

دونمونه طرح درس روزانه هدیه های آسمان پایه چهارم

به نام خدا

نمونه طرح درس روزانه

نام درس: هدیه های آسمانی موضوع درس: شامگاه پاییزی پایه: چهارم ابتدایی

نام آموزگار: آ آ آ محمد حسن برجی مدت تدریس: 45 دقیقه

هدف کلی درس: آشنایی با صفت دانایی و توانایی خداوند

هدفهای رفتاری درس: در پایان درس بتواند

1- خلاصه داستان را به زبان ساده بیان کند.

2- داستان را تکمیل کند.

3- درباره قصه و موضوع درس با دوستانش گفتگو کند.

4- مثال هایی ساده از کمکهای خداوند در زندگی خود نام ببرد.

وسایل مورد نیاز: کتاب- ماسک خرگوش - تخته سیاه- گچ

ارزشیابی آغازین: قبل از شروع درس بتواند به سوال های زیر پاسخ دهد

1- چند نمونه از تواناییهایی که خداوند به انسان داده را نام ببرد.

2- خداوند چگونه از نیازهای انسان آگاهی دارد.

ایجاد انگیزه: نشان دادن تصویری از خرگوش ها و پرسیدن سوال های از تصاویر

روش تدریس: اجرای نمایش

ارایه درس جدید: ابتدا چند ماسک از خرگوش و آهو را تهیه کرده و نقش هر یک از دانش آموزان

را مشخص می کنیم. واگر دانش آموزی مطالبی را که حین اجرای نمایش ممکن است فراموش کند می تواند

از روی نوشته بخواند .

ارزشیابی تکوینی :

1- نام دیگری برای این درس بگوید .

2- خلاصه درس را بیان کند.

3- کامل کردن جملات نا تمام و ناقص در رابطه درس که روی تخته سیاه نوشته شده است .

4- داستان شامگاه پاییزی را به گونه ای دلخواه تمام کند.

تعیین تکلیف:

داستانی مشابه داستان این درس را که خوانده یا شنیده جلسه آینده برای کلاس تعریف کند.

مشخصات کلی نام درس: هدیه های آسمان موضوع: به جای ... درس : 10 پایه چهارم

تعداد دانش آموزان : 27 نفر زمان : 45 دقیقه نام آموزگار: دبستان:

مهارتهای قبل از تدریس

هدف كلي: فراگيران با نحوه ي انجام تيمم آشنا مي شوند.

اهداف رفتاري (انتظارات آموزشي)

1. فراگير شرايط وجوب تيمم را ذكر مي كند. (دانش)
2. مراحل انجام دادن تيمم را بيان مي كند. (دانش)
3. تيمم را با رعايت احكام آن نمايش مي دهد. (مهارتي - دانشي)
4. احكام ضروري تيمم را توضيح مي دهد. (درك و فهم شناختي)
5. نامي براي درس انتخاب مي كند. (تجزيه و تحليل ، شناختي)
6. از روي درس روان مي خواند. (مهارتي ، دانشي)
7. تصاوير درس را توضيح مي دهد. (مهارتي ، دانشي)
8. نتيجه درس را بيان مي كند. (تركيب ، شناختي)

رسانه هاي آموزشي: خاك پاك، سنگ سياه ، سنگ مرمر ، خود فراگيران ، كتاب هديه ها ، كتاب كار - پوستر و پوستر مراحل تيمم .

ابزارهاي ارزشيابي : 1- فهرست وارسى 2- پرسشهاي شفاهي ( دوست داري براي بگويم ، من مي توانم.)  
3- كتاب كار 4- انجام كار عملي

روش تدريس: روشهاي مشاركتي با استفاده از (الگوي قضاوت عملکرد ، نمايش، پرسش و پاسخ ، خطابي)

مهارت‌هاي ضمن تدريس

سنجش آغازين:

1. تيمم يعني چه؟

2. چه واقعي افراد خانواده شما تيمم مي کنند؟

ايجاد انگيزه و آمادگي

1- مقداري خاك، يك سنگ سياه و يك سنگ مرمر روي ميز قرار مي دهيم و از فراگيران بزنند اينها براي چيست؟  
مي خواهيم حدس

2- از فراگيران مي خواهيم اگر دانسته يا خاطره اي درباره ي دفاع مقدس دارند بيان كنند.

ارائه درس و آماده سازي فعاليت گروه:

از فراگيران مي خواهيم كتاب را باز كنند ، تصاوير درس را با دقت نگاه كنند. مفاهيم را از  
كنند (فن تصوير خواني )  
روي تصوير بيان

معلم با احساس از روي درس مي خواند و در بخش دوست داري براي بگويم: « چگونه  
حتي در زمان درگيري با دشمن ، عبادت خدا را فراموش نمي کردند؟ »  
رزمندگان اسلام

نظر فراگیران را می‌پرسم و در ادامه صحبت آنان را اینگونه تکمیل می‌کنم که:

وظایف دینی رزمندگان اسلام و هر مسلمانی حتی در شرایط سخت نیز عبادت خدا را فراموش نمی‌کنند و خود را به جا می‌آورند.

مهارتهای ضمن تدریس

چون جلسه قبل از فراگیران خواسته ام در مورد مطالب ذیل تحقیق کنند.

(1- شرایط و جوهر تیمم 2- چگونگی انجام تیمم 3- تیمم بر چه چیزهایی صحیح است؟)

این سؤال را از آنان می‌پرسم: به جز شرایط درگیری، چه زمانی می‌توان به جای وضو تیمم را انجام داد؟

سپس با توجه به مطالب آموخته شده از فراگیران می‌خواهیم نامی برای درس تعیین کنند (در گروه مشورت کنند)

مهارتهای پس از تدریس

جمع بندی و نتیجه گیری:

1- از فراگیران می‌خواهم در گروه در حضور یکدیگر تیمم کنند. و (قضاوت نمایند)

2- از هر گروه یک نفر به نمایندگی گروه به جلوی کلاس بیایند و تیمم را انجام دهند. (بقیه قضاوت کنند) |

3- خودم در جلوی کلاس تیمم را انجام می‌دهم (ارائه معیار) (قضاوت عملکرد خود)

گرفتن تیم

ارزشیابی تکوینی : انجام قسمت من می توانم (من می توانم به هنگام نیاز به جای وضو  
کنم برای تیمم لازم است. ...)

تعیین تکلیف:

- انجام تیمم در حضور افراد خانواده و گزارش به کلاس در جلسه آینده

- انجام تمرینات کتاب کار و شماره گذاری مراحل تیمم

**iranmoshavere.com**