



نوع آزمون: فردی

آزمون عملکردی علوم (گیاهان) پایه ی اول دبستان

نام و نام مخانوادگی:

زمان آزمون: ۲۰ دقیقه

دبستان ارجمندی

تاریخ:



هدف یادگیری: قسمت های مختلف یک گیاه را یاد گرفته و آن در تکمیل و طبقه بندی شکل استفاده می کند.

شواهد یادگیری: ۱- قسمت های مختلف یک گیاه را درست تشخیص داده است.

۲- گیاهان را به طور صحیح طبقه بندی کرده است.



مادر زینب می خواست ترشی درست کند. او گیاهان مختلف را خریده بود شسته بود و می خواست آن ها را خرد کند. زینب هم به مادرش کمک می کرد. مادر به زینب گفت: دخترم تا من بروم ناهار را آماده کنم شما این گیاهان را در ۳ سبد جداگانه بگذارتا من راحت تر آن ها را خرد کنم.

شما هم به زینب خانم کمک کن تا این طبقه بندی را درست انجام دهد و به سوالات هم پاسخ بدهد.

وسایل لازم: مداد، حساب، قیمه، مداد رنگی، یاکن



۱- در گیاه زیر ریشه را زرد پرگه را سپن، گل را قرمز و ساقه را قهوه ای کن.



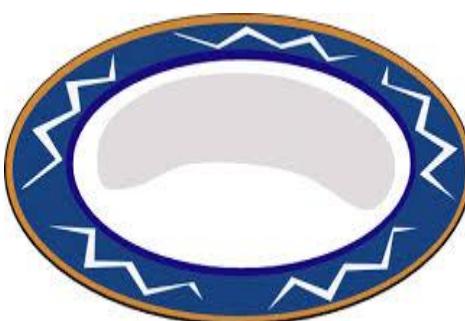
۲- کدام قسمت گیاه آب را از محاکمی کنید؟

۳- کدام قسمت گیاه په میوه تبدیل می شود. شکل آن را بکش.

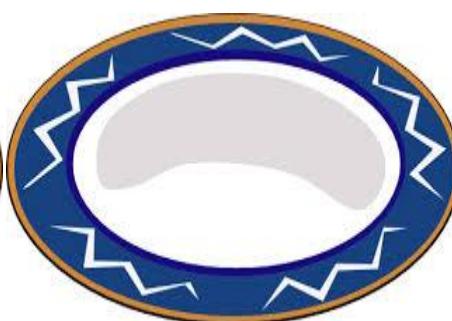
۴- گیاهانی که ریشه‌ی سوراکی دارند از قسمت پایین جدا کن و در ظرف شماره ۱ پچسبان.

۵- گیاهانی که ساقه‌ی خوراکی دارند از قسمت پایین جدا کن و در ظرف شماره ۲ پچسبان.

۶- گیاهانی که پرگه خوراکی دارند از قسمت پایین جدا کن و در ظرف شماره ۳ پچسبان.



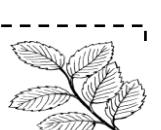
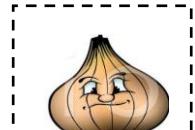
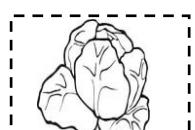
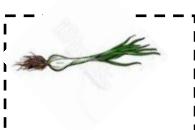
۳



۲



۱



۱

چدول راهنمای توصیفی عملکرد

سنجه ها	یادگیری به اصلاح	یادگیری نیاز	یادگیری قابل قبول	یادگیری کامل
ریشه‌ی گیاهان را درست تشخیص داده است.				
ساقه‌ی گیاهان را درست تشخیص داده است.				
پرگ گیاهان را درست تشخیص داده است.				
کارکرد ریشه را در گیاه نام پرده است.				
کارکرد گل را در گیاه نشان داده است.				
پازخورد توصیفی:				

احساس دانش آموز:

