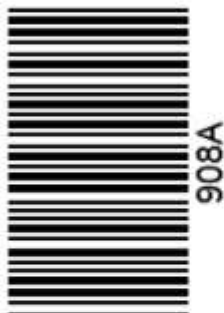


کد کنترل

908

A



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۱۳۹۸/۳/۲۴

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام - کد (۱۱۱۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره  
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و  
کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### PART A: Vocabulary

*Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.*

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.  
1) handled            2) concerned            3) included            4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.  
1) violent            2) distant            3) temporary            4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.  
1) asserts            2) magnifies            3) distinguishes            4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.  
1) logic            2) rationality            3) reason            4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.  
1) drew            2) bore            3) took            4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.  
1) intensity            2) ignorance            3) tolerance            4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.  
1) resistant            2) impatient            3) regretful            4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.  
1) solitary            2) inarticulate            3) curious            4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.  
1) efficacy            2) restriction            3) sympathy            4) vulnerability

10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.

- 1) intruded                      2) explored                      3) mounted                      4) compensated

### PART B: Cloze Test

*Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- 11- 1) were fed                      2) which they fed                      3) fed                      4) feeding  
12- 1) had a reduced                      2) they reduced  
3) were reduced                      4) that it reduced  
13- 1) Although                      2) While                      3) What is more                      4) So that  
14- 1) meant                      2) which means                      3) means                      4) it means  
15- 1) no                      2) nor                      3) neither                      4) not

### PART C: Reading Comprehension

*Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

#### PASSAGE 1:

Tawhid is also one of the fivefold doctrines of the Mu'tazilah, as it is also one of the Asha'irah's, with the difference that in the case of the Mu'tazilah it specifically means al-tawhid al-sifati, which is denied by the Asha'irah. On the other hand, the specific sense of this term as affirmed by the Asha'irah is al-tawhid al-'af'ali, which is rejected by the Mu'tazila.

Altawhid al-dhati and al-tawhid al-'ibadi, since they are admitted by all, are outside the scope of our discussion. The conception of tawhid upheld by the Shi'ah, in addition to al-tawhid al-dhati and al-tawhid al-'ibadi, also includes al-tawhid al-sifati and al-tawhid al-'af'ali. That is, in the controversy regarding the Attributes, the Shi'ah are on the side of al-tawhid al-sifati, and in the debate on human acts, are on the side of al-tawhid al-'af'ali. Nevertheless, the conception of al-tawhid al-sifati held by the Shi'ah is different from the same held by the Mu'tazilah. Also, their notion of al-tawhid al-'af'ali differs from the notion of the same held by the Asha'irah.

The Shi'i conception of al-tawhid al-'af'ali differs from the one held by the Asha'irah. The Ash'arite notion of al-tawhid al-'af'ali means that no creature is of any consequence in the scheme of things, and everything is directly ordained by God. Accordingly, He is also the direct creator of the deeds of the human beings, and they are not creators of their own acts. Such a belief is similar to the idea of absolute predestination and has been refuted through many an argument. However, the notion of al-tawhid al-'af'ali upheld by the Shi'ah means that the system of causes and effects is real, and every effect, while being dependent on its proximate cause, is also dependent on God. These two modes of dependence do not operate in parallel but in series. For further clarification of this subject see my book *Insan wa sarnewisht* ("Man and Destiny").

- 16- According to paragraph 1, the Mutazilah and the Asha'irah -----.
- 1) disagree on the concept of Tawhid
  - 2) both adhere to the same central doctrines
  - 3) offer similar interpretations with regard to al-tawhid al-sifati
  - 4) consider al-tawhid al-'af'ali to be the particular meaning of Tawhid
- 17- The word "it" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) Mu'tazilah
  - 2) Tawhid
  - 3) difference
  - 4) Asha'irah
- 18- It is implied in paragraph 2 that the passage only discusses -----.
- 1) the fivefold doctrines of the Mu'tazilah
  - 2) al-towhid al-dhati and al-tawhid al-'ibadi
  - 3) views of the Mu'tazilah and the Asha'irah
  - 4) the areas of disagreement regarding Tawhid
- 19- According to paragraph 3, the Asha'irite view of al-tawhid al-'af'ali -----.
- 1) cannot be easily rejected
  - 2) is similar to that of the shi'ah
  - 3) can be regarded as absolute predestination
  - 4) considers humans the direct creators of their acts
- 20- The shi'i conception of al-tawhid al-'af'ali assumes -----.
- 1) two modes of dependence for every effect
  - 2) God to be the absolute cause for all deeds
  - 3) that human deeds are only dependent on humans
  - 4) a system of cause and effect in which the causes work in parallel

**PASSAGE 2:**

Theoretical 'irfan is concerned with ontology, and discusses God, the world, and the human being. This aspect of 'irfan resembles theological philosophy (falsafeh-ye ilahi), which also seeks to describe being. Like theological philosophy, 'irfan also defines its subject, essential principles and problems, but whereas philosophy relies solely upon rational principles for its arguments, 'irfan bases its deductions on principles discovered through mystic experience and then reverts to the language of reason to explain them.

The rationalistic deductions of philosophy can be likened to studying a passage written originally in the same language; the arguments of 'irfan, on the other hand, are like studying something that has been translated from some other language in which it was originally written. To be more precise, the 'arif wishes to explain those things which he

claims to have witnessed with his heart and his entire being by using the language of reason.

The ontology of 'irfan is in several ways profoundly different from the ontology of philosophers. In the philosopher's view, both God and other things have reality, with the difference that while God is the Necessary Being (wajib al-wujud) and Existing-By-Himself, things other than God are only possible existents (mumkin al-wujud), existing-through-another, and are effects of the Necessary Being. However, the 'arif's ontology has no place for things other than God as existing alongside Him, even if they are effects of which He is the cause; rather, the Divine Being embraces and encompasses all things. That is to say, all things are names, qualities, and manifestations of God, not existents alongside Him.

The aim of the philosopher also differs from that of the 'arif. The philosopher wishes to understand the world; he wishes to form in his mind a correct and relatively complete picture of the realm of existence. The philosopher considers the highest mark of human perfection to lie in perceiving, by way of reason, the exact nature of existence, so that the macrocosm finds a reflection within his mind while he in turn becomes a rational microcosm. Thus it is said when defining philosophy that: [Philosophy is] the (final) development of a rational knower ('alim) into an actual world ('alam).

- 21- **What is the main function of the passage?**
- 1) Discussing the similarities between 'irfan and philosophy
  - 2) Examining the world from an ontological perspective
  - 3) Explaining what the 'arif believes about philosophy
  - 4) Contrasting 'irfan and philosophy
- 22- **According to paragraph 1, 'irfan uses arguments -----.**
- 1) as a tool for solving its problems
  - 2) to explain its rational principles
  - 3) to support its mystic discoveries
  - 4) as the basis for its principles
- 23- **Why does the author mention translation in paragraph 2?**
- 1) To explain how the 'arif studies foreign passages
  - 2) To illustrate the nature of 'irfan's arguments
  - 3) To name one of the minor tasks that the 'arif undertakes
  - 4) To show that the 'arif does not only rely on his first language
- 24- **According to paragraph 3, the philosophers agree with all of the following EXCEPT -----.**
- 1) all things have reality
  - 2) God is the Necessary Being
  - 3) nothing is existent alongside God
  - 4) things other than God do not exist by themselves
- 25- **The passage considers the aim of philosophy to be -----.**
- 1) becoming connected to the reality of existence
  - 2) perceiving the nature of existence
  - 3) understanding human perfection
  - 4) studying the Necessary Being

**PASSAGE 3:**

The expression sufism (tasawwuf), which, according to the most likely possibility, is derived from the word suf (wool), meaning wearing woolen garments, which symbolizes the hard life far from comforts and hedonism, is more appropriately used for practical gnosis, as the term gnosis ('irfan) is more appropriate to theoretical gnosis.

In this way, in the realm of gnosis, at least three elements can be identified. One is the specific practical instructions which are alleged to lead man to intuitive and interior gnosis and conscious knowledge by presence related to God, the Exalted, and the Most Beautiful Names and His sublime attributes and their manifestations.

The second is the specific spiritual and psychic states and traits of character, and ultimately, the unveilings and witnessings achieved by the wayfarer. The third is the propositions and statements indicating these intuitive direct findings, and even for those who personally have not travelled the path of practical gnosis, can be more or less understood, although finding their truth and essence is specific to the true gnostics.

By attending to these explanations it becomes clear that the true gnostic is the one who follows a specific practical programme and attains an intuitive and direct gnosis of God, the Exalted, and His attributes and actions. Theoretical gnosis is, in fact, an account and interpretation of this gnosis, which, naturally, has many shortcomings.

If we are not very exact about the terminology and expand its scope we can use the term gnosis for all spiritual wayfaring which is undertaken to find the truth and attain felicity, as well as the resulting spiritual states and witnessings. In this way, gnosis will include even the kinds of gnosis found in Buddhism and Hinduism and the gnosis of some of the tribes of Siberia and the native tribes of Africa, just as the term religion may be applied, with the same sort of extended meaning Buddhism, totemism, and the like.

- 26- According to paragraph 1, the best term for practical gnosis is -----.
- 1) 'irfan                      2) wool                      3) hedonism                      4) sufism
- 27- Which of the following is NOT identified in the passage as an element in the realm of gnosis?
- 1) Certain suggestions and statements                      2) Certain states and characteristics  
3) Findings through travel                      4) Practical instructions
- 28- The word "attains" in paragraph 4 is closest in meaning to -----.
- 1) perceives                      2) achieves                      3) constitutes                      4) establishes
- 29- The author seems to believe that theoretical gnosis -----.
- 1) is by no means flawless  
2) is the philosophical aspect of gnosis  
3) offers a programme for the Gnostic to follow  
4) provides an accurate interpretation of practical gnosis
- 30- Which of the following can be understood from paragraph 5?
- 1) Generally, the term gnosis can go beyond sufism.  
2) The scope of the term gnosis should be expanded.  
3) Gnosis originally refers to Buddhism and Hinduism.  
4) It is not easy to achieve spiritual states and witnessings.

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۱-۳۸)

۳۱- ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ؟ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ، قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا...﴾:

(۱) همانا کسانی که ملائکه آنان را می‌میرانند درحالی که به خود ظلم کرده‌اند، بدانان می‌گویند چگونه بوده‌اید؟ می‌گویند در زمین مستضعف بودیم، پس می‌گویند آیا زمین خدا وسیع نبوده است که در آن مهاجرت کنید ...  
(۲) همانا کسانی که فرشتگان جانشان را گرفته‌اند در حینی که مظلوم واقع شده بودند، به آنها می‌گویند در چه حالی هستید؟ گویند ما در سرزمین خود مستضعف بودیم، گویند مگر زمین خداوند وسیع نیست که بتوانید در آن هجرت کنید!

(۳) قطعاً آنان که در حال ستم‌دیده بودن، ملائکه آنان را می‌میرانند همان وقت به آنها می‌گویند چگونه هستید؟ پاسخ می‌دهند در روی زمین از ستم‌دیدگان بودیم، پس به آنها می‌گویند آیا زمین خدا گسترده نیست که در آن هجرت کنید ...

(۴) همانا آنان که در حالی فرشتگان جانشان را ستانده‌اند که ستم‌دیده بودند، به آنها گفتند در چه حالی هستید؟ گویند ما در سرزمین خود از ستم‌دیدگان بودیم. گویند آیا مگر زمین خداوند گسترده نبود تا بتوانید در آن مهاجرت کنید ...

۳۲- «كُنْ أَنْسًا مَا تَكُونُ بِالْذَّنْبِ أَحْزَىٰ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كَلَّمَا اِطْمَأَنَّ فِيهَا إِلَىٰ سُرُورٍ أَشْخَصْتُهُ عَنْهُ إِلَىٰ مُحْذُورٍ، أَوْ إِلَىٰ إِيْنِاسٍ أَزَالْتَهُ عَنْهُ إِلَىٰ إِيْحَاشٍ!»:

(۱) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دلبسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده می‌شود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس می‌برد!

(۲) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفته‌ای بیشتر از آن برحذر باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلخکامی می‌برد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس می‌کشاند!

(۳) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفته‌ای بیش از پیش از آن حذر کن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلخکامی رانده می‌شود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده می‌شود!

(۴) وقتی به دنیا بیشتر انس می‌گیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت محذورات و مشکلات رانده می‌شوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده می‌شوند!

۳۳- « أَنْتُمْ عِبَادَ اللَّهِ نَصَبُ أَمْرِهِ وَ نَهْيِهِ وَ حَمَلَةُ دِينِهِ وَ وَحْيِهِ وَ أَمْنَاءُ اللَّهِ عَلَى أَنْفُسِكُمْ وَ بُلْغَاؤُهُ إِلَى الْأُمَّمِ! »:

(۱) هان ای بندگان خدا، شما در برابر امر و نهی خدا قرار دارید و حمل‌کنندگان دین و وحی او، و امینان بر خود هستید و مبلغان او برای ملت‌ها!

(۲) هان ای عباد الله، شما نایب پرچمدار اوامر و نواهی او و دربردارندگان دین و وحی خداوندید بر خویشان و رساننده آن هستید به ملت‌ها!

(۳) شما بنده خدا هستید و پرچمدار و نگاهبان اوامر و نواهی و حاملان دین و وحی هستید و امنای او بر خویشان و ابلاغ‌کنندگان وی به امت‌ها!

(۴) شما ای بندگان خدا، نگاهبان و پرچمدار امر و نهی خداوندید و حاملان دین او و وحی او، و امنای خداوندید بر خویشان و مبلغان اوئید بسوی امت‌ها!

۳۴- « مُلْكٌ عَلَيْهِمْ رَجُلٌ كَانَ يَدِينُ بِمِلَّةِ الرُّومِ وَ يُسِّرُ ذَلِكَ وَ يُظْهِرُ النَّصْرَانِيَّةَ قَبْلَ أَنْ يَمْلُكَ! »:

(۱) مردی را که به دین مردم روم ایمان داشت فرمانروا کرد، وی قبل از فرمانروا شدن مذهب خویش را پنهان می‌کرد و مسیحیت را آشکار می‌ساخت!

(۲) مردی فرمانروای آنها شد که دینش دین مردم روم بود و پیش از اینکه به پادشاهی برسد از مذهب خویش خوشحال بود و مسیحیت را آشکار می‌ساخت!

(۳) مردی که بر مذهب رومیان بود فرمانروای آنها شد و قبل از اینکه فرمانروا شود این موضوع را پنهان کرده مسیحیت را اظهار می‌کرد!

(۴) مردی که مذهبش مذهب مردم روم بود به پادشاهی رسید، این موضوع او را خوشحال کرد چون قبل از آن پادشاهی مسیحیت را اظهار می‌کرد!

۳۵- « لَهُ هَمٌّ لَا مَنْتَهَى لِكِبَارِهَا وَ هَمَّتَهُ الصَّغْرَى أَجَلَ مِنَ الدَّهْرِ! »:

(۱) ثمة همته عظیمه له لا تنتهي، و همته الصغیره تعظم الدهر!

(۲) له قوة عظيمة في بداية الأعمال، و الدنيا أعظم من همته الحقیرة!

(۳) إن أكبر همته هي التي لا تنتهي أبدًا، و أصغر همته عظيمة في هذه الدنيا!

(۴) هو ذو همم و عزائم كبيرة، و لا نهاية لهيمته الكبيرة، و همته الصغیره أعظم من الدهر!

۳۶- « وَ كُلٌّ لَهُ فِي أَوَّلِ شُوطِ مَرِحَةٍ وَ لَكِنْ يَبِينُ السَّبْقُ فِي آخِرِ الْمَدَى! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْبَيْتِ:

(۱) إن كنت ریحًا تلقِ إصصارًا! (۲) انتهزوا الفرص قبل أن تمر!

(۳) جوجه را آخر پائیز می‌شمارند! (۴) پایان شب سیه روز سفید است!



- ۳۷- « بعضی افراد وجود دارند که هرگاه به شخصی بخاطر بی‌نیازی‌اش حسد ورزند بر کسب مال حریص می‌گردند تا مانند او شوند، و اگر بر علم او حسد ورزند علم می‌آموزند تا شبیه او گردند!»:
- (۱) هناك أفراد إذا حسدوا أحدًا ليساره حرصوا على كسب المال حتى يصيروا مثله، و إذا حسدوا على علمه تعلموا حتى يضاهوه!
- (۲) يوجد بعض الأشخاص لو حسدوا رجلاً لغناه حرصوا في اكتساب الثروة ليصبحوا مثله، و لو حسدوا لعلمه تعلموا ليشابهوه!
- (۳) يوجد أفراد لما حسدوا أحدًا يسيرًا أحرصوا لاكتساب ثروته ليصيروا مثله غنيًا، و لما حسدوا علمه تعلموا حتى يشابهوه علمًا!
- (۴) هناك بعض الأفراد حينما حسدوا شخصًا غنيًا حرصوا في كسب المال حتى أصبحوا مثله، و حينما حسدوا في عمله تعلموا ليشتبها به!
- ۳۸- « در جوانی‌اش با دوستان خود که با آنها معاشرت داشت بر سر حفظ کردن یک هزار بیت در یک روز شرط‌بندی می‌کرد!»:

- (۱) كان يشترط أصدقاء يصادقهم شابًا على حفظ من الأبيات ألفًا في يوم!
- (۲) كان يشترط في شبابه أصدقاء يعاشرهم أن يحفظ ألف بيت في يوم واحد!
- (۳) كان يُخاطر رفقاءه الذين يرافقهم و هو شاب أن يحفظ ألف أبيات في يوم!
- (۴) كان يُخاطر في حدائته رفقاءه الذين يعاشرهم على حفظ ألف بيت في يوم واحد!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشکيل (۳۹ و ۴۰)

۳۹- عین الخطأ:

- (۱) إن هذا المال ليس لي و لا لك، (۲) و إنما هو فيء للمسلمين و جلب أسيا فيهم، (۳) فإن شركتهم في حريمهم كان لك مثل حظهم، (۴) و إلا فجنأه أيديهم لا تكون لغير أفواههم!

۴۰- عین الخطأ:

- (۱) فأما تأويل القرآن و حفظ مشكله و متشابهه، (۲) و المعرفة باختلاف فقهاء الأمصار فكان من ابن العميد في أرفع درجة، (۳) و أعلى رتبة، ثم إذا ترك هذه العلوم، (۴) و أخذ في الهندسة و التعلیم فلم يكن يدانيه فيها أحد!

■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١-٤٣)

٤١ - « لَيْتِكَ بَيْنَ زَمِيلَاتِكَ نَاجِحَةٌ! »:

(١) بَيْنَ: ظَرْفٌ أَوْ مَفْعُولٌ فِيهِ، وَ مُتَعَلِّقُهُ شَبِهَ فِعْلٌ « نَاجِحَةٌ » الْحَالِ الْمَفْرُودَةِ

(٢) نَاجِحَةٌ: حَالٌ مَفْرُودَةٌ لِعَامِلٍ مَعْنَوِيٍّ، جَازَ ذَلِكَ لَوُجُودِ الظَّرْفِ « بَيْنَ » فِي الْجُمْلَةِ

(٣) زَمِيلَاتٍ: جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْثُوثِ وَ صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ وَ هُوَ فَعِيلٌ بِمَعْنَى مَفْعُولٍ، وَ مُضَافٌ إِلَيْهِ

(٤) لَيْتَ: حَرْفٌ تَرْجُّحٌ وَ مِنَ النَّوَاسِخِ، اسْمُهُ ضَمِيرُ الْكَافِ وَ خَبْرُهُ مَحذُوفٌ تَقْدِيرُهُ « تَكُونِينَ »

٤٢ - « هِيَ الدُّنْيَا تَقُولُ بِمَلَأَ فِيهَا حَذَارٌ حَذَارٌ مِنْ بَطْشِي وَ فَتْكِي! »:

(١) الدُّنْيَا: مَفْرُودٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ وَ اسْمٌ تَفْضِيلٌ - مَعْرَبٌ - مَقْصُورٌ - مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ / مَبْتَدَأٌ

وَ مَرْفُوعٌ بِضَمَّةٍ مَقْدَرَةٌ، وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ وَ خَبْرٌ وَ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ

(٢) حَذَارٌ: اسْمٌ فِعْلٌ قِيَاسِيٌّ عَلَى وَزْنِ الْمَاضِي - غَيْرٌ مُتَصَرِّفٌ - مَبْنِيٌّ / اسْمٌ فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ الضَّمِيرُ

الْمُسْتَتِرُّ، وَ « حَذَارٌ » الثَّانِيَّةُ مِنَ بَابِ التَّوَكِيدِ اللَّفْظِيِّ

(٣) هِيَ: اسْمٌ غَيْرٌ مُتَصَرِّفٌ - ضَمِيرٌ مَنفَعِلٌ مَرْفُوعٌ - مَعْرُوفَةٌ - مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ / ضَمِيرٌ قِصَّةٌ أَوْ

شَأْنٌ، وَ مَرْفُوعٌ مَحَلًّا عَلَى الْإِبْتِدَاءِ، وَ خَبْرُهُ « الدُّنْيَا » وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ

(٤) فَتْكٌ: جَامِدٌ وَ مُصَدَّرٌ - صَحِيحٌ الْآخِرُ - مُنْصَرِّفٌ / مَعْطُوفٌ وَ مَجْرُورٌ بِكَسْرَةٍ مَقْدَرَةٌ بِالتَّبَعِيَّةِ

لِلْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ، وَ ضَمِيرُ الْيَاءِ مُنْصُوبٌ مَحَلًّا عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ لِشَبْهِ الْفِعْلِ « فَتْكٌ »

٤٣ - « لَا طَيْبَ لِلْعَيْشِ مَا دَامَتِ مَنْعَصَةٌ لِدَاتِهِ بِإِدْكَارِ الْمَوْتِ وَ الْهَرَمِ! »:

(١) مَنْعَصَةٌ: مُشْتَقٌّ وَ اسْمٌ فَاعِلٌ (مُصَدَّرَةٌ: تَتَغَيَّصُ) وَ إِدْغَامُهُ جَائِزٌ، وَ خَبْرٌ مَفْرُودٌ وَ مَقْدَمٌ لِلْفِعْلِ النَّاقِصِ

وَ مُنْصُوبٌ

(٢) إِدْكَارٌ: جَامِدٌ وَ مُصَدَّرٌ مِنَ بَابِ افْتِعَالٍ وَ مَا دَتَهُ « ذِكْرٌ » لَهُ إِبْدَالٌ وَ إِدْغَامٌ، بِإِدْكَارٍ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ

وَ مُتَعَلِّقُهُمَا فِعْلٌ « دَامَتْ » النَّاقِصُ

(٣) مَا دَامَتْ: مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ هِيَ مِنَ النَّوَاسِخِ، اسْمُهُ « لِدَاتٌ » وَ خَبْرُهُ « مَنْعَصَةٌ » وَ الْجُمْلَةُ

مُصَدَّرٌ مُؤَوَّلٌ بِسَبَبِ وُجُودِ « مَا » الْمَصْدَرِيَّةِ الظَّرْفِيَّةِ، تَأْوِيلُهُ: مَدَّةٌ دَوَامُهَا ...

(٤) طَيْبٌ: اسْمٌ « لَا » النَّاقِيَّةُ لِلْجِنْسِ شَبِهُ الْمُضَافِ وَ مَعْرَبٌ وَ مُنْصُوبٌ؛ لِلْعَيْشِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ

مُتَعَلِّقُهُمَا مَحذُوفٌ تَقْدِيرُهُ، « يَكُونُ » وَ شَبِهُ الْجُمْلَةِ خَبْرٌ « لَا » النَّاقِيَّةُ لِلْجِنْسِ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عین الصحيح في الجمع:

- ١) أصفر ← صُفْر / حمراء ← حمراوات / أصم ← صم
- ٢) أحور ← حور / حوراء ← حوراوات / أكرم ← أكارم
- ٣) شقراء ← شقراوات / أبكم ← بكم / أسود ← سودان
- ٤) أشقر ← شُقر / بيضاء ← بيض / أعمى ← عُميان

٤٥- عین ما يجب إلحاق نون الوقاية في جميعها:

- ١) إنهما لم يزوراني / إنكم لن تزوروني / إنهم ما زاروني!
- ٢) هما يُكاتبانني / هو كان يسأل عني / أنتِ تُكاتبينني!
- ٣) حضر الطلبة ماعداني / أتركني و شأني / أترافقونني أنتم!
- ٤) ما أحوجني إليك / إنني ناجح في حياتي / لييتي كنت معكم!

٤٦- ﴿لتركبُن طبقًا عن طبق﴾. عین الصحيح عن معنى كلمة «عن»:

- ١) البديلة      ٢) الباء      ٣) جانب      ٤) بعد

٤٧- « فكيف إذا مررتُ بدار قوم      و جيران لنا كانوا كرام! ». عین الصحيح عن فعل «كان»!

- ١) زائدة، و « كرام» نعت للجيران!
- ٢) ناقصة، و قد حذف خبرها!
- ٣) تامة و لا تحتاج إلى خبر!
- ٤) ناقصة و خبرها « كرام»!

٤٨- عین ما فيه الطلب المحض:

- ١) نزال فأحسن إليك!
- ٢) توبیخًا المسیء فيتأدب!
- ٣) حسبك الحديث فينام الناس!
- ٤) ألا تنزل عندنا فنصیب خیرًا!

٤٩- عین ما لايمكن أن يكون من باب الاختصاص:

- ١) بك الله نرجو الفضل و الكرم!
- ٢) إني أيها الجندي فداء لعقيدتي!
- ٣) بهم طلاب العلم يتقدم الوطن!
- ٤) نحن أنصار الحق لا نقول إلا الصدق!

