

## جدول شماره ۲- فرایند امتحان مشترک فراگیر (کتبی) و ارزیابی تکمیلی

حیطه	شایستگی	آزمون مشترک فراگیر	ارزیابی تکمیلی	نوع ابزار	محتوی ارزیابی	نمره حیطه در آزمون مشترک فراگیر (۴۰۰ نمره)	سهم در آزمون مشترک فراگیر	نمره حیطه در ارزیابی تکمیلی (۶۰۰ نمره)	سهم در ارزیابی تکمیلی	سهم از کل (درصد)								
عمومی	باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی و روحیه جهادی	*		آزمون کتبی	معارف و اندیشه اسلامی	۱۶۰	۳۲	۲۰۰	۰	۳/۲۰								
			*	ارزیابی و بررسی میدانی	معارف و اندیشه اسلامی و انقلابی و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی		۰		۴۰	۴/۰۰								
		*		آزمون کتبی	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی		۳۲		۰	۳/۲۰								
	رعایت آداب و اخلاق اسلامی و آراستگی پوشش و ظاهر			*	کانون ارزیابی و بررسی میدانی	شاخص رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اجتماعی، حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و آراستگی پوشش و ظاهر، متعهد بودن به جلوه‌های مطلوب اخلاقی همچون صداقت، صبوری، گذشت، محبت و عطف	۰	۰	۴۰	۴۰	۴/۰۰							
												مهارت‌های ارتباطی	*	کانون ارزیابی	ابزارهای کانون ارزیابی	۰	۲۰	۲/۰۰
												سازگاری و انعطاف‌پذیری	*	کانون ارزیابی	ابزارهای کانون ارزیابی	۰	۲۰	۲/۰۰
												تفکر تحلیلی و حل مساله	*	کانون ارزیابی	ابزارهای کانون ارزیابی	۰	۲۰	۲/۰۰
												خلاقیت، نوآوری و تحول‌خواهی	*	کانون ارزیابی	ابزارهای کانون ارزیابی	۰	۲۰	۲/۰۰
												مسئولیت‌پذیری	*	کانون ارزیابی	ابزارهای کانون ارزیابی	۰	۲۰	۲/۰۰
	دانش تعلیم و تربیت اسلامی	دانش اجتماعی و حقوقی	*		آزمون کتبی	تعلیم و تربیت اسلامی	۳۲	۳۲	۰	۰	۳/۲۰							
												توانایی‌های عمومی ذهنی	*	آزمون کتبی	کلامی، کمی و حل مسئله	۳۲	۲۰	۵/۲۰
اختصاصی	مهارت‌های تدریس اثربخش		*	کانون ارزیابی	شناخت تفاوت‌های فردی، شیوه‌های تدریس و خلق موقعیت‌های بدیع و خلاقانه و مدیریت کلاس	۰	۰	۶۴	۶۴	۶/۴۰								
											مهارت‌های تربیت در ساخت‌های شش‌گانه	*	کانون ارزیابی	مهارت‌های تربیتی در ساحت‌های اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ اقتصادی و حرفه‌ای؛ علمی و فناوری؛ اجتماعی و سیاسی؛ زیستی و بدنی؛ زیبایی‌شناختی و هنری	۰	۳۲	۳۲	
	انگیزه حرفه معلمی	*	کانون ارزیابی	اشتیاق، علاقه و انگیزه به حرفه معلمی و برخورداری از نگرش غنی نسبت به تعلیم و تربیت و کارکردن با دانش‌آموزان	۰	۲۰	۲/۰۰											
								کاربست فناوری‌های نوین آموزشی	*	کانون ارزیابی	آشنایی با تکنولوژی و نرم‌افزارهای آموزشی	۰	۳۲	۳/۲۰				
	کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره های معتبر استانی و ملی و جهانی	*	کانون ارزیابی	کسب مقام در مسابقات و رویدادهای معتبر علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری	۰	۲۶	۲/۶۰											
								سوابق فعالیت‌های تحصیلی، آموزشی، فرهنگی، جهادی، تربیتی و فناوری‌های نوین	*	کانون ارزیابی	مستندسازی تجربیات و سوابق تدریس و فعالیت در مراکز آموزش عالی، گروه های جهادی، مدارس، مهدهای کودک، مراکز فرهنگی، تربیتی و تحقیقاتی با ارائه مدارک معتبر از مراجع ذیربط و بیمه	۰	۲۶	۲/۶۰				
	تربیتی و فناوری‌های نوین	*	کانون ارزیابی	گواهی معتبر مهارت‌ها و مرتبه‌های علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری	۰	۲۰	۲/۰۰											
									*	کانون ارزیابی	تقدیرنامه های مرتبط در سطوح مدیریتی میانی و عالی (امتیاز بر اساس سطوح کسب تقدیرنامه)	۰	۲۰	۲/۰۰				

## ادامه جدول شماره ۲- فرایند امتحان مشترک فراگیر (کتبی) و ارزیابی تکمیلی

حیطه	شایستگی	آزمون مشترک فراگیر	ارزیابی تکمیلی	نوع ابزار	محتوی ارزیابی	نمره حیطه در آزمون مشترک فراگیر (۴۰۰ نمره)	سهم در آزمون مشترک فراگیر	نمره حیطه در ارزیابی تکمیلی (۶۰۰ نمره)	سهم در ارزیابی تکمیلی	سهم از کل (درصد)
	تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری	*		آزمون کتبی	روش و فنون تدریس	۲۰	۰	۲/۰۰	۰	۲/۰۰
		*		آزمون کتبی	سنجش و اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۲۰	۰	۲/۰۰	۰	۲/۰۰
		*		آزمون کتبی	روانشناسی تربیتی	۲۰	۰	۲/۰۰	۰	۲/۰۰
		*		آزمون کتبی	اسناد و قوانین آموزش و پرورش	۲۰	۰	۲/۰۰	۰	۲/۰۰
	تسلط بر دانش تخصصی موضوعی	*		آزمون کتبی	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی	۳۲	۰	۳/۲۰	۰	۳/۲۰
		*		آزمون کتبی	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی	۳۲	۰	۳/۲۰	۰	۳/۲۰
		*		آزمون کتبی	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی	۳۲	۰	۳/۲۰	۰	۳/۲۰
		*		آزمون کتبی	مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی	۳۲	۰	۳/۲۰	۰	۳/۲۰
		*		آزمون کتبی	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی	۳۲	۰	۳/۲۰	۰	۳/۲۰
تخصصی	تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز دوره ابتدایی	*		کانون ارزیابی	توانایی نوآوری و ابتکار آموزشی و بازی وارسازی مفاهیم ریاضی، علوم، اجتماعی و...	۱۶۰	۳۰	۳/۰۰	۳۰	۳/۰۰
		*		کانون ارزیابی	توانایی قصه گوئی، شعرخوانی، داستان خوانی و...	۰	۲۶	۲/۶۰	۲۶	۲/۶۰
		*		کانون ارزیابی	زیبانویسی، طراحی، کاردستی و نقاشی	۰	۳۲	۳/۲۰	۳۲	۳/۲۰
		*		کانون ارزیابی	توانایی تلاوت قرآن و درک معانی آن	۰	۳۴	۳/۴۰	۳۴	۳/۴۰
		*		کانون ارزیابی	توانایی اجرا و طراحی بازی و ورزش و سواد سلامت	۰	۲۶	۲/۶۰	۲۶	۲/۶۰
		*		کانون ارزیابی	مستندات پژوهش‌های مرتبط با بهبود عملکرد معلم، تالیف و تدوین مقالات مرتبط با گروه آزمون	۰	۱۲	۱/۲۰	۱۲	۱/۲۰
	پژوهش‌های مرتبط با بهبود عملکرد معلم، تالیف و تدوین مقالات مرتبط با گروه آزمون	*		کانون ارزیابی						

### (د) اعلام نتیجه نهایی آزمون

پذیرش نهایی از بین داوطلبان معرفی شده به آموزش و پرورش (حداکثر سه برابر) در سقف ظرفیت پذیرش، مطابق جدول شماره (۲) و براساس نتیجه امتحان مشترک فراگیر (کتبی) با وزن چهل (۴۰) درصد (و ارزیابی تکمیلی با وزن شصت (۶۰) درصد که در جدول مزبور لحاظ شده و مفاد این دفترچه و بر اساس اولویت های انتخابی (حداکثر ۲ کد شغل محل) درمقایسه با سایر داوطلبان و با رعایت سهمیه قانونی داوطلب، به تعداد یک برابر ظرفیت صورت خواهد گرفت.

**تذکره ۱:** گزینش موظف است با رعایت ماده (۱۶) قانون گزینش نتیجه اولیه افراد را جهت طی سایر مراحل استخدام قبل از نتیجه نهایی اعلام کرده، لیکن نظر نهایی گزینش پس از بررسی لازم قبل از اتمام دوره مهارت آموزی و صدور حکم استخدامی اعلام خواهد شد.

**تذکره ۲:** پس از اعلام نظر گزینش در صورت مساوی بودن مجموع نمرات مکتسبه داوطلبان در آزمون کتبی مشترک و ارزیابی تکمیلی، اولویت انتخاب با داوطلبانی خواهد بود که نمره مکتسبه آنان در آزمون امتحان مشترک فراگیر (کتبی) بالاتر باشد.