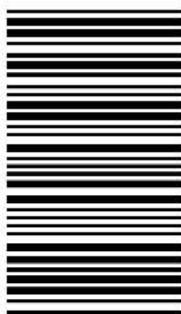


کد کنترل

362

A



362A

خارج از کشور



دفترچه شماره ۲
صبح جمعه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه علوم و معارف اسلامی)
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	آشماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۱۵ دقیقه

۱۴۰۰ سال

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعاملی اشخاص خوبی و خنوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز نمی‌باشد و با متخلفین برای هنرات دفنار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، بکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱۰۱- فرض کنید تابع درآمد شرکتی به ازای تولید x محصول از یک کالا به صورت $R(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 30x$ و تابع هزینه

به صورت $C(x) = ax + 18$ باشد. اگر بیشترین سود این شرکت به ازای تولید ۹ واحد کالا باشد، مقدار a کدام است؟

-۳۹ (۴)

-۲۱ (۳)

۱۸ (۲)

۲۱ (۱)

۱۰۲- اگر عبارت های گویا تعریف شده باشند، قدر مطلق تفاضل جواب های معادله $\frac{9x^2 - (x+2)^2}{2x-2} - \frac{2}{x} = 1$ کدام است؟

$\frac{3}{2}$ (۴)

۱ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

(۱) صفر

۱۰۳- فرض کنید $f(x) = \frac{2x-1}{|x| - \text{sign}(x)}$ بر مجموعه $\{-2/5, 2/1, 0/8, 4\}$ تعریف شده باشد. ماکریم عضو مجموعه بود تابع f کدام است؟

۴ (۴)

$3/2$ (۳)

۳ (۲)

$\frac{7}{3}$ (۱)

۱۰۴- فرض کنید $y = 2f(x) - h(x)g(x)$ باشد. ضابطه تابع y در بازه $-\frac{3}{2} < x < -1$ کدام است؟

$-8x - 4$ (۴)

$-2x + 2$ (۳)

$5 - 2x$ (۲)

$3x - 2$ (۱)

۱۰۵- اگر معادله $\frac{x^2 - a}{x + 3} = 2x - 1$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، محدوده تغییرات a کدام می تواند باشد؟

$a > \frac{37}{4}$ (۴)

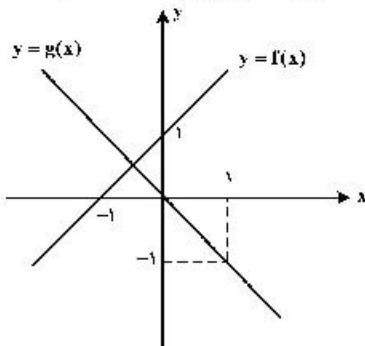
$a < \frac{37}{4}$ (۳)

$a > 9$ (۲)

$a < 9$ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۰۶- فرض کنید نمودار تابع‌های خط راست $y = f(x)$ و $y = g(x)$ در صفحه مختصات مطابق شکل زیر داده شده باشند.



$$\text{قدر مطلق اختلاف جواب‌های معادله } 2 \cdot \frac{f'(x)}{g(x)} = ? \text{ کدام است؟}$$

- $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۱)
 $\sqrt{3}$ (۲)
 $2\sqrt{3}$ (۳)
 $2\sqrt{3}$ (۴)

۱۰۷- فرض کنید $\{(x, x^T) | x = \pm 5, \pm 4, \dots, \pm 1, 0\}$ و $f = \{(x, x^T) | x = \pm 5, \pm 4, \dots, \pm 1, 0\}$ دو تابع در صفحه مختصات باشند. تعداد عناصر برد تابع $y = \frac{g}{f}(x)$, کدام است؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۱۰ (۲)

۱۱ (۱)

۱۰۸- نمودار تابع با ضابطه $y = a(\frac{x}{\varphi})$ در نقطه‌ای به عرض ۴ محور y ها را قطع می‌کند. مقدار تابع در $x = -2$, کدام است؟

۳۶ (۴)

۲۷ (۳)

 $\frac{9}{4}$ (۲) $\frac{4}{9}$ (۱)

$$\text{باشد، مقدار } A + B \text{، کدام است؟} \quad \frac{\frac{1}{34} \times \frac{1}{38} \times \frac{1}{32} \times \frac{1}{964}}{\frac{1}{32} \times \frac{1}{42} \times \frac{1}{38} \times \frac{1}{48}} = 3^A \times 12^B$$

 $\frac{-13}{16}$ (۴) $\frac{13}{16}$ (۳) $\frac{13}{32}$ (۲) $\frac{-13}{32}$ (۱)

۱۰۹- اگر $z, y, x - 1, x, x + 2$, جملات متولی یک دنباله هندسی باشند، مقدار xyz , کدام است؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۱۰- جمله پنجم یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک ناصف، واسطه هندسی بین جملات سوم و نهم آن دنباله است.

اگر جمله پنجم دنباله ۷ باشد، جمله حد و یکم دنباله، کدام است؟

۱۲۵ (۴)

۱۵۰ (۳)

۱۷۵ (۲)

۲۰۰ (۱)

۱۱۱- جمله دهم دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$ و $a_1 = 1$, کدام است؟

 $\frac{89}{55}$ (۴) $\frac{610}{377}$ (۳) $\frac{144}{89}$ (۲) $\frac{55}{24}$ (۱)

۱۱۲- جدول ارزشی کدام گزاره با جدول ارزشی گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (r \wedge (p \Rightarrow q))$, یکسان نیست؟

 $(p \wedge \sim q) \vee r$ (۲) $(p \vee r) \wedge (q \Rightarrow r)$ (۴) $p \vee q \vee r$ (۱) $\sim (p \Rightarrow q) \vee r$ (۳)

۱۱۴- ارزش گزاره $\neg q \wedge p \Rightarrow (\neg p \Leftrightarrow q)$, کدام است؟

(۱) همواره درست است.

(۲) همواره نادرست است.

(۳) به ارزش p بستگی دارد.

۱۱۵- اگر $A' \subseteq B'$ باشد، حاصل $'(A-B)(B-A)$, کدام است؟

$$\Delta' \cup B'$$

$$\Delta \cup B$$

$$\Delta' \cap B'$$

$$\Delta \cap B$$

۱۱۶- در یک بازی ۱۶ نفره به هر نفر یکی از شماره‌های ۳، ۴، ۵، ۶، ...، ۱۸ را تخصیص می‌دهیم. سه تاس را پرتاب می‌کنیم و اعداد روشده را با یکدیگر جمع می‌کنیم. شخصی که آن شماره را داشته باشد، انتخاب می‌شود. احتمال این که شخص صاحب شماره ۱۰ انتخاب شود، کدام است؟

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{10}$$

۱۱۷- برای اندازه‌گیری ویژگی افراد یا اشیاء با دقت زیاد از کدام مقیاس اندازه‌گیری، استفاده می‌شود؟

(۱) اسمی

(۲) نسبتی

(۳) ترتیبی

(۴) فاصله‌ای

۱۱۸- در یک جامعه با میانگین ۴۰ تقریباً ۶۸ درصد داده‌ها بین ۳۵ و ۴۵ قرار می‌گیرند. واریانس داده‌ها، کدام است؟

$$40$$

$$25$$

$$15$$

$$5$$

۱۱۹- جمعیت ده کشور دنیا بر حسب میلیون نفر به صورت داده‌های زیر است.

۳۶، ۲۵، ۴۲، ۸، ۳، ۶۵، ۸۵، ۲۴۰، ۱۰۵۰، ۸۵

نسبت دامنه کل به دامنه میان چارکی، کدام است؟

$$19/55$$

$$19/35$$

$$17/45$$

$$12/25$$

۱۲۰- مقدار بارندگی یک شهر در روزهای مختلف هفته اول سال، بر حسب میلی متر، به صورت جدول زیر است.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
مقدار بارندگی (میلی متر)	۱۲	۱۱	۵	۱۳	۷	۱۵	x

در جدول فوق داده x معلوم است. پیش‌بینی می‌شود مقدار بارندگی این شهر روز سه شنبه هفته جدید ۱۵ میلی متر باشد. میانگین مقدار بارندگی در هفته اول سال، کدام است؟

$$14$$

$$11/2$$

$$10/8$$

$$9$$

۱۲۱- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

- (الف) مالیات بر «رزش افزوده»، نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....» در ادبیات اقتصادی به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

ج) بهترین روش «تحریک تقاضای کل جامعه» که در موقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

- (۱) (الف) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. (ب) فقیر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری و عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی

- (۲) (الف) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. (ب) فقیر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی

- (۳) (الف) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. (ب) فقیر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی

- (۴) (الف) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی

۱۲۲- در یک جامعه فرضی یک دستگاه سرمایه‌ای به قیمت ۸۵ میلیارد ریال و عمر مفید آن ۵ سال منظور شده است. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

(الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

(ب) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای چقدر است؟

(ج) هر سال چه مقدار به عنوان هزینه استهلاکی باید منظور شود؟

ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

۱۷ (۲) (الف) ۳۶,۳۸۰ (ب) ۳۶,۹۵۰ (ج) ۹۰,۹۵۰

۱۷ (۱) (الف) ۹۰,۵۹۰ (ب) ۳۶,۳۸۰ (ج) ۹۰,۹۵۰

۱۸ (۴) (الف) ۳۸,۳۶۰ (ب) ۳۸,۹۵۰ (ج) ۹۰,۹۵۰

۱۸ (۳) (الف) ۹۰,۵۹۰ (ب) ۳۸,۳۶۰ (ج) ۹۰,۹۵۰

۱۲۳

کدام گروه از مشخصات در رابطه با نمودار منحنی ترسیم شده در شکل زیر در آن درست است؟



(۱) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌یابد - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه معکوس است - این منحنی مبین چگونگی رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان است - در این نمودار محور افقی بیانگر «مقدار» و محور عمودی مبین «قیمت کالا» است.

(۲) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌یابد - موقعیت منحنی از راست به چپ نزولی است - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه غیرمستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی «تولیدکنندگان» است.

(۳) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌یابد - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه مستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است - نقطه تعادل همان نقطه تقاطع «قیمت و مقدار» است.

(۴) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌یابد - رابطه بین عرضه و قیمت یک رابطه مستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار تولیدکنندگان است - موقعیت منحنی از راست به چپ صعودی است.

۱۲۴- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف) کدام اثر و نتیجه، مربوط به برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه در فعالیت‌های بورس تلقی می‌شود؟

ب) دو مؤسسه تولید محصولات صنعتی و تولید محصولات کشاورزی در استفاده از کدام نهاده‌های تولید، اشتراک دارند؟

ج) با توجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی انسان با استفاده از پول «.....» از به کارگیری کالاهای

در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله «.....» را جایگزین آن‌ها نمود.

د) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت «.....» فعالیت می‌کنند.

فروشنده‌گان آثار هنری با برگزاری نمایشگاهها و حراجی‌ها از روش «.....» و خریداران عمده کالاهای خدمات مثل خریدهای دولتی از روش «.....» استفاده می‌کنند.

(۱) الف) کاهش نرخ تورم ب) ماشین‌آلات (ج) کاغذی - اسکناس (د) مزایده و مناقصه - مناقصه - مزایده

(۲) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) نیروی کار (ج) فلزی - طلا و نقره (د) مناقصه و مزایده - مناقصه

(۳) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری ب) مواد اولیه (ج) فلزی - مفرغ و نیکل (د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه

(۴) الف) اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی و دولتی ب) سردخانه (ج) پول کاغذی - رسیدهای جایگزین پول (د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه

۱۲۵- مندرجات جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. چنانچه مجموع ارزش اقلام: ماشین‌آلات، پوشак، و مواد غذایی ۱۳۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی ب) تولید ناخالص داخلی ج) تولید خالص داخلی سرانه

در این جامعه، کدام است؟

۱	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر
۲	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۱/۵ برابر هزینه استهلاک
۳	هزینه استهلاک	۱۴ میلیارد ریال
۴	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
۵	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال

(۱) الف) ۱۱۸ ب) ۱۷۱ ج) ۱۷۱ ۲/۱۴ ۴/۱۳

(۳) الف) ۱۸۱ ب) ۱۷۱ ج) ۱۷۱ ۳/۱۴ ۴/۱۳

۱۲۶- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) به دلیل کدام یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه

قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون ربا تلقی نشده است؟

ب) اثر و نتیجه این فعالیت بورس، یعنی تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید

اقتصادی کدام است؟

ج) کدام گروه از فعالیت‌ها منحصرآ مربوط به بخش دولتی است؟

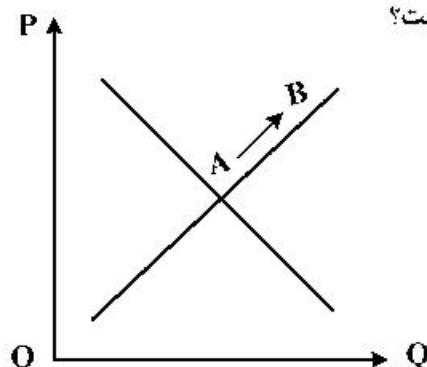
(۱) الف) حضور بانکها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود ب) اثرباری در کاهش نرخ تورم (ج) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه و تأمین نیرو و صنایع مادر

(۲) الف) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان ب) تنظیم معاملات بازار سرمایه (ج) سدها، بازارگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی

(۳) الف) خرید و فروش ارز و نقل و انتقال وجهه در داخل کشور ب) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها (ج) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازارگانی خارجی

(۴) الف) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی ب) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه (ج) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

- ۱۲۷- با توجه به نمودار منحنی «.....» علت حرکت از نقطه A به B کدام است؟



(۱) تقاضا - افزایش عرضه

(۲) عرضه - کاهش قیمت کالا

(۳) تقاضا - کاهش مقدار عرضه

(۴) عرضه - افزایش قیمت کالا

- ۱۲۸- فرض کنیم کشاورزان هر یک کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۵۰۰۰ ریال به کارگاه‌های ریستندگی بفروشنند. کارگاه‌های ریستندگی هم این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۷۰۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی بفروشنند. در کارگاه‌های پارچه‌بافی نخ به پارچه تبدیل شده و به ارزش ۹۵۰۰ ریال به کارگاه‌های تولید پوشاک فروخته می‌شود. در این کارگاه‌ها پارچه به پوشاک تبدیل شده و به ارزش ۱۳۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به داده‌ها و ستاده‌ها:

الف) ارزش افزوده مرحله اول و چهارم به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

ب) به جز این روش چه روش‌های دیگر برای محاسبه تولید کل جامعه، وجود دارد و عناوین آن کدام است؟

ج) روشی که در آن با جمع زدن همه اجزای سهیم در «روند تولید» عایدی همه بازیگران و فعالان اقتصادی داخلی یا ملی «تولید کل» محاسبه می‌شود، چه نام دارد؟ ضمناً در کدام روش محاسبه تولیدات کل، نگران اندازه‌گیری تولیدات واسطه‌ای و مواد اولیه نیستیم چرا که ارزش پولی همه آن‌ها در محاسبه کالاها و خدمات نهایی خود به خود اندازه‌گیری شده است؟

د) از نظر کارشناسان اقتصادی برای جلوگیری از اشتباہ در محاسبه «تولید کل جامعه» توسل به چه اقدامی ضروری است؟

(۱) الف) ۲۰۰۰-۲۵۰۰ ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی - روش هزینه‌ای د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین این دو را می‌پذیرند.

(۲) الف) ۳۵۰۰-۵۰۰۰ ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) الف) ۳۵۰۰-۵۰۰۰ ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای د) هر سه روش را استفاده می‌کنند و هر کدام بیشتر بود آن را منظور می‌دارند.

(۴) الف) ۲۵۰۰-۲۰۰۰ ب) روش درآمدی - روش تولید ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی د) هر سه روش به کار گرفته می‌شود و میانگین آن‌ها به عنوان پاسخ قطعی مورد قبول قرار می‌گیرد.

۱۲۹- کدام گزینه، در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) مطلب زیر مربوط به کدام مورد است؟

یک سبد کالایی یکسان، سالانه در ایران قیمت‌گذاری می‌شود و هم‌زمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا، تعیین قیمت می‌شود. تفسیم این دو بر هم قدرت خرید دلار را در ایران نشان می‌دهند.

ب) به کالاهای با دوام سرمایه‌ای، که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، نظیر تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل «.....» گفته می‌شود و آنچه که در طول زمان، خدماتشان در جریان تولید استفاده می‌شود «.....» می‌گویند و تولید کننده با آن‌ها «.....» ایجاد می‌کند.

ج) چندین سال است، مطلبی در رابطه با «بودجه کل کشور که بی‌ارتباط با تشکیل «صندوق توسعه ملی» نیست در بودجه کل کشور لحاظ و رعایت می‌شود، محتوى و مضمون آن کدام است؟

د) گاهی به اوراقی مثل: سفته، چک، پول، برات و حواله‌جات در زبان مودم، «اوراق بهادر» گفته می‌شود که کارکرد آن‌ها «.....» اما در اصطلاح اقتصاددان، آن‌ها اوراق بهادر «.....».

(۱) الف) استفاده از دلار رفاهی یا دلار برابری خرید P.P.P ب) سرمایه‌فیزیکی - کالاهای سرمایه‌ای با دوام - ارزش

افروده ج) نفت خام ثروت عمومی است و صادرات و فروش آن درآمد محسوب نشده و وجود حاصل از فروش آن و همچنین گاز طبیعی تولید شده پس از کسر هزینه‌های تولید حتماً باید به صندوق توسعه ملی واریز شود.

د) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی نمی‌شود.

(۲) الف) مورد استفاده قرار دادن میانگین ارزهای معتبر جهان و تبدیل تولید ملی به آن ب) سرمایه مالی - کالاهای سرمایه‌ای - سود حسابداری ج) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی برای زایدگی مستمر و حفظ این ثروت طبیعی هرگز نباید مورد مصرف و استفاده قرار گیرد. د) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی نمی‌شود.

(۳) الف) مورد استفاده قرار دادن ارزی که ارتباط مستقیمی با نرخ دلار موجود در بازار ارز را ندارد. ب) سرمایه مولد - کالاهای سرمایه‌ای با دوام - سود اقتصادی ج) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی باید به عنوان درآمدهای خاص دولتی به صندوق توسعه ملی واریز شود. د) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی می‌شود.

(۴) الف) استفاده از دلاری که توسط سازمان‌های مالی بین‌المللی محاسبه و اعلام می‌شود. ب) سرمایه عمرانی - کالاهای با دوام نهایی - سود ویژه ج) نفت خام ثروت عمومی بوده و فروش آن باید از طریق صندوق توسعه ملی در جهت فقرزادایی همه جانبه و فرآیند مصرف قرار گیرد. د) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی می‌شود.

- جدول زیر نمایانگر اطلاعات ارائه شده در یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) میزان «حجم شبہ پول» این جامعه چقدر است؟

ب) ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری کدام است؟

ج) حجم کل «پول موجود یا کل نقدینگی» این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۲۰۰ واحد
۳	ارزش پولی مجموع مسکونی‌ها در دست مردم	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس‌ها
۴	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۱۵۰۰ واحد
۵	ارزش پولی سپرده‌های دیداری مردم	۱۲۰ واحد
۶	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۶۳۰ واحد

(۱) الف) ۲۷۱۰ ب) ۱۰۸۰ ج) ۵۳۳۰ (۲) الف) ۲۱۷۰ ب) ۱۰۰۸ ج) ۱۰۰۸ (۳) الف) ۲۷۱۰ ب) ۱۰۰۸ ج) ۵۰۳۳

۱۳۱- جدول زیر، نمودار: «تفاضل، عرضه، قیمت» در یک جامعه بازاری فرضی است، در این صورت کدامیک از ردیف‌های جدول، بیانگر:

الف) مازاد عرضه است؟

ب) برابری میان «تفاضل و عرضه است و نام «اصطلاح اقتصادی» آن کدام است؟

ج) کمبود عرضه است؟

ردیف	قیمت «به ریال»	مقدار تفاضل «به کیلو»	مقدار عرضه «به کیلو»
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

(۱) الف) ردیف: ۳ ب) ردیف: ۴ - قیمت تعادلی ج) ردیف ۲

(۲) الف) ردیف: ۳ ب) ردیف: ۵ - مقدار تعادلی ج) ردیف ۴

(۳) الف) ردیف: ۵ ب) ردیف: ۴ - قیمت و مقدار تعادلی ج) ردیف ۳

(۴) الف) ردیف: ۵ ب) ردیف: ۵ - مقدار و قیمت تعادلی ج) ردیف ۴

۱۳۲- کدام گزینه، متنضمن پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) مطلب زیر در ارتباط با کدام مورد است؟

صاحبان زمین، بذر، تراکتور و نیروی کار، همه با هم یک واحد کشت و صنعت، راه اندازی کرده و به تولید گندم می‌پردازند و عواید به دست آمده را بین هم تقسیم می‌کنند. این نوع تهاد اقتصادی، «.....» نامیده می‌شود و نمونه‌ای از آن «.....» است.

ب) انگیزه «.....» تفاضلی کالا رفع نیاز است و تصمیم آن‌ها در مورد مصرف کالا از عواملی مانند «قیمت کالا»، «درآمد»، سلیقه خودشان و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ج) نظر اقتصاددانان در رابطه با توجه یا عدم توجه به مفاهیم اقتصادی همچون: «مزیت‌های مطلق و نسبی، استقلال اقتصادی، خودکفایی، عدم وابستگی و تولید و مصرف کالاهای ملی کدام است؟

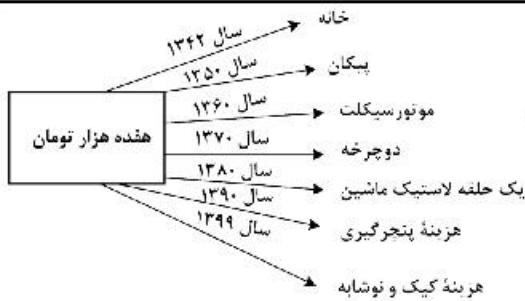
د) در رابطه با محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور، اصول مربوط به آن‌ها، کدام مورد درست است؟

(۱) الف) سازمان تولید مشارکتی - شرکت تعاونی ب) مصرف کنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاهای ج) آنان موفق به ایجاد ترکیب جامعی از منافع ملی و منافع بین‌المللی شده‌اند. د) مالی دولت، پنج اصل: اصول ۵۱ تا ۵۵

(۲) الف) واحد کشت و صنعت کشاورزی - شرکت تعاونی ب) تولیدکنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاهای ج) آنان معتقدند این اصطلاحات در ارتباط منطقی و درست با هم نیستند. د) منابع مالی حکومت برای ایفاده وظایف خود، پنج اصل: ۴۱ تا ۴۵

(۳) الف) سازمان تولید زراعی - شرکت سهامی ب) مصرف کنندگان - پیش‌بینی در مورد رونق و رکود بازار - قیمت سایر کالاهای ج) اقتصاددانان بر این باورند که استقلال اقتصادی در دنیای امروز کاملاً بی معناست. د) اصول مالی دولت، پنج اصل: ۴۱ تا ۴۵

(۴) الف) سازمان تعاون روستایی - شرکت سهامی ب) تولیدکنندگان - تثبیت قیمت کالاهای ج) قیمت کالاهای جایگزین (ج) غالب اقتصاددانان معتقدند برخلاف الگوی فرضی مطرح شده تک محصولی شدن در دنیای واقعی مطلوب نیست. د) منابع مالی حکومت برای ایفاده وظایف خود، پنج اصل: ۵۱ تا ۵۵



۱۳۳- با توجه به نمودار تصویری رویه‌رو در رابطه با قدرت خرید پول:

الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی قدرت خرید خود را حفظ نکرده است؟

ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول جامعه، کدام است؟

د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

ه) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

(۱) الف) تورم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری عرضه تقاضای و کل جامعه د) حجم پول در گردش ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) قدرت موازنۀ پرداختی‌های خارجی آن است.

(۲) الف) تورم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول مناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

(۳) الف) تورم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) حجم پول در گردش ه) چون ارزش پول مناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت موازنۀ پرداخت‌های خارجی آن است.

(۴) الف) تورم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۱۳۴- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات شخصی که در ماه ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص ماهیانه او کدام است؟

ج) این محاسبه مربوط به کدام یک از روش‌های نرخ مالیاتی ثابت، تصاعدی کلی، تصاعدی طبقه‌ای است؟

د) در رابطه با ویژگی نوع نرخ مالیاتی در محاسبه این جدول، کدام مورد، نادرست است؟

درآمدهای تا: ۱۵۰ میلیون ریال	معاف از مالیات	۱
درآمدهای تا: ۲۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۱۵٪ نسبت به مازاد: ۱۵۰ میلیون ریال	۲
درآمدهای تا: ۳۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۲۰٪ نسبت به مازاد: ۲۵۰ میلیون ریال	۳
درآمدهای تا: ۴۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۲۵٪ نسبت به مازاد: ۳۵۰ میلیون ریال	۴
درآمدهای تا: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ: ۳۵٪ نسبت به مازاد: ۴۵۰ میلیون ریال	۵
درآمدهای بالاتر از: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ: ۴۵٪ نسبت به مازاد: ۹۰۰ میلیون ریال	۶

(۱) الف) ۶,۵۶۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۶,۶۲۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال ج) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال د) این نوع نرخ مالیاتی در تعديل درآمد و ثروت افراد جامعه، مؤثر است.

(۲) الف) ۶,۶۲۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال ج) ثابت د) در این نوع مالیات، افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کمتری مالیات می‌پردازند.

(۳) الف) ۶,۵۶۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال ج) تصاعدی طبقه‌ای د) در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد، متناسب با تغییر در درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود.

(۴) الف) ۶,۶۲۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال ج) تصاعدی کلی د) در این نظام مالیاتی نرخ مالیات با افزایش درآمد با دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی، کم می‌شود.

۱۳۵- با توجه به اطلاعات به دست آمده از چند کشور و شاخص‌های مربوط به آن‌ها مندرج در کتاب درسی، گزینه کامل‌کننده اطلاعات، به ترتیب حروف، کدام است؟

شاخص‌ها کشورها	نرخ مرگ و میر نوزادان در هر ۱۰۰۰ تولد	امید به زندگی «سال»	نرخ باسوسایی بزرگسالان به درصد	تولید ناخالص داخلی سرانه به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱
الف) نروژ رتبه اول	؟	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	۴
ب) موزامبیک رتبه «؟»	۶۱/۵	۵۵/۱	؟	۱۰۷۰
ج) ایران رتبه «؟»	۱۴/۴	؟	۸۴/۳	۱۵۰۹۰
د) چین رتبه «؟»	۶	۷۵	۹۵/۱	۴

- (۱) الف) ۸۲,۵۲۴-۱/۱
(۲) الف) ۶۲,۴۴۸-۲/۳
(۳) الف) ۸۲,۵۲۴-۱/۱
(۴) الف) ۶۲,۴۴۸-۲/۳
- ۱۱,۵۲۵-۶/۹-۸۰ (د) ۷۲/۳-۵۹ (ج) ۴۰/۳-۱۶۰ (ب)
۱۱,۵۲۵-۱۰/۹-۹۰ (د) ۷۵/۴-۶۹ (ج) ۵۰/۶-۱۸۰ (ب)
۹,۶۲۶-۱۰/۹-۸۰ (د) ۷۲/۳-۶۹ (ج) ۴۰/۳-۱۷۰ (ب)
۹,۶۲۶-۶/۹-۹۰ (د) ۷۵/۴-۵۹ (ج) ۵۰/۶-۱۶۰ (ب)

۱۳۶ - ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» در کدام مصراج‌ها مشهود است؟

- الف) به رنچ اندر است ای خردمند گنج
- ب) یک است ابلهان راشتاب و شکیب
- ج) چه برسی کزین پس نیینی تو کام
- د) به فتراك بربست پیچان کمند
- ه) کمان را بمالید رسنم به چنگ

(۴) ب - ج - ه

(۳) ب - ج - د

(۲) الف - ج - د

۱۳۷ - در کدام عبارات، ویژگی‌های زبان پهلوی آمده است؟

- الف) در زمان اشکانیان و در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشته است.
- ب) اغلب آثار ادبی پهلوی شفاهی بوده و به کتابت در نیامده است.
- ج) از این زبان ترجمه عربی و فارسی کلیله و دمنه و هزار و یک شب موجود است.
- د) در اصل «درخت آسوریک» و «یادگار زربران» به این زبان است.
- ه) زبان رسمی دوران ساسانی و متعلق به ناحیه پارس است.

(۴) ب - ج - ه

(۳) ب - ج - د

(۲) الف - د - ه

۱۳۸ - پدیدآورندگان «خسی در میقات - راه آب نامه - زمستان - شهری چون بهشت» به ترتیب، دارای آثاری مانند نیز هستند.

(۱) سه قار - یکی بود یکی نبود - همسایه‌ها - سووشون

(۲) دید و بازدید - دهکده پرمالل - آخر شاهنامه - تنگسیر

(۳) مدیر مدرسه - تلخ و شیرین - از این اوستا - آتش خاموش

(۴) ارزیابی شتابزده - شوهر آهو خانم - چشمهاش - سگ ولگرد

۱۳۹ - همه عبارات از لحاظ تاریخ ادبیات درست است، به جز:

(۱) شاعران عصر صفوی موضوعات کهن را با مضامین قازه و زبان جدید همراه کردند.

(۲) در قرن نهم و دهم لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان به حوزه شعر و ادب راه یافت.

(۳) در قرن هفتم و هشتم برخی نویسنده‌گان کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند.

(۴) درامیختگی نظم و نثر، کربرد وجه وصفی و فراوانی لغات مغولی از ویژگی‌های نثر سبک هندی است.

۱۴۰ - نثر هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چگونه است؟

«شرفنامه بدیلیسی، محبوب القلوب، احسن التواریخ، دارا شکوه»

(۱) مصنوع، ساده، بینایی، مصنوع، ساده

(۲) ساده، بینایی، مصنوع، ساده

(۳) ساده، بینایی، ساده، مصنوع

۱۴۱ - چند اثر درست، معرفی شده است؟

(زیارت: جلال آل احمد) (شهری چون بهشت: سیمین دانشور) (راه آب نامه: علی اکبر دهخدا)

(دهکده پرمالل: احمد محمود) (بره گمشده راعی: هوشنگ گلشیری) (جهفرخان از فرنگ برگشته: مشق کاظمی)

(دید و بازدید: علی محمد افغانی) (تهران مخوف: مشق کاظمی)

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۱۴۲ - کدام نویسنده‌گان «همگی» در داستان نویسی «سبک تلفیقی» را برگزیدند؟

(۱) محمود اعتمادزاده، صادق چوبک، احمد محمود (۲) جلال آل احمد، علی محمد افغانی، امین فقیری

(۳) غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی، تقی مدرسی (۴) سیمین دانشور، بزرگ علوی، هوشنگ گلشیری

۱۴۳ - در کدام بیت، ویژگی «ادبی سبک هندی» به چشم نمی‌خورد؟

زان که جانی تو و از جان نتوان بود صبور
نفس گرم ز کافور ندیده است کسی
پسته را خون می‌شود دل تالبی خندان کند
باسنگ سرو کار بود شیشه‌گری را

(۱) دوری از ما مکن ای چشم بد از روی تو دور

(۲) در سر مرده‌دلان شور ندیده است کسی

(۳) دامن شادی چو غم آسان نمی‌آید به دست

(۴) سختی رسد از چوخ به نازک سخنان بیش

۱۴۴- کدامیک، از **ویژگی‌های داستان نویسی** دوره انقلاب اسلامی نیست؟

- ۱) اندیشه حاکم بر داستان‌های دهه اول انقلاب اسلامی سیاسی و اجتماعی بودن است.
- ۲) گرایش به خاطره، قطعه ادبی، سفرنامه و شرح حال رایج شد.
- ۳) زبان داستان‌ها به ویژه در زمان جنگ بیشتر ادبی است.
- ۴) تفکر اومانیستی در برخی آثار این دوره کمرنگ است.

۱۴۵- در همه ابیات، آرایه مجاز به چشم می‌خورد، به جز:

کاین گلستان خندهواری بیش نیست
نه هر که سر برآشد قلندری دارد
بر این گردون گردان نیست غافل
تو از او کامی که می‌خواهی بیاب

۱۴۶- آرایه‌های «جناس، استعاره، موازن و اغراق» همگی در کدام بیت آمده است؟

که موaran را قناعت خوشتر از سور
نگاری کز دو یاقوتش همی شهد و شکر ریزد
پرواز به آنجا که سرود است و سرور است
بوی تو نیاورد و پیامت نرسانید

- ۱) می‌رود صبح و اشارت می‌کند
- ۲) هزار نکته باریکتر ز می‌انجامست
- ۳) من و تو غافلیم و ماه و خورشید
- ۴) از تلاوت بر تو حق دارد کتاب

۱۴۷- آرایه‌های بیت‌زیر، کدام است؟

هنوز صورت او زیر پرده پنهان است
کنایه - ایهام - تکرار - متناقص نما
جناس همسان - استعاره - پارادوکس - مجاز

«مهی که راز من از پرده آشکارا کرد

- ۱) استعاره - ایهام - کنایه - تضاد
- ۳) تضاد - استعاره - کنایه - واج‌آرایی

۱۴۸- در همه ابیات همه ارکان تشییه یافته می‌شود، به جز:

از تار سر زلف تو اموخته تاری
شد حاصلم از چشم لحمار تو خماری
ای لعنت تندوری و ای آفت تاری
خوشید کشید آرزوی آینه‌داری

- ۱) گویی شب هجر تو چو بخت سیه من
- ۲) من از لب می‌گون تو مسیتی طلبیدم
- ۳) رقص آیدم از ساز تو چون زهره چنگی
- ۴) پیش رخ روشن تر از آینه‌هات ای ماه

۱۴۹- در کدام بیت، آرایه‌های ایهام و استعاره «هودو» یافته می‌شود؟

داغ ناخن خوردهای از لاله‌زار حسن اوست
کس ندارد ذوق مسی می‌گساران را چه شد
یعنی صمیع مدار وصال دوام را
فراش بوسنان گشت نقاش گلستان شد

- ۱) آفتایی کز شفق، رخسار، در خون شسته است
- ۲) زهره‌سازی خوش نمی‌سازد مگر عodus بسوخت
- ۳) در بزم دور یک دو قدح درکش و برو
- ۴) فرش طرب بگستر چون باد نوبهاری

۱۵۰- آرایه‌های مقابله همه ابیات درست است، به جز:

کز حلقه‌های زلف تو تابی نداشتند (ایهام، پارادوکس)
که این معامله بیرون ز کفر و ایمان است (استعاره، لف و نشر)
دل من است که هم جمع و هم پریشان است (کنایه، پارادوکس)
طناب عمر من آن موى عنبرافشان است (جناس، تشییه)

- ۱) ز آشفتگی به حلقة جمعی رسیده‌ام
- ۲) به عشق زلف و رخت فارغه ز دیر و حرم
- ۳) به یاد کاکل پرتاپ و زلف پرچینش
- ۴) چراغ چشم من آن روی مجلس افروز است

که در هوای رخت چون به مهر پیوستم
پشت خمیده مرا قد کشیده تو را
ور بر نجم خاطر نازک برنجاند ز من
از بلبل بی برگ و نوا بازگرفتی
(۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ج - الف - ب

ناز ما مشتی گذا کس را به مردم نشمری (قاعده ۲)
خواهم که قصیده‌ای بی‌ارایم (قاعده ۲)
چرا مجاري احوال برخلاف رضاست (قاعده ۱)
بس دل که از این سلسله در پای تو افتاد (قاعده ۱)

تویی کینه خواه جهاندار نو (قاعده ۱)
تا شوی با روح صالح خواجه تاش (ذوق‌افیتین)
تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم (ش: حرف روی)
تهی دست و امیدوار آمدیم (یم: حروف الحقی)

فاعلات فعلن)

(۱) سپه را تو باش این زمان پیش رو
(۲) ناقه جسم دلی را بنده باش
(۳) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم
(۴) خدایا مقص ر به کار آمدیم

وزن کدام مصraig، در مقابل آن «غلط» آمده است؟
(۱) چین زلف مشکین را بر رخ نگارم بین (مستفعل فعل مفعول فعلن)
(۲) ای دل چو خطش سرزد پیوند از او مگسل (مفعول مفاعیل مفعول مفاعیل)
(۳) برخاست ز هرگوشه بلای به کمینم (مفعول مفاعیل مفاعیل فعلون)
(۴) مرگان مردم افکن چشمان کافرش بین (مستفعل فعل مفعول فعلن)
در کدام بیت «بلند تلفظ کردن مصوت بلند و ابدال» همگی یافت می‌شود؟
گه در این خیل حصاری به سواری گیرند
خاصه رقصی که در آن دست نگاری گیرند
زین میان گر بتوان به که کناری گیرند
گر فلکشان بگذارد که قراری گیرند
که دگرباره ملاقات نه پیدا باشد»
(۲) ابدال
(۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

(۲) بگشای روی زیبا ز گناه آن میندیش
(۴) به دامان فلک جایی سزاً چون تو گوهر نیست

کاشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می‌رود
که این متاع قلیل است و آن عطای کثیر
دل و دین می‌برد از دست بدان‌سان که میرس
ز لعل باده فروشت چه عشوه‌ها که خریدم

الف) چو ذره گرچه حقیرم بین به دولت عشق
ب) تیر و کمان عشق را هر که ندیده، گو بین
ج) گر چو شمعش پیش می‌رم بر غم خندان شود
د) آخر چه شد ای برگ گل تازه که دیدار
(۱) الف - ب - د - ج (۲) الف - ج - ب - د

قاعده قافیه در مقابل کدام بیت، «غلط» آمده است؟

(۱) ای برادر بشنوی رمزی ز شعر و شاعری
(۲) چون من به ره سخن فراز آیم
(۳) اگر محول حال جهانیان نه قضاست
(۴) در پای تو تازل چلیپای تو افتاد

توضیح روبه روی کدام بیت، در مورد قافیه درست است؟

(۱) سپه را تو باش این زمان پیش رو
(۲) ناقه جسم دلی را بنده باش
(۳) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم
(۴) خدایا مقص ر به کار آمدیم

وزن کدام مصraig، در مقابل آن «غلط» آمده است؟

(۱) چین زلف مشکین را بر رخ نگارم بین (مستفعل فعل مفعول فعلن)
(۲) ای دل چو خطش سرزد پیوند از او مگسل (مفعول مفاعیل مفعول)
(۳) برخاست ز هرگوشه بلای به کمینم (مفعول مفاعیل مفاعیل فعلون)
(۴) مرگان مردم افکن چشمان کافرش بین (مستفعل فعل مفعول فعلن)

در بیت زیر همه اختیارات شاعری یافت می‌شود، به جز:

«چون گل و می‌دمی از پرده برون آی و درآ
(۱) قلب
(۳) تغییر کمیت مصوت‌ها

وزن کدام مصraig با مصraig زیر، یکسان است؟

«خیال سرو قدانت به پیشواز آید»
(۱) گوشم همه بر قول نی و نغمه چنگ است
(۳) جریده رو که گذرگاه عافیت تنگ است

وزن کدام بیت «دوری» است؟

(۱) باز آی و بر چشم نشین ای دلستان نازنین
(۳) نعیم هر دو جهان پیش عاشقان بجوی
(۳) زاهد از مابه سلامت بگذر کاین می‌لعل
(۴) به شوق چشمۀ نوشت چه قطره‌ها که فشاندم

بی صوت هزار خوش نباتد
و آهنگ بازگشت به راه حجاز کرد
وز بهر چه گویم نیست با وی نظرم چون هست
پس تو غم جهان خورد کی خوره از حیات برخوری

۱۵۹

کدام بیت را نمی توان به دو شکل، دسته بندی هجایی کرد؟

- (۱) رقصیدن سررو و حالت گل
- (۲) این مطرب از کجاست که ساز عراق ساخت
- (۳) آخر به چه گوییم هست از خود خبرم چون نیست
- (۴) آن که غم جهان خورد کی خوره از حیات بر

با توجه به بیت زیر، از دیدگاه «عروض و قافیه» کدام مورد «نادرست» است؟
وی کوبه صبح جلودار جلالت

من ابهانه گریزم در آبگینه حصار (جبرگرایی)
خوش بین والله اعلم بالصواب (تحنیر و سرگشتنی)
بگفت انگه که بشم خفته در خاک (عدم اسودگی)
سرد کن زان سان که کردی بر خلیل (تمثیل عشق)

این داغ که ما بر دل دیوانه نهادیم
در دشت جنون هم سفر عاقل ما بود
شد ریشه دامن از خار استدلله ها
کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

بعد از آن آینه پیش نظر یار بیار
بوه کن شاه خوبان را نظر بر منظر اندازم
خودش کن آینه شکستن خطاست
تشنه خم کی شود از شیشه و بیمانه سیر
تานظر بستم ز دنیا عین بینایی شدم

ور خوار چون خارم کنی ای گل بدان خواری خوشم
وفا گل بود بر دشمن فشاندی
داغ و دردی کز تو باشد خوشتر است از باغ ورد
تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد
گل از خارم برآورده و خار از پای و پای از گل

که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینه
ور راه وفاتگری جان در قدمت ریزم
ورنه می دادم به سیلا بفاین خانه را
و گر تریزم زند منت پذیرم

ای ظلمت شب پرده خورشید جمالت

- (۱) وزن بیت «مفقول مفاعبل مفاعبل قعولن» است.
- (۲) در بیت اختیار شاعری «تفییر کمیت صوت» وجود دارد.
- (۳) «جمالت و جلالت» واژه قافیه و «ت» حرف روی است.
- (۴) قافیه بیت براساس قاعدة «۲۲۰۰ و تبصره ۱۱۰۰» آمده است.

۱۶۰ - مفهوم روبه روی کدام بیت، درست آمده است؟

- (۱) ز منجنيق فلك سنگ فتنه می بارد
- (۲) نه سبو پیدا در این حالت نه آب
- (۳) بگفتادل ز مهرش کی کنی پاک
- (۴) یارب این آتش که بر جان من است

۱۶۱ - مفهوم همه ایيات یکسان است، به جز:

- (۱) در خرم من صد زاهد عاقل زند آتش
- (۲) مجتون که به دیوانه گری شهره شهر است
- (۳) با عقل گشتم هم سفر یک کوچه راه از بی کسی
- (۴) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است

۱۶۲ - کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر در ذهن ایجاد می کند؟

- (۱) صبا خاک وجود مابدان عالی جناب انداز
- (۲) آینه ارنقش تو بنمود راست
- (۳) عارفان از دیدن حسن مجاز آسوده اند
- (۴) داشت چشم باز عالم را سیه در دیده ام

۱۶۳ - کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) جفا پل بود بر عاشق شکستی
- (۲) طرفه می دارند یاران صبر من بر داغ و درد
- (۳) تیر بلای او را جز دل هدف نباشد
- (۴) گرم بازآمدی محبوب سیم اندام سنگین دل

۱۶۴ - مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ایيات است؟

- (۱) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم
- (۲) گر عزم جفا داری سر در رهت اندازم
- (۳) مشکل است از درد و داغ عشق دل برداشتن
- (۴) به تیغ گر کشد دستش نگیرم

■ ■ عین الأنس لجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٢)

١٦٦ - «واعتصموا بالله، هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير»:

(١) به الله چنگ بزنید، او مولای شما است پس خوب مولایی و خوب یاوری است!

(٢) به خداوند پناهنده شوید، که او سرور شما است و سرور خوب و یاور خوب اوست!

(٣) به الله پناهنده شوید، که او مولای شما است و بهترین مولا و بهترین یاور خوب است!

(٤) به سوی خداوند پناه ببرید، او سرور شما است و چه خوب سرور و چه خوب یاوری است!

١٦٧ - «إن كان لك صديق عالم ينصحك بكلام يمنعك عن ارتكاب المعاصي، فهو نعمة كبيرة!»:

(١) اگر دوستی دانا برای تو است که تو را با سخنانی پند دهد که مانع ارتکاب گناهان شود، او نعمتی بزرگ می‌باشد!

(٢) اگر دوستی عالم داشته باشی که تو را با سخنانی پند می‌دهد تا از انجام معاصی تو را باز دارد، او نعمت بزرگی می‌باشد!

(٣) اگر دوست عالمی داری که با کلامی نصیحت می‌کند که آدمی را از ارتکاب گناهان باز می‌دارد، او نعمتی بزرگ است!

(٤) اگر دوست دانایی داشته باشی که با سخنی نصیحت کند که تو را از انجام دادن گناهان باز دارد، او نعمت بزرگی است!

١٦٨ - «حضرت نفسى على أن أذهب إلى القرية التي كانت أيام صغرى قد مضت فيها، بعد أن رأيت صورة منها عند أمي!»:

(١) خود را وادر کردم به آبادی بروم که ایام کودکیم در آن گذشت، بعد از آنکه تصویرش را نزد مادرم دیدم!

(٢) وادر شدم به دهی بروم که دوران کودکیم را در آن گذرانده بودم، بعد از اینکه مادرم تصویرش را نشانم داد!

(٣) تشویق شدم به قریه‌ای بروم که دوران کودکیم را در آن گذرانده‌ام، بعد از آنکه مادرم تصویری از آن را نشانم دادم

(٤) خود را تشویق کردم به روستایی که روزهای کودکیم در آن گذشته بود بروم، بعد از اینکه تصویری از آن را نزد مادرم دیدم!

١٦٩ - «قد أثبت وجود الأفاق أن هناك في قلب الأحجار طريقاً أيضاً، ونحن لسنا أصعب من الحجر، فلا ن TAS!»:

وجود تونلها

(١) ثابت کردند در دل سنگها هم، راه وجود دارد، و ما سخت‌تر از آنها نیستیم، پس نالمید نمی‌شویم!

(٢) ثابت کرده است که در دل سنگها هم راهی وجود دارد، و ما سخت‌تر از سنگ نیستیم، پس نباید نالمید شویم!

(٣) اثبات کردند که در درون صخره‌ها هم راههایی هست، در حالیکه ما سخت‌تر از سنگ نیستیم، پس مأیوس شویم!

(٤) اثبات کردند که راههایی در درون سنگها وجود دارد، حال آنکه ما از آن سخت‌تر نیستیم، پس باید مأیوس شویم!

١٧٠ - عین الخطأ:

- (١) قد تقطع آلاف الأشجار في كل سنة لأغراض صناعية: قطعاً در هر سال هزاران درخت برای اهداف صنعتی بربده می شودا
- (٢) تلقط صوراً جميلة و تستفيد منها للبطاقات البريدية: عکس‌های زیبایی می‌گیریم و از آنها برای کارت پستالها استفاده می‌کنیم!
- (٣) لو ما أعطينا نعمة الحصول على العلم لكنّا نبقى في ضلاله الجهل: اگر نعمت دستیاری به علم به ما داده نمی‌شد در گمراهی جهالت باقی می‌ماندیم!
- (٤) إن ما كان الحجر و الصخرة في مسير النهر لما كان يسمع صوت الماء جميلاً: اگر سنگ و صخره در مسیر رود نبود صدای آب، زیبا شنیده نمی‌شد!

١٧١ - « جوان نزدیک بود غرق شود، پس شروع کرد به صدا زدن دوستانش، ولی آنها گمان کردند دوباره دروغ می‌گوید ». عین الصحيح:

- (١) كاد شابٌ يغرق، و شرع بداء أصحابه، ولكنهم ظنوا أنه كذب مرّة أخرى.
- (٢) كاد شابٌ يستغرق في الماء، فشرع بداء أصحابه، وظنوا أنه يكذب كذلك.
- (٣) كاد الشابُ يستغرق في الماء، أخذ ينادي أصحابه، فظنوا أنه يكذب أيضاً.
- (٤) كاد الشابُ يغرق، فأخذ ينادي أصحابه، ولكنهم ظنوا أنه يكذب من جديد.

١٧٢ - عین ما يختلف عن الباقی فی المفهوم:

- (١) لين اللسان قيد القلوب!
- (٢) رب نظرة أفسح من لسان!
- (٣) لسانك اللطيف يأتي بمن هرب!

