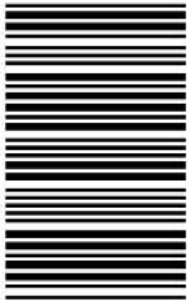


کد کنترل

304

E



304E

صبح پنجشنبه

۱۳۹۹/۵/۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

مشاوره - کد (۱۱۴۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش‌های تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره	۲۰	۷۱	۹۰
۵	نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	روان‌شناسی شخصیت	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- I omitted all the extraneous details while explaining the ----- of the matter to him.
1) breach 2) distinction 3) qualm 4) gist
- 2- While his brother writes in an unclear and clumsy way, Sam himself is known for his ----- style of writing.
1) lucid 2) verbose 3) dull 4) feasible
- 3- Poultry farms place the eggs into incubators to ----- the growth of the embryo into chicken.
1) conquer 2) hasten 3) outline 4) elude
- 4- With as many as three witnesses giving evidence against her, the ----- of her claim that she was innocent was in serious doubt.
1) demonstration 2) paradigm 3) veracity 4) empiricism
- 5- I did not like her way of teaching because her lecture had too many digressions; she kept on wandering to various subjects, most of them not ----- to the central idea of her topic.
1) vulnerable 2) peripheral 3) pertinent 4) loyal
- 6- With the advent of electric bulbs and emergency lights, the use of gas lamps became -----.
1) imprecise 2) repetitive 3) idealistic 4) obsolete
- 7- The employee did not believe the implausible story that Janet ----- to justify her absence from work.
1) concocted 2) scrutinized 3) manipulated 4) reassured
- 8- The doctor has advised him to ----- adhere to the prescribed regimen; otherwise, there is a danger of relapse of the illness.
1) sequentially 2) strictly 3) ineptly 4) selectively
- 9- The ----- in her speech can put off almost anyone; she urgently needs to tone down the harsh words she uses.
1) explicitness 2) enigma 3) shortsightedness 4) acerbity
- 10- He is so wasteful; he has ----- all the money that he had borrowed from me, and is now back again asking for more.
1) allocated 2) neglected 3) depleted 4) accumulated

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Good learners work hard. A few things may come easily to learners, but most knowledge requires effort (11) ----- to put in the time. They talk with others, read more, study more and carry around when they don't understand, (12) ----- about it before they go to sleep, at the gym, on the bus. Good learners are persistent. When they fail, they carry on, (13) ----- that they will figure it out eventually. (14) -----, they learn from their mistakes. Good learners recognize (15) ----- always fun. But that does not change how much they love it.

- | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|
| 11- | 1) which is good learners willing | 2) and good learners are willing |
| | 3) that good learners willing are | 4) willing are good learners |
| 12- | 1) thinking | 2) to think |
| | 3) they think | 4) by thinking |
| 13- | 1) are confident | 2) who are confident |
| | 3) they are confident | 4) confident |
| 14- | 1) Although | 2) In the meantime |
| | 3) A case in point | 4) Whereas |
| 15- | 1) learning not be | 2) that learning is not |
| | 3) to learn not to be | 4) learning it is not |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A range of factors influences the development of posttraumatic stress symptoms in children following a disaster, including gender, extent of destruction, perceived threat, and the loss of a friend or loved one. On the other hand, age has not been found to be associated with disaster-related posttraumatic stress. However, age may influence children's understanding of disasters; for example, younger children may hold magical beliefs about disasters, such as storms having intentions. Age may also influence children's understanding of their symptoms, with older children more able to identify disaster-related thoughts as unwanted and intrusive.

School-based interventions are effective in facilitating children's recovery following a disaster. Usual school activities should be resumed as soon as possible; in addition to the benefits of the re-establishment of routine, the school community encourages engagement in appropriate memorial rituals and pro-social activities. School-based interventions are also well placed to promote social connectedness, low levels of which are associated with more severe PTSD (posttraumatic stress disorder) symptoms in children following a disaster.

Natural disasters are somewhat unusual in that they are experienced by all members of the family. In addition to their experiences during the disaster itself, children are also affected by their parents' response to disasters. Thus, it is important to consider the family unit as well as the individual when assessing and treating mental health problems. There is some evidence to suggest that mothers' and fathers' psychopathology may play differential roles in influencing their children's mental health; children's depression and posttraumatic stress symptoms may be more closely related to their mother's depression and father's posttraumatic stress symptoms respectively.

Children and young people with PTSD resulting from a natural disaster should be offered a course of trauma-focused cognitive behavioral therapy adapted appropriately to suit their age, circumstances and level of development.

- 16- What is the main topic of the passage?**
- 1) Symptoms of PTSD in children
 - 2) What cognitive behavioral therapy is
 - 3) Children experiencing PTSD as a result of a disaster
 - 4) The role of school in the mental well-being of children
- 17- It is implied in the passage that younger children find it hard to -----.**
- 1) hold magical beliefs about disasters
 - 2) link their symptoms to their age
 - 3) distinguish disaster-related thoughts as intrusive
 - 4) block out the tragic memories that have to do with a disaster
- 18- Which of the following is NOT mentioned in the passage as an effective school-based intervention?**
- 1) Resuming usual school activities
 - 2) Involving children in pro-social activities
 - 3) Encouraging participation in memorial rituals
 - 4) Asking parents to collaborate on children's recovering plan
- 19- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.**
- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1) levels | 2) social connectedness |
| 3) symptoms | 4) school-based interventions |
- 20- According to the passage, mental health treatments offered to cure children with PTSD resulting from a disaster -----.**
- 1) are still in their infancy
 - 2) must take their families into account
 - 3) do not normally suit their age, circumstances and level of development
 - 4) must be made available immediately after the traumatic event

PASSAGE 2:

Difficulties arise in any relationship when it is perceived as being one-sided, that is, when one person feels that the other has more power and that there is little they can do to influence what happens. In the relationship between patient and dietitian the dietitian is in the authoritative position as the health professional and the patient is in the less powerful position as the person seeking help. It is important for the dietitian to be aware of this imbalance. It is also important for her to recognise that her patient

does have power, however limited. As well as the patient needing help from the dietitian, the dietitian also needs something from her patient, for example, their attention and co-operation. When this mutuality can be appreciated by the dietitian she is more able to foster a mutually fulfilling relationship. Her attitude towards her patients and her perception of her role as a dietitian fundamentally affect her ability to develop a helping relationship.

As well as her approach, the circumstances in which the dietitian and patient meet also affect the development of a helping relationship. The length of time they spend together and the privacy available are just two examples. To patients it may seem that they have little opportunity to talk freely. Similarly the dietitian may think she has little time to listen fully.

