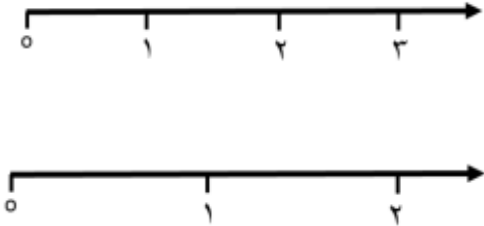
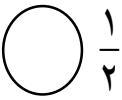
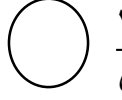


نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش شهرستان گلوگاه	تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	مدت: ۴۵ دقیقه
درس: ریاضی	دبستان غیردولتی دخترانه گل یاس	پایه: سوم	ارزشیابی دی ماه

ردیف	شرح سوالات	بارم								
۱	<p>درست و نادرست بودن جملات را مشخص کنید.</p> <p>الف)، ۷، ۵، ۳ در جای خالی عدد ۹ قرار دارد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) ساعت ۱۵ همان ۴ بعد از ظهر می باشد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>									
۲	<p>جملات ناقص را کامل کنید.</p> <p>- حاصل عبارت $۳+۵+۷+۵+۶+۴$ جمع به صورت ذهنی برابر می باشد.</p> <p>الف) ۱۰ <input type="radio"/> ب) ۲۰ <input type="radio"/> ج) ۳۰ <input type="radio"/> د) ۴۰ <input type="radio"/></p> <p>- جای خالی کدام عدد قرار می گیرد؟</p> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۱۳</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۵</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۱۹</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۱۱</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۱۷</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">۹</td> </tr> </table> <p>الف) ۸ <input type="radio"/> ب) ۹ <input type="radio"/> ج) ۱۰ <input type="radio"/> د) ۷ <input type="radio"/></p>	۱۳	→	۵	۱۹	۱۱	۱۷	۹		
۱۳	→	۵								
۱۹		۱۱								
۱۷		۹								
۳	<p>همه ی عددهای سه رقمی را که رقم صدگانش ۴ یا ۵ و رقم دهگانش ۱ و ۹ و رقم یکانش ۳ و ۸ باشد بنویسید.</p>									
۴	<p>برای عدد مقابل شکل بکشید و به حروف بنویسید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید.</p> <p style="text-align: center;">۲۳۹۸</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ه</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ص</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">د</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ی</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">شکل: ←</p> <p>عدد:</p> <p>حروف:</p>	ه	ص	د	ی					
ه	ص	د	ی							

ردیف	شرح سوالات	بارم
۵	<p>در جای خالی عدد مناسب بگذارید.</p> <p>الف) ۹ کیلومتر و ۴۷ متر = متر</p> <p>ب) ۳۵۸ سانتی متر = متر و سانتی متر</p> <p>پ) ۷۴۰۸ متر = کیلومتر و متر</p>	
۶	<p>روی محور نشان دهید.</p> <p>$\frac{2}{5}$ واحد بعد از عدد ۲</p> <p>$\frac{3}{4}$ واحد قبل از عدد ۱</p> 	
۷	<p>از طریق کشیدن شکل کسرهای زیر را مقایسه کنید.</p> <p>$\frac{1}{4}$  $\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{2}{5}$  $\frac{4}{5}$</p>	
۸	<p>حاصل ضرب های زیر را به روش خواسته شده بنویسید.</p> <p>۴ × ۵ به روش مستطیل</p> <p>۳ × ۶ به روش محور</p> <p>۵ × ۳ شمارش چند تا چند تا</p> <p>۴ × ۷ با نوشتن جمع</p> <p>۳ × ۷ با رسم شکل</p>	

موفق باشید

۱. الف) صحیح

ب) غلط

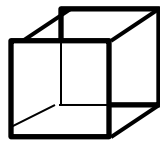
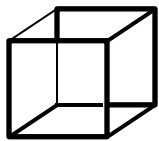
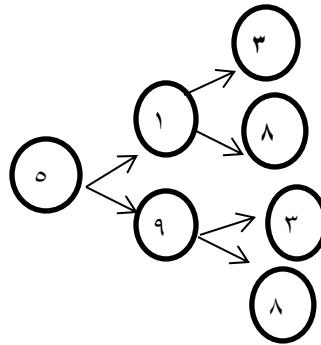
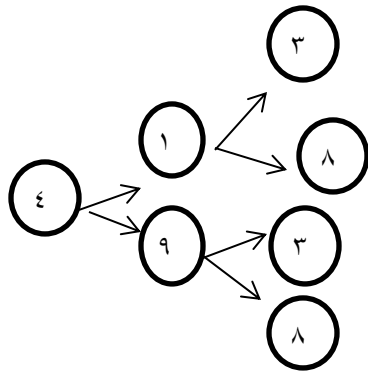
۲. ۳۰

۸

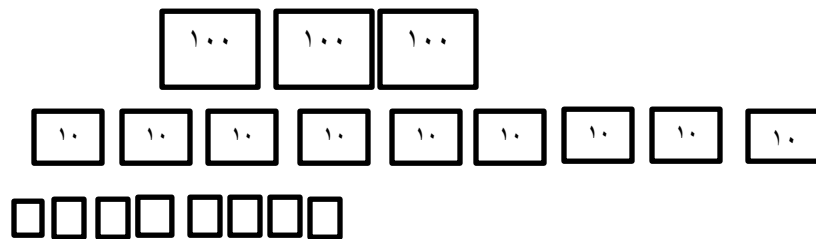
۳.

۴. به عدد: ۲۳۹۸

به حروف: دوهزار و سیصد و نود و هشت



	ص	د	ی
۵			
۲	۳	۹	۸



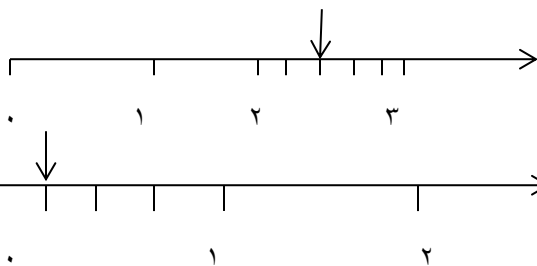
۵. الف) ۹۰۴۷

ب) ۳ متر و ۵۸ سانتی متر

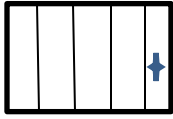
پ) ۷ کیلومتر و ۴۰۸ متر

۶. $\frac{2}{5}$ واحد بعد از عدد ۲

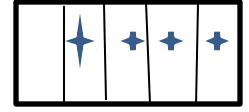
$\frac{3}{4}$ واحد قبل از عدد ۱



$$\frac{1}{4} \ominus \frac{1}{2}$$



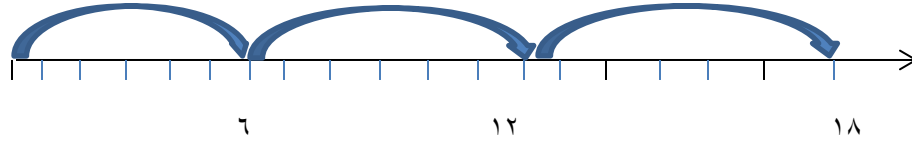
$$\frac{2}{5} \ominus \frac{4}{5}$$



.۷

به روش مستطیل $4 \times 5 = 20$

به روش محور



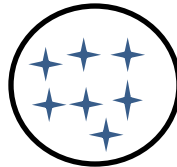
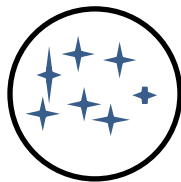
.۸

$$5 \times 3 = 15$$

$$4 \times 7 = 28$$

شمارش چندتا چندتا تا ۳، ۶، ۹، ۱۲، ۱۵

$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$



$$3 \times 7 = 21$$

با رسم شکل