



سخن دل پذیر: مه... بودن خوبه ولی خ... وب بودن خیلی مهم تره...



<p>ردیف ۱</p> <p>رابطه‌ی بین عدددها را پیدا کن والگو را ادامه بده.</p> <p>$50 - 100 - 150 - \dots - \dots - \dots$</p> <p>$230 - 341 - 452 - \dots - \dots - \dots$</p>												
<p>ردیف ۲</p> <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>ح اندازه‌ی دور هر شکل را می نامند.</p> <p>ح هر دایره خط تقارن دارد.</p>												
<p>ردیف ۳</p> <p>عدد زیر را به صورت گسترده (بازشده) بنویس.</p> <p>$3005 = \dots \dots \dots$</p>												
<p>ردیف ۴</p> <p>با توجه به عدد «شش هزار و هشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) کدام رقم در مرتبه‌ی صدگان قرار دارد؟ ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟ ج) عدد را بارگم بنویسید</p>												
<p>ردیف ۵</p> <p>برای کسر زیر یک شکل بکش.</p> <p>$\frac{3}{5}$</p>												
<p>ردیف ۶</p> <p>حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.</p> <p>$6 \times 3 = \dots \dots$</p> <p>۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰</p>												
<p>ردیف ۷</p> <p>با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه‌ی هر ضلع ۴ س)</p> <p></p>												
<p>ردیف ۸</p> <p>حاصل جمع عدد زیر را به صورت فرایندی (طولانی) به دست بیاور.</p> <p>$\begin{array}{r} 4 & 3 & 7 \\ + 5 & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$</p>												
<p>ردیف ۹</p> <p>اطلاعات جدول را به صورت نمودار ستونی نمایش بده.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>نام کلاس (کانون ریاضی مهر دیز)</td> <td>سوم الف</td> <td>چهارم الف</td> <td>سوم ب</td> <td>سوم الف</td> <td>چهارم ب</td> </tr> <tr> <td>جمعیت کلاس</td> <td>۴۰ نفر</td> <td>۳۵ نفر</td> <td>۳۰ نفر</td> <td>۲۰ نفر</td> <td></td> </tr> </table> <p>↑ ↓</p> <p>سوم الف سوم ب چهارم ب سوم الف</p>	نام کلاس (کانون ریاضی مهر دیز)	سوم الف	چهارم الف	سوم ب	سوم الف	چهارم ب	جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر	
نام کلاس (کانون ریاضی مهر دیز)	سوم الف	چهارم الف	سوم ب	سوم الف	چهارم ب							
جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر								
<p>ردیف ۱۰</p> <p>حاصل ضرب عبارت‌های زیر را بنویس.</p> <p>$100 \times 3 = \dots \dots$</p> <p>$20 \times 40 = \dots \dots$</p> <p>$6 \times 400 = \dots \dots$</p> <p>$5 \times 4 = \dots \dots$</p> <p>$2 \times 20 \times 20 = \dots \dots$</p>												

۱۱

$$48 \div \boxed{\quad} = 8 \quad 72 \div 9 = \boxed{\quad} \quad 36 \div 6 = \boxed{\quad}$$

$$24 \quad | \quad \underline{3}$$

$$48 \quad | \quad \underline{5}$$

تقسیم های زیر را انجام بده.

مساحت زمینی که طول آن ۳۸ متر و عرض آن ۵۸ متر است، به طور تقریبی چند متر مربع است؟

۱۲

من چه عددی هستم؟

۱۳

عددی دورقمری هستم که اگر با خودم جمع شوم واز حاصل جمع ۲ تا کم شود، باقی مانده ۲۰ می شود.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} - 2 = 20$$

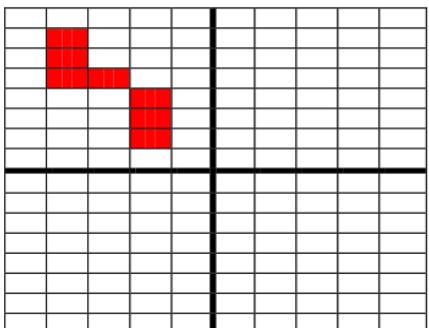
مساحت مربعی که طول هر ضلع آن ۲۰ سانتی متر است را به دست بیاور.

۱۴

شکل را به صورت متقارن رنگ کن.

۱۵

(برای شکل یک عبارت ضرب بنویس.)



$$\dots \times \dots = \dots$$

بارقمهای ۴ و ۵ و ۶ بزرگ ترین و کوچک ترین عدد چهار رقمی را بنویس.

۱۶

ب: ب:

اختلاف این دو عدد را پیدا کن.

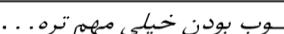
نازنین می خواهد دور تا دور یک رومیزی به طول ۳۵۰ سانتی متر و به عرض ۱۸۰ سانتی متر تور بدوزد. او به چند متر تور نیاز دارد؟

۱۷

زندگی ریاضی است! بدی هارا کم کنیم - خوبی هارا جمع کنیم + شادی هارا ضرب کنیم × و غصه هارا تقسیم کنیم ÷

با آرزوی بهترین ها برای شما.