■ ■ ■ عین الخطأ فی الإعراب و التحليل الصرفی (١٧٣ - ١٧٥)

١٧٣ - « لقد زيتا السماء الدنيا بمصابيح »:

- (١) السماء: اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرف بالـ - معرب - ممدود / مفعول به لفعل « زيتا »
- (٢) مصابيح: جمع تكثير (مفردة: مصباح، مذكر) - مشتق و اسم آلة - معرب - ممنوع من الصرف / مجرور بالفتح بحرف جرّ؛ بمصابيح: جار و مجرور
- (٣) الدنيا: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل - معرف بالـ - معرب - مقصور - ممنوع من الصرف / صفة و منصوب تقديرًا بالتبعة للموصوف « السماء »
- (٤) زيتا: ماضٍ - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - معتنّ و أجوف و مضاعف - متعدّ
- مبني للمعلوم - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية

١٧٤ - «إِنَّمَا بَعَثْتُ لَأَنْمَمْ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ»:

- ١) بعثت: ماضٍ - للمتكلّم وحده - مجرد ثلثي - صحيح و سالم - متعدٌ - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و نائب فاعله ضمير الناء، و الجملة فعلية
- ٢) أنمم: مضارع - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - صحيح و مضاعف - متعدٌ / فعل منصوب بحرف اللام، و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) الأخلاق: اسم - مفرد ذكر - معرف بالـأ - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاد إليه و مجرور، و المضاف: مكارم
- ٤) مكارم: جمع تكسير (مفردة: مكرمة، مؤنث) - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

١٧٥ - «تَوَاجَهَ بِلَادُنَا الْيَوْمَ أَرْمَةً شَدِيدَةً فِي قَلْبِ الْمَيَادِ»:

- ١) اليوم: مفرد ذكر - جامد - معرف بالـأ - معرب - صحيح الآخر - منصرف / ظرف أو مفعول فيه و منصوب
- ٢) بلاد: اسم - مفرد مؤنث - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / فاعل لفعل «تواجده» و مرفوع
- ٣) شديدة: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة (مصدر فعله: شدة) - نكرة / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «أرمّة»
- ٤) تواجه: فعل مضارع - مزيد ثلثي (من باب مفاعة) - معتل و مثال - متعدٌ / فعل مرفوع و فاعله «بلاد» و الجملة فعلية

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٦-١٨٥)

١٧٦ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) مقاومتنا في هذه الحرب أثبتت للعالم أننا لا نستسلم للأعداء.
- ٢) تستطيع البوème أن تدير رأسها دائرة كاملة دون أن تحرّك جسمها.
- ٣) تؤدي الدالقين دوراً مهماً في الحرب و السلم، و تكشف ما تحت الماء.
- ٤) حينما تدخل أدوات الشرط على جملتي الشرط و الجواب الماضيويتين تجزّيهم جزماً.

١٧٧ - عين الخطأ (في التفضيل):

- ١) رأيت فاطمة الكبرى، إنها تشتراك في المسابقة!
- ٢) كانت أختي الصغرى صديقة أختك إنهم تلعبان جيداً!
- ٣) تلميذاتي أصبحن أحسن من قبل في الأخلاق و الدرس!
- ٤) هذه هي المعلمة الأفضل و كأنها ملكت قلوب تلميذاتها!

١٧٨ - عين المصدر الميمى:

- ٢) في المشرب لا نلعب!
- ٤) في المشرب نذكر اسم الله!

- ١) في المشرب لا نتكلّم!
- ٣) في المشرب لأنسرافا!

١٧٩ - عين ما لا يدل على المطاوعة:

- ١) اللهم إلئى أفتح الثناء بحمدك أنت!
- ٢) وجدت برنامجاً لا يفتح في الحاسوب!
- ٣) هذا الطائر يستطيع أن يفتح غشاءه كالمظلة حين يقفر!
- ٤) إذا وصل الربيع صار الهواء حاراً و تفتحت الأزهار!

١٨٠ - عين ما فيه أنواع الفعل المعتل الثالثة:

- ١) لا ننام كثيراً لأننا نريد أن نوصل مجتمعنا إلى قمة التقدّم!
- ٢) إنْ أدعُ غير الله أحداً لم يستجب دعائي ولن أجده عنده مأوى!
- ٣) أعود بربتي من عيوب أنهى الآخرين عنها وأكون أنا بنفسي فيها!
- ٤) المنافق لا يقوم بعمل سيئ خوفاً من أن يراه أحدٌ ولكن لا يخاف أن يراه الله!

١٨١ - عين الخطأ عن صيغة ضمير الفصل:

- ١) من ينفع الناس لوجه الله هم أحسن الناس!
- ٢) مركز الشرطة هو المكان الذي يضمن الأمان للناس!
- ٣) إن اليومنات هي التي تدخل المزارع و تأكل الفران!
- ٤) إن الذين جاؤوا إلى الملعب هم الذين يشجعون اللاعبيين!

١٨٢ - عين الخطأ عن العدد:

- (١) بقيت في السفرة السياحية واحداً وعشرين يوماً!
- (٢) في اليوم الأول قرأت أكثر من اثنتي عشرة مقالة.
- (٣) ضرب الفريق الفائز اثنين هدفين في ثلاثة مسابقات.
- (٤) في الساعة الحادية عشرة و الرابعة وصلت إلى محطة القطار.

١٨٣ - عين ما ليس فيه التقديم وجوباً:

- (٢) إنما سعيد من حاول في حياته!
- (٤) في النجاة الصدق و في العمل الناجح!

- (١) ما أحسن أدبك في الحياة!
- (٣) لك في هذه الشدائدين صبر!

١٨٤ - عين ما فيه التأكيد:

- (٢) دعوا إلى الضيافة أعينهم.
- (٤) دعوناهم إلى الضيافة جميعاً.

- (١) كانوا يظلمون أنفسهم.
- (٣) فرقانا كلنا الرسالتين معًا.

١٨٥ - عين ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (١) تضاعف طمعي لرحمتك و مواهبك الدائمة حقاً!
- (٢) لنغسل أيدينا عشرين مرّة يومياً بسبب المرض الجديد!
- (٣) استفاد الإنسان كثيراً من المادة التي تشوق القنوات بسرعة!
- (٤) حصلت على جائزة ثمينة وحيداً لصناعة مادة مفيدة للمصنع!

- ۱۸۶- از جمله اساسی ترین مشکلات دینی پس از رسول خدا (ص) در دوران حکومت حضرت امیر (ع) چه بود؟
- (۱) برتری عرب بر عجم
 - (۲) گرفتار شدن مردم به رفتارهای غیراخلاقی
 - (۳) اصرار حضرت بر نفی امتیازات کاذب اقتصادی
 - (۴) ملاک قرار گرفتن سنت شیخین (ابویکر و عمر) در کنار سنت نبوی
- ۱۸۷- کدام گزینه، درباره براء بن عازب درست است؟
- (۱) از اولین مخالفان خلافت ابویکر بود.
 - (۲) از فرماندهان سپاه اسلام در جنگ موته بود.
 - (۳) از رؤسای قبیله خزر و موافق خلافت ابویکر بود.
 - (۴) از موافقان حریان سقفا و از عاملان تثبیت خلافت ابویکر بود.
- ۱۸۸- علت اعزام نیروهای مسلمان توسط پیامبر (ص) به دهکده موته و بروز جنگ چه بود؟
- (۱) ایجاد مزاحمت برای کاروان‌های تجاری توسط قبایل این منطقه
 - (۲) همکاری حاکم موته با امپراتوری ساسانی
 - (۳) برنامه‌ریزی حاکم بصری برای قتل پیامبر (ص)
 - (۴) قتل ناجوانمردانه سفیر پیامبر (ص) توسط حاکم بصری
- ۱۸۹- این سخن حضرت علی (ع) در پاسخ به کدام شخص و درباره کدام گروه بیان شده است؟ «موا می گویی که آنان را طرد کنم و از ستمکاران شوم.»
- (۱) ابوموسی اشعری - موالی
 - (۲) ابوموسی اشعری - خوارج
 - (۳) آشعش بن قیس - موالی
 - (۴) آشعش بن قیس - خوارج
- ۱۹۰- در کدام گزینه، نام حکام ایرانی یمن در دوره ساسانی آمده است؟
- (۱) باذان - ذنوواس
 - (۲) ذنوواس - ژوستی نین
 - (۳) وهرز دیلمی - باذان
- ۱۹۱- عمر بن عبدالعزیز با کدام یک از اقدام‌های اصلاحی خود، موجب تحریک نهضت علمی شد؟
- (۱) رسیدگی به امور شیعیان و خوارج
 - (۲) لغو ممنوعیت نقل حدیث
 - (۳) لغو قانون لعن و ناسزاگویی در منابر
 - (۴) حمایت از علویان و کاهش فشار بر آنان
- ۱۹۲- کدام گزینه، در نسبت با شخصیت و رفتار حجاج بن یوسف نقفي نادرست است؟
- (۱) با آمدن او جو خلقان و وحشت بر محافظ شیعه حاکم شد.
 - (۲) او از والیان مروان بن حکم بود و ابن زبیر را در سال ۷۸ ق. شکست داد.
 - (۳) او خانه کعبه را محاصره کرد، به منعنیک بست و سپس آن را ویران کرد.
 - (۴) امام باقر (ع) درباره وی فرموده‌اند: زندیق و کافر در نزد او بهتر از شیعه علی (ع) بود.
- ۱۹۳- بنی امیه با ترویج کدام نوع تفکر، رفتارهای ظالمانه خویش را توجیه کرده و زمینه اعتراض مردمی را از بین می‌برندند؟
- (۱) غلات و مرجنه
 - (۲) جبریه و مرجنه
 - (۳) قدریه و غلات
 - (۴) جبریه و قدریه

- ۱۹۴- کدام گزینه، موضوع مکاتبه امام حسن عسگری (ع) با اسحاق بن اسماعیل نیشابوری در آمده است؟

 - (۱) معرفی ابراهیم بن عبده به عنوان وکیل و تعیین حدود و وظایف وی
 - (۲) تعیین محدوده و اختیارات ایوب بن نوح و ابوعلی راشد از وکیلان شبکه و کالت
 - (۳) دروغگو معرفی کردن عنی بن خسکه و بر حذر داشتن شیعیان از مراجعته به وی
 - (۴) دوری کردن مردم قم از موسی بن یحیی که از طرف عباسیان حاکم آن شهر شده بود.

- ۱۹۵- کدام دیوان، وظیفه ارسال خراج دریافتی به مرکز خلافت و چگونگی تقسیم آن را بر عهده داشت؟

 - (۱) جسبیه
 - (۲) جیش
 - (۳) بیتالمال
 - (۴) خراج یا استیفا

- ۱۹۶- کدام گزینه، از نتایج رشد شهر و شهرنشینی در ایران دوره سلجوقی است؟

 - (۱) رشد و رونق یافتن تجارت، فراهم شدن زمینه برای استقرار نظام دیوانی کفرآمد
 - (۲) فراهم شدن فرصت مناسب برای توسعه زبان و ادبیات فارسی و استقرار نظام دیوانی کارآمد
 - (۳) رشد چشمگیر تجارت داخلی و خارجی، اهمیت پیدا کردن بیش از پیش طبقه بازارگان شهری و صرافان
 - (۴) فراهم شدن فرصت مناسب برای توسعه زبان و ادبیات فارسی، اهمیت یافتن بیش از پیش طبقه بازارگان شهری

- ۱۹۷- کدام گزینه، درباره «جلال الدین میرک» و «محمد صادق» از هنرمندان مطرح تاریخ نقاشی ایران درست است؟

 - (۱) هر دو از نقاشان و نگارگران بر جسته مکتب شیراز هستند و از نقاشی اروپا تأثیر گرفته‌اند.
 - (۲) هر دو از نقاشان بزرگ مکتب تبریز در دوره صفوی و خالق مینیاتورهای شاهنامه تهماسبی هستند.
 - (۳) جلال الدین میرک از خالقان مینیاتورهای شاهنامه تهماسبی و محمد صادق نقاش بر جسته مکتب شیراز است.
 - (۴) محمد صادق از خالقان مینیاتورهای شاهنامه تهماسبی و جلال الدین میرک نقاش بر جسته مکتب شیراز است.

