



323A

323

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

صبح پنجشنبه

۹۳/۱۱/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۴

مجموعه زبان شناسی - کد ۱۱۱۰

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سوال | از شماره | تا شماره |
|------|---|------------|----------|----------|
| ۱ | زبان عمومی و تخصصی | ۶۰ | ۱ | ۶۰ |
| ۲ | دستور زبان فارسی | ۲۰ | ۶۱ | ۸۰ |
| ۳ | زبان شناسی | ۵۰ | ۸۱ | ۱۳۰ |
| ۴ | تاریخ زبان فارسی در ایران | ۲۰ | ۱۳۱ | ۱۵۰ |
| ۵ | دروس تخصصی ویژه گرایش واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی | ۴۰ | ۱۵۱ | ۱۹۰ |

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

بهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

عناوین و ضرایب دروس امتحانی مجموعه زبان شناسی - کد ۱۱۱۰

| دروس تخصصی ویژه گرایش واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی | تاریخ زبان فارسی در ایران | زبان‌شناسی | دستور زبان فارسی | زبان عمومی و تخصصی | ضرایب و مواد امتحانی رشته |
|---|------------------------------|------------|---------------------|-----------------------|--|
| ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ | (۱) زبان‌شناسی همگانی |
| ۰ | ۳ | ۱ | ۳ | ۱ | (۲) آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان |
| ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ | (۳) زبان‌شناسی رایانشی |
| ۴ | ۱ | ۰ | ۲ | ۱ | (۴) واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی |

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on the answer sheet.

- 1- The children considered here are young monsters, and not supernatural.
 - 1) are not strictly human
 - 2) neither human strictly
 - 3) not strictly human
 - 4) nor are they strictly human
- 2- The first moving pictures were simple 'shadow shows' or 'shadow plays'. Then which projected painted glass slides on to a screen.
 - 1) there were the magic lanterns to come
 - 2) magic lanterns which came and
 - 3) the magic lanterns came
 - 4) came the magic lanterns
- 3- As a genre, the horror film is defined by its recurring elements (such as undeath, witches, or gross, bloody violence), by its attitudes toward those elements (such as that transgressing limits is dangerous) and by its goal:
 - 1) to frighten and revolt the audience
 - 2) of frightening and revolting the audience
 - 3) that for the audience to frighten and revolt
 - 4) which the audience frightened and revolted against
- 4- Recent trends including high-tech communication, convenient overseas travel, free trade, and have created new challenges for global managers.
 - 1) with a dramatic rise in immigration
 - 2) immigration rose dramatically
 - 3) a dramatic rise in immigration
 - 4) dramatic immigration rising
- 5- Cultural norms and expectations often prompt individuals to interpret gender of two discrete polarities: male and female.
 - 1) as consisting
 - 2) to consist
 - 3) consists
 - 4) to be consisting
- 6- The sedimentary rocks most likely to contain fossils laid down in places where there was abundant life and where deposition was rapid enough to bury the organisms before their bodies were broken up and decomposed.
 - 1) are those of which
 - 2) of which were
 - 3) of those were
 - 4) are those that
- 7- There are about two dozen species of seahorses, all of which are aquatic. Their tails are prehensile and very agile, fast enough to catch the living food they need.
 - 1) they do not propel themselves
 - 2) but do not propel them
 - 3) propel them
 - 4) propelled
- 8- Based on the different speeds of colored light through crystal, the thermometer created by scientists is more accurate at room temperature.
 - 1) to use rather than all others
 - 2) than are all others using
 - 3) in use than is all others
 - 4) than all others when used

- 9- Within most countries, income inequality is rising. In the United States, the dispersion of income relative to its mean changed little from the mid-1950s to the mid-1970s, but since then, a trend that is being echoed elsewhere.
- 1) it continued to increase 2) has increased
3) is increased 4) continues increasing
- 10- Based on these findings, Marmot developed a theory: When a population moves beyond abject poverty, rank in the social hierarchy, not income, ultimately determines how
- 1) healthy people are 2) is people's health
3) healthy are people 4) people healthy are

PART B: Written Expression

Directions: Choose underlined the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed in order for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- Wild salmon is superb when cooked on the grill and offers far healthier nutritional profile than does farm-raised salmon.
- 1 2 3
4
- 12- A few reports in the literature suggest that when savants be encouraged to acquire better language skills they lose their special artistic talents.
- 1 2 3
4
- 13- It should be noted that not every language that drops its pronouns inflect its verbs. Neither Chinese nor Japanese verbs, for instance, change form at all to indicate number or person.
- 1 2
3 4
- 14- Certain chemical elements, such as lead and cadmium, are poisonous to humans; thus, applying rock flour containing significant amounts of such elements for farmland would be inappropriate.
- 1 2
3 4
- 15- Through the course of the eighteenth and early nineteenth centuries, educated Britons came to embrace the notion that animals must be treated humanely.
- 1 2
3 4
- 16- Nintendo sold 50,000 units of its new gaming console *the Wii*, in the first twelve hours it was on sale; that translates into about one unit every second.
- 1 2 3 4
- 17- The family's youngest daughter, along with her mother, father, brother, and grandfather, were travelling to another city so that she would feel more at ease while taking part in the national chess contest.
- 1 2 3 4

- | | | | | |
|-----|----------------------|------------------|---------------------|----------------|
| 34- | 1) pointless | 2) flagrant | 3) controversial | 4) ingenuous |
| 35- | 1) alike | 2) similarly | 3) for example | 4) such as |
| 36- | 1) percent of | 2) percentage of | 3) of percentage in | 4) percent |
| 37- | 1) disputes | 2) lacks | 3) determines | 4) eschews |
| 38- | 1) to employ | 2) employed | 3) is employed | 4) employing |
| 39- | 1) and education are | | 2) as education is | |
| | 3) and education | | 4) or in education | |
| 40- | 1) obviate | 2) incorporate | 3) obscure | 4) transfer |
| 41- | 1) fulfill | 2) iconize | 3) nurture | 4) eliminate |
| 42- | 1) neutral | 2) primary | 3) stable | 4) current |
| 43- | 1) Yet | 2) Although | 3) Furthermore | 4) Afterwards |
| 44- | 1) chaotic | 2) prevalent | 3) transient | 4) meticulous |
| 45- | 1) to be illustrated | 2) to illustrate | 3) illustrating | 4) illustrated |

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on the answer sheet.

PASSAGE 1:

Keith Whinnom suggests that pidgins need three languages to form, with one (the superstrate) being clearly dominant over the others.

Linguists sometimes posit that pidgins can become creole languages when a generation of children learn a pidgin as their first language, a process that regularizes speaker-dependent variation in grammar. Creoles can then replace the existing mix of languages to become the native language of a community (such as the Chavacano language in the Philippines, Kriol in Sierra Leone, and Tok Pisin in Papua New Guinea). However, not all pidgins become creole languages; a pidgin may die out before this phase would occur (e.g. the Mediterranean Lingua Franca).

Other scholars, such as Salikoko Mufwene, argue that pidgins and creoles arise independently under different circumstances, and that a pidgin need not always precede a creole nor a creole evolve from a pidgin. Pidgins, according to Mufwene, emerged among trade colonies among "users who preserved their native vernaculars for their day-to-day interactions". Creoles, meanwhile, developed in settlement colonies in which speakers of a European language, often indentured servants whose language would be far from the standard in the first place, interacted extensively with non-European slaves, absorbing certain words and features from the slaves' non-European native languages, resulting in a heavily basilectalized version of the original language. These servants and slaves would come to use the creole as an everyday vernacular, rather than merely in situations in which contact with a speaker of the superstrate was necessary.