Feelings of disillusionment, then, may develop for both patient and dietitian with each attributing power to the other, yet neither experiencing this for themselves. Each may have thoughts such as 'There's not much point in meeting again' and 'What am I doing this (job) for?'. Aggressive or manipulative behavior may be used in an attempt to counteract the feelings of powerlessness, and may result in blame, recrimination and a high degree of non-compliance. Patients may vote with their feet and not keep the next appointment, and the dietitian may heave a sigh of relief that a patient has defaulted. Clearly when this happens a helping relationship has not been established.

- 21- **What does the passage primarily discuss?**
- 1) What all dietitians have in common
 - 2) Why some patients are disillusioned
 - 3) Issues arising in the relationship between a patient and a dietitian
 - 4) The development of a mutually fulfilling relationship between a patient and a dietitian
- 22- **The word “fundamentally” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**
- 1) clearly
 - 2) completely
 - 3) anxiously
 - 4) adversely
- 23- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**
- 1) It supports a point made in the preceding sentence.
 - 2) It defines a term introduced in the preceding sentence.
 - 3) It provides reasons for a happening described later in the paragraph.
 - 4) It focuses on difficulties experienced by two groups of people.
- 24- **According to the passage, when patients feel powerless, they -----.**
- 1) try harder to please the dietitian
 - 2) are less likely to keep their next appointment
 - 3) fail to have a high degree of non-compliance
 - 4) are more likely to follow the instructions they are given
- 25- **It is suggested in the passage that dietitians may feel delighted -----.**
- 1) by fostering a one-sided relationship
 - 2) if the patient does not seem needy
 - 3) when certain patients decide not to meet them again
 - 4) when the patient contributes enormously to the relationship

PASSAGE 3:

Research shows that the counselor's personality is the most crucial factor in counseling. While effective counselors are not limited to one personality type, certain qualities have been found to be essential to effective counseling. Fortunately, for the person who reacts to the counselor even before any counseling takes place, these are characteristics that can be developed. In addition to the belief that the most significant resource a counselor brings to the relationship is herself; the most significant variable is that the counselor understands herself. However, the therapist is superior to any theory, no matter how elegantly postulated.

The counselor must be genuine. The counselee must sense that the counselor respects him and is genuinely concerned about him as a person. This need is heightened in the urban setting. There, counselees have often experienced disrespect and denigration in their dealings with "professionals" of all kinds: teachers, doctors, lawyers, and others.

Closely connected to genuineness is empathy. Empathy is the ability to place oneself in another person's position. A Native American proverb states that one person should not criticize another until he has walked a mile in the other's moccasins. One can only convey one's understanding of the counselee's problem through this basic quality of empathic understanding. Though you can never completely understand the counselee's predicament, you must come as close as you possibly can. Avoid saying things like "I know exactly what you are going through." This is especially important in cross-cultural counseling situations. A white counselor from a middle-class background does not know exactly what a poor minority person is experiencing, nor does an African American counselor automatically know what a recent Asian or Hispanic immigrant is experiencing.

- 26- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) Goals of counseling
 - 2) How a counselee reacts to a counselor
 - 3) Trends in training a professional therapist
 - 4) Characteristics of an effective therapist
- 27- **The word "that" in paragraph 1 refers to -----.**
- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) variable | 2) resource |
| 3) relationship | 4) belief |
- 28- **It is stated in the passage that counselors -----.**
- 1) themselves are more important than any elegantly postulated theory
 - 2) normally fall into the same classification of personality
 - 3) must show more empathy for a recent Asian or Hispanic immigrant
 - 4) must avoid feeling concern for their patients
- 29- **According to the passage, it is important for a counselor to respect counselees living in a city because -----.**
- 1) they have previously been degraded by other professionals
 - 2) they are much more demanding
 - 3) they need to develop certain characteristics to cope with city life
 - 4) they tend to be critical of teachers, doctors and lawyers

- 30- According to the passage, it is not possible for a therapist to -----.
- 1) establish total empathy with a counselee
 - 2) criticize a poor minority person
 - 3) handle cross-cultural counseling situations
 - 4) display the quality of empathic understanding

آمار و روش‌های تحقیق:

۳۱- در نمودار جعبه‌ای (box plot)، کدام ملاک برای تشخیص داده پرت در نظر گرفته می‌شود؟

$$(1) Q_3 + 1.5(Q_3 - Q_1) < x < Q_1 - 1.5(Q_3 - Q_1)$$

$$(2) Q_3 + 2(Q_3 - Q_1) < x < Q_1 - 1.5(Q_3 - Q_1)$$

$$(3) Q_3 + 2S_x \leq x < Q_3 - 2S_x$$

$$(4) Q_3 + 1.96S_x < x < Q_3 - 1.96S_x$$

۳۲- اگر میانگین متغیرهای X و Y به ترتیب ۵ و ۳ باشد، میانگین تبدیل خطی $z_i = X_i + \frac{1}{3}Y_i$ کدام است؟

(1) ۲

(2) ۴

(3) ۶

(4) ۸

۳۳- اگر توزیع متغیر X در جامعه نرمال، انحراف استاندارد آن در جامعه نامعلوم و اندازه نمونه $n \leq 30$ باشد، از کدام مورد برای محاسبه کرانه خطا (Margin of error) استفاده می‌شود؟

$$(1) \log\left(\frac{z_{\alpha}}{2}\right) \cdot \frac{s}{\sqrt{n}}$$

$$(2) z_{\alpha} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$(3) t_{\alpha} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$(4) t_{\alpha} \cdot \frac{s}{\sqrt{n}}$$

۳۴- در مقایسه آزمون‌های یک دامنه با آزمون‌های دو دامنه، کدام مورد درست است؟

(1) احتمال رد H_0 در حالی که آن درست است، بیشتر است.

(2) احتمال تأیید H_0 در حالی که آن غلط است، بیشتر است.

(3) احتمال رد H_0 در حالی که آن درست است، کمتر است.

(4) احتمال تأیید H_0 در حالی که آن غلط است، کمتر است.