نظر آموزگار:



<p>رباطه‌ی بین عدددها را پیدا کن والگو را ادامه بده.</p> <p>$50 - 100 - 150 - \dots - 250 - \dots - 300$</p> <p>$230 - 341 - 452 - \dots - 563 - 674 - \dots - 785$</p>	ردیف ۱																				
<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>ح اندازه‌ی دور هر شکل را محیط نامند.</p> <p>ح هر دایره بیشمار خط تقارن دارد.</p>	ردیف ۲																				
<p>عدد زیر را به صورت گسترشده (باشده) بنویس.</p> <p>$3005 = 3\ldots\ldots + 0\ldots\ldots + 5\ldots\ldots$</p>	ردیف ۳																				
<p>با توجه به عدد «شش هزار و هشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) کدام رقم در مرتبه‌ی صدگان قرار دارد؟ صفر</p> <p>ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟ دهگان</p> <p>ج) عدد را بارگذاری بنویسید ۶۰۸۳</p>	ردیف ۴																				
<p>$\frac{3}{5}$</p>	ردیف ۵																				
<p>حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.</p> <p>$6 \times 3 = 18$</p>	ردیف ۶																				
<p>با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه‌ی هر ضلع ۴ س)</p> <p>$6 \times 4 = 24$</p>	ردیف ۷																				
<p>حاصل جمع عدد زیر را به صورت فرایندی (طولانی) به دست بیاور.</p> <table style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	+	5	2	1		+	2	1		+	1		+	1		+	9	5	8		ردیف ۸
+	5	2	1																		
+	2	1																			
+	1																				
+	1																				
+	9	5	8																		
<p>اطلاعات جدول را به صورت نمودار ستونی نمایش بده.</p> <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 5px;">نام کلاس (کانون ریاضی مهر دیز)</td> <td style="padding: 5px;">چهارم ب</td> <td style="padding: 5px;">چهارم الف</td> <td style="padding: 5px;">سوم ب</td> <td style="padding: 5px;">سوم الف</td> <td style="padding: 5px;">چهارم</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">جمعیت کلاس</td> <td style="padding: 5px;">۲۰ نفر</td> <td style="padding: 5px;">۳۰ نفر</td> <td style="padding: 5px;">۳۵ نفر</td> <td style="padding: 5px;">۴۰ نفر</td> <td style="padding: 5px;">۴۰ نفر</td> </tr> </table>	نام کلاس (کانون ریاضی مهر دیز)	چهارم ب	چهارم الف	سوم ب	سوم الف	چهارم	جمعیت کلاس	۲۰ نفر	۳۰ نفر	۳۵ نفر	۴۰ نفر	۴۰ نفر	ردیف ۹								
نام کلاس (کانون ریاضی مهر دیز)	چهارم ب	چهارم الف	سوم ب	سوم الف	چهارم																
جمعیت کلاس	۲۰ نفر	۳۰ نفر	۳۵ نفر	۴۰ نفر	۴۰ نفر																
<p>حاصل ضرب عبارت‌های زیر را بنویس.</p> <p>$100 \times 3 = 300$</p> <p>$20 \times 40 = 800$</p> <p>$5 \times 4 = 20$</p> <p>$2 \times 20 \times 20 = 800$</p>	ردیف ۱۰																				

۱۱

تقسیم های زیر را انجام بده.

$$48 \div 6 = 8$$

$$\begin{array}{r} - 24 \\ \hline 24 \\ \hline .. \end{array}$$

$$72 \div 9 = 8$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ \hline 45 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$\begin{array}{r} - 45 \\ \hline 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

مساحت زمینی که طول آن ۵۸ متر و عرض آن ۳۸ متر است، به طور تقریبی چند متر مربع است؟

۱۲

$$\text{مساحت مستطیل} = \text{طول} \times \text{عرض}$$

$$40 \times 50 = 2000$$

من چه عددی هستم؟

۱۳

عددی دورقمری هستم که اگر با خودم جمع شوم واز حاصل جمع ۲ تا کم شود، باقی مانده ۲۰ می شود.

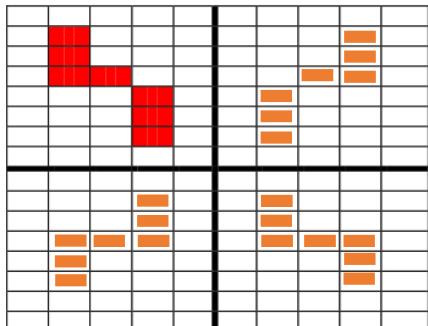
$$11 + 11 = 22 - 2 = 20$$

مساحت مربعی که طول هر ضلع آن ۲۰ سانتی متر است را به دست بیاور.

۱۴

$$\text{مساحت مربع} = \text{طول یک ضلع} \times \text{خودش}$$

$$20 \times 20 = 400$$



شکل را به صورت متقارن رنگ کن.

۱۵

(برای شکل یک عبارت ضرب بنویس.)

$$4 \times 7 = 28$$

$$\begin{array}{r} 6542 \\ 2456 \\ \hline 4086 \end{array}$$

بارقمهای ۴ و ۵ و ۶ بزرگ ترین و کوچک ترین عدد چهار رقمی را بنویس.

۱۶

$$\text{ک: } 2456$$

$$6542$$

اختلاف این دو عدد را پیدا کن.

نازین می خواهد دور تا دور یک رومیزی به طول ۳۵۰ سانتی متر و به عرض ۱۸۰ سانتی متر تور بدوزد. او به چند متر تور نیاز دارد؟

۱۷

$$\text{محیط مستطیل} = 2 \times (\text{طول} + \text{عرض})$$

$$2 \times (350 + 180) = 1000 \text{ متر}$$

زندگی ریاضی است! بدی هارا کم کنیم - خوبی هارا جمع کنیم + شادی هارا ضرب کنیم × و غصه هارا تقسیم کنیم ÷

با آرزوی بهترین ها برای شما.

نظر آموزگار: