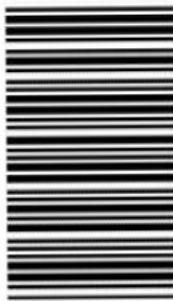


402



402A

A

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

دفترچه شماره ۱  
عصر پنجم شنبه  
۹۲/۱۱/۱۷



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان منجذب آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۳

مجموعه علوم تربیتی ۱ – کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش‌های تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روانشناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روشها و فنون تدریس	۲۰	۷۱	۹۰
۵	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

این آزمون نمره منفی دارد.

### Part A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Bad weather has \_\_\_\_\_ the bombers that lack modern night-attack equipment.  
1) grasped      2) hampered      3) utilized      4) abated
- 2- Jacob was \_\_\_\_\_ for always arriving late for work, a habit that finally led to his being fired from work.  
1) haphazard      2) infinite      3) innate      4) notorious
- 3- It would put his career at risk, but that was already in \_\_\_\_\_, so what had he to lose?  
1) jeopardy      2) perspective      3) magnitude      4) neglect
- 4- Legal requirements state that working hours must not \_\_\_\_\_ 42 hours a week.  
1) legitimize      2) linger      3) mingle      4) exceed
- 5- The student's essay was empty of errors, indicating that it had been \_\_\_\_\_ written.  
1) painstakingly      2) massively      3) impartially      4) ingenuously
- 6- The boy was simply a beggar: his bundle of newspapers was a \_\_\_\_\_, and we called him the Newspaper Boy.  
1) legend      2) limitation      3) pretext      4) drawback
- 7- I do not \_\_\_\_\_ ever having been to Paris, although my mother says we went there when I was a child.  
1) rehearse      2) recollect      3) recede      4) recast
- 8- Because of \_\_\_\_\_ conditions, the hikers decided to give up trying to climb the mountain.  
1) vague      2) ungainly      3) adverse      4) vigorous
- 9- I sat watching as the sun reached its \_\_\_\_\_ and the muezzin began to call the people to prayers.  
1) lucidity      2) triumph      3) spectacle      4) zenith
- 10- The children were tired and \_\_\_\_\_ and didn't seem interested in any of the games.  
1) sluggish      2) mandatory      3) strict      4) cordial

### Part B: Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

A healthy man in his early 60s begins to notice that his memory isn't (11) \_\_\_\_\_. More and more often, a word will be (12) \_\_\_\_\_ the tip of his tongue but he just can't remember it. He forgets appointments, makes mistakes (13) \_\_\_\_\_, and finds that he's often confused or (14) \_\_\_\_\_ about the normal hustle and bustle of life around him. One evening, he suddenly finds himself (15) \_\_\_\_\_ in a neighborhood a couple of miles from his house. He has no idea how he got there.

- 11- 1) used to being as well  
3) is not so well as it used to be  
2) as good as it used to be  
4) used as well as was it
- 12- 1) with  
2) by  
3) on  
4) at
- 13- 1) pays his bills  
3) while bills paid  
2) when paying his bills  
4) to pay the bills he does
- 14- 1) anxiously  
2) anxiety  
3) anxious  
4) be anxious
- 15- 1) although walking  
3) he is walking  
2) while he is walking  
4) walking

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1:**

Scientists disagree about the place of instinct in human behavior. Sociobiologists argue that even complicated forms of human behavior can have an instinctive basis. They believe we have an inborn urge to propagate our own genes and those of our biological relatives. Social customs that enhance the odds of such transmission survive in the form of kinship bonds, courtship rituals, altruism, taboos against female adultery, and many aspects of social life. Other social scientists have argued that human behavior can be explained solely by learning. Psychologists today generally take a middle path. They acknowledge that human behavior is influenced by our biological heritage, but most doubt that either imprinting or true instincts occur in human beings.

- 16- **Which of the following best describes the organization of the passage?**  
1) Pros and cons of learning are presented.  
2) Controversial issues in psychology are presented.  
3) Factors affecting human behavior are introduced.  
4) Contrasting views on human behavior are discussed.
- 17- **The word "most" in line 8 refers to ----- .**  
1) psychologists      2) behaviors      3) instincts      4) humans
- 18- **According to the passage, sociobiologists believe that ----- .**  
1) societies lose their traditions over time  
2) human beings are the creatures of their environment  
3) nature plays a more important role in shaping behavior than nurture  
4) there is no scientific explanation for complex forms of our behavior
- 19- **Which of the following is NOT mentioned as a factor affecting human behavior?**  
1) instinct      2) social life      3) learning      4) biological heritage
- 20- **Which of the following statements is NOT true according to the passage?**  
1) Human behavior is so complex that it has aroused controversies.  
2) Most scientists agree that genes determine human behavior.  
3) The role of instinct in human behavior is a controversial issue.  
4) Social scientists place greater emphasis on the role of environmental factors.

**Passage 2:**

Evidence now exists that most young children, if given enough opportunities and encouragement, are able to achieve significant and sustainable levels of academic or sporting prowess. Bright or creative children are often physically very active at the same time, and so may receive more parental attention as a result—almost by default—in order to ensure their safety. They may also talk earlier, and this, in turn, breeds parental interest. This can sometimes cause problems with other siblings who may feel jealous even though they themselves may be bright. Their creative talents may be undervalued and so never come to fruition. Two themes seem to run through famously creative families as a result. The first is that the parents were able to identify the talents of each child, and nurture and encourage these

accordingly but in an even-handed manner. Individual differences were encouraged, and friendly sibling rivalry was not seen as a particular problem. If the father is, say, a famous actor, there is no undue pressure for his children to follow him onto the boards, but instead their chosen interests are encouraged. There need not even by any obvious talent in such a family since there always needs to be someone who sets the family career in motion, as in the case of the Sheen acting dynasty.

Martin Sheen was the seventh of ten children born to a Spanish immigrant father and an Irish mother. Despite intense parental disapproval he turned his back on entrance exams to university and borrowed cash from a local priest to start a fledgling acting career. His acting successes in films such as *Badlands* and *Apocalypse Now* made him one of the most highly-regarded actors of the 1970s. Three sons—Emilio Estevez, Ramon Estevez and Charlie Sheen—have followed him into the profession as a consequence of being inspired by his motivation and enthusiasm.

**21- What does the passage mostly discuss?**

- 1) How clever children learn
- 2) What families should do to support their children
- 3) The importance of academic achievement in children's lives
- 4) The importance of encouraging children to learn

**22- What is the writer's purpose in the second paragraph?**

- 1) To keep the reader interested in the text
- 2) To criticize how the Spanish family treated their son
- 3) To make the main idea of the passage easier to understand
- 4) To give an example of an idea mentioned in the text

**23- The word "these" in line 9 refers to ----- .**

- 1) talents
- 2) children
- 3) parents
- 4) differences

**24- According to the passage, in creative families ----- .**

- 1) parents are consistent in the way they help their children's learning
- 2) parents are in charge of children's learning
- 3) children receive more parental attention
- 4) sibling rivalry is encouraged

**25- With which of the following statements does the author most probably agree?**

- 1) Parental disapproval often leads to children's failure.
- 2) Bright children are often jealous of their siblings' talents.
- 3) Parents should take into account the fact that children have different needs and interests.
- 4) Academic success is greatly influenced by the genes we receive from our parents.

**Passage 3:**

The debate surrounding literacy is one of the most charged in education. On the one hand there is an army of people convinced that traditional skills of reading and writing are declining. On the other, a host of progressives protest that literacy is much more complicated than a simple technical mastery of reading and writing. This second position is supported by most of the relevant academic work over the past 20 years. These studies argue that literacy can only be understood in its social and technical context. In Renaissance England, for example, many more people could read than could write, and within reading there was a distinction between those who could read print and those who could manage the more difficult task of reading manuscript. An understanding of these earlier periods helps us understand today's crisis in literacy debate.

There does seem to be evidence that there has been an overall decline in some aspects of reading and writing - you only need to compare the tabloid newspapers of today with those of 50 years ago to see a clear decrease in vocabulary and simplification of syntax. But the picture is not uniform and doesn't readily demonstrate the simple distinction between literate and illiterate which had been considered adequate since the middle of the 19th century.

**26- What can be the best title for this passage?**

- 1) Literacy: The Past and Future
- 2) Literacy: A Controversial Issue
- 3) Twenty Years of Research into Literacy
- 4) Developing Skills of Reading and Writing

**27- The word "which" in line 15 refers to ----- .**

- 1) picture
- 2) literacy
- 3) distinction
- 4) illiteracy

**28- According to the passage, in the last 20 years ----- .**

- 1) the definition of literacy has changed
- 2) the skills of reading and writing have fallen to a low
- 3) most people who were considered literate are now illiterate
- 4) research has been conducted on the social and technical aspects of literacy

**29- According to the passage, it is true that ----- .**

- 1) the current crisis in literacy's debate has nothing to do with the past
- 2) literacy means the ability to read difficult manuscripts
- 3) the distinction between literate and illiterate is simple
- 4) literacy is a controversial issue

**30- What is the writer's attitude toward the issue of literacy?**

- 1) Skeptical
- 2) Realistic
- 3) Sarcastic
- 4) Emotional

آمار و روش‌های تحقیق

مطالعه‌ی پیشینه و سابقه‌ی موضوع تحقیق در تدوین کدام بخش از یک رساله تحصیلی اهمیت دارد؟

(۱) بحث و نتیجه‌گیری

(۲) کلیه مراحل تحقیق

(۳) بررسی ادبیات تحقیق

در سؤال پژوهشی: «آیا میزان یادگیری دانش‌آموزان دختر تحت روش‌های تدریس مختلف وابسته به میزان هوش آنها است.»

متغیر کنترل کدام است؟

(۱) جنسیت

(۲) روش تدریس

(۳) میزان هوش

(۴) میزان یادگیری

در کدام فرضیه سطح توانایی یک متغیر تعدیل کننده است؟

(۱) مفهوم سازی کلامی با توانایی دانش‌آموزان رابطه‌ی مثبت دارد.

(۲) روش آموزش دو جانبه توانایی خواندن دانش‌آموزان را بالا می‌برد.

(۳) رابطه‌ی توانایی با پیشرفت ریاضی در پسران قویتر از دختران است.

(۴) روش آموزش چندرسانه‌ای بر انتقال یادگیری در افراد توانمند مؤثرتر از افراد با توانایی پایین است.

پاسخ‌های احتمالی به سؤالات تحقیق تعریف کدام مفهوم است؟

(۱) نظریه

(۲) فرضیه

(۳) تبیین

(۴) پیش‌بینی

کدام مورد احتمال قبول فرض صفر صحیح را نشان می‌دهد؟

(۱)  $\alpha$

(۲)  $\beta$

(۳)  $1-\alpha$

(۴)  $1-\beta$

متغیر وابسته به چه متغیری می‌گویند؟

(۱) اثرش در مطالعه بررسی می‌شود.

(۲) تأثیرات آن اندازه‌گیری می‌شود.

(۳) تأثیرات آن اندازه‌گیری می‌شود.

طرح‌های نیمه‌تجربی از لحاظ کدام ویژگی با طرح‌های تجربی حقیقی متفاوت هستند؟

(۱) پیش‌آزمون

(۲) پس آزمون

(۳) گزینش تصادفی

(۴) جایگزینی تصادفی

-۳۱

-۳۲

-۳۳

-۳۴

-۳۵

-۳۶

-۳۷

- برای بررسی میزان شیوع اختلالات خواندن در دانش آموزان مقطع ابتدایی مناسب‌ترین روش مطالعه کدام است؟
- (۱) توصیفی      (۲) موردی      (۳) همبستگی      (۴) طولی و عرضی
- مهم‌ترین محدودیت روش تحقیق علی - مقایسه‌ای کدام است؟
- (۱) نسبت به سایر روش‌های تحقیق گران‌تر است.
  - (۲) مقدار روابط بین متغیرها را آشکار نمی‌سازد.
  - (۳) فرضیه‌ی آماری را نمی‌تواند مورد آزمایش قرار دهد.
  - (۴) روابط علی بالقوه بین متغیرها را آشکار نمی‌سازد.
- در طرح‌های تک آزمودنی فراوانی رفتار هدف قبل از شروع آزمایش چه نامیده می‌شود؟
- (۱) پیش‌آزمون      (۲) رفتار ورودی      (۳) خط پایه      (۴) رفتار آغازین
- در پژوهش‌های کیفی، فرآیند جمع‌آوری داده‌ها از طریق شیوه‌های مختلف و بررسی هم‌خوانی میان آن‌ها، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) اعتبار اجمالی      (۲) کفایت ارجاعی      (۳) سه‌سویه سازی      (۴) وارسی مجدد
- نمونه‌گیری هدفمند مستلزم انتخاب کدام نمونه است؟
- (۱) فرضیه محقق را تأیید کند.
  - (۲) محدودیت‌های مالی محقق را برطرف کند.
  - (۳) به خوبی معرف یک جامعه تعریف شده باشد.
  - (۴) با توجه به اهداف تحقیق اطلاعات خوبی در برداشته باشد.
- در پژوهشی از ۵۰ کلاس موجود در ۵ مدرسه، تعداد ۱۷ کلاس به‌طور تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. واحد تحلیل، کدام است؟
- (۱) کلاس      (۲) مدرسه      (۳) دانش‌آموز      (۴) مدرسه و کلاس
- در یکی از دو متغیر X و Y تمام افراد نمره‌ی یکسانی را کسب کرده‌اند. همبستگی میان X و Y چقدر است؟
- $$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{0}{5} \quad \frac{2}{2}$$
- اگر فراوانی‌های مشاهده شده در تمامی خانه‌های یک جدول  $2 \times 2$  با هم برابر باشند، مقدار خی دو (کای - اسکویر) مشاهده شده چقدر است؟
- $$\frac{0}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{0}{2}$$
- اگر میانگین‌های سه گروه ۵ نفری به ترتیب برابر ۱۲، ۱۲/۵، ۱۲/۲۵ و واریانس گروه‌ها به ترتیب برابر با ۴، ۵، ۶ باشد. کدام مقدار F محتمل‌تر به نظر می‌رسد؟
- $$F < 1 \quad F = 0 \quad F > 1$$
- (۱) با این اطلاعات مقدار F قابل تخمین نیست.
- پدیده‌ی رگرسیون به چه معنی است؟
- (۱) تحقیق به نفع گروه‌های حاشیه‌ای است.
  - (۲) پیش‌بینی با یک رابطه خطی مقدور است.
  - (۳) همبستگی بالا پیش‌بینی بهتری به دست می‌دهد.
  - (۴) نمرات گروه‌های حاشیه‌ای در تکرار سنجش به میانگین نزدیک‌تر می‌شوند.
- چنانچه قصد داشته باشیم دو نسبت مستقل را با هم مقایسه کنیم، کدامیک از آزمون‌ها مناسب‌تر است؟
- $$F(4) \quad t(2) \quad \chi^2(3)$$
- (۱) معادل غیر پارامتریک آزمون تحلیل واریانس چیست؟
- (۱) مانوا      (۲) ویل کاکسون      (۳) کروسکال - والیس      (۴) ۱۱ مان - ویتنی
- برای حذف اختلافات اولیه در یک طرح با پیش‌آزمون کدام یک از روش‌ها مناسب‌تر است؟
- (۱) تحلیل کو واریانس      (۲) t وابسته      (۳) آزمون F

## روان‌شناسی تربیتی

- از پیوند دو رویداد که به‌طور مکرر با هم همراه شوند، کدام مورد حاصل می‌شود؟
- (۱) تداعی      (۲) تقویت منفی      (۳) تقویت جانشینی      (۴) شرطی کلاسیک
- اگر دانش آموزی در موقع خواندن «متون مشکل» از سرعت خود کم کند، از کدامیک از توانایی‌های فراشناختی استفاده کرده است؟
- (۱) ارزشیابی      (۲) نظرارت      (۳) برنامه‌ریزی      (۴) مدیریت زمان
- این سخن که «هر وقت شما چیزی را به کودک آموزش دهید، او را از یادگیری بازداشته‌اید.» با نظر کدامیک از نظریه‌پردازان هماهنگ است؟
- (۱) ویگوتسکی      (۲) برونز      (۳) دیوبی      (۴) پیازه

- کدام‌یک از راهبردها در زمرةی «راهبردهای فراشناختی» است؟  
 ۱) برنامه‌ریزی ۲) مرور ۳) سازمان دادن ۴) طبقه بندی -۵۴
- کدام‌یک از روش‌های آموزشی از نظر بعضی مربیان می‌تواند موجب تضعیف خلاقیت شود؟  
 ۱) گروهی ۲) اکتشافی ۳) برنامه‌ای ۴) پردازش اطلاعات -۵۵
- اگر معلمی به دانش آموزان اعلام کند که همیشه آماده‌ی ارزشیابی باشند، از کدام‌یک از برنامه‌های «نقویتی» استفاده کرده است؟  
 ۱) نسبی ثابت ۲) فاصله‌ای متغیر ۳) فاصله‌ای ثابت ۴) نسبی متغیر -۵۶
- از نظر اسکنینر کدام راهبرد در خاموش کردن رفتار مؤثر است؟  
 ۱) تقویت جانشینی ۲) حذف موارد ناخوشایند بعد از پاسخ ۳) جلوگیری از تعمیم محرك و پاسخ ۴) حذف تقویت بعد از پاسخ -۵۷
- تقویت کننده‌ی تعمیم یافته در کدام‌یک از نظریه‌ها یا مکاتب قابل تفسیر است؟  
 ۱) رفتارگرایی ۲) پدیدارشناسی ۳) شناختی ۴) شناختی - اجتماعی -۵۸
- کدام‌یک از موارد در «شرطی شدن وسیله‌ای» اولیه و اساسی است؟  
 ۱) تمرین ۲) بینش ۳) رفتار عامل ۴) تقویت درونی -۵۹
- کدام‌یک از موارد در دیدگاه نظریه پردازان «ساختن‌گرا» با اهمیت‌تر است؟  
 ۱) تقدم و تأخیر مطالب ۲) نقش یادگیرنده در یادگیری ۳) پی‌آمددهای رفتار ۴) کمک معلم به انتقال یادگیری وقتی فردی برای یادآوری شماره تلفن، انگشتان خود را به نشانه‌ی شماره‌گیری حرکت می‌دهد، گویای چیست؟ -۶۰
- ۱) حافظه کوتاه مدت (short term) ۲) حافظه (metamemory) ۳) حافظه روبه‌ای (procedural) ۴) حافظه بیانی (declarative) -۶۱
- رابطه‌ی حافظه بلندمدت و کوتاه‌مدت بر اساس نظریه‌ی سطوح پردازش چیست؟  
 ۱) هر دو، بخشی از یک نظامند. ۲) بخشی از حافظه روبه‌ای هستند. ۳) دو مرحله از چهار مرحله پردازش هستند. ۴) دو مخزن جداگانه از نظام حافظه هستند. -۶۲
- معمولًا دلیل رفتار نامطلوب دانش آموزان در کلاس چیست؟  
 ۱) نظارت مستمر معلم بر امور کلاس ۲) خستگی دانش آموزان از برنامه‌ها ۳) جدی بودن معلم و تکالیف درسی مربوط ۴) نادیده گرفتن رفتارهای نامطلوب و پاداش دادن رفتارهای مطلوب گویای استفاده از کدام‌یک از شیوه‌ها است؟ -۶۳
- ۱) تغییر و اصلاح رفتار ۲) تحلیل کارکردی رفتار ۳) شرطی شدن کلاسیک ۴) الگوسازی رفتار مطلوب از نظر پیاژه مهم‌ترین هدف تعلیم و تربیت چیست؟ -۶۴
- ۱) به روز رسانی اطلاعات یادگیرنده‌گان ۲) پرورش تفکر و سازندگی ۳) تقویت قوه‌ی حافظه و بازیابی ۴) سازمان دهنی مناسب برنامه‌ها در آموزش «برنامه‌ای» اولین نگرانی معلم در تعیین کدام‌یک از موارد است؟ -۶۵
- ۱) نحوه‌ی اعمال تقویت‌ها ۲) عوامل خواهایند و ناخواهایند از نظر یادگیرنده ۳) سطح پیچیدگی رفتار پایانی ۴) سبک یادگیری جذب‌کننده حاصل ترکیب کدام‌یک از شیوه‌های یادگیری از نظر کلب است؟ -۶۶
- ۱) تجربه‌ی عینی و مشاهدی تأملی ۲) مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعل ۳) آزمایش‌های «ابینگهاوس» در مورد سرعت یادگیری و حافظه، بیانگر کدام‌یک بود؟ ۴) آنان که زودتر می‌آموزند، دیرتر فراموش می‌کنند. -۶۷
- ۱) یادگیرنده‌گانی که زودتر می‌آموزند، زودتر فراموش می‌کنند. ۲) فراموشی در انسان به نوع مطالب و کوشش او بستگی دارد. ۳) آنان که دیرتر می‌آموزند، مطالب را دیرتر فراموش می‌کنند. ۴) آنان که زودتر می‌آموزند، دیرتر فراموش می‌کنند. -۶۸
- از نظر اریکسون توانایی توجه کامل به کار و روابط با دیگران از نتایج مثبت رشد در کدام مرحله است؟  
 ۱) کمال در برابر نومیدی ۲) هویت‌یابی در برابر آشفتگی نقش ۳) زایندگی در برابر در خودرو رفتگی ۴) کارایی در برابر احساس حقارت ترس دانش آموزان با مشاهده‌ی ترس در دانش آموزان دیگر کلاس از چه طریق قابل تفسیر است؟ -۶۹
- ۱) شرطی شدن عامل ۲) شرطی شدن درنگیده ۳) شرطی شدن جانشینی ۴) شرطی شدن کلاسیک -۷۰

- کدام یک روش مناسب‌تری برای ارزشیابی در کلاس‌هایی است که تدریس و یادگیری به شیوه همیاری صورت می‌پذیرد؟  
 ۱) ارزشیابی انفرادی      ۲) ارزشیابی گروهی      ۳) ارزشیابی ملاک مدار      ۴) ارزشیابی هنجارمدار  
 به عقیده «کارول» در الگوی تسلط یاب، شاخص اصلی استعداد تحصیلی شاگردان چیست؟  
 ۱) زمان یادگیری      ۲) کیفیت نمرات      ۳) موفقیت در ارزشیابی      ۴) انطباق با اهداف برنامه  
 پژوهش‌های انجام شده در مدیریت کلاسی، تأثیر کدام یک از موارد را بیشتر از عوامل دیگر نشان داده است؟  
 ۱) مسائل شخصیتی      ۲) عوامل شناختی      ۳) مسائل انسانی      ۴) مسائل آموزشی  
 عمله‌ترین چالش برای مدرسان در روش سخنرانی چیست؟  
 ۱) ایجاد علاقه و رغبت در فرآگیران      ۲) پوشش مناسب تمام مطلب  
 ۳) دستمزد کم آن      ۴) تعداد مخاطبین  
 اگر نقشه مفهومی توسط فرآگیران ساخته شود، در این صورت با کدام دیدگاه قابل تبیین خواهد بود؟  
 ۱) سازنده گرایی      ۲) شناخت‌گرایی      ۳) انسان‌گرایی      ۴) رفتار‌گرایی  
 این نظریه یعنی اینکه «فرآیند فکری معلم اعمال و رفتار او را شکل می‌دهد و عامل مهم آشکار شدن رفتار وی در کلاس است.» تبیین کننده کدام فرآیند می‌باشد؟  
 ۱) مدیریت در کلاس      ۲) طرح ریزی معلم      ۳) سازماندهی مطلب درسی      ۴) تعیین اهداف آموزشی  
 مدرسان با تجربه به منظور بهبود فرآیند تدریس، همه موارد ذیل را به معلمان و مدرسان تازه‌کار و جدید الاستخدام توصیه می‌نمایند. بجز:  
 ۱) سعی نکنید تمام مطلب را در زمان محدود پوشش داده و ارائه نمائید.  
 ۲) نکات کلیدی و عمدۀ را به صورت پیچیده مطرح نمائید تا فرآگیران را به چالش بکشد.  
 ۳) بازخورد، عکس‌العمل و واکنش فرآگیران را بررسی کنید.  
 ۴) ببینید آیا خودتان می‌توانید مطلب را بفهمید.
- تفاوت اندازه‌گیری و ارزشیابی چیست؟  
 ۱) اندازه‌گیری کمی و ارزشیابی کیفی است.  
 ۲) اندازه‌گیری کیفی و ارزشیابی کمی است.  
 ۳) اندازه‌گیری برای آزمون معلم ساخته و ارزشیابی برای آزمون استاندارد است.  
 ۴) ارزشیابی برای آزمون معلم ساخته و اندازه‌گیری برای آزمون استاندارد است.
- شكل‌گیری رفتار بر اساس یادگیری از الگوهای رفتاری جدید بر اساس چه مدلی می‌باشد؟  
 ۱) پردازش اطلاعات      ۲) آموزش برنامه‌ای      ۳) یادگیری در حد تسلط      ۴) یادگیری اجتماعی  
 استفاده از اتومبیل برای ارزیابی مهارت رانندگی افراد، جزو کدام دسته از وسائل آموزشی است؟  
 ۱) تسهیل کننده      ۲) دیداری      ۳) چند حسی      ۴) معیاری  
 تحلیل آموزشی در طراحی آموزشی شامل کدام مراحل می‌شود؟  
 ۱) تعیین محتوا، رسانه‌ها، روش‌ها و نظام ارزشیابی تدریس  
 ۲) تبدیل هدف کلی به اهداف جزئی و شیوه اجرای آزمون اولیه  
 ۳) تعیین اهداف جزئی و رفتاری، تعیین رفتار ورودی و ارزشیابی تشخیصی  
 ۴) تعیین روش‌های تدریس و ابزارهای کمک آموزشی و تشخیص تجربیات قبلی فرآگیران
- حفظ ارتباط میان هدف کلی و اهداف جزئی تدریس، با کدام یک از مهارت‌های تدریس معلم هماهنگی بیشتری دارد؟  
 ۱) جمع‌بندی      ۲) تمرکز پخشی      ۳) برقراری ارتباط      ۴) گزینش و سازماندهی محتوا
- پیش‌فرض زیربنایی کدام روش آموزشی این است که: «اگر شرایط مناسب آموزشی فراهم شود و زمان کافی در نظر گرفته شود، همه یا تقریباً همه یادگیرندگان می‌توانند به همه یا تقریباً همه اهداف آموزشی یک درس دست یابند.»؟  
 ۱) حل مسئله      ۲) بحث گروهی      ۳) یادگیری اکتشافی      ۴) یادگیری در حد تسلط
- مطابق نظریه آزوبل، مهم‌ترین عامل مؤثر در یادگیری کدام است؟  
 ۱) شرایط یادگیری      ۲) جدید بودن مطلب      ۳) آموخته‌های قبلی یادگیرنده      ۴) استعدادهای ویژه فرد
- همه موارد جزو اهداف تدریس به صورت بحث در گروه‌های کوچک است بجز:  
 ۱) رشد عاطفی و فردی فرآگیران      ۲) تقویت مهارت‌های ارتباطی فرآگیران  
 ۳) تقویت فعالیت‌های ذهنی و فکری فرآگیران      ۴) فراغت بیشتر معلمان و سپردن کار به فرآگیران
- کدام مورد جزو شرایط اثر بخش شدن و فعال بودن روش تدریس آزمایشگاهی نیست؟  
 ۱) استفاده معلم از نرم افزار نمایشی با استفاده از پاورپوینت  
 ۲) فرآگیران از عملکرد خود بازخورد دریافت کنند.  
 ۳) آزمایش‌ها، مرتبط و معنی دار باشد.  
 ۴) کار توسط فرآگیر انجام شود.

- همه موارد از دلایل سخنرانان برای «دوست نداشتن» سخنرانی است، بجز:
- ۸۷ ۱) مخاطبین غیرفعال
  - ۲) دستمزد کم آن
  - ۳) عدم علاقه فرآگیران به موضوع سخنرانی
  - ۴) فراموش کردن ارائه خلاصه مطالب توسط سخنران
- از مزایای عمدۀ این روش تبادل اطلاعات و افکار فرآگیران با یکدیگر و ارتقای قابلیت تفکر در میان فرآگیران است؟
- ۸۸ ۱) پژوهش
  - ۲) بحث در گروه‌های کوچک
  - ۳) حل مسئله
  - ۴) ارائه شفاهی از طریق طرح پرسش
- کدام‌یک جزو اشتباهات رایج معلمان در طرح پرسش از فرآگیران نیست؟
- ۸۹ ۱) جمع‌بندی نکردن نظرات
  - ۲) طرح پرسش‌های تعقیبی و مکمل
  - ۳) عدم توجه و عدم اصلاح پاسخ‌های نادرست
  - ۴) توجه نکردن و بازخورد ندادن به پاسخ‌های ارائه شده
- کدام‌یک از تکنیک‌های «متقداعد سازی» فرآگیران نیست؟
- ۹۰ ۱) خود را معتبر و متخصص و قابل اطمینان نشان دهد.
  - ۲) نظرات موافق و مخالف پیرامون یک موضوع را مطرح نمایید.
  - ۳) اگر مسئله‌ای برای فرآگیران پیچیده و مشکل است، اجازه دهد فرآگیران خود جمع‌بندی و نتیجه گیری کنند.
  - ۴) فرآگیران خود را بشناسید و برآورده کنید چه مباحثی برای آنان جالب است.

### اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

- از دیدگاه مابعدالطبیعه کدام مکتب: «اعیان و اشیاء در خارج از ما وجود دارند و از دو بعد ماده و صورت تشکیل می‌شوند؟»؟
- ۹۱ ۱) ایده‌آلیسم ۲) پرآگماتیسم ۳) رئالیسم ۴) ناتورالیسم
- در تعلیم و تربیت کدام قاعده مبین اصل سندیت است؟
- ۹۲ ۱) اطاعت مطبوع ۲) اعتماد به نفس ۳) تحقق خواست‌ها
  - ۴) خود تصمیم‌گیری
- در کدام مکتب، روش فلسفی همانند روش علمی، وجهه آزمایشی دارد؟
- ۹۳ ۱) ناتورالیسم ۲) اگزیستانسیالیسم ۳) پرآگماتیسم
- نظرات سنت توماس اکویناس را می‌توان جزو کدام مکتب فلسفی قرار داد؟
- ۹۴ ۱) آرمان‌گرایی ۲) طبیعت‌گرایی ۳) واقع‌گرایی طبیعی
  - ۴) واقع‌گرایی تعقلی
- بیت زیر مضامین کدام نظریه تربیتی را انتقال می‌دهد؟
- «که میراث خود را بدارید دوست که گنجی زیبیشنینیان اندرست»
- ۹۵ ۱) بازسازی اجتماعی ۲) پایدار گرایی ۳) پیشرفت گرایی ۴) ماهیت گرایی
- این گفتار از چه کسی است؟ «پستالوزی انسان را فقط چنان که در نمودها و زندگانی زمینی نمایان می‌شود در نظر می‌گیرد، ولی من به جنبه جاودانه او می‌نگرم.»
- ۹۶ ۱) فروبل
  - ۲) کانت
  - ۳) مونته سوری
  - ۴) هریبارت
- این جملات از کیست؟ «در اطفال حس تقلید قوی است و چشم آنها بر رفتار آموزگار و گوش آنها بر گفتار او است. هرچه را نیکو داند آنان نیز نیکو دانند و هر چه را ناپسند شمارد آنان نیز ناپسند شمارند.»
- ۹۷ ۱) امام محمد غزالی ۲) خواجه نظام الملک طوسی ۳) ملامحسن فیض کاشانی ۴) ملا احمد نراقی
- علم م به عنوان نماد ارزش‌ها متعلق به کدام مکتب تربیتی است؟
- ۹۸ ۱) رئالیسم ۲) پوزیتیویسم ۳) پرآگماتیسم ۴) ایده‌آلیسم
- اگر فلسفه تربیتی در صدد مشخص نمودن هماهنگی نظرات با دیگر آراء و چگونگی کجروی آنها بر اثر طرز تفکر غیر منضبط باشد، این فلسفه چه نوع فلسفه‌ای است؟
- ۹۹ ۱) نظری
  - ۲) تحلیلی
  - ۳) دستوری
  - ۴) غایی
- به نظر کدام منفکر، «افکار و اعمال را باید در هم آمیخت و در جهت اصلاح اجتماعی هدایت کرد؟»؟
- ۱۰۰ ۱) جورج هربرت مید ۲) رنه دکارت ۳) ژان ژاک روسو ۴) کرشن اشتاینر
- «ابتکار در تعلیم و تربیت باید به دست معلم باشد نه شاگرد» یکی از مبانی آموزش و پرورش کدام مکتب است؟
- ۱۰۱ ۱) آرمان‌گرایی ۲) بنیادگرایی ۳) بازسازی تجربی ۴) پیشرفت‌گرایی
- کدام یک از اصول تعلیم و تربیت دیویی با مفهوم «یادگیری معنادار» آذوبل هماهنگی دارد؟ اصل:
- ۱۰۲ ۱) آزادی ۲) ادامه ۳) تأثیر متقابل ۴) کنترل اجتماعی

- در انتقاد به نظریه‌ی تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن کدام مورد صحیح است؟
- (۱) در این نظریه فکر از عمل و یا دقت جدا می‌شود.
  - (۲) درک یا فهم موقعیت‌های جدید بستگی به ادراک گذشته دارد.
  - (۳) نوع ذهن و انواع کیفیات ذهنی مربوط به نوع محظی یا موضوعات معین است.
  - (۴) وجود قوای فعل و مخصوصی که فرد در برخورد با محیط نشان می‌دهد فراموش شده است.
- این گفتار که می‌گوید: «شخص انسان را تنزل می‌دهد. متخصص مخلوق معلومات خود است، نه مسلط بر آن» دیدگاه کدام مکتب است؟
- (۱) آرمان‌گرایی
  - (۲) پایدارگرایی
  - (۳) وجودگرایی
  - (۴) واقع‌گرایی
- «تعلیم و تربیت فعل و انفعالی است میان دو قطب سیال که مسبوق به اصلی و متوجه به هدفی و مستلزم طرح و نقشه‌ای باشد.» این جملات از کیست؟
- (۱) این خلدون
  - (۲) دکتر عیسی صدیق
  - (۳) دکتر محمدباقر هوشیار
  - (۴) غزالی
- از نظر متفکران کدام مکتب «ایده‌ها را باید بر پایه پیامدهای آن‌ها در عمل مورد قضاؤ قرار داد؟
- (۱) آگزیستانسیالیسم
  - (۲) ایده‌آلیسم
  - (۳) پرآگماتیسم
  - (۴) رئالیسم
- رساله کدام صاحب نظر زمینه را برای پدید آمدن مکتب پوزیتیویسم (اثبات‌گرایی) منطقی فراهم کرد؟
- (۱) سارتر
  - (۲) لاک
  - (۳) نلر
  - (۴) ویتنشتاین
- «فهمیدن» پیوند یک تصوّر به تصوّرهای ادراک شده پیشین است. این مطلب دیدگاه کدام عالم تعلیم و تربیت را بیان می‌کند؟
- (۱) هریارت
  - (۲) کمنیوس
  - (۳) فروبل
  - (۴) پستلوزی
- نقش معلم مدیریت نیست، بلکه اندرز دادن است. این اصل یکی از اصول آموزش و پرورش کدام مکتب است؟
- (۱) آرمان‌گرایی
  - (۲) پیشرفت‌گرایی
  - (۳) پایدارگرایی
  - (۴) وجودگرایی
- تأکید بر ساخت کلی شخصیت، رشد اعتماد به نفس و توجه به سازمان ارزش‌شناسی یادگیرنده به کدام یک از اصول آموزش و پرورش اشاره می‌کند؟ اصل:
- (۱) نفر
  - (۲) حریت
  - (۳) سندیت
  - (۴) کمال و تمامیت

### مدیریت آموزشی

- پرورش روحیه‌ی «تعبد الهی و التزام عمل به احکام و آداب اسلامی» جزو کدام یک از اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟
- (۱) اجتماعی
  - (۲) اخلاقی
  - (۳) اعتقادی
  - (۴) فرهنگی و هنری
- کدام گزینه در جلوگیری از کاهش انگیزش معلمان مؤثر است؟
- (۱) سنجش میزان انگیزش معلمان
  - (۲) آموزش شناخت‌های علمی به معلمان
  - (۳) ایجاد کارگاه‌های آموزشی ضمن خدمت برای معلمان
  - (۴) ایجاد زمینه‌های مشارکت معلمان در تصمیم‌گیری فعالیت‌های آموزشی
- عملتاً ضرورت دارد که دانش مدیریت تلقیقی از گام‌هایی باشد که:
- (۱) برنامه‌ریزی، سازماندهی و اجرای امور را شامل می‌شود.
  - (۲) اصول مدیریت، برنامه‌ریزی و سازماندهی را شامل می‌شود.
  - (۳) اطلاعات اداری و آئین نامه‌های اجرایی را شامل می‌شود.
  - (۴) سازمان برای آنها به وجود آمده و اموری که مربوط به فن مدیریت است.
- معلمان با شرکت در کلاس‌های آموزش ضمن خدمت به کدام نیاز خود پاسخ می‌دهند؟
- (۱) خودشکوفایی
  - (۲) خودبادوری
  - (۳) امنیت
  - (۴) اجتماعی
- زمینه‌سازی و تأمین امکانات برای ایجاد فرایند آموزش و پرورش به کدام یک از وظایف سازمان‌های آموزشی مربوط است؟
- (۱) فنی
  - (۲) نهادی
  - (۳) اداری
  - (۴) اجتماعی
- یکی از وظایف عمده‌ی مدیران فوکانی کدام است؟
- (۱) سیاست‌گذاری در سازمان
  - (۲) برنامه‌ریزی برای سازمان
  - (۳) تدوین آئین نامه‌های اجرایی
  - (۴) ارزشیابی اجرای برنامه‌های سازمان
- نظریه‌ی سیستمی به منظور برطرف کردن نارسایی‌های کدام نظریه‌ی مدیریت مطرح شد؟
- (۱) اقتصادی
  - (۲) مدیریت سنتی
  - (۳) بوروکراسی اداری
  - (۴) مدیریت علمی

- ۱۱۸ کدام گزینه عیب عده وجود بوروکراسی اداری را در یک سازمان بهتر بیان می‌کند؟ بوروکراسی .....  
 ۱) مانع رشد اعضای سازمان می‌شود.  
 ۲) اعضای سازمان را به طور ماشینی مسئولیت‌پذیر می‌کند.  
 ۳) اعضای سازمان را فاقد ابتکار و ابداع می‌نماید.  
 ۴) حس ابتکار اعضای سازمان را کاهش می‌دهد.
- ۱۱۹ کدام گزینه یکی از هدف‌های عده تربیت معلم به شمار می‌رود؟  
 ۱) قادر ساختن معلم به تشریح و تفہیم مسائل اجتماعی  
 ۲) قادر ساختن معلم به تشریح و تفہیم رویدادهای اجتماعی  
 ۳) قادر ساختن معلم به تشریح و تفہیم وقایع سیاسی  
 ۴) قادر ساختن معلم به تشریح و تفہیم وقایع اقتصادی  
 این جمله مربوط به کدام صاحب نظر است: «اگر قرار است تحوّلی در عرصه‌ی تعلیم و تربیت به وقوع پیوندد، این تحول باید از مدیریت آموزش و پرورش آغاز شود.»؟
- ۱۲۰ ۱) افلاطون  
 ۲) جان دیوی  
 ۳) زان ژاک روسو  
 ۴) فیلیپ کومبز
- ۱۲۱ پیدایش تفکر کلاسیک در مدیریت نتیجه کدام رویداد جهانی بود؟  
 ۱) جنگ جهانی اول  
 ۲) جنگ جهانی دوم  
 ۳) انقلاب صنعتی  
 ۴) بحران بزرگ اقتصادی
- ۱۲۲ یکی از وظایف عده مدیر مدرسه کدام است؟  
 ۱) تجهیز آموزشگاه به وسائل کمک آموزشی  
 ۲) سعی در تدریس کامل محتوای مواد درسی  
 ۳) کمک کردن به دانش آموزان ضعیف  
 ۴) فراهم ساختن وسیله جهت بارور ساختن هدف‌های تربیتی
- ۱۲۳ تدوین دستور العمل از طرف نظام آموزش و پرورش برای انتخاب معلمان مبتنی بر کدام نظریه است؟  
 ۱) مدیریت اداری  
 ۲) مدیریت علمی  
 ۳) بوروکراسی  
 ۴) سیستمی
- ۱۲۴ کدام مورد در تغییر عملکرد نامطلوب کارکنان اثربخش‌تر است?  
 ۱) مورد سنجش قرار دادن دائمی عملکرد کارکنان  
 ۲) بررسی شرایط اجرایی کارکنان بر مبنای اصول لازم  
 ۳) سنجش عملکرد از طریق کارستنجی و زمان سنجی طبق استانداردها  
 ۴) بررسی عملکرد نامطلوب کارکنان طبق برنامه‌های جاری
- ۱۲۵ طبق نظریه برووفی کدام مورد در شمار عوامل ایجاد کننده رضایت شغلی در شاغلین نیست؟  
 ۱) توقعات شاغل  
 ۲) نیازهای شاغل  
 ۳) انتظارات شاغل
- ۱۲۶ بر اساس اصول چهارده‌گانه هنری فایو منظور از اصل «نظم» در مدیریت چیست؟  
 ۱) حد و مرز اختیارات باید دقیق و روشن بیان شود.  
 ۲) قوانین و مقررات سازمان مورد توجه قرار گیرد.  
 ۳) فعالیت‌های مشابه در راستای یک هدف مشخص انجام شود.  
 ۴) منابع سازمان باید طوری هماهنگ شود تا هر کس در مکان مناسبی قرار گیرد و برای اجرای هر کاری زمان مناسبی تعیین شود.
- ۱۲۷ از عده ترین مسئولیت‌های مدیریت در سازمان‌های آموزشی کدام است?  
 ۱) شکوفا کردن استعدادهای تحت تعلیم برای زندگی آینده  
 ۲) ایجاد شناخت در تحت تعلیم به منظور متعالی شدن  
 ۳) شناخت تحت تعلیم از جامعه و گروه‌های اجتماعی  
 ۴) محشور شدن تحت تعلیم با زندگی جمعی و جذب در تولید
- ۱۲۸ رفتاری که از طرف معلمان در مدرسه بروز می‌کند در چه صورتی برای مدیریت مطلوب‌تر است؟ در صورتی که رفتار:  
 ۱) نشست گرفته از ارزش‌ها و باورهای مشترک مدیریت و معلمان باشد.  
 ۲) پس از بروز نتیجه سوئی نداشته باشد.  
 ۳) ضرر و زیانی در اجرای برنامه‌ها به وجود نیاورد.  
 ۴) ناشی از شرایط حاکم در مدرسه باشد.
- ۱۲۹ پذیرش فرمان مدیر از طرف زیردستان یکی از منابع عده ..... است.  
 ۱) تدبیر مدیر  
 ۲) تشخص مدیر  
 ۳) حاکمیت مدیر  
 ۴) اختیارات مدیر
- ۱۳۰ تفویض اختیار برای تصمیم‌گیری از رددهای بالاتر به رددهای پایین‌تر، در سلسله مراتب سازمان آموزشی مربوط به کدام نظام آموزشی است؟ نظام:  
 ۱) عدم تمرکز ساختاری  
 ۲) تمرکز زدایی اداری  
 ۳) تمرکز اداری  
 ۴) تمرکز ساختاری

- ۱۳۱ شناسایی، مستندسازی و گسترش اطلاعات صریح و ضمنی در یک سازمان بهمنظور بهسازی عملکرد کارکنان چه نامیده می شود؟
- (۱) فناوری عملکرد      (۲) پشتیبانی عملکرد      (۳) بهسازی عملکرد شغلی      (۴) مدیریت دانش
- ۱۳۲ جهت انتخاب نوع پارچه، جنس و رنگ لباس برای استفاده در برنامه های تلویزیونی کدام یک مناسب تر است؟
- (۱) رنگ های تند و قوی      (۲) مناسب بودن با پس زمینه      (۳) همنگی لباس و پس زمینه      (۴) پارچه های درخشان و براق
- ۱۳۳ در الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه ای، ارائه داشت مورد نیاز برای انجام مهارت های با ثبات به صورت گام به گام به یادگیرنده، بیانگر چه مفهومی است؟
- (۱) اطلاعات بهموقع      (۲) اطلاعات پشتیبان      (۳) بازخورد شناختی      (۴) بازخورد اصلاحی
- ۱۳۴ به حرکت افقی بسیار سریع دوربین هنگام فیلم برداری که باعث تار شدن بیش از حد تصویر می شود، چه می گویند؟
- (۱) واپس      (۲) تراولینگ      (۳) پن شلاقی      (۴) سبک نورپردازی که در آن تیرگی حاکم است، چه نام دارد؟
- ۱۳۵ (۱) کم مایه (low key)      (۲) پرمایه (high key)      (۳) نور اصلی (key light)      (۴) ضد نور (silhouette)
- ۱۳۶ کدام عامل را برای گرفتن عکسی واضح از یک موضوع متوجه باید تنظیم نمود؟
- (۱) دیافراگم      (۲) حساسیت      (۳) کنتراست      (۴) سرعت شاتر
- ۱۳۷ هدف از سنجش عملکرد آموزشی کدام یک از موارد است؟
- (۱) گزارش به والدین، جایابی، تعیین نمره های نهایی، بهبود آموزش، تشخیص مشکلات روانی
- (۲) جایگزینی، تشخیص مشکلات، بررسی پیشرفت، گزارش به والدین، ارزشیابی آموزش
- (۳) تشخیص مشکلات، بررسی پیشرفت، گزارش به دانش آموز، بهبود آموزش
- (۴) بررسی پیشرفت، گزارش به والدین، جاماندگی، ارزشیابی معلم
- ۱۳۸ دو نوع مهم تحلیل تکلیف عبارتند از:
- (۱) نحوه هی عمل، یادگیری      (۲) یادگیری، اهداف آماج
- (۳) مهارت های ذهنی، اطلاعات کلامی
- ۱۳۹ تفاوت روش نمایشی و روش اکتشافی در این است که:
- (۱) در روش نمایشی معلم وسائل و در روش اکتشافی فنون آموزشی را به کار می گیرد
- (۲) در روش نمایشی معلم ارائه دهنده اطلاعات و در روش اکتشافی راهنمایی است
- (۳) در روش نمایشی معلم از روش قیاسی و در روش اکتشافی از روش استقرایی استفاده می کند
- (۴) در روش نمایشی معلم سخنرانی می کند و در روش اکتشافی دانش آموزان مطالب را ارائه می دهد.
- ۱۴۰ شرایط عملی که در انتخاب رسانه تأثیر می گذارند، شامل کدام موارد است؟
- (۱) سواد، سن، پراکنده گی جغرافیایی پیام گیران      (۲) اهداف آموزشی، پیام گیران، ملاحظات عملی
- (۳) هزینه هی تولید، وقت مورد نیاز، توافق معلم با رسانه      (۴) جنسیت، سن، آشنایی پیام گیران با موضوع
- ۱۴۱ «در موقعیت امتحانی دانشجو به صورت کتبی مراحل تکامل مفهوم تکنولوژی آموزشی را خلاصه کند.» در هدف فوق مراحل تکامل مفهوم تکنولوژی آموزشی کدام یک است؟
- (۱) موضوع      (۲) توانایی یاد گرفته شده
- (۳) عبارت مربوط به عمل
- ۱۴۲ دانشجوی مجازی نیاز به کدام یک دارد؟
- (۱) آتاق بحث، ویدئو کنفرانس، محتوا
- (۲) پست الکترونیکی، وب کم، هدفون
- (۳) دسترسی به رایانه، مودم، اتصال با سرعت بالا
- ۱۴۳ مشکل به کارگیری پست الکترونیکی در آموزش بر خط چیست؟
- (۱) ارائه تکالیف از سوی استاد
- (۲) عدم آشنایی کاربران با نحوه استفاده
- (۳) از کار افتادن سیستم ها و عدم انتقال پیام ها
- (۴) ارسال پاسخ به تکالیف از سوی دانشجو
- ۱۴۴ با کدام یک می توان اتاق بحث های مفیدی در آموزش های بر خط داشت؟
- (۱) حذف پیام ها
- (۲) حذف پاسخ به پرسش های مطرح شده
- (۳) جایه جا کردن عنایون و زیر عنوان های بحث
- (۴) سازماندهی مناسب توسط مدیر بحث یا مدرس
- ۱۴۵ چنانچه محتوای آموزش ساختار ضعیف و طولی مختصر داشته باشد، وهم چنین مخاطبان درس از بهره هی هوشی بالاتر از متوسطی برخوردار باشند، بهتر است از کدام راهبرد پیش آموزشی برای این درس استفاده شود؟
- (۱) نگاه اجمالی      (۲) پیش آزمون      (۳) پیش سازمان دهنده      (۴) هدف های رفتاری
- ۱۴۶ کدام یک از مدل های ارتباطی را معلمین در آموزش مورد استفاده قرار می دهدن؟
- (۱) برلو      (۲) شانون و ویور      (۳) لس ول      (۴) آندروش

- ۱۴۷ در شرایطی که امکان جمع کردن دانش آموزان در یک مکان مشخص و تشکیل کلاس درس وجود ندارد، تلویزیون آموزشی رسانه‌ی مناسبی است. این مزیت، به کدام یک از ویژگی‌های تلویزیون آموزشی اشاره می‌کند؟  
۱) کاهش هزینه  
۲) پوشش گسترده  
۳) اثر بخشی آموزشی  
۴) برابر سازی فرصت‌های آموزشی
- ۱۴۸ یک طراح آموزشی قصد دارد یک دوره‌ی آموزشی را در خصوص شیوه‌های مؤثر اجرای مناقصه برای کارکنان بخش بازرگانی یک شرکت طراحی کند، وی برای تحلیل محتوای دوره باید از کدام روش تحلیلی استفاده کند؟  
۱) تحلیل کار  
۲) تحلیل مفهوم  
۳) تحلیل رخداد بحرانی  
۴) تحلیل رویه
- ۱۴۹ یک طراح آموزشی قصد دارد با استفاده از مجموعه‌ای از تصاویر مراحل نصب کارت گرافیک کامپیوتر را گام به گام آموزش دهد، بدین ترتیب تصاویر مورد استفاده وی چه کارکردی دارند؟  
۱) سازمان‌دهی  
۲) بازنمایی  
۳) انتقالی  
۴) تفسیری
- ۱۵۰ به طور کلی طراحان آموزشی بر اساس چه عواملی راهبردهای طراحی مناسب را انتخاب می‌کنند؟  
۱) محیط آموزشی - خصوصیات مخاطب - ترجیحات مخاطب و هدف‌های آموزشی  
۲) زمینه‌ی آموزشی - خصوصیات محتوا - رویکرد و ترجیحات طراح آموزشی - هدف‌های آموزشی  
۳) زمینه‌ی یادگیری - ویژگی‌های مخاطب - رویکرد طراح به یادگیری و آموزش - هدف‌های آموزشی  
۴) محیط یادگیری - ترجیحات طراح آموزشی - ترجیحات و ویژگی‌های مخاطب - رویکرد فلسفی طراح و هدف‌های آموزشی

403



403A

A

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

دفترچه شماره ۲  
عصر پنجم شنبه  
۹۲/۱۱/۱۷



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد نایپوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه علوم تربیتی ۱ - کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

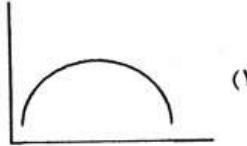
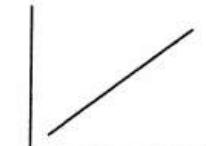
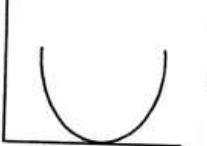
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	سنجدش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۲	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰
۳	نظرارت و راهنمایی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۴	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۱۱	۲۳۰

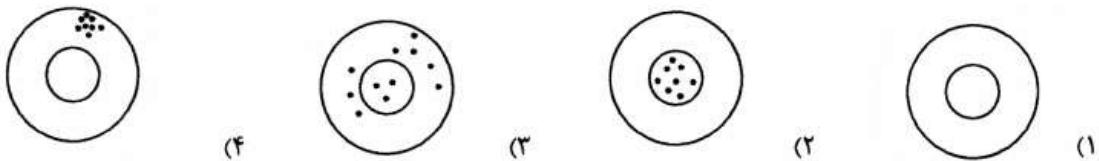
بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

این آزمون نمرة منفی دارد.

- ۱۵۱ مهمترین مرحله‌ی تهیه آزمون‌های روان‌شناختی کدام است؟  
 ۱) نوشتن سوالات  
 ۲) تعیین روایی و اعتبار  
 ۳) تعریف صفت مورد اندازه‌گیری  
 ۴) تهیه نرم و ملاک قضاؤت در مورد عملکرد آزمودنی‌ها
- ۱۵۲ اثر خطای هاله‌ای در تصحیح کدام سوالات بیشتر است؟  
 ۱) تشریحی  
 ۲) چندگزینه‌ای  
 ۳) کوتاه پاسخ  
 ۴) جور کردنی
- ۱۵۳ سنجش عملکردی بیشتر تحت تأثیر کدام مکتب فلسفی قرار دارد؟  
 ۱) ساختن‌گرایی  
 ۲) رفتار‌گرایی  
 ۳) ساختار‌گرایی  
 ۴) مصلحت‌گرایی
- ۱۵۴ در تهیه‌ی جدول بودجه‌بندی سوالات، توجه به کدام مورد از اهمیت بیشتری برخوردار است؟  
 ۱) دشواری محتوی  
 ۲) سن دانش‌آموزان  
 ۳) اهمیت محتوی  
 ۴) میزان علاقه دانش‌آموزان به هر بخش از مطالب
- ۱۵۵ در کدام یک از مقیاس‌ها مبدأ اندازه‌گیری، اعتباری است?  
 ۱) نسبی  
 ۲) ترتیبی  
 ۳) اسمی  
 ۴) فاصله‌ای
- ۱۵۶ ارزشیابی تکوینی با چه هدفی انجام می‌گیرد؟  
 ۱) به دست آوردن نتیجه‌ی عمل آموزشی  
 ۲) اصلاح جریان آموزش  
 ۳) شناخت فرآیند آموزش  
 ۴) میزان دستیابی به هدف
- ۱۵۷ در تعیین روایی وجود کدام ویژگی در متغیر ملاک از اهمیت بیشتری برخوردار است؟  
 ۱) مربوط بودن  
 ۲) معروف بودن  
 ۳) دقیق بودن  
 ۴) سهل الوصول بودن
- ۱۵۸ اگر هدف از اجرای آزمون، گزینش درصد کمی از داوطلبان باشد، استفاده از کدام سوالات مناسب‌تر است؟  
 ۱) دشوار  
 ۲) آسان  
 ۳) نه آسان و نه دشوار  
 ۴) نرخ گزینش ارتباطی با درجه‌ی دشواری سوال ندارد.
- ۱۵۹ چنانچه فراوانی پاسخگویی به یک سوال در گروه بالا نسبت به گزینه‌های مختلف مساوی باشد، احتمالاً کدام حالت اتفاق افتاده است؟  
 ۱) جذابیت نسبتاً بالای گزینه‌ها  
 ۲) قدرت تمیز بالای سوال  
 ۳) ارائه‌ی پاسخ از روی حدس و گمان  
 ۴) ناهمانگ بودن سوال
- ۱۶۰ چنانچه آزمون دارای اثر کف باشد، منحنی توزیع نمرات دارای چه شکلی است؟  
 ۱) مسطح  
 ۲) متقارن  
 ۳) چولگی مثبت  
 ۴) چولگی منفی
- ۱۶۱ کدام شکل رابطه‌ی میان دشواری و واریانس سوالات چند گزینه‌ای را بهتر نشان می‌دهد؟  
 ۱)   
 ۲)   
 ۳)   
 ۴) 

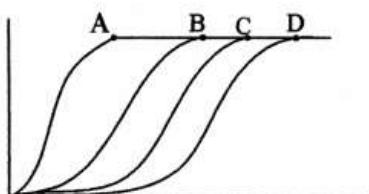
-۱۶۲ کدام شکل بیان‌گر آزمونی است که اعتبار (Reliability) دارد ولی روایی (Validity) ندارد؟



-۱۶۳ اگر قدرت تمیز سوالی برابر با یک باشد، نسبت پاسخ صحیح به سوال در گروه ضعیف (پایین) چقدر است؟

- ۱) ۰/۵  
 ۲) ۰/۵  
 ۳) ۰/۵  
 ۴) ۰/۵

-۱۶۴ نمودار رویرو منحنی ویژه (ICC) چهار سوال را نشان می‌دهد. کدام سوال از دشواری بیشتری برخوردار است؟



- A (۱)  
 B (۲)  
 C (۳)  
 D (۴)

- ۱۶۵ کدام عمل باعث کاهش اعتبار (Reliability) در آزمون می‌شود؟  
 ۱) همگون کردن (تجانس) سؤالات  
 ۲) همگون کردن (تجانس) آزمودنی‌ها  
 ۳) کاهش زمان پاسخ‌دهی به سؤالات  
 ۴) افزایش تعداد گزینه‌های سؤالات
- ۱۶۶ اگر ضریب اعتبار (Reliability) یک آزمون برابر با ۷۵٪ و واریانس آن برابر با ۹ است، خطای استاندارد اندازه‌گیری چقدر است؟  
 ۱) ۰٪  
 ۲) ۱٪  
 ۳) ۲٪  
 ۴) ۶٪
- ۱۶۷ اعتبار (Reliability) برآورد شده یک آزمون ۸۰٪ سؤالی ۹۰٪ است. چنانچه طول این آزمون به نصف برسد، اعتبار آن چقدر خواهد شد؟  
 ۱) ۰٪  
 ۲) ۱٪  
 ۳) ۲٪  
 ۴) ۹٪
- ۱۶۸ در توزیع  $T = \bar{X} + SD = 50$  نمره فردی که ۹۵٪ افراد از اون نمره بیشتری گرفته‌اند، چقدر است؟  
 ۱) نمرات کل آزمون با عضویت گروهی  
 ۲) نمرات هر سؤال با نمرات کل آزمون  
 ۳) نمرات کل آزمون با متغیر ملاک دیگری
- ۱۶۹ برای تحلیل روابی تشخصی سؤالات یک آزمون، به محاسبه کدام همبستگی نیاز است؟  
 ۱) هر سؤال با عضویت گروهی  
 ۲) نمرات کل آزمون با عضویت گروهی  
 ۳) نمرات هر سؤال با نمرات کل آزمون  
 ۴) تفسیر پذیری نتایج آزمون مربوط به کدام یک از ویژگی‌های روان‌سنگی می‌باشد؟
- ۱۷۰ ۱) نرم آزمون  
 ۲) اعتبار  
 ۳) روایی  
 ۴) دقت
- مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی**
- ۱۷۱ این تعریف از برنامه‌ریزی که برنامه‌ریزی را «امر مستمر تصمیم‌گیری برای عمل در آینده» می‌داند مربوط به کدام صاحب نظر است؟  
 ۱) لوی  
 ۲) کومبز  
 ۳) یومن  
 ۴) زیملمان
- ۱۷۲ تغییر پارامترها و ضرایب ثابت براساس پیش‌فرض‌های مختلف و تحلیل نتایج آن‌ها برای پیش‌بینی عواقب هر برنامه، در کدام نوع از مدل‌های برنامه‌ریزی استفاده می‌شود؟  
 ۱) بسته  
 ۲) ریاضی  
 ۳) رگرسیون  
 ۴) زنجیر مارکو
- ۱۷۳ کدام یک از نرخ‌های زیر را می‌توان با این فرمول محاسبه کرد؟  

$$\text{نرخ} = \frac{\text{نیاز} - \text{درست}}{\text{نیاز}} \times 100\%$$
- ۱۷۴ کل دانش‌آموزان پایه g در سال تحصیلی t+1 می‌توانند نرخ تکرار را کمی کنند گذاشت. این نتیجه می‌باشد که محسوبه نسبت ثبت‌نام در پایه آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت‌نام در پایه اول یا پایه ماقبل آخر آن مقطع به کدام کارآیی در نظام آموزشی اشاره دارد؟  
 ۱) ظاهری  
 ۲) کمی  
 ۳) واقعی  
 ۴) ظاهري
- ۱۷۵ اگر برنامه‌ریزان در انتخاب هدف‌ها و اولویت‌های مختلف آموزشی، بازتاب و نتایج آنها را از نظر اجتماعی، اقتصادی و غیره مستجنده و راه حل‌های مختلف را در نظر بگیرند به کدام اصل برنامه‌ریزی آموزشی توجه نموده‌اند؟  
 ۱) واقع‌بینی  
 ۲) اشتراق  
 ۳) استمرار و ارزیابی  
 ۴) ضمانت اجرایی
- ۱۷۶ توزیع افراد مشغول به تحصیل در سطوح مختلف بر حسب سن و جنس چگونه نشان داده می‌شود؟  
 ۱) با تهیه هرم آموزشی  
 ۲) با محاسبه کارایی ظاهری  
 ۳) با محاسبه کارایی کمی  
 ۴) با محاسبه کارایی درونی
- ۱۷۷ در کدام مدل زیر فقط به تعداد محصلان دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها تکیه شده و تحصیلات ابتدایی مورد توجه قرار نمی‌گیرد؟  
 ۱) بنارد  
 ۲) آدلمن  
 ۳) سیسون  
 ۴) تین برگن - باس - کریا
- ۱۷۸ کدام نوع از مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی به مواردی چون: حمل و نقل و تقدیمه شاگردان، تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و برنامه‌ریزی استفاده‌های چند جانبه از تأسیسات و امثال آن می‌پردازند؟  
 ۱) برنامه‌ریزی خطی  
 ۲) پدیومتریک  
 ۳) اکنومتریک
- ۱۷۹ کدام گزینه زیر بیانگر مهم‌ترین مشکلات برنامه‌ریزی در آموزش متوسطه کشور است؟  
 ۱) غلبه دروس نظری  
 ۲) تخصص‌گرایی بیش از حد  
 ۳) عدم تناسب با بازار کار
- ۱۸۰ در برنامه‌ریزی آموزشی فرمول:  $T = P_T \cdot \frac{H_P}{P_c \cdot H_T}$  برای محاسبه چه مورد به کار می‌رود؟  
 ۱) تعداد معلمان مورد نیاز  
 ۲) نرخ گذر تحصیلی  
 ۳) تعداد دانش‌آموزان یک دوره تحصیلی  
 ۴) نرخ بازده داخلی

- ۱۸۱ کدام صاحب‌نظر توجه به واقعیات و روابط سیاسی را در برنامه‌ریزی آموزشی تأکید می‌کند و می‌گوید هر برنامه‌آموزشی یک سند سیاسی است؟
- (۱) مک‌کینون (۲) راولی (۳) تین برگن (۴) زیملمان
- ۱۸۲ در راهبرد حمایت شبکه‌ای برنامه‌ریزی درسی دانشگاهی، وظیفه اصلی تهیه مواد آموزشی به عهده چه افراد یا نهادهایی است؟
- (۱) شورای عالی گسترش (۲) مدیریت نظارت و ارزیابی آموزش عالی (۳) گروههای تخصصی آموزشی در دانشگاهها (۴) برنامه‌درسی «قصد شده» چه نوع برنامه‌درسی است؟ برنامه‌ای است که:
- (۱) معلمان آموزش آن را به عهده می‌گیرند. (۲) عملایادگیرندگان قصد یاد گرفتن آن را دارند.
- (۳) متخصصان هر رشته در بیانیه‌های خود توصیه می‌نمایند. (۴) مواد آموزشی آماده شده برای تحقق آن فراهم گردیده است.
- ۱۸۳ مفهوم هرمونتیک در کدام یک از نظریه‌های برنامه‌درسی مطرح است؟
- (۱) هنر (۲) پست مدرن (۳) پدیدارشناسی (۴) فمینیسم
- ۱۸۴ ارتباط بین هدف‌های دروس: ریاضی، علوم تجربی، بینش‌دینی و زبان‌فارسی در یک پایه تحصیلی براساس کدام اصل برنامه‌ریزی درسی تنظیم می‌شود؟
- (۱) وحدت (۲) فرازندگی (۳) توالی (۴) مداومت
- ۱۸۵ در آزمایش اولیه برنامه درسی کدام گزینه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟
- (۱) نمونه ماقبل آخر برنامه‌درسی در ۱ تا ۳۵ کلاس (۲) نمونه ما قبل آخر برنامه‌درسی در ۴ تا ۶ کلاس (۳) پیش‌نویس اولیه نمونه برنامه‌درسی در ۱ تا ۲ کلاس
- ۱۸۶ کدام صاحب‌نظر برنامه درسی می‌گوید: «نظریه دیوبی هم جنبه فردی و روان‌شناختی دارد. و هم جنبه اجتماعی، و مدرسه باید به هر دو جنبه توجه کند.»؟
- (۱) هیلدا تابا (۲) رالف تایبلر (۳) مورتاپر آدلر (۴) رابرت هاچینز
- ۱۸۷ فراهم ساختن زمینه یادگیری غنی‌ترین و قوی‌ترین دستاوردهای عقلی بشر به عنوان رسالت و کارکرد اصلی مدارس از سوی کدام دیدگاه مورد تأکید قرار می‌گیرد؟ دیدگاه:
- (۱) جامعه‌گرا (۲) محتواگرا (۳) شاگردگرا (۴) رشد مهارت‌های ذهنی
- ۱۸۸ کدام نظریه‌پرداز باور دارد که: «پیشرفت گرایی درباره آزادی فردی غلو می‌کند، و به قیدهای اجتماعی توجه ندارد.»؟
- (۱) پارکر (۲) هانکینز (۳) براملد (۴) کیلپاتریک
- ۱۸۹ مهم‌ترین عامل مؤثر چند دهه اخیر در برنامه‌های درسی کدام است؟
- (۱) رشد جمعیت (۲) تقاضای بازار کار (۳) رشد دانش (۴) بحران‌های اقتصادی و سیاسی

### نظارت و راهنمایی

- ۱۹۱ کدام مورد هدف اصلی نظارت معلم محور را بهتر بیان می‌کند؟
- (۱) بهبود یادگیری (۲) کیفیت تدریس (۳) رشد حرفاًی معلم (۴) ایجاد انگیزه در معلم
- ۱۹۲ کدام گزینه، نظارت بر خرد نهفته در عمل و ظرفیت معلمان برای تولید دانش جدید تأکید دارد؟
- (۱) اقدام پژوهی (۲) مریبگری همتا (۳) نظارت بالینی (۴) یادگیری خود راهبری
- ۱۹۳ جمله‌ی «راهنمایان آموزشی و معلمان باید نسبت به انجام وظایف‌شان متعدد باشند و در قبال مدرسه و دانش آموزان احساس مسئولیت کنند.» نشان دهنده چه نوع اختیاری است؟
- (۱) فردی (۲) حرفة‌ای (۳) عقلایی (۴) اخلاقی
- ۱۹۴ اگر فعالیت‌های مدرسه به صورت مقادیر کمی معلوم شود:
- (۱) ارزشیابی کامل‌تر انجام می‌شود. (۲) امر راهنمایی به سهولت انجام می‌شود. (۳) امر نظارت در مدرسه صحیح‌تر صورت می‌گیرد.
- ۱۹۵ سه حوزه‌ای که وظایف راهنمایی تعلیماتی در آن حوزه‌ها انجام می‌شود، کدام است؟ حوزه‌های:
- (۱) تربیتی، آموزشی و رشد مدرسه (۲) رشد فردی، صنفی و عملکرد معلمان (۳) آموزشی، برنامه درسی و رشد کارکنان (۴) آموزشی، پرورشی و رشد دانش آموزان
- ۱۹۶ کدام مورد هدف راهنمایی آموزشی بالینی را بهتر بیان می‌کند؟
- (۱) بهبود جریان تدریس برای بهسازی آموزش (۲) بهبود آموزش و در نتیجه بهبود پیشرفت دانش آموزان (۳) بهبود روش تدریس معلم برای پیشرفت دانش آموزان (۴) بهبود فضای آموزشی برای هموارسازی جریان آموزشی

