



آمادگی و دبستان غیر دولتی دخترانه روش نوین
ارزشیابی ریاضی پایه دوم

نام و نام خانوادگی:
تاریخ: ۱۳۹۸/۱۰/۱۴

۱- با کارت های ۳ ۷ ۴ ۹

هرچه قدر می توانی عدد دو رقمی بنویس :

حالا بین عددهایی که نوشتی، بیشترین و کم ترین عدد را پیدا کن و بنویس ؛ بیشترین : کمترین :



۲- ساعت چند است؟

- ۳۰ دقیقه بعد ساعت چند می شود؟

$$۲۰+۱۰+۵+۵+۹+۲۰ = \dots\dots$$

۳- جمع و تفریق کن. $۲۰۰ + ۳۰۰ = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} ۵۱ \\ +۳۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۹ \\ -۲۸ \\ \hline \end{array}$$

$$۸۰۰ - ۲۰۰ = \dots\dots$$

$$۸۰ - ۳۰ = \dots\dots$$

$$۲۰ + ۴۰ = \dots\dots$$

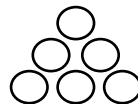
۴- الگویابی کن. $۱۸-۱۹-۲۱-۲۴- \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots$



شکل ۱



شکل ۲



شکل ۳

شکل ۴

۵- همه عدد های دو رقمی را بنویس که یکان آن ۸ و ۶ و دهگان آن ۲ و ۴ باشند.

۶- محمد در کارگاه نجاری به پدرش کمک می کند. امروز محمد ۱۸ میز و پدرش ۲۸ میز ساختند. آنها چند میز ساخته اند؟

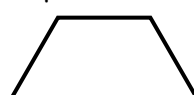
اگر ۱۵ میز را بفروشند، چند میز باقی می ماند؟

۷- شکل های زیر را به قسمت های خواسته شده تقسیم کن. (قسمت ها باهم مساوی باشند)

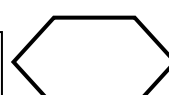
۲ قسمت



۲ قسمت



۶ قسمت



۸- با کمک شابلون ، دو شکل مربع و مثلث را رسم کن. هر کدام چند گوشه و چند ضلع دارند؟ و تفاوت و شباهت آنها را

<p>مربع:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>گوشه:</p> <p>ضلع:</p>	<p>مثلث:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>گوشه:</p> <p>ضلع:</p>
<p>تفاوت:</p> <p>شباهت:</p>	

۹- ریحانه ۳ سکه ی ۱۰۰ ریالی ، ۴ سکه ی ۵۰ ریالی و ۲ سکه ی ۱ ریالی دارد. او می خواهد یک خودکار ۲۵۰ ریالی بخرد، در این صورت چند ریال برایش باقی می ماند؟ (با رسم شکل)

۱۱۸		۸۹۱	۶۷۰
	سیصد و نود و دو		پانصد و پنج

۱۰- با رقم و حروف بنویس.

۱۱- عدد ۳۵۶ چند رقم دارد؟ نام رقم های آن را بنویس .
 ارزش رقم از همه بیشتر است. بیش ترین رقم در مرتبه ی است.

اگر به ده تایی آن ۲ واحد اضافه کنیم چند می شود؟

اگر از صدتایی آن ۱ واحد کم کنیم چند می شود؟

۱۲- عددها را ابتدا به صورت تقریبی (حذف یکان و دهگان) بنویس. سپس حاصل تقریبی آن ها را بنویس.

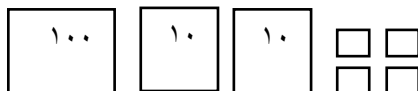
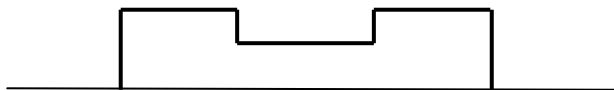
۸۲۵	۹۳۷	۶۵۸
<u>+ ۱۲۵</u>	<u>- ۲۴۸</u>	<u>- ۳۴۹</u>

۱۳- باز شده ی عددهای زیر را بنویس. $۷۶۸ = \dots\dots\dots$ $۹۰۱ = \dots\dots\dots$

آمادگی و دبستان غیر دولتی دخترانه روش نوین

ارزشیابی ریاضی پایه دوم

۱۴- با توجه به خط تقارن ، نیمه ی دیگر شکل را بکش.



۱۵- شکل روبرو مربوط به کدام عدد است؟

۲۲۴ (د)

۲۴۱ (ج)

۱۲۴ (ب)

۲۱۴ (الف)

انتظارات			جدول توصیف عملکرد:
ن	ق	خ	درک درستی از عدد و رقم دارد و به سوالات مربوطه به درستی پاسخ داده است.
			توانایی ساخت اعداد را با استفاده از ارقام مشخص شده دارد.
			مساله را با راه حل خواسته شده حل می کند.
			جمع و تفریق ها را با روش های مختلف بلد است.
			الگوهای عددی را تشخیص و به درستی ادامه می دهد.
			به درستی تقریب می زند و پاسخ جمع و تفریق را به دست می آورد.
			با توجه به خط تقارن نیمه دیگر شکل را کامل کرده است.
			به سوالات مربوط به ساعت به درستی پاسخ داده است.
			عدد را به رقم و حروف می نویسد.
			تعداد ضلع و گوشه را در اشکال هندسی تشخیص می دهد و شباهت و تفاوت آن ها را بیان می کند.