم قرآنی
۴	تفسیر
۵	حدیث

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تماش اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | | 2) while afraid to say | |
| | 3) but they say they are afraid of what | | 4) then they say afraid they are | |
| 15- | 1) and additional pressure | | 2) add pressure | |
| | 3) puts additional pressure | | 4) and added pressure | |

Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAG 1:

Not only does the Qur'an challenge and invite people to compete with its eloquence and elegant language, but also it occasionally invites rivalry from the point of view of its meaning and thus challenges all the mental powers of men and jinn, for the Qur'an is a book containing the total program for human life. If we investigate the matter carefully, we will discover that God has made this vast and extensive program which embraces every aspect of the countless beliefs, ethical forms and actions of mankind and takes into account all of their details and particularities, to be the "Truth" (haqq) and to be called the religion of the truth (Din al-haqq). Islām is a religion whose injunctions are based on the truth and the real welfare of mankind, not the desires and inclinations of the majority of men or the whims of a single, powerful ruler.

At the foundation of this vast program is placed the most cherished word of God which is belief in His Unity. All the principles of the sciences are deduced from the principle of Unity (tawhid). After that, the most praiseworthy human ethical and moral virtues are deduced from the principles of the religious sciences and included in the program. Then, the countless principles and details of human action, and individual and social conditions of man are investigated, and the duties pertaining to them which originate from the worship of the One are elaborated and organized. In Islam, the relation and continuity between the principles (usūl and their applications furū') are such that each particular application (furū') in whatever subject it may be, if it is brought back to its source, returns to the principle of Unity or tawhid, and Unity or tawhid if applied and analyzed becomes the basis for the particular injunction and rule in question.

- 16- What does the passage mainly discuss?**

- 1) The religion of the truth
- 2) The elegant language of the Qur'ān
- 3) The challenging aspects of the Qur'ān
- 4) The program for human life in the Qur'ān

- 17- According to paragraph 1, what does the Qur'ān invite people to do?
- 1) To compete against each other
 - 2) To question the mental abilities of jinn
 - 3) To change the language of the Qur'ān
 - 4) To compete with the form and meaning of the Qur'ān
- 18- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) details
 - 2) duties
 - 3) conditions
 - 4) principles
- 19- According to the passage, the total program for human life -----.
- 1) is based on the scientific principles
 - 2) is based on the principle of unity
 - 3) must be established by a powerful ruler
 - 4) has been developed by the mental powers of men and jinn
- 20- Which of the following statements is true about *usūl* and *furū*?
- 1) The origin of both is tawhid.
 - 2) Both are the applications of some religious sciences.
 - 3) Only *usūl* are included in the program for human life.
 - 4) *Furū* are ethical forms and *usūl* are social conditions of man.

PASSAGE 2:

The study of the text of the Qur'an made an important advance in the early tenth century by the official recognition of 'the seven readings' as alone authoritative. To the inexperienced in these matters it may seem strange that seven different ways of reading the text of the Qur'an should be regarded as equally authoritative, when we would have imagined there ought only to be one. It has to be remembered, however, that when the Qur'an was first written down, perhaps in part during the Prophet's lifetime, or perhaps shortly afterwards, the system of writing used was defective in various ways. For one thing it represented consonants only without any vowels, except that sometimes letters like W and Y might represent a long vowel or diphthong. It is as if one were given the letters BRD and had to decide whether this was BiRD, BoReD, BRooD or BuRieD. To make matters worse in the oldest writing of all, two or more consonants might have been represented by the same sign. Thus writing down was, to begin with, little more than a mnemonic device to help one to remember exactly what one already knew by heart.

- 21- What is the author's purpose in the passage?
- 1) To list important advances in the 10th century
 - 2) To describe how the Qur'ān was first written down
 - 3) To discuss an issue related to the seven readings
 - 4) To tell the reader how to read the text of the Qur'ān
- 22- According to the passage, what may seem unusual to the inexperienced?
- 1) That the seven readings are considered equal
 - 2) That the early system of writing was defective
 - 3) Why there weren't any official readings before the 10th century.
 - 4) Why there ought to be only one authoritative reading of the Qur'ān
- 23- The word "defective" in line 6 is closest in meaning to -----.
- 1) irregular
 - 2) difficult
 - 3) imperfect
 - 4) unknown

- 24- According to the passage, what was a problem with the early system of writing?
- 1) It lacked vowels.
 - 2) It used W and Y as vowels not consonants.
 - 3) There were no signs for consonants and vowels.
 - 4) There were no letters to represent diphthongs.
- 25- Why does the writer mention the letters BRD in the passage?
- 1) To mention the letters used in the oldest form of writing
 - 2) To explain that without vowels consonants can be read in different ways
 - 3) To give examples of the consonants used in early systems of writing
 - 4) To tell the reader vowels are more important than consonants

PASSAG 3:

Apart from the fact that the suras are arranged approximately in accordance with decreasing length, there seems to be no obvious rationale for their present order. Two English translators have therefore taken it upon themselves to improve on the traditional order. Rodwell opted to arrange the suras chronologically. However, Dawood's translation begins with the more Biblical and poetic passages and ends with the much longer, and often more topical, chapters. However, the suras are not chapters and their names are not chapter headings. Dawood's introduction is therefore very misleading. The word sura is used only in the Qur'an and refers exclusively to the 114 suras contained in it. The sura names are simply convenient ways of identifying them. For example Sura 2, 'The Cow' is not primarily about a cow but it is given this name because the noun 'cow' occurs four times in 2:67-77 and is not found singular in any other sura. The relationship between consecutive suras is still not perfectly understood but it is certainly not random as Rodwell, Dawood and many other scholars suppose. This should be obvious from the fact that key words or notions which occur near the end of one sura are frequently taken up near the beginning of the next. Consider for example the first three suras. Sura 1 ends with the petition guide is in the straight path. (1:7) and Sura 2 begins with a reference to the Qur'an as a 'guidance for the Godfearing'; Sura 2 reaches a crescendo in the celebrated throne verse which opens God, there is no god but He, the Living the Everlasting (2:255), and this sentence is repeated word for word at the beginning of Sura 3 (3:2).

- 26- What is the passage mainly about?
- 1) English translations of the Qur'an
 - 2) The content of the suras of the Qur'an
 - 3) How the suras of the Qur'an begin and end
 - 4) Attempts to rearrange the suras of the Qur'an
- 27- According to the passage, what did Rodwell and Dawood do?
- 1) They reordered the Qur'anic suras.
 - 2) They compared the Qur'an with the Bible.
 - 3) They revived the traditional order of the suras.
 - 4) They translated the Qur'an into English for the first time.
- 28- The expression "the next" in line 15 refers to -----.
- | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| 1) word | 2) sura | 3) notion | 4) fact |
|---------|---------|-----------|---------|

29- According to the passage, the names of suras -----.

- 1) indicate what they are about
- 2) can never be perfectly understood
- 3) help us recognize them easily
- 4) show the kind of relationship between consecutive suras

30- What is the writer's attitude toward Rodwell and Dawood's translations?

- 1) Sarcastic
- 2) Subjective
- 3) Approving
- 4) Critical

زبان عربی:

■ ■ عین الأدق و الأصح للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣١ - ٣٨)

٣١- «قال هذا فراق بيني وبينك، سأتبينك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً»: كفت.....:

١) فراق بين من وبين تو اینست، تو را از تأویل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن باخبر خواهم ساخت!

٢) فراق بين من و تو همین است، تأویل آنچه را نمی‌توانی بر آن صبر پیشه‌کنی به تو خبر خواهم داد!

٣) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تأویل آنچه نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی آگاه خواهم ساخت!

٤) این جدایی، بین من و بین تو است، تأویل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

٣٢- «إن الآيات القرآنية التي دار الحديث فيها عن منازل القمر و أهلة، لا تبقى مجالاً للشك في شمول العلم ل نطاق واسع من المعلومات!»:

١) آیات قرآنی که در آنها از منزلگاههای قمر و اهلة آن سخن رفته است، در شمول علم بر قسمت عظیمی از معلومات جای تردید باقی نمی‌گذارد!

٢) همانا آیات قرآن که در مورد منازل ماه و اهلة آن سخن می‌گوید، در این مورد که داشت بطور گسترده‌ای بر همه معلومات اطلاق می‌شود شکی باقی نمی‌گذارد!

٣) آیات قرآن که سخن از منزلگاههای ماه و هلالهای آن می‌راند، در شمول داشت بر بخش عظیمی از اطلاعات تردیدی باقی نمی‌گذارد که شامل همه آنها می‌شود!

٤) قطعاً آیات قرآنی که بر حدیث دور می‌زند و منازل قمر و هلالهای آن را مورد بحث قرار می‌دهد، هیچ تردیدی بجا نمی‌نهد که علم بصورت گسترده‌ای شامل همه اطلاعات می‌شود!

۴۳- «إن الصوم كان واجباً على أصحاب الأديان الإلهية قبل ظهور الإسلام، و رغم أنه في الظاهر عمل سلبي إلا أن نتيجته إيجابية في الحقيقة!»:

۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ايجابی است!

۲) قطعاً روزه‌داری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اینکه ظاهراً عملی است سلبی اما نتیجه آن بدون شک ايجابی می‌باشد!

۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اینکه عملی بظاهر منفی بنظر می‌رسد اما نتیجه‌ای که از آن می‌گیرند مثبت است!

۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می‌رسد ولی نتیجه‌ای که از آن عاید می‌شود مثبت می‌باشد!

۴۴- عن الخطأ:

۱) من قبل كان الحج يتطلب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدسة؛ از گذشته‌ها حج آشنایی با راههای کاروان رو بسمت اماكن مقدس را لازم داشت.

۲) فقد كانت مكة المكرمة ملتقى آلاف من الحجاج يذرون إليها من كل فج عميق؛ چه مکة مکرمہ محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می‌شدند.

۳) و كان هو نفسه عاملًا له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين؛ همين عامل در زیاد کردن آشنایی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد.

۴) و من ثم كان الحج للباحثين أشبه بالمؤتمرات في عصرنا الحديث؛ از این روی حج درنظر محققان بیشتر به کنفرانس‌های امروزین شbahت داشت!

۴۵- «و ما كنت ممن أدرك الملك بالمنى و لكن بأيام أشين التواصيا!». عن الصحيح:

۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!

۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهای سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!

۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می‌کنند فرمانروا شوند نمی‌باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موی سر را سپید می‌کنند به پادشاهی رسیدی!

۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست آورده باشد، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهای پیشانی دشمن را سفید کرده است!

۴۶- «أعذّها نظاراتٍ مُنْكَرٍ صادقةً أَن تَحْسِبَ الشَّحْمَ فِي مَنْ شَحْمُهُ وَرَمًا!». عن الصحيح في المفهوم:

۱) أجعل نفسي في حفظ الله من النظارات الصادقة التي تحسب الشحم ورما!

۲) أجعل نظاراتك الصادقة في حفظ الله من أن تحسب الورم شحما!

۳) أحذرها من نظاراتك الصادقة حتى لا تتحسب الورم شحما!

۴) أخاف من نظاراتك الصادقة إذا حسبت الشحم ورما!

- ۳۷ « آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر میبرید که در بی آن مرگ است، پس هر کس به عمل ببردازد موفق میشود و هر کس کوتاهی کند، بحتم خود او زیانکار است!»:

- ١) ها أنتم تقضون أيام أمل يأتي بعده الموت، فمن أقدم بالعمل يفوز و من أقصر فهو يضر نفسه!
- ٢) ألا و إنكم في أيام أمل من ورائه الأجل، فمن بادر إلى العمل فاز و من قصر فإنه هو الخاسر بنفسه!
- ٣) انتبهوا أن الأجل سينالكم بعد أيام أملكم هذه، من أسرع إلى العمل الصالح لقد نجح و من أغفل فهو ضر بنفسه!
- ٤) ألا و إنكم الآن في أيام الأمل و الموت يدرككم بعده، من تعجل في عمل الخير لقد ظفر و من اقتصر فقد ضر نفسه!

- ۳۸ « دوستانم به من مژده دادند من هم بدانها مژده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد داشت!»:

- ١) بشروني و بشرت زملائي أيضاً أن الله إذا أحببناه يحبينا!
- ٢) بشرني زملائي و بشرتهم أنا بأننا إن نحب الله فهو يحبينا!
- ٣) بشرني أصدقائي و بشرتهم أنا أيضاً أن الله إن أحببناه يحبينا!
- ٤) بشروني و بشرت أصدقائي أنا أيضاً بأننا إذا نحب الله فهو يحبنا!

■ ■ عین الصحیح للجواب عن التشكیل (٣٩ و ٤٠)

- ۳۹ عین الصحیح:

- ١) اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَرَبَّ الْأَرْضِ الَّتِي جَعَلَتْهَا قَرَازًا لِلأَنَامِ،
- ٢) وَمَدْرَجًا لِلْهَوَامِ وَالْأَنْعَامِ، وَمَا لَا يُحْصَى مِمَّا لَا يَرَى، وَرَبُّ الْجِبَالِ الرَّوَاسِيِّ،
- ٣) الَّتِي جَعَلَتْهَا لِلأَرْضِ أَوْتَادًا وَلِلْخَلْقِ اعْتِمَادًا، إِنَّ أَظَهَرْتَنَا عَلَى عَدُونَا،
- ٤) فَجَبَبْنَا الْبَغْيَ وَسَدَّدْنَا لِلْحَقِّ، وَإِنَّ أَظَهَرْتَهُمْ عَلَيْنَا فَارْزُقْنَا الشَّهَادَةَ وَأَعْصَمْنَا مِنَ الْفَتْنَةِ!

- ٤٠ عین الخطأ:

- ١) اعلم أن القرآن نزل حجّة على الرسالة و أن النبي (ص) قد تحدى البشر،
- ٢) على أن يأتي ولو بسورة من مثله؛ معنى هذا أن العرب كانت تفهم،
- ٣) معاني القرآن من ظواهره، و لو كان القرآن من قبيل الألغاز لم تصبح مطالبه،
- ٤) بمعارضته، و لم يثبت لهم إعجازه، لأنهم ليسوا ممن يستطيعون فهمه و إدراكه!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٢ - ٤١)

٤١ - « قالوا يا موسى لن ندخلها أبداً ما داموا فيها، فاذهب أنت و ريك فقاتلا، إننا ههنا قاعدون»:

١) رب: معرف بالإضافة، و معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البازر

٢) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفوع محلًا، و خبره المقدم الجملة الفعلية «إذهب»

٣) داموا: فعل ماضٍ للغائبين، و «ما» حرف مصدرى و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول، تأويله: مدة دوامهم فيها

٤) ههنا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتبيه

٤٢ - « يا من يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم!»:

١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كلّ»، و خبره المفرد «عدم»

٢) يعز: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدتها ضمير «هم» في «نفارقهم»

٣) من: منادي نكرة غير مقصودة، مبني على الضم المقدر ببناء عرضي و منصوب محلًا على أنه مفعول به لفعل محنوف وجوابًا

٤) نفارق: مزيد ثالثي (من باب معاملة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوابًا، الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعز»

٤٣ - « إذا هبت رياحك فاغتنمها فإن لكل عاصفة سكون!»:

١) هبت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلًا، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضافي إليه و في محل جز

٢) سكون: جامد و مصدر و ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكلّ» و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»

٣) إن: حرف للتاكيد و من الحروف المشبهة بالفعل و هي من النواسخ، اسمه ضمير الشأن المحنوف، و خبره شبه الجملة «لكلّ»

٤) اغتنم: فعل أمر من باب افعال و متعد / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلبًا

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٤٤)

٤٤ - عین ما يجمع جمع المبالغ للذكر جميعها:

١) عالم - مصرى - أكبر - راع

٢) قاض - صلاح الدين - مجتبى - أب

٣) زهرة - أعمى - بناء - سيبويه

٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٤٤- عن الأفعال تدل على ما يدل عليه المجهول:

- (٢) افتضاح - انقطع - تجمع
- (٤) خلص - أراح - اختصم

١) تمارض - توسد - تصبر

٣) إكتد - إجتنب - توارد

٤٥- عن ما يجوز فيه الإلغاء (أفعال القلوب):

١) الصبر أرى أفع من الشكوى عند المصيبة!

٢) إدخال الموت أروح لي لو كانت الدنيا قد تشوّفت إلى!

٣) أظن أن الصبر أفع من الشكوى حينما واجهت مشكلة!

٤) لو كانت الدنيا عليك فتعلم أنه أفضل من أن تخسر آخرتك!