- 46- According to the passage, whether a pidgin is indispensable for the emergence of a creole is
- 1) incontrovertible
 - 2) an issue about which there is a consensus among linguistics
 - 3) far from being a unanimously agreed-upon opinion in the concerned scientific circles
 - 4) scheduled to be put to intense experimentation before a definite answer can be furnished

- 47- **With which of the following are linguists referred to in paragraph 2 more likely to disagree?**
- 1) A creole is not created unless pidginization has already taken place.
 - 2) Variation in grammar no longer exists after a pidgin is adopted as a first language.
 - 3) The only instance that is an exception that refutes the proposed pidgin-to-creole model is the Mediterranean Lingua Franca.
 - 4) In order to emerge, a creole is to replace a mix of languages that are three in number.
- 48- **Salikoko Mufwene debunks the proposition that pidgins**
- 1) are used as vernaculars among those who use them
 - 2) may sometimes evolve into creoles
 - 3) are less developed than creoles
 - 4) popped up in trade colonies
- 49- **The passage supplies information that would answer which of the following questions?**
- 1) What are the steps involved in the a process that regularizes speaker-dependent variation in grammar?
 - 2) In what situations is a creole likely to be used by the concerned speakers, according to Salikoko Mufwene?
 - 3) What are the circumstances under which a pidgin vanishes before it develops into a pidgin?
 - 4) What becomes of the mother tongue of those servants and slaves who begin to use a creole for social interaction?
- 50- **Which of the following best describes the author's attitude towards the topic of the passage?**
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) Ambivalent but deferential | 2) Scornful and denunciatory |
| 3) Resigned | 4) Disinterested |

PASSAGE 2:

Before a learner can make any hypotheses about systems that could underlie the specific language forms that she has perceived, she must first learn (probably through rote memorization) a certain (critical, but so far unspecified) number of separate (i.e. unlinked) items. This is what I will call the *item learning stage*, after Cruttenden, who presents evidence for the existence of such stages in the learning of phonology, morphology/syntax, and semantics. Once a critical number of such items has been learned, however, it seems to be in the nature of the human mind to try to discover relationships among them. Slobin also believes that once some linguistic material has been stored it must be systematized through comparison of acquired material and through establishment of classes of linguistic material. He suggests that 'although we have no direct evidence for the basic strategies for grouping information in linguistic storage, some O[perating] P[rinciple]s can be proposed as at least minimal prerequisites'. In a broad view, salient dimensions for system building include phonological similarity, referential meaning, pragmatic function, and formal patterning. Such activity thus initiates the period of *system building*, characterized by the kinds of hypothesis making, testing and revision just discussed. Here, of course, we will be concerned with the transition from item learning to system building in the area of syntax.

- 51- What is the best title for the passage?
- 1) Item Learning: A Prerequisite for Hypothesis Testing
 - 2) Item Learning and System Building
 - 3) Item Learning: Different Stages
 - 4) System Building Strategies
- 52- According to the passage, what is TRUE about the number of separate items mentioned in the passage?
- 1) Their learning is always premised on rote learning.
 - 2) They vary across languages and thus cannot be specified.
 - 3) They form a stage that learners invariably go through to initiate the system building period.
 - 4) Their internal relationship must be perceived immediately after a learner begins to acquire them.
- 53- Which of the following best describes the organization of the information in the passage?
- 1) A phenomenon is stated and the steps involved in it are mentioned.
 - 2) A phenomenon is noted and explanations for it are presented.
 - 3) A prognosis is made and evidence supporting it is discussed.
 - 4) A fact is stated and evidence for its existence is presented.
- 54- What is most likely to be the topic of the paragraph immediately following this passage?
- 1) Conjectures about certain salient dimensions for system building
 - 2) What distinguishes system building in various domains of linguistic competence
 - 3) What is involved in the movement from item learning to system building in the domain of syntax
 - 4) The reasons why system building lends itself best to the study of the nature of syntactic structures
- 55- The word "them" in line 8 refers to
- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) some linguistic bits of information | 2) classes of linguistic material |
| 3) item learning stages | 4) different parts of competence |

PASSAGE 3:

In western thought there has been a venerable tradition in which the mind has been conceived in terms of distinct faculties. With the advent of cognitive science in the 1950s, the digital computer became the analogy of choice for the human mind. While the idea that the mind is a computer has been a central and highly influential heuristic in cognitive science, the radical proposal that the mind, like the computer, is also modular was made by philosopher of mind Jerry Fodor. In a now classic book, *Modularity of Mind*, published in 1983, whose reverberations are felt to this day, Fodor proposed that language is the paradigm example of a mental module. And this view, from the language-as-instinct perspective, makes perfect sense. According to Fodor, a mental module is realized in dedicated neural architecture. It copes with a specific and restricted type of information, and is impervious to the workings of other modules. As a consequence, a module can be selectively impaired, resulting in the breakdown in the behavior associated with the module. And as a module deals with a specific type of information, the module will emerge at the particular point during the life cycle when it is needed. Hence, a mental module, in developmental terms, follows a characteristic

schedule. The notion that the mind is modular might, on the face of it, make intuitive sense. In our everyday lives we associate component parts of artifacts with specific functions. The principle of modularity of design is both a practical and sensible approach to the manufacture not just of computers but of many, many aspects of everyday commodities, from cars to children's toys. However, the evidence, as will become clear, provides very little grounds for thinking that language is a module of mind, or indeed that the mind is modular.

- 56- The passage is primarily intended to answer which of the following questions?
- 1) Can a digital computer be modeled on the basis of distinct faculties of the human mind?
 - 2) What is the evidence attesting to the modular nature of the human mind?
 - 3) Where should one search for the roots of cognitive science?
 - 4) Is language a distinct module in the mind?
- 57- The passage suggests that the ideas adduced in the book *Modularity of Mind*
- 1) are now consisted antediluvian
 - 2) were hailed as a drastic breakthrough when they were first publicized
 - 3) seem to be compatible with a nativist approach to language acquisition
 - 4) are still as contentious as they were first proposed by the philosopher Jerry Fodor
- 58- According to Fodor, the modules in the human mind
- 1) have been stored in different compartments in the mind and do not affect each others' workings
 - 2) emerge at a fixed time no matter whether they are needed
 - 3) all appear simultaneously at a specific stage of cognitive development
 - 4) work in unison to shape various types of human behavior
- 59- Why does the author mention "cars to children's toys" in the passage?
- 1) To bolster an earlier assertion
 - 2) To qualify the main contention made by Fodor
 - 3) To exemplify the contribution of the modularity of the mind
 - 4) To asset that one way to assess the validity of hypotheses is to examine their practicality
- 60- What does the author seem to think of Fodor's belief that language is modular?
- 1) He thinks it needs major revisions before it can be accepted.
 - 2) He argues that it cannot withstand the evidence against it.
 - 3) He believes that there is no solid evidence to overturn the claim.
 - 4) He refers to its not being based on experimentation.

دستور زبان فارسی:

- ۶۱- نقش دستوری گروه حرف اضافه، در کدام مورد با بقیه تفاوت دارد؟
- ۱) مرا به قصد کشت کتک زدند.
 - ۲) مرا به مدرسه دولتی سر کوچه فرستادند.
 - ۳) مرا به پدر بزرگم سپردند و رفتند.
 - ۴) مرا به هر زبانی که توانستند نصیحت کردند.
- ۶۲- در کدام مورد، جهش ضمیر وجود دارد؟
- ۱) ترسم نرسی به کعبه ای اعرابی
 - ۲) ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود
 - ۳) پیراهنی کاید از آن بوی یوسفم
 - ۴) دوش دور از رویت ای جان جانم از غم تاب داشت
- کاین ره که تو می‌روی، به ترکستان است
وان دل که با خود داشتیم با دلستانم می‌رود
ترسم برادران غیورش قبا کنند
ابر چشمم بر رخ از سودای تو سیلاب داشت