- ۳۵ متغیر X دارای توزیع نرمال با $\bar{X} = ۳۶$ و $S = ۴$ و متغیر Y دارای توزیع نرمال با $\bar{Y} = ۷۰$ و $S = ۷$ است. اگر همبستگی بین دو متغیر $r_{xy} = -۱$ باشد، کواریانس بین دو متغیر کدام است؟
- (۱) ۹-
 - (۲) ۱۰-
 - (۳) ۲۸-
 - (۴) ۳۶-
- ۳۶- براساس یک نظریه، افراد برون‌گرا به احتمال بیشتری در ورزش‌های گروهی شرکت می‌کنند. کدام همبستگی بین برون‌گرایی و تمایل به شرکت در ورزش‌های گروهی از این نظریه حمایت بیشتری می‌کند؟
- (۱) ۰/۰۵
 - (۲) -۰/۳۶
 - (۳) ۰/۴۳
 - (۴) -۰/۶۵
- ۳۷- برای آزمون فرض $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$: H_0 یک نمونه تصادفی با حجم ۴۸ انتخاب شده و از آزمون تحلیل واریانس برای تحلیل داده‌ها استفاده شده است. درجات آزادی این آزمون کدام است؟
- (۱) ۴۴، ۳
 - (۲) ۴۸، ۳
 - (۳) ۴۵، ۴
 - (۴) ۴۷، ۴
- ۳۸- کدام فاصله اطمینان منجر به تأیید فرض $\pi = ۰/۶۲$: H_0 می‌شود؟
- (۱) $۰/۰۵ \leq \pi \leq ۰/۵۰$
 - (۲) $۰/۶۵ \leq \pi \leq ۰/۷۳$
 - (۳) $۰/۳۹ \leq \pi \leq ۰/۵۸$
 - (۴) $۰/۲۳ \leq \pi \leq ۰/۷۶$
- ۳۹- در طی یک روز ۲۰ مراجع به یک مرکز روان‌پزشکی مراجعه کردند. ۱۰ نفر از آن‌ها مبتلا به اختلال افسردگی، ۸ نفر مبتلا به اختلالات اضطرابی و ۲ نفر مبتلا به اختلال دو قطبی بودند. اگر دو نفر از مراجعان به‌طور تصادفی و با جایگزینی انتخاب شوند، احتمال اینکه یک نفر مبتلا به اختلال افسردگی و یک نفر مبتلا به اختلالات اضطرابی باشد، کدام است؟
- (۱) ۰/۱۰
 - (۲) ۰/۱۵
 - (۳) ۰/۲
 - (۴) ۰/۲۵
- ۴۰- در یک پژوهش آزمایشی از آزمون آنوا با طرح اندازه‌گیری مکرر استفاده شد که نتایج آن عبارت بود از $F(۲, ۲۲) = ۴/۸۹$ ، $p < ۰/۰۵$ ، $\eta^2 = ۰/۳۱$. چند نفر در این پژوهش شرکت داشته‌اند؟
- (۱) ۱۲
 - (۲) ۲۰
 - (۳) ۲۲
 - (۴) ۲۴

- ۴۱- براساس نتیجه یک پژوهش، درمان گروهی هیجان‌محور در کاهش نشانه‌های ۲۰ نفر از بیماران مبتلا به افسردگی مؤثر بوده است. این سؤال که آیا درمان گروهی هیجان‌محور برای سایر بیماران مشابه در زمان‌ها و مکان‌های دیگر نیز کارایی دارد، ناظر به کدام مورد است؟
- (۱) پیش‌بینی‌پذیری (۲) اعتبار بیرونی (۳) تعریف عملیاتی (۴) دقت اندازه‌گیری
- ۴۲- پژوهشگری قصد دارد نگرش والدین دانش‌آموزان نسبت به استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی در مدارس را اندازه بگیرد. اگر این پژوهشگر به جای مصاحبه از پرسشنامه بسته - پاسخ استفاده کند، کدام مورد درست است؟
- (۱) تحلیل داده‌ها و اطلاعات جمع‌آوری شده دشوار و زمان‌بر می‌شود.
 (۲) هزینه مالی و زمانی بیشتری را باید برای جمع‌آوری داده‌ها صرف کند.
 (۳) می‌تواند نظرات تعداد بیشتری از والدین را با دقت بالا اندازه‌گیری کند.
 (۴) می‌تواند نظرات والدینی که سواد خواندن و نوشتن ندارند را نیز بررسی کند.
- ۴۳- کدام مورد از ویژگی‌های پژوهش آزمایشی نیست؟
- (۱) هدف مطالعه روابط علی است.
 (۲) متغیر وابسته فعالانه دستکاری می‌شود.
 (۳) گروه‌ها به‌طور تصادفی جایگزین می‌شوند.
 (۴) از گروه کنترل برای مقایسه استفاده می‌شود.
- ۴۴- کدام مورد در پژوهش کمی، رابطه بین پژوهشگر و آنچه تحت پژوهش قرار می‌گیرد را نشان می‌دهد؟
- (۱) شرکت‌کنندگان را فعالانه در امر پژوهش درگیر می‌سازند.
 (۲) داده‌ها را به‌صورت عینی و بدون سوگیری جمع‌آوری می‌کند.
 (۳) با شرکت‌کنندگان در مورد جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها مشارکت می‌کند.
 (۴) اطلاعات را از چند شرکت‌کننده محدود و در چند محل محدود جمع‌آوری می‌کند.
- ۴۵- پژوهشگری از طریق روش آزمایشی تأثیر روش تدریس فعال در آموزش ریاضی را بر مهارت‌های ریاضی دانش‌آموزان مورد بررسی قرار داد. کدام مورد، تعمیم‌پذیری نتایج پژوهش را با محدودیت بیشتری روبه‌رو می‌کند؟
- (۱) سوگیری در انتخاب شرکت‌کنندگان در پژوهش
 (۲) اجرای پیش‌آزمون برای اندازه‌گیری مهارت‌های ریاضی
 (۳) رخدادهایی که هم‌زمان با برگزاری دوره آموزشی رخ می‌دهد.
 (۴) تغییرات روانی فیزیولوژیکی که بین پیش‌آزمون و پس‌آزمون رخ می‌دهد.
- ۴۶- برای پاسخ به سؤال «حجم نمونه پژوهش چقدر باید باشد؟» از کدام مورد می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) فراتحلیل (۲) تحلیل ثانویه (۳) تحلیل عاملی (۴) تحلیل توان آزمون
- ۴۷- اگر پاسخگویی به سؤال پژوهشی مستلزم جمع‌آوری داده‌ها از یک نمونه نسبتاً بزرگ از افراد باشد، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
- (۱) آزمایشی (۲) زمینه‌یابی (۳) قوم‌نگاری (۴) پدیدارشناسی
- ۴۸- کدام مورد در خصوص استفاده از روش مشاهده در جمع‌آوری داده‌های پژوهش، درست است؟
- (۱) پایایی و دقت اندازه‌گیری بالا است.
 (۲) سوگیری پژوهشگر را به حداقل می‌رساند.
 (۳) اطلاعات توصیفی و نسبتاً واقع‌گرایانه‌ای را فراهم می‌آورد.
 (۴) اثرات واکنشی شرکت‌کنندگان در پژوهش را کنترل می‌کند.

