

کد کنترل

906

A

906A

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۳/۲۴



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

### مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث - کد (۱۱۱۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	نا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	علوم قرآنی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	تفسیر	۲۰	۷۱	۹۰
۵	حدیث	۲۰	۹۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جاب، تکرار و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای ابرار مفروضات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

### PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.  
1) handled      2) concerned      3) included      4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.  
1) violent      2) distant      3) temporary      4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.  
1) asserts      2) magnifies      3) distinguishes      4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.  
1) logic      2) rationality      3) reason      4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.  
1) drew      2) bore      3) took      4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.  
1) intensity      2) ignorance      3) tolerance      4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.  
1) resistant      2) impatient      3) regretful      4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.  
1) solitary      2) inarticulate      3) curious      4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.  
1) efficacy      2) restriction      3) sympathy      4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded      2) explored      3) mounted      4) compensated

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- 11- 1) were fed      2) which they fed      3) fed      4) feeding  
12- 1) had a reduced      2) they reduced  
3) were reduced      4) that it reduced  
13- 1) Although      2) While      3) What is more      4) So that  
14- 1) meant      2) which means      3) means      4) it means  
15- 1) no      2) nor      3) neither      4) not

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE I:**

Islam's entry into the world generated a new chapter in civilization and changed direction of the history. Islamic Culture was gradually dominated on the history and civilization based on teaching Quran, in fact, holy Quran has influenced all social affairs and people's lives. The role of Quran in history and its effects on cultures and societies especially on art can be regarded as an important accomplishment of human civilization. Spread of Islam religion and the formation of Islamic art caused a kind of religious convergence and cultural connection to be established between different types of arts especially music and Islamic traditions. Generally, some studies highlight the interconnection between Islamic practices and music. They show that there are various forms of vocal music (Lahn) which have been generated by Islamic culture relating to the Quran. The important one is recital of Holy Quran as well as Azan (call to prayer) which is being performed several times each day in Muslim regions. For example, Music's Muqams such as Rast, Saba, Bayat, Sigah and etc are being used for saying Azan, reading Quran and uttering Salavat in most of Islamic countries.

Furthermore, there are various kinds of Dhikrs (glory and praising God, performing vocally and rhythmically) that are originated of the Quran root, such as: Lailaha ellal-lah and some beautiful names of God (Asma Al-Hosna).

The findings from the study indicate that, different types of religious vocal music have been formed systematically and expanded under the influence of the Holy Quran and Islamic culture.

16- **The best title for this passage is -----.**

- 1) Introducing Music to Islam via Quran
- 2) Improvement of Art Especially Music
- 3) The Influence of Quran on Vocal Music
- 4) Connection between Islam and Civilization

17- **The word "accomplishment" in line 5 means -----.**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) variety    | 2) evaluation  |
| 3) foundation | 4) achievement |

18- **It's referred in the passage that the Quran -----.**

- 1) affects all aspects of humans' lives
- 2) led to introducing civilization to the world
- 3) wants its followers to generate one unique Lahn for reading it
- 4) indicates how different types of art have formed systematically

19- **You can infer from the passage that -----.**

- 1) music has been respected with Islam's entry into the world
- 2) art flows in the human life from the beginning of history up to now
- 3) music is the most essential means for spreading Islam throughout the world
- 4) the forms of various types of vocal music have been brought in the Quran

20- **All of the following, according to the passage, are true EXCEPT -----.**

- 1) the vocal and rhythmic forms for praising God are rooted in Quran
- 2) the words Dhikrs and Azan have been clearly defined in the passage
- 3) each Islamic country uses a special Music's Mugam for reading Quran
- 4) both recital of Holy Quran and Azan are forms of Islamic vocal music

#### **PASSAGE 2:**

The scientific evidences of the Quran clearly prove its Divine Origin. No human could have produced a book, fourteen hundred years ago, that would contain profound scientific facts, to be discovered by humankind centuries later. The Quran, however, is not a book of Science but a book of 'Signs'. These signs invite Man to realize the purpose of his existence on earth, and to live in harmony with Nature. The Quran is truly a message from Allah, the Creator and Sustainer of the universe. It contains the same message of the Oneness of God, that was preached by all prophets, right from Adam, Moses, Jesus to Muhammad (peace be upon them).

Several detailed tomes have been written on the subject of Quran and modern science and further research in this field. These studies will help mankind to come closer to the Word of the Almighty.

Tejasen accepted Islam on the strength of just one scientific 'sign' mentioned in the Quran. Some people may require ten signs while some may require hundred signs to be convinced about the Divine Origin of the Quran. Some would be unwilling to

accept the Truth even after being shown a thousand signs. The Quran condemns such a closed mentality in the verse: "Deaf, dumb and blind, they will not return (To the path)."

The Quran contains a complete code of life for the individual and society. The Quranic way of life is far superior to the 'isms' that modern man has invented out of sheer ignorance. Who can give better guidance than the Creator Himself?

- 21- This passage is mainly about -----.**

  - 1) the powerful scientific aspect of the Quran
  - 2) the ways helping man to come closer to God
  - 3) some scientific examples brought in the Quran
  - 4) the tomes written on the relationship between modern sciences and the Quran

**22- You can find out from the passage that human being -----.**

  - 1) is invited to live in nature
  - 2) must scientifically prove the existence of God
  - 3) should try to understand the aim of his creation
  - 4) can realize the purpose of his existence through science

**23- All prophets and their books were brought to -----.**

  - 1) discover the secrets behind the universe
  - 2) spread one message, Oneness of God
  - 3) invite people towards science
  - 4) emphasize the signs

**24- Based on paragraph 3 -----.**

  - 1) Tejasen was a person clarifying the Quranic signs
  - 2) one scientific sign is enough for believing in God
  - 3) all people are finally convinced about the Divine Origin of the Quran
  - 4) people not accepting the truth by no means are called deaf, dumb and blind

**25- The word "sheer" in paragraph 4 means -----.**

1) complete	2) special
3) incurable	4) potential

### **PASSAGE 3:**

The Arab grammarian's contributions to codifying Arabic were motivated by their worries about the purity of Arabic which started to have some corruption in spoken especially by lay people "Lahnul Amah", mistakes committed by illiterate people. Therefore, the Arab grammarians felt the real danger that threatens the purity of Arabic and this feeling created a belief that Arabic should have rules to define the "correct" ways of speaking and avoid what started to contaminate the beauty and purity of Arabic as a language of the Holy Quran and their wealthy treasure of poetry. Another reason of Arabic standardization is the massive expansion of the Islamic empire which triggered a wide range of cultural and linguistic intermingling between Arabs and non-Arabs from one hand and between Arabs themselves who speak different dialects from the other. Such contact with different linguistic varieties produced a linguistic divergence between what is regarded as a "Classical Arabic", the language of Quran, and other spoken dialects.

In a practical step towards Arabic development, Arabic standardization's task was entrusted to some renowned scholars such as Abu Al-Aswad Al-Dua'ali, Ibn Abihi and Sibawayh, a non-native Arabic speaker who is considered the father of Arabic grammar.

In nineteenth century, Arabic has been renewed by the emergence of a new variety which has recently become the official language of all Arab countries. The globalization, internationalization, and Arabs' contact with the external world constituted a strong factor in introducing many political, technological, medical and technical terms to the Arabic dictionary. However, the exigencies of modernity have led to the adoption of these numerous terms which would have been mysterious to a classical author. Consequently, Modern Standard Arabic, which is a descendant of Classical Arabic, has been emerged and became the official language of twenty two Arab countries where it is used in the oral and written forms on all formal occasions. Farghaly (2010) mentions that many Arabists consider the evolution of Modern Standard Arabic as a rebirth of Classical Arabic.

- 26- It's stated in the passage that laymen were -----.**

  - 1) codes entered in Arabic by illiterate people
  - 2) the majority who contaminated Arabic
  - 3) mistakes which removed from Arabic by grammarians
  - 4) the first Arab grammarians stopping the corruption of Arabic

**27- Modernity has resulted in -----.**

  - 1) the emergence of a new variety in Arabic
  - 2) the arrival of many new works to Arabic
  - 3) some mysteries being unknown for Arabic authors
  - 4) a modern standard Arabic that is completely different with classical form

**28- The father of Arabic grammar is a/an -----.**

1) person not speaking in Arabic	2) unknown Arabic speaker
3) famous native scholar	4) non-Arab person

**29- All of the following, According to the passage, are true EXCEPT -----.**

  - 1) there are various dialects in Arabic language
  - 2) the classical Arabic is the language of the Quran
  - 3) preserving the beauty and purity of Arabic was critical to Arab grammarians
  - 4) modern standard Arabic is the usual form spoken and written in 22 Arabic countries

**30- The word "triggered" in paragraph 1 can be substituted by -----.**

1) served	2) gathered
3) caused	4) selected

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعریب (٣٨-٣١)

٣١- «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمٌ أَنفُسَهُمْ قَالُوا كُنْتُمْ فِيمْ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ، قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتَهاجِرُوا فِيهَا ...»:

- ١) همانا کسانی که ملاکه آنان را می‌میرانند در حالی که به خود خلم کردند، بداتان می‌گویند چگونه بوده‌اید؟ می‌گویند در زمین مستضعف بودیم، پس می‌گویند آیا زمین خدا وسیع نبوده است که در آن مهاجرت کنید ...
- ٢) همانا کسانی که فرشتگان جانشان را گرفته‌اند در حینی که مظلوم واقع شده بودند، به آنها می‌گویند در چه حالی هستید؟ گویند ما در سرزمین خود مستضعف بودیم، گویند مگر زمین خداوند وسیع نیست که بتوانید در آن هجرت کنید!

٣) قطعاً آنان که در حال ستمدیده بودن، ملاکه آنان را می‌میرانند همان وقت به آنها می‌گویند چگونه هستید؟ پاسخ می‌دهند در روی زمین از ستمدیدگان بودیم، پس به آنها می‌گویند آیا زمین خدا گسترده نیست که در آن هجرت کنید ...

٤) همانا آنان که در حالی فرشتگان جانشان را ستانده‌اند که ستمدیده بودند، به آنها گفتند در چه حالی هستید؟ گویند ما در سرزمین خود از ستمدیدگان بودیم. گویند آیا مگر زمین خداوند گسترده نبود تا بتوانید در آن مهاجرت کنید ....

٣٢- «كُنْ آنسَ مَا تَكُونُ بِالْدُنْيَا أَحْذَرُ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كَلَّمَا اطْمَأْنَ فِيهَا إِلَى سُرُورٍ أَشْخَصَتُهُ عَنْهُ إِلَى مَحْذُورٍ، أَوْ إِلَى إِبْنَاسٍ أَزْلَلْتُهُ عَنْهُ إِلَى إِيحَاشٍ!»:

- ١) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دلبسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده می‌شود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس می‌بردا!

٢) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفته‌ای بیشتر از آن برحذر باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلخکامی می‌برد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس می‌کشاند!

٣) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفته‌ای بیش از پیش از آن حذر کن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلخکامی رانده می‌شود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده می‌شود!

٤) وقتی به دنیا بیشتر انس می‌گیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت مخذورات و مشکلات رانده می‌شوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده می‌شوند!

۳۳- «أَنْتُمْ عِبَادُ اللَّهِ نَصْبُ أَمْرِهِ وَنَهْيُهُ وَحَمْلَةُ دِينِهِ وَوَجْهُهُ وَأَمْنَاءُ اللَّهِ عَلَى أَنْفُسِكُمْ وَبُلْغَاوَهُ إِلَى الْأَمَمِ!»:

(۱) هان ای بندگان خدا، شما در برابر امر و نهی خدا قرار دارید و حمل کنندگان دین و وحی او، و امینان برخود هستید و مبلغان او برای ملتها!

(۲) هان ای عباد الله، شمائید پرچمدار اوامر و نواهی او و دربردارندگان دین و وحی خداوندید بر خویشتن و رساننده آن هستید به ملتها!

(۳) شما بندۀ خدا هستید و پرچمدار و نگاهبان اوامر و نواهی و حاملان دین و وحی هستید و امنای او برخویشتن و ابلاغ کنندگان وی به امتها!

(۴) شما ای بندگان خدا، نگاهبان و پرچمدار امر و نهی خداوندید و حاملان دین او و وحی او، و امنای خداوندید بر خویشتن و مبلغان اوئید بسوی امتها!

۳۴- «مَلْكٌ عَلَيْهِمْ رَجُلٌ كَانَ يَدِينَ بِعِلْمَةَ الرَّزْوَمْ وَيُسْرِ ذَلِكَ وَيُظْهِرُ النَّصْرَانِيَّةَ قَبْلَ أَنْ يَمْلِكَ!»:

(۱) مردی را که به دین مردم روم ایمان داشت فرمانروا کرد، وی قبل از فرمانروا شدن مذهب خویش را پنهان می کرد و مسیحیت را آشکار می ساخت!

(۲) مردی فرمانروای آنها شد که دینش دین مردم روم بود و پیش از اینکه به پادشاهی برسد از مذهب خویش خوشحال بود و مسیحیت را آشکار می ساخت!

(۳) مردی که بر مذهب رومیان بود فرمانروای آنها شد و قبل از اینکه فرمانروا شود این موضوع را پنهان کرده مسیحیت را اظهار می کردا!

(۴) مردی که مذهبش مذهب مردم روم بود به پادشاهی رسید، این موضوع او را خوشحال کرد چون قبل از آن پادشاهی مسیحیت را اظهار می کرد!

۳۵- «لَهُ هُمْ لَا مُنْتَهٰى لِكَبَارِهَا وَهُمْتَهُ الصَّغِيرَى أَجَلٌ مِنَ الدَّهْرِ!»:

(۱) ثُمَّةٌ هَمَّةٌ عَظِيمَةٌ لَهُ لَا تَنْتَهِي، وَ هُمْتَهُ الصَّغِيرَى تَعْظَمُ الدَّهْرُ!

(۲) لَهُ قُوَّةٌ عَظِيمَةٌ فِي بَدَائِيَّ الْأَعْمَالِ، وَ الدُّنْيَا أَعْظَمُ مِنْ هُمْتَهُ الْحَقِيرَةِ!

(۳) إِنَّ أَكْبَرَ هُمْتَهُ هِيَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي أَبَدًا، وَ أَصْغَرَ هُمْتَهُ عَظِيمَةٌ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا!

(۴) هُوَ ذُو هُمْ وَ عَزَّامٌ كَبِيرَةٌ، وَ لَا نِهَايَةٌ لِهُمْتَهُ الْكَبِيرَةِ، وَ هُمْتَهُ الصَّغِيرَى أَعْظَمُ مِنَ الدَّهْرِ!

۳۶- «وَ كُلَّ لَهُ فِي أَوَّلِ شَوْطٍ مَرْحَةٌ وَلَكِنَّ يَبْيَنُ السَّبِيقَ فِي آخِرِ الْمَدِى!». عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْبَيْتِ:

(۱) إِنْ كُنْتَ رِيحًا ثَلَقَ إِعْصَارًا!

(۲) انتهزوا الفرص قبل أن تمز!

(۳) جوجه را آخر پائیز می شمارند!

(۴) پایان شب سیه روز سفید است!

٣٧ - «بعضی افراد وجود دارند که هرگاه به شخصی بخاطر بی نیازی اش حسد ورزند بر کسب مال حریص می گردند تا مانند او شوند، و اگر بر علم او حسد ورزند علم می آموزند تا شبیه او گردند!»:

١) هنک افراد إذا حسدو أحداً ليساره حرصوا على كسب المال حتى يصيروا مثله، و إذا حسدو على علمه تعلموا حتى يضاهوه!

٢) يوجد بعض الأشخاص لو حسدو رجلاً لغناه حرصوا في إكتساب الثروة ليصبحوا مثله، و لو حسدو لعلمهم تعلموا ليشابهوه!

٣) يوجد أفراد لما حسدو أحداً يسيراً أحرصوا لاكتساب ثروته ليصيروا مثله غنياً، و لما حسدو علمهم تعلموا حتى يشابهوه علماء!

٤) هناك بعض الأفراد حينما حسدو شخصاً غنياً حرصوا في كسب المال حتى أصبحوا مثله، و حينما حسدو في عمله تعلموا ليشبّهوا به!

٣٨ - «در جوانی اش با دوستان خود که با آنها معاشرت داشت بر سر حفظ کردن یک هزار بیت در یک روز شرط‌بندی می‌کردا!»:

١) كان يشترط أصدقاء يصادقهم شباباً على حفظ من الأبيات ألفاً في يوم!

٢) كان يشترط في شبابه أصدقاء يعاشرهم أن يحفظ ألف بيت في يوم واحد!

٣) كان يُخاطر رفقاءه الذين يرافقهم و هو شابَ أن يحفظ ألف أبيات في يوم!

٤) كان يُخاطر في حداثته رفقاءه الذين يعاشرهم على حفظ ألف بيت في يوم واحد!

### ■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (٣٩ و ٤٠)

#### ٣٩ - عین الخطأ:

١) إنَّ هذَا الْمَالَ لَيْسَ لِيْ وَ لَا لَكَ، ٢) وَ إِنَّمَا هُوَ فِيءٌ لِلْمُسْلِمِينَ وَ جَلْبٌ أَسْنَافِهِمْ،

٣) فَإِنْ شَرَكُوكُمْ فِي حَرِبِهِمْ كَانَ لَكُمْ مِثْلُ حَظِّهِمْ، ٤) وَ إِلَّا فَجَنَاحُ أَيْدِيهِمْ لَا تَكُونُ لِغَيْرِ أَفْوَاهِهِمْ!

#### ٤٠ - عین الخطأ:

١) فَأَمَّا تَأْوِيلُ الْقُرْآنِ وَ حِفْظُ مُسْكِلِهِ وَ مُشَابِهِهِ،

٢) وَ الْمَعْرِفَةُ بِالْخَلْفِ فَقْهَاءُ الْأَمْصَارِ فَكَانَ مِنْ أَنْعَمِهِ فِي أَرْفَعِ دَرْجَةٍ،

٣) وَ أَعْلَى رُتبَةٍ، ثُمَّ إِذَا تَرَكَ هَذِهِ الْعُلُومَ،

٤) وَ أَحَدٌ فِي الْهَنْدَسَةِ وَ النَّعَالِيمِ فَلَمْ يَكُنْ يُدَانِيهِ فِيهَا أَحَدٌ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFي (٤٣-٤١)

٤- « لیتک بین زمیلاتك ناجحة!»:

١) بین: ظرف أو مفعول فيه، و متعلقه شبه فعل « ناجحة» الحال المفردة

٢) ناجحة: حال مفردة لعامل معنوي، جاز ذلك لوجود الظرف « بین» في الجملة

٣) زمیلات: جمع سالم للمؤنث و صفة مشبّهة و هو فعل بمعنى مفعول، و مضاف إليه

٤) لیت: حرف ترجّح و من النواسخ، اسمه ضمير الكاف و خبره محفوظ تقديره « تكونين»

٤٢- « هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشى و فتكى!»:

١) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل - معرب - مقصور - ممنوع من الصرف / مبدأ

و مرفوع بضمّة مقدّرة، و الجملة اسمية و خبر و في محل رفع

٢) حذار: اسم فعل قياسي على وزن الماضي - غير متصرف - مبني / اسم فعل و فاعله الضمير المستتر، و « حذار » الثانية من باب التوكيد اللغظي

٣) هي: اسم غير متصرف - ضمير منفصل مرفوع - معرفة - مبني على الفتح / ضمير قصنة أو شأن، و مرفوع محلًا على الابتداء، و خبره « الدنيا » و الجملة اسمية

٤) فتك: جامد و مصدر - صحيح الآخر - منصرف / معطوف و مجرور بكسرة مقدّرة بالتبعية للمعطوف عليه، و ضمير الياء منصوب محلًا على أنه مفعول به لشبه الفعل « فتك »

٤٣- « لا طيب للعيش مادامت منغصة لذاته بادكار الموت و الهرم!»:

١) منغصة: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تنغىص) و إدغامه جائز، و خبر مفرد و مقدم للفعل الناقص و منصوب

٢) بادكار: جامد و مصدر من باب افعال و مادته « ذك ر » له إبدال و إدغام، بادكار: جار و مجرور و متعلقهما فعل « دامت » الناقص

٣) مادامت: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه « لذات » و خبره « منغصة » و الجملة مصدر مؤول بسبب وجود « ما » المصدرية الظرفية، تأويله: مدة دوامها ...

٤) طيب: اسم « لا » النافية للجنس شبه المضاف و معرب و منصوب؛ للعيش: جار و مجرور متعلقهما محفوظ تقديره، « يكون » و شبه الجملة خبر « لا » النافية للجنس

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عین الصحيح فی الجمع:

- ١) أصفر → صفر / حمراء → حمراوات / أصم → صم
- ٢) أحور → حور / حوراء → حوراوات / أكرم → أكارم
- ٣) شقراء → شقراوات / أبكم → بُكْم / أسود → سودان
- ٤) أشقر → شقر / بيضاء → بيض / أعمى → عميان

٤٤ - عین ما يجب إلحاقي نون الوقایة في جميعها:

- ١) إنهمما لم يزوراني / إنكم لن تزوروني / إنهم ما زاروني!
  - ٢) هما يُكتابنني / هو كان يسأل عنّي / أنتِ تُكتابنني!
  - ٣) حضر الطلبة مادعاني / أتركتني و شاني / أثرافقونني أنتم!
  - ٤) ما أحوجني إليك / إثنى ناجح في حياته / ليتني كنت معكم!
- ٤٦ - «لتَرَكُبُنَ طَبِيقًا عَنْ طَبِيقٍ». عین الصحيح عن معنی کلمة «عن»:

- ٤) بعد
- ٣) جانب
- ٢) الباء
- ١) البدلية

٤٧ - «فَكَيْفَ إِذَا مَرَرْتَ بَدَارَ قَوْمٍ وَ جِيرَانٍ لَنَا كَانُوا كَرَامٌ!». عین الصحيح عن فعل «كان»!

- ١) زائدة، و «كرام» نعت للجيران!
- ٢) ناقصة، و قد حذف خبرها!
- ٣) تامة و لا تحتاج إلى خبر!
- ٤) ناقصة و خبرها «كرام»!

٤٨ - عین ما فيه الطلب المحمض:

- ١) نَزَلَ فَأَحْسَنَ إِلَيْكَ!
- ٢) تَوَبِّخَا الْمُسِيءَ فَيَتَأَدَّبَ!
- ٣) حسبك الحديث فينام الناس!
- ٤) أَلَا تَنْزَلْ عَنْدَنَا فَتُصْبِبُ خَيْرًا!

٤٩ - عین ما لا يمكن أن يكون من باب الاختصاص:

- ١) بِكَ اللَّهُ نَرْجُو الْفَضْلَ وَ الْكَرَمَ!
- ٢) إِنِّي أَيَّهَا الْجَنْدِيُّ فَدَاءُ لِعْقِدِي!
- ٣) بِهِمْ طَلَابُ الْعِلْمِ يَتَقدَّمُ الْوَطَنُ!
- ٤) نَحْنُ أَنْصَارُ الْحَقِّ لَا نَقُولُ إِلَّا الصَّدْقَ!

٥٠ - عین الصحيح في النعت السببي:

- ١) حضر عندنا الضيف المهدّب أخته!
- ٢) شاهدت الأولاد الناشطة أخواتهم!
- ٣) دخل الغرفة الضيّفان الكريمان أبواهما!
- ٤) اشتراك في المباراة اللاعبة المحكمة مدربها!

علوم قرآنی:

- ۵۱- «تأویل» در اصطلاح مفسران متقدم، در چه معنایی به کار می‌رفته است؟
- (۱) تفسیر
  - (۲) تفسیر به رأی
  - (۳) بیان بطون قرآن
  - (۴) کشف معنای غیرظاهر
- ۵۲- کدام مورد در معنای کلمه «اعجاز»، نادرست است؟
- (۱) آغجزت زیداً: زید را عاجز و ناتوان کرد.
  - (۲) آغجزت زیداً: زید را عاجز و ناتوان یافتم.
  - (۳) آغجزة الامر الفلانی: فلان چیز از دست وی رفت.
  - (۴) آغجزة الامر الفلانی: فلان چیز از او عاجز و ناتوان شد.
- ۵۳- علت تقديم و تأخیر در آیه «و جعلنا ابن مریم و امه آیه»، کدام است؟
- (۱) وجود نشانه‌های الپی در حضرت عیسی (ع) بیش از مادرش
  - (۲) سیاق آیات زیرا در آیات قبل از موسی یاد شده
  - (۳) زیرا در آیات قبل از حضرت مریم صحبت شده
  - (۴) تقدم پسر بر مادر در نزد اقوام گذشته
- ۵۴- در آیه «مَنِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالَهُمْ كَرِمًا» اشتدت به الریح، جهات و دو طرف تشبيه از کدام نوع هستند؟
- (۱) مشبه و مشبه به حسی
  - (۲) مشبه و مشبه به عقلی
  - (۳) مشبه عقلی و مشبه به حسی
  - (۴) مشبه حسی و مشبه به عقلی
- ۵۵- از دیدگاه ابن عباس، معنای واژه «مشبوراً» در آیه «إِنِّي لَأَظُنُكُمْ يَا فَرَعَوْنَ مُشْبُوراً»، کدام است؟
- (۱) هلاک شده
  - (۲) جاہل و بی خبر
  - (۳) مغورو و مستکبر
  - (۴) ملعون و ممنوع از خیر
- ۵۶- کلمه «تبیر» در آیه «لَيَتَبَرَّوْا مَا غَلَوْا تَتَبَيَّرُوا»، به کدام معنا است؟
- (۱) هلاکت و به زبان نبطی
  - (۲) توبه و به زبان سریانی
  - (۳) بریده شدن و به زبان حبسی
  - (۴) برائت و به زبان عجمی
- ۵۷- در کدام مورد، «أخبار از غیب» وجود ندارد؟
- (۱) انا کقیناک المستهزلین
  - (۲) سیهزم الجمع و بولون الدبر
  - (۳) لیظهره على الدين کله
  - (۴) عالم الغیب و الشهادة
- ۵۸- کدام مورد معنای «فحوای خطاب» است؟
- (۱) مفهوم موافق منطوق به طریق مساوی
  - (۲) مفهوم مخالف منطوق به طریق مساوی
  - (۳) مفهوم الداعی الى الشیء باسم الصارف عنه» است؟
- ۵۹- کدام آیه شریفه، مصدق «تسمية الداعی الى الشیء باسم الصارف عنه» است؟
- (۱) و اجعل لى لسان صدقٍ في الآخرين
  - (۲) و لا يلدوا الا فاجراً كفارا
  - (۳) ما متعك آلا تسجد
- ۶۰- کدام مورد سبب اجمال در آیه «فاصبح يقلب كفيه» است؟
- (۱) حذف
  - (۲) غربت لفظ
  - (۳) اختلاف مرجع ضمير
  - (۴) عدم کثرت استعمال

- ۶۱- واژه‌های معرب «اسفار، أب، اباريق، رقيم»، در قرآن کریم به ترتیب به کدام معنا به کار رفته است؟
- ۱) سفرها - پدر - کوزه‌ها - کتاب
  - ۲) کتاب‌ها - مرتع - کوزه‌ها - کتاب
  - ۳) کتاب‌ها - پدر - رعد و برق‌ها - اعداد
  - ۴) سفرها - مرتع - برق‌های آسمان - عدد
- ۶۲- رابطه آیه «فانکحوا ما طاب لكم من النساء» با آیه «حرمت عليكم امهاتكم ...»، کدام است؟
- ۱) عام و خاص
  - ۲) مجمل و مبین
  - ۳) مطلق و مقید
  - ۴) ناسخ و منسوخ
- ۶۳- علت اجمال در آیه «فلا تغضلوهن»، کدام است؟
- ۱) اشتراک
  - ۲) غربت لفظ
  - ۳) عدم کثرت استعمال
  - ۴) حذف حرف «فی» یا «عن»
- ۶۴- آیه «يوم يكشف عن ساق» کنایه از کدام مطلب است؟
- ۱) آشکار شدن حقایق
  - ۲) در هم پیچیدن امور
  - ۳) شدت و عظمت
  - ۴) رسوایی
- ۶۵- ناسخ آیه «و لله المشرق و المغرب ...» را کدام آیه می‌دانند؟
- ۱) فایتما توأوا فثم وجه الله
  - ۲) فول و جهک شطر المسجد الحرام
  - ۳) و ما جعلنا القبلة الّتی كنت عليهما ...
- ۶۶- احتمال نسخ آیه «لَا تقاتلوهُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ»، توسط کدام آیه است؟
- ۱) فاقتلو المشركين حيث وجدتموه
  - ۲) يا ايها النبي حرض المؤمنين على القتال
  - ۳) قاتلوا المشركين كافه
- ۶۷- در نوشت افزارهای معمول، برای نگارش قرآن «أقتاب» به کدام معنا است؟
- ۱) برگ‌های صاف و پهن درختان
  - ۲) سنگ‌های سفید، نازک و ظریف
  - ۳) جریده و چوبه نخل که برگ‌های آن را می‌کنند.
  - ۴) چوب‌هایی که بر روی شتران می‌نهادند تا بر آن‌ها سور شوند.
- ۶۸- کدام مورد، معیارهای تمایز سوره‌های مکی از مدنی است؟
- ۱) مکان نزول - زمان نزول - مخاطبان
  - ۲) کوتاهی و بلندی آیات و سور - نحوه لحن و سخن آیات
  - ۳) دعوت به اصول و فروع اسلامی - دعوت به ترك دشمنی
  - ۴) نص و خبر - علایم صوری و ظاهری - علایم محتوایی و معنوی
- ۶۹- کدام مورد، اسباب گزینش و شهرت قرائت عاصم در میان مسلمانان است؟
- ۱) سند طلایی - توافق با قرائت همگانی - ویژگی‌های شخصی عاصم
  - ۲) ویژگی‌های شخصی عاصم - توافق با قرائات سبعه - سند طلایی
  - ۳) سند طلایی - موقعیت عاصم - انطباق آن با معیارها و ملاکها
  - ۴) توافق با قرائات سبعه - شهرت عاصم - سند طلایی
- ۷۰- به کدامیک از آیات، برای نفی نزول دفعی قرآن استدلال شده است؟
- ۱) و نزلناه تنزيلاً
  - ۲) انا انزلناه في ليلة القدر
  - ۳) لقرأه على الناس على مكث
  - ۴) قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها

شمس

- ۷۱ بنابر نظر طبرسی در مجمع‌البیان (ره) مراد از آیه مبارک «لَا يَصْدِعُونَ عَنْهَا وَ لَا يَنْزَفُونَ» (الواقعة / ۱۹) کدام است؟

  - ۱) سردرد نخواهند داشت و عقلشان زایل نخواهد شد.
  - ۲) از دور آن پراکنده نخواهند شد و به اتمام نخواهد رسید.
  - ۳) سردرد نخواهند داشت و شرابشان به اتمام نخواهد رسید.
  - ۴) از دور آن پراکنده نخواهند شد و عقلشان هم زایل نخواهد شد.

- ۷۲ از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد در خصوص آیه مبارک «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ» (آل‌البقره / ۸)، نادرست است؟

  - ۱) «الناس»، «البشر» و «الانسان» نظائر یکدیگرند.
  - ۲) «من» مرفوع است به ابتداء و باه در «بمؤمنین» زائد و برای تأکید نفی است.
  - ۳) در آیه به اعتبار معنای «من»، «يقول» به صورت مفرد آمده و باه در «هم بمؤمنین» برای الصاق است.
  - ۴) مراد از «الیوم الآخر» روز قیامت است، زیرا روزی است که بعد از آن، دیگر روزی نیست و متأخر از ایام دنیا است.

- ۷۳ از نظر علامه طباطبائی (ره) آیه مبارک «مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مَحْدُثٌ أَلَا اسْتَمْعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ» (آل‌الأنبياء / ۲۰) در ارتباط با قبل از آن «وَهُمْ فِي غَفَلَةٍ مَعْرُضُونَ» (آل‌الأنبياء / ۱)، چه حکمی دارد؟

  - ۱) بدل
  - ۲) تعليل
  - ۳) عطف بیان
  - ۴) تأکید معنوی

- ۷۴ از نظر علامه طباطبائی (ره) «بلاغ» در آیه مبارک «إِنَّ فِي هَذَا لِبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ» (آل‌الأنبياء / ۱۰۶) به کدام معنا است؟

  - ۱) الخير
  - ۲) الكرم
  - ۳) الرحمة
  - ۴) الكفاية

- ۷۵ از نظر علامه طباطبائی (ره) تحدی قرآن کریم در آیه مبارک «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَ لَكُلَّ شَيْءٍ» (آل‌النحل / ۸۲)، ناظر به کدام مورد است؟

  - ۱) بлагت
  - ۲) علم
  - ۳) عدم اختلاف
  - ۴) اخبار از غیب

- ۷۶ از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «کسب الخطيئة و احاطة الخطيئة» در آیه مبارک «بِلِّي مِنْ كَسْبِ خَطِيئَةٍ وَاحْاطَةَ خَطِيئَةٍ» احاطت به خطیئته فاولئک اصحاب النار» (آل‌البقره / ۸۱) کدام است؟

  - ۱) الشرك بالله تعالى
  - ۲) الكفر و تکذیب الآيات الالهیة
  - ۳) كالکلمة الجامعه لما یوجب الخلود في النار
  - ۴) كالکلمة المانع من التورط في المعاصي

- ۷۷ از نظر علامه طباطبائی (ره) معنای «يَسُومُونَكُمْ» در آیه مبارک زیر کدام است؟

  - ۱) يَحْذِرُونَكُمْ
  - ۲) يَمْنَعُونَكُمْ
  - ۳) يُؤْلَوْنَكُمْ
  - ۴) يُبَعِّدُونَكُمْ

- ۷۸ از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «عدم وجود انساب» در آیه مبارک «فَإِذَا نَفَخْنَا فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ وَلَا يَسْأَلُونَ» (المؤمنون / ۱۰۱) کدام است؟

  - ۱) نفی اصل انساب در قیامت
  - ۲) نفی آثار انساب در قیامت
  - ۳) انقطاع اهل جهنم از نعمات دنیا در قیامت
  - ۴) وزر و وبال بودن انساب دنیایی در قیامت

- ۷۹ علامه طباطبائی (ره) مراد از «اصرار بر حنث عظیم» را براساس دلالت سیاق در آیه مبارک «وَكَانُوا يَصْرُونَ عَلَى الحنث العظیم» (الواقعة / ۴۶) چه می‌داند؟

  - ۱) الشرك المطلق
  - ۲) الذنب العظيم
  - ۳) نقض العهد المؤكّد بالحلف
  - ۴) القسم على انكار البعث

- ۸۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) بر طبق روایت منقول از امام صادق (ع) در «الکافی»، مراد از «الصبر» در آیه مبارک «و استعينوا بالصبر و الصلاة و انها لكبيرة آلا على الخاسعين» (البقره / ۴۵)، کدام است؟
- (۱) اجتناب از همه محارم الهی؛ از باب معانی تأویلی
  - (۲) جهاد؛ از باب بیان معنای باطن
  - (۳) نهی از منکر؛ از باب تفسیر ظاهر
  - (۴) صیام؛ از باب جری و تطبیق
- کدام مورد در خصوص آیات مبارک «فما يكذب بعد بالدين أليس الله بأحکم العاکمين» (التين / ۷-۸) درست است؟
- (۱) «فاء» برای تفریع و همزه برای استفهام تقریری است.
  - (۲) «فاء» برای عطف و همزه برای استفهام حقیقی است.
  - (۳) «فاء» برای نتیجه و همزه برای استفهام انکاری است.
  - (۴) «فاء» زائد و همزه برای استفهام توبیخی است.
- ۸۱- با توجه به آیات مبارک «أفرايتم النار التي تورون أأنتم أنسأتم شجرتها أم نحن المنشئون نحن جعلناها تذكرة و متعًا للمقوين» (الواقعه / ۷۱-۷۲)، کدام مورد نادرست است؟
- (۱) «مقوین» به معنای زیانکاران و خسارت‌دیدگان است.
  - (۲) مصدر «تورون» ایراء است که عبارت است از ظاهر ساختن آتش به وسیله آتش‌گیره و کبریت.
  - (۳) «حن جعلناها تذكرة» یعنی ما این آتش را تذکره و یادآور آتش بزرگ دیگری قرار دادیم. پس هرگاه بینندگان آن را ببینند باید یاد جهنم کند و از آن به خدا پناه ببرد.
  - (۴) در تفسیر «حن جعلناها تذكرة» گفته شده یعنی تذکره‌ای که متذکر به آن شده و درباره آن اندیشه کند؛ پس بداند کسی که قادر بر آن و بر اخراج آن از درخت تر و تازه است، بر ایجاد جهان دوم و سرای آخرت نیز قادر است.
- ۸۲- با توجه به آیات مبارک «وَإِنْ يَكُذُّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَ قَوْمُ ابْرَاهِيمَ وَ قَوْمُ لُوطٍ وَ أَصْحَابُ مَدْيَنَ وَ كَذَّبَ مُوسَى فَأَمْلَيْتَ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخْذَتْهُمْ فِي كَفَرٍ كَانَ نَكِيرٌ» (الحج / ۴۲-۴۴)، کدام مورد نادرست است؟
- (۱) « أصحاب مدین» همان قوم حضرت شعیب (ع) هستند.
  - (۲) مراد از «املاء» مهلت دادن و منتظر از «نكیر» انکار است.
  - (۳) آیات فوق هم مشتمل بر تسلیت و دلداری دادن به رسول خدا (ص) و هم انذار و تهدید تکذیب‌کنندگان است.
  - (۴) «قوم نوح (ع)»، « القوم هود (ع)»، « القوم صالح (ع)»، « القوم ابراهیم (ع)»، « القوم لوط»، «اصحاب مدین» و « القوم بنی اسرائیل» از امت‌های مکذب بوده‌اند.
- ۸۳- بنابر نقل شیخ طبرسی (ره) از امام باقر (ع) و امام صادق (ع)، مراد از «رسوی ذات قرار و معین» در آیه مبارک «وَأَوْيَنَا هُمَا إِلَى رِبْوَةِ ذاتِ قرارٍ وَ مَعِينٍ» (المؤمنون / ۵۰) کدام است؟
- (۱) مصر و نیل
  - (۲) حجاز و زمزم
  - (۳) مسجد کوفه و فرات
  - (۴) فلسطین و رود اردن
- ۸۴- از نظر طبرسی (ره) کدام مورد در خصوص آیه مبارک «وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رِبْبِ مَمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مُّثْلِهِ وَ ادْعُوا شَهِداءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» (البقره / ۲۳) نادرست است؟
- (۱) مراد از «شهداء» اعوان و انصار است و مفرد آن شهید به معنای «مشاهد» است.
  - (۲) «من» در «من مثله» از سه حالت خارج نیست: ابتدائیه، تبعیضیه و بیانیه.
  - (۳) ضمیر «ه» در «مثله» به «ما نزلنا» یا به «عبدنا» برمی‌گردد.
  - (۴) «ربب» به معنای شک همراه با تهمت است.

-۸۶- از دیدگاه علامه طباطبائی (ره) مراد از آیه مبارک «و کل فی فلک یسبحون» (یس/۴۰)، کدام است؟

۱) همه موجودات همانند کشتی شناورند.

۲) همه موجودات تسبیح خدا را می‌گویند.

۳) همه موجودات هستی در مجاری خود شناورند.

۴) ستارگان در مدارهای خود مانند ماهی در آب در حال حرکت‌اند.

-۸۷- بنابر نظر شیخ طبرسی (ره) در مجمع‌البیان مراد از آیه مبارک «و من الناس من يجادل في الله بغير علم» (الحج / ۳) کدام است؟

۱) مشرکان که در توحید محاججه می‌کنند.

۲) ابوجهل که قرآن را اساطیر الاولین می‌دانست و منکر بعثت بود.

۳) نصر بن حرب که بسیار اهل جدل بود و ملانکه را دختران خدا می‌دانست.

۴) کسانی از اهل کتاب که سخن خدا را در وحی بر پیامبر اکرم (ص) انکار می‌کردند.

-۸۸- در آیه مبارک «و ظلل ممدوود و ماء مسکوب» (الواقعه / ۳۰-۳۱)، «ممدوود و مسکوب»، به ترتیب، به کدام معنا به کار رفته‌اند؟

۱) گسترده و همیشگی - سرد و خنک

۲) سرد و خنک - جاری و همیشگی

۳) همیشگی - جاری و همیشگی

۴) دائمی و همیشگی - گوارا

-۸۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «تہجرون» در آیه مبارک «مسئکبرین به سامرا تہجرون» (المؤمنون / ۶۷) کدام است؟

۱) ستیزه‌جویی و دوری گزینی

۲) شبنتشینی و پریشان گویی

۳) بدخواهی و افسانه‌سرایی

-۹۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «آیات آسمان» در آیه مبارک «و جعلنا السماء سقفاً محفوظاً و هم عن آیاته معرضون» (الانبیاء / ۳۲) کدام است؟

۱) حوادث جوی در کره زمین

۲) کتاب‌های آسمانی رسولان الهی از نوح (ع) تا رسول اکرم (ص)

۳) آیات نازله از آسمان بر عموم پیامبران الهی پیش از پیامبر خاتم (ص)

۴) حوادث گوناگون آسمان که دال بر وحدت تدبیر از سوی آفریننده واحدند.

### حدیث:

-۹۱- دیدگاه علامه مجلسی در مورد دو لفظ «ا قبل» و «ا دبر» کدام یک از موارد نیست؟

عن ابی جعفر علیه السلام قال: «لما خلق الله العقل استنطقه ثم قال له: أقبل فأقبل ثم قال له: أدبر فأدبر».

۱) بیانگر توانایی عقل در کسب مقامات عالیه و درجات رفیعه و هبوط از این مقامات است.

۲) امری تکوینی است تا قابلیت تحصیل دنیا و آخرت و سعادت و شقاوت توأم را داشته باشند.

۳) استعاره تمثیلیه است برای بیان این مطلب که مدار تکالیف و کمالات و ترقیات بر پایه عقل است.

۴) بیانگر توانایی عقلانی در افراد مختلف است که در برخی قدرت استنباط ضعیف بوده و بعضی دارای استدلال قوی می‌باشند.

-۹۲- واژه «بوقت» در روایت شریف امام صادق (ع) «المؤمن من آمن جازه بوقته»، به کدام معنا است؟

۱) ظلم و تعدی

۲) خیر و شر

۳) سر و صدا

۴) کبر و منت

-۹۳- کدام مورد از ویژگی‌های اصلی کتب مسانید، به شمار نمی‌آید؟

- ۱) عدم تنظیم موضوعی روایات کتاب
- ۲) اشتمال بر روایات صحیح و ضعیف
- ۳) متن روایات آمیخته به آراء صحابه است.
- ۴) طبقه‌بندی هر باب به نام راوی روایت‌کننده روایات آن است.

-۹۴- کدام جمله درخصوص «اصل»، درست است؟

- ۱) به عقیده علمای رجال سلف، صاحب اصل بودن نشان وثاقت است.
- ۲) بالاترین ممیزه یک «اصل» آن است که نویسنده آن ثقه باشد.
- ۳) داشتن «اصل» می‌تواند موجب امتیاز شخصی بر دیگری باشد.
- ۴) «اصل» به هیچ رجالی غیرموقنی نسبت داده نشده است.

-۹۵- چرا برخی محدثان اهل سنت در نقل از امامان شیعه دچار تردید می‌شوند؟

- ۱) به دلیل نسبت دادن علم غیب مطلق به امامان توسط غلات
- ۲) زیرا اجتهاد آنان را همانند رأی و قیاس ممنوع می‌پنداشتند.
- ۳) چون امامان شیعه همه احادیث را به صورت متصل به پیامبر(ص) استناد نمی‌دهند.
- ۴) صدور روایت از روی تقدیه را از جانب امامان شیعه منافی با راستگویی و صداقت می‌پنداشتند.

-۹۶- کدام یک از جوامع متأخر از نظر شیوه کار و توجه به احادیث متعارض بیشترین شباهت را به کتاب تهذیب الاحکام دارد؟

- ۱) الوافى فیض کاشانی
- ۲) وسائل الشیعه شیخ حرّ عاملی
- ۳) بخار الانوار محمد باقر مجلسی
- ۴) روضة المتقین محمد تقی مجلسی

-۹۷- کدام جمله درخصوص «صحیفة سجادیه»، درست است؟

- ۱) مخاطب آن زید بن علی و راوی اصلی آن متوكل بن هارون شخصی مجہول است و علامه مجلسی به رواج آن اهتمام نمود.
- ۲) مخاطب اولیه آن زید بن علی و راوی اصلی آن متوكل بن هارون شخصی ثقه است و علامه مجلسی به رواج آن اهتمام نمود.
- ۳) مخاطب آن امام محمدباقر(ع) است و راوی اصلی آن متوكل بن عمیر شخصی ثقه است و مجلسی اول به رواج آن اهتمام کرد.
- ۴) مخاطب اولیه آن زید بن علی و راوی اصلی آن شخصی مجہول است و مجلسی اول به رواج آن اهتمام کرد.

-۹۸- بنابر نظر آیت‌الله خوبی، دیدگاه‌های رجالی کدام‌یک از عالمان متأخر، حجیت دارد و چرا؟

- ۱) شهید اول، شهید ثانی - برخورداری آنان از خبرویت علمی
- ۲) علامه حلی، ابن داود حلی - برخورداری آنان از خبرویت علمی
- ۳) سید بن طاووس، محقق حلی - الحق نظرات آن‌ها به شهادات حسی
- ۴) شیخ منتجب الدین رازی، ابن شهر آشوب - الحق نظرات آن‌ها به شهادات حسی

-۹۹- مبنای پذیرفته شده از سوی آیت‌الله خوبی در حجیت قول رجالی از باب اعتماد به کدام مورد است؟

- ۱) انسداد باب علم
- ۲) خبر واحد
- ۳) شهادت
- ۴) خبرویت

-۱۰۰- بنابر دیدگاه متأخران امامیه، به هنگام تعارض جرح و تعدیل، کدام‌یک مقدم می‌شوند؟

- ۱) به دلیل تفسیر عدالت راوی به عدالت فقهی، هیچ‌یک بر دیگری ترجیح نمی‌یابد.
- ۲) به دلیل تفسیر عدالت راوی به ظاهر مسلمانی و عدم فسق؛ جرح مقدم می‌شود.
- ۳) به دلیل نداشتن مبنای دقیق جارح و معدّل، تا یافتن قرینه‌ای دیگر هیچ‌یک بر دیگری ترجیح نمی‌یابد.
- ۴) به دلیل تفسیر عدالت راوی به تحرّز و دوری از کذب، با شرط اگاهی معدّل از علت جرح؛ تعدیل مقدم می‌شود.

۱۰۱- کدام مورد در شمار نقدهای آیت‌الله خویی بر توثیق عام «راویان واقع در سند محکوم به صحت» نیست؟

- ۱) تقليد و تبعیت برخی عالمان متقدم از برخی دیگر (مانند صدوق از ابن ولید) در حکم به صحت یا ضعف سند
- ۲) حکم قدماًی مانند ابن ولید و صدوق به صحت پاره‌ای از اسانید بدون اشاره به وثاقت راویان آن
- ۳) نقد و رد تصحیحات قدماًی مانند ابن ولید و صدوق از سوی عالمان متقدم بعدی
- ۴) استناد قدماًی مانند ابن ولید و صدوق به اصله العدالة در حکم به صحت سند

۱۰۲- کدام عبارت، درست است؟

۱) و مناهج المحدثین فی التعديل أشد منها فی الجرح فهم يقبلون التعديل من غير ذکر سببہ علی الصحيح المشهور

۲) و مناهج المحدثین فی الجرح أشد منها فی التعديل فهم يقبلون التعديل من غير ذکر سببہ علی الصحيح المشهور

۳) و مناهج المحدثین فی الجرح أشد منها فی التعديل فهم لا يقبلون التعديل من غير ذکر سببہ علی الصحيح المشهور

۴) و مناهج المحدثین فی التعديل أشد منها فی الجرح فهم لا يقبلون التعديل من غير ذکر سببہ علی الصحيح المشهور

۱۰۳- طبق گزارش شیخ طوسی، عالمان شیعه با روایتی که از راویان ثقه از فرق منحرف نقل می‌شود و موید از شیعه نداشته است، چگونه عمل می‌کردند؟

- ۱) عمل به آن را لازم می‌دانستند.
- ۲) عمل به آن را جائز می‌دانستند.
- ۳) آن را به دلیل نداشتن موید کنار می‌گذاشتند.
- ۴) درخصوص آن توقف می‌کردند تا مویدی بیابند.

۱۰۴- کدام مورد از نظر استاد غفاری، برای حکم به صدور تقيیه‌ای حدیث لازم نیست؟

۱) آگاهی به تاریخ عصر امامان

۲) علم به مخالفت حدیث با فتوای اصحاب

۳) آشنایی با وثاقت و ضعف راویان

۱۰۵- از دیدگاه سید مرتضی، کدام مورد جزء شرایط سامع برای افاده علم در خبر متواتر است؟

۱) استناد خبر المتواتر الى الحس

۲) ان لا يكون السامع عالما بمدلول الخبر اضطراراً

۳) كون كل واحدة من الطبقات عالمة بما اخبرت به لا ظانه

۴) عدم حصول شبهة للسامع يوجب اعتقاده نفي موجب الخبر

۱۰۶- از نظر صبحی صالح، بر کدام مورد عنوان متروک اطلاق می‌شود؟

۱) حدیثی را که فرد کثیر الغفله آن را نقل کند.

۲) حدیثی که به رغم شرایط صحت به آن عمل نمی‌شود.

۳) حدیثی که متهم به کذب آن را نقل کند و مخالف با اصول مسلم باشد.

۴) حدیثی که راوی ضعیف آن را نقل کند در جایی که مخالف داشته باشد.

۱۰۷- تغییر «احتجر» به «احتجم» و «مبغض قال» به «مبغض غال» و «ابن عقیل» به «ابن عَقِيل»، به ترتیب کدام است؟

۱) تصحیف - قلب - تحریف - تصحیف

۲) قلب - تحریف - تصحیف

۳) تحریف - تصحیف - تشابه

۱۰۸- عبارت زیر بیانگر کدام نوع از حدیث است؟

«دواعیه کثیرة، منها تفسیر بعض الالفاظ الغریبة فی الحديث النبوی، و منها تبیان حکم شرعی یمهد لـ الروای

بقول النبی»

- ۱۰۹- در صورتی که شیخ طوسی در کتاب «تهذیب» سندی را به صورت زیر گزارش کرده باشد چه اشکالاتی در سند دیده می‌شود؟  
«الحسین بن سعید الاھوازی عن رجل من اصحابنا عن ابن ابی عمر عن ابی عبدالله (ع)»
- ۱) تعلیق - اعضال - رفع  
۲) ارسال - رفع - تعلیق  
۳) تعلیق - انقطاع - ارسال  
۴) ارسال - انقطاع - اعضال
- ۱۱۰- دیدگاه استاد غفاری در قرائت و دلالت معنایی عبارت «اسند عنه» از شیخ طوسی کدام است؟
- ۱) قرائت «اسند» به صورت مجھول و مرجع ضمیر در «عنه» صاحب ترجمه است. معنای عبارت آن است که راوی متصف به این عبارت، قابل اعتماد است.
- ۲) قرائت «اسند» به صورت فعل معلوم و مرجع ضمیر «عنه» این عقده است. معنای عبارت آن است که این عقده این راوی را در شمار اصحاب امام صادق(ع) ذکر کرده است.
- ۳) قرائت «اسند» به صورت معلوم و مرجع ضمیر در «عنه» امام معصوم است که صاحب ترجمه از اصحاب اوست. معنای عبارت آن است که آن راوی در شمار روایان آن امام است.
- ۴) قرائت «اسند» به صورت معلوم و مرجع ضمیر در «عنه» امام معصوم است. معنای عبارت آن است که راوی با واسطه روایان مؤثث از امام معصوم روایت کرده است نه به صورت مستقیم.

