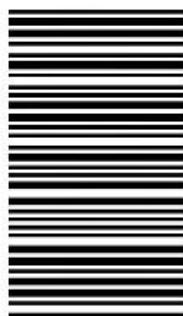


گُدکنترل

361

A

خارج از کشور



361A

دفترچه شماره ۲
صبح جمعه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش گشوار

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۲۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۲۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۲۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق جاپ، نگیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای نمایش اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با سجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفان برای سفرات رفتار نمی‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، بکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱۰۱- فرض کنید تابع درآمد شرکتی به ازای تولید x محصول از یک کالا به صورت $R(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 30x$ و تابع هزینه

به صورت $C(x) = ax + 18$ باشد. اگر بیشترین سود این شرکت به ازای تولید ۹ واحد کالا باشد، مقدار a کدام است؟

-۳۹ (۴)

-۲۱ (۳)

۱۸ (۲)

۲۱ (۱)

۱۰۲- اگر عبارت های گویا تعریف شده باشند، قدر مطلق تفاضل جواب های معادله $\frac{9x^2 - (x+2)^2}{2x-2} - \frac{2}{x} = 1$ کدام است؟

$\frac{3}{2}$ (۴)

۱ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

(۱) صفر

۱۰۳- فرض کنید $f(x) = \frac{2x-1}{|x| - \text{sign}(x)}$ بر مجموعه $\{-2/5, 2/1, 0/8, 4\}$ تعریف شده باشد. ماکریم عضو مجموعه بود

تابع f کدام است؟

۴ (۴)

$\frac{3}{2}$ (۳)

۳ (۲)

$\frac{7}{3}$ (۱)

۱۰۴- فرض کنید $y = 2f(x) - h(x)g(x)$ باشد. ضابطه تابع $f(x) = |x-1|$ ، $h(x) = \text{sign}(-x)$ و $g(x) = [2x]$ در بازه $-\frac{3}{2} < x < -1$ کدام است؟

$-8x - 4$ (۴)

$-2x + 2$ (۳)

$5 - 2x$ (۲)

$3x - 2$ (۱)

۱۰۵- اگر معادله $\frac{x^2 - a}{x + 3} = 2x - 1$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، محدوده تغییرات a کدام می تواند باشد؟

$a > \frac{37}{4}$ (۴)

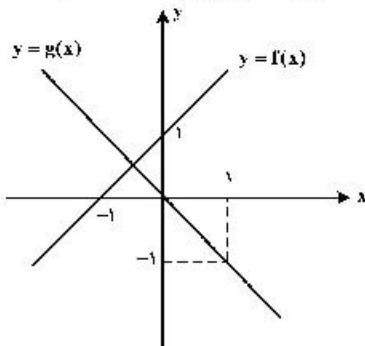
$a < \frac{37}{4}$ (۳)

$a > 9$ (۲)

$a < 9$ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۰۶- فرض کنید نمودار تابع‌های خط راست $y = f(x)$ و $y = g(x)$ در صفحه مختصات مطابق شکل زیر داده شده باشند.



$$\text{قدر مطلق اختلاف جواب‌های معادله } 2 \cdot \frac{f'(x)}{g(x)} = ? \text{ کدام است؟}$$

- $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۱)
 $\sqrt{3}$ (۲)
 $2\sqrt{3}$ (۳)
 $2\sqrt{3}$ (۴)

۱۰۷- فرض کنید $\{(x, x^T) | x = \pm 5, \pm 4, \dots, \pm 1, 0\}$ و $f = \{(x, x^T) | x = \pm 5, \pm 4, \dots, \pm 1, 0\}$ دو تابع در

$$\text{صفحة مختصات باشند. تعداد عناصر برد تابع } y = \frac{g}{f}(x), \text{ کدام است؟}$$

- ۵ (۴) ۶ (۳) ۱۰ (۲) ۱۱ (۱)

۱۰۸- نمودار تابع با ضابطه $y = a(\frac{x}{\rho})$ در نقطه‌ای به عرض ۴ محور y ها را قطع می‌کند. مقدار تابع در $x = -2$ کدام است؟

- ۳۶ (۴) ۲۷ (۳) $\frac{9}{4}$ (۲) $\frac{4}{9}$ (۱)

$$\text{باشد، مقدار } A + B \text{ کدام است؟} \quad \frac{\frac{1}{34} \times \frac{1}{38} \times \frac{1}{32} \times \frac{1}{964}}{\frac{1}{32} \times \frac{1}{42} \times \frac{1}{38} \times \frac{1}{48}} = 3^A \times 12^B$$

- $\frac{-13}{16}$ (۴) $\frac{13}{16}$ (۳) $\frac{13}{32}$ (۲) $\frac{-13}{32}$ (۱)

۱۱۰- اگر x, y, z ، جملات متولی یک دنباله هندسی باشند، مقدار xyz کدام است؟

- ۱۶ (۴) ۸ (۳) ۴ (۲) ۲ (۱)

۱۱۱- جمله پنجم یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک ناصف، واسطه هندسی بین جملات سوم و نهم آن دنباله است.

اگر جمله پنجم دنباله ۷ باشد، جمله حد و یکم دنباله، کدام است؟

- ۱۲۵ (۴) ۱۵۰ (۳) ۱۷۵ (۲) ۲۰۰ (۱)

۱۱۲- جمله دهم دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$ و $a_1 = 1$ کدام است؟

- $\frac{89}{55}$ (۴) $\frac{610}{377}$ (۳) $\frac{144}{89}$ (۲) $\frac{55}{24}$ (۱)

۱۱۳- جدول ارزشی کدام گزاره با جدول ارزشی گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (r \wedge (p \Rightarrow q))$ ، یکسان نیست؟

- $(p \wedge \sim q) \vee r$ (۲)
 $(p \vee r) \wedge (q \Rightarrow r)$ (۴) $p \vee q \vee r$ (۱)
 $\sim (p \Rightarrow q) \vee r$ (۳)

۱۱۴- ارزش گزاره $\neg q \wedge p \Rightarrow (\neg p \Leftrightarrow q)$, کدام است؟

(۱) همواره درست است.

(۲) همواره نادرست است.

(۳) به ارزش p بستگی دارد.

۱۱۵- اگر $A' \subseteq B'$ باشد، حاصل $'(A-B)(B-A)$, کدام است؟

$$\Delta' \cup B'$$

$$\Delta \cup B$$

$$\Delta' \cap B'$$

$$\Delta \cap B$$

۱۱۶- در یک بازی ۱۶ نفره به هر نفر یکی از شماره‌های ۳، ۴، ۵، ۶، ...، ۱۸ را تخصیص می‌دهیم. سه تاس را پرتاب می‌کنیم و اعداد روشده را با یکدیگر جمع می‌کنیم. شخصی که آن شماره را داشته باشد، انتخاب می‌شود. احتمال این که شخص صاحب شماره ۱۰ انتخاب شود، کدام است؟

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{10}$$

۱۱۷- برای اندازه‌گیری ویژگی افراد یا اشیاء با دقت زیاد از کدام مقیاس اندازه‌گیری، استفاده می‌شود؟

(۱) اسمی

(۲) نسبتی

(۳) ترتیبی

(۴) فاصله‌ای

۱۱۸- در یک جامعه با میانگین ۴۰ تقریباً ۶۸ درصد داده‌ها بین ۳۵ و ۴۵ قرار می‌گیرند. واریانس داده‌ها، کدام است؟

$$40$$

$$25$$

$$15$$

$$5$$

۱۱۹- جمعیت ده کشور دنیا بر حسب میلیون نفر به صورت داده‌های زیر است.

۳۶، ۲۵، ۴۲، ۸، ۳، ۶۵، ۸۵، ۲۴۰، ۱۰۵۰، ۸۵

نسبت دامنه کل به دامنه میان چارکی، کدام است؟

$$19/55$$

$$19/35$$

$$17/45$$

$$12/25$$

۱۲۰- مقدار بارندگی یک شهر در روزهای مختلف هفته اول سال، بر حسب میلی متر، به صورت جدول زیر است.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
مقدار بارندگی (میلی متر)	۱۲	۱۱	۵	۱۳	۷	۱۵	x

در جدول فوق داده x معلوم است. پیش‌بینی می‌شود مقدار بارندگی این شهر روز سه شنبه هفته جدید ۱۵ میلی متر باشد. میانگین مقدار بارندگی در هفته اول سال، کدام است؟

$$14$$

$$11/2$$

$$10/8$$

$$9$$

۱۲۱- کدام گزینه میتوان پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

- (الف) مالیات بر «ارزش افزوده»، نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....» در ادبیات اقتصادی به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آنها را هم ندارد چه می‌گویند؟

ج) بهترین روش «تحریک تقاضای کل جامعه» که در موقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

- (۱) الف) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. ب) فقر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری و عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
- (۲) الف) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. ب) فقر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
- (۳) الف) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. ب) فقر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
- (۴) الف) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی

۱۲۲- در یک جامعه فرضی یک دستگاه سرمایه‌ای به قیمت ۸۵ میلیارد ریال و عمر مفید آن ۵ سال منظور شده است. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

- الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟
- ب) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای چقدر است؟
- ج) هر سال چه مقدار به عنوان هزینه استهلاکی باید منظور شود؟

ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

۱۷) (۲) الف) ۳۶,۳۸۰ ب) ۳۶,۹۵۰ ج) ۹۰,۹۵۰

۱۸) (۴) الف) ۳۸,۳۶۰ ب) ۳۸,۹۵۰ ج) ۹۰,۹۵۰

۱۷) (۱) الف) ۹۰,۵۹۰ ب) ۹۰,۹۵۰ ج) ۹۰,۹۵۰

۱۸) (۳) الف) ۳۸,۳۶۰ ب) ۹۰,۵۹۰ ج) ۹۰,۹۵۰

۱۲۳- کدام گروه از مشخصات در رابطه با نمودار منحنی ترسیم شده در شکل زیر در آن درست است؟



(۱) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌باید - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه معکوس است - این منحنی میتوان چگونگی رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان را نشاند - در این نمودار محور افقی بیانگر «مقدار» و محور عمودی میتوان «قیمت کالا» را مشاهده کرد.

(۲) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌باید - موقعیت منحنی از راست به چپ فزولی است - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه غیرمستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی «تولیدکنندگان» است.

(۳) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌باید - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه مستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان را نشاند - نقطه تعادل همان نقطه تقاطع «قیمت و مقدار» است.

(۴) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌باید - رابطه بین عرضه و قیمت یک رابطه مستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار تولیدکنندگان را نشاند - موقعیت منحنی از راست به چپ صعودی است.

۱۲۴- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف) کدام اثر و نتیجه، مربوط به برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه در فعالیت‌های بورس تلقی می‌شود؟

- ب) دو مؤسسه تولید محصولات صنعتی و تولید محصولات کشاورزی در استفاده از کدام نهاده‌های تولید، اشتراک دارند؟
 ج) با توجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی انسان با استفاده از پول «.....» از به کارگیری کالاهای در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله «.....» را جایگزین آن‌ها نمود.
 د) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت «.....» فعالیت می‌کنند. قروشندگان آثار هنری با برگزاری نمایشگاهها و حراجی‌ها از روش «.....» و خریداران عمده کالاهای خدمات مثل خریدهای دولتی از روش «.....» استفاده می‌کنند.

