



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

# آزمون ورودی پایه دهم

## مدارس استعدادهای درخشان

### سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

#### آزمون تعلیمات ادیان الهی

نام و نام خانوادگی:

داوطلبان اقلیت‌های دینی رسمی کشور  
(مسیحیان، کلیمیان و زرتشتیان)  
به جای سؤالات درس «قرآن و معارف اسلامی»  
به سؤالات این دفترچه پاسخ می‌دهند.

تاریخ برگزاری آزمون: جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۷  
ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح  
تعداد صفحات دفترچه: ۴ صفحه  
تعداد پرسش‌های دفترچه: ۱۰ سؤال (ردیف ۵۱ تا ۶۰)

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت کتبی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مجاز خواهد بود.

**پرسش‌های تعلیمات ادیان الهی:** پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۵۱» تا «۶۰» علامت بزنید.

۵۱- یگانه هدف پیامبران، ایمان به کدام اصل است؟

- ① معاد  
② توحید  
③ نبوت  
④ عدالت

۵۲- کدام مورد، حکمت و دانایی پدیدآورنده جهان را آشکار می‌کند؟

- ① کشف قوانین علمی پیچیده  
② پاداش و مجازات در این جهان  
③ پاداش و مجازات در جهان آخرت  
④ گزینه‌های ② و ③ صحیح هستند.

۵۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد لقمان حکیم نادرست است؟

- ① از پیشامدهای روزگار پند نمی‌گرفت.  
② طبعی آرام داشت.  
③ در امانت خیانت نمی‌کرد.  
④ دلش پاک و روشن بود.

۵۴- ارزش انسان در گرو کدام خصوصیت اوست؟

- ① ثروت  
② نژاد  
③ قدرت  
④ اندیشه

۵۵- خداوند برای سنجش اعمال انسان، از چه میزانی استفاده می‌کند؟

- ① اعمال شایستگان  
② اخلاق و عقاید  
③ اعمال بدکاران  
④ اعمال فرشتگان

۵۶- اختلاف ادیان الهی در چیست؟

- ① اصول و کلیات دعوت  
② احکام فرعی  
③ حقیقتی که انسان‌ها را به آن می‌خواندند.  
④ هدف و برنامه‌ای که آن را تعقیب می‌کردند.



۵۷- از مشاهده یک مجموعه منظم و آشنایی و دقت حسابگری که در انتخاب جنس و شکل اعضاء به کار رفته است، به کدام

مورد پی می‌بریم؟

- ۱) مجموعه هدف نداشته است.
- ۲) تمامی اجزاء هماهنگ هستند.
- ۳) وجود دانا و توانایی آن را به وجود آورده است.
- ۴) همه اجزاء جای مشخصی دارند.

۵۸- کدام جمله صحیح نیست؟

- ۱) خداوند قبل از آنکه چیزی را بیافریند، از تمام وجود آن آگاه است.
- ۲) خدا جا و مکان را آفریده و خود نیز جا و مکان دارد.
- ۳) خداوند، آفریننده ظاهر و باطن هر چیز است.
- ۴) انسان موجودی زمانی است.

۵۹- هدف و تلاش انسان‌ها باید برای آن باشد که ...

- ۱) دانا و نیکوکار و ثروتمند باشند.
- ۲) برای آخرت و زندگی بهتر کاری انجام ندهند.
- ۳) به خدا نزدیک شوند.
- ۴) با کار و کوشش، زندگی مرفهی بسازند.

۶۰- چرا خداوند در ضمیر انسان، وجدان و عقل قرار داد و مردم را به مطالعه و به کار انداختن فکر و اندیشه واداشت؟

- ۱) تا بشر نیازی به راهنمایی نداشته باشد.
- ۲) تا انسان خود به تنهایی بتواند راه درست را انتخاب کند.
- ۳) تا بشر به راه خیر باز آید و از شر گناه محفوظ باشد.
- ۴) تا انسان از کار و کوشش دوری کند.



# تولید سال ۱۴۰۲، دانش‌بنیان، اشتغال‌آفرین

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

مادر شرایط جنگ و محاصره توانسته‌ایم آن همه هنر آفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم.  
ان شاء الله... در شرایط بهتر، زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم.  
مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف و اکتشاف و حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله خامنه‌ای (مد ظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها با یک شیوه برخورد کنیم.  
نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود  
و برای پرورش استعدادها باید تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست.  
اما ملاک باید استعدادها باشد، لا غیر؛ عدالت این است.

[iranmoshavere.com](http://iranmoshavere.com)