- ۱۹۷ کدام پاسخ برای ارزشیابی کارآیی راهنمایان آموزشی مناسب تر است؟  
 ۱) ارزشیابی مدیر مدرسه، معلمان و اولیاء دانش آموزان از عملکرد آنها  
 ۲) ارزشیابی اداره آموزش از روش کار آنها، ارزشیابی اولیاء مدرسه از کار آنها  
 ۳) ارزشیابی مدیران از کار آنها، ارزیابی اولیاء از کار آنها، ارزیابی دانش آموزان از کار آنها  
 ۴) ارزشیابی مدیران از کار آنها، ارزیابی خودشان از عملکردشان، برداشت معلمان از کار آنها  
 راهنمای آموزشی بالینی کدام مهارت‌ها را باید داشته باشد؟
- ۱۹۸ ۱) دیدن، شنیدن، گفتگو کردن، بررسی نمودن  
 ۲) دیدن، شنیدن، گفتگو کردن، بررسی نمودن  
 ۳) مشاهده کردن، مذاکره کردن، عیوب را بیان کردن  
 ۴) مشاهده کردن، تشخیص دادن، شرح دادن و مذاکره کردن  
 به نظر جرج کیت اساس الگوی راهنمایی آموزشی کدام است؟
- ۱۹۹ ۱) گفتگو با معلم قبل و بعد از مشاهده تدریس  
 ۲) گفتگو با معلم بعد از مشاهده تدریس  
 ۳) گفتگو با معلم برای طراحی مشاهده بدون گفتگو با معلم  
 در امر نظارت متداول خاص، معمولاً ناظر چه کسی است؟
- ۲۰۰ ۱) مدیر مدرسه  
 ۲) ناظر تعليماتی  
 ۳) نماینده گروه‌های آموزشی  
 ۴) نماینده معلمان
- ۲۰۱ دو جزء نظام ارزشیابی که به وسیله راهنمای آموزشی در سنجش عملکرد معلم بکار می‌رود، کدام است؟  
 ۱) ارزشیابی ملکی، ارزشیابی کلی  
 ۲) ارزشیابی موردي، ارزشیابی کلی  
 ۳) ارزشیابی کلامی، ارزشیابی انسپیاطی  
 ۴) ارزشیابی پایانی، ارزشیابی تکوینی
- ۲۰۲ نوشتن دفتر روزانه برای کدام مورد یکی از فنون مؤثر نظارت به شمار می‌رود؟ برای:  
 ۱) شناسایی معلمان  
 ۲) تحول تدبیر معلمان  
 ۳) گزارش کار معلمان به اداره آموزش و پرورش  
 ۴) ثبت وقایع مربوط به نظارت در تدریس معلمان  
 به نظر مانات، یکی از معیارهای توانمندی تدریس اثربخش کدام است؟ تدریسی که معلم:
- ۲۰۳ ۱) اهداف آموزش را محقق می‌سازد.  
 ۲) روش اجرای آموزش را سازماندهی می‌کند.  
 ۳) کلیات روش تدریس را در آموزش خود به کار می‌گیرد.  
 ۴) آموزش را متناسب با توانایی‌ها و درجات یادگیری دانش آموزان اجرا می‌کند.
- ۲۰۴ یکی از آموزش‌هایی که راهنمای آموزشی بهتر می‌تواند به معلمان کمک کند، آموزش مهارت:  
 ۱) برای ارزشیابی از تدریس است.  
 ۲) برای سازماندهی طرح‌های آموزشی است.  
 ۳) برای طبقه‌بندی هدف‌های رفتاری است.  
 ۴) برای ارائه یک مقوله آموزشی است.
- ۲۰۵ کدام گزینه مفهوم عبارت «برنامه‌ریزی - اجرا - ارزشیابی» را بهتر بیان می‌کند؟  
 ۱) طراحی آموزشی  
 ۲) نتیجه‌گیری از آزمون  
 ۳) برنامه‌ریزی درسی  
 ۴) وسیله نظارت
- ۲۰۶ کدام یک از موارد زیر بخشی از اهداف بلند مدت نظارت و راهنمایی آموزشی تلقی می‌گردد؟ سوق دادن معلم به:  
 ۱) برنامه‌ریزی درسی  
 ۲) خود راهبری  
 ۳) سازماندهی آموزشی  
 ۴) ارزشیابی آموزشی
- ۲۰۷ از جمله محدودیت‌های نظارت و راهنمایی کلینیکی چیست؟  
 ۱) تضاد روش‌های تدریس بین معلمان  
 ۲) تقدم کنترل اداری بر رشد حرفه‌ای معلم  
 ۳) ارزشیابی از معلم با هدف رتبه‌بندی در تدریس  
 تضاد بین مدیران مدارس، ناظران و راهنمایان آموزشی می‌تواند ناشی از کدام مورد ذیل باشد؟
- ۲۰۸ ۱) تعارض ناشی از قدرت حرفه‌ای مدیران مدارس  
 ۲) ابهام در وظایف و مسئولیت‌های مدیران و ناظران  
 ۳) تعارض و تضاد ناشی از ارزش‌ها و علایق شخصی آنان  
 ۴) تعارض ناشی از حق دستوردهی راهنمایان برای انجام وظایف معلمان
- ۲۰۹ نظارت و راهنمایی علمی کدام یک از تأثیرات ذیل را به دنبال داشت؟  
 ۱) تغییر رابطه بین معلمان و ناظران و راهنمایان آموزشی  
 ۲) افزایش بازرگانی گونه عملکرد معلمان در مدرسه  
 ۳) جستجوی انواع روش‌های تدریس برای کاربرد در کلاس  
 ۴) توجه خاص به نقطه ضعف و کاستی‌های معلم در تدریس
- ۲۱۰ در چرخه‌ی نظارتی در مرحله تفسیر و تحلیل داده‌ها، ناظر باید رویکرد نظارتی برای برخورد با معلم را انتخاب نماید، انتخاب این رویکرد به چه عواملی بستگی دارد؟  
 ۱) سطح بلوغ معلم  
 ۲) سن و میزان سنتوات خدمت معلم  
 ۳) مقررات اداری و قانونی آموزش و پرورش

- ۲۱۱- عبارت «المکارم بالملکاره» به کدام روش تربیتی اشاره می‌کند؟  
 ۱) تبشير ۲) تحريك ایمان ۳) تحمیل به نفس ۴) کرامت
- ۲۱۲- امام هفتم علیه السلام خطاب به هشام کدام مورد را محبت باطنی خداوند در انسان معرفی فرمودند؟  
 ۱) اراده ۲) تفکر ۳) فطرت ۴) عقل
- ۲۱۳- در تربیت اسلامی امام رضا علیه السلام کدام مورد را عبادت معرفی کردند؟  
 ۱) تفکر در خویشن ۲) زیاد نماز خواندن ۳) تفکر در امر خدا ۴) زیاد روزه گرفتن
- ۲۱۴- آیه «و عباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً» ناظر بر کدام اصل تربیتی است؟  
 ۱) آرسانگی ۲) اصل تغییر ظاهر ۳) اصلاح شرایط ۴) مسئولیت
- ۲۱۵- به بیان امام صادق علیه السلام در تفسیر آیه کریمه‌ی «قل كلَّ عملٍ علی شاكلتهِ» مقصود از «شاکله» را ..... اعلام فرموده است که حضرت امام خمینی (قدس سره) شاکله‌ی اویله را ..... و شاکله‌ی ثانیه را ..... می‌داند.  
 ۱) نیت - نیت - ملکات نفس - نیت ۲) نیت - ملکات نفس - نیت  
 ۳) فطرت - نیت - ملکات نفس - نیت ۴) فطرت - ملکات نفس - نیت
- ۲۱۶- در بین اهداف غائی - اخلاقی، کاتونی ترین هدف کدام است؟  
 ۱) عبادت و عبودیت ۲) هدایت و رشد ۳) تقوی و هدایت ۴) قرب و رضوان
- ۲۱۷- این که در روایت آمده است که: «آدمی در حالت سجده به خدا نزدیک‌تر است»، متناسب با کدام هدف تربیتی است؟  
 ۱) تقوا ۲) هدایت و رشد ۳) قرب و رضوان ۴) طهارت و حیات طبیه
- ۲۱۸- توجه تربیتی نظام اسلامی به ..... است.  
 ۱) همه‌ی انسان‌ها ۲) انسان‌های مومن ۳) طرفداران ادیان ۴) انسان‌های متقی
- ۲۱۹- از دید پیروان مکتب تحقیقی، قضایای ارزشی:  
 ۱) معرفت‌ناپذیرند. ۲) قابلیت بررسی علمی را دارند. ۳) تجربه‌بردار هستند. ۴) تحلیلی هستند.
- ۲۲۰- عبارت: «سکوت دری از درهای حکمت است.»، بیانگر کدام تلقین است؟  
 ۱) فعلی ۲) قولی سلبی ۳) قولی سلبی ۴) قولی ایجابی
- ۲۲۱- در بحث از مراحل تربیت، حاصل کدام دوره آن است که کودک آمادگی و کفایت مطلوب برای شناخت و انتخاب و عمل را به دست آورد؟  
 ۱) ایمان ۲) تقوی ۳) اسلام ۴) تمهید
- ۲۲۲- پذیرش توجیه‌ها و عذرها مترتبی پس از عمل خطا، مبنی بر کدام اصل در تربیت اسلامی است?  
 ۱) تحول باطن ۲) عزت ۳) فضل ۴) مسامحت
- ۲۲۳- اعمال کدام اصل تربیتی منجر به افزایش مقاومت و تأثیرگذاری در برابر شرایط می‌شود؟  
 ۱) تعقل ۲) تحول باطن ۳) مسئولیت ۴) مداومت و محافظت بر عمل
- ۲۲۴- برای درک معنای عدالت مریبان باید:  
 ۱) داستان‌هایی برای فراغیران در معنی عدالت بیان کنند. ۲) به فراغیران ابعاد گوناگون معنی عدالت را باد دهند. ۳) فراغیران را در مجادله و مناظره علمی قرار دهند تا معنی را بفهمند. ۴) فراغیران را در شرایط عینی قرار دهند تا خود معنی را بفهمند.
- ۲۲۵- تعلیم حکمت به عنوان یک هدف تربیت اسلامی به معنای آموزش کدام مورد است؟  
 ۱) تفکر منطقی یا معرفت حقیقی ۲) مطالب کلامی ۳) مطالب فلسفی
- ۲۲۶- حدیث «ز گهواره تا گور دانش بجوی» کدام ویژگی نظام تربیتی اسلام را بیان می‌کند؟  
 ۱) استمرار تعلیم و تربیت ۲) استمرار تفکر در علم ۳) یادگیری هر اطلاع و دانسته‌ای
- ۲۲۷- روش تبشير و انذار در قرآن کریم ..... است.  
 ۱) همان تشویق و تنبیه علوم تربیتی ۲) توجه دادن به نتایج اجتماعی اعمال ۳) عقل در نظام فرهنگ اسلامی به کدام معنی است؟
- ۲۲۸- در ک و پای‌بندی ۲) عمل و پای‌بندی  
 ۱) در نظام تربیت اسلامی از کدام مورد استفاده می‌شود؟  
 ۲) روان‌شناسی یادگیری ۳) مجموع نظریات فلسفه تربیتی
- ۲۲۹- در نظام تربیت اسلامی از کدام مورد استفاده می‌شود؟  
 ۱) روان‌شناسی یادگیری ۲) عمل و پای‌بندی ۳) مجموع نظریات فلسفه تربیتی
- ۲۳۰- روان‌شناسی اجتماعی  
 ۱) عقلی عملی ۲) روان‌شناسی اجتماعی  
 ۳) قدرت فهمیدن ۴) توجه دادن به عوایق اعمال
- ۲۳۱- مجموع یافته‌های علوم تربیتی

-۲۳۰- از این آیه که: «در زمین و در درون خودتان، نشانه‌هایی برای اهل یقین است»، برای دعوت به کدام شناخت استفاده می‌شود؟  
۱) غیرآفاقتی و انفسی      ۲) حضوری غیرحضوری      ۳) حضوری حضوری      ۴) آفاقتی و انفسی