٥٠- عین الصحيح في النعت السببي:

- ١) حضر عندنا الضيف المهدب أخته!
- ٢) شاهدت الأولاد الناشطة أخواتهم!
- ٣) دخل الغرفة الضيفان الكريمان أبواهما!
- ٤) اشتركت في المباراة اللاعب المحنكة مدرّبها!

فلسفه و کلام اسلامی:

- ۵۱- برای اثبات قاعدهٔ بسیط الحقیقه در فلسفهٔ ملاصدرا، از طریق عکس نقیض، از کدام قضیه استفاده می‌شود؟
- (۱) صرف الشیء لایتثنی و لایتکرر
  - (۲) ما یجب وجوده بغيره، غیر بسیط الحقیقه
  - (۳) هر دارای ماهیتی، زوج ترکیبی است، مرکب از وجود و ماهیت.
  - (۴) هر هویتی که سلب بعضی از اشیاء از آن صحیح باشد، هویتی مرکب است.
- ۵۲- به نظر مرحوم علامه طباطبایی (ره)، کلی طبیعی چه نوع ماهیتی است؟
- (۱) مهمله
  - (۲) محضه
  - (۳) لابشرط مقسمی
  - (۴) لابشرط قسمی
- ۵۳- مفاد عبارت «الموجود من الکلی فی کل فرد غیر الموجود منه فی فرد آخر بالعدد»، متناسب با کدام مورد است؟
- (۱) ان نسبة الماهية الى افرادها كنسبة الاب الى اولاده
  - (۲) ان نسبة الماهية الى افرادها كنسبة الآباء الى اولادهم
  - (۳) الماهية بوصف الكلية و الاشتراك واحدة موجودة في الذهن
  - (۴) الماهية بوصف الكلية و الاشتراك كثيرة موجودة في الخارج
- ۵۴- به نظر مرحوم علامه طباطبایی (ره)، سیر طبیعی نظام ماده چگونه است؟
- (۱) حرکت تصاعدی و نزولی آن همیشه توأم هستند.
  - (۲) دارای حرکت تصاعدی و نزولی نیست.
  - (۳) دارای حرکت تصاعدی است.
  - (۴) دارای حرکت نزولی است.
- ۵۵- از نظر مرحوم علامه طباطبایی (ره) با توجه به جملهٔ زیر، کدام مورد درست است؟
- «الماهية النامة التي لها آثار خاصة حقيقية تسمى من حيث هي كذلك نوعاً»
- (۱) مراد از نوع، حقیقی است نه اضافی.
  - (۲) نسبت نوع حقیقی و اضافی تباین است.
  - (۳) نسبت نوع حقیقی و اضافی عموم و خصوص من وجه است.
  - (۴) تقسیم نوع به عالی، سافل و متوسط، مختص به نوع اضافی است.
- ۵۶- شبههٔ منسوب به ابن کمونه براساس چه مبنایی وارد است؟
- (۱) اصالت ماهیت
  - (۲) اصالت وجود و وحدت تشکیکی وجود
  - (۳) حقایق متباین بودن وجود
  - (۴) اصالت ماهیت و حقایق متباین بودن وجود
- ۵۷- امکان از نظر علامه طباطبایی (ره) چگونه است؟
- (۱) در اعیان دارای وجود رابط است.
  - (۲) تنها از اعتبارات عقلی محضی است که هیچ صورتی نه در خارج و نه در ذهن ندارند.
  - (۳) نه وجود منحاز مستقل از موضوع خویش را واجد است، نه وجود غیرمنحاز و غیرمستقل.
  - (۴) اگر موصوف آن دارای فعلیت خارجی باشد دارای وجود منحاز است؛ در غیر این صورت دارای وجودی اعتباری است.
- ۵۸- عبارت «کون وجود الشیء مسبوقاً بالعدم المتقرر فی مرتبة ذاته»، بیان کنندهٔ کدام نوع حدوث است؟
- (۱) بالحق
  - (۲) ذاتی
  - (۳) دهری
  - (۴) زمانی
- ۵۹- معیت موجود ثابت با متغیر، کدام است؟
- (۱) سرمدی
  - (۲) ابدی
  - (۳) زمانی
  - (۴) دهری

- ۶۰- در جمله «الماهیة بحسب الحمل الاولی لیست بموجودة و لا لاموجودة»، مفاد حمل اولی به نظر مرحوم طباطبایی (ره) کدام است؟
- (۱) حمل شیء علی نفسه  
(۲) حمل عرضی بر موضوع  
(۳) حمل ذاتی شیء بر شیء  
(۴) حملی که موضوع مصداق محمول باشد.
- ۶۱- برهان ابن سینا و فارابی در استحالة تسلسل علل در چه فرضی جاری است؟
- (۱) در دو صورت تصاعدی و تنازلی در سلسله علل تامه  
(۲) در صورت تنازلی علل ناقصه و تصاعدی علل تامه  
(۳) در دو صورت تصاعدی و تنازلی علل تامه و ناقصه  
(۴) در دو صورت تصاعدی و تنازلی در سلسله علل ناقصه
- ۶۲- معنای ایجابی «بشرط لا» در اعتبارات ماهیت، کدام است؟
- (۱) مقابل مخلوطه و مطلقه  
(۲) مقابل لابشرط مقسمی و قسمی  
(۳) اشتراط عدم وجود ما عداها معها  
(۴) مغایرة الشی لمقارنه و إباؤه عن حمله علیه
- ۶۳- واحد بالخصوص، از کدام نوع وحدت برخوردار است؟
- (۱) حقیقی حقه  
(۲) غیر حقیقی حقه  
(۳) حقیقی غیر حقه  
(۴) غیر حقیقی غیر حقه
- ۶۴- کدام مورد در خصوص صورت نوعیه، درست است؟
- (۱) ان الوجود اولاً للجسم و بوجودها الفعلی توجد الصورة النوعية  
(۲) ان الوجود اولاً للهیولی ثم للصورة الجسمية و بوجودها توجد الصورة النوعية  
(۳) ان الوجود اولاً للصورة الجسمية ثم للهیولی بوجودها الفعلی ثم للصورة النوعية  
(۴) ان الوجود اولاً للصورة النوعية و بوجودها توجد الصورة الجسمية ثم للهیولی بوجودها الفعلی
- ۶۵- جنس و فصل در ظرف ذهن، نسبت به یکدیگر چگونه اند؟
- (۱) مغایرت مفهومی دارند و حمل آنها بر یکدیگر حمل شایع صناعی است.  
(۲) مغایرت مفهومی ندارند و حمل آنها بر یکدیگر حمل شایع صناعی است.  
(۳) مغایرت مفهومی ندارند و حمل آنها بر یکدیگر حمل اولی است.  
(۴) مغایرت مفهومی دارند و حمل آنها بر یکدیگر حمل اولی است.
- ۶۶- کدام مورد، برهانی برای مسئله «ان المادة لا تتعری عن الصورة» است؟
- (۱) من الضروري ان الوجود یلازم الفعلية  
(۲) فلائها فی ذاتها و جوهرها قوة الاشياء  
(۳) لان المادة كانت مقومة الوجود بوجود الصورة  
(۴) لان المادة فی وجودها مفتقرة الی وجود فعلی محض
- ۶۷- کدام مورد در خصوص ارادة خدا از نگاه علامه طباطبایی (ره)، درست است؟
- (۱) از مقام فعل او انتزاع می شود.  
(۲) موجود لا فی المحل و قدیم است.  
(۳) از مقام ذات او انتزاع می شود.  
(۴) موجود لا فی المحل و حادث است.
- ۶۸- کدام مورد در خصوص عالم مثال، درست است؟
- (۱) عالمی است مجرد از ماده و ماهیت  
(۲) عالمی است قائم به ذات عقل فعال  
(۳) به خیال منفصل قائم به ذات و خیال متصل قائم به نفوس تقسیم می شود.  
(۴) به خیال متصل قائم به ذات و خیال منفصل قائم به عقل فعال تقسیم می شود.