- ۱۹۸- در کدام گزینه، نام دو روزنامه غیردولتی چاپ ایران دوره قاجار آمده است؟

 - (۱) تربیت - ادب
 - (۲) حکمت - ثریا
 - (۳) عروة الوئقی - آخر
 - (۴) کاغذ اخبار - وقایع انفاقه

- ۱۹۹- امام خمینی (ره) از کدام واقعه به انقلاب دوم تعبیر کردند؟

 - (۱) فتح خرمشهر
 - (۲) تدوین قانون اساسی
 - (۳) تسخیر لانه جاسوسی
 - (۴) عزل بنی صدر از ریاست جمهوری

- ۲۰۰- پس از وقوع کدام رویداد، حضرت امام خمینی (ره)، تقویه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند؟

 - (۱) حمله مأموران رژیم به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز
 - (۲) تلاش دولت برای اجرای تصویبنامه نجمن‌های ایالتی و ولایتی
 - (۳) برگزاری همه‌پرسی اصول شش‌گانه موسوم به انقلاب سفید
 - (۴) تصویب لایحه کاپیتولامسیون

۲۰۱- در کدام عبارت، تفاوت میان نگرش جغرافیدانان با سایر دشتهای علوم، به درستی بیان شده است؟

- (۱) کمک به انسان برای زندگی بهتر
- (۲) کشف ناشناخته‌های جهان
- (۳) مطالعه شاهدتها و تفاوت‌های مکان‌ها
- (۴) طبقه‌بندی نظام‌های اقتصادی و اجتماعی

۲۰۲- کدام مورد، با دلایل ناپایداری «دامنه شمالی البرز» مغایرت دارد؟

- (۱) شبیب زیاد دامنه‌ها
- (۲) افزایش وزن دامنه‌ها
- (۳) جریان آب حاصل از بارندگی
- (۴) حجم زیاد رسوبات فرسایش یافته

۲۰۳- کدام گزینه، پیامد عبارت زیر است؟

«در فصل زمستان و در شرایطی که توده هوا از هوای مجاور خود گوم تو می‌شود، در صورت وجود رطوبت، بارندگی صورت می‌گیرد.»

(۱) افزایش بارش در سواحل خزر

(۲) تراکم رطوبت و بارش در دامنه غربی زاگرس

(۳) کاهش اختلاف دما در سواحل شمالی و جنوبی کشور

(۴) تشکیل ابرهای نیمبواسترانوس در دامنه شمالی البرز

کدام جمله، دلیل مناسبی برای عبارت تدوین شده است؟

«سفیدرود و هراز از طولانی‌ترین رودهایی هستند که به دریای خزر وارد می‌شوند.»

(۱) پیرآب‌ترین رودهای این حوضه ابریز هستند.

(۲) از گوهستان‌های بلند و برف‌گیر تقدیمه می‌شوند.

(۳) سرچشمه رودهای متعددی در حوضه ابریز هستند.

(۴) براساس شکل زمین و شبیب ناهمواری جریان می‌یابند.

۲۰۵- همه عبارت‌ها، براساس «سلسله مراتب سکونتگاه‌های ایران»، به درستی نوشته شده‌اند، به جز:

(۱) استان با تنوع خدمات بیشتر در رأس هرم قرار گرفته است.

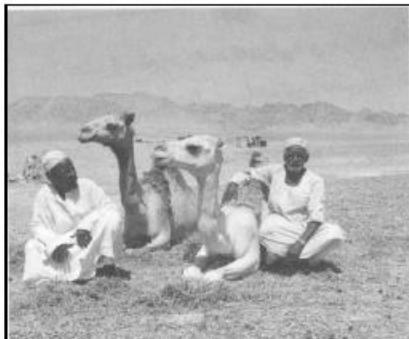
(۲) تنوع خدمات در دهستان کمتر از بخش و بیشتر از روستا است.

(۳) در شهرستان شمار جمعیت و تنوع خدمات از بخش بیشتر و از استان کمتر است.

(۴) تنوع خدمات و شمار جمعیت در چند روستا، از بخش بیشتر و از دهستان کمتر است.

۲۰۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، عبارت تدوین شده را به درستی کامل می‌کند؟

«هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد و»



(۱) میان هر واحد با واحد مجاور تفاوت وجود دارد.

(۲) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.

(۳) تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان بستگی دارد.

(۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی است.

۲۰۷- همه موارد، با ویژگی‌های بیابان تصویر شده، مغایرت دارند، به جز:

(۱) دوری از منابع رطوبتی

(۲) صعود کردن هوای مرطوب

(۳) مجاورت با مرکز پُر فشار جنب حاره

(۴) قرار داشتن در عرض جغرافیایی بالا



- ۲۰۸ - کدام گزینه، بیانگر تفاوت «نقش فرسایشی آب‌های جاری» در مقایسه با عملکرد سایر عوامل مؤثر در فرایند فرسایش است؟

(۲) تغییر شکل عوارض سطح زمین

(۴) حمل مواد تخریب شده به صورت معلق

(۱) تشکیل غارهای طبیعی

(۳) انباست مواد حاصل از هوازدگی

- ۲۰۹ - کدام عبارت، با مدل تصویر شده روبرو، مخایرت دارد؟

(۱) ظهور دین مسیحیت در آسیا

(۲) خلق چشم‌اندازهای فرهنگی

(۳) همه‌گیری بیماری Covid۱۹

(۴) پراکندگی پیروان دین یهود در نواحی بزرگ بزرگانی

- ۲۱۰ - همه عبارت‌ها، با نظریه «قدرت دریایی الفرد ماهان»، مطابقت دارند. به جز:

الف) کشورهایی قدرتمند هستند که به آب‌های آزاد دسترسی داشته باشند.

ب) فضاهای دریایی و اقیانوسی در شکل‌گیری قدرت جهانی مؤثر هستند.

ج) قدرت دریایی کشور ساحلی وابسته به نیروی جنگی ناوگان دریایی است.

د) در کشورهای دریایی و اقیانوسی، ملتی قدرتمندتر است که در تجارت دریایی نیرومند باشد.

(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

- ۲۱۱ - کدام عبارت، درست است؟

(۱) همه پایتخت‌ها در سطح جهان، مادرشهر هستند.

(۲) مادرشهرها بیش از ۱۰ میلیون نفر جمعیت دارند.

(۳) مادرشهرها در رأس هرم سلسله مراتب سکونتگاهی قرار دارند.

(۴) مادرشهرها بزرگ‌ترین و پرجمعیت‌ترین شهر در یک ناحیه یا استان هستند.

- ۲۱۲ - کدام موارد، به صورت «طرح هادی روستایی و توسط بنیاد مسکن انقلاب اسلامی ایران» تهییه و اجرا شده است؟

الف) توسعه صنایع تبدیلی کشاورزی

ب) آموزش بهداشت و پیشگیری از بیماری‌های واگیردار

ج) بهبود خدمات گردشگری و فراغتی

د) تأمین آب آشامیدنی سالم

(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

- ۲۱۳ - چرا مدیریت حمل و نقل درون شهری، یکی از موضوعات مهم شهرها، طی ۵۰ سال اخیر بوده است؟

(۱) به دسترسی عادلانه همه اقوام جامعه توجه شده است.

(۲) تقاضای حمل و نقل شهری، رشد چشمگیری داشته است.

(۳) حمل و نقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم بوده است.

(۴) با توسعه وسایل حمل و نقل، مصرف سوخت‌های فسیلی بسیار افزایش یافته است.

- ۲۱۴ - کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) رودخانه‌ها، جریان آب حاصل از بارش را به تدریج تخلیه می‌کنند.

(۲) میان شکل حوضه و شبیب بستر با طول آبراهه، رابطه مستقیم وجود دارد.

(۳) در زمان وقوع سیلاب‌های فصلی، جریان آب، دشت‌های سیلابی را فرا می‌گیرد.

(۴) هر قدر تعداد انشعابات رود بیشتر باشد، سرعت تخلیه آب حاصل از بارش افزایش می‌یابد.

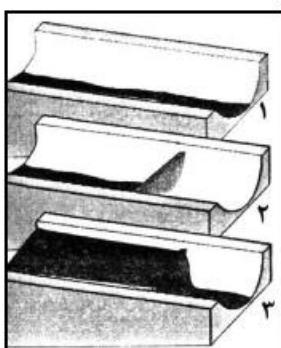
- ۲۱۵ - تصویر زیر، با کدام یک از «روش‌های سازه‌ای» در مدیریت پیش از وقوع سیل مطابقت دارد؟

(۱) ساخت سدهای خشکه چین مطابق با دوره بازگشت آبراهه‌ها

(۲) ساخت دیوارهای مهارکننده برای انحراف آبراهه‌ها

(۳) احداث کانال‌های انحرافی با هدف هدایت آبراهه‌ها

(۴) احداث سد تنظیمی برای اصلاح شبیب آبراهه‌ها



- به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟
- حقوق و تکالیف افراد
 - عقاید و ارزش‌ها
 - پدیده‌های کلان مانند فرهنگ و جامعه
- ۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
 - ۲) محدودیت‌های جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی
 - ۳) اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی
 - ۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- کدام یک، روند تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را بیان می‌کند؟
- ۱) بحران هویت ← دگرگونی هویت فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← تحولات فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
 - ۲) تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تداوم عقاید و ارزش‌ها ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
 - ۳) تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی ← تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر ← تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
 - ۴) شکل‌گیری هویت اجتماعی خارج از چارچوب ارزش‌های اساسی جامعه ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌ها ← بحران هویت ← تعارض فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ویژگی‌های جامعه تغلب و مردم آن کدام است؟
- ۱) همکاری مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - خوار و مقهور کردن دیگران - تصور برتر بودن خود نسبت به دیگران - طالب ستایش دیگران
 - ۲) خودداری از چیزگی بر مردم جامعه - فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران - منفعل کردن مردم - بی‌ارزش ندانستن مردم جوامع دیگر
 - ۳) علاقه به چیزهای شدن بر یکایک مردم جامعه خود - تصور خوشبخت و پیروز بودن دیگران - انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان - خوار کردن دیگران
 - ۴) شیفتگی همه مردم برای غلبه بر اقوام دیگر - مالک نبودن ملت مقهور بر جان و مال خود - تصور توانایی دیگران در دست‌یابی به موقعیت آنان - خوار شمردن مردم جوامع دیگر
- در استعمار نو، کشور استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد؟
- ۱) استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت نظامی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
 - ۲) با اتکاء به قدرت اقتصادی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی - از طریق دولتهای دست‌نشانده
 - ۳) با اتکاء به قدرت نظامی خود - از طریق دولتهای دست‌نشانده - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها
 - ۴) استفاده از مجریان بومی - استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت اقتصادی خود
- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟
- دانش ابزاری
 - عقل‌گرایی، نفی و حسی
 - بحران معرفتی
 - حسن‌گرایی، نفی عقل و وحی
- | روشنگری | | |
|---------|-------|---------------------|
| ویژگی | پیامد | دوره زمانی |
| د | د | قرون هفدهم و هجدهم |
| هـ | الف | قرون نوزدهم و بیستم |
| و | ب | پایان قرن بیستم |

(۱) الف - هـ - ج - و

(۲) ج - و - هـ - الف

(۳) د - ب - الف - ج

(۴) هـ - ج - و - الف

- ۲۲۱ - عبارت درست در رابطه با انقلاب اسلامی ایران، کدام است؟
- (۱) در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شد - هویتی سیاسی داشت - مورد حمایت بلوک شرق بود.
 - (۲) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود - با جنبش‌های چریکی گروهها و احزاب مختلف شکل گرفت - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
 - (۳) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
 - (۴) در کانون قطب سیاسی جهان اسلام قرار گرفت - در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می‌کرد - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی شرق تعلق نداشت.
- ۲۲۲ - به ترتیب، مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟
- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیجیده‌ترند، در رفع نیازهای خود توانانترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
 - انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افسای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
 - روش آن، نگاه به درون پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها است.
 - بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
- (۱) تبیینی - تفسیری - تبیینی - انتقادی
 - (۲) تفسیری - انتقادی - تبیینی - انتقادی
 - (۳) انتقادی - تبیینی - تبیینی - تفسیری
 - (۴) تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی
- ۲۲۳ - به ترتیب، کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارد؟
- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.
 - عدالت اقتصادی، مهم دانسته می‌شود.
 - نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.
 - (۱) مخالفان فشربندی اجتماعی - طرفداران فشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
 - (۲) طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان فشربندی اجتماعی - طرفداران فشربندی اجتماعی
 - (۳) طرفداران فشربندی اجتماعی - مخالفان فشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
 - (۴) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران فشربندی اجتماعی - مخالفان فشربندی اجتماعی
- ۲۲۴ - کدام‌یک، از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی است، آما ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟
- (۱) اغلب معنای کنش و آن چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌انگارد - روش مطالعه، روش کمی است.
 - (۲) به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروهها و فرهنگ‌های پردازد - هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است.
 - (۳) برای دفاع از اراده افراد و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمل شود - عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه حل‌هایی تجویز می‌کند.
 - (۴) در این رویکرد برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد.
- ۲۲۵ - دسته‌بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم‌بندی چگونه صورت پذیرفته است؟
- (۱) نوع علم، اندیشه، ارمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع
 - (۲) شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها و تجربه تاریخی آن‌ها - با روش تجربی و تفہمی و برآسانس باورهای دینی
 - (۳) نوع حکومت، دانش‌ها و آثار مادی و معنوی آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و با شناخت سنتهای الهی
 - (۴) نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن‌ها - با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی
- ۲۲۶ - علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟
- (۱) برای داوری درباره ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
 - (۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
 - (۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
 - (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق لست.

- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟
- در چه شرایطی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود؟
 - جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چگونه انقلابی بود؟
 - بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
 - چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسربی داد؟
- (۱) تعارض فرهنگی - سیاسی - کنش‌های اجتماعی - اومانیسم
 (۲) تزلزل فرهنگی - هویتی - هنجارهای اجتماعی - فلسفه‌های روشنگری
 (۳) بحران هویتی - فرهنگی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - جریان‌های پست مدرن
 (۴) بحران معرفت‌شناختی - اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - فلسفه‌های روشنگری
- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟
- رکود اراده‌ها
 - حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
 - ایجاد دولت بزرگ
 - مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره
- (۱) نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم
 (۲) نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک محصولی - عدم آگاهی
 (۳) خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - نمرکز بر بی‌نظمی
 (۴) بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشتایی‌زدایی
- به ترتیب هر یک این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- (۱) افرادی که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند ولی به علمت فواید و کارکردهایشان تحمل می‌شدند.
 (۲) اگر اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصدق سلطه است.
 (۳) اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.
- (۱) رعایا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده علوم اجتماعی
 (۲) کارگران کشاورز - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی
 (۳) طبقه متوسط - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده قواعد اجتماعی
 (۴) طبقه سوم در جوامع فنودالی غربی - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی - فایده نظم اجتماعی
- پاسخ سوال‌های زیر کدام است؟
- (۱) تأمین جمیعت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
 (۲) مطالعه موردي، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
 (۳) «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
 (۴) در اوآخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- (۱) اجتماعی - کمی - ابراری - فشرندی
 (۲) هویتی - کیفی - تفسیری - هویت
 (۳) سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی
 (۴) اقتصادی - قوم‌گاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی
- هر یک از موارد زیر، به کدام علم پدید آمده‌اند؟
- (۱) خرد فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
 (۲) استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
 (۳) سرعت پخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
 (۴) حاشیه‌نشینی
- (۱) تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - موکر، پیرامون
 (۲) معنادار بودن کنش‌های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
 (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست‌محیطی
 (۴) تفاوت زمینه‌های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسعه عقلاییت - بردباری - فقر و غنا

۲۳۲ به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- جهان متعدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.
- در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.
- چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.
- «عصبیت» را عامل شکل‌گیری جوامع می‌دانست.

(۱) وبر - مارکس - گافمن - وبر - ابن خلدون

(۴) وبر - پاول کله - مارکس - ابن خلدون

۲۳۳ پاسخ سوال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟

مشخصه اصلی هویتی دولت - ملت‌های جدید چه بود؟

وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی، به چه جهانی وارد می‌شود؟

چه کسی معتقد بود که جهان متعدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و سلطان انسان بر عالم گام بر می‌دارد؟

(۱) بحران‌های زیست‌محیطی - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - فردی به فرهنگی - مارکس وبر

(۲) تقابل‌های جهانی - شناخت متقابل هویت‌ها - تکوینی به فرهنگی - مارکس

(۳) بحران معرفتی - سیاست هویت - فردی به تکوینی - آگوست کنت

(۴) فقر و غنا - ناسیونالیسم - فرهنگی به اجتماعی - مارکس وبر

۲۳۴ درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدھند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

- فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند.

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

(۱) غ - د - غ - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - د - غ - د - غ

۲۳۵ در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بروزی آن می‌پردازند؟

(۱) با استفاده از روش‌های کتی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی

پدیده اعتماد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده

افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

(۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای

فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتماد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کتی، بدون

تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

(۳) بین میزان پرخاشگری با اعتماد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای ربطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن

به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتماد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک

است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

(۴) اعتماد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و بهروز

بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان

به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

- ۲۳۶- در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

۱) قضایا مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می‌شوند.

۲) تصدیق می‌کنم که به درستی، متوجه منظور شما نشدم.

۳) او خدو انداخت بر رویی که ماه / سجده آرد پیش او در سجده گاه

۴) کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه باشد در نیشن شیر شیر

- ۲۳۷- در کدام مورد، نوع دلالت همه الفاظ مشخص شده بر معنای آن‌ها یکسان است؟

۱) دوستش او را به خانه خود برد. - دستهایت را تا جایی که می‌توانی بالا ببر - خدا در قرآن به قلم سوگند خورده است.

۲) پاک کنی که خریده‌ام، خوب پاک نمی‌کنم. - دستم روی کاغذ می‌دوید و داستان را پیش می‌برد. - در قوری گم شده است.

۳) تو ماه منی، مرا با ماه گردون کاری نیست. - چون کوه استوار باش و دلت را به خدای بسپار - ماشین پت‌پتی کرد و از کار افتاد.

۴) دست خدا بالای دستهای آنان است. - سرو از میان درختان، مظہر خوش قد و بالائی است. - پس از رسیدن به خانه، دست و صورت را بشویند.

- ۲۳۸- مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا جملات انسایی در منطق بررسی نمی‌شوند،» کدام است؟

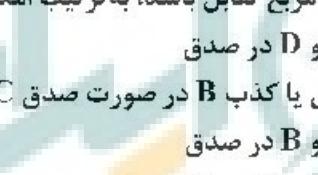
۱) با واقعیت مطابقت ندارند.

۲) خطای اندیشه شامل آن‌ها نمی‌شود.

۳) فقط از احساسات و تمایلات ما خبر می‌دهند.

۴) به شکل سؤالی، امری یا عاصفی بیان می‌شوند.

- ۲۳۹- اگر مربع رو به رو، مریع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:

- A  B  C 
- جمع میان A و D در صدق
- تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C
- جمع میان A و B در صدق

۱) غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر

۲) غیرممکن - امکان پذیر - غیرممکن

۳) امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن

- ۲۴۰- روزی نرگس از دور، حیوانی چهارپا دید که بار زیادی بر پشتیش گذاشته شده بود. پدر او مدتها پیش در ضمن یک

داستان، شتر کوهان دار را برای او توصیف کرده بود. نرگس بی‌درنگ فریاد زد: پدر! شتر کوهان دار! نرگس چار چه مغالطه‌ای شده است؟

۱) تمثیل ناروا ۲) ایهام انعکاس ۳) تعمیم شتابزده ۴) توسل به احساسات

- ۲۴۱- در کدام قضیه، دامنه مصادیق موضوع و محمول علامت یکسانی دارند؟

۱) برخی از حیوانات استخوان ندارند.

۲) تیم والیبال جاتبازان بازی را برد.

۳) آدمی به طور طبیعی به آینده می‌اندیشد.

- ۲۴۲- کدام قضیه مانعه‌جمع است؟

۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز.

۳) قضیه یا حملی است یا منفصل حقیقی.

- ۲۴۳- کدام عبارت درست است؟

۱) هرگاه نتیجه یک استدلال درست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که مقدمات آن هم درست بوده است.

۲) تأثیری که ولیدگی یک فرد بر نفوذ کلام او نزد شنونده می‌گذارد، ناشی از نوعی مغالطه است.

۳) کلمات مترادف، با توجه به یکی بودن مفهوم، از نظر تأثیری که بر شنوندگان می‌گذارند، مشابهت دارند.

۴) در مغالطه تعمیم شتابزده، مغالطه‌گر می‌کوشد تا با استفاده از یک عامل روانی شنونده را تحت تأثیر قرار دهد.

- ۲۴۴- کدام مورد، ویژه تفکر فلسفی است؟

۱) تأمل در باورهای بنیادین زندگی

۳) تلاش برای رهایی از عادت‌های غیرمنطقی

۲) استفاده از روش عقلی و استدلای

۴) تلاش برای پاسخ قانونمند به سؤالات مطرح شده

- ۲۴۵ - فلسفه با کدام مورد ارتباط مستقیم ندارد؟

- (۱) عشق به خردمندی
- (۲) هنر خوب زیستن
- (۳) استفاده درست از ظرفیت ذهن
- (۴) تلاش برای نیل به حقیقت

- ۲۴۶ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) گستره‌گی شناخت و فهم ما از جهان، نشان می‌دهد که توانایی شناخت ما حدی ندارد.
 - (۲) کسی که توانایی شناخت برخی امور را مطلقاً منتفی بداند، امکان شناخت را منکر است.
 - (۳) با پیشرفت‌های حیرت‌آور بشر در سده‌های اخیر، همه دانش‌های گذشته زیر سؤال رفته‌اند.
 - (۴) کسی که معتقد است حقیقت غیرقابل شناخت است، ناخواسته وجود یک حقیقت را اثبات می‌کند.
- ۲۴۷ - بازترین نشانه اعتبار شناخت حسی کدام است؟

- (۱) عقل به کمک این شناخت، اسرار و رموز طبیعت را می‌شناسد.
- (۲) با استفاده از آن می‌توان خطاهای گوناگون حواس را تشخیص داد.
- (۳) انسان نیازهای جسمانی خود را براساس یافته‌های آن برطرف می‌کند.
- (۴) فقط با استفاده از این شناخت می‌توانیم تمایز و تفاوت چیزها را بفهمیم.

- ۲۴۸ - کانت با کدام یک موافق است؟

- (۱) هیچ‌یک از شناخت‌های انسان ذاتی نیست.
 - (۲) اصل علیت اصلی است که عقل آن را اثبات می‌کند.
 - (۳) علیت طلوع خورشید نسبت به روشنی زمین، از پیش در دستگاه ادرارکی موجود است.
 - (۴) تصوراتی مانند زمان و مکان و علیت را، انسان از راه عقل به دست می‌ورد نه از راه حس و تجربه.
- ۲۴۹ - توضیع تأثیر متقابل روح و جسم، بنابر دیدگاه کدام یک، مشکل تر است؟

- (۱) ملاصدرا
- (۲) دکارت
- (۳) داروینیست‌ها
- (۴) ماتریالیست‌ها

- ۲۵۰ - ملاصدرا و ابن سینا در مورد کدام عبارت، اختلاف نظر دارند؟

- (۱) روح بدن را به کار می‌گیرد، نه بدن روح را.
- (۲) روح و بدن در واقع تفاوتی با یکدیگر ندارند.
- (۳) رابطه روح و بدن شبیه رابطه قفس و پرنده است.
- (۴) بدن بیمار، روح را کسل می‌کند و روح افسرده بدن را بیمار می‌کند.

- ۲۵۱ - مفهوم «عدالت» در دیدگاه‌های اخلاقی افلاطون، به کدام یک از عبارت‌های زیر نزدیک‌تر است؟

- (۱) اعمال تساوی و برابری میان قوای سه‌گانه وجودی

- (۲) اعتدال و هماهنگی میان ابعاد و قوای وجودی انسان

- (۳) غلبه قوّه عقلاتی بر قوای شهوت و غضب و ممانعت آن‌ها از عمل

- (۴) ایجاد برابری در همه ابعاد فردی و اجتماعی برای رسیدن به سعادت

- ۲۵۲ - حمل «دارای دو قطر مساوی» بر «مربع»، از نظر نسبت، مانند کدام حمل است؟

- (۱) ذوزنقه بر شکل

- (۲) متساوی‌الاضلاع بر مثلث

- (۳) مثلث بر دارای اضلاع

- ۲۵۳ - کدام عبارت، مورد توافق کانت و هیوم است؟

- (۱) در ک علیت از طریق حواس امکان پذیر نیست.