- ۶۳- کدام مورد، بن مضارع نیست؟
 (۱) پندار
 (۲) انبار
 (۳) انگار
 (۴) گفتار
- ۶۴- صورت زبانی «چه جوانان توانمندی»، چگونه ساختی است؟
 (۱) التزامی
 (۲) منفی
 (۳) اخباری
 (۴) اسنادی
- ۶۵- در کدام مورد، «را» عملکرد حرف اضافه‌ای ندارد؟
 (۱) چشمت به غمزه ما را خون خورد و می‌پسندی
 (۲) آنجا که بود آن دلستان، با دوستان در گلستان
 (۳) غرض نقشی است کز ما باز ماند
 (۴) رندان تشنه لب را آبی نمی‌دهد کس
- ۶۶- در جمله نمونه زیر، «می‌توانسته‌اند» چگونه فعلی است؟
 «می‌توانسته‌اند کتاب‌های بیشتری بخوانند.»
 (۱) اصلی
 (۲) وجهی
 (۳) معین
 (۴) ماضی بعید
- ۶۷- در کدام مورد، هم صفت اشاره و هم ضمیر اشاره موجود نیست؟
 (۱) این چرا کردم چرا دادم پیام
 (۲) این مگر خویش است با آن طوطیک
 (۳) چو بشنید اسفندیار این سخن
 (۴) بس دراز است این حدیث خواجه‌گو
- ۶۸- صورت «می‌زیسته‌اند»، از کدام نوع واژه صرفی است؟
 (۱) ماضی نقلی استمراری
 (۲) ماضی استمراری
 (۳) حال استمراری
 (۴) ماضی بعید
- ۶۹- در کدام مورد، «که» عملکرد حرف اضافه دارد؟
 (۱) تو گویی که از روی و از آهن است
 (۲) بگیر ای جوان دست درویش پیر
 (۳) کم‌آواز هرگز نبینی خجل
 (۴) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی
- ۷۰- در هر بیت، زیر حرف ربط «و» خط کشیده شده است. عملکرد معنایی حرف ربط «و» در کدام مورد، متفاوت است؟
 (۱) منم ای نگار و چشمی که در انتظار رویت
 (۲) پنداشت ستمگر که ستم بر ما کرد
 (۳) کرم بین و لطف خداوندگار
 (۴) در بسته چه سود و عالم الغیب
- ۷۱- جمله نمونه زیر، دارای چگونه بندجمله‌هایی و با کدام ترتیب است؟
 «علی می‌دانست که مقاله خوبی نوشته است»
 (۱) اصلی، قیدی
 (۲) اصلی، متمم
 (۳) اصلی، اصلی
 (۴) وابسته، اصلی
- ۷۲- در کدام بیت، جمله تفسیری وجود ندارد؟
 (۱) بقای مملکت اندر وجود یک شرط است
 (۲) مشکلی دارم ز دانشمند مجلس باز پرس
 (۳) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است
 (۴) خبرت هست که بی روی تو آرامم نیست؟
- جانا روا نباشد خونریز را حمایت
 شد گرگ و روبه را مکان، شد مار و کرکس را وطن
 که هستی را نمی‌بینم بقایی
 گویی ولی‌شناسان رفتند از این ولایت
- سوختم بیچاره را زین گفت خام
 این مگر دو جسم بود و روح یک
 از آن شیر پرخاشجوی کهن
 تا چه شد احوال آن مرد نکو
- نه مردم نژاد است که اهرمن است
 نه خود را بیفکن که دستم بگیر
 جوی مشک بهتر که یک توده گل
 نروم جز به همان ره که توام راهنمایی
- همه شب نخفت مسکین و بخفت مرغ و ماهی
 بر گردن او بماند و بر ما بگذشت
 گنه بنده کرده است و او شرمسار
 دانای نهان و آشکارا
- که دست هیچ قوی بر ضعیف نگماری
 توبه‌فرمایان چرا خود توبه کمتر می‌کنند؟
 با دوستان مروت با دشمنان مدارا
 طاقت درد فراق این همه ایامم نیست؟

- ۷۳- تعداد جملات در کدام بیت، از بقیه بیشتر است؟
 (۱) ای جرعه نوش مجلس جم، سینه پاک دار
 (۲) زیرکی را گفتم این احوال بین خندید و گفت
 (۳) ماییم و موج سودا، شب تا به صبح تنها
 (۴) گفتم ای مسند جم جام جهان بینت کو؟
- ۷۴- صورت‌های زبانی «پسند، گریز، سوز، توان، فروش»، از کدام نوع واژه‌ها هستند؟
 (۱) فعل بی‌شخص
 (۲) فعل امر با پیشوند صفر
 (۳) اسم مشتق یا پسوند صفر
 (۴) مصدر مرخم (کوتاه)
- ۷۵- ساخت دستوری صورت زبانی «از خانه تا دانشگاه»، کدام است؟
 (۱) گروه حرف اضافه‌ای ساده
 (۲) گروه حرف اضافه‌ای دوتایی
 (۳) گروه حرف اضافه‌ای همپایه
 (۴) گروه حرف اضافه‌ای مرکب
- ۷۶- در بیت زیر، کلمه «سایه» هسته کدام گروه است؟
 «همایی چون تو عالیقدر حرص استخوان تا کی»
 (۱) مضاف‌الیهی
 (۲) فاعلی
 (۳) مفعولی
 (۴) متممی
- ۷۷- در کدام مورد، حذف به قرینه لفظی وجود دارد؟
 (۱) مسکین حریص در همه عالم همی رود
 (۲) من گنگ خوابدیده و عالم تمام کر
 (۳) زین سخن‌های دلاویز که شرح غم توست
 (۴) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم
- ۷۸- در جمله نمونه «نامه‌ای علی نوشت»، کدام فرآیند ساختی اعمال شده است؟
 (۱) افزایش
 (۲) جابه‌جایی
 (۳) حذف
 (۴) مجهول‌سازی
- ۷۹- در کدام مورد، تکواژ صفر وجود ندارد؟
 (۱) اینها را باید برد.
 (۲) کتابها را خواهیم برد.
 (۳) دیشب خوابم برد.
 (۴) تیم ما تیم آنها را برد.
- ۸۰- در کدام مورد، ارجاع پس‌مرجعی وجود دارد؟
 (۱) ای که شخص منت حقیر نمود
 (۲) گفتمش، گفتمی که پسندند
 (۳) نه به هفت آب، که رنگش به صد آتش نرود
 (۴) دیدمش خرم و خندان قدح باده به دست
- تا درشتی هنر نپنداری
 نه که خود زیرکان بدان خندند
 آنچه با خرقة زاهد می انگوری کرد
 واندر آن آینه صدگونه تماشا می کرد

زبان‌شناسی:

- ۸۱- در جریان فراگیری زبان اول، کدام همخوان‌ها زودتر از بقیه فراگرفته می‌شوند؟
 (۱) انسدادی‌ها
 (۲) خیشومی‌ها
 (۳) سایشی‌ها
 (۴) غلطان‌ها
- ۸۲- تفاوت یک زبان پی‌جین (pidgin) با یک زبان کریول (creol)، در کدام مورد است؟
 (۱) اولی ریشه در زبان‌های اروپایی دارد و دومی ریشه در زبان‌های آسیایی.
 (۲) اولی صورت‌های صرفی ساده دارد، اما دومی ندارد.
 (۳) اولی نظام نوشتاری ندارد، ولی دومی دارد.
 (۴) اولی گوینده بومی ندارد، اما دومی دارد.
- ۸۳- کدام یک از راهکارهای زیر، تابع اصل اقتصاد در بیان مفاهیم تازه است؟
 (۱) جعل نوواژه
 (۲) وام‌گیری از زبان‌های دیگر
 (۳) توصیف مفهوم تازه به کمک ساختارهای نحوی
 (۴) واژه‌سازی با استفاده از عناصر موجود در زبان