۶۹- کدام مورد، از کیفیات مختص به کمیات نیست؟

- (۱) زاویه  
(۲) زوج بودن عدد  
(۳) منحنی بودن خط  
(۴) نرم بودن جسم کروی

۷۰- کدام مورد در خصوص «صور نوعیه»، درست است؟

- (۱) عرض‌اند، چون فصول جواهر تحت مقوله جواهر واقع نمی‌شوند.  
(۲) نه جوهرند و نه عرض، چون مرکب از جواهر و عرض هستند.  
(۳) عرض‌اند، چون قوام اعراض به جواهر است.  
(۴) جوهراند، چون مقوم جواهر، جواهر است.

۷۱- بیت زیر از حکیم سبزواری در چه موضوعی است و معنای درست آن کدام مورد می‌باشد؟

«و الجان فی الشبَاب من عاقب له فی الشیب لیس عادلاً عن معدله»

- (۱) معاد جسمانی - جوانان در جوانی کارهایی می‌کنند و در پیری عقوبت می‌شوند و این دور از انصاف است.  
(۲) معاد روحانی - جوانان در جوانی کارهایی می‌کنند و در پیری عقوبت می‌شوند و این دور از انصاف است.  
(۳) معاد جسمانی - کسی که در جوانی جنایتی کرده، اگر در پیری او را مجازات کنند دور از عدالت نیست.  
(۴) معاد روحانی - کسی که در جوانی جنایتی کرده، اگر در پیری او را مجازات کنند دور از عدالت نیست.

۷۲- کدام بیت، بیانگر نظر حکیم سبزواری در تناسخ باطنی ملکوتی است؟

- (۱) و لیس حشر الجسم نسخاً یمتنع  
(۲) و بعضهم صحیح بالتناسخ  
(۳) فباعبهار خلقه الانسان  
(۴) اذ صورة بصورة لا تنقلب  
نعم لدیننا باطنی ما مننع  
و اخذ جنس کل خلق راسخ  
ملک او اعجم او شیطان  
علی الهی ولی الانحفاظ منسحب

۷۳- عبارت «و یمکن عروض الوجوب و الامکان للآثر باعتبارین»، برای تبیین عدم منافات میان کدام مطالب است؟

- (۱) اختیار فاعل و تکلیف الهی  
(۲) فاعلیت الهی و تکلیف الهی  
(۳) فاعلیت الهی و وجوب علت تامه  
(۴) اختیار فاعل و وجوب علت تامه

۷۴- نظر ابوهاشم در تفاوت بین «ترك القبیح لقبحه و فعل الواجب لوجوبه»، کدام است؟

- (۱) التعمیم فی الثانی دون الاول  
(۲) عدم التعمیم فی کلیهما  
(۳) التعمیم فی الاول دون الثانی  
(۴) التعمیم فی کلیهما

۷۵- چرا متکلم قائل به حدوث عالم است؟

- (۱) عدم انفکاک معلول از علت تامه را نمی‌پذیرد.  
(۲) خداوند را با قدم عالم مجبور می‌پندارد.  
(۳) در مورد خداوند قائل به فاعل مختار است.  
(۴) زمان موهوم را می‌پذیرد.

۷۶- به نظر مرحوم خواجه، عذاب مرتکب کبیره چگونه است؟

- (۱) دائمی  
(۲) منقطع  
(۳) مانند عذاب کافر  
(۴) شامل قاعده احباط و تکفیر

۷۷- «العالم المماثل لهذا العالم ممکن لان هذا العالم ممکن و حکم المثلین واحد»، مقدمه اثبات کدام مورد است؟

- (۱) ایجاب معاد  
(۲) لزوم قائل شدن به خلاء  
(۳) یمکن العالمان فی ثخن بعض الافلاک  
(۴) لزوم کروی بودن عالم دیگری مماثل این عالم