٤٦- عن الخطأ:

١) إنها أجود من أختها كتابة!

٢) ما أساد الليل على العزيز!

٣) لون هذا القلم أبيض فلا يرى على الورقة البيضاء!

٤) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان التعب!

٤٧- عن ما ليس فيه جملة بدل عن جملة:

١) من أخفى إيمانه الله سجد له، فهو يرحمه!

٢) استعن بالله لا تدع إلا إيماه، فحسبك الله معينا!

٣) إن تحترم والديك تقم بواجبك، اشتريت الجنة لنفسك!

٤) هو الذي بسط عليك أرزاقه غير ممنونة أرزاقا لا تعد ولا تحصى!

٤٨- عن الخطأ (عن الحال):

١) فارغ البال تقضي أيامك لو أديت واجباتك!

٢) ناجحين الطلاب فرجون!

٣) قانعا الإنسان أفضل حياة!

٤) صادقا يتكلّم إبني!

٤٩- عن الخطأ في إعراب المضارع:

١) ألا ترافقني نعش متكلمين!

٢) هل تجالس الحكماء فتحسب منهم!

٣) لا تمر في الشارع المزدحم غافلاً تتعرّض للخطر!

٤) ليتني إقتضت في صبائي فأكون مسعيناً عندما شب!

علوم قرآنی:

٥١- حرف «على» در آیه (و دخل المدينة على حين غفلة من اهلها) به كدام معنی است؟

٤) استعلاه

٣) مصاحبه

٢) ظرفية

١) تعليل

٥٢- حرف «باء» در آیه (فاستل به خبيراً) به كدام معنی است؟

٤) مصاحبه

٣) مجاوزه

٢) ظرفية

١) تعديه

-۵۳- حرف «أو» در آیه (قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم) به کدام معنی است؟

(۱) شک از متکلم
(۲) مطلق جمع

(۳) ابهام بر سامع
(۴) تفصیل بعد از اجمال

-۵۴- حرف «أن» در آیه (إفلا يررون ألا يرجع اليهم قولًا) به کدام معنی است؟

(۱) مفسره
(۲) نافیه

(۳) مصدریه
(۴) مخففه از ثقلیه

-۵۵- به عقیده علامه طباطبایی در آیه (و ما يعلم تأویله الا الله) ضمیر در «تأویله» راجع به چیست؟

(۱) قرآن
(۲) محکمات

(۳) مقطوعات
(۴) متشابهات

-۵۶- از دیدگاه آیه الله خوبی، میان دو آیه «يسألونك عن الشهير الحرام» و «قاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة»، چه رابطه‌ای برقرار است؟

(۱) خاص و عام
(۲) عام و خاص

(۳) مطلق و مقید
(۴) مقید و مطلق

-۵۷- نخستین مدون «كتاب القراءات» چه کسی بود؟

(۱) ابن مجاهد
(۲) ابان بن تغلب

(۳) حمزه بن حبیب زیات
(۴) قاسم بن سلام

-۵۸- آیه (ولا تضارِ والدة بولدها)، مثال برای کدام‌یک از اقسام منطق‌است؟

(۱) نص
(۲) ظاهر

(۳) مشترک
(۴) مؤول

-۵۹- مبین آیه (فتلقی آدم من ربہ کلمات)، کدام آیه است؟

(۱) و علم آدم الاسماء كلّها

(۲) قالا ربنا ظلمنا انفسنا

(۳) قلنا يا آدم اسكن انت وزوجك الجنة

(۴) قلنا اهبطوا منها جميعاً

-۶۰- در کدام آیه، صیغه عام به کار نرفته است؟

(۱) فلا تقل لهم اف
(۲) ذلك الكتاب لاري فيه

(۳) و انزلنا من السماء ماء طهوراً

(۴) انا انزلنا التورات فيها هدى و نور

-۶۱- در آیه (يحب التوابين و يحب المتّهرين)، چه حکمتی از حکم‌های تقدیم و تأخیر وجود دارد؟

(۱) سببیت
(۲) سبق

(۳) مناسبت
(۴) کثرت

-۶۲- در آیه (و يعذب المنافقين ان شاء او يتوب عليهم)، کدام قسم از اقسام حذف وجود دارد؟

(۱) اکتفاء
(۲) اقتطاع

(۳) اختزال
(۴) احتباک

-۶۳- در کدام‌یک از آیات، صنعت «احتراس» به کار رفته است؟

(۱) و يطعمون الطعام على حبه
(۲) اشداء على الكفار رحمة بينهم

(۳) و يجعلون لله البنات سبحانه و لهم ما يشتهون

(۴) قل جاء الحق و زهد الباطل ان الباطل كان زهوقاً

- ۶۴- خبر در آیة (والوالدات يرضعن) به کدام معنی است؟

(۱) امر (۲) نهی

(۳) استحباب (۴) اخبار مخاطب

- ۶۵- استفهام در آیة (ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة) به کدام معنی است؟

(۱) تعجب (۲) تهدید

(۳) تنبیه (۴) تفحیم

- ۶۶- استفهام در آیة (أأنزل عليه الذكر من بيننا) به کدام معنی است؟

(۱) انکار (۲) تهکم

(۳) استبعاد (۴) تجاهل

- ۶۷- با توجه به آیات «ذبح اسماعیل» و «تقديم صدقه قبل از مناجات با رسول خدا»، کدام عبارت صحیح است؟

(۱) هر دو امر امتحانی است.

(۲) به واقع هیچ یک امر امتحانی نیست

(۳) ذبح اسماعیل امر حقیقی و تقديم صدقه امر امتحانی است.