- ۸۴- کدام مورد یک مفهوم «گفتاری» است و نه «زبانی»؟
 (۱) واج
 (۲) جمله
 (۳) پاره‌گفتار
 (۴) تکواژ
- ۸۵- کدام مورد، درباره «گویش» (dialect)، صحیح است؟
 (۱) صورتی از یک زبان واحد است.
 (۲) صورت غیراستاندارد یک زبان است.
 (۳) صورت کهن یا قدیمی‌تر یک زبان است.
 (۴) بازمانده زبان مادری به‌هنگام صحبت به زبان دیگر است.
- ۸۶- کدام یک از واژه‌های زیر، ارجاعی هستند؟
 (۱) البته
 (۲) امروز
 (۳) بنابراین
 (۴) خیلی
- ۸۷- کدام یک از واژه‌های زیر، در گذر زمان دستخوش توسیع معنایی نشده است؟
 (۱) سپر (نوعی سلاح دفاعی ← بخشی از وسیله نقلیه)
 (۲) یخچال (محل انباشت یخ ← یکی از لوازم خانگی)
 (۳) سوزن (وسیله دوزندگی ← وسیله تزریق دارو)
 (۴) مزخرف (زراندود ← چرند)
- ۸۸- دلالت کدام مقوله، بیرون از بافت مختل می‌شود؟
 (۱) اسم خاص
 (۲) حرف اضافه
 (۳) ضمیر شخصی
 (۴) قید جمله
- ۸۹- صدق کدام جمله، از نوع تحلیلی (Analytic) است؟
 (۱) چوب را که برداری، گربه‌دزد حساب کارش را می‌کند.
 (۲) هیچ گربه‌ای از آب‌تنی خوشش نمی‌آید.
 (۳) عمر گربه در حدود پانزده سال است.
 (۴) گربه از پستانداران است.
- ۹۰- معنای کدام جمله، با حاصل جمع معنای اجزایش برابر است؟
 (۱) از شیر مرغ تا جان آدمیزاد و نفس ماهی در بساطشان پیدا می‌شود.
 (۲) مهلت رأی‌گیری تمدید نخواهد شد.
 (۳) این برف دیگر خیال بند آمدن ندارد.
 (۴) تمام بطری را یک نفس سرکشیدم.
- ۹۱- در کاربردشناسی جهانی، به‌عنوان یک نظریه کلی و عام، کدام موارد مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 (۱) اینکه چه جنبه‌هایی از بافت موقعیتی رمزگذاری شود و این رمزگذاری چگونه باشد.
 (۲) اینکه چه جنبه‌هایی از بافت موقعیتی در زبان خاصی رمزگذاری شود و این رمزگذاری چگونه باشد.
 (۳) اینکه چه جنبه‌هایی از بافت زبانی یک زبان خاص دستوری شود و این دستوری‌شدگی چگونه باشد.
 (۴) اینکه چه جنبه‌هایی از بافت زبانی یک زبان جهانی دستوری شود و این دستوری‌شدگی چگونه باشد.
- ۹۲- فرض کنید در فرهنگ‌های فارسی، فرهنگ‌نگار سه مدخل جداگانه برای «شانه» با توجه به معانی مختلف آن قائل شود: شانه، شانه ۲ و شانه ۳. علت انتخاب سه مدخل جداگانه چیست؟
 (۱) «شانه» یک واحد لغوی انتزاعی است که سه معنی دارد.
 (۲) سه رابطه شمایی جداگانه بین دال و مدلول «شانه» وجود دارد.
 (۳) سه واحد لغوی انتزاعی جداگانه تحت نام «شانه» وجود دارد.
 (۴) سه رابطه طبیعی مختلف بین دال و مدلول «شانه» وجود دارد.
- ۹۳- هذیان‌گویی، چگونه کنشی است؟
 (۱) غیربیانی غیرمستقیم (Indirect illocution)
 (۲) غیربیانی مستقیم (Direct illocution)
 (۳) بیانی (Locution)
 (۴) پس‌بیانی (Perlocution)

- ۹۴- کدام جمله، در زمره کنشی‌های اجرایی (performative acts) قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) شرط می‌بندم فردا هوا بارانی خواهد بود.
 (۲) سعی می‌کنم امسال در کنکور قبول شوم.
 (۳) قول می‌دهم آن دوچرخه را برایت بخرم.
 (۴) قسم می‌خورم که انتقام تو را از او بگیرم.
- ۹۵- وجه امتیاز پیش‌انگاری از استلزام چیست؟
 (۱) استلزام برخلاف پیش‌انگاری ممکن است کاذب باشد.
 (۲) استلزام برخلاف پیش‌انگاری با منفی‌سازی جمله از بین نمی‌رود.
 (۳) پیش‌انگاری برخلاف استلزام به معنای منطقی جمله بستگی دارد.
 (۴) پیش‌انگاری برخلاف استلزام به ذهنیت گوینده از دانسته‌های مخاطب بستگی دارد.
- ۹۶- عبارت «مردی»، در کدام یک از بیت‌های زیر، کارکرد ارجاعی دارد؟
 (۱) باید بچشد عذاب تنهایی را
 (۲) مردی نبود فناده را پای زدن
 (۳) گرنامه‌ی مردی و دانش فروش
 (۴) همه دینشان مردی و داد بود
 (۱) مردی که ز عصر خود فراتر باشد
 (۲) گر دست فتاده‌ای گرفتی مردی
 (۳) قباد دلاور بدو داد گوش
 (۴) کزان کشور آزاد و آباد بود
- ۹۷- جمله زیر، دارای چند تکواژ دستوری است؟
 «بچه پرنده را از لانه پرانده بود.»
 (۱) ۸
 (۲) ۴
 (۳) ۶
 (۴) ۱۰
- ۹۸- کدام یک از موارد زیر، تکواژهای مکمل را نشان می‌دهند؟
 (۱) «می‌روم، رفتم»، «می‌جویم، جستم»
 (۲) «هستم، بودم»، «می‌بینم، دیدم»
 (۳) «می‌توانم، توانستم»، «می‌گویم، گفتم»
 (۴) «می‌گذرم، گذشتم»، «می‌شویم، شستم»
- ۹۹- تکواژی که برای ساختن صورت متفاوتی از یک واژه به‌کار می‌رود، چه نام دارد؟
 (۱) وند تصریفی
 (۲) وند اشتقاقی
 (۳) واژه‌بست
 (۴) تکواژ دستوری
- ۱۰۰- کدام یک از موارد زیر، واژه‌های مرکب هستند؟
 (۱) دستگاه، راهی، سنگلاخ، بخشاینده
 (۲) دادگر، راهور، دستی، کارمند
 (۳) دادخواه، راه‌آهن، دستباف، کاردان
 (۴) روان، کارا، باغبان، جانانه
- ۱۰۱- کدام یک از موارد زیر، ساخت واژه با وند تصریفی است؟
 (۱) خوبی، نمکین، میانجیگری، افسونگر
 (۲) خوبتر، می‌گفته‌اند، بهترین، دانشجویمان
 (۳) یادگار، گلفام، دهگان، سبزیجات
 (۴) پیشوا، بینا، دانش، جشنواره
- ۱۰۲- در کدام عبارت، واژه‌بست وجود دارد؟
 (۱) از مدرسه برگشتم.
 (۲) حسن باهوش‌ترین دانشجو است.
 (۳) بچه‌ها رفتند.
 (۴) مردی که آمد.
- ۱۰۳- در روزهای آغازین حیات حوزه زبان‌شناسی کاربردی، این حوزه و رشته یکسان در نظر گرفته می‌شد.
 (۱) آموزش زبان خارجی (TFL)
 (۲) کاربردشناسی زبان (Pragmatics)
 (۳) تحلیل گفتمان (Discourse Analysis)
 (۴) زبان‌شناسی اجتماعی (Sociolinguistics)
- ۱۰۴- مراد از نقش انتقالی و تعاملی زبان، به ترتیب کدامند؟
 (۱) نقش عاطفی زبان و نقش ارجاعی زبان
 (۲) نقش باب صحبت‌گشایی زبان و نقش آموزشی زبان
 (۳) زبان به‌مثابه انتقال‌دهنده اطلاعات و زبان به‌مثابه برقرارکننده ارتباط
 (۴) زبان به‌مثابه برقرارکننده ارتباط و زبان به‌مثابه انتقال‌دهنده اطلاعات
- ۱۰۵- کدام مورد درباره «توانش ارتباطی»، صحیح است؟
 (۱) این اصطلاح یا توانش زبانی هیچ ارتباطی ندارد.
 (۲) زبان‌شناسانی مثل هایمز، توانش ارتباطی را معادل با «تصدیق‌پذیری» می‌دانند.
 (۳) افراد می‌توانند صرفاً با داشتن توانش زبانی و بدون نیاز به توانش ارتباطی، در برقراری ارتباط موفق باشند.
 (۴) افرادی که توانش ارتباطی ندارند، جملات دستوری‌ای تولید می‌کنند که ارتباط چندانی با موقعیت مربوطه ندارند.