- ۷۸- عبارت «نفس در تعقل نیاز به محل ندارد»، استدلال برای کدام مورد است؟  
 (۱) عدم ترکیب نفس  
 (۲) جوهریت نفس  
 (۳) جاودانگی نفس  
 (۴) تجرد نفس
- ۷۹- کدام آیه دلیل وجوب عصمت ائمه (ع) است؟  
 (۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم  
 (۲) یا ایها الذین امنوا اتقوا الله و کونوا مع الصادقین  
 (۳) قل تعالوا ندع ابنائنا و ابنائکم و نبائنا و نسائکم و انفسنا و انفسکم  
 (۴) انما ولیکم الله و رسوله و الذین امنوا و الذین یمینون الصلوة و یؤتون الزکوة و هم راکعون
- ۸۰- عبارت «و ارتکاب اقل القبیحین مع امکان التخلص»، در خصوص کدام مورد است؟  
 (۱) دلیل عدلیه بر عقلی بودن حُسن و قبح  
 (۲) دلیل اشاعره بر شرعی بودن حُسن و قبح  
 (۳) پاسخ اشاعره به شبهه عقلی بودن حُسن و قبح  
 (۴) پاسخ از شبهه اشاعره به شرعی بودن حُسن و قبح
- ۸۱- اعتقاد امامیه در مورد اعاده معدوم با نظر به معاد جسمانی، کدام است؟  
 (۱) اعاده معدوم در این جا ممکن است.  
 (۲) معدوم شدن عالم با خلق فناء صورت می‌گیرد.  
 (۳) معدوم شدن به معنای تفریق اجزاء است.  
 (۴) معاد جسمانی موردی دیگر از خلق از عدم است.
- ۸۲- کدام مورد، از شرایط امر به معروف نیست؟  
 (۱) مرتکب معصیت اصرار بر استمرار گناه داشته باشد.  
 (۲) آمر و ناهی، معروف و منکر را بشناسد.  
 (۳) مفسده بر اقدام منتفی باشد.  
 (۴) احتمال تأثیر بدهد.
- ۸۳- کدام مورد، پاسخ گفته زیر از متکلمان است؟  
 «فاعل قادر یکی از دو مقدور خود (فعل یا ترک) را بر دیگری ترجیح می‌دهد بدون آن‌که مُرجحی داشته باشد».  
 (۱) ترجیح بدون مُرجح باطل است.  
 (۲) داشتن انگیزه برای قادر مختار بودن کافی است.  
 (۳) داعی (انگیزه) بر انجام فعل، خودش مُرجح است.  
 (۴) برای تحقق فعل، قدرت فاعل به تنهایی کافی است.
- ۸۴- انجام فعل قبیح از جانب خداوند، چگونه است؟  
 (۱) ممتنع اصلی و ممتنع لاحق  
 (۲) ممکن اصلی و ممکن لاحق  
 (۳) ممتنع اصلی و ممکن لاحق  
 (۴) ممکن اصلی و ممتنع لاحق
- ۸۵- کدام مورد با ابطال این سخن برخی از متکلمین که «القادر یرجح احد مقدوریه علی الآخر لا لمرجح» تناسب دارد؟  
 (۱) با عدم اجتماع تمام جهات تأثیر، قادر بودن فعلیت نخواهد داشت.  
 (۲) با اجتماع تمام جهات تأثیر، داعی و قدرت، با امکان منافات ندارند.  
 (۳) با عدم اجتماع تمام جهات تأثیر، اثر ممتنع بوده، امکان طرفین مفروض نخواهد بود.  
 (۴) با اجتماع تمام جهات تأثیر، تحقق اثر ضروری است و الا باید ترجیح با مرجح زائد باشد.
- ۸۶- کدام مورد از صفات هفتگانه اشاعره نیست؟  
 (۱) خلق - بصر  
 (۲) علم - سمع  
 (۳) کلام - اراده  
 (۴) حیات - قدرت
- ۸۷- عبارت «نفی المطاع لا یستلزم نفی المجاب»، درباره کدام موضوع است؟  
 (۱) عفو  
 (۲) شفاعت  
 (۳) انقطاع عذاب اصحاب کبائر  
 (۴) اطاعت بنده و اجابت الهی
- ۸۸- کدام مورد، اوصاف اصحاب یمین است؟  
 (۱) کامل در علم و نه در عمل  
 (۲) متوسط در علم و عمل  
 (۳) کامل در عمل و نه در علم  
 (۴) کامل در علم و عمل

۸۹- براساس امتناع اعاده معدوم، مراد از «هالک» در آیه «کل شیء هالک إلا وجهه»، کدام مورد است؟

- ۱) «غیرمنتفع به» است که با تفریق اجزاء موجود ممکن قابل جمع است.
- ۲) عارض شدن عرض فناء است و با قاعده مذکور هیچ منافاتی ندارد.
- ۳) اتصاف به امکان ذاتی است که بر غیر خدا در جمیع احوال صادق است.
- ۴) معدوم است و قاعده امتناع اعاده معدوم اصلاً مورد قبول هیچ‌یک از متکلمان نیست.

۹۰- از نظر علامه حلی صحت رویت چگونه است؟

- ۱) فی حد نفسه نه امری است ثبوتی نه عدمی و لذا به علت نیاز ندارد.
- ۲) امری ثبوتی نیست و به همین دلیل به علت نیاز ندارد.
- ۳) امری ثبوتی است و لذا به علت نیاز ندارد.
- ۴) امری ثبوتی است و لذا به علت نیاز دارد.

### منطق:

۹۱- در خصوص علم تصدیقی، نظر حکما و فخر رازی چه تفاوتی دارد؟

- ۱) فخر رازی تصدیق را بسیط می‌داند ولی حکما آن را مرکب دانسته‌اند.
- ۲) فخر رازی تصورات را شطر تصدیق می‌داند ولی حکما آن‌ها را شرط تصدیق می‌دانند.
- ۳) فخر رازی تصدیق ذهنی را همان ایقاع می‌داند ولی حکما آن را جزء چهارم تصدیق دانسته‌اند.
- ۴) حکما تصدیق را نتیجه انضمام چند عمل ذهنی می‌دانند ولی فخر رازی آن را حالتی یقینی می‌داند، که ذهن درباره وقوع نسبت یا عدم وقوع آن پیدا می‌کند.

۹۲- فصل بعید نوع الانواع چه نسبتی با فصل قریب نوع متوسط دارد؟

- ۱) تباین
- ۲) تباین جزئی
- ۳) عموم و خصوص مطلق
- ۴) عموم و خصوص من وجه

۹۳- قضیه «زید بعضی از عمرو است.» از کدام نوع قضیه است؟

- ۱) مهمله موجه
- ۲) موجه صادق
- ۳) جزئی کاذب
- ۴) شخصی منحرفه

۹۴- عکس در کدام امور، تابع اصل نیست؟

- ۱) کذب - جهت - کمیت
- ۲) صدق - جهت - کیفیت
- ۳) کذب - جهت - کیفیت
- ۴) صدق - کیفیت - کمیت

۹۵- کدام مورد بیانگر نسبت ذاتی باب ایساغوجی و ذاتی باب برهان است؟

- ۱) متباین هستند.
- ۲) عموم و خصوص من وجه دارند.
- ۳) دومی اعم از اولی و شامل اعراض ذاتی است.
- ۴) اولی اعم از دومی و شامل اعراض غریب است.

۹۶- در کدام شکل قیاس، هیچ یک از نتایج نمی‌تواند نقض موضوع لازم الصدق داشته باشد؟

- ۱) شکل چهارم
- ۲) شکل سوم
- ۳) شکل دوم
- ۴) شکل اول



۹۷- نقض محمول عکس مستوی یک قضیه کلیه است. این قضیه از کدام نوع است؟

- (۱) سالبه کلیه  
(۲) موجبه کلیه  
(۳) سالبه جزئیه  
(۴) موجبه جزئیه

۹۸- کدام یک از محصورات چهارگانه نمی تواند مقدمه قیاسی در شکل اول باشد؟

- (۱) موجبه کلیه  
(۲) سالبه کلیه  
(۳) موجبه جزئیه  
(۴) سالبه جزئیه

۹۹- شکل اول، همه محصورات را نتیجه .....؛ شکل چهارم، نتیجه ..... نمی دهد.