- ۴۹- در آزمون فرض صفر، افزایش کدام مورد موجب کاهش احتمال رد فرض صفر در حالی که این فرض درست نیست، می‌شود؟
- (۱) سطح معنی‌داری
(۲) حجم نمونه مورد بررسی
(۳) واریانس متغیر وابسته
(۴) اندازه اثر متغیر مستقل
- ۵۰- کدام مورد در خصوص روش نمونه‌گیری زنجیره‌ای درست است؟
- (۱) جزء روش‌های نمونه‌گیری تصادفی است.
(۲) واحد نمونه‌گیری به جای هر عضو، گروهی از اعضای جامعه است.
(۳) برای انتخاب نمونه از جامعه‌هایی که اعضای آن پنهان هستند، مفید است.
(۴) زمانی به کار می‌رود که جامعه مورد مطالعه از بخش‌های متجانس تشکیل شده باشد.

مبانی مشاوره و راهنمایی:

- ۵۱- از بین نقش‌هایی که اعضاء در مشاوره گروهی دارند، کدام نقش خودمدار بوده و درباره همه چیز به‌جز موضوع اصلی صحبت می‌کند؟
- (۱) مسلط (۲) مهاجم (۳) توجه‌طلب (۴) مانع پیشرفت
- ۵۲- کدام مورد درباره مشاوره تحصیلی درست نیست؟
- (۱) مشاور محور است.
(۲) مبتنی بر فرایند است.
(۳) به همکاری تیمی افراد نیاز دارد.
(۴) قسمتی از مشاوره شغلی است.
- ۵۳- استفاده از بازخورد در مشاوره‌های گروهی به کدام مورد کمک می‌کند؟
- (۱) اختتام کارگروه
(۲) انتخاب و اجرای راه‌حل‌ها
(۳) همبستگی و معیارگذاری
(۴) کاهش مقاومت و انتقال
- ۵۴- مبنای ویژگی منحصر به فرد برنامه مشاوره مدرسه، کدام است؟
- (۱) پاسخگویی (۲) توجه به رشد (۳) ارزیابی منظم (۴) احترام به شخصیت
- ۵۵- مفهوم مشترک بین نظریه‌های گستره زندگی و سازه‌گرایی در خصوص رشد شغلی، کدام است؟
- (۱) نیاز (۲) دغدغه (۳) نگرش (۴) اکتشاف
- ۵۶- دانش آموز طرد شده را در کلاس با کدام وسیله بهتر می‌توان شناسایی کرد؟
- (۱) مشاوره (۲) چک لیست (۳) گروه‌سنجی (۴) آزمون شخصیتی
- ۵۷- در کدام وظیفه رشد شغلی، نوجوانان اهداف فعالیت‌های کلی خود را براساس آگاهی از منابع، روابط، رغبت‌ها و ارزش‌ها شکل می‌دهند؟
- (۱) اجرا (Implementation)
(۲) تعیین (Specification)
(۳) تثبیت (Stabilization)
(۴) تبلور (Crystallization)
- ۵۸- اگر فرد مجبور شود با کسی که رابطه دوگانه با او دارد مشاوره انجام دهد، کدام مورد لازم نیست؟
- (۱) نظارت فرد سوم
(۲) خودارتنقایی و آموزش
(۳) جلب رضایت آگاهانه
(۴) مشخص کردن مرزهای حرفه‌ای
- ۵۹- در مشاوره با کودکان، کاربرد کدام روش مشاوره‌ای مناسب‌تر است؟
- (۱) فرافکنی (۲) نظارتی (۳) رهنمودی (۴) انعکاسی

- ۶۰- مشاور حین کار با کودکی که مورد سوءاستفاده جنسی قرار گرفته است، بهتر است از چه نوع پرسش‌هایی در جلسه استفاده کند؟
- (۱) انعکاسی (۲) اکتشافی (۳) باز - پاسخ (۴) بسته - پاسخ
- ۶۱- مشاوران چگونه به توانبخشی شخصیتی فرد ناتوان کمک می‌کنند؟
- (۱) تغییر انتظارات بدنی فرد ناتوان
(۲) توانبخشی حسی - حرکتی فرد ناتوان
(۳) آموزش مهارت‌های سازگاران به فرد ناتوان
(۴) از طریق کمک به احساس ارزش نمودن فرد ناتوان
- ۶۲- کدام مورد از ویژگی‌های مشاوران مؤثر به «حساس بودن به حالات هیجانی مراجعان و درک مشکلات آن‌ها» اشاره دارد؟
- (۱) خودآگاهی (۲) خودپذیرشی (۳) ثبات هیجانی (۴) همدلی و دلسوزی
- ۶۳- منظور از فالو آپ (پیگیری) در مشاوره چیست؟
- (۱) پایان دادن به جلسات مشاوره
(۲) شروع دوباره جلسات مشاوره با مراجع
(۳) نظارت بر مراجع خارج از جلسات مشاوره
(۴) خبر گرفتن از وضعیت مراجع، بعد از پایان مشاوره
- ۶۴- کدام مورد جزء علل مقاومت در مشاوره و درمان نیست؟
- (۱) عدم امنیت و اعتماد مراجع
(۲) سکوت و تفکر در مورد مشکل
(۳) ترس مراجع از احمق پنداشته شدن
(۴) ترس مراجع از روبه‌رو شدن با دردهای درونی خویش
- ۶۵- وقتی مشاور به این خودآگاهی می‌رسد که «این مراجع شبیه منابع مهم قدرت زندگی من است؛ شبیه پدر من است و این باعث می‌شود که من از وی بترسم»؛ در این حالت مشاور از کدام ویژگی مشاوره‌ای برخوردار است؟
- (۱) همخوانی (۲) همدلی
(۳) انعطاف‌پذیری (۴) توجه بی‌قید و شرط
- ۶۶- زن و شوهری با مشکل افت تحصیلی فرزند هشت ساله خود به مشاوره رجوع می‌کنند؛ اولین فرض به‌عنوان خانواده درمانگر چیست؟
- (۱) خانواده این کودک را بیمار کرده است.
(۲) این کودک مشکل اصلی خانواده است.
(۳) در ابتدا باید به درمان این کودک پرداخت.
(۴) سیستم‌های گسترده در علت مشکل نقش دارند.
- ۶۷- کدام دسته از ویژگی‌ها جزء فهرست «احساسات بهنجار» ناشی از سوگ است؟
- (۱) گریه، رویاپردازی، توهم، گناه، اجتناب
(۲) غمگینی، خشم، گناه، تنهایی، آزادی
(۳) اجتناب، رفتار بی‌فکرانه، کناره‌گیری، حسرت
(۴) ناباوری، خشم، گیجی، توهم، مشغولیت ذهنی
- ۶۸- کدام مورد جزء اصول راهنمایی و مشاوره است؟
- (۱) خانواده مرکز ثقل سلامت فرد و جمع است.
(۲) آدمی وجودی ناخودآگاه و آسیب‌پذیر دارد.
(۳) مشاوره بر درمان تأکید دارد و به ناپهنجاری‌ها می‌پردازد.
(۴) مشاوره یک فعالیت فردی است و برای تصمیم‌گیری صورت می‌پذیرد.
- ۶۹- مشاور در بازی درمانی کودکان، از طریق کدام روش مشکلات کودکان را تشخیص می‌دهد؟
- (۱) آزمون (۲) مصاحبه (۳) مشاهده (۴) مقایسه