- (۱) الف) کاهش نرخ تورم ب) ماشین‌آلات (ج) کاغذی - اسکناس (د) مزایده و مناقصه - مناقصه - مزایده
 (۲) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) نیروی کار (ج) فلزی - طلا و نقره (د) مناقصه و مزایده - مزایده
 (۳) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری ب) مواد اولیه (ج) فلزی - مفرغ و نیکل (د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه
 (۴) الف) اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی و دولتی ب) سردخانه (ج) پول کاغذی - رسیدهای جایگزین پول (د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه

۱۲۵- مندرجات جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. چنانچه مجموع ارزش اقلام: ماشین‌آلات، پوشک، و مواد غذایی ۱۳۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

- الف) تولید خالص ملی ب) تولید ناخالص داخلی ج) تولید خالص داخلی سرانه
 در این جامعه، کدام است؟

۱	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر
۲	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۱/۵ برابر هزینه استهلاک
۳	هزینه استهلاک	۱۴ میلیارد ریال
۴	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
۵	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال

(۱) الف) ۱۱۸ ب) ۱۷۱ ج) ۱۷۱ ۲/۱۴ ۴/۱۳

(۳) الف) ۱۸۱ ب) ۱۷۱ ج) ۱۷۱ ۳/۱۴ ۴/۱۳

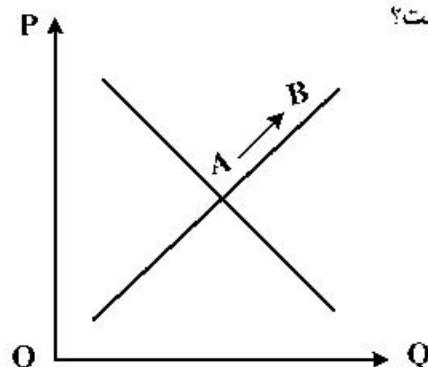
۱۲۶- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) به دلیل کدام یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون ربا تلقی نشده است؟
 ب) اثر و نتیجه این فعالیت بورس، یعنی تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی کدام است؟

ج) کدام گروه از فعالیت‌ها منحصرآ مربوط به بخش دولتی است؟

- (۱) الف) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود ب) اثرباری در کاهش نرخ تورم (ج) بانکداری، راه و راه‌اهن، بیمه و تأمین نیرو و صنایع مادر (۲) الف) دریافت مطالبات استادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان ب) تنظیم معاملات بازار سرمایه (ج) سدها، بازارگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی (۳) الف) خرید و فروش ارز و نقل و انتقال وجوده در داخل کشور ب) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها (ج) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازارگانی خارجی (۴) الف) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی ب) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه (ج) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

۱۲۷- با توجه به نمودار منحنی «.....» علت حرکت از نقطه A به B کدام است؟



(۱) تقاضا - افزایش عرضه

(۲) عرضه - کاهش قیمت کالا

(۳) تقاضا - کاهش مقدار عرضه

(۴) عرضه - افزایش قیمت کالا

۱۲۸- فرض کنیم کشاورزان هر یک کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۵۰۰۰ ریال به کارگاه‌های ریستندگی بفروشنند. کارگاه‌های ریستندگی هم این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۷۰۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی بفروشنند. در کارگاه‌های پارچه‌بافی نخ به پارچه تبدیل شده و به ارزش ۹۵۰۰ ریال به کارگاه‌های تولید پوشاک فروخته می‌شود. در این کارگاه‌ها پارچه به پوشاک تبدیل شده و به ارزش ۱۳۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به داده‌ها و ستاده‌ها:

الف) ارزش افزوده مرحله اول و چهارم به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

ب) به جز این روش چه روش‌های دیگر برای محاسبه تولید کل جامعه، وجود دارد و عناوین آن کدام است؟

ج) روشی که در آن با جمع زدن همه اجزای سهیم در «روند تولید» عایدی همه بازیگران و فعالان اقتصادی داخلی یا ملی «تولید کل» محاسبه می‌شود، چه نام دارد؟ ضمناً در کدام روش محاسبه تولیدات کل، نگران اندازه‌گیری تولیدات واسطه‌ای و مواد اولیه نیستیم چرا که ارزش پولی همه آن‌ها در محاسبه کالاها و خدمات نهایی خود به خود اندازه‌گیری شده است؟

د) از نظر کارشناسان اقتصادی برای جلوگیری از اشتباہ در محاسبه «تولید کل جامعه» توسل به چه اقدامی ضروری است؟

(۱) الف) ۲۰۰۰-۲۵۰۰ ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی - روش هزینه‌ای د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین این دو را می‌پذیرند.

(۲) الف) ۳۵۰۰-۵۰۰۰ ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) الف) ۳۵۰۰-۵۰۰۰ ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای د) هر سه روش را استفاده می‌کنند و هر کدام بیشتر بود آن را منظور می‌دارند.

(۴) الف) ۲۵۰۰-۲۰۰۰ ب) روش درآمدی - روش تولید ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی د) هر سه روش به کار گرفته می‌شود و میانگین آن‌ها به عنوان پاسخ قطعی مورد قبول قرار می‌گیرد.

- ۱۲۹- کدام گزینه، در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) مطلب زیر مربوط به کدام مورد است؟

«یک سبد کالایی یکسان، سالانه در ایران قیمت‌گذاری می‌شود و هم‌زمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا، تعیین قیمت می‌شود. تفسیم این دو بر هم قدرت خرید دلار را در ایران نشان می‌دهند.»

ب) به کالاهای با دوام سرمایه‌ای، که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، نظیر تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل «..... گفته می‌شود و آنچه که در طول زمان، خدماتشان در جریان تولید استفاده می‌شود «..... می‌گویند و تولید کننده با آن‌ها «..... ایجاد می‌کند.

ج) چندین سال است، مطلبی در رابطه با «بودجه کل کشور که بی‌ارتباط با تشکیل «صندوق توسعه ملی» نیست در بودجه کل کشور لحاظ و رعایت می‌شود، محتوى و مضمون آن کدام است؟

د) گاهی به اوراقی مثل: سفته، چک، پول، برات و حوالجات در زبان مودم، «وراق بهادر» گفته می‌شود که کارکرد آن‌ها «..... اما در اصطلاح اقتصاددان، آن‌ها اوراق بهادر «.....».

(۱) الف) استفاده از دلار رفاهی یا دلار برابری خرید P.P.P ب) سرمایه‌فیزیکی - کالاهای سرمایه‌ای با دوام - ارزش افزوده ج) نفت خام ثروت عمومی است و صادرات و فروش آن درآمد محسوب نشده و وجود حاصل از فروش آن و همچنین گاز طبیعی تولید شده پس از کسر هزینه‌های تولید حتماً باید به صندوق توسعه ملی واریز شود.

۵) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی نمی‌شود.

(۲) الف) مورد استفاده قرار دادن میانگین ارزهای معتبر جهان و تبدیل تولید ملی به آن ب) سرمایه مالی - کالاهای سرمایه‌ای - سود حسابداری ج) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی برای زایدگی مستمر و حفظ این ثروت طبیعی هرگز نباید مورد مصرف و استفاده قرار گیرد. ۵) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی نمی‌شود.

(۳) الف) مورد استفاده قرار دادن ارزی که ارتباط مستقیمی با نرخ دلار موجود در بازار ارز را ندارد. ب) سرمایه مولد - کالاهای سرمایه‌ای با دوام - سود اقتصادی ج) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی باید به عنوان درآمدهای خاص دولتی به صندوق توسعه ملی واریز شود. ۵) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی نمی‌شود.

(۴) الف) استفاده از دلاری که توسط سازمان‌های مالی بین‌المللی محاسبه و اعلام می‌شود. ب) سرمایه عمرانی - کالاهای با دوام نهایی - سود ویژه ج) نفت خام ثروت عمومی بوده و فروش آن باید از طریق صندوق توسعه ملی در جهت فقرزادایی همه جانبه و فرآیند مصرف قرار گیرد. ۵) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی نمی‌شود.

- ۱۳۰- جدول زیر نمایانگر اطلاعات ارائه شده در یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) میزان «حجم شبه پول» این جامعه چقدر است؟

ب) ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری کدام است؟

ج) حجم کل «پول موجود یا کل نقدینگی» این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۲۰۰ واحد
۳	ارزش پولی مجموع مسکونی‌ها در دست مردم	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس‌ها
۴	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۱۵۰۰ واحد
۵	ارزش پولی سپرده‌های دیداری مردم	۱۲۰ واحد
۶	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۶۳۰ واحد

(۱) الف) ۲۷۱۰ ب) ۱۰۸۰ ج) ۵۳۳۰ (۲) الف) ۲۱۷۰ ب) ۱۰۰۸ ج) ۱۰۰۸ (۳) الف) ۲۷۱۰ ب) ۱۰۰۸ ج) ۵۰۳۳

۱۳۱- جدول زیر، نمودار: «تفاضل، عرضه، قیمت» در یک جامعه بازاری فرضی است، در این صورت کدامیک از ردیف‌های جدول، بیانگر:

الف) مازاد عرضه است؟

ب) برابری میان «تفاضل و عرضه است و نام «اصطلاح اقتصادی» آن کدام است؟

ج) کمبود عرضه است؟

ردیف	قیمت «به ریال»	مقدار تفاضل «به کیلو»	مقدار عرضه «به کیلو»
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

(۱) الف) ردیف: ۳ ب) ردیف: ۴ - قیمت تعادلی ج) ردیف ۲

(۲) الف) ردیف: ۳ ب) ردیف: ۵ - مقدار تعادلی ج) ردیف ۴

(۳) الف) ردیف: ۵ ب) ردیف: ۴ - قیمت و مقدار تعادلی ج) ردیف ۳

(۴) الف) ردیف: ۵ ب) ردیف: ۵ - مقدار و قیمت تعادلی ج) ردیف ۴

۱۳۲- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) مطلب زیر در ارتباط با کدام مورد است؟

صاحبان زمین، بذر، تراکتور و نیروی کار، همه با هم یک واحد کشت و صنعت، راه اندازی کرده و به تولید گندم می‌پردازند و عواید به دست آمده را بین هم تقسیم می‌کنند. این نوع تهاد اقتصادی، «.....» نامیده می‌شود و نمونه‌ای از آن «.....» است.

ب) انگیزه «.....» تفاضلی کالا رفع نیاز است و تصمیم آن‌ها در مورد مصرف کالا از عواملی مانند «قیمت کالا»، «درآمد»، سلیقه خودشان و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ج) نظر اقتصاددانان در رابطه با توجه یا عدم توجه به مفاهیم اقتصادی همچون: «مزیت‌های مطلق و نسبی، استقلال اقتصادی، خودکفایی، عدم وابستگی و تولید و مصرف کالاهای ملی کدام است؟

د) در رابطه با محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور، اصول مربوط به آن‌ها، کدام مورد درست است؟

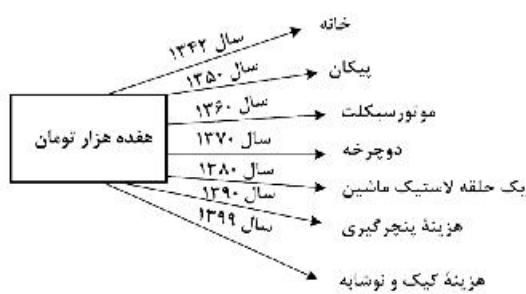
(۱) الف) سازمان تولید مشارکتی - شرکت تعاونی ب) مصرف کنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاهای ج) آنان موفق به ایجاد ترکیب جامعی از منافع ملی و منافع بین‌المللی شده‌اند. د) مالی دولت، پنج اصل: اصول ۵۱ تا ۵۵

(۲) الف) واحد کشت و صنعت کشاورزی - شرکت تعاونی ب) تولیدکنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاهای ج) آنان معتقدند این اصطلاحات در ارتباط منطقی و درست با هم نیستند. د) منابع مالی حکومت برای ایفاده وظایف خود، پنج اصل: ۴۱ تا ۴۵

(۳) الف) سازمان تولید زراعی - شرکت سهامی ب) مصرف کنندگان - پیش‌بینی در مورد رونق و رکود بازار - قیمت سایر کالاهای ج) اقتصاددانان بر این باورند که استقلال اقتصادی در دنیای امروز کاملاً بی معناست. د) اصول مالی دولت، پنج اصل: ۴۱ تا ۴۵

(۴) الف) سازمان تعاون روستایی - شرکت سهامی ب) تولیدکنندگان - ثبیت قیمت کالاهای ج) قیمت کالاهای جایگزین (ج) غالب اقتصاددانان معتقدند برخلاف الگوی فرضی مطرح شده تک محصولی شدن در دنیای واقعی مطلوب نیست. د) منابع مالی حکومت برای ایفاده وظایف خود، پنج اصل: ۵۱ تا ۵۵

اقتصاد



۱۳۴۲- با توجه به نمودار تصویری رویه‌رو در رابطه با قدرت خرید پول:

الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی قدرت خرید خود را حفظ نکرده است؟

ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول جامعه، کدام است؟

د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

ه) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

(۱) الف) تورم رکودی (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) نابرابری عرضه تقاضای و کل جامعه (د) حجم پول در گردش (ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) قدرت موازنۀ پرداختی‌های خارجی آن است.

(۲) الف) تورم رکودی (ب) افزایش نقدینگی (ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون ارزش پول مناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

(۳) الف) تورم (ب) افزایش نقدینگی (ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) حجم پول در گردش (ه) چون ارزش پول مناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت موازنۀ پرداختی‌های خارجی آن است.

(۴) الف) تورم (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۱۳۴- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات شخصی که در ماه ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص ماهیانه او کدام است؟

ج) این محاسبه مربوط به کدام یک از روش‌های نرخ مالیاتی ثابت، تصاعدی کلی، تصاعدی طبقه‌ای است؟

د) در رابطه با ویژگی نوع نرخ مالیاتی در محاسبه این جدول، کدام مورد، نادرست است؟

درآمدهای تا: ۱۵۰ میلیون ریال	۱
درآمدهای تا: ۲۵۰ میلیون ریال	۲
درآمدهای تا: ۳۵۰ میلیون ریال	۳
درآمدهای تا: ۴۵۰ میلیون ریال	۴
درآمدهای تا: ۹۰۰ میلیون ریال	۵
درآمدهای بالاتر از: ۹۰۰ میلیون ریال	۶

(۱) الف) ۶,۵۶۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) تصاعدی (د) این نوع نرخ مالیاتی در تعديل درآمد و ثروت افراد جامعه، مؤثر است.

(۲) الف) ۶,۶۲۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) ثابت (د) در این نوع مالیات، افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کمتری مالیات می‌پردازند.

(۳) الف) ۶,۵۶۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) تصاعدی طبقه‌ای (د) در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد، مناسب با تغییر در درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود.

(۴) الف) ۶,۶۲۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) تصاعدی کلی (د) در این نظام مالیاتی نرخ مالیات با افزایش درآمد با دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی، کم می‌شود.

۱۳۵- با توجه به اطلاعات به دست آمده از چند کشور و شاخص‌های مربوط به آن‌ها مندرج در کتاب درسی، گزینه کامل‌کننده اطلاعات، به ترتیب حروف، کدام است؟

شاخص‌ها کشورها	نرخ مرگ و میر نوزادان در هر ۱۰۰۰ تولد	امید به زندگی «سال»	نرخ باسوسایی بزرگسالان به درصد	تولید ناخالص داخلی سرانه به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱
الف) نروژ رتبه اول	۹	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	۴
ب) موزامبیک رتبه «۹»	۶۱/۵	۵۵/۱	؟	۱۰۷۰
ج) ایران رتبه «۶»	۱۴/۴	؟	۸۴/۳	۱۵۰۹۰
د) چین رتبه «۹»	۶	۷۵	۹۵/۱	۴

(۱) الف) ۸۲,۵۲۴-۱/۱ (۲) الف) ۶۲,۴۴۸-۲/۳ (۳) الف) ۸۲,۵۲۴-۱/۱ (۴) الف) ۸۲,۵۲۴-۶/۹-۸۰

(۱) د) ۱۱,۵۲۵-۱۰/۹-۹۰ (۲) د) ۱۱,۵۲۵-۱۰/۹-۹۰ (۳) د) ۹,۶۲۶-۱۰/۹-۸۰ (۴) د) ۹,۶۲۶-۱۰/۹-۹۰

(۱) ج) ۷۲/۳-۵۹ (۲) ج) ۷۵/۴-۶۹ (۳) ج) ۷۲/۳-۶۹ (۴) ج) ۷۵/۴-۵۹

(۱) ب) ۴۰/۳-۱۶۰ (۲) ب) ۵۰/۶-۱۸۰ (۳) ب) ۴۰/۳-۱۷۰ (۴) ب) ۵۰/۶-۱۶۰

۱۳۶ - ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» در کدام مصراج‌ها مشهود است؟

- الف) به رنچ اندر است ای خردمند گنج
- ب) یک است ابلهان راشتاب و شکیب
- ج) چه برسی کزین پس نیینی تو کام
- د) به فتراك بربست پیچان کمند
- ه) کمان را بمالید رسنم به چنگ

(۴) ب - ج - ه

(۳) ب - ج - د

(۲) الف - ج - د

۱۳۷ - در کدام عبارات، ویژگی‌های زبان پهلوی آمده است؟

- الف) در زمان اشکانیان و در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشته است.
- ب) اغلب آثار ادبی پهلوی شفاهی بوده و به کتابت در نیامده است.
- ج) از این زبان ترجمه عربی و فارسی کلیله و دمنه و هزار و یک شب موجود است.
- د) در اصل «درخت آسوریک» و «یادگار زربران» به این زبان است.
- ه) زبان رسمی دوران ساسانی و متعلق به ناحیه پارس است.

(۴) ب - ج - ه

(۳) ب - ج - د

(۲) الف - د - ه

۱۳۸ - پدیدآورندگان «خسی در میقات - راه آب نامه - زمستان - شهری چون بهشت» به ترتیب، دارای آثاری مانند نیز هستند.

(۱) سه قار - یکی بود یکی نبود - همسایه‌ها - سووشون

(۲) دید و بازدید - دهکده پرمالل - آخر شاهنامه - تنگسیر

(۳) مدیر مدرسه - تلخ و شیرین - از این اوستا - آتش خاموش

(۴) ارزیابی شتابزده - شوهر آهو خانم - چشمهاش - سگ ولگرد

۱۳۹ - همه عبارات از لحاظ تاریخ ادبیات درست است، به جز:

(۱) شاعران عصر صفوی موضوعات کهن را با مضامین قازه و زبان جدید همراه کردند.

(۲) در قرن نهم و دهم لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان به حوزه شعر و ادب راه یافت.

(۳) در قرن هفتم و هشتم برخی نویسنده‌گان کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند.

(۴) درامیختگی نظم و نثر، کربرد وجه وصفی و فراوانی لغات مغولی از ویژگی‌های نثر سبک هندی است.

۱۴۰ - نثر هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چگونه است؟

«شرفنامه بدیلیسی، محبوب القلوب، احسن التواریخ، دارا شکوه»

(۱) مصنوع، ساده، بینایی، مصنوع، ساده

(۳) ساده، بینایی، ساده، مصنوع

۱۴۱ - چند اثر درست، معرفی شده است؟

(زیارت: جلال آل احمد) (شهری چون بهشت: سیمین دانشور) (راه آب نامه: علی اکبر دهخدا)

(دهکده پرمالل: احمد محمود) (بره گمشده راعی: هوشنگ گلشیری) (جهفرخان از فرنگ برگشته: مشق کاظمی)

(دید و بازدید: علی محمد افغانی) (تهران مخوف: مشق کاظمی)

(۱) سه چهار (۲) پنج (۳) شش

۱۴۲ - کدام نویسنده‌گان «همگی» در داستان نویسی «سبک تلفیقی» را برگزیدند؟

(۱) محمود اعتمادزاده، صادق چوبک، احمد محمود (۲) جلال آل احمد، علی محمد افغانی، امین فقیری

(۳) غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی، تقی مدرسی (۴) سیمین دانشور، بزرگ علوی، هوشنگ گلشیری

۱۴۳ - در کدام بیت، ویژگی «ادبی سبک هندی» به چشم نمی‌خورد؟

زان که جانی تو و از جان نتوان بود صبور
نفس گرم ز کافور ندیده است کسی
پسته را خون می‌شود دل تالبی خندان کند
باسنگ سرو کار بود شیشه‌گری را

(۱) دوری از ما مکن ای چشم بد از روی تو دور

(۲) در سر مرده‌دلان شور ندیده است کسی

(۳) دامن شادی چو غم آسان نمی‌آید به دست

(۴) سختی رسد از چوخ به نازک سخنان بیش

۱۴۴- کدامیک، از **ویژگی‌های داستان نویسی** دوره انقلاب اسلامی نیست؟

- ۱) اندیشه حاکم بر داستان‌های دهه اول انقلاب اسلامی سیاسی و اجتماعی بودن است.
- ۲) گرایش به خاطره، قطعه ادبی، سفرنامه و شرح حال رایج شد.
- ۳) زبان داستان‌ها به ویژه در زمان جنگ بیشتر ادبی است.
- ۴) تفکر اومانیستی در برخی آثار این دوره کمرنگ است.

۱۴۵- در همه ابیات، آرایه مجاز به چشم می‌خورد، به جز:

کاین گلستان خندهواری بیش نیست
نه هر که سر برداشد قلندری دارد
بر این گردون گردان نیست غافل
تو از او کامی که می‌خواهی بیاب

۱۴۶- آرایه‌های «جناس، استعاره، موازن و اغراق» همگی در کدام بیت آمده است؟

که موaran را قناعت خوشتر از سور
نگاری کز دو یاقوتش همی شهد و شکر ریزد
پرواز به آنجا که سرود است و سرور است
بوی تو نیاورد و پیامت نرسانید

- ۱) می‌رود صبح و اشارت می‌کند
- ۲) هزار نکته باریکتر ز می‌انجامست
- ۳) من و تو غافلیم و ماه و خورشید
- ۴) از تلاوت بر تو حق دارد کتاب

۱۴۷- آرایه‌های بیت‌زیر، کدام است؟

هنوز صورت او زیر پرده پنهان است
کنایه - ایهام - تکرار - متناقص نما
جناس همسان - استعاره - پارادوکس - مجاز

«مهی که راز من از پرده آشکارا کرد

- ۱) استعاره - ایهام - کنایه - تضاد
- ۳) تضاد - استعاره - کنایه - واج‌آرایی

۱۴۸- در همه ابیات همه ارکان تشییه یافته می‌شود، به جز:

از تار سر زلف تو اموخته تاری
شد حاصلم از چشم لحمار تو خماری
ای لعنت تندوری و ای آفت تاری
خوشید کشید آرزوی آینه‌داری

- ۱) گویی شب هجر تو چو بخت سیه من
- ۲) من از لب میگون تو مسیتی طلبیدم
- ۳) رقص آیدم از ساز تو چون زهره چنگی
- ۴) پیش رخ روشن تر از آینه‌هات ای ماه

۱۴۹- در کدام بیت، آرایه‌های ایهام و استعاره «هودو» یافته می‌شود؟

داغ ناخن خوردهای از لاله‌زار حسن اوست
کس ندارد ذوق مسی می‌گساران را چه شد
یعنی صمیع مدار وصال دوام را
فراش بوسنان گشت نقاش گلستان شد

- ۱) آفاتایی کز شفق، رخسار، در خون شسته است
- ۲) زهره‌سازی خوش نمی‌سازد مگر عodus بسوخت
- ۳) در بزم دور یک دو قدح درکش و برو
- ۴) فرش طرب بگستر چون باد نوبهاری

۱۵۰- آرایه‌های مقابله همه ابیات درست است، به جز:

کز حلقه‌های زلف تو تابی نداشتند (ایهام، پارادوکس)
که این معامله بیرون ز کفر و ایمان است (استعاره، لف و نشر)
دل من است که هم جمع و هم پریشان است (کنایه، پارادوکس)
طناب عمر من آن موى عنبرافشان است (جناس، تشییه)

- ۱) ز آشفتگی به حلقة جمعی رسیده‌ام
- ۲) به عشق زلف و رخت فارغه ز دیر و حرم
- ۳) به یاد کاکل پرتاپ و زلف پرچینش
- ۴) چراغ چشم من آن روی مجلس افروز است

۱۵۱- آرایه‌های «استعاره، ایهام، ایهام تناسب و لف و نشر» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

که در هوا رخت چون به مهر پیوستم
پشت خمیده مرا قد کشیده تو را
ور بر نجم خاطر نازک برنجاند ز من
از بلبل بی برگ و نوا بازگرفتی
(۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ج - الف - ب

تا ز ما مشتی گذا کس را به مردم نشمری (قاعده ۲)
خواهم که قصیده‌ای بی‌ارایم (قاعده ۲)
چرا مجاري احوال برخلاف رضاست (قاعده ۱)
بس دل که از این سلسله در پای تو افتاد (قاعده ۱)

تویی کینه خواه جهاندار نو (قاعده ۱)
تا شوی با روح صالح خواجه تاش (ذوق‌افیتین)
تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم (ش: حرف روی)
تهی دست و امیدوار آمدیم (یم) حروف الحقی

الف) چو ذره گرچه حقیرم ببین به دولت عشق
ب) تیر و کمان عشق را هر که ندیده، گو ببین
ج) گر چو شمعش پیش می‌رم بر غم خندان شود
د) آخر چه شد ای برگ گل تازه که دیدار
(۱) الف - ب - د - ج (۲) الف - ج - ب - د

۱۵۲- قاعدة قافیه در مقابل کدام بیت، «غلط» آمده است؟

(۱) ای برادر بشنوی رمزی ز شعر و شاعری
(۲) چون من به ره سخن فراز آیم
(۳) اگر محول حال جهانیان نه قضاست
(۴) در پای تو تازل چلیپای تو افتاد

۱۵۳- توضیح روبه روی کدام بیت، در مورد قافیه درست است؟

(۱) سپه را تو باش این زمان پیش رو
(۲) ناقه جسم دلی را بنده باش
(۳) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم
(۴) خدایا مقص ر به کار آمدیم

۱۵۴- وزن کدام مصraig، در مقابل آن «غلط» آمده است؟

(۱) چین زلف مشکین را بر رخ نگارم بین (مستفعل فاعلات فعل)
(۲) ای دل چو خطش سرزد پیوند از او مگسل (مفعول مفاعیل مفعول مفاعیل)
(۳) برخاست ز هرگوشه بلای به کمینم (مفعول مفاعیل مفاعیل فعلون)
(۴) مرگان مردم افکن چشمان کافرش بین (مستفعل فاعلون مستفعلون فعلون)

۱۵۵- در کدام بیت «بلند تلفظ کردن مصوت بلند و ابدال» همگی یافت می‌شود؟

گه در این خیل حصاری به سواری گیرند
خاصه رقصی که در آن دست نگاری گیرند
زین میان گر بتوان به که کناری گیرند
گر فلکشان بگذارد که قراری گیرند

(۱) قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش
(۲) رقص بر شعر نر و ناله نی خوش باشد
(۳) حافظ اینای زمان راغم مسکینان نیست
(۴) خوش گرفتند حریفان سر زلف ساقی

۱۵۶- در بیت زیر همه اختیارات شاعری یافت می‌شود، به جز:

«چون گل و می‌دمی از پرده برون آی و درآ

(۱) قلب

(۳) تغییر کمیت مصوت‌ها

۱۵۷- وزن کدام مصraig با مصraig زیر، یکسان است؟

«خیال سرو قدانت به پیشواز آید»

(۱) گوشم همه بر قول نی و نغمه چنگ است
(۳) جریده رو که گذرگاه عافیت تنگ است

۱۵۸- وزن کدام بیت «دوری» است؟

(۱) باز آی و بر چشم نشین ای دلستان نازنین
(۳) نعیم هر دو جهان پیش عاشقان بجوی
(۳) زاهد از مابه سلامت بگذر کاین می‌لعل
(۴) به شوق چشمۀ نوشت چه قطره‌ها که فشاندم

(۲) بگشای روی زیبا ز گناه آن میندیش
(۴) به دامان فلك جایی سزاً چون تو گوهر نیست

کاشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می‌رود
که این متاع قلیل است و آن عطای کثیر
دل و دین می‌برد از دست بدان‌سان که میرس
ز لعل باده فروشت چه عشوه‌ها که خریدم

بی صوت هزار خوش نباتد
و آهنگ بازگشت به راه حجاز کرد
وز بهر چه گوییم نیست با وی نظرم چون هست
پس تو غم جهان مخور تاز حیات برخوری

نادرست» است؟

- ۱۵۹- کدام بیت را نمی‌توان به دو شکل، دسته‌بندی هجایی کرد؟

 - (۱) رقص یدن س رو و حالت گل
 - (۲) این مطریب از کجاست که ساز عراق ساخت
 - (۳) آخر به چه گوییم هست از خود خبرم چون نیست
 - (۴) آن که غم جهان خورد کی خورد از حیات بر

^{۱۶۰} - با توجه به بیت زیر، از دیدگاه «عروض و قافیه» کدام مورد

«ای ظلمت شب پرده خورشید جمالت

- (۱) وزن بیت «مفعولٰ مفاعیلٰ مفاعیلٰ فعولن» است.
 (۲) در بیت اختیار شاعری «تغییر کمیت صوت» وجود دارد.
 (۳) «جمالت و جلالت» واژه قافیه و «ت» حرف روی است.
 (۴) قافیه بیت پر اساس قاعدة «۲» و تبصره «۱» آمده است

۱۶۱- مفهوم رویه‌روی کدام بیت، درست آمده است؟

من ابلهانه گریزم در آبگینه حصار (جرگرایی)
خوش بین والله اعلم بالصواب (تحیر و سرگشتنی)
بگفت انگه که بشم خفته در خاک (عدم اسودگی)
سرد کن زان سان که گردی بر خلیل (تمثیل عشق)

این داغ که ما بر دل دیوانه نهادیم
در دشت جنون همسفر عاقل ما بود
شد ریشه ریشه دامنه از خار استدلانها
کسی آن آستان پوسد که جان در آستین دارد

بعد از آن آینه پیش نظر یار بیار»
بود کن شاه خوبان را نظر بر منظر اندازیم
خودش کن آینه شکستن خطا است
تشنه خم کی شود از شیشه و پیمانه سیر
تานظر پستم ز دنیا عجین بینای، شدم

ور خوار چون خارم کنی ای گل بدان خواری خوشم «
وفا گل بود بر دشمن فشاندی
داغ و دردی کز تو باشد خوشتر است از باغ ورد
تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد
گل از خارم بآیدی، ه خارم بآیدی، ه باید از گل.

که چون فرهاد باید شست دست از جان شیوینه
ور راه وفاتگیری جان در قدمت ریزم
ورنہ می دادم به سیلاب فتا این خانه را
وگ تیرم زند منت مذبم

- (۱) ز منجذیق فلک سنگ فتنه می بارد
 - (۲) نه سبو پیدا در این حالت نه آب
 - (۳) بگفتادل ز مهرش کی گنی پاک
 - (۴) یارب این آتش که بر جان من است

۱۶۲ - مفهوم همه ایات یکسان است، به حجز

- (۱) در خرمن صد زاهد عاقل زند آتش
 - (۲) مجتوبون که به دیوانه‌گیری شهره شهر است
 - (۳) با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی‌کسی
 - (۴) حزبیم عشق را در گه بسی، بالاتر از عقل است

۱۶۳- کدام بست، مفهومی، نظری بست زیر در ذهن اتحاد می‌گند؟

۱) صبا خاک وجود ما بدان عالی جناب انداز

۲) آینه ار نقش تو بنم و دراست

۳) عارفان از دیدن حسن مجاز آسوده‌اند

۴) داشت جشم با عالم، اسمه د. دیده‌ام

^{۱۶۴}- کدام بست باست؛ و، قدرت مفهوم دارد؟

۱) «گر تو گرفتارم کنی من با گرفتاری خوشم

- ۱) جفا پل بود بر عاشق شکستی
- ۲) طرفه می دارند یاران حیر من بر داغ و درد
- ۳) تیر بلای او را جز دل هدف نباشد
- ۴) گرم با آمدی، محبوب سیم اندام سنتگردان

^{۱۶۵}- مفهوم کدام است، متفاوت با سایر آیات است؟

- (۱) من اول روز داستم که با شیرین درافتادم
 - (۲) گر عزم جفا داری سر در رهت اندازم
 - (۳) مشکل است از درد و داغ عشق دل برداشتن
 - (۴) به تیغم گ کشد دستش نگام

■ ■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٤)

١٦٦ - «أنفقوا ممّا رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا يبع فيه ولا خلة»:

- (١) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بباید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی‌ای!
- (٢) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روزی فرا رسد که نه خرید و فروش در آن است و نه شفاعتی!
- (٣) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بباید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
- (٤) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبلاً از اینکه روزی فرا رسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی!

١٦٧ - «إن يدخل أحدٌ في تعليم علمه إليك فلا بحزنك حزناً، لأنك بضرر نفسه ضرراً أشدُ من ضررك!»:

- (١) اگر کسی در یاد دادن علمش به تو بخیل ورزید پس نباید که ناراحت کند، زیرا مسلمًا زیانی که به خودش می‌زند از زیان تو بیشتر است!
- (٢) کسی اگر در آموختن علمش به تو بخیل شد پس نباید غمگین شوی، زیرا ضرری را که به خود می‌زند قطعاً بیشتر از تو است!
- (٣) کسی چنانچه در آموختن علمش به تو بخیل باشد أصلًاً نباید غمگین بشوی، زیرا مسلمًا ضرری بیشتر از ضرر تو به خود می‌زند!
- (٤) اگر کسی در یاد دادن علمش به تو بخیل بورزد قطعاً نباید تو را ناراحت کند، زیرا او ضرری بیشتر از ضرر تو به خودش می‌زند!

١٦٨ - «بعض الطيور عندما تشعر بالخطر حولها تتجأ إلى الحيل التي تُنقذ حياتها من الموت»:

- (١) عده‌ای از پرندگان هنگام احساس خطر، به چاره‌ای می‌اندیشند که زندگی‌شان را از مرگ نجات دهد.
- (٢) زمانی که تعدادی از پرندگان خطر را احساس کردند به چاره‌هایی پناه آوردند تا زندگی‌شان از مرگ نجات بیابد.
- (٣) هرگاه برخی پرندگان پیرامون خود احساس خطر کنند چاره‌اندیشی می‌کنند تا زندگی خود را از مرگ نجات دهند.
- (٤) برخی پرندگان هنگامی که در اطراف خود احساس خطر می‌کنند به چاره‌اندیشی‌ای که زندگی آنها را از مرگ نجات می‌دهد، متولّ می‌شوند.

١٦٩ - «نستهلك الأسمدة الكيميائية بكثرة و نحن نعلم أن استخدامها الكثير يؤدي إلى الاختلال في نظام الطبيعة!»:

- (١) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می‌کنیم حال آنکه می‌فهمیم که کاربرد زیادشان اخلاقی در نظام طبیعت بوجود می‌آوردا
- (٢) ما کودهای شیمیایی را زیاد مصرف می‌کنیم در حالی که می‌دانیم که بکار بردن زیادشان به اختلال در نظام طبیعت منجر می‌شود!
- (٣) ما کودهای شیمیایی زیادی مصرف می‌کنیم با اینکه می‌دانیم که بکار بردن زیادشان اختلال در نظام طبیعت را بوجود می‌آوردا
- (٤) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می‌کنیم با وجود اینکه فهمیده‌ایم که زیاد بکار بردنشان منجر به اختلال در نظام طبیعت می‌شود!

۱۷۰ - « لا أُدري ما هو نسيج زعنف الأسماك، ولكنني أعلم أنها تساعد بعض الأسماك على الحركة وبعضها على الطيران»:

۱) نمی‌دانم بافت بالله ماهیان از چیست، اما می‌دانستم بعضی ماهیها را در حرکت و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.

۲) نمی‌دانم چه چیزی در بافت بالله ماهیها هست، ولی می‌دانم در حرکت بعضی ماهیها و پرواز بعضی دیگر از آنها یاری می‌رساند.

۳) نمی‌دانم بافت باللهای ماهیان چیست، ولی می‌دانم که بعضی ماهیها را در حرکت کردن و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.

۴) نمی‌دانم در بافت باللهای ماهی‌ها چه چیزی هست، اما می‌دانستم که در حرکت کردن بعضی از ماهیها و پرواز کردن بعضی دیگر یاری می‌رساند.

۱۷۱ - عین الخطأ:

۱) إذا أردنا أن لا نتعَب من المصائب، هرَّگاه بخواهيم كه از مصيبيتها خسته نشويم،

۲) فلَقِيلٌ أَنْ لَا نَحْرُّنَ أَنفُسَنَا بِالْمُشَاكِلِ الْجَزِئِيَّةِ، باید بپذیریم که درونمان با مشکلات جزئی نراحت نشود،

۳) و كُلُّ مشاكل الدنيا للإنسان الذكي جزئية حقاً، و همه مشكلات دنيا برای انسان باهوش واقعاً جزئی است،

۴) إن كُنَّا مِنَ الْعُقَلَاءِ لَا نُصْبِحْ مُنْزَعِجِينَ أَبَدًا!؛ اگر از عاقلان باشیم هر گز آزرده نمی‌شویم

۱۷۲ - عین الصحيح:

۱) حاولت زمیلتی أن تُلْقِي باب حافلة المدرسة، همشاغر دیم تلاش کرد که در اتوبوس مدرسه را بیند،

۲) ولكنَّ الباب لم يُغلق و أخذت الحافلة تسير بسرعة، ولی درب بسته نشد و اتوبوس می‌خواست بسرعت حرکت کند.

۳) تَغَلَّبَ الخوفُ عَلَى الَّتِي كَنَّ قد جلسَنَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ الْأَمَامِيَّةِ، کسانی را که در جلو صندلیها نشسته بودند ترس فرا گرفت،

۴) لأنَّ السائق لم يكن جالساً على كرسيه الخاص في السيارة!؛ زیراً راننده اتوبوس هنوز در جای خود ننشته بود!

۱۷۳ - « جوان دروغگو هنگامی که برای بار سوم دروغ گفت نزدیک بود غرق شود»:

۱) الشابُ الْذِي كَذَبَ كَادَ يَغْرِقَ لِمَا كَذَبَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

۲) كَادَ الشابُ الْذِي يَكْذِبُ يَغْرِقَ لِمَا كَذَبَ لِلْمَرَّةِ الْثَالِثَةِ.

۳) كَادَ الشابُ الْكَذَابُ يَغْرِقَ عِنْدَمَا كَذَبَ لِلْمَرَّةِ الْثَالِثَةِ.

۴) الشابُ الْكَذَابُ كَادَ قَدْ غَرَقَ عِنْدَمَا كَذَبَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

۱۷۴ - عین المناسب عن المفهوم: « النَّاسُ نِيَامٌ إِنَّا مَاتُوا اِنْتَهَوْا»:

جان را بدھیم سقوط چون برگ

۱) عمری به جهل غافل از مرگ

چون بمیری تمام دریابی

۲) تا چنین زنده‌ای تو در خوابی

آن دم که طعام شکم گور شدم

۳) دیگر سخن از غفلت ایام چه سود

با بدیها و پلیدیها دل همنگ شدن

۴) آدمی تا کی تو را در خواب غفلت بودن

■ ■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصRFي (١٧٥ - ١٧٧)

- ١٧٥ - «أذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم»:
- ١) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرّب / مضارف إليه و مجرور
 - ٢) أذكروا: فعل أمر - مجرّد ثلاثي - متعدّ / فعل و فاعل، و الجملة فعلية؛ و مفعوله «نعمـة»
 - ٣) ألف: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب تفعـل) - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
 - ٤) أعداء: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: عدو، مذكر) - نكرة / خبر «كان» من الأفعال الناقصة، و منصوب

١٧٦ - «حضر جميع الطلاب في صالة الامتحانات إلا علياً»:

- ١) علياً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرّب / مستثنى، و المستثنى منه «جميع ...»
- ٢) صالة: اسم - مفرد مؤنث - معرّب / مجرور بحرف الجر؛ في صالة: جار و مجرور
- ٣) الامتحانات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: امتحان، مذكر) - معرف بال / مضارف إليه و مجرور
- ٤) الطلاب: جمع تكسير أو مكسر (مفردة: طالب، مذكر) - اسم فاعل (من فعل مجرّد ثلاثي) - معرّب / مضارف إليه و مجرور

١٧٧ - «الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية»:

- ١) ورقية: مفرد مؤنث - نكرة - معرّب / صفة و منصوب بالتبغية للموصوف «نقدـاً»
- ٢) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر - نكرة - معرّب / خبر و مرفوع، و المبتدأ: «الصـين»
- ٣) العالم: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل - معرف بال - معرّب / مجرور بحرف الجر؛ في العالم: جار و مجرور
- ٤) استخدمت: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) - متعدّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية و تتصـف ما قبلها

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٨-١٨٥)

١٧٨ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) يتبعُ الحيوان المفترس هذه الفريسة و يبتعدُ عن العشّ ابتعاداً كثـيراً.
- ٢) حاولَ الرجلُ الكثـيرُ المعاـصـي أنْ يُصلـحَ نـفـسـهـ، فـلـمـ يـسـطـعـ في الـبـداـيـةـ.
- ٣) التـمـسـاحـ عـنـدـمـاـ يـأـكـلـ فـرـيـسـةـ أـكـبـرـ مـنـ فـمـهـ، تـفـرـزـ عـيـونـهـ سـائـلاـ كـاـنـهـ دـمـوـعـ.
- ٤) إنـ إـیرـانـ مـنـ الدـوـلـ الـجـمـیـلـةـ فـیـ الـعـالـمـ وـ الـمـشـهـورـ بـالـکـثـیرـ مـنـ الـمـنـاطـقـ الـخـلـابـةـ.

١٧٩ - عين «اللام» تختلف (في المعنى):

- ١) إن نطلب أن نتعلم العلم فلنجالس المتقهين!
- ٢) نحتاج إلى الترب و السماد لينمو الورد!
- ٣) ليشجع المترجون للأعيان في المسابقات!
- ٤) إن المؤمنين ليطعموا المساكين مما يأكلون!

١٨٠ - عين الكلمة «خير» أو «شر» ليست اسم تفضيل:

- ١) خير الناس من يساعد الآخرين في حاجاتهم اليومية.
- ٢) إن تلوث الهواء شر و هو من المهارات لنظام الطبيعة.
- ٣) إن السعادة بعد الغلبة على المصاعب عمل خير للإنسان.
- ٤) هجمت الفئران على المزارع، و هذا العمل من شر المخربات للطبيعة.

١٨١ - عين جواب الشرط يختلف:

- ١) إن يقدر أحد أن يُخطلك فهو قد تغلب عليك!
- ٢) إن تغضب و تعمل بغضبك تقترب من مفسدة عظيمة!
- ٣) إن يقصد الأحمق أن ينفعك لا يقدر لأنّه يضرك بحمافته!
- ٤) إن درس دروسنا في موعده نتخرج من المدرسة بعد سنة!

١٨٢ - عين خبر «كان» مختلفاً:

- ١) كان الطالب يتكلّم مع أصدقائه حول برنامج سفرتهم العلمية!
- ٢) كان الإنسان يستفيد من الديناميت لتسهيل أعماله الصعبة!
- ٣) كان التلاميذ يقدّفون الكرة حتى تدخل المرمى!
- ٤) كان الفستق الذي ينتج في كرمان لذيذاً!

١٨٣ - عين «دُوَّب» حالاً:

- ١) ليتني أصبح دُوَّبًا في اكتساب العلم!
- ٢) لا يقدّم في الحياة إلا من يُحاول دُوَّبًا!
- ٣) من كان أميراً يجب أن يكون دُوَّبًا و حليماً!
- ٤) رأيت طالباً دُوَّبًا يستمر في أعماله لأهدافه العالية!

١٨٤ - عين أسلوب الاستثناء معناه الحصر:

- ١) ما اهتم هذا الفيزيائي في كشف هذه المادة بالآخرين إلا عالمًا واحداً!
- ٢) لم تُضعف المشاكل عزم التلميذ في أداء جميع واجباته إلا الأخير!
- ٣) لا يمنح المحسن ثروته لكل من يدعى أنه يحتاج إليها إلا أسرته!
- ٤) لم يكن هدف نوبل من اختراع الديناميت إلا الإعمار و البناء!

١٨٥ - عين الصحيح للفراغين: «.... طالب، و الطالبة حافظا على كرامتكما!»:

- ١) يا / يا ٢) أيها / أيتها ٣) أيها / يا أيتها ٤) يا / يا أيتها

- ۱۸۶- کدام گزینه، توصیف درستی از وقایع نگاری‌ها پیش از ظهور تاریخ‌نگاری نوین به دست داده است؟

- (۱) به بین حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان و وجوده گوناگون حیات جامعه توجه می‌شد.
- (۲) تمام آثار نتیجه سفرها و مشاهدات و شنیده‌های مستقیم و بلاواسطه وقایع‌نویسان است.
- (۳) برای ثبت و نوشتن وقایع تاریخی از استاد دولتی و یافته‌های سایر علوم استفاده می‌شد.
- (۴) در ثبت و نگارش برخی رویدادها، از اسناد و مدارک دولتی استفاده می‌شد.

- ۱۸۷- فلسفه یونان بر کدام فیلسوف و دانشمند ایرانی تأثیر زیادی گذاشته است؟

- (۱) ابن سینا
- (۲) امام محمد غزالی
- (۳) امام فخر رازی
- (۴) ابن مسکویه رازی

- ۱۸۸- کدام گزینه، درباره «تاریخ طبری و بخش تاریخ ایران باستان آن» درست است؟

- (۱) یک تاریخ عمومی است و طبری برای نگارش این بخش، از ترجمه عربی خدای‌نامه‌ها استفاده کرده است.
- (۲) یک تاریخ روایی است و مؤلف برای نگارش بخش مذکور، از متن پهلوی خدای‌نامه‌های دوره ساسانی بهره برده است.
- (۳) یک تاریخ عمومی است و طبری از متن پهلوی خدای‌نامه‌های دوره ساسانی برای نگارش بخش مذکور بهره برده است.
- (۴) یک تاریخ روایی است و مؤلف، از شاهنامه و ترجمه عربی دینوری از خدای‌نامه‌ها برای نگارش این بخش بهره برده است.

- ۱۸۹- در دوره اشکانی از نیروی کار اسپران جنگی در کدام زمینه‌ها استفاده می‌شد؟

- (۱) فعالیت‌های عمرانی، تولیدات کارگاهی، راهسازی، گله‌داری و خدمات خانگی
- (۲) فعالیت‌های کشاورزی، ساختمان‌سازی، معادن شاهی و خدمات خانگی
- (۳) معادن شاهی، فعالیت‌های کشاورزی و دامداری، انجام خدمات عمومی و عام‌المنفعه
- (۴) انجام خدمات عمومی و عام‌المنفعه، راهسازی، تولیدات کارگاهی، کار در معادن شاهی

- ۱۹۰- کدام گزینه، درباره باورها و آموزه‌های زرتشت درست است؟

- (۱) پرداختن به کشاورزی و قربانی کردن گاو را نهی می‌کرد.
- (۲) پارسایی و استقلال را دو ویژگی زن خوب می‌شمرد.
- (۳) مشوق زندگی کوچنشینی و اقتصاد شبانی بود.
- (۴) مردم را به کشت و کار تشویق می‌کرد.

- ۱۹۱- کدام گزینه، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌ها، در دوره‌های مختلف تاریخی می‌کند؟

- (۱) شهرهای تاریخی
- (۲) بناهای تاریخی
- (۳) اساطیر اقوام
- (۴) تابلوهای نقاشی

- ۱۹۲- کدام خلیفه اموی، نیروی دریایی را توسعه داد و هدف وی از این اقدام چه بود؟

- (۱) معاویه - تسلط بر دریاهای سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام
- (۲) معاویه - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
- (۳) عبدالملک بن مروان - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
- (۴) عبدالملک بن مروان - تسلط بر دریاهای سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام

۱۹۳ - مأمون خلیفه عباسی پس از سه سال خلافت با تغییر شرایط سیاسی، به کدام اقدام دست زد؟

(۱) پایتخت خود را از مرو به بغداد منتقل کرد.

(۲) مشارکت ایرانیان در اداره امور را به حداقل رساند.

(۳) بیت‌الحکم را برای ترجمه و تألیف کتاب تأسیس نمود.

(۴) برای مهار قیام علویان، امام رضا (ع) را از مدینه به مرو منتقل نمود.

۱۹۴ - کدام گزینه، از دلایل ضعف و زوال حکومت سلجوقیان پس از مرگ ملکشاه و خواجہ نظام‌الملک توسي نیست؟

(۱) هجوم اقوام مهاجم و از دست رفتن ماوراء‌النهر

(۲) قدرت‌یابی ائمکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان

(۳) مبارزات اسماعیلیان و رقابت و کشمکش بر سر قدرت

(۴) مهاجرت قبایل ترک به آسیای صغیر و تغییر وضعیت سیاسی این ناحیه

۱۹۵ - در کدام گزینه، عوامل مؤثر بر رشد اندیشه ملی‌گرایی (ناسیونالیسم) در اروپا در عصر جدید و دوره معاصر به درستی بیان شده است؟

(۱) نهضت پروتستان، انقلاب کبیر فرانسه

(۲) آغاز و گسترش رقابت‌های استعماری، انقلاب کبیر فرانسه

(۳) نهضت پروتستان، تشدید رقابت‌های استعماری در قرن ۱۹

(۴) اکتشافات جغرافیایی، گسترش استعمار و ظهور انقلاب صنعتی

۱۹۶ - برای نخستین بار مدرسه دوشیزگان برای تحصیل دختران به وسیله بی‌بی خانم استرآبادی در کدام شهر تأسیس گردید؟

(۱) رشت (۲) تبریز (۳) تهران (۴) شیراز

۱۹۷ - کدام گزینه، از نتایج عمده مهار کردن نیروهای رزمی عشایر و اسکان اجباری آنان به وسیله رضاشاه است؟

(۱) مجبور شدن عشایر به فروش زمین‌های خود به دولت

(۲) کسب رضایت طبقات مختلف مردم به ویژه شهرنشینان

(۳) برانگیخته شدن خشم عمومی در سطوح مختلف از اقدامات شاه

(۴) کاهش رونق دامداری و نیازمند شدن کشور از نظر دامی به بیگانگان

۱۹۸ - اخراج کدام کشور از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی گردید؟

(۱) ترکیه (۲) سوریه (۳) آلمان (۴) ایتالیا

۱۹۹ - کدام پادشاه قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز را به مدت ۶۰ سال به یک سرمایه‌دار خارجی واگذار کرد؟

(۱) احمدشاه (۲) محمدعلی شاه (۳) مظفرالدین شاه (۴) ناصرالدین شاه

۲۰۰ - کدام یک از رویدادهای زیر مربوط به دوره ریاست جمهوری ابوالحسن بنی‌صدر است؟

(۱) برگزاری همه‌پرسی فانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و تأیید آن توسط اکثریت مردم

(۲) آغاز جنگ تحمیلی رژیم بعضی عراق علیه ایران و اشغال خرمشهر توسط ارتش عراق

(۳) برگزاری انتخابات اولین دوره مجلس خبرگان رهبری و تشکیل مجلس خبرگان

(۴) بازگشایی دانشگاه‌ها که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند.