- ۱۰۶- واحد زبانی در نحو و در تحلیل گفتمان، به ترتیب چه تلقی می‌شود؟
 (۱) محصول، فرآیند
 (۲) نظم، قاعده
 (۳) فرآیند، محصول
 (۴) قاعده، نظم
- ۱۰۷- دو جمله «الف» و «ب» زیر را در نظر بگیرید. در جمله «الف» استعمال و کاربرد واژه «تهران» مدنظر است، در حالی که در جمله «ب» به آن اشاره شده است. رابطه بین استعمال و اشاره، شبیه به رابطه بین کدام موارد است؟
 الف - تهران بسیار پرجمعیت است.
 ب - (تهران) پنج حرف دارد.
 (۱) گفتار و زبان
 (۲) زبان و فرازبان
 (۳) صورت و معنا
 (۴) آوا و واج
- ۱۰۸- در تبدیل /be + gozar/ به [bogzar]، کدام یک از فرایندهای زیر، رخ داده است؟
 (۱) همگونی و حذف
 (۲) هماهنگی و حذف
 (۳) ناهمگونی و حذف
 (۴) ابدال و حذف
- ۱۰۹- کدام مورد، ساختار هجایی دارد که در فارسی موجود نیست؟
 (۱) comb
 (۲) fill
 (۳) next
 (۴) thick
- ۱۱۰- کدام مورد، دارای یک واکه باز و یک واکه بسته است؟
 (۱) درسی
 (۲) رسید
 (۳) ساده
 (۴) نگاه
- ۱۱۱- همخوان ابتدای کدام مورد، از نظر آوایی به واکه‌ها شبیه است؟
 (۱) روزی
 (۲) لامپ
 (۳) ویژه
 (۴) یارانه
- ۱۱۲- کدام مورد درباره درنگ، صحیح است؟
 (۱) مکثی بر تأمل در گفتار است.
 (۲) مکثی برای تنفس‌گیری است.
 (۳) تغییری در مختصه‌های آوایی در مرز واژه‌ها یا جمله‌ها است.
 (۴) تغییری در مختصه‌های آوایی در مرز همخوان‌ها و واکه‌ها است.
- ۱۱۳- همخوان سختکامی [c]، در تلفظ کدام مورد وجود دارد؟
 (۱) تگه
 (۲) انکار
 (۳) کجا
 (۴) کوچه
- ۱۱۴- واکه‌های زبان فارسی در کدام یک از مواضع زیر، بیشترین میزان کشیدگی را پیدا می‌کنند؟
 (۱) قبل از همخوان واگذار پایانی
 (۲) قبل از خوشه‌های همخوانی پایانی
 (۳) قبل از همخوان‌های خیشومی
 (۴) قبل از همخوان‌های بی‌واک پایانی
- ۱۱۵- به لحاظ واج‌شناختی تفاوت واج /b/ با واج /p/ در این است که /b/ واگذار و /p/ بی‌واک است. با این حال، در بافت‌هایی که /b/ واگرفته می‌شود باز هم به‌آسانی از /p/ تشخیص داده می‌شود. به کدام دلیل؟
 (۱) چون در هنگام تولید /b/ واگرفته نیز تار آواها در حنجره می‌لرزند.
 (۲) چون میزان انفجار /b/ واگرفته بیش از میزان انفجار /p/ بی‌واک است.
 (۳) چون /b/ واگرفته یک همخوان سخت است در حالی که /p/ یک همخوان نرم است.
 (۴) چون عامل تمایز /b/ از /p/ دمش است و /b/ حتی در حالت واگرفته دمیده نیست.
- ۱۱۶- شکل تار آواها در حالت نجوا چگونه است؟
 (۱) تار آواها در تماس با هم قرار می‌گیرند به طوری که هوا از بین آنها عبور کند.
 (۲) بخشی از تار آواها به هم می‌آید و بخش دیگر از هم جدا می‌ماند.
 (۳) تار آواها محکم به هم می‌چسبند و جلوی جریان هوا را می‌گیرند.
 (۴) تار آواها از هم جدا می‌ایستند و هوا به راحتی جریان می‌یابد.

- ۱۱۷- کدام واژه را می‌توان به صورت نیم‌باز، پیشین و گسترده، توصیف کرد؟
 ۱) e
 ۲) a
 ۳) ε
 ۴) o
- ۱۱۸- در زبان فارسی، واژه‌های سه‌هجایی بسیط، تابع کدام فرمول هجابندی هستند؟
 ۱) CV(C) - CV(C) - CV(C)
 ۲) CVC - CVC - CV((C)C)
 ۳) CV - CV - CVCC
 ۴) CVC(C) - CVC(C) - CVC
- ۱۱۹- صافی حالت (case filter)، در مورد کدام گروه نحوی پیشنهاد شده است؟
 ۱) فعلی
 ۲) صفتی
 ۳) اسمی
 ۴) حرف اضافه‌ای
- ۱۲۰- در نظریه زایشی، ژرف‌ساخت (deep structure) حاصل عملکرد کدام موارد است؟
 ۱) ویژگی زیرمقوله‌بندی افعال و درج عناصر واژگانی
 ۲) قواعد سازه‌ای و اعمال قواعد گفتاری
 ۳) قواعد سازه‌ای و ویژگی زیرمقوله‌بندی افعال
 ۴) قواعد سازه‌ای و درج عناصر واژگانی
- ۱۲۱- در جمله زیر، حرف اضافه for به کدام سازه نحوی حالت می‌دهد؟
John criticized the girl for her behavior.
 ۱) behavior
 ۲) her behavior
 ۳) her
 ۴) the girl
- ۱۲۲- کدام ساخت نحوی، دارای بند متممی است؟
 ۱) برگزارکنندگان می‌خواهند همه دانشجویان را به این نشست دعوت کنند.
 ۲) همه دانشجویانی را که به این نشست دعوت کرده‌اید، به خوبی می‌شناسم.
 ۳) دانشجویان را هم به این نشست دعوت می‌کنیم که از آن بهره‌مند شوند.
 ۴) فقط دانشجویانی را به این نشست دعوت می‌کنند که ثبت‌نام کرده‌اند.
- ۱۲۳- در کدام جمله، گروه حرف اضافه‌ای (pp) وابسته هسته یک گروه اسمی (NP) است؟
 ۱) ما شنیدیم هنرمندان از رادیو انتقاد کردند.
 ۲) ما از رادیو شنیدیم هنرمندان انتقاد کردند.
 ۳) ما انتقاد هنرمندان را از رادیو شنیدیم.
 ۴) ما انتقاد هنرمندان از رادیو را شنیدیم.
- ۱۲۴- کدام مورد درباره جمله مرکب زیر، صحیح است؟
 «کتاب‌ها را می‌دانیم که به دوستان هدیه‌ای داده‌ای.»
 ۱) نقش معنایی سازه «به دوستان»، کنش‌پذیر است.
 ۲) سازه «کتاب‌ها را»، مفعول مستقیم بند درونه است.
 ۳) فعل سه‌ظرفیتی «هدیه دادن»، یک موضوع درونی دارد.
 ۴) «که» در بند موصولی «که به دوستان»، قابل حذف است.
- ۱۲۵- در جمله مرکب زیر، فعل بند اصلی (پایه) کدام است؟
 «ورزشکارانی که در مسابقات امسال مقام اول تا سوم را به دست آورده‌اند، به نمایندگان رسانه‌هایی که در جشنواره حضور داشتند اعلام کردند بخشی از جوایز مادی خود را به آسیب‌دیدگان زمین‌لرزه اخیر اختصاص می‌دهند.»
 ۱) حضور داشتند
 ۲) اختصاص می‌دهند
 ۳) اعلام کردند
 ۴) به دست آورده‌اند
- ۱۲۶- در جمله زیر، کدام گروه نحوی از موضوع‌ها یا وابسته‌های اجباری فعل مرکب «ترغیب کردن» نیست؟
 «استاد ترم گذشته‌شان همه خارجی‌زبان‌ها را برای خواندن اشعار حافظ به یادگیری زبان فارسی ترغیب می‌کرد.»
 ۱) گروه حرف اضافه‌ای [برای خواندن اشعار حافظ]
 ۲) گروه حرف اضافه‌ای [به یادگیری زبان فارسی]
 ۳) گروه اسمی [استاد ترم گذشته‌شان]
 ۴) گروه اسمی [همه خارجی‌زبان‌ها را]
- ۱۲۷- در کدام جمله، گروه اسمی‌ای (NP) وجود دارد که سازه بلافصل گروه فعلی (VP) است؟
 ۱) در مسابقه، سینا با هر حریفی می‌جنگد.
 ۲) در مسابقه، هر حریفی از سینا می‌ترسد.
 ۳) در مسابقه، سینا هر حریفی را می‌برد.
 ۴) در مسابقه، هر حریفی به سینا می‌بازد.