۷۰- کدام مورد جزء قواعد پایه (Ground roles) در مشاوره گروهی است؟

- ۱) اگر کسی قرار است گروه را ترک کند، نیازی نیست که از قبل در مورد چرایی ترک گروه اطلاع بدهد.
- ۲) مشکل هرکسی متفاوت از بقیه است و همه مشکلات به یک اندازه اهمیت ندارند.
- ۳) خودافشایی در جلسه باید به موازات پیشروی جلسات باشد.
- ۴) همه افراد ممکن است سهم برابری از زمان جلسه نداشته باشند.

روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره:

۷۱- منظور از «اعتباربخشی» در فرایند مشاوره چیست؟

- ۱) ارزیابی و تحلیل منطقی شرایط
 - ۲) قضاوت در مورد گفته‌های مراجع
 - ۳) ایجاد فضا برای وقوع جنگ و گریز در مشاوره
 - ۴) تأیید حرف‌های درست و رد حرف‌های نادرست مراجع
- ۷۲- برای آشکارسازی درون‌فکنی‌ها و سرکوبی‌های مراجع و تماس با احساسات، کدام تکنیک مناسب‌تر است؟

- ۱) دکمه فشار
 - ۲) صندلی خالی
 - ۳) صندلی داغ
 - ۴) ایفای نقش
- ۷۳- کدام تکنیک مشاوره‌ای در اکثر روش‌های درمانی کاربرد دارد و می‌تواند اثربخش باشد؟

- ۱) الحاق
 - ۲) ایفای نقش
 - ۳) بی‌طرفی
 - ۴) شوخی کردن
- ۷۴- وقتی قرار است «هیجان» را جایگزین «نگرانی» کنیم، استفاده از کدام مهارت مشاوره‌ای کارساز است؟

- ۱) مواجهه
 - ۲) جانشینی
 - ۳) بی‌واسطگی
 - ۴) قاب‌گیری
- ۷۵- برای این گفته مراجع، کدام مورد نشان‌دهنده «انعکاس محتوی» است؟

«مدتی است که با خانواده‌ام به هم زده‌ام. به پدر و مادرم نیز سر نمی‌زنم. از همه قطع ارتباط کرده‌ام. همکارانم از من راضی نیستند، کارم نیز مختل شده است.»

- ۱) این باید تجربه سختی برایت باشد.
- ۲) پدر و مادرتان شما را دوست ندارند.
- ۳) شما از این اتفاقات شدیداً آزرده خاطر شده‌اید.
- ۴) انگار که ارتباطات شما به مشکل خورده است.

۷۶- کدام تکنیک مشاوره می‌تواند باعث رهایی فرد از اضطراب مرگ شود؟

- ۱) اعتباربخشی
- ۲) ایفای نقش
- ۳) تحلیل رویا
- ۴) زیستن در زمان حال

۷۷- اگر مراجعی بخواهد عقاید نامعقول خود را حفظ کند، کدام مورد درست است؟

- ۱) آگاه کردن مراجع از عواقب عقایدش
- ۲) به پایان رساندن فرایند مشاوره
- ۳) بکارگیری تکنیک سوال پرسیدن
- ۴) مواجهه‌سازی

۷۸- مشاور، برای درک بهتر افکار و رفتار مراجع و کمک به او، نیازمند چه چیزی است؟

- ۱) فن
- ۲) روش
- ۳) نظریه
- ۴) اصول

۷۹- بی‌واسطگی رابطه مشاوره اغلب سوالاتی را درباره چه چیزی برمی‌انگیزد؟

- ۱) مقاومت
- ۲) انتقال متقابل
- ۳) غیروابستگی
- ۴) بازداری اندیشه

۸۰- مشاور برای کمک به زن و شوهری که صحبت‌های متناقض و نامربوطی را پیرامون مشکلشان مطرح می‌کنند، از چه فنی استفاده می‌کند؟

- ۱) صندلی خالی
- ۲) قاب‌گیری
- ۳) پرسش‌های حلقوی
- ۴) ایفای نقش

- ۸۱- تأکید بر «زمان حال» در نظریه انتخاب، به مراجع چه کمکی می‌کند؟
 (۱) به سوی اهداف مثبت گام بردارد. (۲) احساساتش را کنترل کند.
 (۳) رفتارهای قبلیش را تکرار کند. (۴) درباره رفتارش قضاوت کند.
- ۸۲- در نظریه رفتار درمانی عقلانی هیجانی، برای مقابله با شرم از کدام فن استفاده می‌شود؟
 (۱) هیجانی (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) انتسابی
- ۸۳- کدام مورد از اصطلاحات رویکرد نظام خانواده بوئن نیست؟
 (۱) تمایز خویشتن (۲) مضمون مثبت (۳) مثلث‌های هیجانی (۴) فرایند انتقال چندنسلی
- ۸۴- مجسمه‌سازی خانواده، از جمله فنون کدام رویکرد خانواده درمانی است؟
 (۱) سیستمی (۲) ساختاری (۳) راهبردی (۴) تجربه‌گرا
- ۸۵- فن گم‌گشتگی تحت تأثیر کارهای چه کسی به وجود آمد؟
 (۱) آدلر (۲) گلاسر (۳) اریکسون (۴) دی‌شزر
- ۸۶- کدام تکنیک برای مراجعان خودکشی‌گرا کاربرد بیشتری دارد؟
 (۱) تمرکز (۲) مواجهه (۳) حواس‌پرتهی (۴) سردرگمی
- ۸۷- مراجع: «نمی‌خواهم درباره آن صحبت کنم.»
 مشاور: «به نظر می‌رسد شما همیشه از صحبت کردن درباره مسائل شخصیتان اجتناب می‌کنید.»
 مشاور در محاوره بالا از کدام تکنیک استفاده کرده است؟
 (۱) تفسیر (۲) مواجهه (۳) کاوش (۴) روشن‌سازی
- ۸۸- با استفاده از کدام مهارت، مشاور می‌کوشد با بازتعریف احساسات و افکار مراجع، درک عمیقی از مراجع را به او نشان بدهد؟
 (۱) تفسیر (۲) انعکاس محتوا (۳) شخصی‌سازی (۴) گوش دادن فعال
- ۸۹- اگر مشاور بخواهد در جلسه مشاوره به مراجع فرصت اندیشیدن و بازنگری گفته‌هایش را بدهد، از کدام مهارت استفاده کرده است؟
 (۱) تفسیر (۲) بازخورد (۳) اثرگذاری (۴) خلاصه‌گویی
- ۹۰- هنگامی که به تعبیر و تفسیر رفتار مراجع می‌پردازیم، در واقع به کدام اقدام متوسل شده‌ایم؟
 (۱) چهارچوب جدیدی پیش روی مراجع گذاشته‌ایم.
 (۲) خلاصه‌ای از آنچه گفته است، ارائه شده است.
 (۳) به توانمندی‌های مراجع توجه شده است.
 (۴) به واکنش دیگران نسبت به رفتار مراجع اشاره شده است.

نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی:

- ۹۱- این شعر با کدام مفهوم وجودی همخوانی بیشتری دارد؟
 «گرچه دارد آفتابی در درون لیک همچون ذره سرگردان بود»
 (۱) معنی (۲) اصالت (۳) اضطراب (۴) خودشکوفایی

- ۹۲- تجربی نگری اشتراکی مربوط به کدام رویکرد درمانی است؟
 (۱) گشتالت درمانی
 (۲) مراجع محوری
 (۳) شناخت درمانی
 (۴) رفتاردرمانی عقلانی - هیجانی
- ۹۳- در مصاحبه انگیزشی بر چه چیزی تأکید می‌شود؟
 (۱) تعبیر
 (۲) مواجهه
 (۳) همدلی
 (۴) تحلیل انتقال
- ۹۴- کدام مورد از مراحل درمانی رویکرد واقعیت درمانی نیست؟
 (۱) طرح ریزی
 (۲) تأکید بر زمان حال
 (۳) تأکید بر احساس به جای رفتار
 (۴) نپذیرفتن عذر و بهانه
- ۹۵- کدام مورد بیانگر تفاوت دیدگاه وجودگرایی و انسان گرایی است؟
 (۱) وجودگراها بر نکات مثبت انسان‌ها تأکید بیشتری دارند.
 (۲) انسان‌گراها به نقش عوامل گذشته تأکید بیشتری دارند.
 (۳) انسان‌گراها معتقدند که ما هیچ نیستیم و محصول انتخاب هستیم.
 (۴) وجودگراها نگاهی جدی‌تر و عشقی بی‌رحمانه‌تر به انسان دارند.
- ۹۶- والدینی که فرزند نوجوانشان با نیم‌ساعت تأخیر به خانه می‌آید و نتیجه می‌گیرند که «او دوباره مشغول کار بدی بوده است»، دچار کدام خطای شناختی هستند؟
 (۱) تعمیم افراطی
 (۲) بد برچسب زدن
 (۳) شخصی‌سازی
 (۴) استنباط دلخواهی
- ۹۷- بیشترین شباهت دیدگاه آدلری و گلاسری در چیست؟
 (۱) هر دو به قضاوت ارزشی می‌پردازند.
 (۲) هیچ‌کدام اعتقادی به تحلیل رؤیا ندارند.
 (۳) هر دو تغییر رفتار را زیربنای تغییرات دیگر می‌دانند.
 (۴) هر دو ادراک شخصی مراجع را بسیار مهم می‌شمارند.
- ۹۸- «وقتی مردی زنش را فردی وابسته تلقی می‌کند و زن نیز خودش را در موضع وابسته قرار می‌دهد و همان نقش را می‌پذیرد» کدام مکانیزم دفاعی رخ می‌دهد؟
 (۱) هم‌آمیزی
 (۲) درونی‌سازی
 (۳) همانندسازی
 (۴) همانندسازی فرافکن
- ۹۹- کدام یک از نظریات زیر بیشتر بر جبرگرایی در رفتار انسان اعتقاد دارند؟
 (۱) رفتاردرمانی و روان‌تحلیلی
 (۲) واقعیت‌درمانی و رفتاردرمانی
 (۳) روان‌تحلیلی و تحلیل رفتار متقابل
 (۴) گشتالت‌درمانی و درمان رفتاری - هیجانی منطقی
- ۱۰۰- از دیدگاه میان‌فردی برن پرخطرترین تبادل‌های سازمان‌یافته کدام است؟
 (۱) بازی‌ها
 (۲) آداب
 (۳) سرگرمی‌ها
 (۴) فعالیت‌های کار
- ۱۰۱- در فرایند مشاوره راجرزی، به مشاور توصیه می‌شود چگونه رفتار کند؟
 (۱) موضوعاتی را که مهم می‌داند به بحث بگذارد.
 (۲) عواقب مسئولیت‌ناپذیری مراجع را بررسی کنند.
 (۳) مراجع را تحت تأثیر ویژه‌ای بپذیرد.
 (۴) توجهش را به جهان پدیده‌ای مراجع مبدول کند.

- ۱۰۲- در کدام روش روان‌درمانی، از سؤال به‌عنوان روشی برای به‌وجود آوردن تجربه استفاده می‌کنند؟
 (۱) فردمدار (۲) قصه‌درمانی
 (۳) گشتالتی (۴) شخصی‌محوری
- ۱۰۳- کدام مورد جزء رویکردهای تجربه‌گرا به‌شمار می‌آید؟
 (۱) آدلری (۲) وجودی (۳) رفتاردرمانی (۴) واقعیت‌درمانی
- ۱۰۴- در کدام نظریه کنترل تکانه معنی ندارد و اعتماد به بدن در ارتباط با دیگران در اولویت است؟
 (۱) روان‌کاوی (۲) مراجع‌محوری
 (۳) گشتالت‌درمانی (۴) روان‌شناسی فردی
- ۱۰۵- خیال‌نگری از مفاهیم بنیادی کدام نظریه مشاوره و روان‌درمانی است؟
 (۱) فردنگری (۲) وجودگرایی (۳) انسان‌مداری (۴) شناخت‌گرایی
- ۱۰۶- از نظر گشتالت‌درمانی، در کدام مرحله، مراجع نحوه تأثیرگذاری بر محیط را یاد می‌گیرد؟
 (۱) کشف (۲) بن‌بست (۳) درون‌سازی (۴) برون‌سازی
- ۱۰۷- براساس نظریه گشتالت، در کدام لایه روان‌رنجوری فرد درصده اجتناب از درد و رنج روانی است؟
 (۱) هراس (۲) بن‌بست (۳) برون‌پاشی (۴) درون‌پاشی
- ۱۰۸- در نظریه هیجان‌مدار (FFT) ایجاد کدام وضعیت در جلسه برای مراجع ضروری است؟
 (۱) تعامل (۲) فضای امن
 (۳) همخوانی (۴) مقابله با هیجان‌های ناسازگار
- ۱۰۹- تغییر رفتارشناختی - مایکنبام برای کدام موقعیت مشکل‌ساز، مناسب‌تر است؟
 (۱) افسردگی (۲) اختلال شخصیت
 (۳) اختلال خوردن (۴) رفتار تکانشی و پرخاشگرانه
- ۱۱۰- وجه تشابه رویکردهای وجودی، گشتالت و روان‌شناسی فردنگر در چیست؟
 (۱) تأکید بر معنا (۲) تأکید بر آزادی
 (۳) تمرکز بر گذشته (۴) دیدگاه پدیدارشناختی

کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره:

- ۱۱۱- اختلال سلوک در جدول مصاحبه تشخیصی کودکان در کدام مقیاس جای می‌گیرد؟
 (۱) A (۲) C (۳) D (۴) E
- ۱۱۲- کدام مورد جزء اهداف آموزشی در نظام طبقه‌بندی اهداف آموزشی بلوم نیست؟
 (۱) شناختی (۲) اجتماعی (۳) عاطفی (۴) روانی - حرکتی
- ۱۱۳- برای کشف دنیای خیالی کودکان، کدام روش مناسب‌تر است؟
 (۱) صحبت کردن با کودک (۲) استفاده از روش‌های فرافکن
 (۳) انجام بازی‌های فکری با کودک (۴) مصاحبه با والدین در زمینه بازی‌های کودکان
- ۱۱۴- مقیاس‌های برش مقطعی، طبق کدام مقیاس ساخته شده‌اند؟
 (۱) لیکرت (۲) عددی (۳) نگاره‌ای (۴) افتراق‌معنایی

- ۱۱۵- مهم‌ترین ویژگی مقیاس ترستون کدام است؟
 (۱) نمرات در این مقیاس، قابل جمع شدن هستند.
 (۲) مفهوم را روی یک طیف دوقطبی ارزیابی می‌کنند.
 (۳) پدیده مورد اندازه‌گیری دارای فاصله‌های مساوی است.
 (۴) صفات متضاد را روی یک طیف ارزیابی می‌کند.
- ۱۱۶- روایی عاملی، زیرمجموعه کدام نوع روایی است؟
 (۱) ملاکی (۲) صوری (۳) سازه (۴) منطقی
- ۱۱۷- «حساسیت» در ابزارهای غربال‌گری به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) انتخاب مقیاس درجه‌بندی مناسب
 (۲) توانایی آزمون در طبقه‌بندی صحیح نابهنجاری‌ها
 (۳) یکسان بودن نتیجه آزمون در اندازه‌گیری‌های متعدد
 (۴) توانایی آزمون در اندازه‌گیری سازه‌ای که به آن هدف ساخته شده
- ۱۱۸- کدام یک از آزمون‌های زیر در طبقه آزمون‌های توانایی ذهنی قرار می‌گیرند؟
 (۱) اوهایو (۲) برج لندن (۳) اتیس - لنون (۴) مهارت‌های اساسی آیوا
- ۱۱۹- در مطالعه کوباسا مدی و کان (۱۹۸۲)، سه مشخصه بارز برای افراد سخت‌رو پیدا شد؛ در پژوهش آن‌ها به کدام مورد اشاره نشده است؟
 (۱) تعهد (۲) برنامه‌ریزی (۳) چالش‌گری (۴) احساس مهار رویدادهای زندگی
- ۱۲۰- تفسیر کارآمد میلون (MCMI) مستلزم برخورداری کدام مهارت است؟
 (۱) آشنایی با اصول مصاحبه علمی و اختلال‌های شخصیت
 (۲) آشنایی با مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و ملاک‌های بهداشت جهانی
 (۳) آشنایی با مصاحبه ساختاریافته و اختلال‌های هیجانی
 (۴) آشنایی با اختلال‌های شخصیت و ملاک‌های DSM-V
- ۱۲۱- در پرسشنامه MMPI-2 کیفیت و سبک روابط بین فردی از طریق کدام مقیاس‌ها تعیین می‌شود؟
 (۱) افسردگی، سلطه‌گری، نیرومندی من، الکلیسم
 (۲) درون‌گرایی، خودبیمارانگاری، پارانویا، نارضایتی زناشویی
 (۳) درون‌گرایی، رفتار تیپ الف، مشکلات مربوط به کار، اضطراب
 (۴) واپس‌رانی، انحراف روانی - اجتماعی، شاخص‌های منفی درمان، خصومت
- ۱۲۲- کدام روش برای تعیین اعتبار (reliability) یک آزمون مناسب نیست؟
 (۱) دو نیمه کردن (۲) تحلیل عوامل (۳) آلفای کرونباخ (۴) کودر - ریچاردسون
- ۱۲۳- کدام پرسشنامه، مقیاس دروغ دارد؟
 (۱) شخصیتی نتو (۲) تصور از خود بک (۳) عزت نفس کوپر اسمیت (۴) نشانه‌های اختلالات روانی

۱۲۴- کدام یک از شاخص‌های کلی در $SCI-R - 90$ ، بهترین نشانه برای تعیین سطح یا عمق یک ناراحتی است؟

(۱) PST

(۲) GSI

(۳) SOM

(۴) PSDI

۱۲۵- کدام مورد در نظریهٔ تعمیم‌پذیری، درست است؟

(۱) روایی ملاکی آن بیرونی است.

(۲) روایی ملاکی آن درونی است.

(۳) با تغییر ملاک از اعتبار به روایی می‌رسیم.

(۴) براساس شواهدی غیر از آزمون تعیین می‌شود.

۱۲۶- در پرسشنامهٔ میلون (MCMI)، کدام اصلاح به‌منظور اصلاح سوگیری برخی از افراد به کم گزارش شدت

خصیصهٔ شخصیتیشان صورت می‌گیرد؟

(۱) X

(۲) $\frac{1}{2}X$

(۳) DC

(۴) A/D

۱۲۷- پرسشنامهٔ MMPI-2، متأثر از کدام رویکرد نظری است؟

(۱) رفتاری

(۲) شناختی

(۳) روان‌پویایی

(۴) تحت تأثیر هیچ رویکرد نظری نیست.

۱۲۸- کدام مورد جزء عوامل مرتبهٔ دوم در پرسشنامهٔ شخصیتی کتل است؟

(۱) استقلال

(۲) سلطه‌گری

(۳) بنیادگرایی

(۴) نیرومندی من

۱۲۹- جامع‌ترین روش ارزیابی شخصیت، کدام روش است؟

(۱) مصاحبه

(۲) مشاهده

(۳) آزمون‌های فرافکن

(۴) آزمون‌های عینی

۱۳۰- در ارتباط با پرسشنامهٔ NEO، کدام مورد درست نیست؟

(۱) اگر پاسخنامه‌ای بیش از ۳۰ گویهٔ بدون پاسخ باشد، قابل بررسی نیست.