۲۰۱- در کدام عبارت، تفاوت میان نگرش جغرافیدانان با سایر دشتهای علوم، به درستی بیان شده است؟

- (۱) کمک به انسان برای زندگی بهتر
- (۲) کشف ناشناخته‌های جهان
- (۳) مطالعه شاهدتها و تفاوت‌های مکان‌ها
- (۴) طبقه‌بندی نظام‌های اقتصادی و اجتماعی

۲۰۲- کدام مورد، با دلایل ناپایداری «دامنه شمالی البرز» مغایرت دارد؟

- (۱) شبیب زیاد دامنه‌ها
- (۲) افزایش وزن دامنه‌ها
- (۳) جریان آب حاصل از بارندگی
- (۴) حجم زیاد رسوبات فرسایش یافته

۲۰۳- کدام گزینه، پیامد عبارت زیر است؟

«در فصل زمستان و در شرایطی که توده هوا از هوای مجاور خود گوم تو می‌شود، در صورت وجود رطوبت، بارندگی صورت می‌گیرد.»

- (۱) افزایش بارش در سواحل خزر
- (۲) تراکم رطوبت و بارش در دامنه غربی زاگرس

۲۰۴- کاهش اختلاف دما در سواحل شمالی و جنوبی کشور ۴) تشکیل ابرهای نیمبواسترانوس در دامنه شمالی البرز کدام جمله، دلیل مناسبی برای عبارت تدوین شده است؟

«سفیدرود و هراز از طولانی‌ترین رودهایی هستند که به دریای خزر وارد می‌شوند.»

- (۱) پیرآب‌ترین رودهای این حوضه ابریز هستند.

(۲) از گوهستان‌های بلند و برف‌گیر تقدیمه می‌شوند.

(۳) سرچشمۀ رودهای متعددی در حوضه ابریز هستند.

(۴) براساس شکل زمین و شبیب ناهمواری جریان می‌یابند.

۲۰۵- همه عبارت‌ها، براساس «سلسله مراتب سکونتگاه‌های ایران»، به درستی نوشته شده‌اند، به جز:

(۱) استان با تنوع خدمات بیشتر در رأس هرم قرار گرفته است.

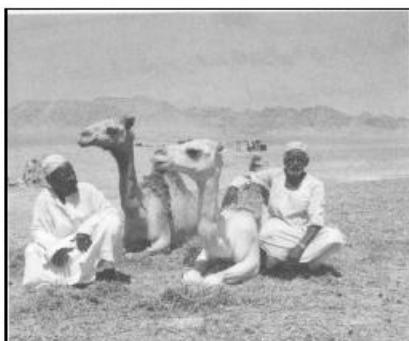
(۲) تنوع خدمات در دهستان کمتر از بخش و بیشتر از روستا است.

(۳) در شهرستان شمار جمعیت و تنوع خدمات از بخش بیشتر و از استان کمتر است.

(۴) تنوع خدمات و شمار جمعیت در چند روستا، از بخش بیشتر و از دهستان کمتر است.

۲۰۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، عبارت تدوین شده را به درستی کامل می‌کند؟

«هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد و»



(۱) میان هر واحد با واحد مجاور تفاوت وجود دارد.

(۲) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.

(۳) تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان بستگی دارد.

(۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی است.

۲۰۷- همه موارد، با ویژگی‌های بیابان تصویر شده، مغایرت دارند، به جز:

(۱) دوری از منابع رطوبتی

(۲) صعود کردن هوای مرطوب

(۳) مجاورت با مرکز پُر فشار جنب حاره

(۴) قرار داشتن در عرض جغرافیایی بالا



- ۲۰۸- کدام گزینه، بیانگر تفاوت «نقش فرسایشی آب‌های جاری» در مقایسه با عملکرد سایر عوامل مؤثر در فرایند فرسایش است؟

(۲) تغییر شکل عوارض سطح زمین

(۴) حمل مواد تخریب شده به صورت معلق

(۱) تشکیل غارهای طبیعی

(۳) انباست مواد حاصل از هوازدگی

- ۲۰۹- کدام عبارت، با مدل تصویر شده روبرو، مخایرت دارد؟

(۱) ظهور دین مسیحیت در آسیا

(۲) خلق چشم‌اندازهای فرهنگی

(۳) همه‌گیری بیماری Covid۱۹

(۴) پراکندگی پیروان دین یهود در نواحی بزرگ بزرگانی

- ۲۱۰- همه عبارت‌ها، با نظریه «قدرت دریایی الفرد ماهان»، مطابقت دارند. به جز:

الف) کشورهایی قدرتمند هستند که به آب‌های آزاد دسترسی داشته باشند.

ب) فضاهای دریایی و اقیانوسی در شکل‌گیری قدرت جهانی مؤثر هستند.

ج) قدرت دریایی کشور ساحلی وابسته به نیروی جنگی ناوگان دریایی است.

د) در کشورهای دریایی و اقیانوسی، ملتی قدرتمندتر است که در تجارت دریایی نیرومند باشد.

(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

- ۲۱۱- کدام عبارت، درست است؟

(۱) همه پایتخت‌ها در سطح جهان، مادرشهر هستند.

(۲) مادرشهرها بیش از ۱۰ میلیون نفر جمعیت دارند.

(۳) مادرشهرها در رأس هرم سلسله مراتب سکونتگاهی قرار دارند.

(۴) مادرشهرها بزرگ‌ترین و پرجمعیت‌ترین شهر در یک ناحیه یا استان هستند.

- ۲۱۲- کدام موارد، به صورت «طرح هادی روستایی و توسط بنیاد مسکن انقلاب اسلامی ایران» تهییه و اجرا شده است؟

الف) توسعه صنایع تبدیلی کشاورزی

ب) آموزش بهداشت و پیشگیری از بیماری‌های واگیردار

ج) بهبود خدمات گردشگری و فراغتی

د) تأمین آب آشامیدنی سالمندان

(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

- ۲۱۳- چرا مدیریت حمل و نقل درون شهری، یکی از موضوعات مهم شهرها، طی ۵۰ سال اخیر بوده است؟

(۱) به دسترسی عادلانه همه اقوام جامعه توجه شده است.

(۲) تقاضای حمل و نقل شهری، رشد چشمگیری داشته است.

(۳) حمل و نقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم بوده است.

(۴) با توسعه وسایل حمل و نقل، مصرف سوخت‌های فسیلی بسیار افزایش یافته است.

- ۲۱۴- کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) رودخانه‌ها، جریان آب حاصل از بارش را به تدریج تخلیه می‌کنند.

(۲) میان شکل حوضه و شبیب بستر با طول آبراهه، رابطه مستقیم وجود دارد.

(۳) در زمان وقوع سیلاب‌های فصلی، جریان آب، دشت‌های سیلابی را فرا می‌گیرد.

(۴) هر قدر تعداد انشعابات رود بیشتر باشد، سرعت تخلیه آب حاصل از بارش افزایش می‌یابد.

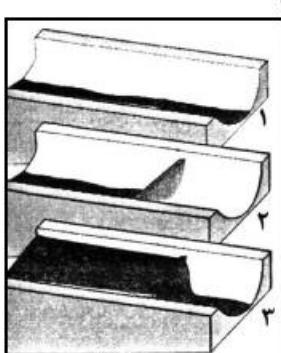
- ۲۱۵- تصویر زیر، با کدام یک از «روش‌های سازه‌ای» در مدیریت پیش از وقوع سیل مطابقت دارد؟

(۱) ساخت سدهای خشکه چین مطابق با دوره بازگشت آبراهه‌ها

(۲) ساخت دیوارهای مهارکننده برای انحراف آبراهه‌ها

(۳) احداث کانال‌های انحرافی با هدف هدایت آبراهه‌ها

(۴) احداث سد تنظیمی برای اصلاح شبیب آبراهه‌ها



- به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟
- حقوق و تکالیف افراد
 - عقاید و ارزش‌ها
 - پدیده‌های کلان مانند فرهنگ و جامعه
- ۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
 - ۲) محدودیت‌های جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی
 - ۳) اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی
 - ۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- کدام یک، روند تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را بیان می‌کند؟
- ۱) بحران هویت ← دگرگونی هویت فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← تحولات فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
 - ۲) تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تداوم عقاید و ارزش‌ها ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
 - ۳) تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی ← تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر ← تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
 - ۴) شکل‌گیری هویت اجتماعی خارج از چارچوب ارزش‌های اساسی جامعه ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌ها ← بحران هویت ← تعارض فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ویژگی‌های جامعه تغلب و مردم آن کدام است؟
- ۱) همکاری مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - خوار و مقهور کردن دیگران - تصور برتر بودن خود نسبت به دیگران - طالب ستایش دیگران
 - ۲) خودداری از چیزگی بر مردم جامعه - فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران - منفعل کردن مردم - بی‌ارزش ندانستن مردم جوامع دیگر
 - ۳) علاقه به چیزهای شدن بر یکایک مردم جامعه خود - تصویر خوشبخت و پیروز بودن دیگران - انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان - خوار کردن دیگران
 - ۴) شیفتگی همه مردم برای غلبه بر اقوام دیگر - مالک نبودن ملت مقهور بر جان و مال خود - تصور توانایی دیگران در دست‌یابی به موقعیت آنان - خوار شمردن مردم جوامع دیگر
- در استعمار نو، کشور استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد؟
- ۱) استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت نظامی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
 - ۲) با اتکاء به قدرت اقتصادی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی - از طریق دولتهای دست‌نشانده
 - ۳) با اتکاء به قدرت نظامی خود - از طریق دولتهای دست‌نشانده - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها
 - ۴) استفاده از مجریان بومی - استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت اقتصادی خود
- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟
- دانش ابزاری
 - عقل‌گرایی، نفی و حسی
 - بحران معرفتی
 - حسن‌گرایی، نفی عقل و وحی
- | روشنگری | | |
|---------|-------|---------------------|
| پیامد | ویژگی | دوره زمانی |
| د | ج | قرون هفدهم و هجدهم |
| هـ | الف | قرون نوزدهم و بیستم |
| و | ب | پایان قرن بیستم |

(۱) الف - هـ - ج - و

(۲) ج - و - هـ - الف

(۳) د - ب - الف - ج

(۴) هـ - ج - و - الف

- ۲۲۱ - عبارت درست در رابطه با انقلاب اسلامی ایران، کدام است؟
- (۱) در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کرگزاران مستقیم غرب موفق شد - هویتی سیاسی داشت - مورد حمایت بلوک شرق بود.
 - (۲) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود - با جنبش‌های چریکی گروهها و احزاب مختلف شکل گرفت - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
 - (۳) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
 - (۴) در کانون قطب سیاسی جهان اسلام قرار گرفت - در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می‌کرد - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی شرق تعلق نداشت.
- ۲۲۲ - به ترتیب، مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟
- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیجیده‌ترند، در رفع نیازهای خود توانترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
 - انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افسای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
 - روش آن، نگاه به درون پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها است.
 - بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
- (۱) تبیینی - تفسیری - تبیینی - انتقادی
 - (۲) تفسیری - انتقادی - تبیینی - انتقادی
 - (۳) انتقادی - تبیینی - تبیینی - تفسیری
 - (۴) تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی
- ۲۲۳ - به ترتیب، کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارد؟
- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.
 - عدالت اقتصادی، مهم دانسته می‌شود.
 - نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.
 - (۱) مخالفان فشربندی اجتماعی - طرفداران فشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
 - (۲) طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان فشربندی اجتماعی - طرفداران فشربندی اجتماعی
 - (۳) طرفداران فشربندی اجتماعی - مخالفان فشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
 - (۴) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران فشربندی اجتماعی - مخالفان فشربندی اجتماعی
- ۲۲۴ - کدام‌یک، از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی است، آما ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟
- (۱) اغلب معنای کنش و آن چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌انگارد - روش مطالعه، روش کمی است.
 - (۲) به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروهها و فرهنگ‌های پردازد - هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است.
 - (۳) برای دفاع از اراده افراد و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمل شود - عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه حل‌هایی تجویز می‌کند.
 - (۴) در این رویکرد برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد.
- ۲۲۵ - دسته‌بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم‌بندی چگونه صورت پذیرفته است؟
- (۱) نوع علم، اندیشه، ارمن‌ها و ارزش‌های آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع
 - (۲) شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها و تجربه تاریخی آن‌ها - با روش تجربی و تفہمی و برآسانس باورهای دینی
 - (۳) نوع حکومت، دانش‌ها و آثار مادی و معنوی آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و با شناخت سنتهای الهی
 - (۴) نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن‌ها - با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی
- ۲۲۶ - علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟
- (۱) برای داوری درباره ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
 - (۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
 - (۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
 - (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق لست.

- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟
- در چه شرایطی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود؟
 - جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چگونه انقلابی بود؟
 - بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
 - چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسربی داد؟
- (۱) تعارض فرهنگی - سیاسی - کنش‌های اجتماعی - اومانیسم
 - (۲) تزلزل فرهنگی - هویتی - هنجارهای اجتماعی - فلسفه‌های روشنگری
 - (۳) بحران هویتی - فرهنگی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - جریان‌های پست مدرن
 - (۴) بحران معرفت‌شناختی - اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - فلسفه‌های روشنگری
- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟
- رکود اراده‌ها
 - حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
 - ایجاد دولت بزرگ
 - مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره
- (۱) نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم
 - (۲) نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک محصولی - عدم آگاهی
 - (۳) خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - نمرکز بر بی‌نظمی
 - (۴) بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشتایی‌زدایی
- به ترتیب هر یک این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- افرادی که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند ولی به علمت فواید و کارکردهایشان تحمل می‌شدند.
 - اگر اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصدق سلطه است.
 - اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.
- (۱) رعایا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده علوم اجتماعی
 - (۲) کارگران کشاورز - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی
 - (۳) طبقه متوسط - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده قواعد اجتماعی
 - (۴) طبقه سوم در جوامع فنودالی غربی - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی - فایده نظم اجتماعی
- پاسخ سوال‌های زیر کدام است؟
- تأمین جمیعت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
 - مطالعه موردي، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
 - «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
 - در اوآخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- (۱) اجتماعی - کمی - ابراری - فشرنده
 - (۲) هویتی - کیفی - تفسیری - هویت
 - (۳) سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی
 - (۴) اقتصادی - قوم‌گاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی
- هر یک از موارد زیر، به کدام علم پدید آمده‌اند؟
- خرد فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
 - استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
 - سرعت پخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
 - حاشیه‌نشینی
- (۱) تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - موکر، پیرامون
 - (۲) معنادار بودن کنش‌های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
 - (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست‌محیطی
 - (۴) تفاوت زمینه‌های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسعه عقلاییت - بردباری - فقر و غنا

۲۳۲ به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- جهان متعدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.
 - در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.
 - چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.
- «عصبیت» را عامل شکل‌گیری جوامع می‌دانست.

(۱) وبر - مارکس - هانتینگتون - فارابی

(۴) وبر - پاول کله - مارکس - ابن خلدون

۲۳۳ پاسخ سوال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟

مشخصه اصلی هویتی دولت - ملت‌های جدید چه بود؟

وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی، به چه جهانی وارد می‌شود؟

چه کسی معتقد بود که جهان متعدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و سلطان انسان بر عالم گام بر می‌دارد؟

(۱) بحران‌های زیست‌محیطی - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - فردی به فرهنگی - مارکس وبر

(۲) تقابل‌های جهانی - شناخت متقابل هویت‌ها - تکوینی به فرهنگی - مارکس

(۳) بحران معرفتی - سیاست هویت - فردی به تکوینی - آگوست کنت

(۴) فقر و غنا - ناسیونالیسم - فرهنگی به اجتماعی - مارکس وبر

۲۳۴ درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدھند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

- فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند.

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

(۱) غ - د - غ - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - د - غ - د - غ

۲۳۵ در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بروزی آن می‌پردازند؟

(۱) با استفاده از روش‌های کتی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی

پدیده اعتماد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده

افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

(۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای

فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتماد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کتی، بدون

تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

(۳) بین میزان پرخاشگری با اعتماد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای ربطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن

به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتماد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک

است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

(۴) اعتماد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و بهروز

بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان

به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

۲۳۶- در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

(۱) قضایا مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می‌شوند.

(۲) تصدیق می‌کنم که به درستی، متوجه منظور شما نشدم.

(۳) او خدو انداخت بر رویی که ماه / سجده آرد پیش او در سجده گاه

(۴) کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه باشد در نیشن شیر شیر

۲۳۷- در کدام مورد، نوع دلالت همه الفاظ مشخص شده بر معنای آن‌ها یکسان است؟

(۱) دوستش او را به خانه خود برد. - دستهایت را تا جایی که می‌توانی بالا ببر - خدا در قرآن به قلم سوگند خورده است.

(۲) پاک کنی که خریده‌ام، خوب پاک نمی‌کند. - دستم روی کاغذ می‌دوید و داستان را پیش می‌برد. - در قوری گم شده است.

(۳) تو ماه منی، مرا با ماه گردون کاری نیست. - چون کوه استوار باش و دلت را به خدای بسپار - ماشین پت‌پتی کرد و از کار افتاد.

(۴) دست خدا بالای دستهای آنان است. - سرو از میان درختان، مظہر خوش قد و بالائی است. - پس از رسیدن به خانه، دست و صورت را بشویند.

۲۳۸- مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا جملات انسایی در منطق بررسی نمی‌شوند،» کدام است؟

(۱) با واقعیت مطابقت ندارند.

(۲) خطای اندیشه شامل آن‌ها نمی‌شود.

(۳) فقط از احساسات و تمایلات ما خبر می‌دهند.

(۴) به شکل سؤالی، امری یا عاصفی بیان می‌شوند.

۲۳۹- اگر مربع رو به رو، مریع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:



- جمع میان A و D در صدق

- تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C

- جمع میان A و B در صدق

(۱) غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر

(۳) امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن

۲۴۰- روزی نرگس از دور، حیوانی چهارپا دید که بار زیادی بر پشتیش گذاشته شده بود. پدر او مدتها پیش در ضمن یک داستان، شتر کوهان دار را برای او توصیف کرده بود. نرگس بی‌درنگ فریاد زد: پدر ا شتر کوهان دار! نرگس چار چه مغالطه‌ای شده است؟

(۱) تمثیل ناروا (۲) ایهام انعکاس (۳) تعمیم شتابزده (۴) توسل به احساسات

۲۴۱- در کدام قضیه، دامنه مصادیق موضوع و محمول علامت یکسانی دارند؟

(۱) برخی از حیوانات استخوان ندارند.

(۴) محمود از فرستاده مغلول استقبال خوبی نکرد.

۲۴۲- کدام قضیه مانعه‌جمع است؟

(۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز.

(۳) قضیه یا حملی است یا منفصل حقیقی.

۲۴۳- کدام عبارت درست است؟

(۱) هرگاه نتیجه یک استدلال درست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که مقدمات آن هم درست بوده است.

(۲) تأثیری که ولیدگی یک فرد بر نفوذ کلام او نزد شنونده می‌گذارد، ناشی از نوعی مغالطه است.

(۳) کلمات مترادف، با توجه به یکی بودن مفهوم، از نظر تأثیری که بر شنوندگان می‌گذارند، مشابهت دارند.

(۴) در مغالطه تعمیم شتابزده، مغالطه‌گر می‌کوشد تا با استفاده از یک عامل روانی شنونده را تحت تأثیر قرار دهد.

۲۴۴- کدام مورد، ویژه تفکر فلسفی است؟

(۱) تأمل در باورهای بنیادین زندگی

(۳) تلاش برای رهایی از عادت‌های غیرمنطقی

(۲) استفاده از روش عقلی و استدلای

(۴) تلاش برای پاسخ قانونمند به سؤالات مطرح شده

- ۲۴۵ - فلسفه با کدام مورد ارتباط مستقیم ندارد؟

- (۱) عشق به خردمندی
- (۲) هنر خوب زیستن
- (۳) استفاده درست از ظرفیت ذهن
- (۴) تلاش برای نیل به حقیقت

- ۲۴۶ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) گستره‌گی شناخت و فهم ما از جهان، نشان می‌دهد که توانایی شناخت ما حدی ندارد.
 - (۲) کسی که توانایی شناخت برخی امور را مطقاً منتفی بداند، امکان شناخت را منکر است.
 - (۳) با پیشرفت‌های حیرت‌آور بشر در سده‌های اخیر، همه دانش‌های گذشته زیر سؤال رفته‌اند.
 - (۴) کسی که معتقد است حقیقت غیرقابل شناخت است، ناخواسته وجود یک حقیقت را اثبات می‌کند.
- ۲۴۷ - بازترین نشانه اعتبار شناخت حسی کدام است؟

- (۱) عقل به کمک این شناخت، اسرار و رموز طبیعت را می‌شناسد.
- (۲) با استفاده از آن می‌توان خطاهای گوناگون حواس را تشخیص داد.
- (۳) انسان نیازهای جسمانی خود را براساس یافته‌های آن برطرف می‌کند.
- (۴) فقط با استفاده از این شناخت می‌توانیم تمایز و تفاوت چیزها را بفهمیم.

- ۲۴۸ - کانت با کدام یک موافق است؟

- (۱) هیچ‌یک از شناخت‌های انسان ذاتی نیست.
 - (۲) اصل علیت اصلی است که عقل آن را اثبات می‌کند.
 - (۳) علیت طلوع خورشید نسبت به روشنی زمین، از پیش در دستگاه ادرارکی موجود است.
 - (۴) تصوراتی مانند زمان و مکان و علیت را، انسان از راه عقل به دست می‌آورد نه از راه حس و تجربه.
- ۲۴۹ - توضیع تأثیر متقابل روح و جسم، بنابر دیدگاه کدام یک، مشکل تر است؟

- (۱) ملاصدرا
- (۲) دکارت
- (۳) داروینیست‌ها
- (۴) ماتریالیست‌ها

- ۲۵۰ - ملاصدرا و ابن سینا در مورد کدام عبارت، اختلاف نظر دارند؟

- (۱) روح بدن را به کار می‌گیرد، نه بدن روح را.
- (۲) روح و بدن در واقع تفاوتی با یکدیگر ندارند.
- (۳) رابطه روح و بدن شبیه رابطه قفس و پرنده است.
- (۴) بدن بیمار، روح را کسل می‌کند و روح افسرده بدن را بیمار می‌کند.

- ۲۵۱ - مفهوم «عدالت» در دیدگاه‌های اخلاقی افلاطون، به کدام یک از عبارت‌های زیر نزدیک‌تر است؟

- (۱) اعمال تساوی و برابری میان قوای سه‌گانه وجودی

- (۲) اعتدال و هماهنگی میان ابعاد و قوای وجودی انسان

- (۳) غلبه قوه عقلاتی بر قوای شهوت و غضب و ممانعت آن‌ها از عمل

- (۴) ایجاد برابری در همه ابعاد فردی و اجتماعی برای رسیدن به سعادت

- ۲۵۲ - حمل «دارای دو قطر مساوی» بر «مربع»، از نظر نسبت، مانند کدام حمل است؟

- (۱) ذوزنقه بر شکل

- (۲) متساوی‌الاضلاع بر مثلث

- (۳) مثلث بر دارای اضلاع

- ۲۵۳ - کدام عبارت، مورد توافق کانت و هیوم است؟

- (۱) در ک علیت از طریق حواس امکان پذیر نیست.