(۴) ذبح اسماعیل امر امتحانی و تقديم صدقه امر حقیقی است.

- ۶۸- جمله «عشر رضعات معلومات»، مثال برای کدام قسم از اقسام نسخ است؟

(۱) حکم و تلاوت (۲) نه تلاوت و نه حکم

(۳) تلاوت دون حکم (۴) حکم دون تلاوت

- ۶۹- بر فرض آنکه آیه (و على الذين يطیقونه فدیة) منسوخ باشد، ناسخ آن چیست؟

(۱) و أن تصوموا خير لكم

(۲) فمن شهد منكم الشهر فليصمه

(۳) شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن

(۴) يا أيها الذين امنوا كتب عليكم الصيام

- ۷۰- در علوم قرآنی، کدام آیه به مفهوم «نسخ» دلالت ندارد؟

(۱) و اذا بدلنا آیة مكان آیة

(۲) ما ننسخ من آیة او ننسها

(۳) انا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون

تفسیر:

- ۷۱- کدام عبارت در تفسیر آیه مبارک: «و من الناس من يجادل في الله بغير علم و لا هدى و لا كتاب منير» صحیح است؟

(۱) در این آیه، مقصود از «علم»، علم ضروری و بدیهی است که شامل هدایت و کتاب نیست.

(۲) این آیه با آیه «لا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك عنده مسؤولاً» مشابه است.

(۳) در این آیه، مقصود از هدایت، هدایت به استدلال و فکر صحیح است که آدمی را به سوی معرفت می‌کشاند.

(۴) مقصود از «من يجادل»، مقلّدين (به کسر لام) است؛ بر خلاف آیات آغازین سوره که همین تعبیر در مورد مقلّدين (به فتح لام) به کار رفته است.

- ۷۲- از نظر علامه طباطبائی (ره)، وجه بیان آیه مبارک «أَفَبَعْذَابُنَا يَسْتَعْجِلُونَ» (شعراء / ۲۰۴) در چیست؟

(۱) توبیخ و تهدید

(۲) تنبیه و هشدار (۴) طلب معجزات اقتراحی

(۳) ترغیب و تشویق

- ۷۳- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت درباره ضمایر در آیه مبارک «و من الناس من يجادل في الله بغير علم و يتبع كل شيطان مرید كتب عليه انه من تولاه فانه يضلها و يهدى الى عذاب السعير» صحیح است؟
- (۱) مرجع ضمیر در «علیه» من یجادل و در «یضل» و «یهدی» شیطان است.
 - (۲) مرجع ضمیر در «علیه» و «یضل» و «یهدی»، «من یجادل» است.
 - (۳) مرجع ضمیر در «علیه»، شیطان و در «یضل» و «یهدی» خداوند است.
 - (۴) مرجع ضمیر در «علیه» و «یضل» و «یهدی» شیطان است.
- ۷۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «أَمَّةٌ» در آیه مبارک: «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ» (الأنبياء / ۹۲) چیست؟
- (۱) نوع انسان
 - (۲) آینین آسمانی
 - (۳) مکلفین از جن و انس
 - (۴) هر جماعت انسانی که مقصد واحدی داشته باشند.
- ۷۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در خصوص آیه مبارک «و داود و سلیمان اذ یحکمان فی الحُرث اذ نفشت فیه غنمِ القوم و کنا لحکمهم شاهدین» صحیح است؟
- (۱) ضمیر در «حکمهم» به داود (ع) و سلیمان (ع) و صاحبان دعوا بر می گردد.
 - (۲) فعل «یحکمان» به معنای مشاوره و بحث به کار رفته است.
 - (۳) ضمیر در «حکمهم» به داود (ع) و سلیمان (ع) بر می گردد زیرا دو نفر هم می توانند جمع محسوب شوند.
 - (۴) تعبیر «اذ یحکمان» از این نکته حکایت دارد که داود (ع) و سلیمان (ع) هر کدام حکمی مستقل صادر کرده بودند.
- ۷۶- در آیه «و تری الارض هامدۃ»، «هامدۃ» به چه معناست؟
- (۱) بارزه
 - (۲) ساکنة
 - (۳) ممهدة
 - (۴) لا نبات فيها
- ۷۷- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكُكَ مِنْ فَوْقِكَ مَا أَتَيْنَاكَ بِقَوْةٍ وَأَذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعْنَكُمْ تَتَّقُونَ» (البقره / ۶۳) چیست؟
- (۱) «ترجی» با ملاحظة مخاطب
 - (۲) «تعلیل» با ملاحظة مخاطب
- ۷۸- عبارت صحیح در تفسیر آیه «بل فعله کبیرهم هذا فاسئلواهم ان كانوا ينطقون» چیست؟
- (۱) التقدیر: بل ان كانوا ينطقون فعله کبیرهم
 - (۲) التقدیر: بل فعله من فعله ثم ابتدأ فقيل کبیرهم هذا.
 - (۳) قوله «فعله کبیرهم هذا» نوع من التوریة قصد به الاصلاح.
 - (۴) قوله «بل فعله کبیرهم هذا» دعوى بداعی الزام الخصم و فرض و تقدیر قصد به ابطال الوهیة الاوثان.
- ۷۹- اگر مراد از «یوم عظیم» در سخن هود (ع) در آیه ۱۳۵ از سوره الشعرا: «إِنَّا أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ» «قيامت» باشد، مقصود از آیه ۱۳۸ از همین سوره: «وَمَا تَحْنَ بِمَعْذِلَيْنِ» چیست؟
- (۱) انکار رستاخیز پس از مرگ
 - (۲) انکار حکمت خداوند در آفرینش
 - (۳) انکار شفاعت شافعان در روز قیامت
 - (۴) انکار حاکمیت نظام جزا و پاداش بر جهان خلق و امر

- ۸۰ از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در مورد آیه «ذلک و من عاقب بمثل ما عوقب به ثم بغي عليه لينصرنه الله ان الله لعفو غفور» صحیح است؟
- (۱) مراد از نصرت در آیه، نصرت تکوینی است.
 - (۲) مراد از «نم» در آیه، وجود بعد زمانی غیرمتعارف است.
 - (۳) به کار رفتن تعبیر «عفو غفور» ناظر به محو کردن آثار زشت معامله به مثل است.
 - (۴) به کار رفتن تعبیر «عفو غفور» در آیه، به گذشت از «معامله به مثل» تشویق می‌کند.
- ۸۱ از نظر علامه طباطبایی (ره)، منظور از واژه «آیه» در آیه مبارک: «و ما تأثیهم من آیات ربهم آلا كانوا عنها معرضین» چیست؟
- (۱) خصوص آیات قرآنی
 - (۲) خصوص معجزات آسمانی
 - (۳) اعم از آیات قرآن و معجزات آسمانی
 - (۴) اعم از آیات قرآن، آیات انفسی، آیات آفاقی و معجزات آسمانی
- ۸۲ از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در مورد آیه مبارک «لا يسئل عنا يفعل و هم يسئلون» صحیح است؟
- (۱) این آیه بر این نکته دلالت دارد که فعل خداوند از سر مصلحت است.
 - (۲) این آیه بر این نکته دلالت دارد که خداوند مالک مطلق عالم است.
 - (۳) این آیه بر این نکته دلالت دارد که افعال خدا معلل به اغراض نیست.
 - (۴) این آیه بر این نکته دلالت دارد که مقام کبریایی خداوند، مانع از آن است که از او سؤوال شود.
- ۸۳ برهان مورد نظر در آیه مبارک «أولم ير الذين كفروا أن السماوات والأرض كانتا رتفا ففتقاهمما...» در چه زمینه‌ای است؟
- (۱) وحدت افرادی خداوند
 - (۲) خالقیت و الوهیت الهی
 - (۳) تدبیر و ربویت الهی
 - (۴) صلاحیت انحصاری خداوند برای عبادت
- ۸۴ از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در تفسیر آیه مبارک «و ما ارسلنا من قبلك من رسول و لاتی آلا اذا تمّنی القی الشیطان فی امنیة فینسخ الله ما يلقی الشیطان ...» صحیح است؟
- (۱) القاء، در «امنیه»، وسوسه در مرحله تصور است و محل به عصمت نیست.
 - (۲) این آیه دلالت دارد بر اینکه «تبی» بر خلاف «رسول» مأمور به تبلیغ نیست.
 - (۳) این آیه دلالت دارد بر اینکه شیطان دل‌های مردم را در مخالفت با دین وسوسه می‌کند.
 - (۴) «امنیه» به معنای تلاوت است و آیه دلالت دارد بر اینکه شیطان در قرانت نبی (ص) اختلال ایجاد می‌کرده است.
- ۸۵ از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در تفسیر آیه «اقرب للناس حسابهم و هم في غفلة معرضون» صحیح است؟
- (۱) در آیه «زمان» قبل از «حساب» در تقدیر است.
 - (۲) «لام» در آیه به معنای «الی» است؛ نه «می».
 - (۳) ذکر غفلت قبل از اعراض، بر تقدم زمانی آن دلالت دارد.
 - (۴) مراد از «ناس» در این آیه با توجه به اوصاف ذکر شده، خصوص مشرکان است.

- ۸۶ کدام عبارت در ارتباط با آیة مبارک «سنقرئُك فلا تنسى» صحیح است؟

(۱) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، صریح الفاظ قرآن است.

(۲) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، صریح معانی قرآن است.

(۳) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، نه الفاظ و نه معانی آنها بلکه مقاصد و مرادات الهی است.

(۴) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، اعم از الفاظ و معانی قرآن است.

- ۸۷ از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در باره آیات مربوط به داستان حضرت آدم (ع) در سورة بقره صحیح است؟

(۱) «و لا تقربا هذه الشجرة فتكونوا من الظالمين» نشان می‌دهد که نافرمانی از امر الهی، گناه و معصیت است.

(۲) «فتلقی آدم من ربه کلمات فتاب عليه ...» از توجه عبودی در نافرمانی از انجام امر مولوی حکایت دارد.

(۳) هبوط در «قلنا اهبطوا فيها جمیعاً» در مقابل نافرمانی به کار رفته و نشان می‌دهد که حصول اثر تکوینی همواره ضروری و قطعی است؛ نه مجازات مولوی

(۴) مراد از کلمات در «فتلقی آدم من ربه کلمات فتاب عليه» همان است که در آیه «ربنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفرلنَا و ترحمنَا لنکوننَ من الخاسرينَ» به آن اشاره شده است.

- ۸۸ از نظر علامه طباطبایی (ره)، بر طبق روایات معصومان (ع)، آیة مبارک «إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي أَنْ يَضْرِبَ مثَلًا مَا بِعَوْضِهِ

فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آتَمْنَا فَعَلِمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا يَضْلِلُ بَهْ كَثِيرًا

وَيَهدِي بَهْ كَثِيرًا وَمَا يَضْلِلُ بَهْ إِلَّا الْفَاسِقِينَ» در مقام انکار دیدگاه چه کسانی نازل شده است؟

(۱) انکار دیدگاه کسانی که به اصل بعثت و رستاخیز پس از مرگ دنیوی معتقد نیستند و اصل خلقت را غیر حکیمانه می‌دانند.