(۲) اگر در یک صفت بیش از ۳ گویهٔ بدون پاسخ باشد، باید با احتیاط تفسیر شود.

(۳) در نسخهٔ تجدیدنظر شده، ۳ گویهٔ منفرد وجود دارد که اعتبار پاسخ‌ها را می‌سنجد.

(۴) اگر در ۱۵۰ گویه یا بیشتر پاسخ موافقم و کاملاً موافقم وجود داشته باشد، باید با احتیاط مورد ارزیابی قرار گیرد.

روان‌شناسی شخصیت:

۱۳۱- از دیدگاه کارل راجرز، ناهمخوانی بین خودپندارهٔ فرد و تجربهٔ ارگانیزمی او به کدام مورد می‌انجامد؟

(۱) خلاء وجودی

(۲) رکود روانی

(۳) خودشیفتگی

(۴) اضطراب بنیادی

۱۳۲- والتر میشل براساس کدام مفهوم تفاوت‌های فردی را در نظریهٔ یادگیری اجتماعی تبیین کرده است؟

(۱) متغیرهای شناختی

(۲) مؤلفه‌های ژنتیکی

(۳) یادگیری بینشی

(۴) خودانگارهٔ آرمانی

- ۱۳۳- طبق نظریه خودمختاری (self determination)، از طریق ارضای کدام نیازها می‌توان به بهزیستی دست یافت؟
- (۱) امنیت و پیشرفت
(۲) استقلال و شایستگی
(۳) نوجویی و خویشن‌یابی
(۴) نظم‌جویی و تعالی
- ۱۳۴- به ادعای رفتارگرایان، بدون استناد به نقش کدام مفهوم می‌توان شخصیت را تبیین کرد؟
- (۱) محرک
(۲) تقویت
(۳) شناخت
(۴) شرطی‌سازی
- ۱۳۵- جولیان راتر، برای نخستین بار متغیرهای شناختی را با کدام رویکرد تلفیق کرده است؟
- (۱) روان‌تحلیل‌گری
(۲) انسان‌گرایی
(۳) رفتارگرایی
(۴) تکامل‌نگری
- ۱۳۶- در نظریه جورج کلی، احساس از دست دادن ساختار نقش اصلی بیانگر کدام مورد است؟
- (۱) ترس
(۲) تهدید
(۳) گناه
(۴) اضطراب
- ۱۳۷- در کدام رویکرد، از تخیل فعال (Active Imagination) برای خودکاوی استفاده شده است؟
- (۱) رفتارگرایی
(۲) تحلیلی
(۳) وجودی
(۴) مثبت‌نگر
- ۱۳۸- در نظریه اریک فروم، سادیسیم و مازوخیسیم مربوط به کدام یک از مکانیزم‌های گریز است؟
- (۱) پیروی
(۲) بهره‌کشی
(۳) ویرانگری
(۴) خودکامگی
- ۱۳۹- از نظر اوتو کربنبرگ، عنصر مهم در شکل‌گیری و به‌ویژه آگاهی یافتن از ماهیت شخصیت کدام است؟
- (۱) نوع دوستی
(۲) بافت اجتماعی
(۳) مؤلفه‌های ژنتیکی
(۴) رابطه مادر - فرزندی
- ۱۴۰- کدام مفهوم از نظر هیگینز بیانگر باورها، وظایف، مسئولیت‌ها و تعهدات است؟
- (۱) هویت
(۲) عزت نفس
(۳) خویشن‌بایسته
(۴) خویشن‌ایده‌آل
- ۱۴۱- از نظر آرنولد باس و رابرت پلامین، نوزادان از لحاظ خلق اولیه در کدام مورد تفاوت نشان می‌دهند؟
- (۱) هشیاری
(۲) کم‌رویی
(۳) توجه
(۴) جنب و جوش
- ۱۴۲- کدام مفهوم را می‌توان به‌عنوان جنبه توصیفی خود (Self) در نظر گرفت؟
- (۱) خودپنداره
(۲) عزت نفس
(۳) هویت اجتماعی
(۴) خودکارآمدی
- ۱۴۳- به اعتقاد یونگ، الگوی هیجانانگ، خاطرات و امیالی که ما در ناهشیار شخصی خود بایگانی می‌کنیم، چه نام دارد؟
- (۱) آرگ
(۲) عقده
(۳) نفس
(۴) سایق
- ۱۴۴- هدف اصلی از انجام نقش‌درمانی ثابت (Fixed Role Therapy)، ایجاد تغییر در کدام مورد است؟
- (۱) سازه‌های شخصی
(۲) اسناد‌گرایی
(۳) نگرش‌های اجتماعی
(۴) افکار قالبی

- ۱۴۵- طرفداران کدام رویکرد شخصیت معتقدند که در انتخاب موضوع پژوهش باید «معنا داشتن» بر «عینیت‌گرایی» اولویت داشته باشد؟
- (۱) تکاملی
(۲) صفات
(۳) یادگیری
(۴) انسان‌گرایی
- ۱۴۶- نظریه شخصیت رابرت کلونینگر، عمدتاً مبتنی بر نقش کدام مورد است؟
- (۱) فیزیولوژی
(۲) شرطی‌سازی
(۳) تکامل‌نگری
(۴) سرمشق‌گیری
- ۱۴۷- یکی از مؤلفه‌های برجسته نظریه کارن هورنای، کدام است؟
- (۱) خودتعیین‌گری
(۲) خودکارآمدی جمعی
(۳) خودانگاره آرمانی
(۴) خودمختاری کنشی
- ۱۴۸- کدام رویکرد شخصیتی بر اکتساب مهارت‌های صلاحیت، معیارهای درونی، اهداف و انتظارات تأکید دارد؟
- (۱) پدیدارشناسی
(۲) تکامل‌نگری
(۳) روابط موضوعی
(۴) شناختی - اجتماعی
- ۱۴۹- از دیدگاه آلپورت، کدام مرحله از رشد نفس در نوجوانی شکل می‌گیرد؟
- (۱) تفرد
(۲) تلاش شخصی
(۳) خودانگاره
(۴) دلبستگی متقابل
- ۱۵۰- به اعتقاد اریک فروم شناخت بهتر شخصیت انسان مستلزم در نظر گرفتن کدام مورد است؟
- (۱) جایگاه تاریخی
(۲) دانش فراشناختی
(۳) میدان ادراکی
(۴) ساختار ژنتیکی