- (۲) مفاهیمی مانند علیت، جزء ساختارهای ذهن انسان‌اند.

- (۳) انسان داده‌های حسی را، در قالب‌های ذهنی در ک می‌کند.

- (۴) برای در ک علیت، باید هم از حس و هم از عقل استفاده کنیم.

- ۲۵۴ - در کدام عبارت، لفظ «باید» نشان دهنده وجوب علی و معلولی است؟

- (۱) برای نماز خواندن باید وضو گرفت.
- (۲) انسان باید راستگو و درستکار باشد.
- (۳) وقتی از مدرسه آمدی باید تکالیفت را انجام دهی.
- (۴) وقتی در قفل نیست و اشکالی وجود ندارد، باید در باز شود.

- ۲۵۵ - کدامیک، جزء مقدمات برهان حرکت نیست؟

- (۲) تسلسل از نظر عقلی محال است.
- (۴) حرکت وجود دارد که خودش حرکت ندارد.

- ۲۵۶ - کدام مورد با نظرات فیلسوفان مسلمان سازگار است؟

- (۱) معناداری زندگی انسان بدون پذیرش واقعی وجود خدا، غیرممکن است.
- (۲) مقدمه مشترک همه براهین اثبات خدا، نیازمندی هر موجودی به علت است.
- (۳) عقل وجود خدا را اثبات می کند و این، برای معنابخشی به زندگی کافی است.
- (۴) فیلسوف، وجود خدا را به دلایل دینی می پذیرد و سپس می کوشد تا وجود او را اثبات کند.

- ۲۵۷ - کدام عبارت، عقل عملی را به درستی و با دقت بیشتری توضیح می دهد؟

- (۱) آن عقلی که به علوم عملی، یعنی بایدها و نبایدها، مهارت‌ها و فنون اختصاص دارد
- (۲) جنبه‌ای از عقل که بایدها و نبایدها را مورد بررسی و شناخت قرار می دهد
- (۳) آن بعد از وجود انسان که به انجام بایدها و پرهیز از نبایدها مبادرت می ورزد
- (۴) نوعی از عقل که به رفتارهای اختیاری و باید و نبایدهای او اختصاص دارد

- ۲۵۸ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) این ویژگی، خاص دانش فلسفه است که درستی یا نادرستی گزاره‌های آن را استدلال و برهان تعیین می کند.
- (۲) فیلسوفان تجربه‌گرای مسلمان، برخلاف گروه عقل‌گرای استدلال تجربی و تمثیل را نیز در راجای خود معتبر می دانند.
- (۳) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، ایمانی که پشتونه عقلی ندارد، می تواند عامل گمراهی فکری یا عملی انسان گردد.
- (۴) اصل در دانش فلسفه، تقویت مهارت‌های متنطقی و تفکر فلسفی است و دانستن تفکرات سایر فیلسوفان ضرورتی ندارد.

- ۲۵۹ - با استفاده از طبیعت‌شناسی ابن سینا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) بندگان عالیم خداوند که خشیت او را به دل دارند، کسانی‌اند که از طبیعت گذشته و در ماوراء الطبیعة تحقیق کرده‌اند.

(۲) با وجود خسارت‌هایی که ملخ‌های مهاجم به کشاورزان می‌زنند، نمی‌توان آن‌ها را حشراتی بی‌فایده و مضر به حال طبیعت دانست.

- (۳) بیماری، پیری و مرگ هر چند شر و بدی به نظر می‌رسند، اما با توجه به نظام احسن، هیچ‌گونه داوری در مورد آن‌ها نمی‌توان کرد.

(۴) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که روبه مقصدی خاص دارد و موجودات آن، دستخوش تحولاتی می‌شوند که منشاء طبیعت آن‌ها می‌شود.

- ۲۶۰ - کدام عبارت با نظرات ملاصدرا سازگار است؟

- (۱) آن چه اصیل است، وجود است و ماهیت انتزاعی است، یعنی هیچ‌گونه واقعیتی ندارد.
- (۲) میان وجود و ماهیت، وجود امری واقعی و ماهیت مفهومی ساخته و پرداخته ذهن افراد است.
- (۳) ذهن عادی و طبیعی انسان، در مسئله اصالت وجود یا ماهیت، حقیقت را وارونه نشان می دهد.
- (۴) وحی و شهود را باید در فلسفه به همان نحوی به کار گرفت که عقل و استدلال به کار می‌روند.

- ۲۶۱ - کدام عبارت، درخصوص روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی درست است؟

- ۱) از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.
- ۲) یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می‌گیرد.
- ۳) مصاحبه بدون نظام مستلزم وقت زیادی در جمع‌آوری اطلاعات است.
- ۴) از طریق مشاهده از افراد به‌طور مستقیم درباره رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

- ۲۶۲ - کدام مورد، درخصوص شناخت درست است؟

- ۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
- ۲) پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی حرکت صورت می‌گیرد.
- ۳) توجه به حرکت بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
- ۴) روش پردازش ادراکی حرکت‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.

- ۲۶۳ - پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- | | | |
|----------------|----------|----------|
| ۱) فرضیه | ۲) نظریه | ۳) تجربه |
| (۴) بیان مسئله | | |

- ۲۶۴ - براساس کدام مورد «خودآرمانی» در افراد شکل می‌گیرد؟

- | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|
| ۱) خود واقعی | ۲) رویاپردازی | ۳) ویژگی‌های فردی |
| (۴) ایده‌آل‌های فردی | | |

- ۲۶۵ - کدام عبارت، درخصوص رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی درست است؟

- ۱) رشد هیجانی فرایندی ساده است و تنها معطوف به هیجانات ساده است.
- ۲) واکنش و عکس‌العمل اطرافیان در جهت‌دهی کودکان به هیجانات خود نقش دارد.
- ۳) رشد هیجانی ابتدایی ترین جنبه تحول در این دوره است و با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.
- ۴) به موازات افزایش اگاهی، هیجانات ساده ترجم و سپاسگزاری به هیجانات مركب ترس و خشم تبدیل می‌شود.

- ۲۶۶ - معنای پختگی کدام است؟

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ۱) تغییرات در طول زندگی | ۲) به ارت بردن صفات از والدین |
| | (۴) رفتارهای واپسیه به آمادگی زیستی |

- ۲۶۷ - کدام عبارت، درخصوص ویژگی‌های رشد نوجوانان درست است؟

- | |
|---|
| ۱) از لحاظ جسمانی تغییرات سریع و متعددی را تعجبه می‌کنند. |
|---|

(۲) در پایان این دوره همه نوجوانان هویتی مثبت و با ثباتی را کسب می‌کنند.

(۳) به دلیل تغییرات شناختی نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی بی‌تفوّت هستند.

(۴) اطلاعات را بیشتر به صورت ادراکی و براساس ویژگی‌های عینی پردازش می‌کنند.

- ۲۶۸ - نوجوان ۱۶ ساله‌ای به خاطر می‌آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و

بعد از چند ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می‌کنند که چنین

رویدادی هرگز رخ نداده است. این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟

- | | | | |
|--------|---------|---------|-----------|
| ۱) حسی | ۲) کاری | ۳) کاذب | ۴) معنایی |
|--------|---------|---------|-----------|

- ۲۶۹ - کدام عبارت، درخصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می‌کند، درست است؟

(۱) از بین حرکت‌های محیطی زیاد، یک یا چند حرکت را انتخاب و به آن‌ها توجه می‌کند.

(۲) شدت حرکت‌های بیرونی درحدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.

(۳) حواس پنجگانه فرد با حرکت‌های متنوع تحریک می‌شود.

(۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می‌برد.

- ۲۷۰ - در کدام مورد، دانش‌آموzan نسبت به موضوعی که توسط معلم در کلاس تدریس می‌شود، تمرکز بیشتری دارد؟

(۱) معنی موضوع جدید و نازه‌ای را تدریس کند.

(۲) معنی موضوع را به صورت مستمر و بدون وقفه تدریس کند.

(۳) دانش‌آموzan نسبت به موضوع موردنظر آگاهی نسبی داشته باشد.

(۴) دانش‌آموzan در کلاس‌های متعددی با موضوع موردنظر برخورده باشند.

- ۲۷۱- این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟
- (۱) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، کمتر است.
 - (۲) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف غایب است، بیشتر است.
 - (۳) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف غایب است، کمتر است.
 - (۴) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، بیشتر است.
- ۲۷۲- مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیشترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می‌شود؟
- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| (۱) ۱ ساعت | (۲) ۸ ساعت | (۳) ۱۲ ساعت | (۴) ۲۴ ساعت |
|------------|------------|-------------|-------------|
- ۲۷۳- کدام مرحله در حافظه حسی نسبت به حافظه کوتاه‌مدت برتری دارد؟
- (۱) زمان بازیابی
 - (۲) به خاطر آوردن
 - (۳) نوع رمزگردانی
 - (۴) ظرفیت ذخیره‌سازی
- ۲۷۴- وقتی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان نمود، با چه پدیده‌ای سروکار داریم؟
- (۱) انتقال
 - (۲) اثر نهفتگی
 - (۳) بازبینی راه حل
 - (۴) تداخل
- ۲۷۵- دانشمندان علوم انسانی بیشتر با مسئله‌هایی برخورد می‌کنند که از نوع «خوب تعریف نشده» هستند. این مسئله‌ها دارای کدام ویژگی هستند؟
- (۱) ابهامات کمی در مورد آن‌ها وجود دارند.
 - (۲) راهبردهای حل آن‌ها در دسترس دانشمندان قرار دارد.
 - (۳) چند علیتی و پیچیده هستند و به دشواری قابل حل هستند.
 - (۴) دانشمندان می‌توانند با طی مراحل مشخص به طور تضمینی آن‌ها را حل کنند.
- ۲۷۶- افرادی که باور دارند «همه چیز خود به خود درست می‌شود» دارای کدام سبک تصمیم‌گیری هستند؟
- (۱) وابسته
 - (۲) اجتنابی
 - (۳) احساسی
 - (۴) منطقی
- ۲۷۷- کدام عبارت، درخصوص سبک‌های تصمیم‌گیری درست است؟
- (۱) سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف دارای کارآبی یکسان هستند.
 - (۲) همه سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیربنایی باهم شباهت دارند.
 - (۳) سودمندی و مناسب بودن سبک تصمیم‌گیری بستگی به موقعیت دارد.
 - (۴) سبک‌های تصمیم‌گیری شیوه‌های پایدار و ثابت افراد در تصمیم‌گیری است.
- ۲۷۸- دانشجویی که بعد از ۳ ترم متولی موفق به کسب نمره قبولی در درس ریاضیات نشده است و دچار درماندگی آموخته شده است، دارای کدام باور است؟
- (۱) بعده لیل بی‌نظمی و عدم مطالعه کافی موفق به کسب نمره قبولی نشدم.
 - (۲) انگر در کلاس‌های حل تمرین شرکت کنم، می‌توانم نمره قبولی کسب کنم.
 - (۳) مهم نیست که چقدر مطالعه کنم، نمره این درس به تلاش من ربطی ندارد.
 - (۴) در صورتی که بیشتر مطالعه کنم، می‌توانم در ترم آینده نمره قبولی را کسب کنم.
- ۲۷۹- فرض کنید مسابقه فوتبالی برای مشخص شدن قهرمان به مرحله پنالتی‌ها رسیده است. به نظر شما کدام دروازه‌بان ممکن است به علت وجود احساس استرس، نتیجه ضعیفتری از خود نشان دهد؟
- (۱) قبل‌اً به کرات پنالتی‌های زیادی را توانسته است کنترل کند، ولی این بار نگران است.
 - (۲) توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زننده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
 - (۳) توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی می‌کند و زننده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
 - (۴) توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زننده پنالتی را خیلی با مهارت نمی‌داند.
- ۲۸۰- دانش‌آموزی که در کنکور دچار استرس زیادی می‌شود، واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد. کدام عبارت در مورد این علائم درست است؟
- (۱) دست‌های داشت آموز عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم هیجانی
 - (۲) دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سوال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم جسمانی
 - (۳) دست‌های داشت آموز عرق می‌کند، احساس تپش قلب می‌کند و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم رفتاری
 - (۴) دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سوال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم شناختی