- (۱) نمی دهد، موجبه کلیه  
(۲) می دهد، موجبه کلیه  
(۳) نمی دهد، سالبه جزئیه  
(۴) می دهد، سالبه جزئیه

۱۰۰- کدام مورد نمی تواند نتیجه قیاسی در شکل چهارم باشد؟

- (۱) موجبه جزئیه  
(۲) سالبه جزئیه  
(۳) موجبه کلیه  
(۴) سالبه کلیه

۱۰۱- دو قیاس زیر چه نسبتی با هم دارند؟

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| برخی ج ب است.   | برخی ج ب است.   |
| هر ب الف است.   | هر ب الف است.   |
| برخی ج الف است. | برخی ج الف است. |

(۱) معارضا

(۲) معاضدت  
(۳) مقاومت  
(۴) هیچ نسبتی با هم ندارند.

۱۰۲- کدام حکم درباره «موضع» و «وضع» درست است؟

(۱) مترادف هستند.

(۲) موضع منبع اخذ مقدمات جدل است و وضع گاهی نتیجه جدل است.

(۳) موضع گاهی نتیجه جدل است و وضع منبع اخذ مقدمات جدل است.

(۴) موضع به معنای دیدگاه مورد اعتقاد جدل ورز و وضع به معنای جایگاه او به عنوان سائل یا مجیب است.

۱۰۳- کدام سطر از جدول ارزش نشانه عدم اعتبار استدلال زیر است؟

$$[(A \equiv \sim B) \equiv (C \wedge \sim D)] \wedge E \vdash (E \supset \sim A) \supset \sim (C \wedge \sim B)$$

$$\frac{ABCDE}{\circ \circ 1 \circ 1} \quad (1)$$

$$\frac{ABCDE}{\circ 1 \circ 11} \quad (2)$$

$$\frac{ABCDE}{11 \circ 11} \quad (3)$$

$$\frac{ABCDE}{\circ \circ 111} \quad (4)$$

۱۰۴- فرمول  $(P \rightarrow Q) \rightarrow (R \rightarrow S)$ ، کدام مورد را نتیجه می‌دهد؟

(۱)  $(P \wedge Q \wedge R) \rightarrow S$

(۲)  $(P \wedge Q \wedge \sim R) \rightarrow S$

(۳)  $(P \wedge \sim Q \wedge R) \rightarrow S$

(۴)  $(P \wedge \sim Q \wedge \sim R) \rightarrow S$

۱۰۵- کدام استدلال، درست است؟

(۱)  $P \vee (Q \wedge R) \vdash (P \vee Q) \wedge R$

(۲)  $P \wedge (Q \vee R) \vdash (P \vee Q) \wedge R$

(۳)  $P \vee (Q \wedge R) \vdash (P \wedge Q) \vee R$

(۴)  $P \wedge (Q \vee R) \vdash (P \wedge Q) \vee R$

۱۰۶- کدام مورد با بقیه موارد هم‌ارز نیست؟

(۱)  $A \rightarrow (\sim B \rightarrow (B \rightarrow A))$

(۲)  $(A \rightarrow B) \vee (\sim A \rightarrow \sim B)$

(۳)  $\sim (A \rightarrow \sim B) \vee \sim (A \vee B)$

(۴)  $\sim (B \rightarrow \sim A) \rightarrow (A \equiv B)$

۱۰۷- اگر  $A \equiv \sim B$  صادق باشد، کدام دسته از جمله‌های زیر هم‌ارز هستند؟

(الف)  $(\sim C \rightarrow A) \wedge (\sim D \rightarrow B)$

(ب)  $(A \rightarrow C) \vee (B \rightarrow D)$

(ج)  $(B \wedge A) \rightarrow (\sim C \vee \sim D)$

(۴) الف، ب، ج

(۳) الف، ب

(۲) الف، ج

(۱) ب، ج

۱۰۸- در شعر زیر، هر مصرع را با حرفی نشان داده‌ایم، کدام فرمول ترجمه مناسب‌تری برای این سه بیت است؟

وگر چون شب اندر سیاهی شوی Q

بُـرّی ز روی زمـین پاک مهر S

چو بیند که خاک است بالین من U

P کنون گر تو در آب ماهی شوی

R وگر چون ستاره شوی بر سپهر

T بخواهد هم از تو پدر کین من

(۱)  $(P \vee Q \vee R \vee S) \rightarrow (T \rightarrow U)$

(۲)  $(P \vee Q \vee R \vee S) \rightarrow (U \rightarrow T)$

(۳)  $(P \wedge Q \wedge R \wedge S) \rightarrow (T \rightarrow U)$

(۴)  $(P \rightarrow Q \rightarrow R \rightarrow S) \rightarrow (U \rightarrow T)$

۱۰۹- درباره استدلال زیر، کدام حکم درست است؟

۱	(۱)	$\exists xFx$	فرض
۲	(۲)	$\exists xGx$	فرض
۳	(۳)	$Fa$	فرض
۴	(۴)	$Ga$	فرض
۳, ۴	(۵)	$Fa \wedge Ga$	معرفی عاطف ۳ و ۴
۳, ۴	(۶)	$\exists x(Fx \wedge Gx)$	معرفی وجودی ۵
۱	(۷)	$\exists x(Fx \wedge Gx)$	حذف وجودی ۱ و ۳ و ۶

(۱) قاعده حذف سور وجودی در سطر ۷ به نادرستی به کار رفته است.

(۲) قاعده معرفی سور وجودی در سطر ۶ به نادرستی به کار رفته است.

(۳) همه قاعده‌ها به درستی به کار رفته‌اند و استدلال درست است.

(۴) همه قاعده‌ها به درستی به کار رفته‌اند اما سطر آخر زاید است.

۱۱۰- کدام ترجمه برای بیت زیر مناسب‌تر است؟

«هر که نامخت [= نیاموخت] از گذشت روزگار هیچ ناموزد ز هیچ آموزگار»

$Axy$ : x آموزگار است

$Axy$ : x از y آموخت

$Axyz$ : x از z y را آموخت

$$(۱) \forall x \sim Axy \rightarrow (\forall yAy \rightarrow \forall z \sim Axyz)$$

$$(۲) \forall x(\sim Axy \rightarrow \forall y(Ay \rightarrow \forall z \sim Axyz))$$

$$(۳) \forall x(\sim Axy \rightarrow (\forall y \sim Ay \rightarrow \forall z \sim Axyz))$$

$$(۴) \forall x(\sim Axy \rightarrow \forall y(\sim Ay \rightarrow \forall z \sim Axyz))$$