(۲) انکار دیدگاه کسانی که خالقیت را مخصوص ذات باری می‌دانند؛ ولی روایت را مشترک میان بتها و ملائک و خدا بر می‌شمارند.

(۳) انکار دیدگاه کسانی که معتقدند خداوند خود بندگان را گمراه می‌کند و در نهایت نیز آنان را به خاطر ضلالتشان عذاب می‌کند.

(۴) انکار دیدگاه کسانی که در عین قول به خلقت انسان و جهان از سوی خداوند متعال، قائل به جبر هستند و بر این اساس پاداش و جزا را عبیث می‌دانند.

- ۸۹ از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در تفسیر آیه «لَوْ ارْدَنَا اَنْ نَتَخَذْ لَهُوَا لَاتَخْذَنَاهُ مِنْ لَدُنَا اَنْ كَنَا فَاعِلِينَ» صحیح است؟

(۱) المراد بقوله «من لدنا» من عندنا بحیث لا يطلع عليه احد لاته نقص فكان ستره اولی

(۲) «من عندنا» اي من المجردات العالية لا من الاجسام السافلة و «إن» نافية بحسب المقام.

(۳) «من لدنا» معناه بقدرتنا، اي لاتخذناه بقدرتنا لعمومها لكن لا نشاء، و ذلك بدلالة «لو».

(۴) «من لدنا» معناه من نفسنا و في مرحلة الذات دون مرحلة الخلق، و «ان كنَا فاعِلِينَ» اشارة استقلالية الى ما يدل عليه لفظة «لو».

- ۹۰ مراد از «مَدَتْ لَبْثَ در زمِينَ» در آیة مبارک: «قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدْدَ سَنِينَ» کدام است؟

(۱) مخصوص لبیث در قبر

(۲) مخصوص لبیث در زندگی دنیوی

(۳) مجموع لبیث در قبر و زندگی دنیوی

(۴) مجموع لبیث در قبر و مرحلة پیش از حسابرسی در قیامت

حدیث:

- ۹۱- به حدیثی که ضعیف باشد اما علماء مضمون آن را پذیرفته باشند و طبق آن عمل کنند، چه می‌گویند؟
 ۱) مقبول ۲) مشهور ۳) مشکل ۴) منکر
- ۹۲- «کثرت تکرار»، «حسن ترتیب» و «فقدان عناوین باب‌ها» به ترتیب ویژگی کدام دسته از کتب است؟
 ۱) جامع ترمذی، سنن ابن ماجه، صحیح مسلم ۲) سنن نسائی، سنن ابن ماجه، صحیح مسلم
 ۳) جامع ترمذی، سنن ابن ماجه، صحیح بخاری ۴) سنن نسائی، صحیح بخاری، سنن ابی داود
- ۹۳- درباره «حدیث اربیکه» کدام عبارت نادرست است؟
 ۱) ذهبی حدیث اربیکه را بر خوارج منطبق دانسته است.
 ۲) در صدور این حدیث، از نظر علمای اهل سنت تردید وجود دارد.
 ۳) این حدیث، سیاست منع نقل حدیث توسط خلفاء را پیش‌گویی می‌کند.
 ۴) ترمذی، حاکم نیشابوری و ذهبی بر صحت این حدیث گواهی داده‌اند.
- ۹۴- جامع المسانید و الالقب، از چه کتاب‌هایی تشکیل شده است؟
 ۱) صحیح بخاری، صحیح مسلم، مسنند احمد بن حنبل و جامع ترمذی
 ۲) کتب ششگانه اهل سنت و مسنند احمد بن حنبل
 ۳) کتب ششگانه اهل سنت، مسانید طیالسی و ابن حنبل
 ۴) سنن اربعه، مسنند احمد بن حنبل، مسنند ابی راهویه
- ۹۵- در خطبه ۹۷ نهج البلاغه، مقصود از «تریت ایدیکم» چیست؟
 ۱) نوعی نفرین است، یعنی تهی دست بمانید.
 ۲) نوعی دعا است، یعنی قبورتان پر از نور باد.
 ۳) نوعی توصیف اهل کوفه است و نشانگر بی‌وقایی آنان
 ۴) نوعی دعا است و کنایه از دست بردن به خاک برای ایستاندن
- ۹۶- کدام دسته از الفاظ ذیل، دلالت بر توثیق و تعدیل راوی دارد؟
 ۱) عدل، ثقة، حجة، ثبت
 ۲) صدوق، عین، وجه، نقی الحدیث
 ۳) ثقة، صدوق، مسكون الى روایته، عدل
 ۴) عدل، ثقة، صالح الحديث، واضح الروایه
- ۹۷- در کدام گزینه، تمام موارد آن از نظر محدثان شیعه، اقسام ضعیف است؟
 ۱) معنعن - مقطوع - قدسی
 ۲) متابع - شاذ - مدرج
 ۳) منکر - مرسل - موقوف
 ۴) معلق - نازل
- ۹۸- دو تن از محدثان اهل سنت که متهم‌اند در کتاب‌های خود احادیث صحیح و حسن را نیز به عنوان حدیث مجهول ذکر کرده‌اند، کدامند؟
 ۱) ابن جوزی، جوزکانی
 ۲) مقدسی، جوزکانی
 ۳) ابن جوزی، شوکانی