- (۲) مفاهیمی مانند علیت، جزء ساختارهای ذهن انسان‌اند.

- (۳) انسان داده‌های حسی را، در قالب‌های ذهنی در ک می‌کند.

- (۴) برای در ک علیت، باید هم از حس و هم از عقل استفاده کنیم.

- ۲۵۴- در کدام عبارت، لفظ «باید» نشان‌دهندهٔ وجوب علیٰ و معلولی است؟

- (۱) برای نماز خواندن باید وضو گرفت.
- (۲) انسان باید راستگو و درستکار باشد.
- (۳) وقتی از مدرسه آمدی باید تکالیفت را انجام دهی.
- (۴) وقتی در قفل نیست و اشکالی وجود ندارد، باید در باز شود.

- ۲۵۵- کدامیک، جزء مقدمات برهان حرکت نیست؟

- (۲) تسلسل از نظر عقلی محال است.
- (۴) محرکی وجود دارد که خودش حرکت ندارد.
- (۱) هر متحرکی نیازمند محرک است.
- (۳) در عالم طبیعت حرکت وجود دارد.

- ۲۵۶- کدام مورد با نظرات فیلسوفان مسلمان سازگار است؟

- (۱) معناداری زندگی انسان بدون پذیرش واقعی وجود خدا، غیرممکن است.
- (۲) مقدمه مشترک همه براهین اثبات خدا، نیازمندی هر موجودی به علت است.
- (۳) عقل وجود خدا را اثبات می‌کند و این، برای معنابخشی به زندگی کافی است.
- (۴) فیلسوف، وجود خدا را به دلایل دینی می‌پذیرد و سپس می‌کوشد تا وجود او را اثبات کند.

- ۲۵۷- کدام عبارت، عقل عملی را به درستی و با دقیق بیشتری توضیح می‌دهد؟

- (۱) آن عقلی که به علوم عملی، یعنی بایدها و نبایدها، مهارت‌ها و فنون اختصاص دارد
- (۲) جنبه‌ای از عقل که بایدها و نبایدها را مورد بررسی و شناخت قرار می‌دهد
- (۳) آن بُعد از وجود انسان که به انجام بایدها و پرهیز از نبایدها مبادرت می‌ورزد
- (۴) نوعی از عقل که به رفتارهای اختیاری و باید و نبایدهای او اختصاص دارد

- ۲۵۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) این ویرگی، خاص دانش فلسفه است که درستی یا نادرستی گزاره‌های آن را استدلال و برهان تعیین می‌کند.
- (۲) فیلسوفان تجربه‌گرای مسلمان، برخلاف گروه عقل‌گرای استدلال تجربی و تمثیل را قیز در جای خود معتبر می‌دانند.
- (۳) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، ایمانی که پشتونه عقلی ندارد، می‌تواند عامل گمراهی فکری یا عملی انسان گردد.
- (۴) اصل در دانش فلسفه، تقویت مهارت‌های منطقی و تفکر فلسفی است و دانستن تفکرات سایر فیلسوفان ضرورتی ندارد.

- ۲۵۹- با استفاده از طبیعت‌شناسی ابن سینا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) بندگان عالم خداوند که خشیت او را به دل دارند، کسانی‌اند که از طبیعت گذشته و در ماوراء الطبیعة تحقیق کرده‌اند.

(۲) با وجود خسارت‌هایی که ملخ‌های مهاجم به کشاورزان می‌زنند، نمی‌توان آن‌ها را حشراتی بی‌فایده و مضر به حال طبیعت دانست.

- (۳) بیماری، پیری و مرگ هر چند شر و بدی به نظر می‌رسند، اما با توجه به نظام احسن، هیچ‌گونه داوری در مورد آن‌ها نمی‌توان کرد.

(۴) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که روبه مقصدی خاص دارد و موجودات آن، دستخوش تحولاتی می‌شوند که منشاء طبیعت آن‌ها می‌شود.

- ۲۶۰- کدام عبارت با نظرات ملاصدرا سازگار است؟

- (۱) آن چه اصیل است، وجود است و ماهیت انتزاعی است، یعنی هیچ‌گونه واقعیتی ندارد.
- (۲) میان وجود و ماهیت، وجود امری واقعی و ماهیت مفهومی ساخته و پرداخته ذهن افراد است.
- (۳) ذهن عادی و طبیعی انسان، در مسئله اصالت وجود یا ماهیت، حقیقت را وارونه نشان می‌دهد.
- (۴) وحی و شهود را باید در فلسفه به همان نحوی به کار گرفت که عقل و استدلال به کار می‌روند.

۲۶۱- کدام عبارت، درخصوص روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی درست است؟

- ۱) از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.
- ۲) یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می‌گیرد.
- ۳) مصاحبه بدون نظام مستلزم وقت زیادی در جمع‌آوری اطلاعات است.
- ۴) از طریق مشاهده از افراد به‌طور مستقیم درباره رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

۲۶۲- کدام مورد، درخصوص شناخت درست است؟

- ۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
- ۲) پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی حرکت صورت می‌گیرد.
- ۳) توجه به حرکت بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
- ۴) روش پردازش ادراکی حرکت‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.

۲۶۳- پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- | | | |
|----------------|----------|----------|
| ۱) فرضیه | ۲) نظریه | ۳) تجربه |
| (۴) بیان مسئله | | |

۲۶۴- براساس کدام مورد «خودآرمانی» در افراد شکل می‌گیرد؟

- | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|
| ۱) خود واقعی | ۲) رویاپردازی | ۳) ویژگی‌های فردی |
| (۴) ایده‌آل‌های فردی | | |

۲۶۵- کدام عبارت، درخصوص رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی درست است؟

- ۱) رشد هیجانی فرایندی ساده است و تنها معطوف به هیجانات ساده است.
- ۲) واکنش و عکس‌العمل اطرافیان در جهت‌دهی کودکان به هیجانات خود نقش دارد.
- ۳) رشد هیجانی ابتدایی ترین جنبه تحول در این دوره است و با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.
- ۴) به موازات افزایش اگاهی، هیجانات ساده ترجمه و سپاسگزاری به هیجانات مركب ترس و خشم تبدیل می‌شود.

۲۶۶- معنای پختگی کدام است؟

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ۱) تغییرات در طول زندگی | ۲) به ارت بردن صفات از والدین |
| | (۴) رفتارهای واپسیه به آمادگی زیستی |

۲۶۷- کدام عبارت، درخصوص ویژگی‌های رشد نوجوانان درست است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) از لحاظ جسمانی تغییرات سریع و متعددی را تعجبه می‌کنند. | ۲) در پایان این دوره همه نوجوانان هویتی مثبت و با ثباتی را کسب می‌کنند. |
|---|---|

۲) در پایان این دوره همه نوجوانان هویتی مثبت و با ثباتی را کسب می‌کنند.

۳) به دلیل تغییرات شناختی نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی بی‌تفوّت هستند.

۴) اطلاعات را بیشتر به صورت ادراکی و براساس ویژگی‌های عینی پردازش می‌کنند.

۲۶۸- نوجوان ۱۶ ساله‌ای به خاطر می‌آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و

بعد از چند ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می‌کنند که چنین

رویدادی هرگز رخ نداده است. این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟

- | | | | |
|--------|---------|---------|-----------|
| ۱) حسی | ۲) کاری | ۳) کاذب | ۴) معنایی |
|--------|---------|---------|-----------|

۲۶۹- کدام عبارت، درخصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می‌کند، درست است؟

۱) از بین حرکت‌های محیطی زیاد، یک یا چند حرکت را انتخاب و به آن‌ها توجه می‌کند.

۲) شدت حرکت‌های بیرونی درحدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.

۳) حواس پنجگانه فرد با حرکت‌های متنوع تحریک می‌شود.

۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می‌برد.

۲۷۰- در کدام مورد، دانش‌آموzan نسبت به موضوعی که توسط معلم در کلاس تدریس می‌شود، تمرکز بیشتری دارد؟

۱) معنی موضوع جدید و نازهای را تدریس کند.

۲) معنی موضوع را به صورت مستمر و بدون وقفه تدریس کند.

۳) دانش‌آموzan نسبت به موضوع موردنظر آگاهی نسبی داشته باشد.

۴) دانش‌آموzan در کلاس‌های متعددی با موضوع موردنظر برخورده باشند.

۲۷۱ - این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟

- (۱) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، کمتر است.
- (۲) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف غایب است، بیشتر است.
- (۳) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف غایب است، کمتر است.
- (۴) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، بیشتر است.

۲۷۲ - مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیشترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می‌شود؟

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| (۱) ۱ ساعت | (۲) ۸ ساعت | (۳) ۱۲ ساعت | (۴) ۲۴ ساعت |
|------------|------------|-------------|-------------|

۲۷۳ - کدام مرحله در حافظه حسی نسبت به حافظه کوتاه‌مدت برتری دارد؟

- (۱) زمان بازیابی
- (۲) به خاطر آوردن
- (۳) نوع رمزگردانی
- (۴) ظرفیت ذخیره‌سازی

۲۷۴ - وقتی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان نمود، با چه پدیده‌ای سروکار داریم؟

- (۱) انتقال
- (۲) اثر نهفتگی
- (۳) بازبینی راه حل
- (۴) تداخل

۲۷۵ - دانشمندان علوم انسانی بیشتر با مسئله‌هایی برخورد می‌کنند که از نوع «خوب تعریف نشده» هستند. این مسئله‌ها دارای کدام ویژگی هستند؟

- (۱) ابهامات کمی در مورد آن‌ها وجود دارند.

- (۲) راهبردهای حل آن‌ها در دسترس دانشمندان قرار دارد.

- (۳) چند علیتی و پیچیده هستند و به دشواری قابل حل هستند.

- (۴) دانشمندان می‌توانند با طی مراحل مشخص به طور تضمینی آن‌ها را حل کنند.

۲۷۶ - افرادی که باور دارند «همه چیز خود به خود درست می‌شود» دارای کدام سبک تصمیم‌گیری هستند؟

- (۱) وابسته
- (۲) اجتنابی
- (۳) احساسی
- (۴) منطقی

۲۷۷ - کدام عبارت، درخصوص سبک‌های تصمیم‌گیری درست است؟

- (۱) سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف دارای کارآبی یکسان هستند.

- (۲) همه سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیستی باهم شباهت دارند.

- (۳) سودمندی و مناسب بودن سبک تصمیم‌گیری بستگی به موقعیت دارد.

- (۴) سبک‌های تصمیم‌گیری شیوه‌های پایدار و ثابت افراد در تصمیم‌گیری است.

۲۷۸ - دانشجویی که بعد از ۳ ترم متولی موفق به کسب نمره قبولی در درس ریاضیات نشده است و دچار درماندگی آموخته شده است، دارای کدام باور است؟

- (۱) بعده لیل بی‌نظمی و عدم مطالعه کافی موفق به کسب نمره قبولی نشدم.

- (۲) انگر در کلاس‌های حل تمرین شرکت کنم، می‌توانم نمره قبولی کسب کنم.

- (۳) مهم نیست که چقدر مطالعه کنم، نمره این درس به تلاش من ریطی ندارد.

- (۴) در صورتی که بیشتر مطالعه کنم، می‌توانم در ترم آینده نمره قبولی را کسب کنم.

۲۷۹ - فرض کنید مسابقه فوتبالی برای مشخص شدن قهرمان به مرحله پنالتی‌ها رسیده است. به نظر شما کدام دروازه‌بان ممکن است به علت وجود احساس استرس، نتیجه ضعیفتری از خود نشان دهد؟

- (۱) قبلاً به کرات پنالتی‌های زیادی را توانسته است کنترل کند، ولی این بار نگران است.

- (۲) توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زننده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.

- (۳) توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی می‌کند و زننده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.

- (۴) توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زننده پنالتی را خیلی با مهارت نمی‌داند.

۲۸۰ - دانش‌آموزی که در کنکور دچار استرس زیادی می‌شود، واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد. کدام عبارت در مورد این علائم درست است؟

- (۱) دست‌های داشت آموز عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم هیجانی

- (۲) دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سوال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم جسمانی

- (۳) دست‌های داشت آموز عرق می‌کند، احساس تپش قلب می‌کند و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم رفتاری

- (۴) دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سوال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم شناختی