- ۱۲۸- جمله نمونه «زن باغبان گل‌های بهاره را آراست»، به لحاظ ساخت و معنی چگونه است؟
 (۱) دو تحلیل دارد و بنابراین مبهم است.
 (۲) سه تحلیل دارد و بنابراین مبهم است.
 (۳) یک تحلیل دارد و بنابراین صریح است.
 (۴) چهار تحلیل دارد و بنابراین مبهم است.
- ۱۲۹- صورت زبانی «بسیار علاقه‌مند به موسیقی»، چه گروهی است؟
 (۱) صفتی
 (۲) قیدی
 (۳) اسمی
 (۴) حرف اضافه‌ای
- ۱۳۰- کدام جمله، دارای ابهام ساختاری است؟
 (۱) او نام زائران را خوب به‌خاطر آورد.
 (۲) او حال زائران را خوب توصیف کرد.
 (۳) او ماشین مرا خوب رنگ کرد.
 (۴) او ماشین مرا خوب تعمیر کرد.

تاریخ زبان فارسی در ایران:

- ۱۳۱- کدام بخش از ادبیات اوستایی، مشتمل بر سرودهای زردشت پیامبر است؟
 (۱) یسنا
 (۲) یشت‌ها
 (۳) ویسپرد
 (۴) وندیداد
- ۱۳۲- از زمان کدام شاه اشکانی، الفبا و زبان پهلوی اشکانی به‌جای الفبا و زبان یونانی به‌کار رفت؟
 (۱) آرد یکم
 (۲) مهرداد یکم
 (۳) بلاش یکم
 (۴) مهرداد دوم
- ۱۳۳- مهم‌ترین ویژگی زبان‌های منفرد چیست؟
 (۱) قلت‌گوشوران
 (۲) قرار داشتن در معرض نابودی
 (۳) عدم ارتباط با خانواده زبان‌های هند و اروپایی
 (۴) عدم رابطه خویشاوندی با زبان‌های دیگر
- ۱۳۴- داریوش در کدام کتیبه، درباره ساختن کاخ شوش و مواد ساختمانی که در آن به‌کار رفته است، سخن می‌گوید؟
 (۱) DB
 (۲) DSf
 (۳) DZc
 (۴) DPe
- ۱۳۵- کدام یک از الفباهای مورد استفاده برای نگارش زبان‌های ایرانی میانه، از الفبای آرامی گرفته نشده است؟
 (۱) فارسی میانه
 (۲) خوارزمی
 (۳) سغدی
 (۴) بلخی
- ۱۳۶- اسم در ایرانی باستان، به‌ترتیب چند شمار و چند حالت داشته است؟
 (۱) دو، هشت
 (۲) سه، شش
 (۳) سه، هشت
 (۴) دو، شش
- ۱۳۷- زبان «فارسی دری» در چه زمانی رسمیت یافت؟
 (۱) به حکومت رسیدن یعقوب لیث صفاری
 (۲) به سلطنت رسیدن بلاش یکم
 (۳) به قتل رسیدن داریوش سوم
 (۴) برافتادن هخامنشیان
- ۱۳۸- کتاب «یادگار زریران» به کدام گونه از زبان پهلوی و با کدام الفبا نوشته شده است؟
 (۱) ساسانی - فارسی میانه کتابی
 (۲) ساسانی - فارسی میانه مانوی
 (۳) اشکانی - پهلوی اشکانی
 (۴) اشکانی - فارسی میانه کتابی
- ۱۳۹- گویش گاهانی از گویش‌های کدام زبان است؟
 (۱) فارسی باستان
 (۲) اوستایی
 (۳) سغدی
 (۴) سکایی
- ۱۴۰- در کدام خط، هزوارش دیده نمی‌شود؟
 (۱) فارسی میانه مانوی
 (۲) فارسی میانه کتابی
 (۳) فارسی میانه مسیحی
 (۴) پهلوی اشکانی کتیبه‌ای
- ۱۴۱- از دستمزدها، سهمیه‌ها، جیره‌ها و سایر هزینه‌های دربار هخامنشی، از طریق کدام یک از منابع زیر، آگاهی داریم؟
 (۱) پاپیروس‌های آرامی
 (۲) کتیبه بیستون
 (۳) لوحه‌های عیلامی بارو و خزانه تخت‌جمشید
 (۴) کتیبه داریوش در سوئز

۱۴۲- به جز نسخه فارسی باستان، عیلامی و اکدی کتیبه داریوش در بیستون، به کدام زبان دیگر از این کتیبه، نسخه‌ای باقی مانده است؟

- (۱) آرامی
(۲) آسوری
(۳) اوستایی
(۴) سومری

۱۴۳- نام دیگر پهلوی متصل یا شکسته چیست؟

- (۱) فارسی میانه مانوی
(۲) سغدی
(۳) فارسی میانه کتیبه‌ای
(۴) فارسی میانه کتابی

۱۴۴- از کدام زبان، آثار مربوط به دین مانی پیدا نشده است؟

- (۱) بلخی
(۲) ترکی
(۳) ختنی
(۴) چینی

۱۴۵- زبور پهلوی به کدام اقلیت دینی روزگاران باستان ایران مربوط می‌شود؟

- (۱) مسیحیان
(۲) مانویان
(۳) صابئین
(۴) یهودیان

۱۴۶- کدام متن پهلوی، به نقد و بررسی ادیان دیگر می‌پردازد؟

- (۱) ماه فروردین، روز خرداد
(۲) شکند گمانیک وزار
(۳) روایت پهلوی
(۴) اندرز آذرباد مارسپندان

۱۴۷- «قنیه المنيه» از آثار بازمانده کدام زبان ایرانی است؟

- (۱) سکایی
(۲) بلخی
(۳) سغدی
(۴) خوارزمی

۱۴۸- کدام مورد، جزو زبان‌های هند و اروپایی نیست؟

- (۱) اسلاوی
(۲) قفقازی
(۳) ژرمنی
(۴) یونانی

۱۴۹- در کدام کتیبه، به شرح معراج و سفر آسمانی کر تیر پرداخته شده است؟

- (۱) حاجی آباد
(۲) کعبه زردشت
(۳) سرمشهد
(۴) برم دلك

۱۵۰- کدام مورد درباره اشتقاق، صحیح است؟

- (۱) پذیرفتن کلمه‌ای از زبان دیگر
(۲) پیوستن پسوند و پیشوند به کلمه
(۳) صرف واژه به صورت صریح و غیرصریح
(۴) پیوستن دو کلمه به هم به طوری که هر کلمه دارای معنی مستقلی باشد.

دروس تخصصی ویژه گرایش واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (دستور زبان فارسی (با تأکید بر ساخت‌واژه و نحو)، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

۱۵۱- از نظر ساختاری، «چشم‌روز بد نبیند» چه نوع جمله‌ای است؟

- (۱) عاطفی
(۲) پرسشی
(۳) خبری
(۴) التزامی

۱۵۲- کدام مورد، حاوی فعل اسنادی است؟

- (۱) باز آی که باز آمد عمر شده حافظ
(۲) برفت آفتاب از جهان ناپدید
(۳) ماجرا کم کن و بازآ که مرا مردم چشم
(۴) مرا چشمی است خون‌افشان ز دست آن کمان ابرو
هر چند که ناید باز تیری که بشد از شست
چه داند کسی کان شگفتی ندید؟
خرقه از سر به درآورد و به شکرانه بسوخت
جهان بس فتنه خواهد دید از آن چشم و از آن ابرو

- ۱۵۳- جمله زیر، حاوی چند تکواژ است؟
«از پاکستان ابتدا به مجارستان و سپس به لهستان گریخت و همانجا درگذشت.»
(۱) ۲۰
(۲) ۱۹
(۳) ۱۸
(۴) ۱۶
- ۱۵۴- عبارت «از بین رفتن»، چه نوع فعلی است؟
(۱) فعل حرف اضافه‌ای
(۲) گروه فعلی
(۳) فعل گروهی
(۴) فعل مرکب
- ۱۵۵- نقش دستوری «سعدی»، در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
(۱) به عشق روی تو اقرار می‌کند سعدی
(۲) سعدی تو کیستی که در این حلقه کمند
(۳) سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز
(۴) دمامد درکش ای سعدی شراب صرف و دم درکش
همه جهان بدر آیند گو به انکارم
چندان فتاده‌اند که ما صید لاغریم
مرده آن است که نامش به نکویی نبرند
که با مستان مجلس در نگیرد زهد و پرهیزت
- ۱۵۶- در جمله «ملک را پسر بیمار شد»، کدام رابطه بین «پسر» و «ملک» برقرار است؟
(۱) فاعل و مفعول
(۲) مضاف و مضاف‌الیه
(۳) مضاف‌الیه و مضاف
(۴) صفت و موصوف
- ۱۵۷- نقش «تا» در کدام مورد، با بقیه متفاوت است؟
(۱) گر مرا زار به کشتن دهد آن یار عزیز
(۲) گر خردمند از اوباش جفایی بیند
(۳) ز صاحب‌غرض تا سخن نشنوی
(۴) ای شکم خیره به نانی بساز
تا نگویی که در آن دم غم جانم باشد
تا دل خویش نیازارد و درهم نشود
که گر کار بندی پشیمان شوی
تا نکنی پشت به خدمت دوتا
- ۱۵۸- در بین جمله‌های «کتاب گلستان گم شده بود. تمام خانه را گشتم»، چه نوع پیوندی برقرار است؟
(۱) معنوی
(۲) لفظی
(۳) گسسته
(۴) پیوسته
- ۱۵۹- در جمله «در کار شتاب باید کرد، اما احتیاط هم لازم است»، «اما» چه نوع پیوندی است؟
(۱) بیان علت
(۲) توالی
(۳) تناوب
(۴) مقابله
- ۱۶۰- کدام یک از توصیف‌های زیر، در مورد «یکی» در جمله «یکی بر سر شاخ و بن می‌برید»، صحیح است؟
(۱) ضمیر مبهم، مفعول
(۲) ضمیر مبهم، فاعل
(۳) ضمیر شخصی، فاعل
(۴) ضمیر شخصی، مسندالیه
- ۱۶۱- در جمله «آتش را خاموش کن»، «آتش» چه نوع اسمی است؟
(۱) جنس، نکره، عام
(۲) مفرد، خاص، ذات
(۳) عام، معرفه، مفرد
(۴) معنی، جنس، عام
- ۱۶۲- کدام یک از توصیف‌های زیر، در مورد «می» در جمله «همین امروز نامه را می‌نویسم»، صحیح است؟
(۱) پیشوند تصریفی، نشان‌دهنده وجه اخباری
(۲) پیشوند اشتقاقی، نشان‌دهنده نمود استمراری
(۳) پیشوند تصریفی، نشان‌دهنده وجه التزامی
(۴) قید زمان، نشان‌دهنده وجه اخباری
- ۱۶۳- کدام یک از توصیف‌های زیر، در مورد «پُر» در واژه‌های «پُر آب» و «پُر حرف» و «پُر درخت»، صحیح است؟
(۱) پیشوندواژه اسم‌ساز
(۲) پیشوندواژه قیدساز
(۳) پیشوندواژه صفت‌ساز
(۴) پیشوندواژه صفت‌ساز
- ۱۶۴- «گری» در کدام یک از واژه‌های زیر، پسوندی واحد به‌شمار می‌آید؟
(۱) آشوب‌گری
(۲) صوفی‌گری
(۳) کارگری
(۴) بازیگری

- ۱۶۵- پسوند «-ار» در چهار واژه «کردار» و «خریدار» و «گرفتار» و «خواستار» به ترتیب چه معنایی را می‌رساند؟
 (۱) فاعلی، مصدری، مفعولی، فاعلی
 (۲) فاعلی، مفعولی، مصدری، مفعولی
 (۳) مصدری، فاعلی، مفعولی، فاعلی
 (۴) مصدری، مفعولی، فاعلی، فاعلی
- ۱۶۶- با توجه به کاربرد پسوند «-ی» در عبارت‌های «داروی تقویتی» و «مرد عینکی» و «قفل کتابی» و «نامه‌های دریافتی»، این پسوند به ترتیب چه معنایی را می‌رساند؟
 (۱) فاعلی، مفعولی، دارندگی، شباهت
 (۲) مفعولی، دارندگی، فاعلی، شباهت
 (۳) دارندگی، فاعلی، شباهت، مفعولی
 (۴) فاعلی، دارندگی، شباهت، مفعولی
- ۱۶۷- با توجه به معنی واژه «بخاریز» در عبارت «ماهی بخاریز»، کدام یک از توصیف‌های زیر برای «بخاریز» صحیح است؟
 (۱) صفت فاعلی مرکب
 (۲) صفت مفعولی مرکب
 (۳) اسم فاعل
 (۴) اسم مفعول
- ۱۶۸- در واژه «دانشجو»، جزء اسمی (دانش) چه رابطه‌ای با جزء فعلی (جو) دارد؟
 (۱) مسند جزء فعلی است.
 (۲) متمم حرف اضافه‌ای جزء فعلی است.
 (۳) فاعل جزء فعلی است.
 (۴) مفعول جزء فعلی است.
- ۱۶۹- معنی پسوندهای «-دان» و «-ک» و «-مند» و «-گر» در واژه‌های «نمکدان» و «سگک» و «هنرمند» و «ستمگر» به ترتیب بر کدام یک از موارد زیر انطباق دارند؟
 (۱) جا، شباهت، دارنده، کننده
 (۲) شباهت، جا، دارنده، کننده
 (۳) جا، شباهت، کننده، دارنده
 (۴) نگهدارنده، شباهت، کننده، دارنده
- ۱۷۰- چهار فعل «دویدن» و «برخاستن» و «تغییر کردن» و «دریافتن» به ترتیب چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) انضمامی، پیشوندی، مرکب، بسیط یا ساده
 (۲) پیشوندی، انضمامی، مرکب، بسیط یا ساده
 (۳) بسیط یا ساده، پیشوندی، مرکب، پیشوندی
 (۴) بسیط یا ساده، مرکب، پیشوندی، انضمامی
- ۱۷۱- کدام مورد با اصول اصطلاح‌شناسی مطابقت دارد؟
 (۱) در اصطلاح‌شناسی، وام‌گیری مستقیم (direct borrowing) بر گرده‌برداری (loan translation) ترجیح داده می‌شود.
 (۲) در اصطلاح‌شناسی، گرده‌برداری (loan translation) بر وام‌گیری مستقیم (direct borrowing) ترجیح داده می‌شود.
 (۳) در اصطلاح‌شناسی، هر دو روش گرده‌برداری (loan translation) و وام‌گیری مستقیم (direct borrowing) به یک میزان توصیه می‌شود.
 (۴) در اصطلاح‌شناسی، هیچ‌یک از دو روش گرده‌برداری (loan translation) و وام‌گیری مستقیم (direct borrowing) بر دیگری ترجیح داده نمی‌شود.
- ۱۷۲- کدام ادعا صحیح است؟
 (۱) گرایش اصطلاح‌شناسی و فرهنگ‌نگاری هر دو نام‌نگر (onomasiological) هستند.
 (۲) گرایش اصطلاح‌شناسی و فرهنگ‌نگاری هر دو مفهوم‌نگر (semasiological) هستند.
 (۳) گرایش اصطلاح‌شناسی نام‌نگر (onomasiological) و گرایش فرهنگ‌نگاری مفهوم‌نگر (semasiological) است.
 (۴) گرایش فرهنگ‌نگاری نام‌نگر (onomasiological) و گرایش اصطلاح‌شناسی مفهوم‌نگر (semasiological) است.
- ۱۷۳- از نظر اصطلاح‌شناسی، استفاده از لفظ "mouse" در علوم رایانه، کدام مورد است؟
 (۱) ورود زبان عامیانه به زبان تخصصی
 (۲) ورود زبان تخصصی الف به زبان تخصصی ب
 (۳) حرکت از مصداق به زبان
 (۴) گرایش به استفاده از استعاره
- ۱۷۴- بُعد شناختی اصطلاح‌شناسی، ناظر بر کدام مورد است؟
 (۱) خلق اصطلاحات جدید با استفاده از عناصر موجود در زبان
 (۲) مطالعه رابطه صورت‌های زبانی و محتوای مفهومی
 (۳) بررسی تأثیر تحولات علمی بر زبان
 (۴) شناخت ویژگی‌های زبان علم

- ۱۷۵- در ساختن اصطلاح «river bed»، کدام فرایند بیشتر مورد استفاده قرار گرفته است؟
 (۱) استفاده از عناصر موجود در زبان با توجه به فرایند تشبیه و استعاره
 (۲) استفاده از عناصر موجود در زبان
 (۳) ساختن اصطلاح کاملاً جدید
 (۴) همه موارد
- ۱۷۶- کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) معادل «چوب‌فرش» برای پارکت با توجه به ویژگی «شکل» و معادل «خودپرداز» برای دستگاه‌های پرداخت الکترونیکی با توجه به ویژگی «کارکرد» ساخته شده است.
 (۲) معادل «چوب‌فرش» برای پارکت با توجه به ویژگی «روش» و معادل «خودپرداز» برای دستگاه‌های پرداخت الکترونیکی با توجه به ویژگی «کارکرد» ساخته شده است.
 (۳) معادل «چوب‌فرش» برای پارکت با توجه به ویژگی «جنس» و معادل «خودپرداز» برای دستگاه‌های پرداخت الکترونیکی با توجه به ویژگی «شکل» ساخته شده است.
 (۴) معادل «چوب‌فرش» برای پارکت با توجه به ویژگی «جنس» و معادل «خودپرداز» برای دستگاه‌های پرداخت الکترونیکی با توجه به ویژگی «کارکرد» ساخته شده است.
- ۱۷۷- نقش «تعریف» در اصطلاح‌شناسی، کدام است؟
 (۱) اتصال لفظ به مفهوم
 (۲) اتصال مفهوم به لفظ
 (۳) اتصال مفهوم به مفهوم
 (۴) هیچ‌کدام
- ۱۷۸- بنیانگذار اصطلاح‌شناسی علمی، کدام شخص است؟
 (۱) مایکل هالیدی
 (۲) فردینان دوسوسور
 (۳) خوان سگر
 (۴) اویگن ووستر
- ۱۷۹- سه بُعد نظریه اصطلاح‌شناسی کدامند؟
 (۱) اجتماعی، شناختی، زبانی
 (۲) اقتصادی، شناختی، زبانی
 (۳) شناختی، زبانی، ارتباطی
 (۴) سیاسی، زبانی، شناختی
- ۱۸۰- از نظر بنیانگذاران اصطلاح‌شناسی علمی، کدام یک از مجموعه‌رشته‌های زیر، مستقیماً به اصطلاح‌شناسی مربوط می‌شود؟
 (۱) منطق، هستی‌شناسی، زبان‌شناسی، علم اطلاع‌رسانی، رشته‌های تخصصی
 (۲) زبان‌شناسی، فلسفه، مدیریت، علم رایانه، علوم کشاورزی، گیاه‌شناسی
 (۳) کتابداری و اطلاع‌رسانی، جامعه‌شناسی، فلسفه، علوم پزشکی
 (۴) فلسفه علم، زبان‌شناسی، ریاضیات، علوم مهندسی، چاپ و نشر
- ۱۸۱- واژه‌های «روادید»، «سَمَن» و «گذرواژه» به ترتیب با چه شیوه‌هایی از واژه‌سازی پدید آمده‌اند؟
 (۱) واژه نوساخته، سرواژه‌سازی، گرده‌برداری
 (۲) گرده‌برداری، کوتاه‌سازی، اشتقاق
 (۳) اشتقاق، واژه نوساخته، واژه نوساخته
 (۴) تعمیم قرضی، گرده‌برداری، ترکیب
- ۱۸۲- برای انتخاب اصطلاح «یارانه» در برابر «سوبسید»، از کدام شیوه واژه‌گزینی استفاده شده است؟
 (۱) برگزینش
 (۲) ساختن اصطلاح
 (۳) نوگزینش
 (۴) وام‌گیری
- ۱۸۳- کدام یک از کتاب‌شناسی‌های زیر، برخلاف سنت رایج کتاب‌شناسی‌نویسی در ایران، بر اساس نام خانوادگی نویسندگان آثار تنظیم شده است؟
 (۱) مرآت الکتب
 (۲) الذریعه الی تصانیف الشیعه
 (۳) فهرست کتاب‌های چاپی فارسی
 (۴) کتاب‌شناسی دهساله ایران
- ۱۸۴- تفاوت اساسی دانشنامه با واژه‌نامه (فرهنگ) کدام است؟
 (۱) واژه‌نامه ناظر به لغات و دانشنامه ناظر به اطلاعاتی در باب موضوع‌های گوناگون است.
 (۲) مقدار اطلاعاتی که ارائه می‌دهند. اطلاعات دانشنامه‌ها بیشتر است.
 (۳) در تنظیم آن‌ها است.
 (۴) تفاوتی با هم ندارند.

- ۱۸۵- کدام فرهنگ، بر اساس حرف آخر واژه‌ها تنظیم شده است؟
 (۱) برهان قاطع
 (۲) فرهنگ رشیدی
 (۳) لغت فرس اسدی طوسی
 (۴) فرهنگ جهانگیری
- ۱۸۶- کدام فرهنگ، به‌طور کامل، نقل از سایر فرهنگ‌های فارسی است؟
 (۱) برهان قاطع
 (۲) آنندراج
 (۳) غیث اللغات
 (۴) فرهنگ نظام
- ۱۸۷- کدام فرهنگ، بر اساس ریشه لغات تنظیم شده است؟
 (۱) سخن (حسن انوری)
 (۲) عمید
 (۳) نفیسی
 (۴) المنجد
- ۱۸۸- کدام یک از فرهنگ‌های زیر، جزو فرهنگ‌های عامیانه با تنظیم الفبایی - موضوعی است؟
 (۱) کتاب کوچه (احمد شاملو)
 (۲) فرهنگ فارسی عامیانه (ابوالحسن نجفی)
 (۳) فرهنگ لغات عامیانه (محمدعلی جمالزاده)
 (۴) فرهنگ عامیانه فارسی افغانستان (عبدالله افغانی‌نویس)
- ۱۸۹- کدام مورد، نخستین کتاب فارسی در علم جغرافیاست؟
 (۱) الاقالیم (اصطخری)
 (۲) صورالاقالیم (ابوزید احمد بلخی)
 (۳) مروج‌الذهب فی معادن‌الجوهر (مسعودی)
 (۴) حدودالعالم من المشرق الی المغرب (مؤلف ناشناس)
- ۱۹۰- کدام دانشنامه فارسی، دارای نظام جامع ارجاعات («نگاه کنید به» و «نیز نگاه کنید به») است؟
 (۱) ایران‌شهر
 (۲) دانشنامه دانش‌گستر
 (۳) دایرةالمعارف فارسی (مصاحب)
 (۴) دایرةالمعارف تشیع