- ۹۹- کدام عبارت، نسبت به عقیده محمد امین استرآبادی صحیح است؟
- (۱) عدم اصرار بر صحت مندرجات اصول اربعه ضرورة
 - (۲) صدور قاطع روایات اصول اربعه از ناحیه امامان (ع)
 - (۳) وجود حداقل سه اصل مجهول در بین اصول روایی باقی مانده
 - (۴) اعتبار اصول اربعه به عنوان مدارک بدون واسطه کتب اربعة شیعه
- ۱۰۰- کدام عبارت در مورد «تهذیب الاحکام شیخ طوسی» صحیح است؟
- (۱) روایات آن صرفاً محدود به روایات «مقنعه» شیخ مفید است.
 - (۲) به وضعیت راوی فقط در جایی توجه دارد که در شمار متهمان به غلو باشد.
 - (۳) سند روایات آن کلأنا ناقص آورده شده و با مشیخه تکمیل گردیده است.
 - (۴) متن ضمن روایات ضعیف است بدون آنکه به غالباً ضعف آن اشاره کند.
- ۱۰۱- از بزرگان حدیثی شیعه که به دلیل اختلافات حوزه‌ها با یکدیگر مدتی نقل روایات آن‌ها (در حوزه قم) با ممنوعیت رو به رو گردید، کدامند؟
- (۱) ابراهیم بن هاشم، احمدبن محمدبن عیسیٰ اشعری، حسن بن محیوب
 - (۲) حسن بن محیوب، احمدبن محمدبن خالد برقی، ابراهیم بن هاشم
 - (۳) حسن بن محیوب، یونس بن عبدالرحمان، احمدبن محمدبن خالد برقی
 - (۴) یونس بن عبدالرحمان، علی بن ابراهیم، احمدبن محمدبن خالد برقی
- ۱۰۲- در صورتی که شخصی، حدیثی را با واسطه از یکی از معاصرینش بشنود ولی بی‌واسطه نقل کند، کدام دسته از اصطلاحات، بر آن قابل تطبیق است؟
- (۱) ارسال، رفع
 - (۲) تعلیق، ارسال
 - (۳) تدلیس، رفع
- ۱۰۳- کدام یک از موارد از نظر عالمان شیعه، موجب ضعف روایت می‌شود؟
- (۱) فتدان توثیق در راوی غیرامامی
 - (۲) نقل روایت به طریق «عرض»
 - (۳) عدم اشاره به نام کامل راوی
 - (۴) وجود مضمونی مخالف آن
- ۱۰۴- معیار جوزکانی در تعیین حدیث مجعلو چه بود؟ حدیث ...
- (۱) معارض با عقل سليم
 - (۲) منقول از راوی کذاب
 - (۳) مخالف با کتاب و سنت
- ۱۰۵- صبحی صالح در تفسیر: «اذا روينا في الحلال والحرام شدتنا و اذا روينا في الفضائل و نحوها تساهلنا» مراد از تساهل علماء در نقل احادیث فضائل را چه می‌داند؟
- (۱) جواز عمل به حدیث بلاعارض
 - (۲) جواز عمل به حدیث ضعیف
 - (۳) مراجعه به حدیث حسن به جای صحیح
 - (۴) اغماض از ناشناختگی ناقلان حدیث
- ۱۰۶- حدیث «لولا ان اشق على امته لامرتهم بالسواك عند كل صلاة» مثال برای چه قسمی از حدیث است؟
- (۱) حسن غریب
 - (۲) دون الصحيح و الضعیف
 - (۳) حسن لذاته و صحيح لغيره
 - (۴) حسن لذاته و مستحسن

۱۰۷- هریک از روضه‌المتفقین، لوعم صاحبقرانی و ملاذالاخیار، به ترتیب شرح چه کتاب‌هایی و تأثیف چه کسانی است؟

(۱) من لا يحضره الفقيه، محمدتقی مجلسی - الكافی، محمدباقر مجلسی - تهذیب الاحکام، محمدتقی مجلسی

(۲) من لا يحضره الفقيه، محمدتقی مجلسی - تهذیب الاحکام، محمدتقی مجلسی - الاستبصار، محمدباقر مجلسی

(۳) تهذیب الاحکام، محمدباقر مجلسی - من لا يحضره الفقيه، محمدباقر مجلسی - الكافی، سیدنعمت... جزایری

(۴) من لا يحضره الفقيه، محمدتقی مجلسی - من لا يحضره الفقيه، محمدتقی مجلسی - تهذیب الاحکام، محمدباقر مجلسی

۱۰۸- حدیث امام صادق (ع) که: تجدید وضوی انسان زمانی ضروری خواهد بود که به قید یقین بداند که وضوی او باطل شده است، از ادله اعتبار و امضاء کدام قاعده فقهی است؟

(۱) استصحاب

(۲) لاحرج

(۳) اضطرار

(۴) برائت

۱۰۹- در عبارت منقول از کشی که «اجماعت العصابة على تصحيح ما يصح عن هولاء» مراد از «اجماعت»، «عصابه» و «ما» به ترتیب چیست؟

(۱) اتفاق نظر قاطع علماء، مشایخ‌کشی، عقاید اصحاب اجماع

(۲) اجماع فقهی حدیثی علماء شیعه، فقهای اصحاب ائمه (ع)، روایات منقول از اصحاب اجماع

(۳) توافق رأی اکثر علماء، علمای صدر اول در قرن دوم، فتاوی اصحاب اجماع

(۴) توافق رأی اکثر علماء، فقهای اصحاب ائمه(ع)، روایات منقول از اصحاب اجماع

۱۱۰- «نجاشی» در توثیق کدامیک از محدثین، می‌گوید: «شیخنا و فقیهنا و وجه الطائفة بخراسان»؟

(۱) شیخ طوسی

(۲) شیخ صدوق

(۳) فضل بن شاذان

(۴) اسحاق بن ابی حذیفه الکاملی

